



UNIVERSITÀ DI NAPOLI

## L'ORIENTALE

MACROAREA DIDATTICA

*Servizio Orientamento Studenti*

*Settore orientamento, tutorato, placement e disabilità*

<b>Categoria</b>	<i>PCTO – Relazioni internazionali</i>
<b>Modalità</b>	<i>on line</i>
<b>Dipartimento</b>	Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
<b>Titolo del progetto</b>	Interculturalità, diritti e cultura della pace
<b>Durata</b>	<i>Il progetto si articola in 20 ore totali (didattica frontale e attività laboratoriali e di restituzione che vedono il coinvolgimento degli studenti)</i>
<b>Periodo</b>	<i>Febbraio/marzo 2022, in date e orari da stabilire</i>
<b>Attività (descrizione)</b>	<p><b>Descrizione del progetto:</b> Il progetto intende promuovere, attraverso un approccio critico e interdisciplinare, l'avvicinamento e la formazione degli studenti delle scuole secondarie sui temi della cittadinanza attiva, del dialogo interculturale, nell'ottica di promuovere una cultura della pace. Il progetto si articola in due moduli.</p> <p><b>I modulo (14 h)</b> Temi del primo modulo saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la “decolonizzazione” dei saperi, con particolare attenzione alle rappresentazioni del continente africano attuali e passate e alla storia coloniale italiana (Prof.ssa Palma - 2+2 h);</li><li>- l'inquadramento socio-giuridico delle migrazioni internazionali e i diritti riconosciuti ai migranti in Italia, con particolare attenzione alle principali criticità dell'ordinamento europeo e di quello italiano (Prof.ssa Del Guercio - 2+2 h);</li><li>- l'ideologia della lingua e le minoranze linguistiche nel mondo arabo, con particolare attenzione alle questioni identitarie e di conflitto nelle loro manifestazioni attraverso la lingua sia in sincronia che in diacronia nei paesi arabi (in rapporto in particolare al Nord Africa) e in diaspora (Prof.ssa Bellino - 2+2 h).</li></ul> <p>Al termine del primo modulo sono previste 2 h di restituzione coadiuvate dalle docenti responsabili.</p> <p><b>II modulo (6 h)</b> Nel secondo modulo si esamineranno i dati dell'Università in Italia, con particolare attenzione ai percorsi legati alle relazioni internazionali; si condivideranno le informazioni e le cifre più interessanti per orientarsi nella scelta del percorso di studi, a partire dall'offerta formativa delle università italiane consultabile attraverso University la banca dati completa del</p>

	<p>MIUR, consultabile per diverse chiavi di ricerca, per arrivare ai dati sugli sbocchi dei laureati organizzati dal sistema di informazioni di AlmaLaurea, consorzio interuniversitario che raccoglie i dati dei laureati di 78 Università italiane (Prof. Menini - 2+2 h)</p> <p>Nell'ambito del PCTO è previsto un incontro con l'Ufficio Orientamento dell'Università degli Studi di Napoli L'Orientale per presentare l'Ateneo e la sua offerta didattica (2 h).</p> <p><b>Attività laboratoriali</b>  Nell'ambito del Percorso di formazione sono previste attività laboratoriali volte a sviluppare l'autonomia dello studente, la capacità di condivisione di saperi ed esperienze (nell'ottica della <i>peer education</i>) e la disseminazione delle informazioni acquisite, al fine di sensibilizzare e ampliare la consapevolezza sui temi trattati.</p>
<b>Numero minimo di partecipanti</b>	<p>Il progetto in presenza è fruibile da gruppi di studenti di classi quarte e quinte tra i 15 e i 50 elementi, con possibilità di accordo su numeri più elevati</p>
<b>Risultati attesi dall'esperienza di PCTO in coerenza con i bisogni del contesto:</b>	<p>Si ritiene che il progetto possa promuovere lo sviluppo dell'attitudine alla comunicazione, attenzione e responsabilità nel rapporto con l'altro, il pensiero critico e la capacità di lavorare in gruppo.</p>
<b>Lo studente acquisirà:</b>	<p><b>Competenze generali</b>  Obiettivo del progetto è quello di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la consapevolezza e la cultura della pace tra gli studenti di scuola secondaria;</li> <li>• Favorire lo sviluppo di comportamenti e stili di vita consapevoli, con particolare riguardo ai temi del dialogo interculturale, della tolleranza, dell'integrazione, della lotta alle disuguaglianze, dell'ampliamento dei diritti;</li> <li>• Indagare e approfondire, con un approccio interdisciplinare, le questioni che interessano il nostro tempo</li> </ul> <p>nell'ottica di favorire lo sviluppo delle competenze necessarie per sviluppare una cittadinanza attiva, consapevolezza e competenze sociali e civiche.</p> <p><b>Competenze trasversali:</b>  Nell'integrazione con le conoscenze e le competenze fornite dal percorso scolastico, il progetto si propone di integrare capacità fondamentali nel mondo del lavoro, nelle relazioni sociali e sul piano dell'attivazione civica responsabile, nell'ottica di uno sviluppo della cultura della pace.</p>