

Bozza verbale Riunione CPDS Sottocommissione Disus/CdS

Alle 15.00 del 28 ottobre 2021 si riunisce la Sottocommissione Paritetica Disus. Sono stati/e invitati/e anche i coordinatori/trici dei CdS Disus per 'audizioni' specifiche sui Corsi da loro coordinati ed hanno partecipato i proff. Antonio Lopes ed Alessandra De Chiara, Anna Liguori e Simone Selva, Roberta Arbolino, Libera D'Alessandro. Per la Sottocommissione Paritetica DiSus sono presenti i proff.ri Roberta Montinaro (Presidente), Elena Tavani (con funzione di Segretaria), Flavia Cuturi, Antonella Sannino, Miguel Mellino.

Questi i punti all'OdG:

- presa in carico da parte dei CdS delle criticità segnalate dalla CPDS nella Relazione per l'anno 2020;
- valutazione delle opinioni degli studenti rispetto agli anni 2019-2020;
- eventuali criticità nell'andamento della didattica a distanza (inclusi esami e lauree) nel 2020-2021;
- varie ed eventuali.

La Presidente della CPDS dà inizio alla riunione ricordando i punti all'OdG e comunicando che nessuno dei rappresentanti degli studenti sarà presente alla riunione, dal momento che vi è un ritardo nella programmazione delle elezioni della rappresentanza degli studenti, che le organizzazioni studentesche chiedono di fare in presenza e non in remoto; al riguardo, rende noto che il Rettore ha ricevuto sia comunicazione dalla CPDS della momentanea assenza della rappresentanza degli studenti, sia una lettera da parte degli studenti con richiesta di fornire spazi e strutture per le elezioni in presenza. Si auspica, aggiunge la Presidente, che, in vista delle elezioni, i lavori della commissione possano svolgersi con il contributo degli studenti nella stesura della Relazione 2021, grazie alla cooptazione di studenti volontari iscritti ai diversi CdS.

La prof. Montinaro dà la parola alla prof. Elena Tavani perché interloquisca con la coordinatrice del CdS MRI, prof.ssa Roberta Arbolino.

La prof. Arbolino ricorda che dalla relazione della CPDS dell'anno 2020 erano emerse soprattutto due problematiche in attesa di risoluzione, già evidenziate in occasione della audizione precedente (effettuata con la prof. Montinaro) 1) quella di un alto numero di fuori corso dovuto al periodo di studio all'estero previsto dal CdS per l'esame di lingua (che impedisce in sostanza agli studenti di fare anche altri esami previsti nella sessione) 2) quella di una contrazione della internazionalizzazione, collegata alla prima e accentuata dall'alto costo dei viaggi di studio in oggetto e dalla esiguità delle borse di studio disponibili. Rispetto al punto 1) la prof. Arbolino sottolinea che il CdS ha impostato una politica di recupero degli studenti fuori corso, con la richiesta agli uffici (sig. Ranieri) di un elenco di fuori corso del CdS; elenco non ancora fornito dagli uffici. A tale riguardo interviene la prof. Tavani per suggerire che la richiesta venga rivolta da tutti i CdS del Dipartimento, chiedendo anche una tempistica adeguata (ad esempio fine novembre) così che il dato dei fuori corso possa essere utilmente inserito nelle singole schede 2021 della CPDS, che si prevede debbano essere ultimate entro l'inizio di dicembre per poter essere inserite nella Relazione complessiva.

La prof. Tavani chiede inoltre se la 'platea' degli stakeholders del CdS sia stata arricchita di figure provenienti dal mondo produttivo (aziende, ecc) oltre che dagli ambiti del terziario e delle associazioni, che al momento costituiscono i soggetti principali finora interpellati per questa funzione. La prof. Arbolino si riserva di sollecitare l'attenzione del CdS su questo punto, sottolineando come allo stesso tempo il CdS abbia già provveduto a porre in atto le azioni utili a dare ai tirocini un profilo più attinente

al corso di laurea (con esplicita richiesta nel merito al dott. Pezzano), e anche a individuare i Laboratori da proporre in modo che siano più vicini possibile agli interessi del corso (sebbene in questo caso la scelta possa avere margini più ampi e prevedere l'offerta di Laboratori più generalisti).

Su richiesta della Presidente, prende quindi la parola la prof.ssa Anna Liguori, coordinatrice di MLC. Il prof. Mellino, estensore della scheda CPDS 2020 per questo CdS, osserva che nella scheda veniva evidenziato uno sbilanciamento nella erogazione di insegnamenti nel I semestre e nel II semestre, che vedeva una maggiore concentrazione di corsi. A tale riguardo la prof. Liguori precisa che proprio per evitare il più possibile questa come altre problematiche riferibili all'organizzazione della didattica, il CdS ha di recente aperto una 'aula-tutor' con accesso aperto a tutti i docenti per l'inserimento di chiarificazioni sulle domande più frequenti degli studenti e altri interventi integrativi atti a facilitare un contatto attivo con i docenti del Corso. La prof. Liguori aggiunge che il CdS ha anche preso l'iniziativa di invitare i docenti ad effettuare prove di intercorso, come ripetutamente richiesto dagli studenti. Il prof. Mellino osserva che in svariati casi il programma di insegnamento dei docenti non specifica le modalità di esame; a tale riguardo la prof. Liguori garantisce che nell'anno in corso questo è stato un punto all'attenzione del CdS, che ha controllato tutti i programmi e invitato i docenti a fornire le precisazioni richieste, se mancanti.

La prof. Montinaro interviene per osservare che molto spesso i documenti accessibili all'esterno (sul sito) non sono aggiornati; anche su questo, replica la prof. Liguori, il CdS ha prestato un'attenzione maggiore che in precedenza. Interviene a questo punto il prof. Lopes per dare un suggerimento nel merito delle 'prove intercorso': si tratterebbe di disciplinarle a un livello generale, tenendo conto dei problemi di frequenza degli altri corsi che insorgono quando gli studenti, dovendo intensificare lo studio di una certa materia in vista della prova, trascurano la frequenza degli altri corsi. Raccogliendo l'indicazione del prof. Lopes la presidente esprime il parere per cui si potrebbe dedicare una finestra di una settimana in cui posizionare le prove di intercorso, prevedendo per quella stessa settimana una interruzione della didattica, in modo da non nuocere agli altri insegnamenti.

La prof. ssa Montinaro dà la parola alla prof.ssa Sannino perché interloquisca con la coordinatrice del CdS in Relazioni Internazionali (LM-52), prof.ssa Alessandra De Chiara.

Sannino, sulla base della Relazione annuale 2020 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, chiede aggiornamenti relativi alle attività correttive intraprese dal Cds per risolvere le criticità evidenziate. In particolare, domanda se siano state messe in funzione iniziative per: 1) incentivare docenti e studenti alla redazione dei questionari di valutazioni; 2) il recupero e il potenziamento delle conoscenze di base; 3) risolvere l'incongruità tra carico didattico e CFU per alcuni insegnamenti; 4) implementare l'internazionalizzazione.

La prof.ssa De Chiara illustra le azioni intraprese, facendo riferimento alla riunione del gruppo AQ del Cds, tenutasi lo scorso 22 settembre e di cui si può leggere il verbale. In particolare rispetto ai questi di cui sopra precisa che: 1) è stata inviata una lettera ai docenti per sensibilizzarli e concedere tempo in aula agli studenti per la compilazione dei questionari; 2) sono stati ristrutturati i corsi integrativi di settembre e si sta valutando di aggiungerne altri a metà semestre; sono stati programmati incontri con gli studenti del I anno per valutare l'andamento della carriera; 3) è stata avviata la segnalazione ai docenti per successiva valutazione; 4) è stata redatta una tabella di riconversione che sarà resa disponibile agli studenti.

La prof. ssa Montinaro dà la parola alla prof.ssa Cuturi perché interloquisca con la coordinatrice del CdS in Scienze politiche e relazioni internazionali, prof.ssa Libera D'Alessandro.

La prof.ssa Cuturi, sulla base della Relazione annuale 2020 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, chiede aggiornamenti relativi alle attività correttive intraprese dal Cds per risolvere le criticità ivi evidenziate. In particolare, domanda se siano state messe in funzione iniziative per: il numero dei questionari compilati dagli studenti e le valutazioni espresse in merito alle conoscenze preliminari ed

al carico didattico degli insegnamenti; migliore bilanciamento dei corsi tra i semestri e numero di stage e tirocini; ritardi nel compimento delle carriere degli studenti ed abbandoni.

La prof. D'Alessandro illustra le azioni intraprese relativamente alle criticità messe in rilievo nella Relazione CPDS dell'anno 2020, facendo riferimento al Verbale della riunione del Gruppo AQ del CdS, tenutasi il 14/10/2021. In particolare rispetto a tali criticità la Coordinatrice precisa che: 1) sono state intraprese azioni per sensibilizzare gli studenti sulla utilità della compilazione dei questionari 2) il Cds tiene corsi di potenziamento per accrescere le conoscenze preliminari e provvede altresì a monitorarne gli esiti e la soddisfazione degli studenti su tali corsi; 3) sono state prese iniziative per un migliore bilanciamento dei corsi tra i semestri 4) il Cds ha programmato di implementare le interlocuzioni con il comitato d'indirizzo per accrescere il numero di stage e tirocini; 5) il Cds ha incaricato due docenti afferenti al corso di promuovere iniziative in tema di orientamento in itinere ed internazionalizzazione.

La riunione si conclude alle ore 16:45.

F.to

Presidente

Prof.ssa Roberta Montinaro

Segretario verbalizzante

Prof.ssa Elena Tavani