

## Verbale della riunione della Sottocommissione Paritetica DAAM del 21 settembre 2020

La sottocommissione CPDS DAAM si è riunita sulla piattaforma microsoft teams UniOr il 21 settembre 2020 alle ore 14.30 con il seguente ordine del giorno:

- 1) Discussione sui documenti di sintesi o schede di analisi dei CdS;
- 2) Varie ed eventuali.

Hanno partecipato all'incontro: a) Per la componente docente: la Prof.ssa Anna Maria Di Tolla, la Prof.ssa Ersilia Francesca, il Prof. Marco Fumian e la Prof.ssa Daniela Pioppi; b) Per la componente studentesca: Eduardo Baldo (MAA), Alessandra Di Giuseppe (MAO), Alessia Vitale (AO). Risulta assente giustificato Ivano Iodice (AF, nonché membro della CPDS)

Presiede la riunione La Prof.ssa Daniela Pioppi come referente della CPDS, funge da segretaria verbalizzante la Prof.ssa Ersilia Francesca.

La Prof. Daniela Pioppi apre la riunione ringraziando colleghi e studenti per la puntualità nella consegna della bozza della relazione sul CdS che era stato loro assegnata nella scorsa riunione. Passa quindi ad analizzare le relazioni presentate sottolineando come alcuni dati e documenti non siano ancora disponibili nel sito dell'Ateneo (SMA prevista per dicembre, alcuni campi aggiornati schede SUA, verbali dei CdS) e occorrerà dunque aspettare la fine dell'anno solare. La Prof. Pioppi raccomanda di consultare i coordinatori e i rappresentanti degli studenti dei CdS sia per eventuali dati mancanti, sia per approfondire meglio gli eventuali progressi dei CdS nell'affrontare e risolvere le criticità messe in rilievo nella relazione 2019 della CPDS.

Sottolinea inoltre la necessità di un monitoraggio attento della didattica nei vari CdS in relazione all'attuale fase di emergenza COVID19. A questo fine sarà necessario approntare strumenti alternativi di monitoraggio dell'andamento dei corsi, come ad esempio questionari elaborati dalla componente studenti e somministrati agli studenti. A questo proposito la Prof. Pioppi si complimenta con gli studenti per due diverse iniziative di rilevamento dell'opinione degli studenti

sulla DAD. La prima iniziativa portata avanti da Eduardo Baldo e dalla rappresentante del CdS MAA, Helen Naddeo, riguarda un questionario somministrato agli studenti del CdS MAA, mentre la seconda è un questionario rivolto a tutti glòi studenti DAAM organizzato dal LINK. Nonostante lo scarso numero di questionari risposti entrambi sono strumenti utili per valutare il gradimento degli studenti rispetto alla DAD e metterne in rilievo le principali criticità. Prendono la parola gli studenti per illustrare le modalità di somministrazione dei questionari. Il questionario predisposto dal LINK è stato somministrato in agosto e settembre tramite i gruppi FB e Whatsapp dei singoli CdS, per cui ha raggiunto un altissimo numero di studenti.

La sottocommissione è concorde sull'opportunità di riproporre agli studenti un nuovo questionario sulla DAD e/o sulla didattica mista che si avrà nel prossimo semestre invernale (inizio 5 ottobre 2020) intorno alla fine di novembre.

La Prof.ssa Anna Maria Di Tolla interviene per precisare che i dati del questionario vanno incrociati con quelli di altre rilevazioni statistiche (sisvaldidat e almalaurea) per poterne cogliere il giusto senso.

La sottocommissione decide di inserire nel quadro A della singole relazioni sui CdS i dati disponibili sulla DAD e si propone di contattare anche i CdS (in particolare i gruppi AQ dei CdS) per avere ulteriori dati.

Intervengono i proff. Di Tolla, Francesca e Fumian per evidenziare che, sebbene si possa confermare una valutazione positiva dei CdS, dai dati al momento disponibili risulta che alcune criticità dei corsi non sembrano essere state né superate né affrontate in maniera efficace.

Si tratta per lo più di problemi cronici (internazionalizzazione, tirocini, ritardi nelle lauree, abbandoni) che la fase di emergenza dovuta al Covid19 ha ulteriormente aggravato. La Prof.ssa Pioppi ribadisce, che pur tenendo conto dell'emergenza, la CPDS deve mantenere il suo ruolo di stimolo sui CdS rispetto anche all'importanza di valutare nelle sedi opportune i dati statistici sul gradimento della didattica e di attenersi ai cronoprogrammi sulla produzione delle fonti documentali emanati dal PQ.

Si discute poi su come strutturare le singole relazioni finali e la Prof.ssa Pioppi raccomanda di seguire le linee guida che si trovano nei singoli quadri e di valutare le azioni messe in atto dai CdS rispetto alle criticità e/o ai suggerimenti della relazione CPDS 2019.

La sottocommissione passa poi a discutere della scarsa partecipazione degli studenti dell'Ateneo sia per quanto riguarda la rappresentanza studentesca nei diversi organi di Ateneo, sia ad iniziative in loro favore messe in atto dai CdS come il tutorato, i questionari sulla didattica, le assemblee, che dimostra la persistente disaffezione degli studenti per la vita accademica. La componente studenti

della sottocomissione DAAM fornisce varie ipotesi a riguardo, ma ribadisce la loro volontà nel

continuare a promuovere iniziative che coinvolgano gli studenti.

Una soluzione per affrontare la scarsa partecipazione studentesca potrebbe essere quella di

organizzare assemblee telematiche volte ad illustrare i meccanismi di rappresentanza studentesca in

vista anche delle elezioni di novembre, mentre per il rilevamento dell'opinione degli studenti si

potrebbero organizzare assemblee telematiche per singolo CdS. La sottocomissione sottolinea

l'importanza di reiterare le iniziative e la Prof.ssa Pioppi propone che queste assemblee vengano

organizzate dagli studenti senza la presenza dei docenti, ma utilizzando la piattaforma teams di

Ateneo in modo tale che gli studenti possano esserne informati tramite la mail istituzionale, e si

impegna a farsi portavoce presso la CPDS di questa proposta.

Infine la sottocomissione decide di fissare la data per la prossima riunione telematica il 28 o 30

ottobre 2020 e di darsi il 23 ottobre come scadenza interna per la consegna delle rispettive relazioni.

Non essendo null'altro emerso la riunione si chiude alle 16.30.

Firmato

Prof.ssa Ersilia Francesca (Segretaria Verbalizzante)

Prof.ssa Daniela Pioppi (Referente per la CPDS)

3