



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI  
"L'Orientale"

---

VERBALE RIUNIONE della CPDS con il COORDINATORE DEL CORSO DI LAUREA in LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA

Il giorno 24 novembre 2020 alle ore 10:30, la Presidentessa della CPDS, Prof.ssa Roberta Montinaro, ha incontrato la Coordinatrice del Corso di laurea in "Lingue e Comunicazione Interculturale in area Euromediterranea", Prof.ssa Anna Liguori.

La Coordinatrice illustra i vari aspetti relativi all'andamento del CdS, tra cui l'offerta formativa, la rappresentanza studentesca, il monitoraggio della didattica.

La Prof.ssa Montinaro muove dall'analisi dei risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti per l'a.a.2018/2019, soffermandosi sulla valutazione della didattica e della docenza del CdS, e toccando sia gli aspetti decisamente positivi sia e soprattutto le criticità. In particolare, in ordine al dato della carenza delle conoscenze preliminari, la Coordinatrice illustra le azioni già intraprese, tra cui: lezioni destinate ad offrire gli elementi di base dell'insegnamento; materiale e bibliografia forniti agli studenti.

La discussione volge poi all'esame degli indicatori ANVUR al 27/6/2020.

Circa la regolarità nel compimento del corso di studi, viene discusso innanzitutto l'indicatore iC01 che fa registrare un miglioramento della percentuale di studenti che consegue il 40% dei c.f.u. nella durata normale (passando da 48 del 2015 a 61% del 2018), segno che le politiche intraprese su questo fronte dal CdS hanno iniziato a produrre risultati positivi. Si registra altresì una crescita del numero degli studenti che si laureano in corso, che passa da 23 a 41 attuali (iC00g); ma la media nazionale è ben più alta (62,6).

La Coordinatrice riferisce che tale criticità è stata trattata in occasione del Riesame ciclico 2019 e l'analisi ne ha individuato quale causa la configurazione del I anno e la distribuzione degli insegnamenti nei semestri, per migliorare la quale è intervenuta, grazie alla collaborazione con il Polo didattico, una migliore programmazione, con il fine di riequilibrare il carico degli insegnamenti.

Più in generale, la Coordinatrice riferisce che sono state attuate forme di potenziamento delle attività di orientamento in ingresso attraverso l'istituzione una commissione di orientamento, costituita dai docenti di riferimento del corso; nonché attività di orientamento in itinere svolte con la collaborazione del personale docente e degli studenti senior (tutorato alla pari); il Cds adotta infine forme di tutoraggio individuale.

In seguito, viene presa in esame la criticità rilevata dai dati sull'internazionalizzazione del CdS.

Al riguardo, dagli indicatori desumibili dalla Sua-CdS, risulta un iC10 in miglioramento netto ed una sostanziale parificazione alla media nazionale; in crescita anche la percentuale di laureati (iC11) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, pari a 10 nel 2019; dato rispetto al quale però la media nazionale è 18,6. Infine, la (iC12) percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è pari a 0, mentre la media nazionale (pari a 3,3).

La Coordinatrice riferisce che le riunioni con i rappresentanti degli studenti hanno permesso di individuare le seguenti cause di tale criticità: i) l'assenza di corsi in lingua inglese; ii) lo studio all'estero via progetto Erasmus è ritenuta dissipativa del tempo disponibile in sede magistrale e fortemente svantaggiosa in termini economici, come risulta dalla testimonianza offerta dalle rappresentanze studentesche; iii) per gli Erasmus Studio, invece, è emerso che può risultare difficile trovare università compatibili. Su questo punto, la Coordinatrice osserva però che l'offerta è stata ampliata e sono state aggiunte università che sono coerenti con i piani di studio offerti dal CdS. E che quest'ultimo si è già attivato intraprendendo le seguenti azioni di stimolo ad una maggiore internazionalizzazione del corso di laurea: introduzione del supporto di una specifica Commissione Erasmus e Mobilità Internazionale per coadiuvare gli studenti nella scelta delle destinazioni; adeguata pubblicità alle opportunità Erasmus e agli altri programmi dell'Ue; individuazione tra i molti accordi internazionali stipulati dall'ateneo di quelli più rilevanti per il corso di studio, nonché programmazione di nuove convenzioni ad hoc, con percorsi di studio simili a quello proposto dal CdS.

La Presidentessa della CPDS e la Coordinatrice trattano poi il tema dei tirocini da assicurare agli studenti anche nella fase di DAD; la seconda rappresenta che il CdS, nell'impossibilità temporanea di erogare tirocini esterni, offre tirocini interni sotto forma di traduzioni, assistenza ai docenti nello svolgimento di ricerche, etc.

Vengono, infine, discusse brevemente possibili azioni per il miglioramento dei dati analizzati, rinviando per ogni dettaglio ai rilievi che la CPDS formulerà nella Relazione per l'anno 2020.

Terminata la discussione su tutti i punti, la riunione si conclude alle ore 11:40.

Napoli, 24 novembre 2020

La Presidentessa della CDPS

Prof.ssa Roberta Montinaro

