



**UNIVERSITÀ DI NAPOLI
L'ORIENTALE**

VERBALE SOTTOCOMMISSIONE PARITETICA DEL 24 OTTOBRE 2022

Partecipano all'incontro: per la componente docente, prof.ssa R. Montinaro (presidente), prof.ssa A. Del Guercio, prof.ssa A. Sannino, prof.ssa M. De Vivo, prof. D. A. Grippa; per la componente studentesca, G. Mancuso, V. Pintore, F. Pellè, C. D'Agostino.

La sottocommissione si riunisce con il seguente ordine del giorno:

- 1) analisi della relazione dell'anno 2021 e individuazione dei punti di attenzione prioritari
- 2) preparazione dell'incontro con i coordinatori dei CdS
- 3) monitoraggio della didattica e dei servizi agli studenti
- 4) esame dei documenti necessari per predisporre la relazione dell'anno 2022 e cronoprogramma dei relativi lavori
- 5) varie ed eventuali
- 6) approvazione del verbale della seduta precedente

La prof.ssa Montinaro (presidente della sottocommissione), rispetto al punto 1 all'ordine del giorno, individua, anche sulla base di quanto suggerito dalle CEV, le priorità sulle quali dovrebbe lavorare la sottocommissione paritetica: conoscenze in entrata della platea studentesca, ritardi nelle carriere, carenza delle strutture, internazionalizzazione. La commissione approva.

La prof.ssa Montinaro invita i componenti della sottocommissione a preparare un incontro con le coordinatrici e i coordinatori dei corsi di laurea (punto 2 all'ordine del giorno), suggerendo di fissare entro la prima settimana di novembre un incontro con essi. La prof.ssa Sannino suggerisce che, in vista di questo incontro, ciascuno dei componenti della sottocommissione si occupi di un tema specifico da sottoporre all'attenzione dei coordinatori e delle coordinatrici dei corsi di studio, evitando sovrapposizioni. La commissione approva.

Rispetto al punto 3 all'ordine del giorno, la prof.ssa Montinaro sottolinea la centralità e l'importanza dei questionari nel monitoraggio della didattica e del servizio agli studenti la cui somministrazione non dovrebbe, in ogni caso, sostituire o impedire la possibilità di creare spazi e momenti di ascolto e confronto tra gli studenti e le studentesse e la componente docente. Il prof. Grippa suggerisce che sia dato maggiore risalto, anche attraverso l'uso dei social media, ad alcune iniziative e servizi offerti alla platea studentesca, come ad esempio il tutorato alla pari e l'orientamento in itinere. La commissione approva e stabilisce di chiedere supporto a tal fine agli Uffici competenti dell'Ateneo con l'obiettivo di essere autorizzata ad utilizzare i canali ufficiali. Inoltre, la studentessa Giulia Mancuso fa rilevare il problema degli orari limitati di apertura delle biblioteche, delle aule affollate per alcuni insegnamenti e della mancanza di spazi di studio per gli studenti.

Rispetto al punto 5, si tratta il tema della sensibilizzazione circa compiti e ruolo della CPDS, proponendo di promuovere presso ciascun CdS un incontro con i docenti in merito alla compilazione dei questionari e di utilizzare il video in preparazione da parte degli studenti della CPDS per

diffondere informazioni in merito. Inoltre, con il proposito di individuare fonti alternative di dati da impiegare nel monitoraggio e per la annuale relazione della CPDS, gli studenti propongono la predisposizione di questionari mirati per ciascun CdS su specifiche questioni, utilizzando applicazioni digitali. Di questi temi la Commissione decide di discutere con le Coordinatrici dei CdS in occasione dell'incontro di cui al punto 2.

Viene approvato il verbale della seduta precedente.

Firmato
Roberta Montinaro
(verbalizzante)

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Roberta Montinaro', written over a faint, dotted grid background.