

## Verbale della riunione della sotto-commissione Paritetica Docenti-Studenti del DISUS con le Coordinatrici dei CdS DISUS del 14 novembre 2022

La sotto-commissione CPDS del DiSUS si è riunita sulla piattaforma Microsoft Teams UniOr il 14 novembre 2022 alle ore 15:00, per incontrare le Coordinatrici dei CdS nonché i rappresentanti degli studenti presso i CdS e discutere sul seguente punto o.d.g.:

1. Criticità già segnalate nella Relazione CPDS del 2021, nonché eventuali altre questioni rientranti nelle competenze della CPDS.
2. Varie ed eventuali.

Hanno partecipato all'incontro: per la componente docente, Adele del Guercio, Maria De Vivo, Angelo Davide Grippa, Roberta Montinaro, Antonella Sannino; per la componente studentesca, Chiara D'Agostino, Fabiana De Luca, Giulia Mancuso, Andrea Solombrino.

Per i CdS, le Prof.sse Alessandra De Chiara, Roberto Arbolino, Anna Mongibello, Libera d'Alessandro.

### Punto 1

Roberta Montinaro ha preso la parola chiarendo che, al fine di garantire un'efficace interlocuzione con i rappresentanti dei CdS, la sotto-commissione CPDS del DiSUS con la rappresentanza studentesca cooptata, procederà alle interlocuzioni secondo il seguente schema di abbinamento tra docenti e studenti:

- 1) D.A. Grippa - F. Pellé (PR)
- 2) A. Del Guercio - C. D'Agostino (MLC)
- 3) M. De Vivo - A. Solombrino (MRI)
- 4) A. Sannino - G. Mancuso (Relazioni internazionali)
- 5) R. Montinaro - V. Pintore (questionari degli studenti, coordinamento, etc.).

I coordinatori dei CdS saranno invitati a riferire lo stato delle pratiche intraprese rispetto ai seguenti punti di attenzione, individuati come prioritari:

- a) Incrementare la sensibilizzazione degli studenti rispetto alla compilazione dei questionari;
- b) Conoscenze in entrata- ritardi nelle carriere;
- c) Strutture/servizi agli studenti;
- d) Internazionalizzazione.

DLa prof. ssa Montinaro invita la prof. ssa Sannino e la studentessa Giulia Mancuso ad interloquire con la coordinatrice di RI, prof. ssa De Chiara.

Sannino segnala che i verbali del CdS e del gruppo AQ (in particolare quello AQ dello scorso 3 novembre 2022) denotano una profonda consapevolezza e un'attività capillare del Cds per:

a) aumentare la compilazione dei questionari da parte degli studenti (attraverso reiterate procedure di informazione); d) monitoraggio sulle schede -programmi di insegnamento onde ridurre ricadute negative sulla didattica. La prof. Sannino chiede delucidazioni sull'eventuale istituzione del Collegio d'Area dipartimentale; la prof. ssa De Chiara ne illustra il ruolo di coordinamento della didattica in prospettiva verticale ovvero ne segnala le potenzialità per ovviare al problema delle conoscenze in entrata e alla difficoltà di superare certi esami, con incremento delle attività didattiche di supporto; puntualizza che il Collegio d'Area non si è ancora riunito mentre la commissione didattica

dipartimentale si è confrontata per il comitato d'indirizzo e altre questioni. Rispetto alla rappresentanza didattica, De Chiara, sollecitata, precisa che il CdS ha cooptato una studentessa per avere un'interlocuzione anche in vista del rapporto di riesame.

Montinaro interviene per avere aggiornamenti rispetto alle prove intercorso; De Chiara relaziona sulla pratica di somministrazione secondo criteri di uniformità (si veda verbale AQ del 3.11.2022) e presenta, in aggiunta, gli esiti di una riunione con gli studenti rispetto alle conoscenze preliminari. Emerge che il problema va ridimensionato perché, pur non essendoci una pratica di monitoraggio sistematico, gli studenti riferiscono che i docenti durante il corso intervengono per colmare eventuali lacune; a ciò si aggiungono i corsi integrativi e le giornate di orientamento. Le opinioni degli studenti in merito attestano questa lettura più obiettiva.

Giulia Mancuso riferisce del disagio degli studenti relativo all'incongruità tra cfu e carico didattico di alcuni insegnamenti e la calendarizzazione degli appelli e del tirocinio.

De Chiara conferma di essere a conoscenza dei problemi e comunica di aver inviato sollecitazioni ai colleghi per la rimodulazione dei programmi che, ad un attento esame, erano apparsi eccessivi.

Giulia Mancuso chiede, infine, il contatto della studentessa cooptata per stabilire un confronto.

**III** La prof. ssa Montinaro invita la prof. ssa Del Guercio e la studentessa Chiara D'Agostino ad interloquire con la coordinatrice di LMC prof. ssa Mongibello.

La rappresentante degli studenti, Chiara D'Agostino, evidenzia una serie di criticità, emerse dal confronto con la componente studentesca:

- **Corsi di lingua in cui risultano abbinati più corsi di laurea**, cosa che, ad avviso degli studenti, va a snaturare gli obiettivi formativi qualificanti il singolo corso di laurea. A questo proposito, a seguito delle segnalazioni, è possibile riportare due esempi: il corso di lingua araba, per il primo anno in abbinamento con MRI, e per il secondo in abbinamento con MTS, con conseguente mancanza di continuità fra i programmi e a privilegiare un corso più dell'altro; il corso di lingua francese, che per il primo anno si rivolgeva a studenti del primo e del secondo anno di MLC. Questi ultimi lamentavano delle lezioni ripetitive, a causa dell'esigenza di adattarsi anche a studenti del primo anno, e che di conseguenza erano state "trascurate" alcune parti del programma del II anno. Per il secondo anno, il corso di francese si è rivolto ai corsi di MLC e MTS e gli studenti di MLC hanno lamentato il fatto che il programma si dedicasse alla traduzione più di quanto fosse necessario ai fini degli obiettivi formativi del proprio corso di laurea.
- **Coordinamento e organizzazione dei lettori**: i lettori sono arrivati molto in ritardo o sono stati assenteisti. Nello specifico è possibile segnalare il caso dei lettori del corso di francese che al secondo anno sono stati problematici a causa degli accavallamenti, soprattutto al primo semestre. Altro caso che è possibile segnalare è relativo al lettore di lingua araba del professor Mokhtar, il quale si è dimesso e trasferito presso un'altra università, come comunicato dalla professoressa Avino in un messaggio sul suo team, relativo al 20 aprile 2022.
- **Erasmus**: alcuni studenti hanno segnalato difficoltà relative all'organizzazione del soggiorno all'estero, ad esempio problemi a reperire un alloggio, ove non offerto dall'università stessa, o difficoltà nella compilazione del learning agreement. Altre difficoltà sono dovute al limite di scelta dei dipartimenti nelle università ospitanti, in quanto per il corso di laurea di MLC non sempre è semplice trovare gli esami idonei.
- **Sproporzione tra il carico didattico e i crediti offerti dal singolo corso**. A questo proposito è stato segnalato il corso di "Storia del Mediterraneo moderno e contemporaneo" della professoressa Savelli e, sempre relativamente a questo corso, molti studenti hanno ritenuto estremamente vantaggiosa la prova intercorso prevista dalla docente, che ha reso, per chi l'ha sostenuta, molto più facile gestire il carico di studio. Un altro esempio virtuoso di prova

intercorso è stato quello del corso di “Tutela internazionale dei migranti” tenuto dalla professoressa Liguori.

- **Poca attinenza dell’insegnamento rispetto agli obiettivi qualificanti il corso di laurea.** A questo proposito è stato segnalato il corso di “Saperi e processi del sistema mondo” tenuto dal professor Di Meglio che, per quanto considerato molto interessante e stimolante a livello di contenuti, è stato considerato poco attinente agli obiettivi formativi del CdS.
- **Questione biblioteche,** i cui orari di accesso sono estremamente limitati.

**La rappresentante degli studenti** precisare che le suddette problematiche (soprattutto relativamente ai corsi della professoressa Savelli e del professor Di Meglio) sono il frutto di una risposta molto ridotta rispetto al bacino di studenti ai quali si è rivolta, poiché la raccolta di informazioni è “ostacolata” dal fatto che la maggior parte degli studenti con cui ha parlato non erano a conoscenza dell’esistenza della commissione paritetica, di conseguenza non erano a conoscenza della loro possibilità di segnalare criticità del proprio corso di laurea, dunque è stato molto complicato riuscire a ricavare segnalazioni soprattutto che fossero specifiche del corso di MLC. A questo proposito confida nel fatto che in seguito alle prossime iniziative, come ad esempio il video informativo a cura degli studenti, questa “attività di ricerca” sarà sempre più facile.

#### **Risposte della coordinatrice del CdS, Anna Mongibello:**

- Ha preso nota della problematica relativa ai corsi di lingue offerti su più corsi di laurea e ha fatto presente che le criticità dei dottorati sono state risolte nel corso dell’a.a.
- Non le risulta, anche alla luce dei questionari, che ci siano riscontri negativi con riguardo all’esame della prof.ssa Savelli.
- Fa presente che è stata attivata l’aula Moodle per fornire agli studenti gli elementi essenziali dei singoli insegnamenti prima dell’inizio dei corsi.
- Evidenzia gli ottimi risultati ottenuti in termini di capillarità della diffusione delle informazioni relative al CdS attraverso la pagina Facebook. Inoltre, ha ritenuto molto efficaci alcuni momenti assembleari organizzati con la platea studentesca.
- Ha sottolineato altresì gli ottimi riscontri registrati dal confronto con il comitato di indirizzo, che ha fornito alcuni suggerimenti al fine di professionalizzare la formazione, ad esempio formando mediatori culturali.

**III** La prof. ssa Montinaro invita la prof. ssa De Vivo e lo studente Andrea Solombrino ad interloquire con la coordinatrice di Relazioni e Istituzioni dell’Asia e dell’Africa, prof. ssa Roberta Arbolino.

Sono stati posti all’attenzione dell’intera commissione i seguenti punti:

1. L’assenza di un/una rappresentante ufficiale della componente studentesca, ovviato dalla nomina del sig. Solombrino.  
La coordinatrice, per risolvere in tempi brevi la questione, ha proposto di rendere i singoli CdS autonomi nell’indire nuove elezioni.
2. Raccolta opinioni degli studenti/Fonti alternative.  
Il sig. Solombrino ha illustrato alcune ipotesi per la redazione di un questionario da affiancare a quello previsto dall’ateneo. La coordinatrice ha espresso perplessità rispetto alla proposta, mentre la prof.ssa De Vivo ha ricordato che tale fonte aggiuntiva è stata pensata sulla scorta del suggerimento giunto dal Nucleo di Valutazione.
3. Lettorato di arabo.  
Il sig. Solombrino si è fatto portavoce di alcune lamentele sulla qualità dell’insegnamento impartito e la coordinatrice ne ha preso atto.
4. Strategie di comunicazione.

Il sig. Solombrino ha proposto di dotare il CdS di una specifica pagina Instagram, piattaforma social, a suo avviso, particolarmente utilizzata dalla componente studentesca.

**IV)** La prof. ssa Montinaro invita il prof. Grippa e la studentessa Giulia Mancuso ad interloquire con la coordinatrice di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali, prof. ssa Libera D'Alessandro.

La coordinatrice del corso di laurea, prof.ssa D'Alessandro, riferisce che le iscrizioni degli studenti e delle studentesse sono in calo nell'anno accademico 2022-2023, anche se suggerisce che tali dati andrebbero collegati al monitoraggio delle carriere. La prof.ssa D'Alessandro illustra il lavoro di monitoraggio svolto dal gruppo AQ sulle propedeuticità e i prerequisiti, sottolineando come gli indicatori D1 e D2 indichino delle criticità circa le conoscenze preliminari e la richiesta di alleggerimento del carico didattico da parte della platea studentesca. Rispetto alle conoscenze preliminari, la coordinatrice sottolinea gli sforzi compiuti dal Cds sia per quanto riguarda i corsi di potenziamento, erogati non più soltanto a settembre prima dell'inizio del semestre ma ripetuti anche a gennaio, sia per quanto riguarda il prezioso ausilio dei seminari metodologici.

Rispetto all'internazionalizzazione della platea studentesca che frequenta il corso di studi, la coordinatrice sottolinea l'irrobustimento del programma Erasmus attraverso l'erogazione del programma Erasmo Plus, la cui referente è la prof.ssa G. Follaco.

Per quanto riguarda la criticità del nesso tra offerta didattica erogata e capacità della stessa di professionalizzare, la prof.ssa D'Alessandro riferisce che sono continuati gli incontri con i comitati d'interesse, i quali hanno suggerito di inserire nell'offerta didattica del Cds attività formative maggiormente professionalizzanti e si cercherà, nel prossimo futuro, di orientarsi in questa direzione. Su questo punto, la coordinatrice riferisce che nella sezione altre attività formative della pagina web del corso di laurea si possono ottenere su questo tema le necessarie informazioni.

La coordinatrice sottolinea, inoltre, come il gruppo AQ stia continuando a monitorare i programmi degli insegnamenti impartiti all'interno del corso di studi.

Interviene una rappresentante della platea studentesca, Giulia Mancuso, la quale riferisce che non è stato possibile eliminare il vincolo di esami mancanti per sostenere il tirocinio al terzo anno - non più di quattro esami al conseguimento del titolo - secondo il parere espresso dal prof. Zammartino, responsabile dei tirocini per il corso di laurea in Scienze politiche e relazioni internazionali. La prof.ssa D'Alessandro conferma quanto sostenuto dal prof. Zammartino, sostenendo che, in linea con quanto stabilito dal Comitato di indirizzo, le sembra ragionevole e necessario, prima che gli studenti e le studentesse intraprendano un tirocinio, che essi/esse abbiano sviluppato le necessarie cognizioni di base. Inoltre, aggiunge la coordinatrice, anticipare i tirocini al secondo anno porterebbe a inopportune sovrapposizioni con i laboratori. La rappresentante della platea studentesca concorda con il fatto che il tirocinio venga lasciato al terzo anno ma chiede alla coordinatrice che, a prescindere dal numero di esami mancanti, esso possa essere svolto a partire dal primo semestre del terzo anno. La coordinatrice ribadisce il principio secondo cui prima di intraprendere un tirocinio - che mira alla professionalizzazione della platea studentesca - occorre che siano state acquisite dagli studenti e dalle studentesse le necessarie cognizioni di base.

## **Punto 2**

Nulla su varie ed eventuali.

La riunione è tolta alle ore 16:45.

Napoli, 14 novembre 2022

Firmato

