

ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO - Scheda Candidatura

Sezione A: Informazioni generali

La sezione è precompilata con l'anagrafica del Dipartimento (nome, sede, Direttore, aree CUN di riferimento), le informazioni a disposizione sull'ISPD (valore, aree CUN che hanno contribuito positivamente e negativamente) e con le informazioni di base del personale strutturato e non strutturato afferente al Dipartimento stesso (numerosità, tipologia (I fascia, II fascia, ricercatore, ...)).

Quadro: A.1 | A.1 Struttura del Dipartimento

| | |
|-------------------------------------|--|
| Ateneo | Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale" |
| Struttura | ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO |
| Direttore | Andrea Manzo |
| Referente tecnico del portale | Alessandra Gallo |
| Altro Referente tecnico del portale | Vittorio Carpentiero |

Aree CUN del Dipartimento e personale che vi afferisce

| Codice Area | Descrizione Area | Prof. Ordinario | Prof. Associato | Ricercatore | Assistente | Prof. Ordinario r.e. | Straord. a tempo determ. | Ric. a tempo determ. | Assegnista | Dottorando | Specializzando | Totale |
|-------------|--|-----------------|-----------------|-------------|------------|----------------------|--------------------------|----------------------|------------|------------|----------------|--------|
| 09 | Ingegneria industriale e dell'informazione | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 10 | Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche | 22 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 23 | 0 | 0 | 108 |
| 14 | Scienze politiche e sociali | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 |

Indicatore Standardizzato della Performance Dipartimentale (ISPD) 78

Incidenza delle Aree Cun nel Calcolo dell'ISPD

| | |
|----------------------------------|---|
| Aree preminenti (sopra la media) | o 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche |
| Altre Aree (sotto la media) | o 14 - Scienze politiche e sociali |
| Quintile dimensionale | 5 |

Quadro: A.2.1 | A.2.1 Professori ordinari e associati, Ricercatori, Assistenti

| Cognome | Nome | Codice Fiscale | Qualifica | Area Cun | Area Vqr | SSD | Data Presa Servizio/ Inizio Contratto | Data Fine |
|---------------|------------------|------------------|--|----------|----------|----------|--|------------|
| AIELLO | Flavia | LLAFLV69D63F839I | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/09 | 10/04/2020 | |
| AMITRANO | Giorgio | MTRGRG57R31E388E | Professore Ordinario | 10 | 10 | L-OR/22 | 01/11/2000 | |
| APPELLANIZ | Francisco Javier | PLLFNC74M03Z131P | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/10 | 16/11/2021 | 15/11/2024 |
| AVINO | Maria Elena Ines | VNAMLN61T59Z326C | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/12 | 16/04/2019 | |
| BADAL | Khan Sabir | BDLKNS56H08Z236C | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/19 | 01/11/2019 | |
| BASELLO | Gian Pietro | BSLGPT74H25G467L | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/03 | 15/12/2020 | |
| BATIC | Gian Claudio | BTCGCL79H07Z112H | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/09 | 01/11/2019 | 31/10/2022 |
| BERARDI | Luca | BRRLCU76H15B519V | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/13 | 01/10/2020 | 30/09/2023 |
| BERNARDINI | Michele | BRNMHL60B14H501S | Professore Ordinario (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/15 | 01/06/2016 | |
| BOSCO | Angela | BSCNGL85M50F839C | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | 10 | 10 | L-ANT/09 | 02/08/2019 | 06/01/2023 |
| BRIGAGLIA | Andrea | BRGNDR76M20G273I | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/09 | 18/03/2019 | 17/03/2022 |
| BRUSADELLI | Federico | BRSFRC83B13H501Q | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/23 | 16/11/2020 | 15/11/2023 |
| CAMMAROSANO | Michele | CMMMHL82H11L424P | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/04 | 01/11/2021 | 31/10/2024 |
| CAPEZIO | Oriana | CPZRNO80L68F839I | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/12 | 10/09/2020 | |
| CARIOTI | Patrizia | CRTPRZ60B55F839J | Professore Ordinario (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/23 | 08/01/2018 | |
| CASTELLUCCIA | Manuel | CSTMNL81M29C758C | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/16 | 02/08/2019 | 01/08/2022 |
| CAVALIERE | Stefania | CVLSFN80H49F839B | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/19 | 16/02/2020 | |
| CONTINI | Riccardo | CNTRCR56D10D612T | Professore Ordinario | 10 | 10 | L-OR/07 | 01/01/2001 | |
| D'ACUNTO | Matteo | DCNMTT69A24F839C | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-ANT/07 | 01/11/2014 | |
| D'ANDREA | Andrea | DNDNDR63R10F839K | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 10 | 10 | L-ANT/10 | 01/12/2021 | 30/11/2024 |
| D'ANNA | Luca | DNNLCU85H28A089M | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/12 | 16/04/2019 | |
| D'AURIA | Addolorata | DRADLR80C46F839K | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | 10 | 10 | L-ANT/07 | 20/03/2020 | 19/03/2023 |
| D'ONOFRIO | Anna Maria | DNFNMR58E55C632Y | Professore Associato confermato | 10 | 10 | L-ANT/07 | 01/11/2000 | |
| DE ANGELO | Carlo | DNGCLR17M20F839N | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/10 | 16/01/2020 | 15/01/2023 |
| DE BENEDITTIS | Andrea | DBNDR78R31B519H | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/22 | 01/03/2019 | |
| DE MAIO | Silvana | DMESVN64561G568U | Professore Ordinario (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/22 | 02/03/2020 | |
| DE SIMINI | Florinda | DSMFRN83D48F839N | Professore Associato confermato | 10 | 10 | L-OR/17 | 02/05/2019 | |
| DELLE DONNE | Matteo | DLLMTT79C02F839V | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | 10 | 10 | L-ANT/01 | 02/08/2019 | 01/08/2022 |
| DENARO | Roberta | DNRRT69L69H501R | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/12 | 01/11/2015 | |
| DI TOLLA | Anna Maria | DTLNMR59T49G942T | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/09 | 01/11/2014 | |
| ESPOSITO | Raffaele | SPSRFL76A09G812A | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/08 | 16/10/2021 | |
| FARINA | Felice | FRNFLC86E22G793L | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/23 | 01/01/2022 | 31/12/2024 |
| FERRANDINO | Gilda | FRRGLD81H69E329T | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/02 | 20/03/2020 | 19/03/2023 |
| FILIGENZI | Anna | FLGNNA59S46I712A | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/16 | 16/02/2019 | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|--|----|----|--------------|------------|------------|
| FOLLACO | Gala Maria | FLLGMR82L53D843J | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/22 | 17/12/2021 | |
| FRANCESCA | Ersilia | FRNRSL61H47F839K | Professore Ordinario (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/10 | 30/12/2021 | |
| FUMIAN | Marco | FMNMRC76L23L736T | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/21 | 17/10/2016 | |
| GALLO | Luigi | GLLLGU55C02H703F | Professore Ordinario | 10 | 10 | L-ANT/02 | 01/03/2001 | |
| GATTI | Pierluigi Leone | GTTPLG78L19F205R | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | 10 | 10 | L-FIL-LET/04 | 27/12/2020 | 26/12/2022 |
| GHIDINI | Chiara | GHDCRH70D70F839P | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/20 | 01/11/2019 | |
| GIGLIO | Marco | GGLMRC74H18F839X | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | 10 | 10 | L-ANT/10 | 17/05/2021 | 16/05/2024 |
| GIUNTA | Roberta | GNTRRT65M66F839L | Professore Ordinario (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/11 | 01/12/2021 | |
| GUIDA | Donatella | GDUDTL65M52L845B | Professore Ordinario (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/23 | 30/12/2021 | |
| HARTMAN | Dorota Maria | HRTDTM82P55Z127H | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 10 | 10 | L-FIL-LET/06 | 01/12/2021 | 30/11/2024 |
| KHABTAGAEVA | Bayarma | KHBBRM75H45Z154V | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/13 | 01/12/2021 | 30/11/2024 |
| KIM | Wi Seon | KMIWSN73E41Z213V | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/22 | 17/05/2021 | 16/05/2024 |
| LACERENZA | Giancarlo | LCRGCR65C24F839W | Professore Ordinario (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/08 | 16/01/2020 | |
| LANNA | Noemi | LNNMO74C47F839V | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/23 | 01/11/2014 | |
| LORETO | Romolo | LTRML80C01F912H | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/05 | 16/09/2019 | |
| LUSINI | Gianfrancesco | LSNGFR62S26C351I | Professore Ordinario (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/07 | 01/11/2019 | |
| MAIORANO | Diego | MRNDG183D28L219N | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 14 | 14 | SPS/14 | 16/10/2021 | 15/10/2024 |
| MANIERI | Antonio | MNRNTN82H11F842V | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/22 | 16/10/2021 | 15/10/2024 |
| MANZO | Andrea | MNZNDR68A22L736M | Professore Ordinario (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/02 | 01/11/2019 | |
| MARCHIONIBUS | Maria Rosaria | MRCMR564C71F839B | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | 10 | 10 | L-ART/01 | 09/03/2020 | 08/03/2023 |
| MARTINI | Giovanni Maria | MRTGNN85B25E715G | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/10 | 17/05/2021 | 16/05/2024 |
| MILIZIA | Paolo | MLZPLA73S21H501V | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-LIN/01 | 01/10/2020 | |
| MNASRI | Zied | MNSZDI79B20Z352Y | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | 09 | 09 | ING-INF/05 | 01/01/2022 | 31/12/2024 |
| NOCERA | Lea | NCRLEA77E69F839C | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/13 | 16/01/2020 | 15/01/2023 |
| OROFINO | Giacomella | RFNGML58B64F839W | Professore Ordinario (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/18 | 15/09/2017 | |
| ORWIN | Martin | RWNMTN63T06Z114P | Professore Associato confermato | 10 | 10 | L-OR/09 | 01/05/2020 | |
| OUE | Junichi | OUEJCH63A19Z219Y | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/22 | 01/11/2014 | |
| PALMA | Silvana | PLMSVN54M47B519J | Ricercatore confermato | 14 | 14 | SPS/13 | 01/11/2002 | |
| PALMISCIANO | Riccardo | PLMRCR66R01H501Q | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-FIL-LET/02 | 01/11/2014 | |
| PAOLILLO | Maurizio | PLLMRZ66C18F839B | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/21 | 21/10/2015 | |
| PATERNICO' | Luisa Maria | PTRLMR78P52C351Y | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/21 | 16/10/2019 | |
| PESANDO | Fabrizio | PSNFRZ58A23E379T | Professore Ordinario (L. 240/10) | 10 | 10 | L-ANT/07 | 08/01/2018 | |
| PEZZANO | Antonio | PZZNTN70P22F839K | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | 14 | 14 | SPS/13 | 16/01/2020 | 15/01/2023 |
| PIOPI | Daniela | PPPDNL71T41H501H | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/10 | 01/11/2014 | |
| PIRELLI | Rosanna | PRLRNN59S65F839T | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/02 | 01/07/2019 | |
| RAINI | Emanuele | RNAMNL81M25H501I | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/21 | 02/01/2021 | 01/01/2024 |
| RAIOLA | Tommaso | RLATMS81H23F839N | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-FIL-LET/05 | 16/09/2019 | |
| ROLLO | Antonio | RLLNTN61M07C361Z | Professore Ordinario (L. 240/10) | 10 | 10 | L-FIL-LET/07 | 01/12/2021 | |
| RUOCCO | Monica | RCCMNC64H54F839R | Professore Ordinario (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/12 | 08/01/2018 | |
| SACCONI | Margherita Serena | SCCMGH77E62G273S | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/17 | 01/10/2020 | |
| SCHIRRU | Giancarlo | SCHGCR67C05H501P | Professore Ordinario (L. 240/10) | 10 | 10 | L-LIN/01 | 14/07/2017 | |
| SCOTTO DI CARLO | Giuseppina | SCTGPP83L49Z404Q | Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) | 10 | 10 | L-LIN/12 | 17/05/2021 | 16/05/2024 |
| SFERRA | Francesco | SFRFNC65C16H501J | Professore Ordinario (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/18 | 15/09/2017 | |
| SHURGAIA | Gaga | SHRGA69M24Z254P | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/13 | 01/11/2018 | |
| SIDDIVO' | Maria | SDDMRA56M63F839K | Ricercatore confermato | 14 | 14 | SPS/14 | 16/07/1991 | |
| SORIENTE | Antonia | SRNNTN63L42H703V | Professore Ordinario (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/21 | 30/12/2021 | |
| STRAFACE | Antonella | STRNML62C43A662M | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/10 | 17/05/2021 | |
| STRIPPOLI | Roberta | STRRRT68M66H501J | Professore Associato confermato | 10 | 10 | L-OR/22 | 16/12/2021 | |
| TANTILLO | Ignazio | TNTGNZ66S14H501Z | Professore Ordinario (L. 240/10) | 10 | 10 | L-ANT/03 | 02/01/2008 | |
| TORNESELLO | Natalia Lucietta | TRNNLL65S48G494L | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/15 | 30/12/2014 | |
| TOTTOLI | Roberto | TTTRRT64P05D940Z | Professore Ordinario | 10 | 10 | L-OR/10 | 01/11/2011 | |
| TREVISANI | Tommaso | TRVTMS74H13H501G | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/17 | 17/10/2016 | |
| VARRIANO | Valeria | VRRVLR68E62C129P | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/21 | 16/02/2019 | |
| VISCONTI | Chiara | VSCCHR75T57F839T | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-OR/20 | 27/12/2021 | |
| VITIELLO | Giovanni | VTLGNN62L14F839V | Professore Ordinario | 10 | 10 | L-OR/21 | 01/06/2013 | |
| ZZAZARO | Chiara | ZZZCHR79D43F839R | Professore Associato (L. 240/10) | 10 | 10 | L-ANT/10 | 01/02/2018 | |

Quadro: A.2.2 | A.2.2 Dottorandi, Assegnisti, Specializzandi di area medico sanitaria

| Cognome | Nome | Codice Fiscale | Qualifica | Area Cun | Area Vqr | SSD | Data Presa Servizio/ Inizio Contratto | Data Fine |
|------------|--------------|------------------|------------|----------|----------|----------|--|------------|
| BELELLI | Sara | BLLSRA89B49H211D | Assegnista | 10 | 10 | L-OR/14 | 03/12/2020 | 06/05/2022 |
| BORRIELLO | Giovanni | BRRGNN86H08C495C | Assegnista | 10 | 10 | L-ANT/10 | 01/02/2021 | 31/01/2022 |
| FANI | Sara | FNASRA80B49D612R | Assegnista | 10 | 10 | L-OR/10 | 02/01/2020 | 01/01/2022 |
| FARINA | Felice | FRNFLC86E22G793L | Assegnista | 10 | 10 | L-OR/23 | 01/08/2019 | 01/01/2022 |
| FICUCIELLO | Laura | FCCLRA69D42A509J | Assegnista | 10 | 10 | L-ANT/07 | 01/06/2021 | 31/05/2023 |
| FILIPPINI | Bianca Maria | FLPBCM76E64A944W | Assegnista | 10 | 10 | L-OR/15 | 01/07/2019 | 30/06/2022 |

| | | | | | | | | |
|-----------|---------------|------------------|------------|----|----|----------|------------|------------|
| FORGIONE | Giulia | FRGGLI83H41G878B | Assegnista | 10 | 10 | L-OR/16 | 01/01/2021 | 31/12/2023 |
| HARIMOTO | Kengo | HRMKNG64H25219J | Assegnista | 10 | 10 | L-OR/18 | 01/12/2020 | 30/11/2023 |
| IAZZETTA | Claudia | ZZTCLD76D46F839M | Assegnista | 10 | 10 | L-OR/22 | 01/02/2021 | 31/01/2024 |
| IOCCHI | Alessio | CCHLSS89C24H501Z | Assegnista | 14 | 14 | SPS/13 | 01/06/2021 | 31/05/2023 |
| KISS | Csaba | KSSCSB73C122134L | Assegnista | 10 | 10 | L-OR/18 | 01/10/2021 | 30/09/2023 |
| LE | Thuy Hien | LEXTYH84P492251N | Assegnista | 10 | 10 | L-OR/21 | 01/08/2021 | 31/07/2023 |
| LETTERE | Laura | LTTLRA86E45Z133M | Assegnista | 10 | 10 | L-OR/20 | 01/10/2020 | 28/02/2023 |
| MARCELLA | Valentina | MRCVNT84P57G702U | Assegnista | 10 | 10 | L-OR/13 | 01/07/2019 | 30/06/2022 |
| PETRONE | Michele | PTRMHL82M23L109U | Assegnista | 10 | 10 | L-OR/10 | 01/09/2021 | 31/08/2023 |
| PREGILL | Michael Edwin | PRGMHL71P02Z706C | Assegnista | 10 | 10 | L-OR/10 | 01/05/2021 | 30/04/2023 |
| SAVA' | Graziano | SVAGZN73M211754Z | Assegnista | 10 | 10 | L-OR/09 | 01/02/2021 | 31/01/2024 |
| SCOTTO | Davide | SCTDVD83D16A479W | Assegnista | 10 | 10 | L-OR/10 | 01/09/2021 | 31/08/2023 |
| SIMIOLI | Carmela | SMLCML82E41G309X | Assegnista | 10 | 10 | L-OR/18 | 01/02/2021 | 31/01/2023 |
| SQUILLACI | Maria Olimpia | SQLMLM89D59F158U | Assegnista | 10 | 10 | L-LIN/20 | 01/10/2021 | 30/09/2023 |
| STELLA | Federico | STLFR83E31H501A | Assegnista | 10 | 10 | L-OR/10 | 02/12/2021 | 01/12/2023 |
| TRAMUTOLI | Rosanna | TRMRNN88D42G942W | Assegnista | 10 | 10 | L-OR/09 | 02/01/2019 | 01/01/2022 |
| VILLA | Massimo | VLLMSM86M02H501Z | Assegnista | 10 | 10 | L-OR/07 | 01/10/2020 | 30/09/2022 |
| WICKS | Yasmina | WCKYMN78M52Z700V | Assegnista | 10 | 10 | L-OR/16 | 01/01/2022 | 31/12/2023 |

Sezione B: Selezione dell'area CUN

Nella sezione, il Dipartimento sceglie l'area CUN di riferimento e le eventuali ulteriori aree su cui è sviluppato il progetto.

Quadro: B.1 | B.1 Area CUN del progetto ed eventuali aree CUN da coinvolgere

Area CUN del progetto:

10 Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche

Eventuali ulteriori Aree CUN da coinvolgere:

14 Scienze politiche e sociali

Quadro: B.2 | B.2 Referente

REFERENTE: MANZO Andrea Professore Ordinario (L. 240/10) L-OR/02

Sezione C: Risorse a disposizione del progetto

La sezione è precompilata e contiene le informazioni relative alle risorse a valere sul "Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza". Nella sezione è riportata una tabella con gli importi minimi e massimi per ciascuna attività, come previsto dalla Legge 232/2016

Quadro: C | C Risorse per la realizzazione del progetto

| | Annuale | Quinquennale |
|---|------------------|------------------|
| Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza | 1.620.000 | 8.100.000 |
| Eventuale ulteriore budget per investimenti in infrastrutture per le aree CUN 1 - 9 | 0 | 0 |
| Totale | 1.620.000 | 8.100.000 |

Importi minimi e massimi per ciascuna attività, come previsto dalla Legge 232/2016

| Budget per dipartimenti di eccellenza | Budget Complessivo Quinquennale | |
|--|---------------------------------|------------------|
| Reclutamento Personale - Min 65% - Max 80% | 5.000.250 | 6.780.000 |
| Infrastrutture - Maggiorazione per le aree CUN 1-9 | 0 | 0 |
| Altre Attività - Max 50% - Min 30% | | |
| Infrastrutture | | |
| Premialità | 3.099.750 | 1.320.000 |
| Attività didattiche di elevata qualificazione | | |
| TOTALE | 8.100.000 | 8.100.000 |

Sezione D: Descrizione del progetto

Il numero massimo di caratteri (spazi esclusi) complessivamente inseribili nei quadri D0-D9 della sezione D è 40.000.

Quadro: D.0 | D.0 Sintesi del progetto

È possibile inserire fino a 2 allegati in formato non testuale (ad es. grafici o tabelle) purché abbiano unicamente un contenuto esplicativo delle informazioni già contenute nel progetto. Il quadro contiene la descrizione della motivazione per la presentazione del progetto, degli obiettivi previsti, delle strategie, risorse e azioni programmate per conseguirli (max 2.000 caratteri dei 40.000 previsti, spazi esclusi).

Attraverso l'implementazione del progetto si intendono perseguire due principali obiettivi funzionali al consolidamento della posizione del Dipartimento come riferimento per gli studi sulle culture dell'Asia, dell'Africa e del Mediterraneo, tra passato e presente, nel panorama nazionale e internazionale della formazione di elevata qualificazione e della ricerca:

- 1) Incrementare le capacità del Dipartimento di proporre e sviluppare attività di ricerca che, pur inserendosi armonicamente nei suoi tradizionali ambiti di azione, si caratterizzano per una specifica attenzione ai temi ambientali, dell'inclusione sociale in tutti i suoi aspetti, e che si avvalgano di metodologie e strumenti digitali avanzati, con conseguente incremento della capacità di attrarre risorse da enti e agenzie nazionali e internazionali, che sempre più pongono al centro dei propri interessi le tematiche della transizione ecologica e digitale e della costruzione di una società consapevole e inclusiva;
- 2) Incrementare le attività didattiche di elevata qualificazione del Dipartimento attraverso la realizzazione di iniziative con spiccata caratterizzazione professionalizzante, che contribuiscano al conseguimento degli obiettivi nazionali e dell'Unione Europea nell'ambito della transizione digitale, della costruzione di una società consapevole e inclusiva e del sostegno al tessuto sociale e economico regionale e nazionale nel percorso di apertura agli orizzonti globali.

Il progetto intende infine consolidare ulteriormente i risultati già ottenuti nel quadro del progetto DE L. 232 2018-2022 nell'ambito della didattica di elevata qualificazione, dell'internazionalizzazione e dell'allargamento dei saperi del Dipartimento mediante l'attrazione di competenze scientifiche di eccellenza.

Quadro: D.1 | D.1 Stato dell'arte del Dipartimento

Il quadro contiene le informazioni relative alla situazione iniziale in cui si trova il Dipartimento.

È possibile riportare all'interno della scheda:

- o Descrizione di elementi distintivi, ulteriori rispetto all'ISPD, relativi alle strategie di ricerca del Dipartimento;
- o Descrizione dei punti di forza, definiti come risultati della ricerca di maggior valenza accademica e impatto, ivi incluso quello socio-economico, presenza di ricercatori di riconosciuto profilo internazionale nel loro campo, risorse strumentali già a disposizione e eventuali finanziamenti competitivi/peer-reviewed ottenuti (ad es. ERC, progetti MUR, ecc.), inclusi dell'eventuale finanziamento per i Dipartimenti di Eccellenza nel periodo 2018-2022, sistemi incentivanti e premiali o di offerta didattica di elevata qualificazione, e contributo di questi al conseguimento degli obiettivi del progetto;
- o Individuazione di aspetti critici da superare con la realizzazione del programma.

Il Dipartimento Asia, Africa e Mediterraneo costituisce uno dei maggiori poli internazionali per gli studi sulle culture dell'Asia e dell'Africa, olisticamente intese in tutti i loro aspetti linguistici, storici e culturali, affrontati con una prospettiva di longue durée, dall'antichità alla contemporaneità, e con una particolare attenzione alle interazioni tra le diverse culture. Il Dipartimento ha visto negli ultimi cinque anni un rafforzamento in termini di numero di afferenti, passato da 65 unità al 1/1/2017 a 90 al 1/1/2022, avendo ampliato le sue attività di ricerca e didattiche a ulteriori ambiti geo-culturali dell'Asia e dell'Africa, oltre che a tematiche e metodologie nuove. In questo contesto, accanto all'istituzione di nuove posizioni, che vanno da quelle relative all'ingegneria informatica, alle applicazioni digitali nell'ambito dei beni culturali, dalle discipline relative al Vicino Oriente antico, alla bioarcheologia, fino a quelle relative agli studi sull'Asia sudorientale e centrale, sul Caucaso, e sull'Asia meridionale contemporanea, si segnala l'attivazione di un numero elevato di assegni di ricerca con tematiche relative a contesti geoculturali precedentemente non rappresentati in seno al Dipartimento. La politica di reclutamento a vari livelli, volta all'acquisizione di competenze di eccellenza esterne, con una certa attenzione riservata anche al potenziamento di competenze interdisciplinari, si è avvalsa di risorse ordinarie, dei piani straordinari ministeriali, del progetto DE L. 232 2018-2022, del progetto MUR "Studi e ricerche sulle culture dell'Asia e dell'Africa: tradizione e continuità, rivitalizzazione e divulgazione", sviluppato con l'Istituto per l'Oriente Carlo Alfonso Nallino (IPO) e l'ISMEO - Associazione Internazionale di Studi sul Mediterraneo e l'Oriente. Tale politica si è sviluppata nel quadro della pianificazione strategica del Dipartimento e dell'Ateneo, ispirandosi al PNR 2021-2027 e ai documenti di indirizzo comunitari.

Un apporto ulteriore sia all'ambito della ricerca sia a quello della didattica è derivato dall'istituzione nel quadro del progetto DE L. 232 2018-2022 di tre laboratori (fonetica sperimentale e ricerca linguistica sul terreno, traduzione e applicazioni digitali alle scienze umane) e dal potenziamento del laboratorio sulla cultura materiale dell'Asia e dell'Africa del Museo Orientale Umberto Scerrato. Relativamente alla didattica di elevata qualificazione, in seno ai laboratori si sono sviluppati seminari specialistici, il cui successo è testimoniato tra l'altro dal numero di studenti che ne hanno usufruito (cfr. la relazione conclusiva del progetto DE L. 232 2018-2022).

Nell'ambito del progetto DE L. 232 2018-2022, si è provveduto inoltre alla riorganizzazione del Dottorato Asia, Africa e Mediterraneo, istituendovi tre curricula (archeologico, storico e linguistico-letterario) che, sostituendo il precedente curriculum unico, hanno permesso lo sviluppo di attività didattiche più aderenti alle diverse metodologie e approcci rappresentati nel programma dottorale, con conseguente maggiore efficacia formativa. Anche in questo caso il successo delle iniziative realizzate è ben rappresentato dagli indici numerici in aumento relativi all'attrattività del Dottorato (cfr. la relazione conclusiva del progetto DE L. 232 2018-2022). Va segnalato che la riorganizzazione del corso di Dottorato si è inserita in un'organica politica di consolidamento dell'offerta didattica di terzo livello del Dipartimento, nel cui quadro, a partire dall'a.a. 2021-2022 si è attivata, in sinergia con l'Università degli Studi di Salerno, la Scuola di Specializzazione Interateneo in Archeologia "Oriente-Occidente", che rappresenta la prima scuola di specializzazione attivata dall'Ateneo e, insieme al curriculum archeologico del programma dottorale, contribuisce con un segmento più decisamente professionalizzante al completamento della filiera dell'offerta di elevata qualificazione del Dipartimento per l'archeologia e l'antichistica. Nonostante ciò, l'ambito della formazione professionalizzante vede il Dipartimento ancora poco presente, con un solo master sulla didattica della lingua cinese attivato e la richiesta di rafforzare strutturalmente in tal senso l'offerta formativa di elevata specializzazione emersa anche in seno alla Commissione Paritetica dell'Ateneo. Si rileva in particolare una scarsa incisività del Dipartimento in ambiti che esulano da quello dottorale, come quello dei master universitari di primo e secondo livello, nel cui quadro potrebbero essere sviluppati approcci più professionalizzanti e applicativi. Le potenzialità del Dipartimento in tale specifico segmento della formazione, d'altra parte, sono emerse dalla partecipazione al progetto "Justice" della Comunità Europea "Train Training - Transfer Radicalisation Approaches in Training", sul radicalismo islamico nelle carceri, in cui, tra le altre attività, il Dipartimento è stato coinvolto nella formazione del personale carcerario, e dall'apporto del Dipartimento a iniziative di formazione organizzate in questi anni da altri enti, tra cui la Presidenza del Consiglio dei Ministri, l'Arma dei Carabinieri e l'Esercito. Va inoltre sottolineato come un migliore posizionamento del Dipartimento nell'ambito della formazione specialistica professionalizzante potrebbe favorire l'attrazione di risorse provenienti da singoli o da enti pubblici e privati, senza trascurare il tessuto economico e imprenditoriale, interessati a acquisire competenze relative alle culture dell'Asia e dell'Africa. Per questo, sono già stati intavolati contatti con le istituzioni scolastiche e la Regione Campania e si intende procedere parimenti con le strutture sanitarie, le prefetture e le organizzazioni datoriali, stakeholders imprescindibili per sviluppare iniziative di tale tipo. Tale genere di iniziative, potenzialmente nelle corde del Dipartimento, può sicuramente incrementare il suo contributo allo sviluppo socio-economico e alla costruzione di una società inclusiva e consapevole.

Il potenziamento degli aspetti professionalizzanti della didattica dipartimentale si confronta peraltro in tutti i segmenti della filiera formativa, dai corsi magistrali a quelli della didattica di terzo livello con una ancora limitata disponibilità di strutture laboratoriali, ormai necessarie anche per un Dipartimento con esclusiva vocazione umanistica. Su tali infrastrutture si è iniziato a investire nel quadro del precedente progetto DE L. 232, ma vanno senz'altro ulteriormente potenziate per far fronte alle necessità didattiche e di ricerca presenti e future.

L'internazionalizzazione, centrale nei documenti di programmazione del Dipartimento e dell'Ateneo, ha rappresentato un importante ambito di intervento del precedente progetto DE L. 232, con un intenso programma, realizzato nonostante le circostanze determinate dalla pandemia, di attrazione di visiting professors incaricati dello svolgimento di seminari di elevata specializzazione rivolti in primis agli studenti dei corsi di studio magistrali e dottorali. Va segnalato come questa specifica iniziativa sia stata volano anche per l'avvio di una organica e strutturale politica di Ateneo per i visiting professors, con risorse dedicate e un nuovo regolamento.

Motore di molte delle iniziative realizzate negli ultimi anni, con particolare riferimento alla programmazione delle presenze dei visiting professors e all'organizzazione delle attività seminariali, sono stati i Centri di Studio dipartimentali istituiti nell'ambito del progetto DE L. 232 2018-2022. I Centri di Studio dipartimentali hanno inoltre costituito dei momenti di aggregazione e degli incubatori di iniziative e proposte scientifiche e di terza missione, andando ben al di là delle funzioni loro attribuite nel quadro del DE L.232 2018-2022. In tale prospettiva, va segnalato anche come questi Centri di Studio dipartimentali abbiano armonicamente interagito con i Centri di Studio di Ateneo incardinati presso il Dipartimento, divenendo elementi imprescindibili nell'architettura dipartimentale.

L'impulso alle attività di ricerca dipartimentali conferito dal complesso di queste iniziative è testimoniato dalla capacità di sviluppare progettualità di diversa scala, sia nell'ambito di bandi competitivi di enti pubblici nazionali e internazionali, sia nell'ambito di bandi di enti privati internazionali (tra cui si segnalano il Ministère de l'Europe et des Affaires Étrangères francese, Barakat Foundation, Gerda Henkel Stiftung, British Museum, Shelby White and Leon Levy Foundation, Università di Kyōto, Nihon gakujutsu shinkōkai). Tra le iniziative scientifiche che hanno visto nell'ultimo quinquennio premiate progettualità dipartimentali si segnalano quelle ministeriali (PRIN, FISIR, AIM, PON), con un notevole incremento del tasso di approvazione dei progetti, che è passato da poco più di 2 su 10 progetti presentati a ben 7 su 10. Va segnalato inoltre come un secondo progetto presentato in sinergia con IPO e ISMEO e sempre volto allo sviluppo complessivo degli studi orientalistici e africanistici sia stato approvato nel 2021, e come il numero di finanziamenti MAE per attività di ricerca archeologiche e demo-etno-antropologiche all'estero sia passato dai 9 del 2017 ai 12 del 2021. Nell'ambito delle iniziative del PNRR, il Dipartimento ha visto approvato il progetto ITSERR - ITALIAN STRENGTHENING OF THE ESFR RI RESILIENCE, in sinergia con CNR, Università di Palermo, Università di Torino, Università di Modena e Reggio Emilia. L'ultimo quinquennio, non ha però visto un incremento della capacità di attrarre finanziamenti da enti privati e pubblici esteri, che nel 2021 sono stati 5, come nel 2017. Relativamente ai finanziamenti ERC, dopo i tre progetti finanziati nel 2019, nessuna delle proposte progettuali presentate è stata approvata e un solo borsista Marie Curie ha deciso di svolgere le sue attività presso il Dipartimento. Va pertanto segnalato come, nonostante i risultati positivi certamente registrati, il Dipartimento continui a essere caratterizzato da limitate capacità di attrarre risorse esterne rispetto a quanto sarebbe auspicabile e possibile in relazione alla centralità delle competenze che lo caratterizzano nell'attuale scenario socio-culturale globale. Inoltre, benché si sia avviata una politica di acquisizione di competenze con una forte caratterizzazione interdisciplinare, il Dipartimento ha ancora limitate capacità di sviluppare proposte negli ambiti delle tematiche della transizione ecologica e digitale, sempre più centrali per gli enti finanziatori nazionali e esteri. Uguali limiti si sono riscontrati anche rispetto alle azioni volte alla costruzione di una società più partecipativa e inclusiva, ormai prioritarie per molti enti finanziatori. Infine, va sottolineato come il supporto amministrativo offerto dalle strutture dipartimentali e di Ateneo alla fase di ricognizione delle opportunità di finanziamento, progettazione e, dopo un eventuale finanziamento, gestione e rendicontazione sia ancora estremamente limitato.

Quadro: D.2 | D.2 Obiettivi complessivi di sviluppo del dipartimento

Il quadro contiene la presentazione e motivazione degli obiettivi del programma, individuando il percorso di crescita e di posizionamento atteso nel contesto nazionale e internazionale e gli elementi di innovazione e di originalità rispetto al panorama di riferimento e all'impatto atteso.

È possibile riportare all'interno della scheda:

- o Contributo allo sviluppo delle aree scientifiche di riferimento, alla crescita delle conoscenze e, dove rilevante, all'impatto socio-economico;
- o Indicazione degli elementi di innovazione e di originalità rispetto al panorama nazionale o internazionale e all'impatto atteso. Per i Dipartimenti ammessi al finanziamento dell'iniziativa dei Dipartimenti di Eccellenza nel quinquennio 2018-2022, l'innovazione e l'originalità possono essere indicate sia in termini di ulteriore sviluppo degli obiettivi precedentemente prefissati dal Dipartimento sia in termini di scostamento per nuovi obiettivi ritenuti di rilievo;

- o Indicazione, ove ritenuto pertinente, di benchmark di riferimento nel panorama nazionale o internazionale, di target da raggiungere, di posizionamento in termini di rating e di ambizioni in termini di qualità delle pubblicazioni e indicazione del termine entro cui se ne prevede il raggiungimento.

Il progetto, in accordo con i documenti di pianificazione dell'Ateneo e del Dipartimento, intende consolidare la posizione di quest'ultimo come riferimento per gli studi sulle culture dell'Asia e dell'Africa e delle loro relazioni reciproche, tra passato e presente, nel panorama accademico nazionale e internazionale, rendendolo capace di declinare in maniera innovativa e originale le sue competenze, anche mediante la capacità di coniugarle con gli stimoli derivanti dal contesto socio-economico, e di sperimentarsi più efficacemente, anche mediante metodologie e tecnologie digitali avanzate, su temi di grande rilievo come quelli ambientali, della mediazione culturale e dell'inclusività sociale.

Tale obiettivo sarà perseguito operando sia sul versante della ricerca, sia su quello della didattica di elevata specializzazione. Relativamente all'ambito della ricerca si intende aumentare la capacità del Dipartimento di sviluppare proposte progettuali da sottoporre alla valutazione di enti nazionali e internazionali. Per conseguire tale risultato, da un lato si vuole dotare il Dipartimento di un più efficace supporto amministrativo e gestionale, dall'altro si vuole stimolare la declinazione delle competenze specifiche del Dipartimento nel quadro di progetti che rientrino nelle tematiche ambientali e/o in cui sia prevista la sperimentazione e/o l'applicazione di tecnologie digitali avanzate o relativi alla mediazione culturale e all'inclusione sociale in tutti i suoi aspetti, essendo i temi della costruzione di società consapevole e inclusiva, della transizione ecologica e digitale centrali e strategici per gli enti finanziatori. Va rilevato come l'attenzione ai temi ambientali e la stessa applicazione sistematica di tecnologie digitali siano ancora piuttosto limitati nella ricerca orientalistica e africanistica, che rappresenta l'interesse scientifico prioritario del Dipartimento.

Relativamente all'ambito della didattica di elevata qualificazione, si intende arricchire ulteriormente l'offerta del Dipartimento sviluppandone in particolare il profilo applicativo e professionalizzante, dopo che nel progetto DE L. 232 2018-2022 si è operato con successo sulla riorganizzazione del dottorato. Pertanto, si intende attivare una serie di corsi di perfezionamento e master professionalizzanti, che, a regime, potranno divenire periodici, sulla mediazione culturale, con focus specifici su aree di particolare interesse, come ad esempio quella afghana, la traduzione dalle lingue orientali e africane, i linguaggi specialistici nelle lingue orientali e africane, le applicazioni digitali alle scienze umane, con particolare riferimento ai saperi caratterizzanti del Dipartimento, la fonetica sperimentale e la ricerca linguistica sul terreno.

Altre proposte per seminari o corsi di perfezionamento di elevata specializzazione, che potranno essere singolarmente fruiti e/o inseriti nei percorsi formativi avanzati dei corsi di studio magistrali e dottorali del Dipartimento, saranno elaborate sinergicamente dai Centri di Studio dipartimentali istituiti nel quadro del progetto DE L. 232 2018-2022, anche cogliendo eventuali richieste e stimoli provenienti dal tessuto socio-economico e dal territorio.

A tale proposito, va sottolineato come tutte le linee di sviluppo che si intendono seguire nel quadro del progetto, sia sul versante della ricerca, sia su quello della didattica di elevata qualificazione, comporteranno in prospettiva un incremento dell'impatto socio-economico che può derivare dalle competenze del Dipartimento.

In relazione alle iniziative di formazione di elevata specializzazione, si intende inoltre dare continuità alle azioni di internazionalizzazione intraprese nel quadro del precedente progetto DE L. 232, con particolare riferimento alla presenza e organico inserimento nei percorsi formativi di visiting professors e al potenziamento del Dottorato attraverso l'attivazione di borse aggiuntive legate però nel nuovo progetto alle tematiche ecologiche, dell'inclusione sociale e dell'applicazione di tecnologie digitali, sempre in relazione agli ambiti scientifici di riferimento del Dipartimento.

Per la realizzazione di tutte le iniziative di ricerca e didattiche precedentemente descritte risulterà centrale il potenziamento dei laboratori già allestiti nel quadro del progetto DE L. 232 2018-2022, che si intendono pertanto ulteriormente rafforzare e aggiornare nelle dotazioni.

Le azioni di reclutamento di personale docente e di ricerca previste dal presente progetto sono tutte volte alla realizzazione delle azioni precedentemente descritte nell'ambito della ricerca e della didattica di elevata qualificazione, essendo finalizzate a dotare il Dipartimento di competenze nuove e funzionali a ampliare le sue attività a contesti geo-culturali di crescente centralità socio-economica o all'applicazione di metodologie innovative e tecnologie digitali agli ambiti scientifici di riferimento.

In riferimento ai benchmark di riferimento, ci si attende un superamento dei dati di partenza, per quanto attiene alla didattica, in termini di numero di percorsi professionalizzanti di elevata qualificazione attivati, e di attrattività dei corsi di secondo e terzo livello in termini di numero di iscritti e domande di iscrizione. Per quanto attiene alla ricerca, ci si attende un incremento nel numero di progettualità condivise di dimensione nazionale e internazionale e un aumento -sia nel numero, sia nell'importo complessivo del finanziamento- dei progetti finanziati nell'ambito di bandi competitivi nazionali e internazionali. Ulteriore parametro il cui trend sarà monitorato e valutato in relazione ai valori di partenza sarà il numero pro-capite annuo di 1) pubblicazioni conferibili alla VQR, 2) pubblicazioni conferibili alla VQR su rivista di classe A, 3) pubblicazioni potenzialmente computabili come doppie nella VQR (monografie e prodotti assimilati).

Quadro: D.3 | D.3 Strategie complessive di sviluppo del progetto

Il quadro contiene l'illustrazione delle strategie e delle risorse per raggiungere gli obiettivi con l'uso sia delle risorse esistenti che di quelle da acquisire, soprattutto con l'impiego delle risorse provenienti dal riconoscimento come Dipartimento di Eccellenza.

E' possibile riportare all'interno della scheda:

- o Identificazione delle risorse esistenti su cui puntare e/o riallocazione delle risorse disponibili, già in possesso del Dipartimento;
- o Strategie per lo sviluppo e il consolidamento del capitale umano del Dipartimento con riferimento all'attrazione di talenti, anche dall'estero, e agli incentivi previsti o programmati per assicurarne il contributo nel tempo al miglioramento dei risultati della ricerca del Dipartimento stesso. Strategie per accompagnare l'inserimento delle nuove figure reclutate nel corso del progetto;
- o Reperimento e utilizzo di risorse aggiuntive da destinare al programma (ad esempio donazioni, anche in natura, cofinanziamento aggiuntivo dall'università anche mettendo a disposizione risorse infrastrutturali, finanziamenti da programmi pubblici nazionali/regionali ed Europei) distinguendo tra quelle già disponibili e certe da quelle che il Dipartimento si impegna a reperire nel corso del progetto;
- o Esplicitazione dell'integrazione delle azioni programmate;
- o Strategie di sviluppo e/o rafforzamento interno/esterno all'università (collaborazioni, integrazioni etc);
- o Governo del processo di realizzazione.

In relazione agli obiettivi precedentemente delineati, si intende operare attraverso la realizzazione delle seguenti azioni:

- 1) Rafforzamento del supporto tecnico e amministrativo alle capacità progettuali del Dipartimento, con particolare ma non esclusivo riferimento alle tematiche della storia ambientale e all'applicazione di strumenti digitali agli ambiti di ricerca d'elezione del dipartimento. A tal fine è previsto in reclutamento di tre tecnologi e di un funzionario con specifiche competenze relative all'individuazione delle opportunità di finanziamento e alla progettazione, affiancato da un ulteriore funzionario con competenze legate agli aspetti gestionali, finanziari e alla rendicontazione dei progetti. Due dei tre tecnologi, con profili di tipo informatico e ingegneristico saranno reclutati a valere sulle risorse del citato progetto PNRR in fase di avvio (cfr. Quadro D.1), mentre i due funzionari e un tecnologo, con specifiche competenze legate all'applicazione di metodologie avanzate alle ricerche di storia ambientale, saranno reclutati a valere sulle risorse del progetto DE L. 232 (cfr. Quadro D.4).
 - 2) Rafforzamento dell'offerta formativa di elevata qualificazione del Dipartimento con particolare riferimento agli aspetti applicativi e professionalizzanti mediante l'attivazione di corsi di master e corsi di perfezionamento negli ambiti della mediazione culturale, della traduzione letteraria e dei linguaggi specialistici, della fonetica sperimentale e della ricerca linguistica sul terreno, delle applicazioni digitali alle scienze umane, da riproporre periodicamente.
 - 3) Rafforzamento delle infrastrutture laboratoriali del Dipartimento in relazione agli obiettivi di sviluppo della ricerca e delle attività didattiche di elevata qualificazione. In particolare, si intende:
 - a) aumentare il numero di postazioni disponibili del laboratorio di applicazioni digitali alle scienze umane allestito presso il Centro Interdipartimentale di Servizi di Archeologia. Per quest'ultimo è previsto che l'ampliamento delle strumentazioni disponibili con particolare riferimento al rilievo speditivo sia realizzato anche mediante i fondi attribuiti dal citato progetto PNRR in fase di avvio.
 - b) aumentare le dotazioni del laboratorio del Sistema Museale di Ateneo mediante l'acquisizione di strumentazioni anche digitali per la documentazione e studio di materiali, con particolare riferimento alla microscopia, procedendo al contempo ai necessari adattamenti degli ambienti destinati ad ospitarle.
 - c) aumentare le dotazioni del laboratorio di traduzione, conducendo un necessario aggiornamento tecnologico di quelle già disponibili e rendendo al contempo fruibile per le attività di ricerca e didattica il laboratorio a un numero maggiore di ricercatori e studenti.
 - d) aumentare le dotazioni del laboratorio di fonetica sperimentale e ricerca linguistica sul terreno allestito presso il Centro Linguistico di Ateneo, conducendo un necessario aggiornamento tecnologico di quelle già disponibili e rendendo al contempo fruibile per le attività di ricerca e didattica il laboratorio a un numero maggiore di ricercatori e studenti.
 - 4) Rafforzamento dell'offerta formativa di elevata qualificazione del Dipartimento con particolare riferimento all'internazionalizzazione, mediante la presenza per seminari altamente specialistici di visiting professors e l'attivazione di seminari/cicli di lezioni a più voci, anche con il contributo dei visiting professors, da attivare su proposta dei Centri di Studio dipartimentali e fruibili nell'ambito delle attività didattiche magistrali e dottorali del Dipartimento.
 - 5) Rafforzamento delle risorse umane per la didattica e la ricerca del Dipartimento mediante appropriate azioni di reclutamento:
 - a) a valere sulle risorse del progetto è previsto il reclutamento di tre ricercatori e un professore ordinario. I tre ricercatori avranno competenze relative alle lingue (sc 10/N1) e alla storia dell'Africa (sc 10/N1), prevalentemente in relazione alla necessità di rafforzare le competenze relative alla mediazione culturale, alle lingue del sud est asiatico (sc 10/N3), per il rafforzamento della capacità del Dipartimento di contribuire allo sviluppo socio-economico, facilitando lo sviluppo delle relazioni con regioni di grande dinamismo economico e culturale. La posizione di professore ordinario consentirà invece al Dipartimento di rafforzare le sue competenze relative alle culture dell'Asia Orientale (sc 10/N3), cruciali sia nell'ambito della mediazione culturale, sia per lo sviluppo delle relazioni con regioni centrali dal punto di vista economico e geo-politico.
 - b) a valere su risorse di Ateneo ordinarie o rese disponibili dai programmi straordinari ministeriali è previsto il reclutamento di un ricercatore specializzato su una lingua viva dell'Asia meridionale (sc 10/N3), di un ricercatore specializzato sulle lingue etiosemite (sc 10/N1), di un ricercatore specializzato sulla lingua giapponese (sc 10/N3), funzionali sia alle azioni per la mediazione culturale, sia alle azioni volte a contribuire alle relazioni con aree particolarmente dinamiche dal punto di vista economico e cruciali nel quadro geo-politico, e di un ricercatore con competenze nell'ambito dell'applicazione delle tecnologie digitali alla ricerca archeologica sul territorio (sc 10/A1), al fine di consolidare le competenze tecnico-operative e professionalizzanti relative agli studi archeologici e il radicamento nel contesto socio-economico locale.
 - c) a valere per metà su risorse di Ateneo e per il restante su risorse rese disponibili nel quadro del progetto finanziato dal MUR e sviluppato congiuntamente con IPO e ISMEO è prevista nel quadro del presente progetto l'attivazione di quattro contratti di collaborazione alle attività di ricerca triennali e rinnovabili per un ulteriore anno, su tematiche relative a una lingua dell'Afghanistan contemporaneo e alle produzioni cinematografiche nel contesto persiano (sc 10/N1), alla geoarcheologia delle regioni aride e semiaride (sc 04/A3), e all'archeologia medievale (sc 10/A1), tutti finalizzati al rafforzamento delle capacità del Dipartimento di sviluppare azioni finalizzate alla mediazione culturale, con particolare ma non esclusivo riferimento allo studio delle manifestazioni espressive legate ai nuovi media in ambiti culturali di interesse elettivo del Dipartimento, e agli studi ambientali.
- L'inserimento del personale reclutato nei Centri di Studio dipartimentali assicurerà la sua immediata e attiva partecipazione alle azioni previste dal progetto, sia in ambito didattico, sia per quanto attiene alla ricerca, e, conseguentemente, il suo contributo al miglioramento delle performances del Dipartimento.
- Da quanto precede, si evince come le azioni previste dal progetto siano strettamente integrate e armoniche tra loro e come possano contare, in aggiunta al finanziamento ministeriale, su risorse derivanti dal progetto PNRR in corso di avvio e sulle risorse del progetto finanziato dal MUR e presentato insieme a IPO e ISMEO per lo sviluppo degli studi orientalistici e africanistici, oltre che sulle risorse proprie o attribuite all'Ateneo relative al reclutamento.
- Va sottolineato come per alcune delle azioni previste siano già in corso interlocuzioni per costruire partenariati e sinergie volti a una loro più efficace implementazione. Il corso di perfezionamento sulle lingue e culture dell'Afghanistan si potrà ad esempio svolgere nel quadro di un partenariato internazionale con INALCO e ISMEO in fase di costituzione. Il master relativo alla mediazione culturale potrà contare su una rete già costituita nel quadro di un progetto europeo da poco conclusosi "TrainTraining - Transfer Radicalisation Approaches in Training", che coinvolge l'IPO, la Regione Campania e le istituzioni scolastiche e sanitarie, oltre a quelle carcerarie. Il corso di perfezionamento di fonetica sperimentale e ricerca linguistica sul terreno si inserisce nel quadro di una preesistente collaborazione con la Università della Tuscia, di Bolzano e con l'organizzazione Ethnorèma.
- L'armonico sviluppo delle azioni programmate verrà assicurato in primis dalla governance dell'Ateneo e del Dipartimento, competenti per le azioni relative al reclutamento del personale docente, di ricerca e tecnico amministrativo e per quelle relative alle infrastrutture. Le azioni relative alla formazione di elevata qualificazione verranno sviluppate mediante i Centri di Studio

dipartimentali istituiti nel quadro del precedente progetto DE L.232 2018-2022 in sinergia con la governance del Dipartimento e l'Ateneo. Il coordinamento tra le varie azioni e quanto propeedeutico al monitoraggio e relativo alla rendicontazione sarà compito del coordinatore del progetto individuato dal Direttore del Dipartimento tra i docenti del Dipartimento Asia Africa e Mediterraneo, con il necessario supporto dell'Amministrazione del Dipartimento e dell'Ateneo.

Quadro: D.4 | D.4 Reclutamento del personale

Obiettivi specifici

Le azioni di reclutamento di docenti previste nel presente progetto sono finalizzate all'acquisizione di competenze di eccellenza esterne, relative a ambiti geo-culturali di il Dipartimento ha iniziato a occuparsi nel quadro del progetto DE L. 232 2018-2022, e di competenze che amplino ulteriormente gli ambiti geo-culturali di interesse del Dipartimento. In particolare, a valere sulle risorse ministeriali attribuite al progetto, si prevede l'attivazione di due posizioni di ricercatore relative a ambiti di cui si è sperimentata l'introduzione con azioni specifiche nel quadro del precedente progetto DE L. 232, come quello delle lingue bantu (sc 10/N1) e delle lingue del sud-est asiatico (sc 10/N3), di cui si è verificata la potenziale importanza per lo sviluppo delle attività del Dipartimento relativamente a contesti geo-culturali la cui rilevanza è crescente sia sotto il profilo economico e geo-politico, sia dal punto di vista della mediazione culturale. Un'ulteriore posizione di ricercatore a valere sui fondi ministeriali attribuiti al progetto è finalizzata al reclutamento di uno storico dell'Africa (sc 10/N1), che possa contribuire alla didattica e alla ricerca del Dipartimento soprattutto in relazione allo sviluppo degli studi di storia coloniale, in considerazione della loro centralità per le azioni volte favorire la costruzione di una società consapevole e inclusiva. La posizione di professore di prima fascia sarà invece destinata a consolidare il posizionamento del Dipartimento nell'ambito degli studi sull'Asia orientale, con particolare riferimento agli studi storico-culturali o filosofico-religiosi (sc 10/N3), cruciali non solo per lo sviluppo di azioni relative alla mediazione culturale, ma anche per il rafforzamento delle relazioni con un'area centrale nel panorama geo-politico e economico.

L'Ateneo parallelamente provvederà su risorse ordinarie o rese disponibili da specifici programmi ministeriali a bandire una posizione di ricercatore specializzato su una lingua viva dell'Asia meridionale non insegnata nell'Ateneo (sc 10/N3), al fine di ampliare ulteriormente le proprie competenze relative a tale ambito geo-culturale, una posizione di ricercatore in semitistica, con focus particolare sulle lingue etiosemitiche (sc 10/N1), al fine di consolidare il proprio posizionamento come dipartimento di riferimento per gli studi africanistici, una posizione di ricercatore relativa alla lingua giapponese, per consolidare le sue competenze relative alla nipponistica (sc 10/N3) e una posizione di ricercatore nell'ambito delle applicazioni digitali all'archeologia, con particolare riferimento alla loro applicazione sul territorio (sc 10/A1), al fine di consolidare le proprie competenze tecnico-operative e professionalizzanti relative agli studi archeologici. Sempre come cofinanziamento, a valere per la metà su risorse di Ateneo e per la restante metà su risorse del progetto MUR, proposto dall'Ateneo insieme a ISMEO e IPO, è prevista l'attivazione di quattro contratti triennali di collaborazione ad attività di ricerca, rinnovabili per un ulteriore anno, su tematiche relative a una lingua dell'Afghanistan contemporaneo e ai linguaggi visivi e narrativi nel contesto persiano e centroasiatico (sc 10/N1), alla geoarcheologia delle regioni aride e semiaride (sc 04/A3), e all'archeologia medievale, con particolare riferimento allo studio delle relazioni tra il territorio e le culture orientali (sc 10/A1). Queste quattro posizioni sono funzionali allo sviluppo di consolidati filoni di ricerca attivi in Dipartimento e coerenti con l'intento di rafforzare le attività di ricerca relative a ambiti cruciali per la mediazione culturale e connessi alle tematiche della transizione ambientale e digitale.

In aggiunta a ciò, è previsto il reclutamento di tre tecnologi. Un tecnologo a tempo determinato per cinque anni, a valere sulle risorse del progetto, dovrà possedere competenze specifiche nell'utilizzazione di strumenti digitali nell'ambito dello studio delle dinamiche di storia ambientale. Nel quadro del citato progetto PNRR ITSERR è invece programmato il reclutamento di due tecnologi a tempo determinato, con competenze specifiche nell'ambito dell'applicazione delle tecnologie digitali in ambito umanistico, che si inseriscono armonicamente nelle linee programmatiche dipartimentali tracciate nel presente progetto, fornendo competenze specifiche per sviluppare attività di ricerca mediante l'uso e la sperimentazione di tecnologie digitali avanzate.

Infine, per migliorare le capacità del Dipartimento di elaborare e gestire progetti di ricerca, verranno assunte due figure tecnico-amministrative. Una, di profilo D, possiederà competenze specifiche relative al reperimento dei bandi per progetti di ricerca e alla progettazione, una, di profilo C, avrà competenze specifiche relative alla gestione finanziaria e alla rendicontazione dei progetti di ricerca.

Descrizione azioni pianificate 2023-2025

Si prevede che le procedure selettive per il reclutamento di sei RU, del PO, del tecnologo e delle due figure tecnico-amministrative e dei contrattisti collaboratori per l'attività di ricerca a valere sul finanziamento ministeriale attribuito al progetto e sul cofinanziamento siano tutte concluse nel corso del primo triennio del progetto, per poter contribuire pienamente alle attività cui sono funzionali.

Descrizione azioni pianificate 2026-2027

Si prevede che nel biennio conclusivo le figure reclutate possano contribuire con le loro competenze al pieno dispiegamento delle attività di progettazione, ricerca e didattica di elevata qualificazione previste dal progetto.

Strategie per lo sviluppo e il consolidamento del capitale umano

Va sottolineato che le azioni di reclutamento precedentemente illustrate, soprattutto in relazione a quelle relative alle figure di tecnologo e delle unità di personale tecnico-amministrativo per la progettazione e gestione dei progetti di ricerca vanno considerate come rilevanti non solo in sé, ma anche nell'ottica dello sviluppo e del consolidamento del capitale umano. La disponibilità di competenze amministrative come quelle precedentemente descritte, unitamente alle figure di ricercatori e tecnologi particolarmente versati nella conduzione di studi relativi alle dinamiche ambientali e con l'utilizzazione di strumenti digitali avanzati fungeranno infatti da volano per il consolidamento e lo sviluppo del capitale umano docente e tecnico-amministrativo del Dipartimento e dell'Ateneo nel suo complesso, stimolandone l'apertura verso nuove tematiche, nuove metodologie e strumenti. In particolare, alla luce della politica intrapresa dall'Amministrazione dell'Ateneo, per cui le competenze specifiche al suo interno vengono sistematicamente valorizzate mediante programmi di condivisione e formazione con i colleghi, le competenze delle nuove figure tecnico-amministrative reclutate nel quadro del presente progetto rappresenteranno importanti occasioni di consolidamento e crescita per il capitale umano tecnico-amministrativo del Dipartimento e dell'Ateneo.

Quadro: D.5 | D.5 Infrastrutture

Obiettivi specifici

Si prevede che gli investimenti infrastrutturali si concentrino sui laboratori, già centrali nel progetto DE L. 232 2018-2022, mediante l'acquisizione di ulteriori attrezzature specifiche, l'aggiornamento di quelle esistenti e la funzionale ristrutturazione degli ambienti che li ospitano.

In relazione al laboratorio di applicazioni digitali alle scienze umane, si prevede che gli ambienti del Centro Interdipartimentale di Servizi di Archeologia che lo ospitano siano resi in grado di accogliere un più ampio numero di ricercatori e studenti dei corsi di elevata qualificazione del Dipartimento, per ampliarne la fruizione in relazione alla crescente centralità di queste competenze nei percorsi formativi. Si sottolinea che l'investimento in termini di strumentazioni a valere sul finanziamento ministeriale del presente progetto è in questo caso limitato, essendo prevista l'acquisizione di apparecchiature dedicate al rilievo speditivo e di ulteriori dotazioni hardware e software utili all'elaborazione dei dati nel quadro del citato progetto PNRR ITSERR. Relativamente al laboratorio di traduzione, è prevista l'acquisizione di ulteriori strumentazioni per potenziare e aggiornare le dotazioni rese disponibili grazie al progetto DE L. 232 2018-2022. Per quanto riguarda il laboratorio di fonetica sperimentale e ricerca linguistica sul terreno, accanto all'acquisizione di ulteriori strumentazioni per l'analisi fonetica strumentale, la ricerca linguistica sul terreno e la documentazione linguistica, si prevede il parziale riadattamento dell'ambiente presso il Centro Linguistico di Ateneo, dove le strumentazioni verranno collocate, anche in questo caso nell'ottica di una più ampia fruizione delle attrezzature, sia per la ricerca, sia per la didattica di elevata qualificazione.

Infine, riguardo al Sistema Museale di Ateneo, in relazione alla presenza delle collezioni botaniche della Società Africana d'Italia e di analoghe collezioni cedute dall'ISMEO, funzionali allo sviluppo di ricerche a tema ambientale in seno al Dipartimento, si prevede l'allestimento di un laboratorio di microscopia, destinato allo studio e alla valorizzazione come strumento di ricerca e didattica di tali raccolte. Esso comprenderà una sezione di microscopia tradizionale (stereomicroscopia e ottica) e una sezione di microscopia elettronica arricchita anche con strumentazione per spettroscopia infrarossa in trasformata di Fourier (FT-IR).

Descrizione azioni pianificate 2023-2025

I lavori infrastrutturali relativi all'ottimizzazione degli spazi disponibili e all'acquisizione delle strumentazioni previste si svolgeranno nel corso del primo triennio del progetto. Per quanto possibile, i laboratori non smetteranno comunque in questa fase di funzionare, avvalendosi delle apparecchiature acquisite nel quadro del progetto DE L. 232 2018-2022.

Descrizione azioni pianificate 2026-2027

A partire dal 2026 è prevista la piena utilizzazione delle strumentazioni acquisite nel quadro del presente progetto. Va sottolineato che questa è una stima prudente ed è invece probabile che l'avvio delle attività laboratoriali avvenga, come già accaduto per il progetto DE-L.232 2018-2022, via via che gli interventi infrastrutturali si concluderanno e le strumentazioni saranno acquisite, ovvero già nel primo triennio del progetto.

Quadro: D.6 | D.6 Premialità

Obiettivi specifici

È prevista l'erogazione di premialità ai coordinatori dei Centri di Studio dipartimentali nonché al coordinatore del progetto, previa verifica del rispetto nella tempistica di realizzazione delle iniziative formative di elevata qualificazione e di internazionalizzazione. È prevista inoltre l'erogazione di premialità mediante i meccanismi previsti dagli specifici regolamenti dell'Ateneo al personale tecnico-amministrativo afferente alle strutture dipartimentali e dell'Ateneo che saranno direttamente coinvolte nell'implementazione delle attività del progetto, previa verifica del rispetto nella tempistica di realizzazione delle azioni previste. L'erogazione delle premialità avverrà, previa valutazione positiva (cfr. Quadro D.8), dopo i primi tre anni e a conclusione del progetto.

Descrizione azioni pianificate 2023-2025

Al termine dei primi tre anni del progetto, alla luce delle relazioni annuali elaborate dai coordinatori dei Centri di Studio dipartimentali e dal coordinatore del progetto, nonché sulla base del parere positivo di esperti valutatori esterni sulle attività svolte e del rispetto della tempistica prevista per la realizzazione delle attività, il Consiglio di Dipartimento esprimerà parere in merito all'erogazione delle premialità, su cui delibereranno gli Organi dell'Ateneo.

Descrizione azioni pianificate 2026-2027

Al termine del progetto, alla luce delle relazioni annuali elaborate dai coordinatori dei Centri di Studio dipartimentali e dal coordinatore del progetto, nonché sulla base del parere positivo di esperti valutatori esterni sulle attività svolte e sul rispetto della tempistica prevista per la realizzazione delle attività, il Consiglio di Dipartimento esprimerà parere sull'erogazione delle premialità, su cui delibereranno gli Organi dell'Ateneo.

Quadro: D.7 | D.7 Attività didattiche di elevata qualificazione

Obiettivi specifici

Le azioni nell'ambito della didattica di elevata qualificazione previste per il conseguimento degli obiettivi generali del progetto consistono in:

- potenziamento della formazione professionalizzante mediante l'utilizzazione didattica delle strutture laboratoriali descritte al Quadro D.5 nell'ambito di iniziative quali i master e i corsi di perfezionamento di cui al punto successivo e nell'ambito dell'offerta didattica di livello magistrale e di terzo livello (dottorato e scuola di specializzazione) del Dipartimento;
- attivazione di master e corsi di perfezionamento professionalizzanti di elevata qualificazione sui temi della mediazione culturale, sia con un'impostazione generale, sia con focus specifici su aree geoculturali di rilevante interesse nelle contingenze attuali, come ad esempio quella afghana, sulla traduzione letteraria e i linguaggi specialistici nelle lingue orientali e africane, sulla fonetica sperimentale e la ricerca linguistica sul terreno, sull'applicazione delle tecnologie digitali alle scienze umane;
- realizzazione di iniziative seminariali proposte dai Centri di Studio dipartimentali da inserire nell'offerta didattica di elevata qualificazione del Dipartimento, con il contributo di visiting professors, anche grazie alla disponibilità della foresteria, il cui acquisto è in corso nel quadro del progetto DE L. 232 2018-2022;
- potenziamento del Dottorato Asia, Africa e Mediterraneo mediante l'attivazione di tre borse dottorali aggiuntive per ogni ciclo attivato sui temi ambientali, dell'inclusività sociale e della mediazione culturale e/o finalizzate alla conduzione di ricerche in cui sia previsto l'uso di tecnologie digitali avanzate.

Descrizione azioni pianificate 2023-2025

Nei primi tre anni del progetto si prevede l'attivazione almeno di una prima edizione di tutti i master e corsi di perfezionamento sopra indicati e la presenza presso il Dipartimento di 21 visiting professors che contribuiranno all'erogazione di seminari di elevata qualificazione nell'ambito dei corsi magistrali e dottorali del Dipartimento. Anche le borse aggiuntive destinate al Dottorato di ricerca saranno attivate nel primo triennio, a partire dalla fine del 2023, in considerazione della tempistica prevista per la pubblicazione del bando per l'ammissione al dottorato.

Descrizione azioni pianificate 2026-2027

Nel biennio conclusivo del progetto si prevede la realizzazione di una seconda edizione dei master e corsi di perfezionamento precedentemente elencati e la presenza di 14 visiting professors impegnati in seminari di elevata qualificazione nell'ambito dei corsi magistrali e dottorali del Dipartimento. Le borse aggiuntive destinate al Dottorato di ricerca saranno attivate fino all'ultimo ciclo ricadente nel periodo del progetto, che sarà attivato alla fine dell'anno 2027.

Quadro: D.8 | D.8 Modalità e fasi del monitoraggio

Il quadro descrive le modalità e le fasi del monitoraggio del conseguimento dei risultati

Il processo di monitoraggio prevede l'elaborazione di una relazione annuale da parte del coordinatore del progetto su tutti gli aspetti del progetto, che andrà sottoposta per approvazione, sentito il parere del Gruppo di Assicurazione della Qualità (AQ) del Dipartimento, al Consiglio del Dipartimento, in concomitanza con le scadenze per la presentazione delle relazioni annuali al Ministero. È prevista l'elaborazione di una relazione complessiva dopo il primo triennio da parte del coordinatore del progetto, su cui sarà richiesto il parere a cinque valutatori esterni di riconosciuto prestigio scientifico nominati dal Consiglio del Dipartimento su proposta del Gruppo AQ del Dipartimento. La relazione triennale, unitamente ai pareri espressi dai valutatori esterni, sarà sottoposta all'esame dello stesso Gruppo AQ del Dipartimento, che potrà eventualmente proporre azioni correttive, e all'approvazione Consiglio di Dipartimento. Eguale iter seguirà anche la relazione conclusiva del progetto. Tali approvazioni sono necessarie per l'attribuzione delle premialità, che avverrà dopo il primo triennio e a conclusione del progetto (cfr. Quadro D.6).

Come già per il progetto DE L. 232 2018-2022, anche per questo progetto il monitoraggio delle attività avverrà nel contesto del più generale processo di monitoraggio delle attività dipartimentali condotto dal Gruppo AQ, essendo coerenti gli obiettivi del progetto con quelli dei documenti di programmazione del Dipartimento e dell'Ateneo (per i benchmark di riferimento del progetto, che si aggiungono e integrano con quelli previsti nei documenti programmatici dell'Ateneo e del Dipartimento cfr. Quadro D2).

Quadro: D.9 | D.9 Strategie per la sostenibilità del progetto

Il quadro descrive le strategie per la sostenibilità del progetto al termine del quinquennio 2023-2027, esaurita la fase di finanziamento ministeriale.

La sostenibilità del progetto sul medio e lungo termine è legata al conseguimento dei suoi obiettivi principali. Il rendere il Dipartimento capace di attrarre più risorse mediante la partecipazione a bandi competitivi grazie a un puntuale e dedicato supporto amministrativo e al potenziamento delle attività di ricerca negli ambiti considerati strategici dagli enti finanziatori, con il supporto di competenze e infrastrutture specifiche, è potenziale volano per l'attrazione di risorse e, dunque, per la sostenibilità dei processi e delle attività avviate nel quadro del presente progetto anche dopo la sua conclusione. Un'ulteriore garanzia che i processi avviati nel quadro del progetto continueranno a svilupparsi dopo la sua fine, deriva dalla volontà dell'Ateneo di impiegare a tempo indeterminato il personale tecnico-amministrativo la cui assunzione è prevista dal progetto.

Sul fronte della didattica di elevata qualificazione, la continuità delle azioni che si avvieranno grazie al presente progetto è garantita, per quanto attiene ai master e ai corsi di perfezionamento professionalizzanti, dalle risorse che queste stesse iniziative genereranno mediante il pagamento a regime delle quote di iscrizione da parte di singoli discenti o dei contributi di enti pubblici e privati finalizzati alla formazione del loro personale.

Infine, in relazione all'internazionalizzazione, quanto le azioni prefigurate nel progetto possano perpetuarsi dopo la sua fine si è già evidenziato nel corso del progetto DE L. 232 2018-2022, che non solo ha creato i presupposti infrastrutturali perché ciò possa avvenire prevedendo l'acquisizione di una foresteria, ma ha anche spinto l'Ateneo a dotarsi di una regolamentazione specifica sui visiting professors e a prevedere un investimento annuale a valere sul proprio bilancio su tali figure. Inoltre, l'interesse destato nella comunità scientifica di riferimento dai seminari attivati e dalle iniziative di elevata qualificazione realizzate ha portato a un flusso in ingresso di visiting professors e visiting researchers su fondi propri, con positive conseguenze sia dal punto di vista della didattica, sia delle relazioni internazionali e dello sviluppo di progettualità condivise.

Sezione E: Budget per la realizzazione del progetto

Quadro: E.1 | E.1 Reclutamento di personale

1 PO + 3 RU/RU B (Punti Organico: 2.95 - Risorse: 5.000.250

Quintile: 5

Punti Organico destinati dall'Ateneo: 2,60

Punti Organico assegnati dall'Ateneo sulla base di convenzioni: 0,00

Combinazione scelta: Punti Organico = 2,95; Risorse = 5.000.250 €

Residui: Punti Organico = 1,05; Risorse = 1.779.750 €

Massimo destinabile: 6.780.000 €

| Tipologia | BUDGET PUNTO ORGANICO (numero) | | | | | RISORSE FINANZIARIE (€) | | | | RECLUTAMENTO (testo) | | | |
|--|---|-------------|---|-----------------------------|-----------------|-------------------------|--|----------------|-------------------------------------|----------------------|--|--|--|
| | PO "Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza" | | Eventuali Punti Organico su altre risorse disponibili | | | Totale Punti Organico | Risorse "Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza" | | Eventuali altre risorse disponibili | | Totale persone da reclutare | Descrizione altro personale ed eventuali risorse proprie e/o di enti terzi | Area CUN di riferimento ed eventuale macro-settore o settore concorsuale |
| | Opzione selezionata | PO residui | PO Ateneo | PO su finanziamenti esterni | Risorse proprie | | Risorse di terzi | Totale risorse | | | | | |
| Professori esterni all'ateneo di I fascia | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1.695.000 | 0 | 0 | 1.695.000 | 1 | | sc 10/N3. | |
| Professori esterni all'ateneo di II fascia | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Ricercatori art. 24, co. 3, lett b), l. 240/2010 e ricercatori universitari art. 24, l. 240/2010, come modificata dal d.l. 36/2022, (compreso passaggio II fascia) | 1,95 | 0,00 | 2,60 | 0,00 | 4,55 | 3.305.250 | 4.407.000 | 0 | 7.712.250 | 7 | | A valere sul progetto ricercatori sc 10/N1 (due posizioni) e 10/N3 (una posizione); A valere su risorse di Ateneo sc 10/A1, 10/N1 e 10/N3 (due posizioni). | |
| Altro Personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato e passaggi interni da RU/RU B a PA | | 0,55 | 0,00 | 0,00 | 0,55 | 932.250 | 0 | 0 | 932.250 | 2 | Un'unità PTA categoria C (0,25 PO) e una di categoria D (0,3 PO). | Non è prevista area CUN per il PTA. | |
| Altro personale tempo determinato (ricercatori di tipo A, contratti di ricerca, Personale TA) | | | | | | 165.500 | 320.000 | 552.500 | 1.038.000 | 7 | 4 contratti di collaborazione ad attività di ricerca triennali e rinnovabili per un ulteriore anno cofinanziati tra l'Ateneo e il progetto IPO-ISMEO-Orientale (Euro 40000 all'anno); 1 tecnologo a tempo determinato per il supporto alle attività di ricerca a valere sul progetto DE-L.232 (Euro 33100 all'anno per 5 anni); due contratti triennali di tecnologo a valere sul progetto PNRR per complessivi Euro 232500. | I contratti di collaborazione ad attività di ricerca saranno accessi nei sc 04/A3 (un contratto), 10/A1 (un contratto), 10/N1 (due contratti). | |
| Totale | 2,95 | 0,55 | 2,60 | 0,00 | 6,10 | 6.098.000 | 4.727.000 | 552.500 | 11.377.500 | 17 | | | |

Professori di I fascia: Il campo è utilizzato anche per inserire il reclutamento di professori di I fascia con procedure aperte, ai sensi dell'art. 18, co. 1, della l. 240/2010, oltre che quello ai sensi del co. 4 del medesimo articolo, tenuto conto di quanto comunicato con la nota MUR prot. n. 6517/2022.

Professori di II fascia: Il campo è utilizzato anche per inserire il reclutamento di professori di II fascia con procedure aperte, ai sensi dell'art. 18, co. 1, della l. 240/2010, oltre che quello ai sensi del co. 4 del medesimo articolo, tenuto conto di quanto comunicato con la nota MUR prot. n. 6517/2022.

Quadro: E.2 | E.2 Infrastrutture, premialità' al personale, attività didattiche di elevata qualificazione

| Oggetto | Budget complessivo (€) | Budget dip. eccellenza (€) | Budget delle eventuali risorse aggiuntive certe proprie o da enti terzi (€) | Descrizione delle eventuali risorse già disponibili al Dipartimento e di quelle aggiuntive |
|--|------------------------|----------------------------|---|---|
| Infrastrutture | 1.361.000 | 486.000 | 875.000 | Attrezzature da acquistare a valere sul progetto PNRR ITSERR in fase di avvio: Euro 875000. Dettaglio dei costi a valere sul progetto DE L 232 2023-2027: laboratorio applicazioni digitali alle scienze umane totale Euro 70000 (interventi CISA Euro 50000; strumentazioni Euro 20000), Laboratorio linguistica totale Euro 39000 (interventi CLAOR Euro 10000; strumentazioni Euro 29000), Laboratorio di traduzione Euro 7000 (strumentazioni), Laboratorio Sistema Museale di Ateneo totale Euro 370000 (interventi Museo Scerrato Euro 20000; strumentazioni Euro 350000). |
| Premialità Personale | 80.000 | 80.000 | 0 | |
| Attività didattiche di alta qualificazione | 1.436.000 | 1.436.000 | 0 | Somma valere sul progetto DE L 232 2023-2027. Dettaglio dei costi: 3 borse di dottorato per 4 cicli dottorali Euro 641000; organizzazione di tre edizioni del corso di perfezionamento sull'Afghanistan in collaborazione con INALCO e ISMEO Euro 60000; Corso di perfezionamento in traduzione letteraria Euro 10000; Master sulla traduzione di linguaggi specialistici Euro 10000; Master in mediazione culturale Euro 15000; Corso di perfezionamento sulla fonetica sperimentale e ricerca linguistica sul terreno in collaborazione con le Università di Bolzano, della Tuscia ed Ethnoremia Euro 10000; Attività didattiche di elevata qualificazione proposte dai Centri di Studio dipartimentali Euro 400000; 35 visiting professors con contratto di Euro 5000 a semestre più euro 500 viaggio e euro 500 assicurazione: Totale: Euro 210000; Spese gestione foresteria per accoglienza visiting professors Euro 80000. |
| Totale | 2.877.000 | 2.002.000 | 875.000 | |

| Oggetto | Budget complessivo (€) | Budget dip. eccellenza (€) | Budget delle eventuali risorse aggiuntive certe proprie o da terzi enti (€) |
|---|------------------------|----------------------------|---|
| Professori esterni all'ateneo | 1.695.000 | 1.695.000 | 0 |
| Ricercatori art. 24, c. 3, lett. b), Legge 240/2010 | 7.712.250 | 3.305.250 | 4.407.000 |
| Altro Personale | 1.970.250 | 1.097.750 | 872.500 |
| Subtotale | 11.377.500 | 6.098.000 | 5.279.500 |
| Infrastrutture | 1.361.000 | 486.000 | 875.000 |
| Premialità Personale | 80.000 | 80.000 | 0 |
| Attività didattiche di alta qualificazione | 1.436.000 | 1.436.000 | 0 |
| Totale | 14.254.500 | 8.100.000 | 6.154.500 |