

REGOLAMENTO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA
(LM-36 - LINGUE E LETTERATURE DELL'AFRICA E DELL'ASIA)

Regolamento del Corso di Laurea Magistrale in LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA CLASSE LM-36 - Lingue e letterature dell'Asia e dell'Africa A.A. 2021-2022

Art. 1 - Ambito di applicazione

Il presente Regolamento, adottato ai sensi del DM 22 ottobre 2004, n.270, art. 12, disciplina gli aspetti didattici e organizzativi del Corso di Laurea Magistrale in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa (http://www.unior.it/didattica/17514/2/lingue-e-culture-dell-asia-e-dell-africa-lm36.html) dell'Università degli studi di Napoli "L'Orientale". Il corso afferisce al Dipartimento Asia, Africa e Mediterraneo, con sede a Palazzo Corigliano Piazza S. Domenico Maggiore, 12 Napoli. Il Corso di Laurea ha carattere interdipartimentale in concorso con il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati.

Art. 2 - Oggetto e Finalità

Il Corso di Laurea Magistrale in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa - Languages and Cultures of Asia and Africa -, di seguito denominato CdLM, appartiene alla classe delle lauree LM-36 "Lingue e Letterature dell'Africa e dell'Asia" (D.M. 16 marzo 2007 G.U. n. 157 del 9-7-2007 Suppl. Ordinario n. 155); per il conseguimento del titolo di studio lo studente deve maturare 120 CFU e al termine si consegue il seguente titolo di studio: Laurea Magistrale in Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa. La durata normale del Corso di Studio è di due anni. Il CdLM è articolato in 2 curricula: - MAA/1 – Lingue e letterature; - MAA/2 – Storia e civiltà. L'Organo collegiale competente è il Consiglio del Corso di Studio (CCS) di Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa, che svolge la sua attività secondo quanto previsto dalla normativa vigente in materia. Il CCS è presieduto dal Coordinatore, eletto tra i professori afferenti al Corso stesso. Il Consiglio si riunisce periodicamente con il Consiglio del Corso di Studio triennale Lingue e culture orientali e africane (AF; Classe di Laurea L-11) insieme al quale compone il Collegio dell'Area Didattica di Studi orientali e africani. Composizione del Consiglio del CdLM, Gruppo di Gestione AQ, Rappresentante degli studenti, docenti Tutor: http://www.unior.it/didattica/17518/2/consiglio-e-commissioni.html

Il Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa si distingue per l'organizzazione didattica e per l'ampio ventaglio di insegnamenti di lingue e culture dei paesi asiatici e africani. Fortemente connotato in senso linguistico-letterario e storico-culturale, il CdLM offre la possibilità di conseguire un titolo di studio altamente specialistico e competitivo. L'obiettivo principale del CdLM è di fornire solide competenze linguistiche e approfondite conoscenze delle relative civiltà nella loro variegata complessità e nei diversi campi della letteratura, della storia, della religione, della filosofia, delle istituzioni e dell'archeologia, studiate e analizzate nella loro evoluzione storica, dall'epoca antica al periodo moderno e contemporaneo. Il percorso formativo del CdLM consente agli studenti di perfezionare la conoscenza di una lingua asiatica o africana e

della letteratura relativa e di acquisire un'ampia e approfondita conoscenza della complessa realtà culturale di una civiltà asiatica o africana. A seconda del curriculum, essi saranno provvisti dell'utile strumento fornito dalla conoscenza di una seconda lingua orientale o africana (curriculum 1), oppure avranno approfondite conoscenze umanistiche di ampio respiro: storiche, filosofiche, artistiche nell'area culturale prescelta (curriculum 2). Essi conosceranno, inoltre, le procedure di analisi e descrizione delle lingue extraeuropee, delle filologie, delle storie e delle culture attinenti e il loro impiego pratico nel mondo del lavoro e dell'impresa, a livello nazionale e internazionale. I numerosi accordi di cooperazione e di scambio con università estere, che consentono agli studenti di svolgere un periodo di studio e di ricerca all'estero e di perfezionare le conoscenze e le competenze linguistiche, costituiscono una solida base del profilo internazionale del Corso, in linea con la specificità dell'Ateneo, caratterizzata da una generale vocazione scientifica e culturale con una spiccata prospettiva internazionale.

Art. 3 – Obiettivi formativi e sbocchi occupazionali e professionali

Il CdLM in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa mira a formare laureati che:

- abbiano acquisito solida padronanza linguistica in una lingua asiatica o africana, nella sua forma scritta e orale e ne conoscano la genesi e lo sviluppo diacronico;
- siano in possesso di conoscenze avanzate della letteratura inerente alla lingua asiatica o africana oggetto di studio e siano in grado di applicarle per l'analisi di differenti testualità;
- siano in possesso di conoscenze avanzate della storia e delle realtà sociali e culturali delle civiltà africane e asiatiche nella loro dimensione antropologica, filosofica, religiosa, artistica, documentaria, archeologica e di genere;
- siano in possesso di avanzate competenze relative agli strumenti informatici e alle metodologie adatte allo studio delle lingue e culture, storia e società dei paesi dell'Africa e dell'Asia;
- abbiano acquisito le tecniche di ricerca richieste per il reperimento e l'uso critico delle fonti;
- siano in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.

Obiettivo principale del corso è di fornire agli studenti elevate competenze per interpretare le complesse realtà dei paesi dell'Asia e dell'Africa non solo in campo linguistico ma anche in campo letterario e storico-culturale. Fortemente connotato in senso linguistico-letterario e storico-culturale, il biennio in cui si sviluppa il corso offre la possibilità di coniugare l'apprendimento avanzato di una lingua africana o asiatica con l'acquisizione di:

- strumenti teorici e metodi della ricerca linguistica miranti alla descrizione e all'analisi delle lingue anche attraverso ICT (Information and Communication Technology);
- conoscenze approfondite sulle letterature relative alla/e lingua/e di studio, con particolare riferimento all'interpretazione, all'edizione e alla traduzione del testo;
- competenze nelle procedure di analisi e descrizione delle lingue extraeuropee, nello studio delle loro filologie e la loro utilizzazione pratica nel mondo del lavoro e dell'impresa, sia in Italia sia in ambito internazionale;
- capacità di analisi e di riflessione critica sui processi storici, relativi al passato o alle realtà contemporanee, nei contesti politici e socio-culturali dell'area oggetto di studio;
- strumenti di analisi delle rappresentazioni inter-culturali attraverso le varie espressioni letterarie, artistiche e visuali inerenti le aree di riferimento;
- conoscenze complementari nel campo delle discipline archeologiche, filosofiche, storico-religiose, antropologiche e negli studi di genere.

Durante il biennio gli studenti hanno la possibilità di perfezionare le proprie conoscenze linguistiche e/o di acquisire altre abilità professionali attraverso soggiorni all'estero o stage e tirocini formativi e di orientamento.

Le competenze acquisite dai laureati in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa sono associate alle seguenti funzioni: elevata responsabilità nei settori dei servizi culturali in Italia e all'estero (istituti di cultura e di ricerca pubblici e privati), presso enti, istituzioni governative e istituzioni locali nell'ambito dei servizi interculturali e di mediazione; esperti traduttori di testi letterari e tecnici; esperti nel campo dell'editoria specialistica, anche

digitale, soprattutto in ambiti connessi alla redazione e/o alla revisione critica di testi scritti, audiovisivi e multimediali; consulenza come specialisti di area nei settori economici a vocazione internazionale e presso imprese commerciali e industriali; analisti di area e consulenza per enti e istituti, pubblici e privati, italiani e internazionali; esperti nel settore della cooperazione internazionale e allo sviluppo; consulenti nella promozione di eventi culturali e artistici.

I laureati del Corso di Laurea magistrale in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa potranno trovare occupazione come traduttori di livello elevato nel settore dell'editoria; potranno svolgere funzioni di redattori e di revisori di testi tecnici e di testi per la pubblicità; ricoprire ruoli di esperti culturali e linguistici presso enti e istituti di cultura italiani all'estero, presso istituzioni dello Stato, istituti di cooperazione internazionale; potranno svolgere attività professionali come specialisti di area presso imprese commerciali e industriali a vocazione internazionale; potranno ricoprire incarichi come mediatori commerciali nell'importexport e mediatori linguistici e culturali nelle organizzazioni governative e non governative.

Il corso fornisce la preparazione adeguata alla prosecuzione degli studi nei Dottorati e nei Master di secondo livello in Italia e all'estero. I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

Gli sbocchi professionali rispondenti alla figura formata dal CdLM in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa sono (codifiche ISTAT):

- 1. Redattori di testi per la pubblicità (2.5.4.1.3)
- 2. Redattori di testi tecnici (2.5.4.1.4)
- 3. Interpreti e traduttori di livello elevato (2.5.4.3.0)
- 4. Linguisti e filologi (2.5.4.4.1)
- 5. Revisori di testi (2.5.4.4.2)
- 6. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche (2.6.2.4.0)
- 7. Consiglieri dell'orientamento (2.6.5.4.0)
- 8. Insegnanti di lingue (2.6.5.5.5)

Art. 4 – Conoscenze richieste per l'accesso e Modalità di ammissione

Per essere ammessi al CdLM in Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa occorre essere in possesso di una laurea triennale o di un diploma universitario triennale o di una laurea quadriennale o di altra laurea specialistica o magistrale o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dal Consiglio del CdLM in base alla normativa vigente. I titoli di laurea quadriennale del vecchio ordinamento, i diplomi universitari triennali, i titoli conseguiti all'estero e riconosciuti idonei saranno valutati caso per caso. Per l'accesso al corso di studio è richiesto il possesso di almeno 18 CFU in una delle lingue dell'Asia e dell'Africa (SSD: L-OR/07, L-OR/08, L-OR/09, L-OR/12, L-OR/13, L-OR/15, L-OR/18, L-OR/19, L-OR/21, L-OR/22); almeno 12 CFU acquisiti nell'ambito delle discipline storico-culturali attinenti all'area della prima lingua orientale o africana studiata (SSD: da L-OR/01 a L-OR/23; MGGR/01, MGGR/02; M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, M-STO/06; M-FIL/08; M-DEA/01; SPS/08, SPS/13, SPS/14); almeno 6 CFU in una lingua dell'Unione europea. In caso di parziale difetto di crediti nei settori scientifico-disciplinari delle lingue dell'Asia e dell'Africa (L-OR/07, L-OR/08, L-OR/09, L-OR/12, L-OR/13, L-OR/15, L-OR/18, L-OR/19, LOR/21, L-OR/22), la Commissione per le ammissioni, nominata dal Coordinatore e approvata dal Consiglio del CdLM, potrà valutare eventuali certificazioni linguistiche conseguite nella lingua orientale o africana che si sceglie di studiare. In questo caso, la Commissione si riserva la possibilità di valutare le certificazioni e di verificare il livello linguistico conseguito mediante un colloquio prima dell'ammissione. Nel caso in cui il numero di crediti nell'ambito delle discipline storico-culturali attinenti all'area della prima lingua orientale o africana studiata sia di poco inferiore a quelli richiesti o qualora la Commissione lo ritenga necessario, viene stabilito un programma di studio integrativo che verrà verificato mediante un colloquio prima dell'ammissione. A discrezione della Commissione, possono essere valutati come requisiti di accesso in questo ambito anche insegnamenti appartenenti a settori scientifico disciplinari diversi da quelli elencati le cui denominazioni e i cui contenuti siano assimilabili ai settori elencati e dei quali venga presentato il programma dettagliato. Possono essere, inoltre, riconosciuti i crediti acquisiti attraverso l'iscrizione ad un singolo insegnamento per colmare eventuali CFU mancanti in SSD necessari per l'ammissione al CdLM. Solo per il curriculum 1 (Lingue e letterature) e per motivate ragioni, che saranno valutate caso per caso dalla Commissione ammissioni, è possibile intraprendere lo studio di una seconda lingua orientale o africana di livello base purché ciò concorra al perfezionamento della formazione dello studente e al conseguimento di un'avanzata preparazione sia nell'ambito delle metodologie sia nell'ambito delle teorie linguistiche. La verifica della personale preparazione, subordinata al possesso di requisiti curriculari, è svolta dalla Commissione preposta la quale valuta anche il curriculum vitae et studiorum e il percorso di studio che si intende seguire nel corso dei due anni. La richiesta di verifica dei requisiti avviene secondo le modalità ed entro i termini fissati di anno in anno dal CdLM. La domanda di ammissione va inviata per posta elettronica agli uffici preposti secondo le modalità ed entro le scadenze fissate dal Corso di Studio di anno in anno e pubblicate sul sito web. Dopo l'ammissione non è consentita di norma la modifica delle lingue di studio per cui si è stati ammessi. Eventuali richieste di modifica debitamente motivate potranno essere presentate per iscritto al Coordinatore e valutate, caso per caso, dalla Commissione ammissioni del CdLM. Lo studente che, per motivi di lavoro, di famiglia o personali, non possa assolvere all'impegno di studio secondo i tempi e le modalità previste per gli studenti a tempo pieno può presentare istanza di immatricolazione oppure di iscrizione a tempo parziale. Lo studente interessato al tempo parziale deve concordare al momento dell'immatricolazione o dell'iscrizione, un percorso formativo eccedente la durata normale del Corso (da 1 a 2 anni in più della durata normale per la laurea magistrale). Lo studente potrà rinunciare allo status di studente a tempo parziale presentando domanda di passaggio al percorso regolare. Lo studente a tempo parziale beneficia di una riduzione sull'ammontare complessivo delle tasse e contributi nella misura stabilita dal Consiglio di Amministrazione. Le stesse regole per l'ammissione previste dal presente articolo valgono per gli studenti che intendano iscriversi contemporaneamente a un corso di studio presso le Università e presso gli Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici (ex DM 28 settembre 2011); per gli studenti che chiedono l'iscrizione con abbreviazione di carriera; nonché, per coloro che chiedono il trasferimento da altri Atenei, il passaggio da altri corsi di studio, il cambio di ordinamento o l'iscrizione a tempo parziale. I requisiti di ammissione devono essere posseduti al momento dell'immatricolazione dello studente così come previsto dalla normativa vigente in materia.

Art. 5 – Organizzazione didattica

Il CdLM è strutturato in due curricula: 1. Lingue e letterature; 2. Storia e civiltà. L'articolazione didattica dei due curricula è riportata nell'Allegato 1 ed è comprensiva dell'elenco degli insegnamenti, dell'indicazione dei SSD, dei CFU da conseguire per ciascun ambito, per l'esame a scelta libera, per altre attività formative, per tirocinio e per la prova finale. Per il conseguimento del titolo lo studente dovrà acquisire 120 CFU, riconducibili alle seguenti Tipologie di Attività Formative (TAF): caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello studente, prova finale, altre attività formative e tirocinio. La lingua in cui si tiene il corso è l'italiano. Le forme didattiche adottate si distinguono in lezioni frontali, lezioni in modalità e-learning, esercitazioni con i collaboratori ed esperti linguistici, nonché attività di laboratorio e/o seminariali. La frequenza ai corsi non è obbligatoria ma è vivamente consigliata soprattutto per gli insegnamenti linguistici. Sono previste le seguenti regole di propedeuticità: non è possibile accedere agli esami di Lingua straniera dell'anno in corso se non si sono superati i corrispondenti esami di lingua straniera dell'anno precedente. Per gli insegnamenti che prevedano una valutazione scritta e orale, il superamento della prova scritta è propedeutico alla prova orale. Il biennio del CdLM si articola in 10 esami di profitto obbligatori e 1 esame a scelta, nonché altri CFU per altre attività, tirocinio e prova finale. L'esame a scelta libera (8 CFU) dello studente può essere selezionato tra gli insegnamenti attivati nell'ambito di tutte le Lauree Magistrali presenti in Ateneo, coerente con il percorso formativo e compatibile con il numero di crediti richiesto e nel rispetto di eventuali vincoli di propedeuticità. L'esame a scelta viene valutato in trentesimi e concorre alla media finale. Il Corso prevede anche ulteriori attività formative (6 CFU) e Tirocini formativi e di orientamento (6 CFU). I CFU acquisiti con le "Altre attività formative" e con i Tirocini sono attribuiti da un'apposita Commissione. Le Altre attività formative di seguito denominate AAF, da svolgere durante il percorso di laurea magistrale, sono ottenibili mediante: 1) la partecipazione a seminari, cicli di conferenze e laboratori da 2 CFU (pari a 12 ore di attività frontale) per i quali è richiesta la frequenza e una verifica finale (colloquio o relazione scritta); 2) la frequenza di eventuali corsi di lingua e cultura all'estero, purché certificati, presso Università e istituzioni di ricerca o strutture specializzate riconosciute (il rapporto tra ore di frequenza e CFU è stabilito nella misura di 25 ore: 1 CFU, per un massimo di 4 CFU); 3) il conseguimento di ulteriori abilità linguistiche presso Università o Centri di studio o Centri linguistici accreditati in Italia o all'estero. Per la lingua inglese sono riconosciuti i certificati attestanti il livello C1, o superiore, del Quadro di Riferimento Europeo. Per le altre lingue europee sono riconosciuti i certificati attestanti il livello B2, o superiore, del Quadro di Riferimento Europeo. Per le lingue asiatiche e africane sono riconosciuti i certificati attestanti il livello B2, o superiore. Le Altre attività previste al punto 1) sono programmate e approvate dal CCS per ogni anno accademico e pubblicate sul sito web del CdLM. I CFU acquisiti con le AAF sono attribuiti da una Commissione del CdLM all'uopo preposta e sulla base di attestati rilasciati dal docente responsabile dell'attività comprovanti il lavoro svolto dallo studente e l'esito della verifica finale. I Tirocini formativi e di orientamento si svolgono durante il percorso di studio, attraverso il Servizio di Orientamento Studenti (SOS) e di concerto con il CdLM, presso enti pubblici o aziende private operanti nei settori dei servizi culturali, dell'editoria, della mediazione linguistica, del turismo culturale, del giornalismo, presso istituzioni scolastiche, sedi di ambasciata e consolari, organizzazioni di cooperazione allo sviluppo, istituzioni museali, archivi e biblioteche.

Art. 6 - Piani di studio

La compilazione del piano di studio nella sua articolazione biennale è per lo studente un adempimento obbligatorio. La mancata presentazione del piano di studio non consente allo studente di sostenere esami. Il piano di studio va presentato al I anno di corso, avrà validità per tutto il biennio e ne è consentita la modifica fino all'atto dell'iscrizione al I anno fuori corso. Non sono riconosciuti esami sostenuti in difformità dal piano di studio presentato. La presentazione del piano di studio avviene in modalità on-line entro le scadenze e con le modalità fissate dal Polo didattico di Ateneo (https://www.unior.it/didattica/17620/2/piani-distudio.html). Nella compilazione del piano di studio lo studente può inserire solo insegnamenti attivi nell'offerta didattica dell'anno in corso. Per gli studenti iscritti al primo anno che non presentano il piano di studi entro i termini di scadenza sarà caricato il piano di studi statutario inserendo solo gli insegnamenti obbligatori e privo degli insegnamenti a scelta. Lo studente in debito di tasse a qualsiasi titolo non può presentare né modificare il piano di studio. Lo studente può inserire extra-piano un numero massimo di 24 CFU corrispondenti a un numero massimo di 3 esami, presenti nell'offerta didattica dell'anno accademico in corso e nel rispetto del numero dei CFU previsti dall'Offerta didattica. Per gli esami pluriennali non si possono includere più di due annualità. I CFU e le votazioni ottenute per gli insegnamenti soprannumerari non rientrano nel computo della media degli esami di profitto ma sono registrati nella carriera. L'eventuale richiesta di CFU soprannumerari deve essere fatta rispettando le modalità e i termini stabiliti ogni anno dal Polo didattico di Ateneo. Gli studenti che si sono immatricolati a tempo parziale hanno diritto alla formulazione di un percorso formativo didattico eccedente la normale durata del corso di studi. Lo studente è tenuto a concordare con il Coordinatore del CdLM un Piano di studio ad hoc, con un numero di CFU annuali non superiori a 60, approvato dal CCS, nel quale l'acquisizione dei CFU totali sia distribuita su un numero di anni non eccedenti il doppio della normale durata del corso di studio. Il coordinatore del CdLM si curerà di trasmettere agli uffici del Polo didattico di Ateneo il Piano di studio così redatto al fine del suo inserimento nella carriera dello studente. Con le stesse modalità deve essere elaborato il Piano di studio dello studente che chiede l'iscrizione contemporanea ad un corso di studio presso le Università e presso gli Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici. Le attività formative svolte dallo studente per ciascun anno accademico nelle due istituzioni e l'acquisizione dei relativi crediti formativi non possono superare il limite complessivo di 90 per anno.

Art. 7 – Esami di verifica e di profitto

L'apprendimento delle conoscenze e delle competenze da parte degli studenti è computato in crediti formativi, i crediti si acquisiscono con il superamento di prove di valutazione del profitto e con verifiche intercorso e finali. La valutazione del profitto relativa agli insegnamenti (esami) è espressa attraverso una votazione in trentesimi. La Commissione può all'unanimità attribuire il massimo dei voti con lode. La votazione minima è di 18/30; per le altre attività è prevista una verifica finale e un giudizio di idoneità

espresso dal responsabile dell'attività in lettere. I CFU acquisiti per altre attività formative sono attribuiti da una commissione all'uopo preposta dal CdLM. Le Commissioni giudicatrici degli esami e delle altre prove di verifica del profitto sono composte da almeno due membri, il primo dei quali è il titolare dell'insegnamento, che svolge le funzioni di Presidente della Commissione; il secondo è un Professore o Ricercatore o Cultore della materia. Gli esami si possono sostenere al termine dei rispettivi corsi. Le modalità di accertamento del profitto per ogni singolo insegnamento sono indicate insieme al programma, e agli obiettivi formativi nella relativa pagina pubblicata sul sito web del CdLM. Le modalità di valutazione del profitto per tutti gli insegnamenti delle lingue straniere prevedono una prova scritta e una orale. Gli altri insegnamenti possono prevedere una prova scritta o una prova orale o una prova scritta e una orale. La prova scritta superata ha validità per un anno accademico. I programmi d'esame restano validi per un anno accademico successivo a quello di erogazione del corso. L'attività di verifica del profitto si svolge nel corso dell'anno accademico in diverse sessioni di esame stabilite dal Senato Accademico. Ciascuna sessione comprende uno o più appelli d'esame. Il calendario degli appelli degli esami è consultabile sulla pagina web "Bacheca appelli". Tutte le prove orali di esame e di verifica del profitto sono pubbliche. Per le prove scritte il candidato ha il diritto di prendere visione dei propri elaborati dopo la correzione. Gli studenti iscritti al CdLM possono sostenere gli esami di profitto degli insegnamenti attivi nell'anno accademico di riferimento, indipendentemente dalla dislocazione annuale degli insegnamenti, nel rispetto delle regole di frequenza e propedeuticità eventualmente stabilite. Tutti gli studenti iscritti con disabilità possono beneficiare delle sessioni d'esame aperte (legge 28 gennaio 1999, n. 17). Il mancato rispetto delle condizioni sopra menzionate comporta l'annullamento degli esami sostenuti. Lo studente iscritto al CdLM che non sostenga esami per quattro anni accademici consecutivi, a decorrere dal primo anno accademico in cui non si sono sostenuti esami, decade dallo status di studente.

Art. 8 - Prova finale

La prova finale del CdLM in Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa consiste nell'elaborazione di una tesi scritta, in una disciplina inclusa nel piano di studio dello studente, sotto la guida di un docente che funge da relatore e con la presenza di un correlatore, che può essere anche un docente esterno all'Ateneo, indicato dal relatore. Nell'elaborato scritto devono emergere chiare le competenze specialistiche acquisite e la capacità di affrontare in maniera originale e scientifica tematiche attinenti alle lingue e alle culture orientali e africane nel loro complesso. L'argomento della dissertazione deve essere concordato con il relatore; l'estensione deve essere proporzionata al numero dei CFU previsti per la prova. Nella valutazione conclusiva si terrà conto dell'intera carriera dello studente all'interno del CdLM, delle valutazioni delle attività formative previste dal Corso e della prova finale. La tesi di laurea magistrale va discussa dinanzi a un'apposita commissione di docenti. La discussione deve essere sostenuta almeno in parte nella lingua straniera prescelta. Il candidato può ricorrere a diverse modalità espositive quali la proiezione di una presentazione multimediale o la distribuzione di sussidi contenenti parole chiave o parti dell'esposizione. La Commissione, composta da almeno cinque membri scelti tra professori di prima o di seconda fascia, ricercatori, professori affidatari e a contratto in servizio nell'anno accademico ed eventuali esperti esterni (art. 29 RDA), valuta la prova finale e attribuisce sino a un massimo di 8 punti, aggiunge tale punteggio alla media ponderata degli esami sostenuti per la determinazione del voto finale, che sarà espresso in cento/decimi, cui potrà essere aggiunta la lode in caso di eccellenza del lavoro svolto. La votazione minima per poter conseguire il titolo è 66/110. Se il Presidente di Commissione di laurea segnala il riconoscimento della dignità di stampa della tesi, ne rilascia attestato in unico esemplare. Tale riconoscimento non costituisce titolo menzionato nei diplomi o certificati di laurea. Per gli obblighi relativi al debito massimo consentito (esami da sostenere) ai fini della presentazione della domanda di laurea, all'intervallo temporale tra l'ultimo esame e l'inizio delle sedute di laurea, alla modalità di assegnazione e consegna finale della tesi prima della prova finale, alle modalità di redazione e conservazione documentale della tesi, e alla seduta di laurea si rinvia alla Guida dello studente $(https://www.unior.it/index2.php?start=0\&default_order_by=data_obj\&default_sort_order=DESC\&contender=DESC\&con$ t_id=4763&content_id_start=1).

Art. 9 - Mobilità didattica

E' consentita, a domanda, la mobilità didattica nei seguenti casi:

- Trasferimento in ingresso da altra Università
- Passaggio di corso di studio all'interno dell'Ateneo
- Abbreviazione di carriera
- Cambio di ordinamento
- Cambio di curriculum

Gli studenti dovranno presentare preliminarmente domanda di accesso al CdLM secondo le modalità e i termini stabiliti ai fini della valutazione dei requisiti di accesso (idoneo titolo di studio, possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione). Dopo l'ammissione al CdLM lo studente potrà presentare, alla Segreteria Studenti, domanda di mobilità didattica.

Si incoraggiano gli studenti a contattare il Coordinatore del CdLM prima della presentazione della domanda di ammissione, al fine di valutare opportunamente gli esiti connessi con la mobilità didattica richiesta.

Le domande di mobilità didattica saranno esaminate da una Commissione designata dal Corso di Studio appositamente costituita (Commissione pratiche studenti - https://www.unior.it/didattica/17518/2/consiglio-e-commissioni.html).

Tale Commissione valuta la precedente carriera dello studente definendo l'ulteriore svolgimento della carriera medesima e l'anno di corso cui lo studente sarà iscritto, ferma restando l'impossibilità di ammissione ad annualità non ancora attivate.

Nel caso di richieste di trasferimenti, passaggi e/o abbreviazioni di corso di studio effettuati da studenti appartenenti ai Corsi di studio previgenti al DM n. 509/1999 (quadriennalisti), la Commissione riformula in termini di crediti le carriere didattiche degli studenti ed indica l'anno della nuova iscrizione. Nella riformulazione in termini di crediti della carriera dello studente andrà assegnato un numero di crediti pari a 10 per ogni esame sostenuto, e pari a 16 per quelli che prevedono statutariamente una prova scritta e una prova orale (Regolamento Didattico di Ateneo di cui al D.R. n. 291 dell'1.2.2007). Gli esami sostenuti e utilizzati per la verifica dei requisiti di accesso non potranno essere riconosciuti come convalidabili all'interno del percorso di studio per l'abbreviazione dello stesso.

In ogni caso la Commissione assicura il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo studente e acquisiti all'interno dei SSD previsti dal presente Regolamento evitando, ove possibile, il frazionamento di crediti eventualmente mancanti. Nella valutazione la Commissione potrà tenere conto anche della obsolescenza delle competenze acquisite.

Nel caso in cui sia del tutto necessario integrare i CFU mancanti, la Commissione indicherà le modalità specifiche di tale integrazione.

Per il riconoscimento di CFU acquisiti presso altre Università italiane e straniere, sarà valutata caso per caso l'equiparazione tra gli insegnamenti di cui si è superata la prova di valutazione e gli insegnamenti attivati all'interno del CdS.

Per tutte le tipologie di mobilità didattica, per l'ammissione ad anni successivi al primo è necessario che la Commissione riconosca non meno di:

- 40 CFU per l'ammissione al secondo anno

A studenti già laureati che richiedano l'abbreviazione di carriera, possono essere riconosciute esclusivamente le attività sostenute in un corso di studio di pari livello. In nessun caso possono essere sommate le attività di triennale e magistrale, ancorché conseguite in un medesimo ambito o settore disciplinare.

Le domande di mobilità studentesca dovranno essere presentate entro le scadenze e con le modalità indicate nella Guida dello Studente (link: https://www.unior.it/ateneo/4763/1/guida-dello-studente-guida-ai-servizi.html)

Per la convalida di attività ERASMUS gli studenti devono rivolgersi ai referenti specifici nominati dal Rettore.

Art. 10 - Orientamento e tutorato

Il CdLM nomina annualmente una commissione e stabilisce un calendario di orientamento per coloro che intendano immatricolarsi e iscriversi al primo anno di uno dei curricula prestabiliti onde consentire una consapevole scelta del percorso formativo. Il CdLM nomina annualmente i docenti tutor che seguiranno gli studenti durante l'intero percorso al fine di guidarli nelle scelte, aiutarli a superare eventuali carenze formative o problemi di ordine didattico-metodologico e a monitorarne la carriera. Per tutte le attività di orientamento in entrata, in itinere, e in uscita i docenti del CdLM collaborano attivamente con il SOS (Servizio di Orientamento Studenti). Per gli studenti diversamente abili, l'Ateneo provvede a rimuovere gli ostacoli all'integrazione nella comunità universitaria attraverso lo Sportello per l'Orientamento degli Studenti Disabili (SOD), Struttura appositamente costituita, ove Tutor specializzati nella materia accolgono tali studenti e prestano il supporto necessario per rispondere ai loro specifici bisogni ed esigenze ai fini di un compiuto percorso formativo. L'organizzazione delle attività formative per gli studenti diversamente abili è definita in ottemperanza allo Statuto dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti dell'Università degli studi di Napoli "l'Orientale" e alle norme vigenti in materia.

Art. 11 – Accompagnamento al lavoro

Il CdLM, come tutto l'Ateneo, aderisce al portale del Ministero del lavoro, nel quale vengono inseriti i curricula degli studenti che restano pubblicamente a disposizione degli enti o delle aziende. Essi possono attingere direttamente al portale o rivolgersi all'Ateneo con richiesta di preselezione dei curricula più adatti al profilo delineato. Il portale si è arricchito di un link diretto della Regione Campania (http://www.cliclavoro.lavorocampania.it) al quale, tramite i propri servizi di job-placement, aderiscono tutti gli atenei campani che inviano al portale nazionale i curricula dei laureati fino ad un anno dalla laurea. Qui i laureati possono intervenire aggiornando il loro curriculum e/o consultare offerte di lavoro o formazione e altre opportunità. L'Ateneo aderisce altresì al portale di Almalaurea che inserisce i dati dei laureandi e dà la possibilità a questi ultimi di aggiornare continuamente i curricula e consultare le offerte, e alle stesse aziende di inserire le offerte e ricercare un profilo di laureato che corrisponda a determinate esigenze, rivolgendosi poi al Career Service per una più approfondita consultazione e selezione dei candidati. Il SOS fornisce un servizio di orientamento in uscita.

Art. 12 - Norme finali

Il Regolamento didattico del CdLM è soggetto a periodica revisione. Il presente Regolamento Didattico è approvato dal competente Consiglio di Dipartimento, sentito il parere del Polo didattico di Ateneo, su proposta del Consiglio del corso di studi; viene deliberato dal Senato Accademico, a maggioranza assoluta dei componenti, previo parere favorevole del Consiglio di Amministrazione; è emanato dal Rettore. Il Regolamento didattico del corso di studio entra in vigore a partire dalla data fissata nel decreto rettorale di emanazione. Per quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento si applicano le disposizioni normative e regolamentari vigenti in materia.

Allegato 1- Organizzazione Didattica

Università degli studi di Napoli "L'Orientale" Dipartimento Asia, Africa e Mediterraneo CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

IN

LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA

CLASSE LM-36 Lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia A.A. 2021-2022

Curriculum LINGUE E LETTERATURE (MAA/1)

I ANNO

| SSD | Insegnamenti | CFU |
|--|---|-----|
| Ambito LINGUE DELL'AFRICA E DELL'ASIA (Caratterizzanti) | | |
| Lingua 1 L-OR/07 L-OR/08 L-OR/08 L-OR/09 L-OR/09 L-OR/09 L-OR/12 L-OR/13 L-OR/15 L-OR/15 L-OR/18 L-OR/18 L-OR/19 L-OR/19 L-OR/21 L-OR/21 | Lingua amarica I Lingua ebraica biblica e medievale I Lingua ebraica moderna e contemporanea I Lingua berbera I Lingua hausa I Lingua somala I Lingua swahili I Lingua araba I Lingua turca I Lingua persiana I Lingua sanscrita I Lingua tibetana I Lingua indonesiana I Lingua indonesiana I | 8 |
| L-OR/22 L-OR/22 | Lingua giapponese I Lingua coreana I | |
| Lingua 2 L-OR/07 L-OR/08 L-OR/08 L-OR/09 L-OR/09 L-OR/09 L-OR/12 L-OR/13 L-OR/15 L-OR/18 L-OR/18 L-OR/19 L-OR/19 L-OR/21 L-OR/21 L-OR/22 L-OR/22 | Lingua amarica I (livello base o avanzato) Lingua ebraica biblica e medievale I (livello base o avanzato) Lingua ebraica moderna e contemporanea I (livello base o avanzato) Lingua berbera I (livello base o avanzato) Lingua hausa I (livello base o avanzato) Lingua somala I (livello base o avanzato) Lingua swahili I (livello base o avanzato) Lingua araba I Lingua turca I (livello base o avanzato) Lingua persiana I (livello base o avanzato) Lingua sanscrita I (livello base o avanzato) Lingua tibetana I (livello base o avanzato) Lingua hindi I (livello base o avanzato) Lingua urdu I (livello base o avanzato) Lingua indonesiana I (livello base o avanzato) Lingua giapponese I Lingua coreana I | 8 |
| Letteratura 1 (L-OR/07 L-OR/08 L-OR/08 L-OR/09 L-OR/09 L-OR/09 | (relativa alla Lingua 1) Letteratura amarica I Letteratura ebraica biblica e medievale I Letteratura ebraica moderna e contemporanea Letteratura berbera I Letteratura hausa I Letteratura somala I Letteratura swahili I | 8 |

| L-OR/12 | Letteratura araba I |
|---------|---------------------------|
| L-OR/13 | Letteratura turca I |
| L-OR/15 | Letteratura persiana I |
| L-OR/18 | Letteratura sanscrita I |
| L-OR/18 | Letteratura tibetana I |
| L-OR/19 | Letteratura hindi I |
| L-OR/19 | Letteratura urdu I |
| L-OR/21 | Letteratura cinese I |
| L-OR/21 | Letteratura indonesiana I |
| L-OR/22 | Letteratura giapponese I |
| L-OR/22 | Letteratura coreana I |
| | |

Letteratura 2 (relativa alla Lingua 2)

Letteratura amarica I L-OR/07

L-OR/08 Letteratura ebraica biblica e medievale I

L-OR/08 Letteratura ebraica moderna e contemporanea I

L-OR/09 Letteratura berbera I L-OR/09 Letteratura hausa I L-OR/09 Letteratura somala I L-OR/09 Letteratura swahili I L-OR/12 Letteratura araba I L-OR/13 Letteratura turca I L-OR/15 Letteratura persiana I L-OR/18 Letteratura sanscrita I L-OR/18 Letteratura tibetana I L-OR/19 Letteratura hindi I

L-OR/19 Letteratura urdu I L-OR/21 Letteratura cinese I Letteratura indonesiana I L-OR/21 L-OR/22 Letteratura giapponese I

Ambito delle DISCIPLINE STORICHE, FILOSOFICHE, DEMOETNOANTROPOLOGICHE E GEOGRAFICHE (Caratterizzanti)

8

8

Un esame a scelta tra:

L-OR/22

L-OR/10 Islamistica

L-OR/10 Storia contemporanea dell'economia del Medio Oriente e del Nordafrica

L-OR/10 Storia del mondo islamico

L-OR/14 Storia e istituzioni dell'Iran antico e tardo antico

L-OR/17 Religioni e filosofie dell'India Società e culture dell'Asia centrale L-OR/17 Religioni e filosofie dell'Asia orientale L-OR/20 L-OR/23 Japan and the international system

Letteratura coreana I

L-OR/23 Storia dell'Asia orientale

L-OR/23 Storiografia e potere nella Cina imperiale

L-OR/23 International History of East Asia

Geografia urbana e delle migrazioni internazionali M-GGR/01 SPS/13 Storia del colonialismo e della decolonizzazione SPS/14 Politica e istituzioni della Cina contemporanea

Ambito delle DISCIPLINE AFFINI E INTEGRATIVE

Un esame a scelta tra:

IUS/02 Diritto musulmano e dei paesi islamici L-FIL-LET/12 Linguistica e storia della lingua italiana

Didattica dell'italiano a stranieri L-LIN/02 L-LIN/02 Traduzione specialistica

L-OR/02 Antichità nubiane

L-OR/02 Archeologia e antichità etiopiche

L-OR/02 Archeologia e storia dell'arte egiziana antica

L-OR/03 Assiriologia

L-OR/03 Elamico

L-OR/05 Archeologia e storia dell'Arte del Vicino Oriente antico

Società e culture dell'Africa subsahariana L-OR/09

Gender politics in contesto islamico L-OR/10

L-OR/10 Islam contemporaneo

Il Medio Oriente e Nord Africa nel sistema internazionale L-OR/10 Storia delle dottrine filosofiche e scientifiche nel mondo islamico L-OR/10

L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana

| L-OR/11 L-OR/12 L-OR/16 L-OR/16 L-OR/20 M-DEA/01 M-GGR/02 M-GGR/02 M-PSI/01 SPS/08 SPS/13 SPS/14 SPS/14 | Epigrafia islamica Dialettologia araba Archeologia e storia dell'arte dell'India Archeologia e storia dell'arte iranica Archeologia e storia dell'arte della Cina e del Giappone Antropologia culturale - magistrale Geografia delle relazioni internazionali Geografia politica del Mediterraneo Psicologia delle relazioni interpersonali e intergruppali Teorie dei media digitali Politiche di sviluppo locale in Africa Politica e istituzioni del Giappone contemporaneo Sistemi politici dell'India contemporanea | |
|---|--|---------------|
| Altre attività | | 6 |
| Totale anno | | 54 <i>CFU</i> |
| II ANNO | | |
| SSD | Insegnamenti | CFU |
| Ambito LINGUE | DELL'AFRICA E DELL'ASIA (Caratterizzanti) | |
| Lingua 1 L-OR/07 L-OR/08 L-OR/09 L-OR/09 L-OR/09 L-OR/09 L-OR/12 L-OR/13 L-OR/15 L-OR/18 L-OR/18 L-OR/19 L-OR/19 L-OR/21 L-OR/21 L-OR/22 L-OR/22 | Lingua amarica II Lingua ebraica biblica e medievale II Lingua ebraica moderna e contemporanea II Lingua berbera II Lingua hausa II Lingua somala II Lingua swahili II Lingua araba II Lingua turca II Lingua persiana II Lingua sanscrita II Lingua tibetana II Lingua hindi II Lingua urdu II Lingua cinese II Lingua giapponese II Lingua giapponese II Lingua coreana II | 8 |
| Lingua 2 L-OR/07 L-OR/08 L-OR/09 L-OR/09 L-OR/09 L-OR/12 L-OR/13 L-OR/15 L-OR/18 L-OR/18 L-OR/18 L-OR/19 L-OR/21 L-OR/21 L-OR/21 L-OR/22 L-OR/22 | Lingua amarica II (livello base o avanzato) Lingua ebraica biblica e medievale II (livello base o avanzato) Lingua ebraica moderna e contemporanea II (livello base o avanzato) Lingua berbera II (livello base o avanzato) Lingua basa II (livello base o avanzato) Lingua somala II (livello base o avanzato) Lingua swahili II (livello base o avanzato) Lingua araba II Lingua turca II (livello base o avanzato) Lingua persiana II (livello base o avanzato) Lingua sanscrita II (livello base o avanzato) Lingua tibetana II (livello base o avanzato) Lingua hindi II (livello base o avanzato) Lingua urdu II (livello base o avanzato) Lingua cinese II Lingua indonesiana II (livello base o avanzato) Lingua giapponese II Lingua coreana II | 8 |

Un esame a scelta tra:

| L-LIN/01 | Glottologia e linguistica generale |
|----------|---|
| L-OR/07 | Filologia semitica |
| L-OR/07 | Storia letteraria ed istituzioni dell'Eritrea |
| L-OR/09 | Storia contemporanea del Nordafrica berbero |
| L-OR/13 | Filologia turca |
| L-OR/14 | Filologia iranica |
| L-OR/21 | Filologia cinese |
| L-OR/22 | Filologia giapponese |

Ambito delle DISCIPLINE AFFINI E INTEGRATIVE

8

Un esame a scelta tra:

IUS/02 Diritto musulmano e dei paesi islamici
L-FIL-LET/12 Linguistica e storia della lingua italiana
L-LIN/02 Didattica dell'italiano a stranieri

L-LIN/02 Traduzione specialistica L-OR/02 Antichità nubiane

L-OR/02 Archeologia e antichità etiopiche

L-OR/02 Archeologia e storia dell'arte egiziana antica

L-OR/03 Assiriologia L-OR/03 Elamico

L-OR/05 Archeologia e storia dell'Arte del Vicino Oriente antico

L-OR/09 Società e culture dell'Africa subsahariana L-OR/10 Gender politics in contesto islamico

L-OR/10 Islam contemporaneo

L-OR/10 II Medio Oriente e Nord Africa nel sistema internazionale L-OR/10 Storia delle dottrine filosofiche e scientifiche nel mondo islamico

L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana

L-OR/11 Epigrafia islamica L-OR/12 Dialettologia araba

L-OR/16 Archeologia e storia dell'arte dell'India L-OR/16 Archeologia e storia dell'arte iranica

L-OR/20 Archeologia e storia dell'arte della Cina e del Giappone

M-DEA/01 Antropologia culturale - magistrale
M-GGR/02 Geografia delle relazioni internazionali
M-GGR/02 Geografia politica del Mediterraneo

M-PSI/01 Psicologia delle relazioni interpersonali e intergruppali

SPS/08 Teorie dei media digitali

SPS/13 Politiche di sviluppo locale in Africa

SPS/14 Politica e istituzioni del Giappone contemporaneo

SPS/14 Sistemi politici dell'India contemporanea

Esame a scelta dello studente 8

Tirocinio 6

Prova finale 20

Totale anno 66 CFU

Nel curriculum sono previsti complessivamente 10 esami di profitto, un esame a scelta dello studente, "altre attività", tirocinio e prova finale.

Curriculum STORIA E CIVILTA' (MAA/2)

I ANNO

| SSD | Insegnamenti | CFU | | |
|--------------------|--|-------------------|--|--|
| Ambito LINGU | Ambito LINGUE DELL'AFRICA E DELL'ASIA (Caratterizzanti) | | | |
| Lingua | | 8 | | |
| L-OR/07 | Lingua amarica I | | | |
| L-OR/08 | Lingua ebraica biblica e medievale I | | | |
| L-OR/08 | Lingua ebraica moderna e contemporanea I | | | |
| L-OR 09 | Lingua berbera I | | | |
| L-OR/09 | Lingua hausa I | | | |
| L-OR/09 | Lingua somala I | | | |
| L-OR/09 | Lingua swahili I | | | |
| L-OR/12 | Lingua araba I | | | |
| L-OR/13 | Lingua turca I | | | |
| L-OR/15 | Lingua persiana I | | | |
| L-OR/18 | Lingua sanscrita I | | | |
| L-OR/18 | Lingua tibetana I | | | |
| L-OR/19 L-OR/19 | Lingua hindi I Lingua urdu I | | | |
| L-OR/21 | Lingua cinese I | | | |
| L-OR/21 | Lingua indonesiana I | | | |
| L-OR/22 | Lingua giapponese I | | | |
| L-OR/22 | Lingua coreana I | | | |
| | | | | |
| Letteratura de | Ila Lingua | 8 | | |
| L-OR/07 | Letteratura amarica I | | | |
| L-OR/08 | Letteratura ebraica biblica e medievale I | | | |
| L-OR/08 | Letteratura ebraica moderna e contemporanea I | | | |
| L-OR/09 | Letteratura berbera I | | | |
| L-OR/09 | Letteratura hausa I | | | |
| L-OR/09 | Letteratura somala I | | | |
| L-OR/09 L-OR/12 | Letteratura swahili l | | | |
| L-OR/12 L-OR/13 | Letteratura araba l Letteratura turca l | | | |
| L-OR/15 | Letteratura persiana I | | | |
| L-OR/18 | Letteratura sanscrita I | | | |
| L-OR/18 | Letteratura tibetana I | | | |
| L-OR/19 | Letteratura hindi I | | | |
| L-OR/19 | Letteratura urdu I | | | |
| L-OR/21 | Letteratura cinese I | | | |
| L-OR/21 | Letteratura indonesiana I | | | |
| L-OR/22 | Letteratura giapponese I | | | |
| L-OR/22 | Letteratura coreana I | | | |
| Amhito delle I | DISCIPLINE STORICHE, FILOSOFICHE, DEMOETNOANTROPOLOGI | CHE E GEOGRAFICHE | | |
| (Caratterizzan | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 8+8+8 | | |
| Tre esami a se | celta tra: | | | |
| L-OR/10 | Islamistica | | | |
| L-OR/10 | Islam contemporaneo | | | |
| L-OR/10 | Storia contemporanea dell'economia del Medio Oriente e | | | |
| | del Nordafrica | | | |
| L-OR/10 | Storia del mondo islamico | | | |
| L-OR/10 | Storia delle dottrine filosofiche e scientifiche nel mondo islamico | | | |
| L-OR/14 | Storia e istituzioni dell'Iran antico e tardo antico | | | |
| L-OR/17 L-OR/17 | Religioni e filosofie dell'India Società e culture dell'Asia centrale | | | |
| L-OR/17 L-OR/20 | Religioni e filosofie dell'Asia orientale | | | |
| L-OR/23 | Japan and the international system | | | |
| L-OR/23 | Storia dell'Asia orientale | | | |
| L-OR/23 | Storiografia e potere nella Cina imperiale | | | |
| L-OR/23 | International History of East Asia | | | |
| M-GGR/01 | Geografia urbana e delle migrazioni internazionali | | | |
| SPS/13 | Politiche di sviluppo locale in Africa | | | |
| | | | | |

| SPS/13 SPS/14 | Storia del colonialismo e della decolonizzazione Politica e istituzioni della Cina contemporanea | |
|--------------------|---|--------|
| | RCHEOLOGIE E CIVILTÀ DELL'ASIA | _ |
| | A (Caratterizzanti) | 8 |
| Un esame a sc | | |
| L-OR/02 L-OR/02 | Antichità nubiane Archeologia e antichità etiopiche | |
| L-OR/02 L-OR/02 | Archeologia e storia dell'arte egiziana antica | |
| L-OR/03 | Assiriologia | |
| L-OR/05 | Archeologia e storia dell'Arte del Vicino Oriente antico | |
| L-OR/11 | Archeologia e storia dell'arte musulmana | |
| L-OR/16 | Archeologia e storia dell'arte dell'Asia centrale | |
| L-OR/16 | Archeologia e storia dell'arte dell'India | |
| L-OR/16 | Archeologia e storia dell'arte iranica | |
| L-OR/20 | Archeologia e storia dell'arte della Cina e del Giappone | |
| Altre attività | | 6 |
| Totale anno | | 54 CFU |
| | | |
| II ANNO | | |
| / | | |
| SSD | Insegnamenti | CFU |
| Ambito LINGUE | E DELL'AFRICA E DELL'ASIA (Caratterizzanti) | |
| Lingua | | 8 |
| L-OR/07 | Lingua amarica II | |
| L-OR/08 | Lingua ebraica biblica e medievale II | |
| L-OR/08 L-OR/09 | Lingua ebraica moderna e contemporanea II Lingua berbera II | |
| L-OR/09 | Lingua hausa II | |
| L-OR/09 | Lingua somala II | |
| L-OR/09 | Lingua swahili II | |
| L-OR/12 | Lingua araba II | |
| L-OR/13 | Lingua turca II | |
| L-OR/15 | Lingua persiana II | |
| L-OR/18 L-OR/18 | Lingua sanscrita II Lingua tibetana II | |
| L-OR/19 | Lingua hindi II | |
| L-OR/19 | Lingua urdu II | |
| L-OR/21 | Lingua cinese II | |
| L-OR/21 | Lingua indonesiana II | |
| L-OR/22 | Lingua giapponese II | |
| L-OR/22 | Lingua coreana II | |
| | ETODOLOGIE LINGUISTICHE, FILOLOGICHE, GLOTTOLOGICHE DELLA TRADUZIONE LETTERARIA (Caratterizzanti) | 8 |
| Un esame a sc | | |
| L-LIN/01 | Glottologia e linguistica generale | |
| L-OR/07 | Filologia semitica | |
| L-OR/07 | Storia letteraria ed istituzioni dell'Eritrea | |
| L-OR/09 L-OR/13 | Storia contemporanea del Nordafrica berbero Filologia turca | |
| L-OR/14 | Filologia iranica | |
| L-OR/21 | Filologia cinese | |
| L-OR/22 | Filologia giapponese | |
| Amhito delle Di | SCIPLINE AFFINI E INTEGRATIVE | 8+8 |
| Due esami a so | | UTU |
| IUS/02 | Diritto musulmano e dei Paesi islamici | |
| L-FIL-LET/12 | Linguistica e storia della lingua italiana | |
| L-LIN/02 | Didattica dell'italiano a stranieri | |
| L-LIN/02 | Traduzione specialistica | |
| L-OR/03 | Elamico | |

| L-OR/09 L-OR/10 L-OR/10 L-OR/11 L-OR/12 M-DEA/01 M-DEA/01 M-GGR/02 M-PSI/01 SPS/08 SPS/13 SPS/14 SPS/14 | Società e culture dell'Africa subsahariana Gender politics in contesto islamico Il Medio Oriente e Nord Africa nel sistema internazionale Epigrafia islamica Dialettologia araba Antropologia culturale - magistrale Processi identitari e scenari globali Geografia delle relazioni internazionali Psicologia delle relazioni interpersonali e intergruppali Teorie dei media digitali L'Africa nel sistema internazionale Strategie di sviluppo della Cina Politica e istituzioni del Giappone contemporaneo Sistemi politici dell'India contemporanea | |
|---|--|---------------|
| Esame a scelta dello studente | | 8 |
| Tirocinio | | 6 |
| Prova finale | | 20 |
| Totale anno | | 66 <i>CFU</i> |

Nel curriculum sono previsti complessivamente 10 esami di profitto, un esame a scelta dello studente, "altre attività", tirocinio e prova finale.