



## Verbale della seduta del 14 dicembre 2021

Il giorno 14 dicembre 2021 alle ore 10:00 il Presidio della Qualità (PQA) si è riunito per via telematica, attraverso Microsoft Teams, per discutere il seguente odg:

1. COMUNICAZIONI
2. Approvazione del verbale seduta precedente del 23/11/2021.
3. SISTEMA
  - 3.1 Presentazione della relazione sull'anno 2020 agli Organi centrali.
4. RICERCA
  - 4.1 Schede dipartimentali ricerca e terza missione 2021.
5. DIDATTICA
  - 5.1 Riordino offerta didattica di Ateneo – riesame ciclico CdS
  - 5.2 Scheda di monitoraggio annuale CdS 2021
  - 5.3 SUA-CdS 2022, quadro A4.d (Descrizione sintetica delle attività affini e integrative)
  - 5.4 Rilevazione opinioni studenti sulla didattica a.a. 2021-2022
  - 5.5 Rilevazione opinioni docenti sulla didattica a distanza a.a. 2020-2021
  - 5.6 Avvio rilevazione opinioni studenti sui servizi dell'Ateneo 2021
  - 5.7 Rilevazione opinioni addottorandi di ricerca.
6. TERZA MISSIONE
  - 6.1 Schede dipartimentali ricerca e terza missione 2021.
7. VARIE ED EVENTUALI

Sono presenti i proff. M. Centrella, G.L. Gaeta, T. Raiola, G. Schirru e I. Tantillo. Presiede la riunione il prof. Schirru, il prof. Gaeta svolge le funzioni di segretario verbalizzante.

Alle ore 10:05, constatata la presenza di tutti i componenti del PQA, il Presidente apre la riunione.

### 1. Comunicazioni

- Il giorno 9 dicembre sono scaduti i termini per presentare le candidature all'inserimento nell'Albo degli Esperti di Valutazione dell'ANVUR (AVA) - Profilo Esperto Disciplinare.
- Il 13 dicembre si è chiusa l'indagine promossa dal CONPAQ (Coordinamento Nazionale dei Presidî Qualità) per rilevare le azioni di formazione sui processi di AQ rivolte agli studenti e realizzate dagli Atenei negli ultimi 12 mesi. Il Prof. Schirru ha risposto all'indagine in qualità di coordinatore del PQA.
- Come richiesto dal PQA (Comunicazione n. 14/2021 del 27 ottobre 2021), ciascuno dei tre Dipartimenti di Ateneo ha prodotto un breve documento contenente alcune osservazioni sul format proposto dal PQA per la scheda di valutazione della ricerca e terza missione. Si rimanda al punto 4.1 per i dettagli relativi ai contenuti di questi documenti.
- A valle del decreto ministeriale 14 ottobre 2021, n. 1154, con il quale sono state definite le procedure e gli indicatori relativi al sistema di autovalutazione, valutazione periodica e accreditamento delle sedi e dei corsi di

---

### Presidio della Qualità

studio, il Decreto Direttoriale n.2711 del 22-11-2021 ha fornito indicazioni operative sulle procedure di accreditamento 22/23.

- In un incontro con il Rettore tenuto il primo dicembre 2021, il prof. Schirru ha suggerito l'opportunità che entro la fine dell'anno solare il PQA riferisca agli organi di vertice di Ateneo sulle attività svolte nel 2020. In seguito a questo incontro, il Rettore ha previsto uno spazio dedicato alle relazioni annuali di PQA e al Nucleo di Valutazione nelle prossime riunioni di Senato e Consiglio di Amministrazione, previste per il 21 e il 22 dicembre. Si rimanda al punto 3.1 di questo verbale per dettagli relativi ai possibili contenuti della relazione del PQA.

Il prof. Schirru ha incontrato il prof. Lopes, Coordinatore del Nucleo di Valutazione di Ateneo, per discutere dell'opportunità che i CdS di Ateneo si impegnino in attività di riesame ciclico nella parte iniziale dell'anno 2022.

## 2. Approvazione del verbale seduta precedente del 12/10/2021

Il verbale viene approvato all'unanimità.

## 3. SISTEMA

### 3.1 *Presentazione della relazione sull'anno 2020 agli Organi centrali.*

I componenti del PQA convengono che la presentazione debba incentrarsi sui contenuti della relazione annuale approvata dal PQA nell'aprile 2021. Si ritiene che la presentazione debba in primo luogo illustrare i principali elementi critici emersi dal rapporto prodotto dalla CEV con la visita del 2019. A parere del PQA, le osservazioni prodotte dalla CEV vanno ritenute utili per tutti i CdS di Ateneo e non solo per i corsi effettivamente visitati. Nulla esclude che i problemi rilevati riguardino altri corsi e, d'altro canto, le osservazioni su internazionalizzazione, formazione in ingresso e costituzione dei comitati di indirizzo appaiono genericamente applicabili a tutti i corsi di Ateneo.

La presentazione ai vertici di Ateneo dovrà inoltre illustrare le azioni realizzate e le proposte formulate dal PQA per rispondere alle raccomandazioni ricevute.

Rispetto a quanto svolto dal PQA nel 2021, il PQA ritiene indispensabile sottolineare l'eccezionale condizione sperimentata dall'Ateneo, e da tutto il mondo accademico, a partire dal marzo 2020. In tale contesto, il PQA ha operato al fine di mantenere attivi e funzionanti i processi di qualità attivati e consolidati nella fase precedente all'ingresso nella crisi sanitaria. Per non sovraccaricare eccessivamente il sistema, già impegnato in una faticosa attività di conversione della formazione nell'inedita modalità a distanza, il PQA ha ritenuto utile introdurre solo un numero limitato di innovazioni relative all'assicurazione della qualità. Tra queste si annoverano la rilevazione delle opinioni di docenti e studenti sulla didattica a distanza e sulle informazioni riguardanti i servizi di Ateneo, il perfezionamento del monitoraggio sulle attività di ricerca, il disegno di un sistema di monitoraggio delle carriere degli studenti attraverso i dati Esse3.

## 4. RICERCA

### 4.1 *Schede dipartimentali ricerca e terza missione 2021*

I Dipartimenti mostrano generale apprezzamento per il format proposto dal PQA per la redazione della scheda di valutazione della ricerca e terza missione. Il Prof. Tantillo illustra in dettaglio le principali osservazioni che i Dipartimenti hanno prodotto al fine di suggerire ulteriori miglioramenti del format e per rendere più agevole la sua compilazione:

- la sezione 2.1 potrebbe essere semplificata, consentendo ai dipartimenti di indicare un link a una pagina web del sito di Ateneo in cui è riportata la loro descrizione;
- la descrizione del meccanismo di assegnazione dei fondi potrebbe essere sostituita con link a una pagina web del sito di Ateneo, in cui i regolamenti dipartimentali in materia sono disponibili;
- la categoria "pubblicazioni di particolare pregio" potrebbe essere meglio definita;
- la tabella 1.8b potrebbe essere ulteriormente migliorata al fine di risultare più facilmente leggibile.

I Dipartimenti sottolineano, inoltre, la necessità di individuare un'unità di personale amministrativo cui demandare il compito di supportare le attività di raccolta dati propedeutiche alla compilazione della scheda. Tali

---

### Presidio della Qualità

attività sono risultate particolarmente complesse soprattutto per ciò che riguarda i dati relativi ai finanziamenti gestiti a livello centrale e i finanziamenti conto terzi, che alcuni Dipartimenti segnalano di non riuscire a ricevere. A valle di ampia discussione che coinvolge tutti i suoi componenti, il PQA dà mandato ai proff. Raiola e Tantillo di modificare il format di scheda in modo da accogliere le osservazioni ricevute. In particolare, il PQA ritiene che sia utile eliminare la dizione “pubblicazione di particolare pregio”, lasciando ai Dipartimenti la possibilità di indicare una propria definizione di pubblicazione prestigiosa andando anche oltre i criteri di valutazione fissati dall’ANVUR per Asn e Vqr.

Per ciò che attiene ai problemi riguardanti il reperimento di dati per il monitoraggio, il PQA suggerisce che una volta fissati in sede di pianificazione strategica gli indicatori di performance, gli uffici amministrativi vengano informati che ogni anno, entro una certa data, verranno loro richiesti i dati relativi agli indicatori individuati. Il PQA invita inoltre i Dipartimenti a rendere il più possibile visibili online i propri dati contabili, in modo da agevolare il lavoro di raccolta dei dati per la compilazione dei documenti di monitoraggio. Infine, il PQA sollecita la redazione di un format di presentazione delle iniziative di terza missione che richieda già in fase di progettazione le informazioni utili per realizzare il monitoraggio degli impatti.

In aggiunta, il PQA segnala la necessità che l’Ateneo acquisisca i pacchetti aggiuntivi di UNORA IRIS che permettono di conteggiare agevolmente le pubblicazioni di fascia A opera di docenti e ricercatori. Il PQA ritiene che i Dipartimenti possano considerare come rilevanti anche le pubblicazioni realizzate da docenti e ricercatori su riviste ritenute di fascia A al di fuori del settore disciplinare di loro afferenza. Il sistema IRIS, però, non potrà agevolarli nel conteggio di queste pubblicazioni.

Il PQA invita i Dipartimenti a promuovere ampia discussione dei documenti di consuntivo delle attività svolte in sede di gruppo AQ e di consiglio allargato. Informa, inoltre, che saranno individuate scadenze piuttosto serrate per la formulazione e discussione della scheda annuale 2021 e il monitoraggio triennale.

## 5. DIDATTICA

### 5.1 Riordino offerta didattica di Ateneo – riesame ciclico CdS

Il PQA presenterà a gennaio 2022 un documento che indica linee guida per lo svolgimento delle attività di riesame ciclico indicando i tempi per la sua realizzazione.

### 5.2 Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) CdS 2021

I CdS hanno provveduto a caricare sulla piattaforma AVA MIUR le schede annuali 2021. Il PQA dà mandato alla prof.ssa Centrella di realizzare il consueto monitoraggio.

### 5.3 SUA-CdS 2022, quadro A4.d (Descrizione sintetica delle attività affini e integrative)

Le scadenze previste per la compilazione della SUA-CdS sono state pubblicate e risultano invariate rispetto a quanto previsto nell’ultimo anno. L’innovazione di rilievo è costituita dal quadro A4.d: le attività affini e integrative escono dalla tabella della didattica programmata entrando solo in quella della didattica erogata. Ne consegue che i CdS dovranno definire le attività affini e integrative ricorrendo a un testo esplicativo.

### 5.4 Rilevazione opinioni studenti sulla didattica a.a. 2021-2022

Il PQA ha provveduto ad inviare ai docenti una comunicazione via mail che informa dell’avvio della rilevazione.

### 5.5 Rilevazione opinioni docenti sulla didattica a distanza a.a. 2020-2021

Il prof. Gaeta presenta i contenuti di una relazione che illustra in dettaglio alcune elaborazioni statistiche basate sui dati raccolti con l’indagine. Il PQA approva la relazione, ne dispone pubblicazione sul sito di Ateneo e invio ai vertici di Ateneo, ai direttori di Dipartimento e ai delegati dipartimentali alla didattica.

### 5.6 Avvio rilevazione opinioni studenti sui servizi dell’Ateneo 2021

La rilevazione è stata avviata con una lettera del PQA inviata a tutti gli studenti iscritti l’11/11/21 dalla segreteria didattica dell’Ateneo. Il Prof. Gaeta informa che alla data odierna i questionari compilati risultano essere 1575. Il

---

#### Presidio della Qualità

PQA dispone l'invio di un promemoria per la compilazione e dà mandato al prof. Gaeta di procedere alla redazione del testo da inviare. Si dispone inoltre che la rilevazione delle opinioni venga protratta fino al 15 gennaio 2022.

#### *5.7 Rilevazione opinioni addottorandi di ricerca.*

Il PQA approva la bozza di questionario per l'indagine predisposta dal prof. Gaeta e si impegna ad organizzare un incontro con i coordinatori dei tre dottorati di Ateneo per raccogliere opinioni e proposte di miglioramento del questionario.

### 6. TERZA MISSIONE

#### *6.1 Schede dipartimentali ricerca e terza missione 2021*

La discussione è stata anticipata al punto 4.1

### 7. VARIE ED EVENTUALI

Non essendo emersi altri temi di discussione, il Presidente chiude la riunione alle ore 13:30.

*Il Presidente*  
*prof. Giancarlo Schirru*  
*F.TO Schirru*

*Il Segretario verbalizzante*  
*prof. Giuseppe Lucio Gaeta*  
*F.TO Gaeta*

---

#### **Presidio della Qualità**