

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI

SCHEDA

ALTRE ATTIVITÀ, LABORATORI ECC.

Corso di laurea	Mediazione linguistica e culturale (L-12) Lingue e Culture comparate (L-11) Lingue, Letterature e Culture dell'Europa e delle Americhe (L-11) Scienze politiche e Relazioni internazionali (L-36)
Titolo	"Laboratorio di Alfabetizzazione Europea. L'Unione Europea: quando, perché, dove, come, cosa"
Tipologia Attività (conferenze, seminari, laboratori ecc.)	Laboratorio
Docente responsabile	Comitato scientifico CeSEC (proff. Paolo Wulzer, Giuseppe Moricola, Andrea Pierucci, Giuseppe Civile, Rosanna Morabito)
Numero Ore	12+12
Numero CFU	2+2
Semestre	II
Data Inizio attività	Marzo 2021
Calendario attività	Da definire
Destinatari	Studenti iscritti ai corsi di laurea triennale de "L'Orientale"
Prenotazione richiesta (si/no)	si
Note	<p>Il laboratorio è organizzato dal CeSEC (Centro Studi sull'Europa Contemporanea)  <a href="http://www.unior.it/index2.php?content_id=8298&amp;content_id_start=1">http://www.unior.it/index2.php?content_id=8298&amp;content_id_start=1</a></p> <p>Obiettivo: Il laboratorio si propone di fornire le conoscenze di base sul processo formativo, sull'organizzazione ed il funzionamento del "sistema Europa", anche attraverso la discussione di temi particolarmente sensibili nel dibattito odierno europeo.</p> <p>Programma: Modulo 1 NASCITA E FUNZIONAMENTO DELL'UE</p> <p>1) La descrizione del "quando" dell'Unione europea e del perché storico; modalità della nascita dell'Unione anche in relazione alla situazione internazionale, la successione delle riforme e la direzione che prende l'Unione europea, specie dopo il 1989;</p> <p>2) La descrizione del "perché", cioè dell'insieme di valori fondanti dell'Unione, compresi i successi e gli insuccessi nella loro realizzazione,</p>

e quindi la questione dei diritti fondamentali, la questione del “progresso”, della pace, della solidarietà;

3) La descrizione del “dove” in termini geografici e politici; quindi della continua modifica del territorio dell'Unione e del perché, la ragione geo- economica dell'Unione, la relazione con i territori adiacenti;

4) La descrizione del “come” e dunque dell'insieme delle strutture istituzionali europee e del loro funzionamento; quindi il tema dello “stato di diritto”, il tema della democrazia e dell'efficienza, della relazione Stati/Unione, la cittadinanza europea;

5) La descrizione del “cosa” cioè dei settori ove opera l'Unione europea; quindi il sistema delle competenze e la sussidiarietà, accenni alle singole competenze, con particolare riguardo all'Euro, all'immigrazione e alla politica estera, in riferimento anche alle relazioni con la Cina;

6) Il ruolo istituzionale del Parlamento europeo: origini, storia e situazione attuale. Le elezioni dirette. Modalità elettorali, programmi politici dei vari partiti europei. Scopo di questa parte è informare i partecipanti sulla questione della democrazia in Europa, sulle sue tecniche, sui suoi risultati e sulle sue debolezze.

Programma: Modulo 2 ATTUALITÀ

7) Limiti ed opportunità della gestione europea dei flussi migratori

8) La riforma del bilancio europeo

9) Il rafforzamento della dimensione sociale europea nell'era della globalizzazione e dell'economia 4.0

10) L'Unione europea quale attore di sicurezza regionale ed internazionale

11) Brexit: cause e conseguenze del processo che porrà fine all'adesione del Regno Unito all'Unione europea;

12) Discussione finale tra i docenti e i partecipanti e presentazione delle attività del CeSEC

---