

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO IN INGRESSO 2018

OPEN DAY 21 APRILE 2018

Il 21 aprile 2018 dalle ore 9.00 presso la Basilica di San Giovanni Maggiore Pignatelli, l'Università degli studi di Napoli L'Orientale ha aperto le porte agli studenti delle scuole superiori, alle loro famiglie e a tutti gli interessati ai Corsi di Laurea di primo livello dell'Ateneo. I Coordinatori e i docenti dei Corsi di Laurea hanno presentato la struttura organizzativa delle lauree triennali, i contenuti dei corsi, i profili professionali e le modalità di ammissione.

Dopo la presentazione dell'offerta formativa, come ogni anno, si è dedicato uno "Spazio agli studenti" - uno Special Event "Perché L'Orientale?" L'Orientale Alumni: conversazioni con laureati oggi professionisti di successo. (*Alcuni collegamenti sono stati realizzati anche via Skype*)

Nel pomeriggio del 21 aprile, dalle 14.00 alle 17.00, si sono svolte presso Palazzo del Mediterraneo alcune "lezioni demo" di circa 35/40 minuti, tenute da docenti e ricercatori afferenti ai principali ambiti disciplinari e alle specificità areali dell'offerta formativa dell'Ateneo.

L'invito è stato inoltrato a tutte le scuole con cui abbiamo rapporti oramai consolidati, di diverse regioni, e in maniera capillare a tutti gli istituti della Campania. Alle scuole interessate a partecipare alla manifestazione è stato richiesto di compilare ed inviare tramite email il "Modulo adesione scuole" (allegato alla mail e pubblicato on line). Gli studenti interessati a partecipare alle lezioni demo pomeridiane inoltre si sono prenotati singolarmente, secondo le modalità indicate nel "Calendario Lezioni demo" pubblicato on line sulla pagina web dedicata all'evento.

<http://www.unior.it/didattica/17099/2/open-day-21-aprile-2018.html>

Considerata l'altissima affluenza non è stato possibile somministrare il questionario di gradimento in maniera capillare durante le attività svolte presso la Basilica, pertanto il numero di partecipanti è stato rilevato attraverso le schede di adesione inviate dai docenti referenti delle scuole.

E' stato invece possibile monitorare in maniera più puntuale, attraverso la somministrazione del questionario di gradimento e attraverso le prenotazioni individuali, tutti i partecipanti alle lezioni demo pomeridiane.

I dati relativi alla manifestazione sono i seguenti:

- **Scuole che hanno aderito all'iniziativa e n. di studenti indicati nel modulo di adesione.**

ISTITUTO	N. STUDENTI
LICEO COLOMBO	50
LICEO IOMMELLI	130
ISTITUTO G.CARLI	30
LICEO T. TASSO	4
I.I.S. DE SARLO-DE LORENZO	18
LICEO "M. BURATTI"	7
LICEO I.I.S.S. G. B. VICO	49
LICEO ALBERTINI	23

LICEO SEGRE'	24
LICEO "A. GENOVESI"	6
LICEO "G. MAZZINI"	60
LICEO "P. CALAMANDREI"	65
ISIS "EUROPA"	20
ISIS "R. MONTALCINI"	1
LICEO "CARDUCCI"	22
LICEO "A. DIAZ"	4
LICEO "VITTORINI"	3
LICEO "FLACCO"	85
LICEO "ALBERTINI"	23
I.I.S. "G. SIANI"	40
LICEO "G.B. VICO"	54
LICEO "ALFANO"	52
LICEO "F. SEVERI"	2
LICEO "PIZZI"	64
LICEO "R. CARTESIO"	1
LICEO "VILLARI"	33
LICEO "DON MILANI" (NAPOLI)	55
LICEO "DON MILANI" (GRAGNANO)	20
LICEO "GIORDANO BRUNO"	19
LICEO "C. URBANO"	12
LICEO "VITTORIO EMANUELE"	12
IPSEO "G. ROSSINI"	16
ISS "TADDE DA SESSA"	26
P.E. "IMBRIANI"	9
LICEO "ENRICO MEDI"	37
LICEO "A. PANSINI"	13
I.I.I DE FILIPPIS - GALDI	22
ISTITUTO "ENRICO FERMI"	40
ISTITUTO "M. ROSSI DORIA"	33
ISTITUTO PLINIO SENIORE	42
DE' LIGUORI	17
	1243

- **Numero di partecipanti alle lezioni demo.**

Lezione	n. prenotati
Lingua Cinese	97
Riforme economiche della Cina contemporanea	38
Lingua Giapponese	98
Letteratura Angloamericana	38
Lingua Ungherese	4
Diritto Islamico	15

Società Paesi Arabi	13
Storia delle relazioni internazionali	53
Lingua Araba	81
Cultura Inglese	74
Lingua russa	77
Lingua Bulgara	4
Lingua Swahili	2
Sistemi Politici Africa	3
Lingua berbera	1
Lingua Hausa	3
Antichità Latine	3
Produzione Mondo Classico	1
Archeologia dell'India	6
Lingua Svedese	35
Lett. Comparete	53
Lingua Francese	25
Lingua Olandese	16
Lingua Romena	1
Lingua Albanese	6
Totale	747

Durante le lezioni, previa autorizzazione dei docenti, il personale tecnico ha predisposto la registrazione di alcune lezioni, allo scopo di pubblicare on line tale materiale per raggiungere un più alto numero di studenti.

- **Analisi dei dati statistici riportati dal questionario di gradimento.**

Percentuali delle preferenze relative ai corsi di laurea (CDL):

CP 35%
MC 31%
AF 17%
PR 11%
EA 4%
AO 2%

Percentuali di gradimento degli interventi:

Sufficiente 51%
Soddisfacente 38%
Scarso 11%

Percentuali di gradimento della chiarezza:

Soddisfacente 68%
Sufficiente 30%
Scarso 2%

Percentuali di gradimento della qualità delle informazioni:

Soddisfacente 72%

Sufficiente 26%
Scarso 2%

Percentuali di gradimento dell'attrezzatura:

Sufficiente 52%
Soddisfacente 38%
Scarso 10%

Percentuali di gradimento della disponibilità:

Soddisfacente 73%
Sufficiente 26%
Scarso 1%

Percentuali di gradimento della durata dell'evento:

Sufficiente 52%
Soddisfacente 38%
Scarso 10%

Percentuali di gradimento della sede dell'evento:

Sufficiente 51%
Soddisfacente 40%
Scarso 9%

Percentuali di gradimento del materiale:

Sufficiente 39%
Scarso 38%
Soddisfacente 23%

Percentuali relative alle aspettative:

Soddisfacente 53%
Sufficiente 44%
Scarso 3%

I mezzi attraverso cui gli studenti sono venuti a conoscenza dell'iniziativa sono stati (in ordine di rilevanza): internet, gli incontri con le scuole e le informazioni da parte di amici o familiari. A seguire una bassa percentuale di studenti è giunta all'incontro grazie alla pubblicità offerta da manifesti e tv.

I CDL ai quali gli studenti sono maggiormente interessati sono CP ed MC; a seguire AF e PR, mentre una bassa percentuale di preferenze è stata espressa per i corsi EA ed AO.

Riguardo ai criteri di valutazione dell'open-day, le percentuali di gradimento maggiori sono state riscontrate per la chiarezza, la disponibilità, la qualità delle informazioni e le aspettative. Sono stati ritenuti in prevalenza sufficienti gli interventi, la durata dell'evento, la sede dell'evento, i materiali e l'attrezzatura.

In particolare, si segnala un basso indice di gradimento sulla quantità di materiali distribuiti durante l'incontro.

Giornate informative settembre 2018

Piuttosto che ripetere un mega-evento come l'Open Day che comporta una serie di difficoltà logistiche e che a settembre risultava ridondante, per il 2018 si è deciso di puntare sul rafforzamento di incontri di gruppo per la presentazione delle procedure di accesso e di

immatricolazione, di informazioni logistiche e dei Servizi e le attività offerte, per agevolare un più sereno e proficuo inserimento delle matricole nella vita universitaria.

Nella prima e nell'ultima settimana di settembre si sono svolti due incontri tenuti dal personale del SOrT:

- **martedì 4 settembre dalle ore 10.00** (aula T1 e 1.1 di Palazzo del Mediterraneo - via Nuova Marina, 59) per illustrare l'offerta didattica e le modalità di accesso, le borse di studio e le agevolazioni offerte agli studenti;
- **giovedì 27 settembre dalle ore 10.00** (aula T1 e 1.1 di Palazzo del Mediterraneo - via Nuova Marina, 59) per: orientamento ai servizi, piani di studio e calendario delle lezioni, nonché organizzazione didattica e tutorato.

Per entrambe le giornate c'è stato un alto interesse (circa 350 partecipanti per giornata) tra studenti immatricolandi e immatricolati.

http://www.unior.it/didattica/17619/2/giornate-di-orientamento_settembre-2018.html

Seminari metodologici

Seminari di progettazione e organizzazione dello studio, finalizzati a ricordare i contenuti di base appresi nella scuola con i saperi necessari ad un efficace inserimento nel percorso universitario prescelto, a colmare eventuali debiti formativi, e favorire l'approccio a materie estranee al curriculum scolastico tradizionale, tenuti da docenti afferenti ai settori disciplinari interessati.

Per poter partecipare gli studenti si sono prenotati, inviando una **mail** con indicazione di **nome, cognome e titolo del Seminario**, all'indirizzo tutor@unior.it come indicato on line.

<http://www.unior.it/didattica/17713/2/seminari-metodologici.html>

Seminario	n. partecipanti
Introduzione all'area linguistica orientale	47
Commentare e interpretare un testo letterario	13
introduzione allo studio delle letterature comparate	20
Introduzione allo studio del mondo islamico	17
Introduzione allo studio della lingua, cultura e letteratura inglese	20
Introduzione metodologica allo studio della letteratura francese	19
Introduzione al mondo scandinavo e alle lingue nordiche	15
Olandesi volanti e parlanti: scambi culturali e linguistici tra lingue europee ed extraeuropee	10
Introduzione alla linguistica italiana	24
Introduzione lingua ceca	2
Introduzione allo studio delle lingue slave orientali (lingua russo) e meridionali (lingua serbo-croata)	14
Letteratura italiana	22
Introduzione all'Egittologia	4
Introduzione all'Archeologia e alla storia dell'arte della Cina	9

e del Giappone	
Introduzione all'Archeologia marittima e subacquea	1
Introduzione al mondo angloamericano.	11
Introduzione allo studio della lingua e cultura spagnola e ispanoamericana	18
Altre forme di testo: il teatro	10
la sociologia	
Studi areali no studi areali si	
La storia come e perché?	
Il fascino del diritto: scienza umana e tecnica	
Tra astrazione e realtà: contenuti e metodi per lo studio dell'economia	
Perché studiare la politica oggi	

Manifestazioni esterne

Nel 2018 l'Orientale, attraverso il SOrT, ha preso parte alle seguenti manifestazioni:

- "Univexpo" Salone dello Studente 11 e 12 ottobre 2018 – Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo (Napoli)
- "Sorrento Orienta" II edizione 1° marzo 2018, dalle ore 8,30 alle ore 14, presso il teatro Armida di Sorrento, giornata di orientamento universitario promossa dall'assessorato alle Politiche Giovanili del Comune di Sorrento in collaborazione con Ateneapoli.

Incontri con le scuole (di gruppo)

Incontri di gruppo in grado di consentire allo studente una precisa conoscenza delle alternative formative esistenti, dei requisiti necessari per accedere ai diversi corsi e dei destini occupazionali che si prospettano. Questa consapevolezza ha anche lo scopo di ridurre gli abbandoni e permettere allo studente di rispettare la durata del corso di studi.

Le giornate presso le sedi dell'Orientale, denominate "L'Orientale in TOUR" e dedicate agli studenti delle scuole superiori, si sono svolte prevalentemente tra gennaio e maggio 2018 – per un numero di circa 20 incontri. Progettate come un legame tra il nostro canale e le comunità di studenti presenti sul territorio campano e non solo, L'Orientale in TOUR è un Tour guidato alle sedi e ai servizi de l'Orientale modalità 'campus diffuso' con incontri con Tutor referenti per l'orientamento, su prenotazione. L'iniziativa ha anche lo scopo di accompagnare i giovani studenti alla scoperta delle sedi del nostro Ateneo per vedere da vicino come si svolge la vita universitaria.

Incontri individuali presso il SOrT

Incontri individuali finalizzati alla scoperta delle risorse personali – anche in prospettiva lavorativa -, oltre che alla rilevazione di interessi e desideri dello studente allo scopo di favorire una gestione consapevole del processo di scelta e, quindi, di verificare la coerenza con le intenzioni dello studente (attraverso la somministrazione del questionario in ingresso con focus su: criteri di scelta; il bilancio di me; interessi; progetto scolastico). Ciò nasce dalla necessità e dal dovere di cercare di influire positivamente sul processo di trasformazione degli studenti da

soggetti non completamente in grado di pianificare il proprio futuro scolastico-professionale, indecisi, con capacità sociali da rafforzare – con particolare riguardo a studenti con deficit fisici o intellettivi -, in protagonisti attivi del progetto di vita personale, sociale, professionale.

Nell'arco del periodo analizzato (febbraio-ottobre 2018) gli studenti ricevuti dal SOrT - Servizio Orientamento e Tutorato (presso l'ufficio di Palazzo del Mediterraneo, VIII piano stanza 5 e - a partire da settembre 2018 - anche presso gli SPOT a piano terra di Palazzo del Mediterraneo), che hanno sostenuto un colloquio e compilato il questionario di orientamento al Corso di Laurea - sono stati in totale **858**.

I mesi di maggiore affluenza risultano: aprile (57%) – al dato degli incontri individuali si aggiungono i partecipanti all'open day del 21 aprile 2018, circa 1245 studenti provenienti da 39 scuole di Napoli e provincia -, settembre (22%) – al dato degli incontri individuali va aggiunta l'affluenza per le giornate informative dedicate alle matricole e i seminari metodologici, febbraio (12%) – prevalentemente dedicato agli incontri con i gruppi scolastici per "l'Orientale in tour" -, infine quelli di minore affluenza luglio (6%), agosto (3%), e maggio/giugno (4%), dedicati esclusivamente ai colloqui individuali.