



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
"L'Orientale"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI

Verbale del Corso di Laurea Magistrale in "Relazioni internazionali" del 14/11/2022

Il giorno 14 novembre alle ore 17,00 si è riunito il Consiglio di corso di studio con i seguenti punti all'odg: comunicazioni: incontro con gli studenti; andamento del CdS; incontro con i docenti in vista del rapporto del riesame. Si precisa che l'ultimo punto all'ordine del giorno è aperto a tutti i docenti che hanno insegnamenti nel CdS.

Sono presenti la coordinatrice del CdS, prof.ssa Alessandra De Chiara ed i professori Antonio Lopes Valentina Grado e Rosario Sommella, nonché i docenti Cuzzelli, Di Meglio, Wulzer, Imparato, Sarno, Cucciolla, Trevisani, Di Maio, Nocera, Senesi, Masina, Arbolino, Selva.

Prende la parola la Coordinatrice per informare il Consiglio che in data 20 ottobre 2022 si è tenuto l'incontro con gli studenti. L'incontro ha fatto emergere alcune criticità del CdS, nonché la soddisfazione degli studenti su alcuni aspetti, di cui si parlerà approfonditamente nel seguito.

La Coordinatrice, inoltre, illustra le finalità dell'incontro organizzato con tutti i docenti che ha l'obiettivo di discutere con i docenti sull'andamento del corso di studio e rilevare eventuali criticità sia rispetto all'organizzazione didattica sia rispetto agli insegnamenti impartiti.

In relazione al secondo punto all'odg, la coordinatrice illustra i principali punti di debolezza del CdS. In allegato si riporta la tabella discussa dalla Coordinatrice contenente anche l'informazione sulle attività di intervento già intraprese dal CdS (allegato 1). L'analisi sull'andamento del CdS è stata svolta dal gruppo AQ sulla base della valutazione dei documenti indicati dal Presidio di Qualità, di cui nel verbale del 3 novembre 2022 si dà ampia trattazione.

Con riguardo all'andamento del CdS, la Coordinatrice illustra inoltre gli interventi correttivi suggeriti dalla Commissione Paritetica, nella relazione del dicembre 2021, e dal Comitato d'Indirizzo, incontrato il 13/07/2022.

In particolare, la Coordinatrice comunica che la Commissione paritetica ha suggerito i seguenti interventi:

- forme di tutorato in itinere
- aggiornare e ampliare il novero dei membri del Comitato d'indirizzo
- intensificare i rapporti con il mondo del lavoro anche non partenopeo.

Il Comitato d'Indirizzo ha suggerito:

- l'acquisizione di maggiori competenze per supportare l'internazionalizzazione delle imprese; per l'inserimento nelle società di *consulting* (con profili in uscita tipo *public affair advisor*, con capacità di realizzare *brief* e report); aumentare le competenze sulla comunicazione, sulla mediazione interculturale e sul digitale; per il terzo settore e la cooperazione allo sviluppo (anche con l'obiettivo di creare competenze per la gestione dei progetti).

- l'opportunità di introdurre insegnamenti sui temi della teoria delle organizzazioni internazionali, dei mercati internazionali dell'energia, dei fondi per lo sviluppo.

Inoltre, la coordinatrice comunica che il gruppo AQ, in merito alla maggiore professionalizzazione, sta valutando la possibilità di attivare almeno due laboratori professionalizzanti, tenuti da esperti in ambiti lavorativi (anche on line).

Il terzo punto all'odg. è l'incontro con i docenti in vista del rapporto del riesame.

La Coordinatrice comunica che la discussione toccherà in particolare i seguenti punti: mobilità internazionale studenti, coordinamento insegnamenti, carico didattico, prove intercorso, ritorno in presenza. La discussione è riportata in un apposito verbale.

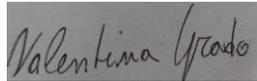
La riunione è chiusa alle ore 18.

Prof. Alessandra De Chiara



Segretario verbalizzante

Prof.ssa Valentina Grado



Allegato 1

Sintesi punti di debolezza: analisi dei report di monitoraggio ed incontro con gli studenti

| | Commissione paritetica (relazione dicembre 2021) | Monitoraggio opinioni studenti (Monitoraggio delle rilevazioni, del PQA - aprile 2022) | Incontro studenti -20 ottobre 2022 | Interventi effettuati dal Cds |
|--|--|---|---|--|
| Carico di studio (rapporto con i CFU) | X | X | X Segnalati alcuni insegnamenti | Schede programma (analisi e integrazioni richieste) |
| Materiale didattico | X | X D3 (Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio della materia?) | X Segnalati alcuni insegnamenti | Schede programma (analisi e integrazioni richieste) |
| Coordinamento programmi* | X | X | X Si rilevano differenze nelle opinioni degli studenti sulla base del corso di provenienza | Schede programma (analisi e integrazioni) |
| Carenze di conoscenze preliminari* | X | | X Si rilevano differenze nelle opinioni degli studenti sulla base del corso di provenienza | Corsi integrativi (potenziamento e valutazione) Giornate di orientamento (potenziamento) |
| Condizione occupazionale e tasso di occupazione (A 5 anni dalla laurea il 69,7% contro la media di Ateneo del 83,7%) | X | X | | Incontri nell'ambito dei colloqui di ammissione al CdS (sensibilizzazione ad una maggiore professionalizzazione attraverso: scelta ponderata dello stage, dell'esame a scelta, dei laboratori e l'acquisizione di crediti formativi all'estero). Organizzazione interna al CdS per la selezione degli stage Link su opportunità di lavoro e di stage nella pagina web del CdS Incontro Comitato d'indirizzo (13/07/2022) |
| Percentuale laureati entro la normale durata del corso (Fonte ANVUR) Regolarità degli studi | | | | Incontro annuale con gli studenti per rilevare criticità: sia sotto l'aspetto organizzativo sia inerenti all'andamento del loro percorso di studi |

*Le docenti e i docenti tendono a manifestare opinioni critiche per gli aspetti che riguardano le conoscenze preliminari possedute dai discenti (D7) e il coordinamento sui programmi degli insegnamenti (D8).

Altre criticità:

- modalità di somministrazione delle prove intercorso;
- modalità di realizzazione di un report scritto per sostenere l'esame;
- ridotta partecipazione degli studenti alla rilevazione delle opinioni;
- ridotta partecipazione dei docenti alla rilevazione delle opinioni;
- 77,8% degli studenti hanno avuto esperienze lavorative durante gli studi universitari;
- scende la percentuale degli intervistati che esprime un giudizio decisamente positivo sul CdS (ma alta la percentuale di coloro che si riscriverebbero allo stesso corso)
- mobilità internazionale (incontro con gli studenti):
 - il costo dello spostamento all'estero;
 - dimensione esigua delle borse Erasmus;
 - poca disponibilità di convenzioni con Atenei in cui poter seguire gli insegnamenti in inglese;
 - scarsa rispondenza nei semestri tra gli insegnamenti da seguire in Italia e quelli che possono essere seguiti all'estero nell'ambito delle varie convenzioni;
- stage (incontro con gli studenti):
 - lo svolgimento obbligatorio del corso sulla sicurezza per coloro che svolgono lo stage in presenza (il bando per poter accedere al corso sulla sicurezza è stato pubblicato solo una settimana prima della scadenza e non è stato opportunamente messo in evidenza tra gli avvisi. Inoltre, il bando recava pochi posti disponibili per poter accedere al corso, pertanto molti studenti non hanno potuto svolgerlo e solo tutt'ora in lista di attesa).