



DSUS
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE UMANE E SOCIALI

**Verbale del Consiglio del Corso di Laurea
in Relazioni e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa (MRI)**

In data odierna, 30 marzo 2023, alle ore 10, nell'aula Riunioni di Palazzo Giusso, Terzo Piano, sono stati convocati i docenti del Corso di Laurea in Relazioni e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa, per discutere il seguente OdG:

1. Comunicazioni;
2. Verballi;
3. Regolamenti;
4. Programmazione:
 - Approvazione didattica erogata
 - Approvazione offerta laboratori retribuiti
5. Risorse umane:
6. Studenti:
 - Immatricolazioni
 - Organizzazione incontro Docenti- Studenti
7. Processi di Assicurazione di Qualità;
 - Prime riflessioni Commissione Tirocini
8. Convenzioni;
9. Varie ed eventuali.

Sono presenti i docenti afferenti al CdS MRI: la coordinatrice, prof.ssa Roberta Arbolino, i proff. Antonio Pezzano, Marisa Siddivò, Enrico Fardella,

Diego Maiorano, Francesca Bellino, Flora Sapio. Sono assenti giustificati: Domenico Rizzo, Valeria Saggiomo, Felice Farina, Emma Sarno, Miguel Mellino.

Sono nominati la prof.ssa Arbolino presidente del Consiglio e il prof. Pezzano segretario verbalizzante. Alle ore 10.15, hanno inizio i lavori.

La Presidente introduce i lavori, riportando i dati definitivi delle immatricolazioni che vedono 56 neo-iscritti per l'a.a. 2022-23, con un aumento di 5 unità, pari a circa il 10%, a fronte di una diminuzione di tutti gli altri corsi di laurea magistrale del dipartimento (MLC presenta un calo di 40 immatricolati; MIR di 32). Il dato rappresenta una tenuta sostanziale del corso di laurea. A tal proposito, il prof. Fardella chiede ulteriori informazioni sui dati a disposizione sugli immatricolati: la loro provenienza e, in particolare, la percentuale di studenti che segue il percorso di scienze politiche areale dalla triennale alla magistrale e quelli che provengono da altre classi di laurea o altri istituti. In seguito, a questa discussione si apre un lungo dibattito sulla necessità di operare una pubblicizzazione del corso, che possa usufruire di strumenti tecnologici atti a raggiungere il più ampio numero di utenti nel mondo, in vista anche dell'internazionalizzazione del curriculum ASIA che partirà dal prossimo anno. Un'idea potrebbe essere quella di esplorare la possibilità di far indicizzare su Google la pagina del CdS o di rivolgersi a professionisti che siano in grado di creare prodotti telematici di pubblicità del corso da far girare in diverse app e piattaforme generalmente frequentate da un pubblico di età universitaria.

Si discute anche la possibilità di creare un orientamento sugli sbocchi alla laurea magistrale da operare in sinergia con i programmi di orientamento già in atto per l'iscrizione alla laurea triennale, mettendo in evidenza la possibilità di iscriversi a curricula areali di scienze politiche e relazioni internazionali sin dal primo livello, rafforzando così uno zoccolo duro di potenziali iscritti al CdS MRI. La prof.ssa Bellino illustra un progetto ministeriale contro la dispersione

universitaria cui l'ateneo ha aderito, nel quale ci sono diverse linee di intervento. Si potrebbe proporre un progetto mirato di orientamento tematico sulle relazioni internazionali e istituzioni dell'Asia e dell'Africa da portare nelle scuole superiori del territorio.

Si decide, quindi, di provare a formalizzare una commissione per la comunicazione che si occupi di queste questioni.

Si passa a discutere il punto 4 sull'offerta didattica erogata per il prossimo anno. Si decide che si mantengano gli esami di Storia del colonialismo e della decolonizzazione e Strategie di sviluppo della Cina, con la dizione "docenti da definire" in attesa che vengano reclutati i docenti che sostituiscano rispettivamente la prof. Palma, già andata in pensione l'anno scorso, e la prof.ssa Siddivò che andrà quest'anno. Il prof. Maiorano presenta sul fatto di non avere studenti provenienti da MRI che partecipano al suo corso, attualmente in svolgimento, in quanto in qualche modo penalizzato dalle scelte di percorsi che sono orientati dalla lingua e che non consentono di allargare orizzonti di studio, coinvolgenti anche altre aree geografiche in qualche modo collegate.

Questa osservazione diviene oggetto di dibattito in quanto la presidente conviene che la scelta di passare a 3 Curricula specifici, pur portando molti benefici per gli studenti, ha in qualche modo penalizzato le discipline di aree diverse.

Per cercare quindi di ottemperare a questa problematica la presidente propone di inserire all'interno del regolamento di CdL una frase riguardante la necessità di un confronto con gli studenti prima della formulazione del piano di studio.

Inoltre si propone lo spostamento dell'esame "Sistemi politici dell'India contemporanea" dalla casella 4 del primo anno del CV in Asia alla casella 8, nella quale manca un insegnamento più generico oltre ai due corsi specifici sulla Cina e Giappone. Si approva così la didattica erogata per l'anno 2023/2024.

Sempre con riferimento alla programmazione si passa a discutere dei laboratori retribuiti. La presidente comunica che i laboratori hanno l'obiettivo di approfondire tematiche che possono arricchire la professionalizzazione degli studenti e che alcuni temi (la cooperazione allo sviluppo e l'internazionalizzazione delle imprese) sono state suggeriti dai membri del Comitato d'Indirizzo nell'incontro del 13 luglio 2022.

Presenta l'offerta giunta in Dipartimento e dopo una discussione su quelli maggiormente in linea con gli obiettivi formativi del CDL, sono approvati i seguenti:

- Sicurezza delle relazioni economiche internazionali (SECS-P/06);
- Giornalismo internazionale (rinnovo);
- Strategie e tecniche di Advocacy nella Cooperazione allo sviluppo (rinnovo);
- Tecniche del commercio estero: Commercial Manager (SECS-P/08) (rinnovo)
- Raccontare la guerra: il giornalismo dalle aree di crisi tra propaganda e social media (SPS/04).

Si passa a discutere del punto 6. La presidente comunica che da prime interlocuzioni con gli studenti, gli stessi proponevano come giorno migliore il mercoledì mattina dalle 11. Il problema è che molti docenti hanno lezione in quella fascia dalle 10,30 alle 12,30. Organizzazione dell'incontro studenti/docenti da fare presumibilmente il 3 maggio alle ore 12.

Si passa a discutere del punto 7 all'ordine del giorno: Prime Riflessioni della Commissione Tirocini.

La commissione, formata dai proff. Bellino, Farina e Pezzano presenta i primi risultati del lavoro chiamati a svolgere, ovvero una cernita delle altre attività

formative (tirocini) tra le molteplici presenti in Ateneo, pe definire un elenco suddiviso per CV in linea con gli obiettivi specifici del CdL MRI.

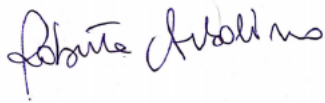
Il prof. Farina, la prof.ssa Bellino e il prof. Pezzano , ciascuno per la propria area di competenza, dichiarano che nonostante il lavoro sia stato più lungo del previsto , lo stesso è quasi concluso, rispetto ad una prima fase di verifica.

Seguirà poi la definizione di enti non presenti ma necessari con cui concludere ulteriori accordi di tirocini.

Alle ore 13.30, avendo esaurito tutti i punti all'OdG, la presidente chiude la seduta del Consiglio del Corso di Laurea in Relazioni e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa. Del che è verbale letto e sottoscritto seduta stante.

Il presidente

Prof.ssa Roberta Arbolino



Il segretario verbalizzatore

Antonio Pezzano

