



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "L'Orientale"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE E SOCIALI

Verbale del Gruppo AQ "Relazioni internazionali" del 22/08/2022

Il giorno 22 agosto alle ore 15,00 si è riunito il gruppo AQ con i seguenti punti all'odg:

1. Compilazione quadri scheda SUA
2. Schede programma insegnamenti
3. Comitato di indirizzo

1° punto all'odg. Quadri scheda SUA - B6 Opinioni degli studenti e laureati; B7 Opinione laureati, C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita; C2 Efficacia Esterna; C3 Opinioni enti e imprese con accordi stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il gruppo AQ, in merito alla compilazione dei quadri suddetti, ha analizzato i seguenti documenti: Monitoraggio delle indagini di Ateneo che rilevano opinioni sulla didattica (Aprile 2022); SISvalidat- tavola riepilogo delle valutazioni; Profilo laureati AlmaLaurea 2021; Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati, dati statistici di Ateneo, la Scheda CdS- indicatori ANVUR aggiornati al 02/07/2022; la Condizione occupazionale dei laureati AlmaLaurea 2021, i dati statistici del servizio orientamento e tutorato.

Il gruppo AQ ha registrato alcune criticità, in particolare:

- in relazione alle opinioni sulla didattica- sulle domande D6 (Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina), D3 (Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato allo studio della materia?), D14 (per l'erogazione dell'insegnamento a distanza il docente ha impiegato, oltre a Microsoft Teams, altre piattaforme o strumenti) e D16 (Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica on line per questo insegnamento?);
- in relazione ai dati sul profilo dei laureati (Fonte Almalaurea), il gruppo AQ rileva alcune questioni che registrano trend negativi: la percentuale degli intervistati che esprime un giudizio decisamente positivo sul CdS (il 53,6% - seppure in linea alla media dell'Ateneo del 53,8%- contro il 77,8% dell'anno precedente); la regolarità degli studi (il 39,5 % contro il 51,1% dell'anno precedente); il tasso di occupazione dei laureati a 5 anni dalla laurea (il 69,7% contro la media di Ateneo del 83,7%), situazione simile si rileva a 3 anni dalla laurea (65% contro il 73,4% della media di Ateneo) anche se questo dato rileva un trend positivo rispetto all'anno precedente). Inoltre anche con riguardo al dato relativo alla percentuale di laureati entro la normale durata del corso (Fonte ANVUR), il gruppo AQ registra un trend negativo negli anni 2018-2021 (il dato nel 2021 si attesta al 46,3% e risulta inferiore al dato dell'area di riferimento ed al dato nazionale);
- in relazione ai dati di ingresso, di percorso e di uscita (Fonte ANVUR), il gruppo AQ registra una riduzione nel numero degli avvii (si attesta su 83 immatricolati), un aumento della percentuale di abbandoni del percorso di studio rispetto all'anno precedente (fenomeno che raggiunge il 7,8%, seppure inferiore al dato del contesto di riferimento ed al dato nazionale).

Inoltre, seppure con un trend in miglioramento, il dato relativo alla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS (che si attesta sul 58,2%) è inferiore al valore nazionale. Infine, il gruppo AQ discute sull'indicatore relativo alla percentuale dei laureati entro la normale durata del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero, questo dato presenta un trend in crescita, seppure ancora inferiore al dato territoriale e nazionale.

Sulle suddette criticità, dopo aver compilato i quadri della SUA, il gruppo AQ ha in programma una riflessione puntuale ai fini della pianificazione di azioni correttive.

2 punto all'odg., Scheda programma d'insegnamento.

Il gruppo AQ, dando seguito alla richiesta del Presidio di Qualità sulla verifica della congruenza, della chiarezza e della completezza delle informazioni contenute nelle schede di programma, ha rilevato quanto segue per i rispettivi insegnamenti:

- “Valutazione della Qualità Dei Servizi (Prof. M Gallo), si rilevano le seguenti criticità: 1. campo "propedeuticità", i regolamenti di Ateneo allo stato attuale non prevedono alcuna propedeuticità. Si suggerisce di indicare nei "prerequisiti" la conoscenza dei fondamenti di statistica e di aver frequentato un corso di statistica di base; 2. campo "metodologia di insegnamento" non è chiaro cosa si intende per 152 ore di lavoro individuale e di gruppo.
- “La Russia nella politica internazionale” (Prof. R. Cucciolla), si rilevano le seguenti criticità: 1. campo "Testi di riferimento/Bibliografia", non è chiaro se i testi integrativi indicati per i non frequentati devono essere studiati tutti; 2. campo "modalità di accertamento del profitto", il gruppo AQ ha fatto una riflessione su un eccessivo carico di studio, tenuto conto che si richiede anche la stesura di un paper.
- “Storia e politica delle relazioni transatlantiche (Prof. S. Selva), si rilevano le seguenti criticità: 1. rivedere l'editing della scheda; 2. campo testi di “riferimento/Bibliografia”, il gruppo AQ ha fatto una riflessione sul carico di studio che appare eccessivo, rispetto ai CFU previsti dall'insegnamento, e sulla capacità degli studenti di riuscire a scegliere tra un'ampia proposta di testi (circa 13)
- “Storia della politica internazionale” (Prof. P. Wulzer), si rileva la seguente criticità: 1. campo “prerequisiti”, il termine indispensabile usato nella scheda potrebbe creare confusione in quanto configura un obbligo di propedeuticità che non è previsto nel regolamento del CdS, pertanto si consiglia di sostituirlo con il termine "consigliabile" o similari.
- “Storia dell'opinione pubblica europea” (Prof. D.A. Grippa), si rileva la seguente criticità: 1. in relazione al campo "propedeuticità", i regolamenti di Ateneo allo stato attuale non prevedono alcuna propedeuticità. Si suggerisce di indicare nei "prerequisiti" la conoscenza della storia contemporanea.
- “Storia delle imprese e delle multinazionali” (Prof. G. Moricola), in relazione al campo "testi di riferimento/bibliografia", il gruppo AQ rileva una sperequazione per quanto riguarda il carico didattico a danno degli studenti non frequentati;
- “L'America Latina nel sistema internazionale” (Prof. R. Nocera), si rilevano le seguenti criticità: 1. in relazione al campo "Testi di riferimento/Bibliografia", non è chiaro se i testi consigliati per l'approfondimento devono essere studiati tutti; 2. in relazione al campo "modalità di accertamento del profitto", il gruppo AQ ha fatto una riflessione su un eccessivo carico di studio, tenuto conto che si richiede anche la stesura di un paper.
- “Gli Stati Uniti e il mondo nel XX e XXI secolo” (Prof. M. Pretelli), in relazione al campo "Testi di riferimento/Bibliografia", si precisa che tale campo deve essere compilato al momento della presentazione della scheda.

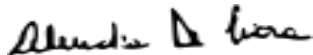
- “Finanza pubblica e governance multilivello (Prof. A Di Maio), in relazione al campo "Testi di riferimento/Bibliografia", al punto 4 Relazione della Banca d'Italia non sono chiari i paragrafi da studiare. Inoltre, il gruppo AQ segnala la necessità di tener conto del carico di studio commisurato ai cfu;
- “Sicurezza nel XXI secolo” (Prof. G. Cuzzelli), in relazione al campo "Testi di riferimento/Bibliografia", il gruppo AQ ha fatto una riflessione sul carico di studio che sembrerebbe eccessivo, rispetto ai CFU previsti, soprattutto con riguardo ai non corsisti, inoltre segnala la necessità di chiarire il programma completo all'atto della presentazione della scheda.
- “Saperi e processi del sistema-mondo” (Prof. M. Di Meglio), la scheda non è stata consegnata e non ci consente di procedere al monitoraggio.

A tutti i docenti indicati è stato inviata una mail, segnalando i relativi aspetti critici, ai fini di eventuali integrazioni e chiarimenti prima della pubblicazione delle schede stesse.

3° punto all'odg., Comitato di indirizzo

Il gruppo AQ ha avviato una riflessione sulla base delle informazioni contenute nei questionari compilati dai membri del Comitato d'indirizzo e della successiva riunione tenuta, in modalità remota, il 13 luglio 2022 alla quale hanno partecipato i dott.ri R. Conte per il COASIC (Coordinamento delle Ong e delle associazioni di Solidarietà Internazionale della Campania), L. Mariani per lo IAI (Istituto Affari Internazionali), E. Alessandri per l'OSCE (Organizzazione per la Sicurezza e la Cooperazione in Europa). L'analisi dei questionari ricevuti ha fatto emergere un giudizio più che positivo sulla rispondenza dei profili professionali in uscita con le esigenze del mondo del lavoro e sulla congruenza dei piani di studio del CdS, seppure è stata indicata l'opportunità di approfondire alcune tematiche per rafforzare l'attrattività degli studenti di Relazioni Internazionali. Sulla base dei suggerimenti emersi, il gruppo AQ ha avviato una riflessione per una maggiore rispondenza dei profili professionali generati dal percorso di studio alle esigenze del mercato del lavoro utile ad indirizzare una revisione dell'offerta formativa.

Prof. Alessandra De Chiara



Segretario verbalizzante

Prof.ssa Valentina Grado

