

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

**Verbale del Gruppo di Gestione AQ del Corso di Laurea Magistrale in Lingue e  
Comunicazione Interculturale in Area Euromediterranea**

Il Gruppo di Gestione AQ del Corso di laurea magistrale in Lingue e Comunicazione Interculturale in Area Euromediterranea si è riunito il giorno 21 aprile 2022 alle ore 12:00 a distanza su Microsoft Teams con un unico punto all'ordine del giorno:

- 1) aggiornamento riunione del Consiglio didattico del Polo
- 2) offerta didattica a.a. 2023/24
- 3) varie ed eventuali

Risultano presenti: Fabio AMATO, Rossella BONITO OLIVA, Anna LIGUORI, Anna MONGIBELLO, Simone SELVA e Fabiana DE LUCA in rappresentanza degli studenti. Su invito della coordinatrice ha partecipato anche la rappresentante informale della precedente coorte, Valentina de Brasi, per favorire il passaggio di consegne con la rappresentante eletta nel 2021 Fabiana de Luca.

**1. Aggiornato riunione del Consiglio didattico del Polo**

In data 6 aprile 2022 si è tenuto il Consiglio del Polo Didattico al quale ha preso parte la prof.ssa Mongibello, in sostituzione della prof.ssa Liguori. L'incontro si è aperto con i saluti del Rettore, il quale ha ribadito, in vista della prossima visita CEV prevista prima del secondo semestre del 2024, la centralità dei CDS nei processi di controllo della qualità, controllo dei programmi degli insegnamenti e controllo delle richieste degli studenti, e ha invitato tutti i membri dei collegi di corso di studio a lavorare attivamente nei CDS di afferenza per una più equa distribuzione delle responsabilità e nell'ottica del lavoro di squadra. La parola è poi passata al pro-rettore alla didattica il prof. Sommella. Dopo aver illustrato la programmazione dei calendari didattici, delle sessioni di esame e delle prove finali per l'a.a. 22/23 (I semestre 26 settembre - 13 gennaio; II semestre 27 febbraio - 1 giugno), ha chiarito che a partire dalla sessione di giugno il termine ultimo per la prenotazione degli esami in ESSE3 è anticipato a 10 giorni prima dell'appello. Ciò in vista del rientro in sede per gli esami orali per i quali i docenti dovranno provvedere a richiedere un'aula sulla base delle prenotazioni registrate. Resta di fatto che il docente potrà sempre aggiungere manualmente uno o più studenti, se lo riterrà opportuno. L'invito che si rivolge agli studenti è di provvedere a prenotarsi appena aperta la finestra, per poi eventualmente cancellare la prenotazione prima del termine. Resta valida la regola del salto d'appello specialmente per le lingue, mentre per le altre discipline si lascia ai docenti la possibilità di dare indicazioni diverse, all'occorrenza. Per quanto riguarda il secondo punto all'odg (revisione dell'offerta formativa) a luglio 2021 il Senato Accademico si è espresso nel merito del ripensamento generale dell'offerta didattica istituendo una commissione formata dal Prorettore alla didattica e dai delegati alla didattica al fine di avviare le attività di revisione nei CDS. Sono state quindi vagliate delle linee guida che oltre ad indicare l'adozione della numerazione 6/9/12,

ha pure riportato suggerimenti nell'ottica del riequilibrio dell'offerta didattica tra dipartimenti, differenziazione dei corsi di studio, riduzione delle condivisioni delle discipline tra più corsi e una maggiore specificazione delle scelte ai fini formativi, distinzione e differenziazione dei programmi degli insegnamenti triennali da quelli magistrali, non solo per quanto attiene alle denominazioni ma anche per quanto riguarda gli elementi di continuità tra i diversi ordini. Importanti nell'ottica della revisione è anche il contenimento dei 24 cfu per l'insegnamento nell'arco del quinquennio. L'assetto finale deve migliorare il quadro attuale ed essere sostenibile rispetto all'organico attuale e alle ipotesi di programmazione del nuovo organico. Dopo aver avviato i lavori, a dicembre 2021 si sono diffuse voci relative alla possibile riforma normativa relativa ai 24 cfu e poi al DM 270/2004 che disciplina le nostre lauree con indicazione di insegnamenti affini, caratterizzanti, crediti ecc. Attualmente il processo è in fase di standby. La riunione si è conclusa con il seguente punto della situazione:

1. Orientamento su 6/9 CFU escludendo 12 CFU e scegliendo 9 per le lingue
2. riduzione delle condivisioni e maggiore specificità dei cds: incrementare insegnamenti specifici per CDS ove possibile, anche modificando denominazioni e obiettivi formativi, rendere quindi le discipline fruibili a non più di 1-2 cds
3. Condivisioni destinate a rimanere più estese: solo lingue minori e discipline areali in parte dei casi
4. Distinzioni denominazioni L-LM
5. Rose a scelta ragionate e contenute
6. Spazio ovunque ma differenziato a informatica e tirocini
7. CFU per insegnamento dovunque possibile

Il gruppo AQ ne prende atto. Nell'ottica dell'assicurazione dei 24 cfu per l'insegnamento segnala che l'insegnamento di Etica Interculturale della prof.ssa Bonito Oliva non può che passare a 9 cfu. Contestualmente si ribadisce la proposta, avanzata in precedenza, di ricavare margine di movimento da una modifica dei cfu destinati alla tesi. Il Gruppo resta comunque in attesa di ulteriori aggiornamenti.

## **2. Offerta didattica a.a. 2023/24**

Per quanto riguarda il secondo punto all'odg, il gruppo AQ non si pronuncia subito sull'offerta didattica 23/24, ma predispone di convocare un CDS per portare a ratifica quanto già approvato per il 22/23, ossia l'inserimento dell'insegnamento di lingua neo-greca come seconda lingua a scelta nella rosa delle lingue di livello base. Contestualmente, si fa seguito alla riunione della commissione didattica a cui ha preso parte Anna Mongibello lo scorso 8 aprile in rappresentanza del cds, per discutere in seno al consiglio del corso di laurea la proposta della nuova magistrale avanzata dal prof. Balirano e dalla prof.ssa Terranova per manifestare l'orientamento del CDS. Dopo breve discussione, e preso atto che si tratta di una proposta che presenta aspetti innovativi e interessanti, si anticipa in questa sede che qualsiasi proposta di nuovi percorsi deve tenere conto della vocazione e delle specificità dei CDS già esistenti, specialmente per quanto attiene all'interculturalità che è una cifra del CDS MLC.

## **3. Varie ed eventuali**

In vista del futuro aggiornamento delle commissioni del cds, si passa a discutere la composizione del prossimo gruppo AQ. Nell'ottica di coinvolgere nel lavoro di revisione, specialmente in vista del riesame ciclico, un numero maggiore di componenti del cds, si prevede un ampliamento del gruppo per agevolare l'assicurazione della qualità.

In data 19.04 è pervenuta alla prof.ssa Liguori un'email inoltrata dalla prof.ssa Tavani contenente una interlocutoria da parte di un docente di Montpellier 3 che propone a MLC un accordo di double-degree con il corso di magistrale da lui coordinato. Il gruppo AQ è chiamato ad esprimersi. Si tratta

senza dubbio di una buona occasione per riflettere sulle possibilità, sull'impegno e sui percorsi da attivare (come ad esempio il progetto Vinci). Nel contempo c'era già un principio di accordo con un altro polo d'interesse strategico, Poitiers, di cui si stava occupando Fabio Amato. Si rimanda la discussione al consiglio di corso di studio.

Non essendoci altri aspetti da discutere e deliberare, la riunione si conclude alle ore 18:00, del che è verbale.

LA PRESIDENTE

Prof.ssa Anna Liguori



LA SEGRETARIA

Prof.ssa Anna Mongibello

