



**UNIVERSITÀ DI NAPOLI  
L'ORIENTALE**

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

**Verbale del Consiglio di Corso di laurea magistrale in  
Lingue e Comunicazione Interculturale in Area Euromediterranea**

Il consiglio del Corso di laurea magistrale in Lingue e Comunicazione Interculturale in Area Euromediterranea si è riunito il giorno 11 ottobre 2021 alle ore 17:30 a distanza con piattaforma elettronica Microsoft Teams, con il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Orientamento in ingresso;
- 3) Richieste pervenute da parte delle proff. E. Tavani e F. Galluccio
- 4) Valutazione delle proposte di azioni correttive avanzate dal gruppo AQ in risposta alla sollecitazione del PQA (comunicazione n. 10/2021 del 16.7.2021);
- 5) Varie ed eventuali.

Sono presenti le/i proff.: M. Bidovec, M. Centrella, A. Liguori, A. Mongibello, A. Rainone, S. Selva, S. Portanova, T. Terranova, G.M Martini. Si collegano alle 18:10 per precedenti impegni istituzionali i proff. Fabio Amato e Rossella Bonito Oliva. Sono altresì presenti i rappresentanti e le rappresentanti delle coorti: Valentina De Brasi, Emanuele Elefante. Risultano assenti giustificati: Luisa Iossa ed Emilio Amideo.

### **1. Comunicazioni**

La coordinatrice dà il benvenuto a Giovanni Maria Martini, che ha già preso parte alle procedure relative alla prima tornata di immatricolazioni nel mese di settembre, partecipando alla commissione di valutazione delle domande. Contestualmente, si ringraziano anche i vari membri del CDS che continuano a prestare prezioso aiuto al coordinamento del corso di studio.

### **2. Orientamento in ingresso**

E' notizia ufficiale che ad oggi siano 11 gli studenti e le studentesse che hanno completato l'iter per l'immatricolazione, a fronte delle 77 domande pervenute di cui 70 sono state accolte. Il numero risulta tuttavia in linea, grossomodo, con le cifre dello scorso anno in questo stesso periodo. La coordinatrice sottopone al CDS la questione relativa all'organizzazione della giornata di orientamento in ingresso, alla luce di questi numeri, interrogando i colleghi sulla possibilità di rimandare la giornata ad una data successiva al 10 novembre, quando si avranno

nuove immatricolazioni. Tuttavia, è esperienza condivisa da molti membri del CDS che, soprattutto nella modalità a distanza, siano già un centinaio gli studenti e le studentesse che seguono regolarmente i corsi, in attesa di ricevere le credenziali per immatricolarsi. La giornata di orientamento in ingresso viene confermata per il 18 ottobre dalle 17:30 alle 19:00.

### **3. Richieste pervenute da parte delle proff. E. Tavani e F. Galluccio**

Con email del 31.08.21 e del 3.09.21, le proff. Floriana Galluccio e Elena Tavani avevano fatto richiesta a questo CDS di poter essere inserite nell'offerta formativa MLC a partire dall'a.a. 2022/23 con i seguenti insegnamenti: "Teorie, metodi e linguaggi della geografia" (F. Galluccio) e "Estetica dei Media" (E. Tavani). Le richieste sono state discusse in seno al gruppo AQ nella riunione del 6.9.2021, ritenendo, infine, che sarebbe stato più opportuno esaminare le richieste in concomitanza con le proposte di modifica radicale dell'offerta formativa dei CDS a livello dipartimentale. Come anticipato già nel verbale di quella riunione, le richieste delle colleghe vengono portate comunque in consiglio di corso di studio per ulteriore discussione. La coordinatrice Anna Liguori ribadisce il proprio orientamento a favore dell'inclusione dei corsi proposti, pur esprimendo delle perplessità relative alla imminente revisione dell'offerta formativa che prevederà un ripartizionamento dei crediti. Dopo ampia discussione il CDS, alla luce delle annunciate modifiche all'offerta didattica, volte a rivoluzionare anche la distribuzione dei crediti, e pur riconoscendo che eventuali aggiunte alla rosa degli esami a scelta potrebbe costituire un valore aggiunto, nel rispetto della specificità del corso di studio e della coerenza con il manifesto culturale e gli obiettivi formativi, conviene che sarebbe auspicabile non apportare in questo momento modifiche all'offerta formativa, rimandando la decisione a quando le revisioni saranno state completate, anche in vista di una caratterizzazione sempre più specifica dei corsi offerti sui cds.

### **4. Valutazione delle proposte di azioni correttive avanzate dal gruppo AQ in risposta alla sollecitazione del PQA (comunicazione n. 10/2021 del 16.7.2021)**

In data 16.07.21 con nota 10/2021 il PQA ha inviato ai coordinatori una comunicazione relativa ai seguenti documenti relativi alla didattica e ai CdS pubblicati dal sistema di AQ di Ateneo nel corso dei mesi scorsi (al fine di sollecitarne la discussione in seno a ciascun gruppo AQ e/o CDS e l'individuazione di eventuali azioni correttive):

- La Relazione annuale 2020 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- L'Indagine 2019/2020 sull'opinione degli studenti e dei docenti sulle attività didattiche
- Indagine 2020 sull'opinione dei laureandi e sull'inserimento occupazionale dei laureati. Monitoraggio delle rilevazioni, del PQA;
- L'Indagine sull'opinione degli studenti sulla didattica a distanza del II semestre a.a. 2019-2020 del PQA;
- L'Indagine sull'opinione dei docenti di Ateneo sulla didattica a distanza del II semestre a.a. 2019-2020 del PQA
- Monitoraggio sulle schede degli insegnamenti a.a. 2020-2021 (23/12/2020)

In sede di riunione del gruppo AQ, in data 4.10.2021 si è provveduto a discutere e valutare i documenti di cui sopra, proponendo alcune azioni correttive, alla luce delle criticità emerse. Per quanto concerne alcune delle criticità, come ad esempio la mancanza di bilanciamento nella ripartizione dei corsi tra primo e secondo semestre, delle soluzioni sono già state adottate, come evidenzia l'attuale ripartizione in 12 corsi sul primo semestre e 14 sul secondo. Già a partire dall'a.a. 2021-22 si è accolto inoltre il suggerimento presente nella Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, relativo allo sdoppiamento dei corsi ad alta affluenza, in relazione all'insegnamento di "Geografia urbana e delle migrazioni internazionali" e ci si ripromette di procedere in maniera analoga anche in relazione ad altri corsi in futuro, ove possibile. Relativamente ad altre criticità il gruppo AQ ha proposto le seguenti azioni correttive, in aggiunta a quelle già deliberate nei precedenti consigli :

- Per quanto riguarda la possibilità di sdoppiamento dei corsi, il CDS si riserva di segnalare eventuali altre necessità di sdoppiamento nelle sedi opportune.
- Per quanto riguarda il fatto che pochi docenti hanno compilato i questionari sulla didattica, sarà compito della coordinatrice monitorare che tutti i docenti afferenti al corso di laurea rispettino tale impegno. Era infatti emersa una generale mancanza di questionari di valutazione compilati dai membri del CDS che aveva, di fatto, impedito di fare alcune valutazioni.
- Per quanto riguarda la necessità di monitorare il caricamento dei verbali sul sito web dell'ateneo, nelle prossime settimane verrà individuata una figura all'interno del CDS che sarà incaricato/a di verificare che i verbali siano caricati regolarmente.

Per quanto riguarda l'Indagine sull'opinione degli studenti e l'Indagine sull'opinione dei docenti sulla didattica a distanza, sono emersi degli aspetti che riguardano l'uso delle strumentazioni relative alla didattica a distanza. Pur non costituendo in alcun modo una criticità, il CDS si esprime positivamente rispetto alla possibilità di valorizzare l'utilizzo di Moodle. In realtà, già per quanto riguarda l'esigenza di raggiungere i prerequisiti, oltre alla disponibilità di alcuni docenti a tenere delle lezioni introduttive all'inizio dei propri corsi, era stata approvata da questo consiglio il 25 giugno 2021 l'apertura di un'aula virtuale su Moodle. L'aula risulta oggi aperta e verrà implementata nei prossimi mesi. Al contempo, alcuni membri del CDS caldeggiavano l'organizzazione di giornate di formazione mirate ad incentivare l'uso di questo strumento, coinvolgendo il CLAOR per una formazione interna all'ateneo.

Dopo averne discusso, il CDS si esprime positivamente, accogliendo le azioni correttive individuate dal gruppo AQ.

## **5. Varie ed eventuali.**

Intervengono i due rappresentanti, Emanuele Elefante e Valentina De Brasi, per portare all'attenzione del CDS alcune questioni di interesse della platea studentesca.

Al CDS vengono chieste notizie relativamente a:

1. questione degli esami in presenza nel mese di Novembre, così come annunciato da precedenti comunicazioni del Rettore
2. possibilità che i dottorati siano erogati a distanza, cosa che creerebbe numerosi disagi agli studenti e alle studentesse che si trovano in sede per seguire esami in presenza
3. il corso per la sicurezza sul lavoro, richiesto obbligatoriamente per i tirocini in presenza, è al momento possibile solo a pagamento; ciò comporta che alcuni studenti e studentesse, pur interessati ad un tirocinio in presenza, si stanno orientando verso un tirocinio a distanza.
4. date degli esami di Novembre

Inoltre, relativamente al punto 3, si porta all'attenzione del CDS il disagio continuo che vivono gli studenti e le studentesse che si trovano a dover seguire in maniera alternata attività a distanza e in presenza, in maniera contigua, pur non avendo a disposizione dei luoghi, all'interno dell'ateneo, dove poter sostare per svolgere le attività a distanza.

Il CDS risponde:

1. Per quanto riguarda gli esami di Lingua, le prove di accertamento linguistico continueranno ad essere somministrate attraverso strumenti informatici. Al momento non è prevista la possibilità di somministrazione delle prove nelle aule informatiche e dunque si presume che le prove verranno somministrate a distanza. I colloqui, invece, potrebbero ritornare ad essere sostenuti in presenza. Tuttavia, per mancanza logistica di aule, occupate a fini didattici, gli esami dovrebbero svolgersi negli studi dei docenti, con conseguente rischio di assembramenti. Al momento, comunque, il CDS non è a conoscenza dell'orientamento dell'ateneo in merito alla questione e dunque non può fornire indicazioni e notizie certe.
2. Anche su questa questione, benché i docenti di lingua abbiano evidenziato nelle sedi opportune quanto sarebbe utile riportare le esercitazioni linguistiche in presenza, il problema permane perché di tipo logistico: la questione è molto complessa a livello organizzativo e varie possibili soluzioni sono al vaglio degli organi competenti.
3. il prof. Rainone, referente per tirocini ed altre attività, è invitato a segnalare il disagio degli studenti alla Referente di Ateneo.
4. le date di novembre sono pubblicate sul sito web dell'ateneo

Non essendoci altri aspetti da discutere e deliberare, il consiglio è sciolto alle ore 19.00, del che è verbale.

La Presidente

Prof.ssa Anna Liguori



La Segretaria

Prof.ssa Anna Mongibello



