



Verbale dell'incontro del Consiglio del Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali del 9.2.2023

Il giorno 9 febbraio 2023 alle 10 il Consiglio del Corso di Laurea Scienze politiche e relazioni internazionali si è riunito nell'Aula Dottorato (sita al 3° piano di Palazzo Giusso) con il seguente o.d.g.:

1) Comunicazioni

a) *Prova di accesso al CdS PR per l'a.a. 2023/24*

2) Programmazione

a) *Presentazione bozza proposta revisione offerta formativa PR a.a. 2024/25*

b) *Tutoraggio in itinere*

3) Varie ed eventuali

Risultano presenti le prof.sse e i proff.: R. Boffardi, A. Brazzoduro, I. Costantini, R.M. Cucciolla, L. D'Alessandro, L. De Simone, D. Fiammenghi, M. Gallo, A. Guida, N. Lanna, D. Lazzarich, N. Marini D'Armenia, T. Menini, B. Mercurio, R. Montinaro, G. Moricola, P. Wulzer, F. Zammartino. Assenti giustificati i proff e le prof.sse: A. Del Guercio, G.L. Gaeta, D. Grippa, B. Mercurio. Presiede il consiglio la prof.ssa D'Alessandro; il prof. Wulzer è segretario verbalizzante.

1) Comunicazioni

a) *Prova di accesso al CdS PR per l'a.a. 2023/24*

La presidente comunica di aver partecipato alla riunione tenuta al Polo il 23/1/2023 al fine di discutere congiuntamente agli altri corsi di laurea triennale, al Dipartimento e all'Ateneo del test di valutazione della preparazione iniziale. Facendo seguito all'incontro tenuto in data odierna con il gruppo AQ allo stesso fine, L. D'Alessandro prospetta le possibili soluzioni da adottare in vista della scelta delle modalità di ammissione degli aspiranti studenti e studentesse di PR per l'a.a. 2023/24, tenendo conto del fatto che questi ultimi non potranno più usufruire del test predisposto dall'Ateneo in fase di pre-immatricolazione. Le possibilità da vagliare sono relative all'adozione del TOLC-SU del Cisia oppure alla costruzione di un test specifico del corso di laurea. Rispetto alla prima ipotesi, L. D'Alessandro ricorda ai componenti che – sulla scorta dell'interlocuzione avviata dalla Conferenza Nazionale di Scienze Politiche (Cispol) con il suddetto Consorzio – il gruppo AQ lo scorso anno aveva organizzato una riunione con i rappresentanti del Cisia alla presenza della delegata alla didattica del Dipartimento e del Presidente del Polo Didattico di Ateneo per avere informazioni più specifiche rispetto allo scadenziario dell'Ateneo sulle immatricolazioni e alle modalità operative di svolgimento del test (cfr. verbale AQ 3/2/2022). La presidente ricorda inoltre ai componenti del collegio di aver continuato a prendere parte agli incontri della Cispol – con la delegata alla didattica, entrambe in qualità di delegate del Direttore del Dsus – e conferma che, come emerso nell'ultima riunione, il test SPS risulta ancora in fase di sperimentazione. Poiché, in linea con quanto deliberato dal gruppo AQ e dal CdS lo scorso anno (verbale CdS PR 18/3/2022), si è scelto di attendere i risultati di tale fase per stabilire un'adesione del corso di laurea al test specifico per l'area delle scienze politiche e sociali, la presidente passa ad illustrare le caratteristiche principali del TOLC-SU, che risulta composto da 3 sezioni (comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana; conoscenze e competenze acquisite negli studi; ragionamento logico) e completato da una sezione per la valutazione della conoscenza della lingua inglese. Rispetto alla seconda ipotesi vagliata nel corso della riunione odierna del gruppo AQ (cfr. verbale AQ PR 9/2/2023), la presidente esemplifica le modalità attraverso le quali il gruppo ha pensato di poter proporre in alternativa un test specifico per il corso di laurea, realizzandolo sulla scorta di quelli somministrati fino all'a.a. 2019/20 (prima dell'emergenza da Coronavirus-Covid 19) e frutto della precedente struttura adottata dalla stessa Cispol. L. D'Alessandro precisa inoltre di essere in attesa delle decisioni che assumeranno gli altri corsi di laurea triennale: a tale proposito si susseguono alcuni interventi (tra i quali, quelli di M. Gallo e G. Moricola), che suggeriscono di verificare prima l'eventuale adesione di altri corsi dell'Ateneo e poi eventualmente di aderire. L. D'Alessandro si impegna a verificare lo stato di avanzamento delle deliberazioni in merito, convocando anche un'altra riunione del gruppo AQ, al fine di sottoporre nuove considerazioni al Collegio e di assumere una determinazione in



tempi brevi, anche ai fini dell'imminente scadenza per l'approvazione del nuovo regolamento didattico, precisando che a tal fine convocherà a breve una nuova riunione collegiale.

2) Programmazione

a) Presentazione bozza proposta revisione offerta formativa PR a.a. 2024/25

In vista della revisione dell'offerta didattica del Dsus a partire dall'a.a. 2024/25 e facendo seguito sia alla consultazione che, analogamente ai corsi di laurea magistrale del Dsus, è stata tenuta dalla coordinatrice e dal Gruppo di AQ con i rappresentanti delle aree disciplinari (tenutasi per PR il 25/11/2022) sia all'incontro organizzato il 3/2/2023 alla presenza del gruppo e di tutti gli estensori delle proposte pervenute sino a fine gennaio e mirato a discutere delle suddette proposte al fine di illustrarne una sintesi in sede collegiale, L. D'Alessandro illustra a tutti i componenti del Collegio una bozza riassuntiva. Ai fini di una più completa presentazione di tale bozza di proposta della revisione dell'offerta formativa del CdS, vengono però prima ripercorsi gli obiettivi formativi qualificanti del corso di laurea, le linee-guida di Ateneo per la revisione dell'offerta nonché gli step di raccordo che sono stati realizzati dalla coordinatrice del CdS con la Commissione di coordinamento (di Ateneo) appositamente costituita, con la Commissione didattica nonché le molteplici riunioni mirate organizzate con tutti i componenti del CdS o rappresentanti delle aree disciplinari che ne hanno fatto richiesta in seguito alla consultazione di fine novembre e che si sono susseguiti tra i mesi di dicembre e gennaio. L. D'Alessandro illustra quindi la bozza costruita nel tentativo di sintetizzare le proposte – tutte finalizzate (come precisato dagli estensori) ad una maggiore caratterizzazione del corso di laurea e dei singoli curriculum di cui si compone – pervenute in relazione alle seguenti alle ipotesi di modifica: di annualità e curriculum per discipline già presenti in offerta, di cambi di denominazione di discipline (in relazione a mirate caratterizzazioni di contenuto), di proposte di attivazione di un nuovo curriculum, di ulteriori ipotesi di modifica (di cambi di denominazione ma anche di annualità e curriculum) avanzate nel corso della riunione con gli estensori delle proposte precedentemente pervenute. Dopo alcune richieste di chiarimenti, cui vengono fornite le relative risposte da parte della coordinatrice o degli stessi estensori delle proposte, si susseguono una serie di interventi: M. Gallo propone di rivedere ulteriormente il primo curriculum, avanzando l'ipotesi di procedere per rose omogenee anziché disomogenee (come era stato invece proposto in sede di consultazione delle aree disciplinari); concorda R. Montinaro, che ipotizza di bilanciare ulteriormente il primo curriculum; G. Moricola ritiene che le rose siano ancora molto ampie e che ci sia la possibilità di migliorare ulteriormente il profilo dei singoli curriculum, segnalando al contempo la necessità di differenziare maggiormente i laboratori dai tirocini in termini di cfu; N. Lanna, partendo dalla considerazione che, ad esempio nel caso del secondo curriculum, sembra complesso rinunciare alla disomogeneità nell'ambito delle rose soprattutto per le discipline trasversali, auspica che si possa giungere alla più ampia condivisione e partecipazione possibile anche congiuntamente ai corsi di laurea magistrale (e, a proposito degli interventi di Moricola e Lanna, la presidente interviene subito al fine di ricordare che l'incontro del Collegio di area didattica, in programma proprio a tal fine, potrebbe essere l'occasione per sviluppare la riflessione intrapresa nella riunione odierna in continuità con i cicli di studio successivi e con tutti i colleghi e le colleghe che li compongono, dal momento che lo stesso percorso si sta sviluppando anche nell'ambito dei CdLM del Dsus); D. Lazzarich, pur ritenendo di interesse tutte le proposte sintetizzate ed essendo d'accordo con Gallo e Montinaro sull'esigenza di un ulteriore intervento sui curricula già esistenti, ritiene che questa possa essere l'occasione per una riflessione di più ampio respiro e lunga durata per ripensare completamente il corso di laurea, ipotizzando di proporre in prospettiva due differenti corsi di laurea che siano rappresentativi delle aree presenti nel CdS e nel Dipartimento (uno interclasse in Relazioni Internazionali/Sviluppo e Cooperazione e l'altro in Scienze Politiche, con due curriculum maggiormente caratterizzati, uno sul versante giuridico-economico e l'altro su quello storico-politico), al fine di venire incontro ad una domanda di studenti e studentesse che appaiono sempre più incerti nella scelta del corso di laurea e, considerando la prima ipotesi, anche al fine di intercettare una domanda che non sembra avere risposta adeguata, in termini di offerta formativa, nel Mezzogiorno d'Italia. La presidente suggerisce, qualora fossero maturate anche dopo tutti gli step ricordati ulteriori proposte, a farle pervenire a stretto giro, in modo da trasmetterle al gruppo AQ, che le discuterà in una riunione collegiale da convocare in tempi brevi, al fine di pervenire ad un'eventuale ulteriore sintesi o ad un'ipotesi di modifica riassuntiva del gruppo AQ in vista del programmato collegio di area didattica.

b) Tutoraggio in itinere

In considerazione del fatto che la riunione è durata molto tempo e che i presenti hanno ulteriori impegni accademici, considerando che il tema del tutoraggio in itinere è un tempo congruo per discutere nel merito di una serie di questioni, la presidente propone di rimandare ad una prossima riunione la relativa discussione: il Consiglio approva.



DSUS
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE UMANE E SOCIALI

Esaurita la discussione dei punti all'o.d.g., non essendovi nulla da aggiungere, la presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 11.25. Del che è verbale letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La presidente

Anna Di Lorenzo

Il segretario verbalizzante

Roberto

DSUS

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Palazzo Giusso

Largo San Giovanni Maggiore, 30 - 80134, Napoli