



**VERBALE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE  
IN SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI del 18/3/2022**

Il giorno 18 marzo, venerdì, alle ore 11,30, il Consiglio del Corso di laurea triennale in Scienze politiche e relazioni internazionali si è riunito in modalità telematica attraverso la piattaforma Microsoft Teams istituzionale di Ateneo con il seguente o.d.g.:

**1) Comunicazioni**

- a) *Andamento immatricolazioni*
- b) *Informativa attività di orientamento in ingresso e tutoraggio in itinere*

**2) Programmazione**

- a) *Offerta didattica per l'a.a. 2022/23, laboratori e corsi di potenziamento*
- b) *Funzionamento del CdS (organizzazione e proposte)*

**3) Processi di Assicurazione della Qualità**

- a) *Informativa gruppo AQ su test di accesso: determinazioni*

**4) Varie ed eventuali**

Sono presenti le prof.sse e i proff.: F. Bellino, L. D'Alessandro, A. Del Guercio, G.L. Gaeta, M. Gallo, D. Grippa, R. Hanau Santini, N. Lanna, P. Masina, T. Menini, R. Montinaro, G. Moricola, S. Palma, P. Wulzer, F. Zammartino e, come docenti affidatari, D. Lazzarich e, a contratto, G. Cuzzelli, M. Di Paolo, A. Flora, A. Guida, N. Marini D'Armenia. È assente giustificato il prof. R. M. Cucciolla. Sono presenti le rappresentanti degli studenti C. Patrone e V. Pintore. Presiede il consiglio la prof.ssa D'Alessandro. Il prof. Grippa è nominato segretario verbalizzante.

**1) Comunicazioni**

- a) *Andamento immatricolazioni*

La presidente apre la riunione comunicando ai presenti che il numero delle immatricolazioni al CdS non è variato rispetto a quello della precedente riunione (215).

- b) *Informativa attività di orientamento in ingresso e tutoraggio in itinere*

L. D'Alessandro riferisce sulle attività di orientamento in entrata e di tutoraggio in itinere, che vedranno coinvolto il CdS, in corso di svolgimento o programmate per le prossime settimane. In primo luogo, comunica che il 7 aprile si svolgerà l'*Open day in live streaming* e, al fine di illustrare le modalità di svolgimento della giornata, lascia la parola a M. Gallo, referente di Ateneo per l'Orientamento in ingresso. Illustra poi l'avanzamento delle attività del PCTO, attivato con il liceo Pitagora di Torre Annunziata, che vede coinvolti alcuni docenti del corso di laurea (Bellino, Del Guercio, Menini e Palma), coadiuvati da V. Carofalo (responsabile dipartimentale per l'orientamento) e dal Sos. Il progetto, articolato in 20 ore totali tra didattica frontale e attività laboratoriali, è dedicato al tema "Interculturalità, diritti e cultura della pace" e si svolgerà nei mesi di marzo ed aprile a partire proprio dalla data odierna: dal momento che S. Palma ha appena terminato la prima lezione on line con gli studenti, lascia alla prof.ssa la parola per illustrare l'andamento della prima giornata. In seguito, comunica che è appena pervenuta una richiesta relativa alla programmazione del fabbisogno dei CdS per il tutorato didattico alla pari e, al fine di connettere le richieste alle reali esigenze del corso di laurea, chiede al Consiglio – alla luce del recente lavoro svolto sul monitoraggio di carriere e iscrizioni al CdS – di dare mandato al gruppo AQ per una prima valutazione del fabbisogno di PR, al fine poi di avanzare le richieste relative agli assegni di tutorato: il Consiglio approva. Dal momento che tra l'altro alla riunione collegiale sono presenti tre componenti del CdS i quali sono stati parte attiva in occasione dei precedenti bandi, chiede loro di illustrare sinteticamente ai componenti del Consiglio l'esperienza svolta. Dopo gli interventi di F. Bellino, D. Grippa e F. Zammartino, che riportano opportunità e criticità dell'attività di tutoraggio svolta, la Coordinatrice propone di organizzare un incontro



tra i docenti già coinvolti nella prima sperimentazione, il gruppo AQ e V. Carofalo in qualità di referente dipartimentale, al fine di segnalare eventuali proposte di miglioramento alla referente di Ateneo per l'orientamento in itinere, da mettere magari in campo già per i prossimi bandi: il Consiglio approva.

## **2) Programmazione**

### **a) Offerta didattica per l'a.a. 2022/23, laboratori e corsi di potenziamento**

L. D'Alessandro passa quindi ad illustrare l'offerta didattica che sarà erogata dal CdS nell'a.a. 2022/23, soffermandosi sull'articolazione dei corsi a partire dalle modifiche rispetto all'offerta dell'anno accademico precedente. A proposito di quanto anticipato da S. Palma nel corso della riunione di febbraio, che alla luce dell'imminente pensionamento invitava il CdS a sollecitare la programmazione di una copertura per la disciplina di Storia dell'Africa Sub-Sahariana (SPS/13), la Coordinatrice chiede ai presenti di condividere la necessità di portare da parte del CdS la richiesta all'attenzione del Dipartimento e dell'Ateneo quando si discuterà la programmazione del fabbisogno futuro; al contempo propone, per l'a.a. 2022/23, di spostare la disciplina al secondo semestre al fine di individuare, di concerto con il Disus e con l'Ateneo, la modalità più idonea per assicurare l'erogazione della disciplina per il prossimo anno accademico: il Consiglio approva.

L. D'Alessandro illustra poi la situazione dei laboratori retribuiti svolti fino all'attuale anno accademico, aprendo la discussione sull'opportunità o meno di attivare nuovi bandi per l'a.a. 2022-23 adeguati alla nuova offerta formativa del CdS (12 ore e 2 cfu), proponendo, a nome di tutti i componenti del gruppo AQ e della Commissione pratiche studenti - sulla scorta del lavoro svolto e del monitoraggio avviato (per cui non sono ancora disponibili i dati relativi ai partecipanti ai singoli laboratori attivati per il corrente anno accademico) - di vincolare la suddetta attivazione ad alcune necessità che appaiono stringenti per il CdS e che sono poi illustrate in dettaglio anche da G. Moricola. In primo luogo, quella di un maggior bilanciamento delle attività per semestri (sia in questo caso sia in quella dei laboratori tenuti dai docenti strutturati, va riequilibrata l'eccessiva concentrazione di attività al II semestre), poi quella di chiedere agli eventuali vincitori delle suddette attività di specificare al CdS come eventualmente si intende articolare l'attività laboratoriale sulle 12 ore e infine quella di dare tempestivamente notizia dell'effettiva partecipazione degli studenti e delle studentesse di PR, in modo che il collegio possa decidere se riconfermare tali attività anche in futuro oppure articolare una programmazione affidata all'interno. Riproponendosi dunque di monitorare l'andamento di tali attività formative, il CdS delibera di sottoporre al Consiglio di Dipartimento e all'Ateneo, per il prossimo anno accademico, l'attivazione dei 4 bandi (ciascuno da 12 ore e da 2 cfu) per le seguenti attività laboratoriali: *Tecniche di linguaggio giornalistico; Istituzioni parlamentari in Italia dallo Statuto albertino alla costituzione del 1948, Processi decisionali e trasparenza: le politiche di prevenzione della corruzione; Produzioni audiovisive, teatrali e cinematografiche.*

Infine L. D'Alessandro illustra al CdS la proposta avanzata, in questo caso a nome del gruppo AQ, sulla scorta del monitoraggio dei corsi di potenziamento tenutisi nello scorso mese di settembre: al fine di rafforzare i miglioramenti riscontrati e di risolvere le criticità che permangono al I anno per gli studenti di tutti e tre i curricula – i quali affrontano per la prima volta alcune discipline di base e caratterizzanti – i componenti del gruppo propongono di attivare anche per il prossimo anno accademico il corso di potenziamento da tenersi, come di consueto, sempre nella prima parte del mese di settembre, affiancando ad esso un secondo corso, da tenersi tra gennaio e febbraio, in un periodo da definire. Si propone dunque di attivare entrambi i corsi (24 h + 24 h), che verranno coperti da docenti interni all'Ateneo, per le seguenti discipline: *Istituzioni di Diritto Pubblico, Storia Contemporanea, Economica Politica.* Il Consiglio approva.

### **b) Funzionamento del CdS (organizzazione e proposte)**

G.L. Gaeta, collegandosi a quanto richiamato dagli interventi di L. D'Alessandro e G. Moricola, si sofferma sulla necessità di effettuare un monitoraggio per tutte le nuove azioni messe in campo dal CdS



**DSUS**  
DIPARTIMENTO DI  
SCIENZE UMANE E SOCIALI

al fine di valutarne l'impatto e di consolidarle o di programmare nuove azioni. L. D'Alessandro e G. Moricola si associano, chiedendo a Gaeta collaborazione anche per le nuove attività e il Consiglio approva.

**3) Processi di Assicurazione della Qualità**

**a) Informativa gruppo AQ su test di accesso: determinazioni**

Poiché del lavoro condotto dal gruppo AQ in occasione della riunione con i rappresentanti del Cisia e successivamente ad essa si è dato conto nel corso della riunione collegiale precedente (cfr. verbale CdS 18/2/2022), L. D'Alessandro – con riferimento al test di accesso per l'a.a. 2022/23, anche alla luce dell'imminenza dell'appuntamento dell'*Open Day* in cui si intende fornire informazioni certe a coloro che saranno interessati al CdS – a nome dei componenti del gruppo propone di adottare, anche per quest'anno accademico, il test di accesso predisposto dall'Ateneo in fase di pre-immatricolazione, rimandando all'anno prossimo eventuali future determinazioni sui criteri di accesso al CdS: il Consiglio approva.

Esaurita la discussione di tutti i punti all'o.d.g., non essendovi nulla da aggiungere, la presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 13.00. Del che è verbale letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La Presidente

*Debora D'Alessandro*

Il Segretario verbalizzante  
Davide Grillo

*Davide Grillo*

---

**DSUS**

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Palazzo Giusso

Largo San Giovanni Maggiore, 30 - 80134, Napoli