



**VERBALE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE
IN SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI del 29/10/2021**

Il giorno 29 ottobre, venerdì, alle ore 15.30, il Consiglio del Corso di laurea triennale in Scienze politiche e relazioni internazionali si è riunito in modalità telematica attraverso la piattaforma Microsoft Teams istituzionale di Ateneo, ai sensi del DR 238 del 26 marzo 2020.

Sono presenti i proff. e le prof.sse: Riccardo Cucciolla, Libera D'Alessandro, Adele Del Guercio, Giuseppe Lucio Gaeta, Noemi Lanna, Tullio Menini, Giuseppe Moricola, Silvana Palma, Paolo Wulzer, Francesco Zammartino e, come docenti a contratto, Irene Costantini, Giorgio Cuzzelli, Marilicia Di Paolo, Alessandro Guida e Nicoletta Marini D'Armenia. Sono assenti giustificati i proff. e le prof.sse: Francesca Bellino, Michele Gallo, Davide Angelo Grippa, Pietro Masina, Roberta Montinaro.

Presiede il consiglio la Prof.ssa Libera D'Alessandro. La Prof.ssa Lanna è nominata segretaria verbalizzatrice.

Si procede secondo il seguente O.d.g.:

- 1) Incontro con la prof.ssa Viola Carofalo, Responsabile orientamento Disus**
- 2) Comunicazioni**
 - a) *Andamento Immatricolazioni*
 - b) *Incontro con la CPDS*
 - c) *Modifica semestri: errata corrigere*
- 3) Programmazione**
 - a) *Spostamento semestre laboratorio dott. Bonini*
 - b) *Funzionamento del CdS: organizzazione e proposte*
- 4) Processi di Assicurazione della Qualità**
 - a) *Informativa impegni assolti dal gruppo AQ: comunicazioni PQA (9-10/2021), SUA-CdS 2021-22 e corsi di potenziamento*
- 5) Studenti**
 - a) *Pratiche di mobilità didattica*

La presidente ringrazia il collegio per la fiducia rinnovata nell'eleggerla coordinatrice del corso di laurea ed elenca le attività svolte insieme ai componenti del CdS che fanno parte del gruppo AQ e della Commissione pratiche studenti, sulle quali si tornerà di seguito. Ricordando che per due nuove iniziative di Ateneo relative all'orientamento in entrata (seminari metodologici) e in itinere (tutorato didattico alla pari), dati i tempi strettissimi richiesti per un coinvolgimento del CdS, le informazioni sono state trasmesse via mail o tramite ricognizione delle disponibilità grazie al supporto della professoressa Viola Carofalo, passa la parola a quest'ultima, ringraziandola per essere intervenuta alla riunione del Consiglio del corso di laurea.

1) Incontro con la prof.ssa Viola Carofalo, Responsabile orientamento Disus
Tutorato alla pari

La Prof.ssa Carofalo comunica che sta per essere pubblicato il bando che consentirà di selezionare studenti dei corsi di laurea magistrale perché svolgano tutorato alla pari in favore degli studenti dei corsi di laurea triennale. Poiché la Prof.ssa Carofalo invita a segnalare ulteriori insegnamenti per i quali si vorrebbe attivare il bando nel prossimo futuro, la Presidente chiede ai presenti eventuali disponibilità per esplorare ulteriori possibilità di attivazione, relative ad altre discipline del 1° anno per le quali si ravviserà la necessità di questa tipologia di attività didattica integrativa.



PCTO

La Prof.ssa Carofalo illustra le caratteristiche dei PCTO (percorsi per le competenze trasversali), spiegando che si tratta di attività didattiche da proporre agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori e specificando che questo tipo di impegno può rientrare nelle attività di "terza missione". Costituendo queste attività una preziosa occasione per presentare le attività dell'Università L'Orientale agli studenti delle scuole, la Referente chiede ai docenti del CdS la disponibilità a rispondere ad una richiesta già pervenuta (da parte del Liceo Pitagora -B. Croce di Torre Annunziata, che ha tre sezioni, Linguistico, Classico e Scientifico) attraverso l'attivazione di una proposta per attività didattiche della durata di 20 ore (delle quali massimo 4 coperte dal SOS e le altre tenute da docenti strutturati), oltre che a mettere a punto proposte di PCTO da utilizzare in futuro. Facendo seguito agli interventi di molti dei presenti volti a porre una serie di quesiti, la Referente risponde dando le relative delucidazioni. Si passa quindi a discutere dei temi: il Prof. Moricola interviene per invitare i colleghi a ragionare sull'opportunità di elaborare un PCTO sui temi dell'integrazione europea, con un taglio interdisciplinare. La Prof.ssa Palma manifesta l'intenzione di proporre un PCTO sui temi dell'espansione coloniale italiana in Africa, suggerendo alla Presidente di contattare anche gli assenti alla riunione odierna per pubblicizzare l'iniziativa. La Presidente accoglie il suggerimento assicurando che, considerati i tempi stretti, contatterà tempestivamente via mail gli assenti per darne comunicazione e, al contempo, invita i presenti a manifestare eventuali disponibilità già in sede di riunione. La Prof.ssa Carofalo, raccolte alcune disponibilità, invita i colleghi a contattarla successivamente per formalizzare l'adesione e per procedere a formulare una proposta che possa sintetizzare le competenze di tutti i docenti interessati a partecipare all'iniziativa.

2) Comunicazioni

a) *Andamento immatricolazioni*

La Presidente comunica che al 25 ottobre 2021 gli immatricolati erano 194, cioè quasi il 23% in più rispetto all'anno scorso, evidenziando che si tratta di un dato che fa ben sperare perché lascia presagire un consolidamento dell'inversione di tendenza già riscontrata lo scorso anno. Si tratta di un dato in linea con il trend di altri corsi di laurea triennale d'ateneo, dovuto probabilmente anche ad una più generale anticipazione dei tempi dell'immatricolazione.

b) *Incontro con la CPDS*

La Presidente aggiorna il Collegio sull'esito dell'incontro con la CPDS che si è tenuto il 28 ottobre 2021. In rappresentanza del Consiglio di corso di laurea, all'incontro hanno partecipato la Presidente e la Prof.ssa Lanna (membro del gruppo AQ). Auspicando una futura partecipazione alle riunioni con la Commissione paritetica anche degli studenti, per l'importanza della loro presenza ai fini di una reale efficacia delle discussioni affrontate nell'ambito del lavoro della CPDS anche in relazione a PR, la Presidente rinvia la discussione dei temi esaminati in occasione dell'incontro al quarto punto all'O.d.g.

c) *Modifica semestri: errata corrigere*

La presidente informa che - come già comunicato nel corso del Consiglio del Disus del 22 settembre - è stato necessario provvedere alla correzione di refusi relativa all'inversione di semestri (dovuta a un mero errore materiale), ripristinando quindi l'organizzazione semestrale della precedente programmazione didattica per le seguenti discipline impartite nel CdS: Diritto dell'Unione Europea (Prof.ssa Del Guercio, II semestre), Storia e Istituzioni del Giappone (Prof.ssa Noemi Lanna, I semestre), Japan in the International System (Prof.ssa Noemi Lanna, II semestre).

3) Programmazione

a) *Spostamento semestre laboratorio dott. Bonini*



La Presidente comunica che il Dott. Bonini ha chiesto lo spostamento del laboratorio sul tema "Processi decisionali e trasparenza le politiche di prevenzione" della corruzione al secondo semestre. Considerato l'imminente inizio delle attività del I semestre, dopo aver verificato con l'Ufficio Didattica l'inesistenza di squilibri nell'offerta delle attività laboratoriali, la Presidente ha espresso parere favorevole: il Consiglio ratifica all'unanimità.

b) Funzionamento del CdS: organizzazione e proposte

La Presidente comunica che il Riccardo Mario Cucciolla è entrato a far parte del collegio docenti del corso di laurea in Scienze politiche e relazioni internazionali. Insieme ai membri del collegio dà il benvenuto al collega.

4) Processi di Assicurazione della Qualità

a) Informativa impegni assolti dal gruppo AQ: comunicazioni PQA (9-10/2021), SUA-CdS 2021-22 e corsi di potenziamento.

La Presidente comunica al collegio che, facendo seguito al mandato avuto dal Consiglio del CdS prima della pausa estiva e dopo attenta discussione, il gruppo AQ ha completato i quadri della SUA-CdS 2021-22 in scadenza per il 5 settembre (sezione Qualità – B6, B7, C1 e C3).

La Presidente informa inoltre che i componenti del gruppo AQ – facendo seguito alla Comunicazione del PQA 9/21 relativa alla possibilità, per i CdS, di procedere ad un monitoraggio delle schede degli insegnamenti per l'a.a. 2021/22 e alle modalità operative scelte dalla Commissione Didattica del Disus nel corso della riunione del 23 luglio scorso – hanno proceduto al suddetto monitoraggio per via telematica durante la pausa estiva (cfr. punto 5 indicato in seguito per gli esiti del monitoraggio e per le azioni migliorative proposte).

Facendo seguito alla comunicazione del PQA 10/21, i componenti del gruppo AQ hanno altresì valutato i seguenti documenti relativi alla didattica e al CdS, pubblicati nei mesi scorsi dal sistema di AQ di Ateneo:

- 1) La Relazione annuale 2020 della Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- 2) L'Indagine 2019/2020 sull'opinione degli studenti e dei docenti sulle attività didattiche, l'indagine 2020 sull'opinione dei laureandi e sull'inserimento occupazionale dei laureati, il monitoraggio delle rilevazioni del PQA;
- 3) L'Indagine sull'opinione degli studenti sulla didattica a distanza del II semestre a.a. 2019-2020, del PQA;
- 4) L'Indagine sull'opinione dei docenti di Ateneo sulla didattica a distanza del II semestre a.a. 2019-2020, del PQA
- 5) Il Monitoraggio sulle schede degli insegnamenti dell'a.a. 2020-2021, del PQA.

La Presidente sintetizza il lavoro condotto dal gruppo AQ (cfr. verbale del 14/10/2021), passando in rassegna i singoli punti.

1) Per quanto attiene alla Relazione annuale della CPDS, la Presidente richiama l'attenzione dei membri del Collegio sui seguenti elementi:

Quadro A)

- Basso numero di questionari compilati dagli studenti. Il gruppo AQ, al fine di implementare l'azione di sensibilizzazione, ha proposto di chiedere ai docenti del CdS di dedicare – nell'ambito di ciascuna



disciplina – un breve spazio di approfondimento con gli studenti sull'utilità della compilazione dei questionari ai fini del miglioramento didattico.

- **Valutazioni degli studenti.** La Presidente comunica che dal lavoro del gruppo AQ è emerso che i miglioramenti che si evidenziano nel grado di soddisfazione espresso per il CdS incoraggiano a proseguire nella cura delle azioni già messe in campo. Tuttavia, è da segnalare che criticità si riscontrano ancora in relazione alla carenza di conoscenze preliminari e all'alleggerimento del carico didattico. Rispetto al primo elemento, oltre a dar seguito all'organizzazione dei corsi di potenziamento (nelle discipline Istituzioni di Diritto Pubblico, Storia Contemporanea e, in modalità e-learning, Economia politica) prima dell'inizio dei corsi del I semestre, a partire da quest'anno il Consiglio del CdS ha deliberato di introdurre delle forme di valutazione dei corsi stessi. Per il recupero delle conoscenze di base, i componenti del gruppo AQ hanno proposto inoltre di organizzare delle riunioni per aree disciplinari, al fine di individuare un set di conoscenze essenziali comuni e di costruire una serie di sillabi, da rendere disponibili agli studenti. Il suggerimento emerso dalla relazione, di introdurre forme di autovalutazione sul possesso delle conoscenze in entrata, a causa della crisi sanitaria negli a.a. 2020/21 e 2021/22 è stato soddisfatto dall'adozione del test predisposto dall'Ateneo in fase di pre-immatricolazione (eventuali dati relativi alle risultanze dei test, qualora disponibili, potrebbero essere utili proprio in relazione alle future attività da implementare). Le proposte relative ad azioni migliorative riguardo all'alleggerimento del carico didattico sono invece rinviate ad una successiva riunione.

Quadro B)

- **Migliore bilanciamento dei corsi tra semestri.** Il gruppo AQ ha sottolineato l'esigenza di promuovere una distribuzione più equilibrata degli insegnamenti tra I e II semestre, monitorando la distribuzione degli insegnamenti per ciascuna annualità e in ciascun curriculum del CdS ed individuando soluzioni per rendere l'offerta più equilibrata.

- **Implementare stage e tirocini.** Il gruppo AQ ha evidenziato l'importanza di lavorare congiuntamente alla commissione didattica del DISUS al fine di riprendere l'interlocuzione con il comitato di indirizzo, anche eventualmente aggiornando la platea dei portatori d'interesse.

Quadri C), D) e E)

- Il gruppo AQ, pur esprimendo soddisfazione per l'inversione di tendenza registrata in una serie di indicatori rilevanti, che denotano miglioramenti e per le nuove azioni implementate in vari campi – monitoraggio sui programmi d'esame (cfr. punto 5), orientamento e tutorato in ingresso e in itinere in particolare attraverso il collegio di tutorato, internazionalizzazione, cura del sito del CdS – discute delle criticità che permangono (numero di iscritti entro la durata normale del CdS che acquisiscono almeno 40 CFU nell'a.s., ritardo nel compimento degli studi e alla laurea, abbandoni). Essendo molte di esse strettamente collegate ad alcuni elementi sui quali si è già iniziato a lavorare (tra le altre, la necessità di monitorare il carico didattico degli insegnamenti per verificarne la proporzionalità rispetto ai CFU, individuazione dei corsi con più basso rapporto tra numero di iscritti e numero di esami sostenuti etc.) il gruppo AQ conclude che, anche per affrontare le criticità rilevate in questa parte della relazione, sarà essenziale disporre dei dati Esse 3 sul monitoraggio delle carriere degli studenti e delle studentesse. Ulteriori azioni migliorative, comunque, sono già state intraprese in vari campi: tra di esse si segnalano in particolare l'implementazione di nuove forme di tutorato in ingresso e in itinere attraverso una più efficace distribuzione dei docenti-tutor per curriculum e gli interventi, realizzati su impulso della modifica di Ateneo ai siti del corso di laurea, da parte dei docenti che curano gli aspetti della comunicazione sul sito web del CdS. Le sollecitazioni che emergono dalla relazione della Commissione paritetica hanno infine indotto i componenti del gruppo AQ a prospettare ai docenti del CdS ulteriori azioni correttive: affidare a due docenti del CdS la cura



DSUS
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE UMANE E SOCIALI

delle sezioni del sito web dedicate all'orientamento in ingresso e in itinere o all'assistenza per lo svolgimento di periodi all'estero e della mobilità internazionale.

2) Per quanto attiene all'indagine 2019/2020 sull'opinione degli studenti e dei docenti sulle attività didattiche, l'indagine 2020 sull'opinione dei laureandi e sull'inserimento occupazionale dei laureati, il monitoraggio delle rilevazioni del PQA, sono stati passati in rassegna i seguenti elementi:

- Basso numero di questionari compilati sia dagli studenti sia da parte dei docenti.
- Motivazioni della non frequenza. Poiché, tra le motivazioni maggiormente ostative, gli studenti e le studentesse segnalano la sovrapposizione degli insegnamenti, si ritiene che le azioni individuate per una più equilibrata distribuzione degli insegnamenti tra I e II semestre (cfr. punto 1, quadro B), da realizzare di concerto con il Dipartimento e l'Ateneo, possa contribuire ad una più efficace organizzazione del calendario dei corsi.
- Rafforzamento delle conoscenze preliminari (cfr. azioni già implementate e da prospettare, come indicato al punto 1, quadro A).

3) e 4) Per quanto attiene all'indagine sull'opinione degli studenti e dei docenti di Ateneo sulla didattica a distanza del II semestre a.a. 2019-2020, del PQA sono stati discussi i seguenti elementi:

- Basso livello di risposta da parte degli studenti del CdS, soprattutto se raffrontato con quello degli studenti degli altri corsi di laurea di Ateneo. Ciò suggerisce che esistono margini di manovra per azioni mirate ad indagare le ragioni del minore coinvolgimento degli iscritti al corso di laurea PR e sollecitare una risposta più adeguata in futuro. A questo proposito, potrebbe essere utile un avviso ad hoc del coordinatore del corso di laurea PR (azione che potrebbe essere aggiunta, anche per i questionari discussi in precedenza, a quella svolta in aula dai singoli docenti).
- Scarso livello di risposta da parte dei docenti di aree particolarmente rilevanti delle discipline impartite nel CdS (12-13-14). Come nota il rapporto, se circa il 50% del corpo docente dell'Ateneo (PO, PA, RTD, docenti a contratto) ha risposto al questionario, non tutte le aree sono egualmente rappresentate. Non disponendo di dati disaggregati per il CdS, i componenti del gruppo AQ discutono della polarizzazione che emerge dalle risultanze dell'indagine e sugli strumenti informativi utilizzati: in linea con la relazione, si valuta l'utilità per il futuro di strumenti di *e-learning* e *blended learning* da parte dei docenti del DISUS e si rileva al contempo l'esigenza di riflettere sulla compatibilità e fruibilità di Moodle per gli insegnamenti non strettamente linguistici.
- Possibili futuri impieghi della DAD per le attività didattiche del CdS. I componenti del gruppo condividono appieno quanto segnalato nella relazione sulla cautela nell'individuazione di eventuali meccanismi causa-effetto tra l'aumento del numero di studenti che hanno seguito le attività didattiche e l'erogazione di queste ultime in modalità DAD e sulle considerazioni espresse relativamente ai rischi di diseguaglianza che potrebbero essere prodotti dalla differente dotazione tecnologica e ancora di minor coinvolgimento degli studenti e delle studentesse o infine delle difficoltà relative alle prove d'esame, tutti aspetti che appaiono rilevanti per un corso di laurea triennale come Scienze Politiche e Relazioni Internazionali. Pur tuttavia, in linea con quanto prospettato nella stessa Relazione in merito alle potenzialità che la DAD ha rivelato, il gruppo AQ ravvisa l'opportunità di avviare una serie di riflessioni in seno al CdS per le forme di didattica integrativa, tenendo naturalmente conto di quanto stabilito dalla normativa, sulla possibilità di utilizzare la didattica a distanza o mista per alcune attività, che potrebbero essere di ausilio agli studenti e alle studentesse del CdS.



5) Per quanto attiene al monitoraggio sulle schede degli insegnamenti dell'a.a. 2020-2021, del PQA, pur non disponendo dei dati disaggregati per PR, sulla base delle risultanze relative al campione del DISUS, si passano in rassegna i seguenti elementi:

- la quasi conformità delle schede alle sezioni 1, 2, 3 e 4 e la minor conformità della sezione 5. Tali elementi sono in gran parte confermati dal monitoraggio che il gruppo AQ ha condotto (comunicazione PQA 9/21) sulle schede degli insegnamenti per l'a.a. 2021/22. Si rimanda ai verbali del gruppo Assicurazione Qualità del 23.7.2021 e 9.9.2021 per un'analisi dettagliata delle azioni già implementate in precedenza, per gli interventi migliorativi proposti dal gruppo AQ e già recepiti dai docenti del CdS per il corrente anno accademico, nonché per le future azioni correttive prospettate, che verranno discusse con i docenti del CdS.

Il Consiglio approva all'unanimità tutte le azioni migliorative prospettate dai componenti del gruppo AQ.

5) Studenti

a) Pratiche di mobilità didattica

La Presidente illustra ai componenti del Consiglio le pratiche pervenute sino alla data della riunione (cambio curriculum, passaggio di corso, trasferimento in ingresso, abbreviazione carriera e, più di recente, quelle di valutazione della carriera pregressa degli studenti decaduti). Dopo aver fatto un breve resoconto delle attività di orientamento in entrata condotte in occasione degli incontri con gli studenti e le studentesse in mobilità didattica verso il CdS, anche per ciò che attiene al coinvolgimento dei componenti del Collegio di tutorato, si sofferma in dettaglio sul lavoro svolto dalla Commissione pratiche studenti in relazione ai differenti tipi di istanze pervenute: il Consiglio ratifica all'unanimità l'operato della Commissione.

Esaurita la discussione di tutti i punti all'O.d.g., non essendovi nulla da aggiungere, il presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 17.00. Del che è verbale letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La Presidente

Riccardo D'Alessandro

La segretaria verbalizzatrice

Nuria Benítez