



**DSUS**  
**DIPARTIMENTO DI**  
**SCIENZE UMANE E SOCIALI**

**Verbale del Consiglio del Corso di Laurea**  
**in Relazioni e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa (MRI)**  
**25 gennaio 2023**

In data odierna, 25 gennaio 2023, alle ore 11.30, nell'aula Consiglio di Palazzo Giusso, Terzo Piano, sono stati convocati i docenti del Corso di Laurea in Relazioni e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa, per discutere il seguente OdG:

1. Comunicazioni;
2. Verbali;
3. Regolamenti;
4. Programmazione:
  - Approvazione programmata 2023-2024
  - Approvazione laboratori 2° semestre
5. Risorse umane:
  - Composizione commissioni per attuare migliorie ex SMA2022
6. Studenti:
  - Andamento immatricolazioni
  - Andamento corsi
7. Processi di Assicurazione di Qualità:
  - presentazione azioni da implementare ex SMA2022
  - Discussione dei risultati emersi.
8. Convenzioni;
9. Varie ed eventuali.

Sono presenti i docenti afferenti al CdS MRI: la coordinatrice, prof.ssa Roberta Arbolino, i proff. Antonio Pezzano, Marisa Siddivò, Enrico Fardella, Diego Maiorano, Emma Sarno, Francesca Bellino, Miguel Mellino. È presente anche il docente a contratto: Alessio Iocchi. Sono assenti giustificati: Domenico Rizzo, Valeria Saggiomo, Felice Farina, Flora Sapio.

Sono nominati la prof.ssa Arbolino presidente del Consiglio e il prof. Pezzano segretario verbalizzante. Alle ore 11.40, hanno inizio i lavori.

La Presidente introduce i lavori, presentando al Consiglio il nuovo membro, Enrico Fardella, e annunciando il passaggio a professore associato di Antonio Pezzano.

La presidente, quindi, passa a illustrare il prospetto dell'offerta didattica programmata per l'anno accademico 2023-24, evidenziando le novità rispetto alla scheda di quest'anno dovuti all'inserimento dei nuovi docenti strutturati nell'organico del corso di laurea e/o del dipartimento. In particolare, viene introdotto l'insegnamento che sarà offerto dal prof. Enrico Fardella, Titolo (SPS/14); l'introduzione di un nuovo corso del settore SECS-P/02 (Valutazione delle Politiche per lo sviluppo economico); il cambio del titolo dell'insegnamento di IUS/21 che sarà "Sistemi giuridici comparati e diritti fondamentali"; l'inversione tra primo e secondo anno dei corsi di ambito storico sul Giappone. Per quanto riguarda invece il curriculum Africa, si rimanda ogni ristrutturazione dei corsi al prossimo anno, in vista anche del reclutamento di nuovi docenti strutturati che possano ricoprire il vuoto lasciato dai due pensionamenti di docenti strutturati del settore SPS/13 negli ultimi due anni.

Si passa, quindi, all'approvazione delle proposte dei laboratori presentati per il secondo semestre (vedi allegati). Dopo un'attenta lettura, vengono approvati tutte le proposte di laboratorio presentate. A margine della discussione, il prof. Antonio Pezzano illustra il progetto Erasmus di Blended Intensive Programme (BIP) "Comparative African Politics: 'Africa is not a country'", in corso di definizione, che vede coinvolti i docenti Pezzano e Iocchi in un partenariato con 4 università europee (Hradec Kralove, Bayreuth, Bordeaux e Napoli L'Orientale). Il corso si svolgerà in modalità mista da aprile a luglio; il mese prossimo uscirà il bando, aperto a tutti gli studenti di ateneo, ma mirato per quelli che hanno un piano di studio su curriculum Africa. Il corso avrà 4 crediti formativi europei e potrà essere configurato come altra attività formativa. La coordinatrice del corso di laurea propone che possa essere poi convalidato come un laboratorio.

Continuando la discussione del punto 4 sulla programmazione, la coordinatrice illustra quanto discusso nella riunione del Gruppo AQ che ha preceduto il Consiglio a proposito della proposta di offrire il curriculum ASIA del CdS interamente in inglese per l'anno accademico 2024/25. In particolare, oltre a illustrare una possibile offerta dei corsi inseriti nella scheda, si discute anche delle opportunità e dei rischi che questa innovazione comporta. L'obiettivo è migliorare i livelli di internazionalizzazione del corso e dell'ateneo in generale, attirando così la possibile iscrizione di studenti stranieri. In tal senso, si è valutato che il curriculum ASIA possa essere quello più attraente per un possibile bacino di utenza in alcuni paesi asiatici e non solo. Per questo si propone l'istituzione di una commissione ad hoc che lavori per incentivare possibili convenzioni di doppio titolo con

università straniere. Per poter inoltre arrivare preparati all'appuntamento del 2024, si discute anche di alcuni dei punti sollevati dal gruppo AQ: un percorso di sostegno alla formazione e all'aggiornamento dei docenti coinvolti nella didattica in lingua inglese organizzato con le strutture linguistiche di ateneo, quali il CLAOR. La prof. Bellino si fa carico di esplorarne la possibilità con il presidente del CLAOR stesso.

Si passa, quindi alla discussione del punto 5. Detto della commissione per i doppi titoli, che sarà composta oltre che dalla coordinatrice, Roberta Arbolino, dai docenti vedi scheda, si istituisce anche una commissione tirocini che cerchi di stilare una lista di progetti di tirocinio più idonei a ogni curriculum del CdS. Di questa commissione faranno parte, oltre al referente del CdS per i tirocini, prof. Antonio Pezzano, i docenti Fardella e Bellino.

Al punto 6, la coordinatrice presenta i dati delle immatricolazioni sottolineando come il CdS MRI sia l'unico corso di studi a livello di magistrale dell'ateneo, che ha un trend di crescita degli immatricolati rispetto all'anno scorso (circa il 18% in più). Questo dato positivo fa il paio con le percentuali di job placement molto alte emerse dall'analisi della scheda di monitoraggio, confermando il buon lavoro svolto dal consiglio del CdS in tutti questi anni. In questo senso, la coordinatrice per l'incontro docenti/studenti programmato nel mese di marzo propone che ci sia un momento di maggiore interazione, in cui si possano illustrare tutte le caratteristiche e i dati positivi del corso, anche in prospettiva futura occupazionale, oltre che per il consueto confronto sulle problematiche dell'andamento del corso. In quell'occasione, saranno anche assegnati i tutor a ogni studente.

Infine sempre per il punto 6, si discute la possibilità emersa anche nella commissione del gruppo AQ di offrire i corsi integrativi per l'ammissione in modalità telematica. Si apre una lunga discussione da cui emerge la necessità di costruire un'offerta strutturata, esplorando le diverse opportunità che gli strumenti telematici già sperimentati in ateneo possono offrire. Si ipotizza la creazione di un progetto strutturato di MOC da costruire per moduli e fasi, partendo magari dalla realizzazione di piccoli moduli Moodle. Il consiglio concorda sul fatto che non si possa improvvisare, attraverso la sola registrazione delle lezioni che normalmente sarebbero offerte in presenza. Si rinvia ad altro momento la decisione, dopo che sono state fatte delle analisi di fattibilità.

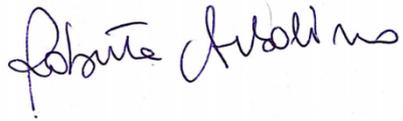
La coordinatrice, quindi, passa a illustrare il punto 7 attraverso la distribuzione di una scheda che sintetizza in punti le possibili azioni da implementare così come sono emerse dalla discussione dei risultati della SMA2022. Vedi allegato.

Infine, tra le varie ed eventuali, la prof. Bellino e il prof. Pezzano illustrano la proposta di nuovi progetti Erasmus+ che saranno presentati per il prossimo biennio per i paesi delle regioni interessate dal corso di studi, ossia Asia e Africa.

La Presidente, alle ore 13.30, considerando esaurita la discussione dei punti all'ordine del giorno, chiude la seduta del Consiglio di Corso di Laurea. Del che è verbale.

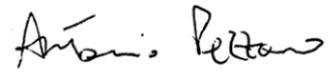
Il Presidente

Prof.ssa Roberta Arbolino

Handwritten signature of Prof.ssa Roberta Arbolino in blue ink.

Il Segretario verbalizzatore

Dott. Antonio Pezzano

Handwritten signature of Dott. Antonio Pezzano in blue ink.