



DSUS

DIPARTIMENTO DI

SCIENZE UMANE E SOCIALI

Verbale della Commissione AQ

del Corso di Laurea

in Relazioni e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa

10 novembre 2022

In data odierna, 10 novembre 2022, alle ore 16.30, è convocato, nell'aula 4.17 di Palazzo Giusso, il Gruppo di Gestione AQ del Corso di Laurea in Relazioni e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa (MRI) per discutere della revisione dell'offerta didattica del CdS, tenuto conto del processo di revisione che l'intero ateneo sta seguendo.

Sono presenti la coordinatrice, prof.ssa Roberta Arbolino, i proff. Marisa Siddivò, Emma Sarno, Antonio Pezzano e Domenico Rizzo, collegato on line.

Sono nominati la prof.ssa Arbolino presidente del Consiglio e il prof. Pezzano segretario verbalizzante.

La prof.ssa Arbolino apre la discussione illustrando lo stato dei lavori del processo di revisione dell'offerta didattica di ateneo, che è uno degli obiettivi del nuovo Piano strategico triennale 2021-2023 di ateneo. Nel quadro generale della riforma, l'ateneo dovrà adeguarsi al sistema di CFU su base 3, quindi con corsi di insegnamento che potranno avere 6 o 9 CFU anziché gli attuali 8 CFU. La Presidente illustra tre possibili scenari: nei primi due, l'assegnazione dei CFU seguirà l'attuale differenziazione degli insegnamenti in caratterizzanti o affine, cui potranno essere assegnati rispettivamente 6 e 9 CFU, nella prima ipotesi, o viceversa 9 e 6 CFU, nella seconda ipotesi. Una terza ipotesi, invece, prevede la possibilità di offrire corsi formato da due moduli distinti, rispettivamente da 6 e 3 CFU, per un totale di 9 Cfu, che quindi dovranno comunque essere erogati dai docenti. Si lascia in questo modo al singolo studente la scelta di quale programma vorrà svolgere da 6 CFU piuttosto che da 9, in base ai vincoli dal piano di studi, fermo restando la somma totale di 96 CFU da dedicare agli insegnamenti. Quest'ultima ipotesi ha il vantaggio di un maggiore equilibrio tra le diverse discipline e insegnamenti, per cui ogni docente avrà sempre lo stesso carico di ore di didattica corrispettivo ai 9 CFU, e andrebbe incontro anche al principio della maggiore flessibilità che è alla base della nuova riforma dell'offerta didattica che il ministero sta realizzando, lasciando

quindi allo studente maggiore possibilità di scelta e modulazione del proprio piano di studio. Il Presidente sottolinea che quest'ultima ipotesi va comunque verificata nella sua fattibilità anche con gli amministrativi e la dirigenza del Polo didattico.

Il Gruppo AQ decide di sostenere la terza ipotesi sia nella verifica con il Polo didattico che nelle prossime riunioni di dipartimento e di area dedicate alla revisione dell'offerta didattica.

Il Presidente prosegue la discussione dicendo che il CdS di MRI, per quanto riguarda la revisione della propria specifica offerta formativa è già avanti rispetto ad altri CdS di ateneo perché ha già affrontato una prima revisione dell'offerta didattica in 3 distinti curricula: Asia; Africa; Medio Oriente e Nord Africa. In questa fase, si tratterà di inserire nuovi insegnamenti e di ridisegnare quelli esistenti in vista anche del reclutamento di nuovi docenti, soprattutto nei settori disciplinari degli studi di area (SPS/14, SPS/13). Antonio Pezzano, a proposito del curriculum AFRICA, sottolinea la difficoltà a rivedere gli insegnamenti non essendo ancora stati rimpiazzati le due docenti di SPS/13 andate in quiescenza negli ultimi due anni con altrettanti docenti strutturati.

Si discute inoltre del prossimo pensionamento della prof.ssa Siddivo', e tutta la Commissione sottolinea la necessità di mantenere attiva la disciplina della docente "Strategie di Sviluppo della Cina", in considerazione del contributo importante che offre nella caratterizzazione del CdS. Si richiede pertanto l'impegno dell'Ateneo e quindi dei due dipartimenti (DAAM e Dsus) affinchè l'offerta del corso sia garantita e che quindi possa essere bandito per il prossimo a.a. un concorso per ricercatore o un contratto di insegnamento SPS 14.

Si discute inoltre della necessità di inserire insegnamenti specifici di diritto sia per l'area Asia che Africa o comunque cercare di veicolare quelli offerti dal Dipartimento verso una maggiore specificità d'area (IUS/02) (essendo già presente nel CV Medio Oriente e Nord Africa l'insegnamento di Diritto Islamico).

La discussione verte inoltre sull'insegnamento che dovrà essere erogato dal prof. Fardella, a partire dal prossimo a.a., che prenderà servizio nei prossimi giorni in qualità di Professore Associato nel settore disciplinare SPS-14.

La presidente presenta alla commissione 2 differenti corso proposto dal Prof. Fardella, esprimendo per entrambi un giudizio estremamente positivo.

In particolare:

- un corso di Storia dei rapporti tra Cina e Europa, del tutto nuovo nel panorama italiano e ci consentirebbe anche un legame con il Woodrow Wilson Center.
- joint course con Tel Aviv University sul tema della "Cina e il Medio Oriente dalla Guerra fredda a oggi". Il corso sarebbe online, in inglese e si comporrebbe di un curriculum di

altissimo profilo con contributi docenti di Napoli e TAU ma anche con contributi ‘esterni’ di vari esperti e *practitioners* (e peraltro parte del network di esperti del progetto ChinaMed.it).

Essendo tuttavia questo secondo corso offerto esclusivamente per via telematica, la Commissione approva la prima proposta, proponendo di esplorare modalità con cui far partecipare i nostri studenti anche a quest’altro corso in considerazione della rilevanza dei suoi temi.

La presidente inoltre presenta al gruppo AQ la richiesta da parte del Rettore e della Commissione Internalizzazione di provare a costruire l’offerta didattica di almeno uno dei curriculum del CdS in inglese per attrarre l’iscrizione di studenti stranieri. La richiesta si basa sulla riflessione che ci possa esser un potenziale bacino di utenza, soprattutto nel continente asiatico. Si proverebbe quindi a delineare un percorso all’interno del curriculum ASIA di almeno 11 esami offerti in inglese. Nella discussione si evidenzia la difficoltà di selezionare uno solo degli esami di studi areali da impartire in inglese all’interno delle rose a scelta, perché ognuno ricopre un’area diversa del continente. Se si optasse per un’offerta didattica in inglese, questa dovrebbe coprire l’intero curriculum. Il gruppo AQ dà, quindi, un parere di massima favorevole a esplorare la possibilità di creare un’offerta didattica in inglese per uno o più curricula del CdS (oltre al curriculum di ASIA, sarebbe forse possibile offrire in inglese quello di AFRICA).

Alle ore 18.30, avendo esaurito tutti i punti all’OdG, il presidente chiude la seduta del Gruppo di Gestione AQ del Corso di Laurea in Relazioni e Istituzioni dell’Asia e dell’Africa. Del che è verbale letto e sottoscritto seduta stante.

Il presidente

Prof.ssa Roberta Arbolino

Il segretario verbalizzatore

Prof. Antonio Pezzano

