

## **Verbale dell'incontro del Gruppo di gestione AQ del Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali del 22.9.2022**

Il giorno 22 settembre 2022 alle ore 9.00 il gruppo di gestione AQ del Corso di Laurea Scienze politiche e relazioni internazionali si è riunito nello studio 2.2 (II piano di Palazzo Giusso) con il seguente o.d.g.:

- 1) Discussione sulla Sua-CdS 2022-23-sezione qualità (quadri B6, B7, C1, C2, C3)**
- 2) Esito del monitoraggio delle schede insegnamenti per l'a.a. 2022/23**
- 3) Riesame ciclico: consultazione docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo**

Risultano presenti i proff. N. Lanna (segretaria verbalizzatrice), P. Wulzer, L. D'Alessandro (presidente), nonché la rappresentante della componente studentesca V. Pintore (mentre risulta assente giustificato il prof. G. Moricola).

**1)** Il punto all'o.d.g. fa seguito al lavoro di compilazione e commento dei quadri della Sua-CdS 2022-23-sezione qualità (quadri B6, B7, C1, C2, C3) e alla conseguente discussione condotta per via telematica (verbale AQ PR 5.9.2022). Poiché il gruppo – dall'esame delle opinioni degli studenti/delle studentesse e dei laureati/delle laureate, dei dati relativi ad ingresso, percorso, uscita e ancora dell'efficacia esterna e dell'offerta di stage e tirocini – ha constatato che vi sono numerosi punti di connessione con report e indicatori da analizzare per la presa in carico dei documenti sulla didattica e sul CdS, stabilisce di rinviare alla riunione già in programma la discussione sulle criticità rilevate nonché sulle azioni correttive intraprese e sugli interventi da avviare. Ciò nonostante, la presidente inizia a soffermarsi su un punto considerato assai rilevante dai docenti, ovvero la diminuzione del numero dei questionari compilati dagli studenti e dalle studentesse del corso di laurea rispetto all'anno accademico precedente (sebbene esso abbia coperto un numero di insegnamenti superiore e vada inquadrato nell'ambito di una riflessione più ampia che si rimanda, appunto, alla riunione successiva). L. D'Alessandro propone in ogni caso di reiterare quanto già sperimentato, chiedendo ai docenti facenti parte del CdS – in occasione della prima riunione collegiale utile dopo la mail di promemoria sulla compilazione dei questionari – di dedicare qualche minuto nell'ambito delle proprie lezioni a sensibilizzare gli studenti e le studentesse sull'importanza della rilevazione ai fini dell'organizzazione didattica del corso di laurea: il gruppo approva. L. D'Alessandro si sofferma ulteriormente sul punto, chiedendo a Viviana Pintore di fare sin d'ora da tramite (insieme all'altra rappresentante del CdS) con gli studenti e le studentesse di PR nel coadiuvare i docenti per mezzo di un'azione di sensibilizzazione da pari a pari, che possa contribuire ad aumentare il numero di quanti e quante parteciperanno all'indagine nel corso dell'anno accademico che sta per avere inizio.

**2)** Sulla base della comunicazione pervenuta dal PQA (n. 9/2022) relativa alle modifiche apportate dal Presidio alla scheda degli insegnamenti per l'a.a. 2022/23, in linea con il lavoro già svolto sulle schede degli insegnamenti impartiti nel corso di laurea per l'a.a. 2021/22, la presidente illustra gli esiti del monitoraggio condotto nell'agosto 2022 dai docenti componenti del gruppo. Più in dettaglio, questi ultimi hanno lavorato per via telematica, scambiandosi suggerimenti ed indicazioni sulle schede pervenute alla coordinatrice del CdS entro l'inizio della pausa accademica. Il fine ultimo è stato quello di verificare la completezza dei diversi campi e il modo con cui sono stati resi espliciti, da parte di ogni docente, gli obiettivi e i risultati attesi per il singolo insegnamento in rapporto a quelli del CdS. Il lavoro si è concentrato soprattutto sulla verifica della compilazione della sezione B, ovvero quella contenente i cosiddetti *Descrittori di Dublino* (Risultati di apprendimento attesi; Capacità di applicare conoscenza e comprensione; Ulteriori risultati di apprendimenti attesi), in cui le didascalie sono state ampliate ed illustrate in modo più analitico dal PQA. Pur tuttavia, dal momento che lo scorso anno anche per altre parti del modulo erano state ravvisate alcune necessità di integrazione (A e D), sulla scorta del monitoraggio precedente la presidente ricorda che il lavoro è stato condotto anche con attenzione alle suddette sezioni. Il gruppo AQ ha rilevato una sostanziale aderenza delle schede compilate dai docenti che insegnano nel

CdS anche al nuovo modulo predisposto dal Presidio, in particolare proprio per quanto attiene alla sezione B. Laddove invece la sezione A e la sezione D sono state considerate incomplete o non sufficientemente chiare – nel primo caso, per alcune sovrapposizioni rilevate tra prerequisiti e propedeuticità e, nel secondo, per la necessità di dettagliare maggiormente le modalità di accertamento del profitto – per tramite della coordinatrice si è fatta richiesta ai docenti di intervenire, al fine di evitare di indurre studenti e studentesse in confusione. Le schede integrate sono arrivate in tempo utile per essere inviate agli uffici mentre, per quelle pervenute in ritardo, la stessa coordinatrice ha proceduto alle verifiche, adottando la modalità sperimentata dal gruppo. P. Wulzer prospetta inoltre la possibilità di reintrodurre, nei casi in cui la/il docente ne ravvisino l'utilità, un breve quadro dei contenuti del corso in premessa alla sezione C (programma/testi di riferimento): il gruppo approva. Su tutti questi aspetti i componenti del gruppo AQ si soffermeranno alla prima riunione collegiale utile per dare ai componenti del CdS – sulla base del nuovo monitoraggio effettuato – ulteriori indicazioni per la compilazione delle schede, al fine ultimo di rendere ancor più dettagliato ed analitico il nuovo modulo predisposto dal PQA con particolare attenzione alle specificità del corso di laurea.

**3)** In vista del riesame ciclico, il gruppo stabilisce di continuare ad esaminare la documentazione indicata dal Presidio, iniziando nel contempo ad organizzare gli step necessari alle seguenti consultazioni:

a) con le/gli studenti del CdS. Facendo seguito all'invito ad analizzare quanto emerso dal riesame del 2019, i docenti del gruppo invitano la rappresentante, V. Pintore, a fare da tramite (insieme all'altra rappresentante nel CdS) nel raccogliere pareri e indicazioni su una serie di punti di attenzione necessari per discutere in un incontro mirato la progettazione del CdS;

b) con le/i docenti del CdS. A tale proposito, i docenti del gruppo vagliano il questionario predisposto per il riesame precedente e lo aggiornano alla luce di quanto emerso da allora. Il gruppo chiede quindi alla coordinatrice di fare da tramite con il prof. Tullio Menini al fine di coadiuvare i docenti del gruppo di riesame nella strutturazione di un form da sottoporre via mail a tutti i docenti che insegnano nel CdS nonché nella raccolta delle risposte e nelle elaborazioni di sintesi necessarie per discuterne le risultanze in occasione di un incontro mirato;

c) con il personale tecnico-amministrativo. Anche rispetto alle consultazioni con il personale T-A coinvolto nel corso, il gruppo chiede alla coordinatrice di fare da tramite per raccogliere segnalazioni e pareri, anche in questo caso in occasione un incontro mirato, da parte dei vari uffici che sono coinvolti nel lavoro del CdS.

Esaurita la discussione dei punti all'o.d.g., non essendovi nulla da aggiungere, la presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 10,00. Del che è verbale letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La presidente  
Libera D'Alessandro



La segretaria verbalizzatrice

Noemi Lanza  
