



Verbale dell'incontro del Gruppo di gestione AQ del Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali del 5.9.2022

Il giorno 5 settembre 2022 il gruppo di gestione AQ del Corso di Laurea Scienze politiche e relazioni internazionali si è riunito per via telematica con il seguente o.d.g.:

- 1) *Commento alla compilazione dei quadri della Sua-CdS 2022-23 sezione qualità (quadri B6, B7, C1, C2, C3)*
- 2) *Discussione sul monitoraggio delle carriere delle studentesse e degli studenti di PR*

Risultano presenti i proff. N. Lanna (segretaria verbalizzatrice), P. Wulzer, G. Moricola, L. D'Alessandro (presidente).

1) Facendo seguito all'ultima riunione (verbale AQ PR 11.7.2022) e al conseguente lavoro di compilazione dei quadri della Sua-CdS relativi alla sezione qualità (quadri B6, B7, C1, C2, C3), sottoposto ai docenti del gruppo AQ per via telematica, si commentano alcuni elementi emersi dall'analisi degli indicatori e dei documenti – relativi alle opinioni degli studenti/delle studentesse e dei laureati/delle laureate, ai dati relativi ad ingresso, percorso, uscita, e ancora all'efficacia esterna e all'offerta di stage e tirocini – rinviando alla riunione già in programma per fine mese riflessioni più approfondite in merito. Nel quadro del permanere di alcuni elementi problematici, si evidenzia l'incisività di alcune azioni correttive intraprese e si individuano interventi correttivi da programmare. Rispetto alle opinioni degli studenti e delle studentesse del CdS per l'a.a. 2020/21, la diminuzione del numero dei questionari compilati induce il CdS a sensibilizzare ulteriormente alla compilazione. Pur permanendo le criticità nelle risposte ad alcuni quesiti – in primo luogo all'adeguatezza delle conoscenze preliminari – il gruppo si sofferma sia sull'incremento di questa valutazione (che si attesta sul valore di 7,6) rispetto agli anni precedenti, sia sulla necessità di monitorare le nuove azioni che sono state messe in campo: test di autovalutazione svolti in fase di pre-immatricolazione e, a partire da quest'a.a., sdoppiamento dei corsi di potenziamento, seminari metodologici per matricole, tutorato didattico alla pari. Gli ulteriori piccoli miglioramenti nelle opinioni sull'organizzazione didattica e i valori elevati registrati nelle risposte agli altri quesiti (oltre a quelli già di consueto elevati sul corpo docente, si fa riferimento alla chiarezza nella definizione delle modalità d'esame e alla coerenza nello svolgimento dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito web del CdS) spingono a continuare nelle azioni correttive che sono state intraprese con specifica attenzione al CdS, a partire dal monitoraggio sulle schede degli insegnamenti (cfr. ancora verbale del gruppo dell'11 luglio).

Nel quadro di una lieve diminuzione dei laureati/delle laureate, il gruppo AQ si sofferma sull'età media al conseguimento del titolo, che continua a restare alta: sebbene essa abbia registrato un decremento, delineando già dallo scorso anno un'inversione di tendenza, si ritiene che il monitoraggio delle carriere delle studentesse e degli studenti possa fornire elementi utili per programmare nuove azioni (cfr. ivi punto 2). Continua invece ad aumentare, superando per la prima volta dal 2017 il valore del 50%, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studi. Di contro, diminuisce nuovamente la percentuale di coloro che hanno svolto un periodo di studi all'estero: alla luce della rilevanza che l'internazionalizzazione riveste per il corso di laurea, si propone di riprendere quanto emerso dalla riflessione avviata lo scorso anno sulla mobilità internazionale, individuando – sulla scorta delle opinioni delle studentesse e degli studenti, e di concerto con il Dipartimento e con l'Ateneo – nuove strategie per favorire tale forma di mobilità. Tornando alle opinioni di laureati e laureate, l'elevato grado di soddisfazione espresso sul rapporto con i docenti e sul corso di laurea nel suo complesso (che, pur in lievissimo decremento, superano il 90%) incoraggia a continuare nelle forme di organizzazione didattica sperimentate. Di contro, diminuisce di poco la percentuale di coloro che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo; sebbene il dato continui a restare alto (superando il 70%), se letto congiuntamente alla diminuzione di quanti/quante dichiarano di volersi iscrivere presso lo stesso Ateneo per la prosecuzione degli studi, appare utile individuare una serie di azioni mirate da adottare congiuntamente ai CdLM del Dsus (in



DSUS
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE UMANE E SOCIALI

particolare alle due LM-52), soprattutto a fronte dell'aumento della percentuale di quanti/quante dichiarano l'intenzione di volersi iscrivere ad un corso di laurea magistrale (97,5%). Anche i dati sull'efficacia esterna confermano tale evidenza (con la percentuale di laureati iscritti ad un corso di laurea magistrale che, ad un anno dalla laurea triennale, si attesta sul 90,5%); rispetto alla condizione occupazionale – benché si tratti di dati da leggere, come di consueto precisato, considerando il numero assai esiguo di intervistati – costituiscono uno degli elementi da prendere in considerazione per rafforzare l'attività da svolgere anche nell'ambito del Comitato d'indirizzo dipartimentale (verbale Comitato del 13.7.2022).

I dati relativi all'ingresso, con un aumento degli immatricolati che nell'ultimo biennio sembra delineare un'inversione di tendenza, inducono a consolidare le azioni di orientamento in entrata, sia quelle realizzate nell'ambito delle iniziative predisposte dall'Ateneo, sia quelle intraprese specificamente dal CdS: il gruppo AQ si sofferma su queste ultime, evidenziando la necessità di prendere contatti con le singole scuole che manifestano interesse per il corso di laurea e verificando così la possibilità di anticipare le suddette attività, anche attraverso i PCTO sperimentati a partire dallo scorso anno accademico. I dati sul percorso evidenziano il permanere di alcuni elementi problematici, da inquadrare però nell'ambito di diversi miglioramenti. La percentuale di studenti che ha acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. diminuisce nuovamente (ma in modo lieve e rimanendo ben lontana dal valore registrato nel 2017); di contro, aumentano sia la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale previsto, sia la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi, il che conferma la necessità di consolidare ulteriormente gli sforzi messi in campo per il tutorato al 1° anno (cfr. ivi punto 2).

Per quanto attiene infine alle opinioni di enti e imprese con accordi di stage e tirocini – in considerazione del fatto che l'entrata in vigore della nuova offerta prevede tali AAF al 3° anno per tutti i curricula – si potrà disporre delle informazioni richieste in questa sezione solo a partire dalla prossima SUA, anche attraverso l'azione svolta dal SOrT. Ciò nonostante, il gruppo si sofferma sul lavoro svolto dalla Commissione pratiche studenti: l'aggiornamento del sito del CdS con specifica attenzione ai tirocini e soprattutto l'attivazione di convenzioni mirate, nel quadro della rivisitazione di quelle esistenti a partire dall'esigenza di connettere maggiormente l'esperienza di tirocinio al percorso formativo articolato per singolo curriculum.

2) Il gruppo AQ connette le riflessioni di cui al punto precedente ad una breve discussione sui dati elaborati dall'Ufficio Valutazione della Qualità e Dati Statistici dell'Ateneo relativi alle carriere delle studentesse e degli studenti (scheda di monitoraggio PR). Poiché il CdS era stato il corso pilota per un'analisi anche più ampia, discussa dal gruppo e dal collegio anche congiuntamente ai CdLM incardinati presso il Dsus, si rinvia alla documentazione precedente per riflessioni più approfondite in merito (verbale AQ PR 3.2.2022). Il gruppo passa quindi in rassegna i dati contenuti nella sezione 1 (corso di studio) e 2 (curricula). In relazione alla prima, l'attenzione viene focalizzata soprattutto sul dato relativo alle cessazioni e, nell'ambito di questo, alle rinunce, che per diversi anni accademici risultano in linea se non superiori a quelle registrate dall'Ateneo nel suo complesso. Facendo un focus ancor più specifico sulle rinunce al 1° anno, dato che evidenzia una criticità ancora maggiore, la percentuale registrata nell'ambito del CdS è stata alta e superiore a quella dell'Ateneo nel biennio 2017/18 e 2018/19, attestandosi solo di poco sotto di essa nell'a.a. 2019/20. Incrociando tali dati con quelli relativi ai prospetti contenuti nella seconda sezione della scheda, resi disponibili per tutti i curricula in cui si articola il CdS, l'attenzione viene focalizzata sul numero di studenti/studentesse che non risultano iscritti/iscritte all'anno accademico successivo (sottratti i cessati). Poiché l'analisi per curriculum è riferita all'ultimo triennio, come precisato nella stessa scheda questi dati sono intendersi parziali (mancando, ad esempio, quelli su laureati e altri abbandoni). Ciò nonostante, se associati alle pratiche studenti vagliate dalla Commissione del CdS (per quanto attiene alle forme di mobilità didattica interne al corso di laurea attraverso i cambi curriculum) e al monitoraggio precedente, essi forniscono elementi utili anche per la revisione dell'offerta formativa del CdS. Dalla discussione complessiva sulla scheda di monitoraggio, si evidenzia inoltre la necessità di seguire in maniera più puntuale gli studenti/le studentesse del 1° anno prima del passaggio al 2°: per quanto attiene agli interventi in itinere che è già possibile mettere in campo, il gruppo AQ proporrà al CdS di partire subito con il tutoraggio individuale dei docenti per curriculum, nelle forme e modalità già stabilite dal Collegio di tutorato.

DSUS

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Palazzo Giusso

Largo San Giovanni Maggiore, 30 - 80134, Napoli



DSUS
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE UMANE E SOCIALI

Esaurita la discussione dei punti all'o.d.g., non essendovi nulla da aggiungere, la presidente dichiara chiusa la riunione. Del che è verbale letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La presidente
Liberia D'Alessandro

La segretaria verbalizzatrice

Noemi Lanna

DSUS

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Palazzo Giusso

Largo San Giovanni Maggiore, 30 - 80134, Napoli