



DLLC
DIPARTIMENTO DI
STUDI LETTERARI,
LINGUISTICI E COMPARATI

**CORSO DILAUREA IN
LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE**

Relazione incontro con portatori di interesse del 22 marzo 2023

Il giorno 22 marzo 2023, alle ore 16:00, sulla piattaforma istituzionale di Ateneo Microsoft Teams, si è tenuto un incontro con la prof.ssa Elena Intorcia, docente di Lingua e Cultura Inglese presso il Liceo Classico “Pietro Giannone” di Benevento e n. 44 studenti iscritti al Corso di Laurea in Lingue, Letterature e Culture dell’Europa e delle Americhe.

Hanno preso parte alla riunione anche la Coordinatrice del CdL, prof.ssa Francesca De Cesare e i seguenti docenti che afferiscono al CdL e/o che erogano didattica sullo stesso: proff. M. Costagliola d’Abele e G. Notaro della Commissione Orientamento del CdL, prof.ssa C. Giordano della Commissione Altre Attività Formative e Supporto agli Studenti Lavoratori, e la prof.ssa A. Napolitano, che ha coordinato l’attività.

Tale incontro è stato proposto nel quadro del ciclo di seminari “L’insegnamento delle lingue nella scuola”, tenutosi dal 3 marzo al 22 marzo 2023, e rivolto ai soli studenti del CdL nell’ambito delle Altre Attività Formative. Il ciclo di seminari è stato coordinato dalla prof.ssa Antonella Napolitano e ha previsto n. 6 incontri, di 2 ore ciascuno, in cui gli studenti si sono potuti confrontare con docenti di lingua delle scuole secondarie di secondo grado e con docenti universitari impegnati nella ricerca in ambito glottodidattico. L’occasione è stata pensata come occasione per riflettere, insieme alle studentesse e agli studenti, sulle competenze oggi necessarie nell’ambito dell’insegnamento delle lingue straniere e sugli strumenti attualmente offerti dal percorso formativo del CdL in tale ambito, al fine di orientare al meglio il proprio *iter studiorum*.

Prima di cedere la parola all’ospite, membro del Comitato di Indirizzo del Collegio di Area Didattica in “Lingue, letterature e culture”, la coordinatrice (che aveva precedentemente informato la docente sui principali obiettivi di Ateneo, presenti nel Piano strategico triennale di Ateneo e nel Piano integrato della Performance, nell’ultimo documento di riesame ciclico del CdS e nell’ultima Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS) le ha illustrato brevemente l’offerta formativa del corso di studi e ha ricordato alle studentesse e agli studenti presenti non solo le attività formative offerte per poter approfondire le proprie conoscenze nell’ambito dell’insegnamento delle lingue ma anche le numerose attività di stage e tirocinio attivate dall’Ateneo presso istituti scolastici napoletani e campani, che consentono alla platea studentesca di confrontarsi per la prima volta con tale ambito professionale.

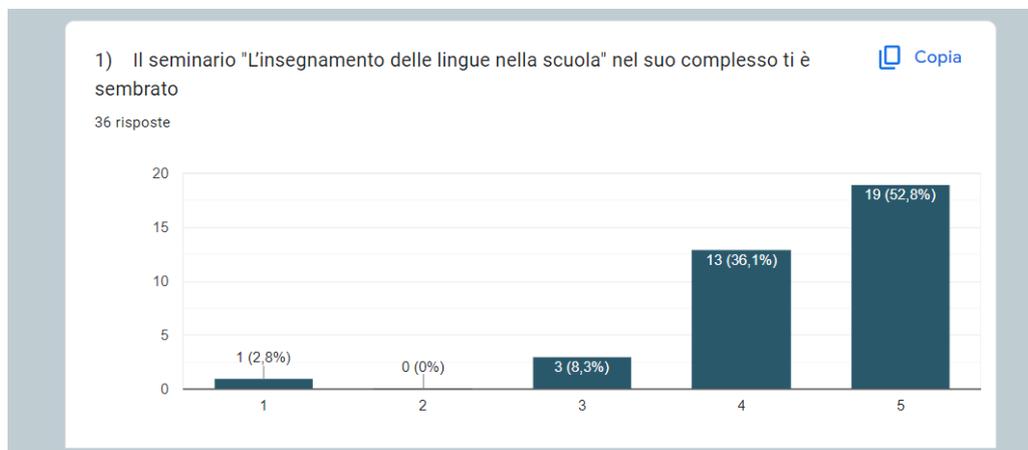
La portatrice di interesse, prof.ssa Elena Intorcia, ha inizialmente descritto l’attuale normativa in materia di reclutamento degli insegnanti e ha illustrato i requisiti attualmente richiesti per poter accedere alla formazione post-lauream, ovvero alla formazione iniziale degli insegnanti che a sua volta permette l’accesso ai concorsi. Data l’attuale incertezza normativa, tuttavia, ha invitato la platea studentesca, a riflettere, oltre che sui requisiti da raggiungere, anche sui presupposti pedagogici, sulle sfide e sulle opportunità da cogliere nel quadro dell’insegnamento di una lingua straniera, al fine di formarsi un bagaglio solido di competenze, spendibile in qualsiasi altro scenario normativo. In particolare, la relatrice ha sottolineato i profondi cambiamenti del sistema educativo degli ultimi anni dovuti per lo più a un carattere sempre più multilingue e multiculturale del contesto scolastico da cui la necessità di intercomprensione e di competenze comunicative interculturali. Al termine dell’incontro, la prof.ssa Elena Intorcia ha consegnato un questionario compilato in merito alla proposta formativa del Corso di Studio nel quale esprime una valutazione molto buona (un valore di 8 su 10) riguardo all’interesse per la realtà professionale che lei rappresenta delle figure professionali che il CdL forma; altresì, ritiene anche che gli insegnamenti che il CdS eroga riescano a formare delle figure professionali con un bagaglio di competenze rispondenti alle esigenze del mondo produttivo. Tra i suggerimenti proposti, propone l’inserimento di alcune discipline (Glottodidattica, Pedagogia, Glottologia, Neurolinguistica) che potrebbero offrire a chi volesse intraprendere la professione docente una più ampia conoscenza teorica di base utile per affrontare con maggiore agevolezza il percorso

dell'insegnamento. Tali discipline potrebbero essere inserite tra gli insegnamenti a scelta per non orientare l'intero curriculum in maniera preponderante nella direzione dell'insegnamento a discapito di altre figure professionali ugualmente previste dal CdL.

Dall'interlocuzione con le studentesse e con gli studenti, è emerso, che, per un aspirante docente di lingua straniera, lo sviluppo professionale continuo può essere garantito esclusivamente dal mantenimento di un elevato livello di competenze linguistico-comunicative e da un continuo aggiornamento metodologico che permetta di rendere interessante i propri interventi didattici (e.g., utilizzo degli smartphone e di applicazioni nel processo formativo sulla scia del modello K+, integrazione dei social media negli strumenti utilizzati per la programmazione didattica, ricorso ai mondi virtuali che sempre più attraggono la platea studentesca, ecc.).

Alla fine dell'incontro, agli studenti presenti sono stati somministrati, mediante un link ad un modulo Google, dei questionari di gradimento relativi all'incontro. Hanno risposto al questionario 36 studenti.

La maggior parte dei presenti ha espresso parere particolarmente positivo rispetto a tale iniziativa giacché, in una scala da 1 a 5 che valutava l'utilità dell'iniziativa, l'88,9% l'ha ritenuta particolarmente utile.



Il 97,2% degli intervistati, inoltre, ha ritenuto che le tematiche affrontate siano state sufficientemente approfondite, tanto che il 94,4 % di essi ha dichiarato che la presente attività ha suggerito riflessioni riguardo a un eventuale futuro professionale.

Napoli, 22 marzo 2023

F.to Francesca De Cesare
(Coordinatrice CdL EA)