



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI  
"L'Orientale"

---

**RELAZIONE DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SULLA**  
**"Descrizione e valutazione delle modalità e dei risultati della rilevazione**  
**dell'opinione degli studenti, laureandi, laureati e docenti"**  
**A.A. 2019/2020 e indagine A.S. 2020**

(D. Lgs. 19/2012, art 12 e art.14)

30 aprile 2021

## INDICE

<b>1.</b>	<b>Obiettivi della rilevazione/delle rilevazioni</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Modalità di rilevazione</b>	<b>2</b>
2.1.	Organizzazione della rilevazione/delle rilevazioni	2
2.2.	Strumento di rilevazione da allegare alla relazione	4
<b>3.</b>	<b>Risultati della rilevazione/delle rilevazioni</b>	<b>5</b>
3.1.	Grado di copertura degli insegnamenti nella rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti e non frequentanti e dei docenti	5
3.2.	Rapporto questionari compilati/questionari attesi	9
3.3.	Livelli di soddisfazione degli studenti frequentanti/dei laureandi	9
3.3.1.	<i>I diversi oggetti di analisi: l'Ateneo (studenti frequentanti e non frequentanti)</i>	9
3.3.2.	<i>I diversi oggetti di analisi: il Dipartimento (studenti frequentanti e non frequentanti)</i>	11
3.3.3.	<i>I diversi oggetti di analisi: il docente</i>	12
3.3.4.	<i>I diversi oggetti di analisi: il laureando (il profilo)</i>	14
3.3.5.	<i>I diversi oggetti di analisi: il laureato (gli sbocchi occupazionali)</i>	15
3.3.6.	<i>I suggerimenti degli studenti</i>	16
3.4.	Analisi degli aspetti critici evidenziati dalla rilevazione	17
<b>4.</b>	<b>Utilizzazione dei risultati</b>	<b>19</b>
<b>5.</b>	<b>Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione/delle rilevazioni e utilizzazione dei risultati</b>	<b>21</b>
5.1.	Diffusione dei risultati all'interno dell'Ateneo Azioni promosse a seguito degli stimoli provenienti dal monitoraggio degli studenti frequentanti/dei laureandi	21
5.2.	Eventuale utilizzazione dei risultati ai fini della incentivazione dei docenti	21
<b>ALLEGATI</b>	<b>Tabelle e Reports</b>	<b>23</b>

## 1. Obiettivi della rilevazione/delle rilevazioni

Prosegue anche per l'a.a. 2019/2020 l'appuntamento annuale che vede il Nucleo di Valutazione (NdV) chiamato – nell'ambito della procedura stabilita all'ANVUR – produrre la Relazione sulla "Descrizione e valutazione delle modalità e dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti, laureandi, laureati e docenti".

Sono oramai trascorsi molti anni dal momento in cui l'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" (UNIOR), dopo aver intravisto nelle opinioni degli studenti un fondamentale dato informativo ai fini della definizione delle proprie condotte strategiche, si è incamminata lungo la strada della loro raccolta.

A riprova di quanto appena sostenuto, si consideri che l'Ateneo ha intrapreso questa strada nel lontano a.a. 1997/1998, ovvero prima che tale attività diventasse un obbligo di legge (L. 370/1999).

D'altro canto, questo NdV già più volte si è trovato a segnalare, nelle proprie relazioni, come l'autovalutazione e l'assicurazione della qualità ritrovino nelle opinioni degli utenti un elemento di assoluta importanza, del quale gli organi di governo dell'Ateneo debbano necessariamente servirsi in vista del miglioramento dei molteplici servizi erogati (e da erogare).

Il NdV, a tale proposito, tiene ancora una volta a sottolineare la "circolarità" del processo di AQ. Ci si trova al cospetto di un processo altamente dinamico che, grazie alle informazioni provenienti da diversi portatori di interesse – uno di questi, probabilmente il più importante, è proprio rappresentato dagli studenti – deve mirare a perseguire l'obiettivo del miglioramento continuo. Del resto, è lo stesso legislatore ad aver tracciato questo indirizzo nel momento in cui si è trovato a declinare l'AQ.

Ciò premesso, si riepilogano di seguito più nel dettaglio i diversi obiettivi che questo NdV riconosce alla rilevazione delle opinioni degli studenti, obiettivi che già da alcuni anni vedono l'UNIOR impegnato nel difficile compito della loro declinazione a livello di politiche strategico-gestionali:

- un obiettivo "strumentale", consistente nell'acquisizione di alcuni elementi necessari al miglioramento della qualità e dell'efficienza della didattica;
- un obiettivo "pedagogico", nei confronti sia del corpo docente, sia del corpo amministrativo e degli studenti stessi, consistente nella promozione di una cultura della valutazione in ambito universitario;
- un obiettivo "culturale" in senso lato, consistente nello sviluppo della "democrazia", giacché, propriamente intesa, la valutazione ne è uno strumento di promozione.

L'UNIOR, proprio per riuscire a interiorizzare il più possibile questi obiettivi nella propria "mission" e nei propri processi gestionali, già a partire dalle rilevazioni dell'a.a. 2013/2014, anche su sollecitazione dell'ANVUR, ha inteso introdurre importanti modifiche nel processo di raccolta delle opinioni degli studenti fino a quel momento impiegato, ampliando il novero dei destinatari della rilevazione, adeguando gli strumenti di raccolta delle opinioni e assegnando parte dei compiti che prima venivano svolti dal NdV al Presidio della Qualità (PQA).

Infine, si segnala che l'UNIOR, anche quest'anno, a latere della tradizionale raccolta delle opinioni degli studenti (e dei docenti), continua a dedicare parte della sua attenzione al laureando/laureato, approfondendo due distinti ambiti di indagine, tra loro comunque strettamente interconnessi: profilo e sbocchi occupazionali. Tutto

questo risulta possibile grazie all'adesione dell'Ateneo al Consorzio AlmaLaurea, che risale alla fine del 2009.

Come già avvenuto nelle relazioni stilate dal 2010, questo NdV anche per l'a.a. 2019/2020 si è avvalso dei risultati della rilevazione condotta direttamente da tale Consorzio e reperibili all'indirizzo web [www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it). I risultati di tale indagine, opportunamente rielaborati, vengono riportati in due distinti sottoparagrafi del paragrafo 3: il profilo dei laureandi, incluse le informazioni sul livello di soddisfazione, sono commentati nel sub-paragrafo 3.3.5, mentre i dati sulla condizione occupazionale nel sub-paragrafo 3.3.6 è opinione del NdV che la presente relazione "Descrizione e valutazione delle modalità e dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti, laureandi, laureati e docenti" – disponibile pubblicamente e facilmente accessibile a tutte le parti interessate – rappresenti un efficace strumento di comunicazione nei confronti degli stakeholder dell'Ateneo. A riprova di ciò, con l'obiettivo di raggiungere una platea ampia e variegata di destinatari, le informazioni riportate al suo interno si presentano sintetiche e agevolmente comprensibili anche ai non addetti ai lavori.

## **2. Modalità di rilevazione**

### **2.1. Organizzazione della rilevazione/delle rilevazioni**

Anche per l'anno accademico qui oggetto di indagine (2019-2020), l'UNIOR, in linea con le indicazioni dell'ANVUR, ha demandato l'esercizio delle attività di avvio della rilevazione, della predisposizione e somministrazione dei questionari e di elaborazione dei risultati al PQA.

Questo NdV, tuttavia, conformemente a quanto indicato nelle Linee Guida 2019 dell'ANVUR – relative alla Relazione annuale dei Nuclei di Valutazione – ancora in vigore per l'a.a. oggetto di analisi – è chiamato a valutare "l'efficacia della gestione del processo di rilevazione delle opinioni degli studenti da parte del PQ e delle altre strutture di AQ, in particolare analizzando i risultati, individuando eventuali situazioni critiche (anche a livello di singoli CdS) e valutando la presa in carico dei risultati della rilevazione da parte delle strutture di AQ, dei Consigli di Corsi di Studio e dei Consigli di Dipartimento. Si invita a soffermarsi anche sugli aspetti riguardanti le modalità di raccolta, analisi e restituzione dei dati".

Secondo quanto evidenziato dalle medesime Linee Guida 2019: sulla base delle informazioni disponibili, il NdV svolge una valutazione considerando almeno i seguenti elementi:

#### **A. Efficacia nella gestione del processo di rilevazione da parte del PQA**

- grado di copertura dei CdS (indicare le motivazioni della eventuale assenza di rilevazione o di ritardi nella messa a disposizione dei dati);

#### **B. Livello di soddisfazione degli studenti**

- situazione media della soddisfazione degli studenti (a livello di ateneo e ripartita per gruppi omogenei di CdS);

- situazioni critiche evidenziate da scostamenti significativi rispetto ai valori medi o da forte eterogeneità nelle valutazioni.

### **C. Presa in carico dei risultati della rilevazione**

- trasparenza delle informazioni sulla rilevazione e delle analisi condotte a partire dai risultati;
- efficacia del processo di analisi dei risultati da parte delle CPds e adeguata identificazione delle criticità, ad esempio numero e durata delle riunioni dedicate, tempestività nell'invio delle segnalazioni emerse nelle riunioni, significatività dei rilievi inviati nella Relazione annuale CPds;
- modalità di presa in carico dei rilievi delle CPds da parte dei Consigli di Corso di Studio (o strutture collegiali equivalenti) per gli aspetti di loro competenza (piani di azione approvati, definizione di obiettivi di miglioramento e tempi per la loro verifica);
- modalità di presa in carico dei rilievi delle CPds da parte dei Consigli di Dipartimento per gli aspetti di loro competenza, ad es. strutture e risorse disponibili (piani di azione approvati, definizione di obiettivi di miglioramento e tempi per la loro verifica);
- efficacia dei processi di analisi dei risultati e della loro presa in carico da parte del PQA e trasmissione agli organi di governo.

L'ANVUR, attraverso la sezione news del proprio sito internet, ha comunicato le scadenze che i NdV sono tenuti a rispettare per le singole sezioni che compongono la relazione annuale 2021, inclusa la scadenza della sezione riguardante la rilevazione delle opinioni degli studenti qui oggetto di analisi.

Esse sono le seguenti:

- **30 aprile 2021** per la parte relativa alla raccolta delle opinioni degli studenti, secondo lo schema già utilizzato negli anni precedenti;
- **15 luglio 2021**, per la parte relativa alla performance;
- **15 ottobre 2021**, per le restanti parti.

Per le ultime due scadenze, tuttavia, si attendono a breve ulteriori conferme. Il motivo per cui sono state previste scadenze differenziate, in particolare il posticipo della data di consegna della parte relativa al sistema di assicurazione della qualità, trova giustificazione nell'esigenza di consentire ai Nuclei di tenere conto degli indicatori ANVUR delle Schede di monitoraggio annuale (SMA), il cui rilascio è previsto per l'inizio del mese di luglio.

Si procede di seguito ad analizzare le modalità prescelte dall'UNIOR per la "Organizzazione della rilevazione".

A tale riguardo si osserva che, per l'a.a. oggetto di analisi (2019/2020), l'UNIOR ha continuato ad avvalersi della modalità on line per la raccolta delle opinioni degli studenti. Si ricorda come il passaggio dalla modalità cartacea a quella telematica risalga oramai all'a.a. 2013/2014.

La piattaforma a tale scopo impiegata, anche per l'a.a. 2019/2020, è ESSE3.

Il ricorso al canale telematico ha permesso, in questi anni, di raggiungere un maggior numero di fruitori. Unitamente a una preliminare opera di categorizzazione degli utenti, esso ha apportato sensibili miglioramenti anche alla fase conclusiva dell'analisi dei risultati.

Il maggior numero di questionari raccolti comportava notevoli difficoltà nell'elaborazione dei risultati, fintantoché la suddetta fase veniva svolta manualmente, pur con esiti apprezzabilissimi, dall'Ufficio interno della Valutazione della Qualità e Dati Statistici. Proprio per ovviare a questo inconveniente, l'UNIOR, a partire dall'a.a. 2015/2016, ha scelto di avvalersi di una procedura informatizzata già

da tempo impiegata da numerosi Atenei italiani, nota con la denominazione SISValDidat (Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica universitaria).

Il ricorso alla procedura informatizzata, pertanto, è avvenuto anche per l'a.a. oggetto di indagine (2019/2020): gli esiti delle elaborazioni sono consultabili all'indirizzo web <http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat> dopo che siano state apposte le credenziali dell'Ateneo.

Quanto invece allo strumento impiegato ai fini della rilevazione, esso è costituito dal questionario, articolato in cinque distinte configurazioni opportunamente "tarate" su altrettante tipologie di destinatari:

- studente frequentante-Q1;
- studente frequentante che ha sostenuto l'esame-Q2;
- studente non frequentante-Q3;
- studente non frequentante che ha sostenuto l'esame-Q4;
- docente-Q7.

Al fine di accrescere quanto più possibile l'efficacia dell'intero processo, sono state definite e pubblicizzate a beneficio degli studenti le date di apertura e di chiusura della raccolta dei questionari, secondo le indicazioni già fornite dall'ANVUR; più precisamente, per i questionari Q1 e Q3 le operazioni hanno avuto inizio ai 2/3 del corso, mentre la chiusura è intervenuta il 30 settembre 2020 per gli insegnamenti impartiti nel I semestre e il 28 febbraio 2021 per gli insegnamenti impartiti nel secondo semestre e annuali.

La compilazione dei questionari da parte degli studenti è stata agganciata alla richiesta di prenotazione on line dell'esame; si è offerta all'utente la possibilità di dichiarare la sua volontà di non compilare il questionario (opzione Sì/No).

Analoga discrezionalità è stata concessa ai docenti nella compilazione dei loro questionari (Q7); anche per questi ultimi va segnalato che l'apertura è avvenuta contemporaneamente alla rilevazione delle opinioni degli studenti. Si segnala che anche per quest'anno la rilevazione per i questionari Q2 e Q4 è stata mantenuta a un livello sperimentale; essa non è pertanto oggetto di analisi.

## **2.2. Strumento di rilevazione da allegare alla relazione**

Lo strumento impiegato per la rilevazione delle opinioni degli studenti è, come già ricordato, il questionario. Esso presenta una diversa configurazione a seconda che sia rivolto a:

- a) studente frequentante;
- b) studente frequentante che ha sostenuto l'esame;
- c) studente non frequentante;
- d) studente non frequentante che ha sostenuto l'esame;
- e) docente.

Appartengono alla categoria dei "non frequentanti" anche gli studenti la cui frequenza risulta inferiore al 50%.

Per i motivi già esposti in chiusura del precedente sub-paragrafo, di qui in avanti ci si focalizzerà sui soli questionari Q1, Q3 e Q7. Pertanto, i dati oggetto di analisi e commento risulteranno soltanto quelli che pertengono alle categorie di utenti sub a), c) ed e) del precedente elenco.

Ebbene, con riferimento alle suddette categorie di utenti, la struttura dei questionari Q1, Q3 e Q7 – sezioni e domande – coincide con quella proposta dall'ANVUR, con un'unica lieve eccezione per il questionario Q7 che, rispetto al format dell'agenzia, ha visto l'aggiunta di una domanda relativa al numero degli studenti che normalmente frequentano le lezioni.

Più approfonditamente, il questionario Q1 è suddiviso in 3 sezioni ("Insegnamento", "Docenza" e "Interesse"), per un totale di 11 domande. Le valutazioni rispecchiano una scala su base 4 (Decisamente no, Più no che sì, Più sì che no, Decisamente sì) e vengono ponderate in fase di analisi con il sistema di pesi (2, 5, 7 e 10). Allo studente, in chiusura del questionario, viene altresì chiesto di fornire suggerimenti entro una serie di proposte: "Alleggerire il carico didattico complessivo", "Aumentare l'attività di supporto didattico", "Fornire più conoscenze di base", "Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti", "Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti", "Migliorare la qualità del materiale didattico", "Fornire in anticipo il materiale didattico", "Inserire prove d'esame intermedie", "Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana".

La ratio di tali suggerimenti, come è agevole immaginare, risiede nella volontà dell'UNIOR di considerare lo studente parte attiva della predisposizione della didattica.

Il questionario Q3 è rivolto agli studenti "con frequenza inferiore al 50% o non frequentanti". In esso si richiede, preliminarmente, di indicare il motivo.

### **3. Risultati della rilevazione/delle rilevazioni**

#### **3.1. Grado di copertura degli insegnamenti nella rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti e non frequentanti e dei docenti**

L'Ufficio Valutazione della Qualità e Dati Statistici dell'Ateneo, durante il corso della rilevazione, ha periodicamente monitorato le tabelle, i grafici, gli indici, ecc., prodotti dal sistema SISValDidat della VALMON, curando l'estrazione e la trasmissione al PQA di cinque gruppi di tabelle relativi ad alcuni dati emersi dai questionari Q1, Q3, Q7, e precisamente:

- gruppo 1. Dati riepilogativi di Ateneo;
- gruppo 2. Dati riepilogativi di Corso di Studio;
- gruppo 3. Dati riepilogativi Attività didattiche;
- gruppo 4. Dati riepilogativi questionario docenti;
- gruppo 5. Confronto aa. aa. da 2015/2016 a 2019/2020.

Questo NdV, nella predisposizione della propria relazione, ha avuto come riferimento, da un lato, i dati esposti nelle tabelle originali approntate dall'Ufficio interno di Ateneo, dopo averli opportunamente verificati attraverso il sistematico raffronto con quelli prodotti dalla procedura SISValDidat della VALMON; dall'altro, le ulteriori informazioni, dati, tabelle, grafici, ecc., estratte dalla stessa procedura informatica (si rinvia ai due files PDF allegati in cui sono rispettivamente riportate le tabelle relative ai questionari studenti attività didattiche a.a. 2019 -2020 e quelle relative ai questionari docenti attività didattiche a.a. 2019 -2020).

Nell'ambito di tale procedura, più precisamente, le informazioni sono consultabili da due distinte prospettive, che corrispondono rispettivamente a quelle dello "Studente" e del "Docente". In ognuna di queste, al dato generale di Ateneo, seguono quelli particolareggiati dei tre Dipartimenti (incluso il Percorso formativo 24 CFU), dei singoli CdS e delle singole attività didattiche.

La mole di informazioni su cui questo NdV ha basato la presente relazione è stata pertanto davvero considerevole.

Passiamo adesso all'argomento oggetto del presente paragrafo, ovvero al grado di copertura degli insegnamenti nella rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti e non frequentanti e dei docenti.

**Si parte dal numero delle schede raccolte (o il numero di accessi)** dagli studenti frequentanti e non frequentanti, che è risultato complessivamente pari a **52.044** rispetto ai 47.480 dell'a. a. 2018-2019 e i 49.089 accessi registrati nell'a.a. 2017/2018. Il risultato evidenzia una crescita del 9,6% invertendo la tendenza opposta che si era registrata nei due anni accademici precedenti in cui tra il 2018-2019 e il 2017/2018 si era registrata una flessione del 3,3%. Va anche rilevato che l'andamento degli accessi è stato altalenante negli anni: basti pensare che esso è stato pari a 33.920 (+16,37%) nell'a.a. 2016/2017, 29.149 (-22,85%), a 37.780 (-9,57%) nell'a.a. 2015/2016.

Dei 52.044 accessi, 51.977 (99,9%%) (97,8% a.a. 2018/2019) si riferiscono a studenti dei CdS triennale e specialistica/magistrale, mentre solo 67 sono coloro che intraprendono il **Percorso formativo 24 CFU**, pari allo 0,1% in netta diminuzione rispetto ai 527 dell'anno accademico precedente (-87,3%), evidentemente i problemi di ordine logistico connessi all'emergenza sanitaria hanno inciso su questi dati.

**I questionari compilati** sono risultati **44.674** (40.501 a.a. 2018-2019, 39.754 a.a. 2017/2018, 27.115 a.a. 2016/2017, 23.369 a.a. 2015/2016, 30.507 a.a. 2014/2015 e 37.588 a.a. 2013/2014) così distinti: 34097 (29.490 a.a. 2018/2019, 29.119 a.a. 2017/2018, 21.216 a.a. 2016/2017, 18.280 a.a. 2015/2016, 22.294 a.a. 2014/2015 e 24.611 a.a. 2013/2014) provengono da studenti che si dichiarano frequentanti, 11.011 (10.635 a.a. 2018/2019, 5.899 a.a. 2017/2018, 5.089 a.a. 2016/2017, 8.213 a.a. 2014/2015 e 12.977 a.a. 2013/2014) dagli studenti non frequentanti. Considerato che gli accessi ammontano a 52044, ne deriva che gli studenti che si sono avvalsi dell'opzione di non compilare il questionario sono **7370** (6.979 a.a. 2018/2019, 9.335 a.a. 2017/2018, 6.805 a.a. 2016/2017, 5.780 a.a. 2015/2016, 7.273 a.a. 2014/2015 e 4.192 a.a. 2013/2014). I risultati raggiunti (accessi e questionari compilati) quest'anno, letti congiuntamente, sono da ritenersi certamente soddisfacenti, con incrementi rispetto all'anno precedente rispettivamente del 9,6% e del 10,3%. Si rileva in negativo la riduzione dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti (-3,9% rispetto all'anno accademico precedente) e l'aumento dei questionari non compilati che sono aumentati del 5,6% rispetto all'a.a. 2018-2019.

Appare evidente che le azioni e gli interventi realizzati in quest'ambito si sono rivelati adeguati. Ciò nonostante, questo NdV è dell'avviso che i risultati appena presentati debbano essere accolti come una prova dell'efficacia degli strumenti adottati e delle azioni indicate in passato da quest'organo. Azioni che seguitano ad essere suggerite per mantenere e migliorare la tendenza raggiunta nell'a.a. oggetto di analisi.

In vista di questo scopo può probabilmente essere utile continuare a responsabilizzare la componente studentesca della Commissione paritetica docenti-

studenti, quella presente all'interno del NdV e, a livello di Dipartimento, quella che prende parte ai lavori dei Consigli, affinché non smettano di adoperare e di farsi portavoce del ruolo e, soprattutto, dell'utilità dello strumento del questionario.

Analoghi sforzi devono tuttavia continuare ad accompagnare gli accessi, in relazione ai quali è necessario identificare e rimuovere i probabili fattori sia interni che esterni – anche collegati all'organizzazione del canale telematico di raccolta delle opinioni studenti – che fungono da ostacolo e/o rallentamento di miglioramenti. È infatti convinzione di questo NdV che l'efficacia della AQ passi soprattutto attraverso il canale delle opinioni degli studenti, sicché la rimozione di carenze e disfunzioni che limitano il numero di accessi (e, quindi, dei questionari) deve rappresentare per tutti i soggetti coinvolti un'assoluta priorità.

Osservando più da vicino la composizione del dato dei questionari compilati dagli studenti (frequentanti e non) (44.674 contro i 40.501 dell'a.a. 2018/2019), analogamente a quanto avvenuto per l'a.a. precedente è il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati a far registrare il più alto numero del rapporto tra questionari compilati e accessi (88,4%), seguito dal dipartimento di Asia, Africa e Mediterraneo (82%) e dal Dipartimento di scienze umane e sociali (74,9%).

La variabilità di tale percentuale tra i singoli CDS è abbastanza marcata: il valore minimo è quello relativo a relazioni internazionali con il 69%; segue un gruppo con percentuali comprese tra il 71% e il 79% (Archeologia: oriente e occidente; Scienze politiche e relazioni internazionali; Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa; Relazioni e istituzioni dell'Asia e dell'Africa; Civiltà antiche e archeologia: oriente e occidente) e un altro gruppo, comprendente tutti gli altri CdS con percentuali più elevate comprese tra l'80,8% e il 91,7%.

Di sicuro interesse è anche l'indicazione che emerge dai questionari compilati dagli studenti non frequentanti circa il motivo della "mancata frequenza" del corso. Questo, in particolare, viene ricondotto al "lavoro" (38% contro il 39,99% dell'a.a. immediatamente precedente), benché sussista una discreta percentuale di studenti che addebita la "non frequenza", alla frequenza di altri insegnamenti (21,6% contro il 22,94%). Tali, a ben vedere, sono risultate, anche se con qualche lieve differenza, le principali ragioni della mancata frequenza fornite dai questionari dell'a.a. precedente. Con riferimento alla "seconda causa", questo NdV, riconfermando quanto suggerito per l'anno precedente, ribadisce l'esigenza che l'UNIOR si adoperi più di quanto stia già facendo per ridurre il più possibile le sovrapposizioni orarie tra i diversi insegnamenti, almeno per gli studenti "in regola" con il percorso di studio. Infine, sebbene leggermente in diminuzione rispetto all'anno precedente, va salutata con favore la bassa percentuale (2,39% contro il 2,42% dell'a.a. 2018/2019) degli studenti che riconduce la mancata frequenza alle "Strutture dedicate all'attività didattica". Quindi questa motivazione non sembrerebbe costituire causa ostativa alla frequenza, se non in misura molto limitata.

Le informazioni sulla distribuzione dei questionari compilati da studenti frequentanti e non, per anno di iscrizione e tipo di CdS, evidenziano che, con riferimento alla triennale, la più alta percentuale di studenti che hanno compilato i questionari, si riferisce a studenti del primo anno (32,9% contro il 41,03% dell'a.a. 2018-2019). Identico risultato, anche se in questo caso esso risente della distribuzione sul biennio, si riscontra per le lauree magistrali/specialistiche (46,9% contro il 54,50% dell'anno precedente); si assiste quindi ad una certa riduzione della

concentrazione dei questionari compilati tra gli studenti del primo anno in favore di quelli iscritti agli anni successivi.

Per quanto concerne la percentuale di attività didattica monitorata attraverso questionario rispetto a quella inserita nella scheda SUA questa è in generale molto alta: per il complesso dei CdS questa supera il 98% contro il 95,6% dello scorso anno accademico; per singoli dipartimenti si va dal 95,7% (93% dell'a.a. 2018-2019) del DAMM al 99,1% di DISUS (percentuale invariata rispetto al precedente anno accademico) e DSLC (contro il 95,9% dell'a.a. 2018-2019). Per quanto concerne i singoli CdS ce ne sono 2 (Studi internazionali e Civiltà antiche e archeologia: oriente e occidente) che presentano una riduzione della percentuale di attività didattica monitorata rispetto a quella erogata: con percentuali comprese tra il 91,9% e il 92,3%. Poi vi sono altri 7 CdS (ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE, LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA, RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA, SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI, LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE, LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI, LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE) che hanno mantenuto invariata questa percentuale compresa fra il 95,5% e il 100%; infine i restanti CdS (LETTERATURE E CULTURE COMPARATE, LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA, LINGUE E CULTURE COMPARATE, LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE, TRADUZIONE SPECIALISTICA, MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE) hanno al contrario sperimentato un aumento della percentuale delle attività didattiche monitorate con valori compresi fra il 90,6% e il 100%.

Si conferma che è stato così possibile apprendere che il CdS con il più alto numero di attività didattiche non monitorate (comunque, appena il 9,4% contro il 19,4% dello scorso anno accademico) è quello di "Letterature e culture comparate" incardinato presso il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati.

L'analisi prosegue con i docenti che hanno compilato il questionario Q7. Essa evidenzia che il numero dei docenti raggiunto è 143 (contro i 119 nell'a.a. 2018-2019 e i 150 nell'a.a. 2017/2018) e il numero complessivo delle attività didattiche ad esso riconducibile è stato di 265 (contro 228 nell'a.a. 2018-2019 e 258 nell'a.a. 2017/2018).

Il risultato del numero dei docenti raggiunti, se confrontato con quello dell'a.a. 2017/2018, evidenzia una riduzione del numero dei docenti raggiunti del 4,7%. Riteniamo che ulteriori azioni di sensibilizzazione siano da intraprendere su questo fronte all'interno dell'UNIOR per allineare i docenti sull'esigenza e sull'utilità di compilazione dei questionari. Risulta indubbio che l'opera avviata vada migliorata.

Per quanto concerne il numero di attività didattiche (da 1, 2, 3 e 4) riconducibile ad uno stesso docente, il numero maggiore di docenti (61 contro i 70 dell'a.a. immediatamente precedente) risulta impegnato in 2 attività didattiche, mentre è in crescita il numero di docenti impegnati in 3 attività didattiche (23 contro 15 rilevate nell'a.a. 2018-2019). Di seguito si rileva che il maggior numero di attività didattiche è quello che registra un'affluenza di frequentanti con oltre 70 studenti (90, pari al 34%, contro i 65, pari al 29% dell'anno accademico 2018-2019); il numero di attività didattiche con studenti frequentanti compresi tra 11 e 40 unità è in diminuzione rispetto all'anno accademico precedente (78, pari al 29%, contro gli 89, pari al 39% dell'anno accademico 2018-2019); si rileva inoltre un aumento del numero delle

attività didattiche che registrano un'affluenza di frequentanti compresa fra i 41 e i 70 studenti (59, pari al 22%, contro i 35, pari al 15% dell'anno accademico 2018-2019); infine si riepilogano le attività didattiche monitorate per dipartimento e CdS.

### **3.2. Rapporto questionari compilati/questionari attesi**

Nell'a.a. 2019/2020 i questionari compilati dagli studenti frequentanti e non, come già segnalato, ammontano a **44.674** (40.501 nell'a.a. 2018-19, 39.754 nell'a.a. 2017/2018, 27.115 nell'a.a. 2016/2017, 23.369 nell'a.a. 2015/2016, 30.507 nell'a.a. 2014/2015 e 37.588 nell'a.a. 2013/2014), mentre la percentuale di copertura delle attività didattiche è del **98,7%** (95,65% nell'a.a. 2018-19, 95,45 nell'a.a. 2017/2018, 94,64 nell'a.a. 2016/2017, 94,12% nell'a.a. 2015/2016, 92,03% nell'a.a. 2014/2015 e 96,52% nell'a.a. 2013/2014).

Posto che il numero di iscritti (regolari e non) per l'a.a. 2019/2020, come indicato nell'archivio ministeriale dell'Anagrafe Nazionale Studenti-ANS, è pari a **11.567 unità**; considerato che gli studenti, in corso e fuori corso, in mancanza di particolari impedimenti, potrebbero avere come riferimento un numero medio annuo di insegnamenti o attività didattiche pari a 4, il numero teorico massimo di questionari attesi ammonterebbe a 46.268. Ebbene, sulla base di tali dati, il rapporto tra questionari compilati e questionari teorici attesi diviene pari al **96,5%** (87,4% nell'a.a. 2018-2019, 88,98% nell'a.a. 2017/2018; 62,38% nell'a.a. 2016/2017, 55,16% nell'a.a. 2015/2016). Il dato è certamente in crescita e il risultato appare certamente molto soddisfacente, specie se confrontato con quello degli a.a. precedenti.

Questo NdV, proprio alla luce di quanto appena osservato, continuerà a sensibilizzare tutti gli organismi e le strutture dell'UNIOR coinvolti nel processo di somministrazione e raccolta on line dei questionari affinché si adoperino con efficacia nella creazione delle condizioni più opportune per il coinvolgimento del maggior numero di studenti. Comunque, si può asserire che la strada che si sta percorrendo appare essere quella giusta.

Volgendo invece l'attenzione ai questionari compilati dai docenti, posto che il loro numero è pari a 265 (228 nell'a.a. immediatamente precedente), il rapporto tra questionari compilati e questionari teorici attesi (628) diviene pari al 42,2% (36,71% nell'a.a. 2018-2019; 42,30% nell'a.a. 2017/2018, 43,75% nell'a.a. 2016/2017, 20,59% nell'a.a. 2015/2016 e 43,69% nell'a.a. 2014/2015). Risulta evidente che la percentuale, pur essendo di per sé poco significativa, registra un incremento rispetto al dato dell'a.a. precedente, presentando tuttavia ampi margini di miglioramento.

### **3.3. Livelli di soddisfazione degli studenti frequentanti/dei laureandi**

#### ***3.3.1. I diversi oggetti di analisi: l'Ateneo (studenti frequentanti e non frequentanti)***

Le valutazioni apprese dall'esame dei questionari, analogamente a quanto già rilevato per gli a.a. 2018-2019, 2017/2018, 2016/2017, 2015/2016 e 2014/2015, forniscono un'immagine di un Ateneo molto "apprezzato" dagli studenti.

La media generale delle valutazioni rilasciate dagli studenti sulle singole domande si mantiene in generale piuttosto alta.

Per gli studenti frequentanti - in base ad un numero di schede raccolte pari a 34.097 – il voto medio minimo (7,60) ha riguardato la domanda D1 del blocco “Gruppo quesiti insegnamento”, “Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?”, mentre quello massimo (8,81) la domanda D10 del blocco “Gruppo quesiti Docenza”, “Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?”. Elevati sono, anche i voti per le domande D5 “Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?” (8,80), D9 “L’insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del Corso di Studio?” (8,62) e D11 “E’ interessato/a agli argomenti trattati nell’insegnamento?” (8,57).

Solo per la domanda D1 il punteggio medio assegnato dagli studenti si presenta inferiore alla soglia di 8, sebbene in lieve incremento rispetto al precedente periodo di osservazione. In generale va detto che rispetto all’a.a. immediatamente precedente, si riscontra una tendenza migliorativa dei risultati dell’a.a. 2018/2019, con miglioramenti in termini di voto in tutti i quesiti a cui lo studente è stato chiamato a rispondere.

Come è noto nel marzo 2020, a seguito dell'emergenza sanitaria connessa alla pandemia da Covid19, è stata introdotta la didattica a distanza per cui tutti gli insegnamenti (Lezioni, esercitazioni e laboratori) sono stati impartiti attraverso la piattaforma Microsoft Teams.

Al fine di trarre delle indicazioni su come gli studenti hanno reagito a questa trasformazione così repentina, sono state introdotte altre 5 domande che avevano per oggetto la didattica impartita a distanza.

Le domande proposte agli studenti sono state le seguenti:

D12: Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio adeguato per svolgere le attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, etc.)?

D13: Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell’insegnamento erogate a distanza?

D14: Per l'erogazione dell'insegnamento a distanza il docente ha impiegato, oltre a Microsoft Teams, altre piattaforme o strumenti?

D15: Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?

D16: Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica online per questo insegnamento?

Tenuto conto del limitato numero di risposte al questionario (1787) si è preferito limitare l'analisi al livello aggregato di ateneo. Ciò premesso, il punteggio molto elevato riportato alla domanda D16 (8,05) testimonia che, globalmente considerato, l'utilizzo della Didattica a distanza è stato valutato positivamente dagli studenti. In seconda posizione la domanda D15 (7,9): evidentemente i docenti nel complesso sono stati in grado di gestire la didattica a distanza, eventualmente anche modificando in modo significativo le metodologie didattiche impiegate fino ad allora. Segue la domanda D12 (7,83), si deve ritenere che gli studenti non hanno incontrato particolari difficoltà per quanto concerne gli spazi a disposizione nei propri alloggi per partecipare alle lezioni; qualche problema semmai può aver riguardato la disponibilità della strumentazione e la qualità della connessione (domanda D13 con punteggio medio 7,6); certamente va fatta una riflessione sull'eterogeneità delle piattaforme

utilizzate oltre a Teams che può aver procurato dei problemi agli studenti (domanda D14 ha votazione media inferiore alla sufficienza pari a 5,74).

Per gli studenti non frequentanti – in base ad un numero di schede raccolte pari a 10.577 – il voto medio minimo (6,94) ha riguardato la domanda D1 del blocco “Gruppo quesiti insegnamento”, “Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?”, mentre quello massimo (8,06) la domanda D10 del blocco “Gruppo quesiti docenza”, “Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?”. I voti migliori si riferiscono, oltre alla domanda D10, anche a quella D11 (7,91) del blocco “Gruppo interessi”, “È interessato/a agli argomenti trattati nell’insegnamento?”. Occorre ricordare che il questionario Q3 dei non frequentanti comprende un più ridotto numero di domande rispetto a quello Q1 dei frequentanti (6 invece di 11) dal momento che le domande omesse pertengono esclusivamente al gruppo dei quesiti della Docenza.

Solo per una domanda su 6 (D1), il punteggio medio assegnato dagli studenti si presenta inferiore alla soglia di 7 (6,94), sebbene in crescita rispetto al periodo di osservazione precedente (6,80).

Giova tuttavia segnalare che, rispetto all’a.a. immediatamente precedente, si registra anche questa volta una tendenza migliorativa, con nessun caso di peggioramento.

Questo NdV, pur manifestando apprezzamenti per il miglioramento dei punteggi medi assegnati dagli studenti agli insegnamenti dell’UNIOR, non può che continuare a segnalare l’opportunità di predisporre interventi più efficaci di quelli sinora realizzati per quanto concerne le conoscenze preliminari (domanda D1). Invita pertanto gli organi responsabili, il PQA, la Commissione Paritetica docenti-studenti (CPDs), e in particolare i Coordinatori dei Consigli dei CdS, a incentivare nei singoli piani di studio il coordinamento tra i diversi insegnamenti e, tra questi, dei singoli programmi di studio.

### ***3.3.2. I diversi oggetti di analisi: il Dipartimento (studenti frequentanti e non frequentanti)***

Volgendo l’attenzione all’oggetto più particolareggiato del Dipartimento, la situazione che emerge non può che confermare quanto poc’anzi esposto, mostrando la dimensione degli scostamenti rispetto alle medie di Ateneo. A tale livello di analisi, il sistema SISValDidat della VALMON, nei propri report, offre altresì, per ogni singola domanda, l’indicazione del posizionamento del Dipartimento rispetto agli altri due presenti nell’UNIOR, nonché rispetto al recentemente istituito Percorso formativo 24 CFU.

Il Dipartimento di Asia, Africa e Mediterraneo, senza distinguere tra studenti frequentanti e non, su tutte le 11 domande, rispetto al totale di 3 Dipartimenti (e al recentemente istituito Percorso formativo 24 CFU), per l’a.a. 2019/2020 mantiene una posizione di supremazia per le domande D1, D2, D4, D8, D10, D11; si evidenziava una posizione di supremazia nel precedente a.a. 2018/2019 rispetto alle domande D1, D2, D7, D8 e D10; in generale si può dire che i giudizi rispetto all’anno precedente sono lievemente migliorati.

Il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, senza distinguere tra studenti frequentanti e no, su tutte le 11 domande, rispetto al totale di 3 Dipartimenti (e al recentemente istituito Percorso formativo 24 CFU), per l’a.a. 2019/2020 mantiene

una posizione di supremazia per le domande D3, D4 e D5, D6, D7, D9; si evidenziava una posizione di supremazia nel precedente a.a. 2018/2019 solo rispetto alla domanda D11 del blocco "Gruppo interesse", "è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?" con giudizio di 8,63 che ora è lievemente sceso a 8,61; si può quindi ritenere che per i CdS incardinati in questo dipartimento si sia verificato un sensibile miglioramento rispetto all'anno precedente.

Il Dipartimento di Studi Letterari, linguistici e comparati ha sostanzialmente mantenuto le sue posizioni rispetto all'anno precedente; relativamente alle domande D1 e D2 in seconda posizione rispetto al Dipartimento di Asia, Africa e Mediterraneo e prima del Dipartimento di Scienze Umane e sociali. Naturalmente il quadro appena richiamato va letto alla luce del maggior numero degli iscritti che totalizza questo Dipartimento e al conseguente maggior numero di questionari compilati dai suoi studenti (si consideri in proposito, per dare un approssimativo ordine di grandezza, che il numero di questionari compilati dagli studenti frequentanti supera di ben 7 volte quello degli analoghi studenti di ciascuno degli altri due Dipartimenti: 34.234 contro 5602 e 4802).

Qualche ulteriore considerazione può essere svolta relativamente ai singoli CdS analizzando le graduatorie delle valutazioni medie ottenute dai singoli Corsi di laurea (triennali e magistrali), anch'esse estrapolate dal sistema SISValDidat.

Il CdS magistrale in "Archeologia: Oriente e Occidente" presso il Dipartimento di Asia, Africa e Mediterraneo risulta essere quello maggiormente performante, avente un punteggio medio per ogni domanda pari a 8,74 (contro 8,82 nell'a.a. 2018-2019), si colloca al primo posto confermando il risultato conseguito lo scorso anno.

Segue al secondo posto, il CdS magistrale in "Studi Internazionali" presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, con una votazione media pari a 8,65 (contro un valore medio 8,61 nell'anno precedente).

Al terzo posto, ancora, si posiziona, con un punteggio pari a 8,58 (contro 8,53 nell'a.a. 2018-2019) il CdS Triennale "Civiltà Antiche e Archeologia: Oriente e Occidente".

Piuttosto il CdS "Traduzione specialistica" che si era posizionato ultimo nell'anno precedente con una votazione media pari a 7,96, guadagna 3 posizioni arrivando alla votazione di 8,58.

Ciò premesso, fatta eccezione per il CdS triennale in "Civiltà Antiche e Archeologia: Oriente e Occidente", si evidenzia una supremazia dei CdS magistrali rispetto a quelli triennali.

### ***3.3.3. I diversi oggetti di analisi: il docente***

Le risposte fornite ad ognuna delle 10 domande del questionario Q7 sono, come già ricordato, 265 (erano 228 nell'a. a. 2018/2019 e 261 nell'a.a. 2017/2018).

Le 10 domande sono raggruppate in due blocchi: le prime 6 pertengono al "Gruppo quesiti Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto", mentre le altre 4 al "Gruppo quesiti Docenza".

La Situazione emersa è la seguente:

A livello di Ateneo: si riscontrano punteggi più che soddisfacenti. Solo in 3 casi (domande: D5 "I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati? - Se l'attività didattica è stata svolta a distanza, la domanda si riferisce a piattaforma e software impiegati per la didattica

integrativa”; D7, “Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma di esame?” e D8, “Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?”) il punteggio è inferiore alla soglia di 7 (in nessun caso il risultato è però inferiore a 6); le domande D7 e D8 comparivano anche nell’anno accademico 2018-2019, la presenza nell’a.a. 2019-20 della risposta D5 si spiega con le difficoltà comprensibili incontrate nell’utilizzo della piattaforma Teams per la didattica a distanza, esperienza che per molti docenti era assolutamente nuova.

Le risposte migliori riguardano, nell’ordine, le domande D9 (9,1; era 9,08 nell’a.a. immediatamente precedente), “L’illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?”, D10 (8,8; era 8,90 nell’a.a. immediatamente precedente), “Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell’insegnamento svolto?” e D1 (8,5; era 8,68 nell’a.a. immediatamente precedente), “Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?”.

Le variazioni riscontrate in generale nell’a.a. 2019-2020 rispetto al precedente anno accademico non sono state particolarmente rilevanti tenuto anche conto della relativa esiguità dei questionari compilati rispetto a quelli attesi.

A livello di Dipartimento: per tutti e tre i Dipartimenti, il punteggio più basso riguarda la domanda D8, con i Dipartimenti di Asia, Africa e Mediterraneo e di Scienze Umane e Sociali che registrano un punteggio rispettivamente di 6,07 e di 6,14 (in miglioramento rispetto al punteggio di 6,00 nell’a.a. 2018-2019), di poco superiore alla soglia critica della valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6). Il dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati per la domanda D8 un valore migliore (6,2).

La domanda D9 “L’illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?” raccoglie il punteggio più elevato per tutti e tre dipartimenti con valori sostanzialmente allineati, nel precedente anno accademico era stata la domanda D10 “Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell’insegnamento svolto?” a raccogliere il punteggio più elevato per tutti e tre dipartimenti.

L’analisi è stata poi approfondita a livello di singoli CdS.

Per i CdS del Dipartimento di Asia, Africa e Mediterraneo: il Corso triennale di “Lingue e culture orientali e africane”, con un punteggio medio di 7,35 registrava nell’a.a. 2018-2019 le performance più deludenti, nell’a.a. 2019-2020 il voto medio è aumentato arrivando a 7,68.

Per i CdS del Dipartimento di scienze Sociali il Corso di laurea magistrale in “Relazioni e istituzioni dell’Asia e dell’Africa”, con un punteggio medio di 7,86 (8,76 nel precedente a.a. 2018-2019) si posiziona ancora al primo posto dell’ipotetica graduatoria. Il Corso triennale in “Scienze politiche e relazioni internazionali”, con un punteggio medio di 7,2 (era pari 7,12 nel precedente a.a.) ha fatto registrare un miglioramento, tuttavia va ancora segnalato un punteggio molto basso (4,94 contro un valore di 5,09 nell’anno precedente) per quanto concerne la domanda D8.

Per i CdS del Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati: il Corso di laurea triennale in “Lingue, letterature e culture dell’Europa e delle Americhe”, conferma la buona performance con un punteggio di 8,04 rispetto a quanto fatto nell’anno accademico precedente (8,22), tra l’altro corroborata da un accettabile numero di schede compilate dai docenti (24). Anche migliori sono i risultati conseguiti Corsi di laurea magistrale in “Lingue e letterature europee e americane” con un voto

medio pari a 8,54 (contro l'8,19 registrato nel precedente anno accademico). In peggioramento le performance del Corso di laurea magistrale in "Traduzione specialistica" con un punteggio medio di 7,84, contro 8,2 dell'anno accademico 2018-2019 e del CdS magistrale in "Letterature e culture comparate" (7,89 contro 8,12 dell'a.a. 2018-2019).

Il quadro che è emerso, pur risentendo di un grado di risposta certamente migliorabile, ci permette di confermare le carenze già lamentate dagli studenti per i questionari Q1 e Q3.

Vanno migliorati i collegamenti e la successione tra gli insegnamenti previsti nei diversi percorsi di formazione e tra i programmi dei singoli insegnamenti.

Potrebbe forse servire allo scopo un più ampio ricorso allo strumento della propedeuticità. Il miglioramento delle conoscenze preliminari viene più volte invocato dagli studenti e dai docenti, denotando probabilmente l'esigenza dell'introduzione di strumenti utili allo scopo sin dalla fase di ingresso dello studente nel mondo universitario. Inoltre, specificatamente dal profilo docente emerge anche la necessità di porre maggior attenzione, invocando eventualmente possibili investimenti aggiuntivi, alle strutture e ai locali per lo studio e svolgimento di attività didattiche integrative.

Questo NdV invita pertanto gli organi responsabili, il PQA, la CPDs, e in particolare i Coordinatori dei Consigli dei CdS, a lavorare su questo fronte, che si caratterizza, tra le altre cose, anche per le ricadute che può avere su altri versanti, quali la velocità di carriera dello studente e il numero di CFU per anno.

### ***3.3.4. I diversi oggetti di analisi: il laureando (profilo)***

Oggetto dell'analisi che si condurrà nel presente paragrafo è il livello di soddisfazione, rispetto al CdS intrapreso e concluso, dei laureandi dell'UNIOR nell'anno 2019. Tali informazioni sono state reperite sul sito web del Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)), in particolare dalle elaborazioni da questo effettuate sui questionari sottoposti agli studenti prima della discussione della tesi o del sostenimento della prova finale.

Il tasso di risposta alla rilevazione, comparato all'a.a. immediatamente precedente, è in deciso miglioramento 88,2% contro l'82,4%.

Dall'analisi del profilo del laureato, si è appreso che si tratta, in prevalenza, di studenti di sesso femminile (82,2%), con genitori che possiedono nel 73,7% dei casi il titolo di studio di scuola media superiore (appena l'8,2% ha entrambi i genitori laureati). I laureandi provengono, per la maggior parte, dal liceo (88,2%) e hanno scelto il percorso di laurea "per fattori sia culturali sia professionalizzanti" (41,3%). Poco più della metà (55,7%) dichiara di avere seguito regolarmente le lezioni per oltre il 75% degli insegnamenti previsti; il 64,1%, peraltro, ha alloggiato a meno di un'ora di distanza dalla sede dei Corsi per oltre la metà della durata del percorso di studi; il 22,9% ha avuto una esperienza di studio all'estero (il 19,1% ha preparato all'estero una parte significativa della tesi) e il 79,0% ha svolto un periodo di tirocinio o lavoro riconosciuto all'interno del percorso di studio.

Viene altresì confermata una complessiva soddisfazione per il CdS (il 48,2% è "più sì che no", il 42,1% è "decisamente sì"). Peraltro, il 65%, se tornasse indietro, confermerebbe lo stesso Corso dell'Ateneo.

Tra i fattori di maggior gradimento del CdS, c'è il rapporto con i docenti. I maggiori fattori di criticità sono, invece, quelli relativi alle strutture. Con l'eccezione delle biblioteche (giudicate positivamente dall'91,6% dei laureandi), non particolarmente soddisfacente è il giudizio per le altre tipologie di struttura, soprattutto per le aule ("sempre o quasi adeguate" solo per il 7,1% dei laureandi) e per il numero delle postazioni informatiche.

I dati in ultimo riportati si presentano in linea, generalmente, rispetto a quelli dell'anno 2018.

### **3.3.5. I diversi oggetti di analisi: il laureato (gli sbocchi occupazionali)**

L'adesione ad AlmaLaurea ha consentito altresì di disporre di informazioni sugli sbocchi lavorativi successivi alla laurea. Tali informazioni sono pubblicate sul sito internet del Consorzio ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)), a cui quindi si rinvia il lettore per l'ampliamento e il maggiore dettaglio dei dati che ci si appresta ad illustrare.

Il Consorzio AlmaLaurea, in particolare, pubblica i risultati degli sbocchi occupazionali a 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo.

Ciò premesso, avendo quale anno di indagine il 2019 si procede nel prosieguo ad analizzare i risultati della condizione occupazionale a 1 anno, a 3 e a 5 anni dalla laurea. Più approfonditamente, si analizzeranno i dati occupazionali dei laureati 2018 (di I e II livello) ad un anno dal conseguimento del titolo, quelli a tre anni (incentrati sui laureati di I e II livello 2016) e quelli a cinque anni (riferiti sui laureati di I e II livello 2014).

Con riferimento ai dati relativi agli esiti occupazionali ad un anno dal titolo.

Per quanto riguarda il primo livello, la percentuale dei laureati occupati si assesta sul 30,8% (era del 33,3% lo scorso anno); peraltro, il 34,5% di questi prosegue un lavoro che aveva prima della laurea (era il 32,2% lo scorso anno), il 50,4% (il 42,8% nell'anno precedente) non lavora e non cerca lavoro, ma è impegnato in un Corso universitario o praticantato.

Il tasso di disoccupazione (secondo la definizione ISTAT) è di circa il 28,4% (29,8% lo scorso anno). Inoltre, coloro che lavorano sono impegnati nella gran parte dei casi in lavori precari (solo il 18% ha un lavoro stabile a tempo indeterminato contro il 16,6% dello scorso anno) e nel 38,5% dei casi la laurea non è né richiesta né utile per il lavoro svolto (il 29% lo scorso anno).

Il quadro che emerge, già piuttosto preoccupante negli anni precedenti, tende a permanere.

Per quanto riguarda il secondo livello, la percentuale dei laureati occupata si assesta sul 58,8% rispetto al 64,2% dell'anno precedente, il 19,5% prosegue un lavoro che aveva prima del conseguimento del titolo (era il 17% lo scorso anno). Il tasso di disoccupazione si assesta intorno al 27,8%, denotando un peggioramento rispetto al 25,2% dell'anno prima. La laurea viene ritenuta non richiesta né necessaria e né utile dal 19,1% dei laureati occupati (era circa il 17,6% l'anno precedente); infine la quota di occupati a tempo indeterminato è pari al 21,6% contro il 19,2% dell'anno precedente. In definitiva, proprio in relazione a quest'ultimo dato, si registrano alcuni lievi miglioramenti maggiormente per i laureati magistrali rispetto ai laureati triennali.

A conclusione di questa prima analisi, è bene sottolineare che il monitoraggio a un anno dalla laurea, consente di dare essenzialmente un giudizio sul grado di difficoltà

dell'inserimento professionale; non consente invece di dare una valutazione adeguata del tasso di successo finale dei laureati sul mercato del lavoro. Per tale motivo è assai interessante disporre di dati sulla condizione occupazionale a tre e a cinque anni dal conseguimento del titolo di studio.

Con riferimento ai dati relativi agli esiti occupazionali a tre anni dal titolo, si è omesso di considerare l'analisi dei dati dei laureati di I livello, perché questa categoria di laureato è oggetto, sempre ad opera di AlmaLaurea, di una specifica indagine incentrata su coloro che non hanno proseguito la formazione universitaria.

Rispetto a quanto emerso per i laureati magistrali a un anno di distanza, per quelli a tre anni, come c'era da aspettarsi, i risultati raccolti mostrano sensibili miglioramenti.

La percentuale dei laureati occupata sale al 80,2% (era il 75,7% per i laureati 2015 con indagine 2018), il 12,2% prosegue un lavoro che aveva prima del conseguimento del titolo (era il 9,5% nello scorso anno). Il tasso di disoccupazione si assesta intorno al 10,9%, in miglioramento rispetto a quello dell'anno prima (16,6%).

La percentuale di laureati con una occupazione stabile con un contratto a tempo indeterminato diminuisce al 31,9% rispetto al 32,2% dello scorso anno. In discesa anche la percentuale di laureati che ritiene la laurea non richiesta né utile, che si porta dal 16,3% al 10,6%.

Anche con riferimento agli esiti occupazionali a cinque anni dal titolo (laureati anno 2014), i dati disponibili sono solo quelli dei laureati magistrali.

I risultati raccolti mostrano alcuni miglioramenti rispetto a quelli a tre anni dal titolo. La percentuale dei laureati occupata sale all'81,9% rispetto al 77,7% registrata nello scorso anno, il 7,7% dei laureati non lavora e non cerca lavoro (era l'8,4% nello scorso anno).

E' 6,9% la percentuale di chi prosegue un lavoro che aveva prima del conseguimento del titolo (era il 9,6% nel 2018).

Il tasso di disoccupazione per tali soggetti scende al 12% rispetto al 13,7% dell'indagine 2018. La percentuale di laureati con una occupazione stabile mediante rapporto di lavoro a tempo indeterminato è pari al 46,7%, in leggera crescita rispetto al 45,8% dello scorso anno. La laurea viene ritenuta non richiesta né utile dal 13,1% dei laureati magistrali occupati; percentuale in diminuzione rispetto al 15,9% registrata nel 2018.

### ***3.3.6. I suggerimenti degli studenti***

In coda ai questionari Q1 e Q3, allo studente frequentante e non, come già ricordato, è stato chiesto di fornire suggerimenti entro una serie di proposte.

Questi sono 9 e precisamente:

- S1) "Alleggerire il carico didattico complessivo";
- S2) "Aumentare l'attività di supporto didattico";
- S3) "Fornire più conoscenze di base";
- S4) "Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti";
- S5) "Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti";
- S6) "Migliorare la qualità del materiale didattico";
- S7) "Fornire in anticipo il materiale didattico";
- S8) "Inserire prove d'esame intermedie";
- S9) "Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana".

Dall'analisi delle risposte si possono svolgere le considerazioni seguenti.

A livello di Ateneo: i suggerimenti proposti con maggiore frequenza dagli studenti sono S1 (34,45%; era 27,8% nell'anno accademico immediatamente precedente), S3 (21,03%; era 19,6% nell'a.a. 2018-2019) e S8 (30,7%, era il 24,4% nell'a.a. immediatamente precedente);

Le seguenti valutazioni possono essere fatte per i singoli dipartimenti.

Per il Dipartimento di Asia, Africa e Mediterraneo i suggerimenti proposti con maggiore frequenza sono rispettivamente: S1 (26,3%); S8 (25,3%) e S3 (22,1%).

Per il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali i suggerimenti posti con maggiore frequenza sono rispettivamente S8 (29,7%); S1 (27%) e S3 (23,9%).

Infine per il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati si conferma la stessa sequenza dei suggerimenti più frequentemente proposti per il Dipartimento di Asia, Africa e Mediterraneo, con percentuali però maggiori: S1 (36,2%); S8 (31,5%) e S3 (20,4%).

I punteggi e valori appena esposti sono sempre ripresi dal sistema SISValDidat della VALMON.

### **3.4. Analisi degli aspetti critici evidenziati dalla rilevazione**

A conclusione delle analisi, si possono evidenziare alcuni punti critici emersi dai questionari e a cui i diversi organi di Ateneo devono, per le rispettive competenze, dedicare una particolare attenzione.

Nel far ciò, si richiamano anche i suggerimenti forniti dagli stessi studenti in calce ai questionari Q1 e Q3.

Un primo punto concerne sicuramente il rapporto tra questionari teorici attesi e questionari effettivamente compilati che segue un trend positivo (96,5% nell'a.a. 2019-2020, 87,4% nell'a.a. 2018-2019, 88,98% nell'a.a. 2017/2018; 62,38% nell'a.a. 2016/2017, 55,16% nell'a.a. 2015/2016).

Appare evidente che le azioni e gli interventi realizzati sulla fattispecie cominciano a dare prova della propria efficacia. Questo NdV, ciò nonostante, continua a essere dell'avviso che gli organi e le strutture responsabili debbano adoperarsi nel futuro con maggiore incisività, sensibilizzando gli studenti, anche attraverso l'organizzazione di incontri/seminari, sull'importanza che il feedback del questionario riveste ai fini dei comportamenti e linee di azioni che l'Ateneo è chiamato ad assumere, soprattutto nel loro interesse.

In vista di questo scopo può probabilmente essere utile proseguire con azioni di responsabilizzazione rivolte alla componente studentesca della Commissione paritetica docenti-studenti, quella presente all'interno del NdV e, a livello di Dipartimento, quella che prende parte ai lavori dei Consigli, affinché si adoperino e si facciano portavoce del ruolo e, soprattutto, dell'utilità dello strumento del questionario.

Quanto, invece, al numero dei questionari compilati dai docenti, il rapporto tra quelli compilati e quelli attesi, sebbene registri un aumento (42,2% nell'a.a. 2019-2020, 36,71% nell'a.a. 2018-2019; 42,30% nell'a.a. 2017/2018, 43,75% nell'a.a. 2016/2017, 20,59% nell'a.a. 2015/2016 e 43,69% nell'a.a. 2014/2015), presenta ampi margini di miglioramento.

Volgendo invece l'attenzione alle valutazioni espresse dagli studenti, l'immagine che traspare dell'UNIOR seguita ad essere molto positiva. La qualità dei servizi appare elevata; indice, questo, di un Ateneo che fa bene il proprio lavoro.

Difatti, stando agli studenti, vere e proprie criticità non ve ne sarebbero.

Naturalmente permangono differenze tra i Dipartimenti e, al livello più basso, tra i singoli CdS.

Tuttavia occorre rilevare che interventi di carattere migliorativo dovrebbero riguardare l'ambito delle conoscenze preliminari (domanda D1), che rappresentano, nell'opinione degli studenti, il punto critico dell'Ateneo. Inoltre, la carenza dell'insufficienza delle conoscenze preliminari ha trovato conferma anche nelle risposte fornite dai docenti al questionario Q7. Per quanto concerne quest'ultimo questionario, le domande che spesso hanno infatti raccolto i punteggi più bassi sono la D7, "Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma di esame?" e D8, "Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?".

A questo proposito il NdV reputa che gli organi responsabili, il PQA, la CPDs, e in particolare i Coordinatori dei CdS, debbano attivarsi al fine di un migliore coordinamento tra i diversi insegnamenti (propedeuticità) e, tra questi, dei singoli programmi di studio. L'Ateneo dovrebbe inoltre seriamente considerare la possibilità di dotarsi di strumenti utili allo scopo sin dalla fase di ingresso dello studente nell'Università (test, già richiamati dalla normativa, ed esperiti al momento solo parzialmente), e la possibilità di attivare, su tematiche mirate, corsi propedeutici e di potenziamento al fine di garantire l'acquisizione delle conoscenze preliminari ritenute indispensabili.

Nella lista dei suggerimenti quelli più spesso forniti dagli studenti (frequentanti e non), si segnalano S1 "Alleggerire il carico didattico complessivo" e S8 "Inserire prove d'esame intermedie". Una frequenza piuttosto elevata, tra i suggerimenti, si registra anche per quello S3 "Fornire più conoscenze di base", a conferma di quanto già segnalato nelle risposte alla domanda D1.

Nessuna particolare criticità è invece emersa per le strutture (locali, ma soprattutto aule) e per i supporti informatici/ attrezzature utilizzati dagli studenti. Si può ritenere che per gli studenti non costituiscono causa ostativa alla frequenza, se non in misura molto limitata, le "caratteristiche" delle strutture (in particolare delle aule) impiegate nell'erogazione della didattica.

Qualche nota negativa sulle strutture emerge invece dai questionari dei docenti, laddove si consideri che la media del punteggio ottenuta, comparata alle altre, non è risultata tra le migliori.

Tra i maggiori fattori di criticità citati dai laureandi, ritroviamo, infatti, quelli relativi alle strutture. Con l'eccezione delle biblioteche, difatti, non particolarmente soddisfacente è il giudizio che è stato espresso per le altre tipologie di struttura, soprattutto per le aule e per il numero delle postazioni informatiche.

Si tratta quindi di affrontare un problema strutturale di reperimento di nuovi spazi per l'ateneo che assumerà maggiore rilevanza quando, superata l'emergenza sanitaria, si dovrà ritornare alla didattica in presenza in condizioni di sicurezza.

#### 4. Utilizzazione dei risultati

La diffusione dei risultati della rilevazione avviene attraverso l'inserimento della presente relazione nonché di quella del PQA sul sito dell'UNIOR, con link rispettivamente al NdV ed al PQA, subito dopo le rispettive date di presentazione agli Organi ministeriali competenti e al Rettore; la presente relazione viene inoltre inviata al Rettore, al Direttore Generale, ai componenti del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, al Presidente del Polo Didattico di Ateneo, ai Direttori di Dipartimento, ai Coordinatori dei CdS, ai presidenti del PQA e della CPds. Gli studenti hanno libero accesso al sito e, quindi, alla relazione.

Il documento, diffuso pubblicamente e facilmente accessibile ai soggetti interessati, costituisce, nell'opinione del NdV, un veicolo di comunicazione che si rivolge a tutti coloro che possono essere considerati portatori di interesse nei confronti dell'Ateneo. Categoria il cui novero comprende, oltre agli studenti, i docenti, la comunità locale, le imprese e via discorrendo.

Va riconosciuto da questo NdV che l'idea della valutazione della didattica è ormai entrata a far parte della cultura dell'UNIOR, consapevolezza che si è accresciuta in questo ultimo anno caratterizzato dalle necessità di gestire la didattica a distanza a causa dell'emergenza sanitaria.

Perché questa consapevolezza della indispensabilità della valutazione della didattica si rafforzi ulteriormente diventi è necessario garantirne la trasparenza e l'efficacia, nel senso di mostrarne sia la validità culturale e sociale, sia la valenza di strumento di governo dell'Ateneo.

Le importanti novità recepite dai questionari dell'a.a. 2013/2014 e fatte proprie anche dai questionari di 2018/2019, la sperimentazione della valutazione della didattica a distanza attuata quest'anno vanno certamente in tale direzione; la rilevazione on line agganciata alla prenotazione dell'esame, la categorizzazione degli utenti, in particolare l'apertura ai docenti, rappresentano aspetti molto positivi.

Appare altresì indispensabile curare in modo sempre più attento la fase della diffusione delle opinioni raccolte nella misura più ampia possibile, anche per responsabilizzare maggiormente gli studenti e i docenti.

Infatti, è convinzione di questo NdV che, se la valutazione della didattica non produce quegli effetti ad essa connaturati – eventuali correzioni del percorso formativo, definizione di "buone pratiche", riconoscimenti e ovviamente sanzioni, controllo e verifica delle attività didattiche – essa rischia di ridursi ad una sterile pratica, peraltro molto onerosa in termini di risorse umane e finanziarie.

In tutto ciò il ruolo degli studenti, ritenuti i principali soggetti dell'ateneo, è di primaria importanza. Si ritiene tuttavia che altrettanto fondamentale risulti il ruolo del docente, a questo punto nella duplice veste di promotore tra gli studenti di una sensibilità alla valutazione della didattica e di rispondente/interlocutore del PQA e dell'Ateneo su specifici aspetti della didattica e della dimensione infrastrutturale di supporto ad essa.

Analoga, se non maggiore, importanza deve riconoscersi all'intero processo – da intendersi come insieme di attività tra loro collegate – da cui deriva la somministrazione e la raccolta dei questionari. Il processo va gestito e monitorato al meglio, in modo che i questionari raggiungano il maggior numero di utenti rafforzando quelle tendenze positive precedentemente richiamate.

Il NdV si riserva infine, d'intesa con gli Organi di governo dell'Ateneo, di continuare ad esplorare la possibilità di ulteriori modalità di valutazione della didattica, sia per quanto attiene agli aspetti contenutistici, che a quelli tecnici, organizzativi e procedurali. In particolare, appare quanto mai necessario instaurare un dialogo sistematico e una stretta collaborazione con il PQA (sulla base degli indirizzi dell'ANVUR) con riferimento anche agli aspetti della valutazione della didattica da parte degli studenti, affinché ciò contribuisca effettivamente all'AQ dei processi formativi e non diventi uno degli ulteriori oneri burocratici imposti all'Università e agli stessi studenti.

La diffusione dei risultati della rilevazione avviene attraverso l'inserimento della presente relazione nonché di quella del PQA sul sito dell'UNIOR, con link rispettivamente al NdV ed al PQA, subito dopo le rispettive date di presentazione agli Organi ministeriali competenti e al Rettore; la presente relazione viene inoltre inviata al Rettore, al Direttore Generale, ai componenti del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, al Presidente del Polo Didattico di Ateneo, ai Direttori di Dipartimento, ai Coordinatori dei CdS, ai presidenti del PQA e della CPds. Gli studenti hanno libero accesso al sito e, quindi, alla relazione.

Il documento, diffuso pubblicamente e facilmente accessibile ai soggetti interessati, costituisce, nell'opinione del NdV, un veicolo di comunicazione che si rivolge a tutti coloro che possono essere considerati portatori di interesse nei confronti dell'Ateneo. Categoria il cui novero comprende, oltre agli studenti, i docenti, la comunità locale, le imprese e via discorrendo.

Va riconosciuto da questo NdV che l'idea della valutazione della didattica è ormai entrata a far parte della cultura dell'UNIOR, consapevolezza che si è accresciuta in questo ultimo anno caratterizzato dalle necessità di gestire la didattica a distanza a causa dell'emergenza sanitaria.

Perché questa consapevolezza della indispensabilità della valutazione della didattica si rafforzi ulteriormente diventi è necessario garantirne la trasparenza e l'efficacia, nel senso di mostrarne sia la validità culturale e sociale, sia la valenza di strumento di governo dell'Ateneo.

Le importanti novità recepite dai questionari dell'a.a. 2013/2014 e fatte proprie anche dai questionari di 2018/2019, la sperimentazione della valutazione della didattica a distanza attuata quest'anno vanno certamente in tale direzione; la rilevazione on line agganciata alla prenotazione dell'esame, la categorizzazione degli utenti, in particolare l'apertura ai docenti, rappresentano aspetti molto positivi.

Appare altresì indispensabile curare in modo sempre più attento la fase della diffusione delle opinioni raccolte nella misura più ampia possibile, anche per responsabilizzare maggiormente gli studenti e i docenti.

Infatti, è convinzione di questo NdV che, se la valutazione della didattica non produce quegli effetti ad essa connaturati – eventuali correzioni del percorso formativo, definizione di “buone pratiche”, riconoscimenti e ovviamente sanzioni, controllo e verifica delle attività didattiche – essa rischia di ridursi ad una sterile pratica, peraltro molto onerosa in termini di risorse umane e finanziarie.

In tutto ciò il ruolo degli studenti, ritenuti i principali soggetti dell'ateneo, è di primaria importanza. Si ritiene tuttavia che altrettanto fondamentale risulti il ruolo del docente, a questo punto nella duplice veste di promotore tra gli studenti di una sensibilità alla valutazione della didattica e di rispondente/interlocutore del PQA e

dell'Ateneo su specifici aspetti della didattica e della dimensione infrastrutturale di supporto ad essa.

Analoga, se non maggiore, importanza deve riconoscersi all'intero processo – da intendersi come insieme di attività tra loro collegate – da cui deriva la somministrazione e la raccolta dei questionari. Il processo va gestito e monitorato al meglio, in modo che i questionari raggiungano il maggior numero di utenti rafforzando quelle tendenze positive precedentemente richiamate.

Il NdV si riserva infine, d'intesa con gli Organi di governo dell'Ateneo, di continuare ad esplorare la possibilità di ulteriori modalità di valutazione della didattica, sia per quanto attiene agli aspetti contenutistici, che a quelli tecnici, organizzativi e procedurali. In particolare, appare quanto mai necessario instaurare un dialogo sistematico e una stretta collaborazione con il PQA (sulla base degli indirizzi dell'ANVUR) con riferimento anche agli aspetti della valutazione della didattica da parte degli studenti, affinché ciò contribuisca effettivamente all'AQ dei processi formativi e non diventi uno degli ulteriori oneri burocratici imposti all'Università e agli stessi studenti.

## **5. Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione/delle rilevazioni e utilizzazione dei risultati**

### **5.1. Azioni promosse a seguito degli stimoli provenienti dal monitoraggio degli studenti frequentanti/dei laureandi**

L'UNIOR già da tempo mette a disposizione dei singoli docenti strutturati e non le valutazioni espresse dagli studenti sulle specifiche domande relative all'insegnamento di cui lo stesso docente è responsabile, all'organizzazione della didattica e alla soddisfazione generale dello studente per l'insegnamento stesso; le suddette schede sono trasmesse anche ai Direttori dei tre Dipartimenti che sono a darne un'ampia diffusione.

Il tutto avviene con la finalità di promuovere specifiche azioni di sensibilizzazione dei docenti affinché tengano conto delle opinioni degli studenti frequentanti nella progettazione e nello svolgimento delle loro attività didattiche.

### **5.2. Eventuale utilizzazione dei risultati ai fini della incentivazione dei docenti**

Il NdV, come in passato, reputa necessario che questi risultati di valutazione della didattica siano analizzati con particolare attenzione non solo dai responsabili del governo dell'Ateneo e dagli organi responsabili del processo di AQ, ma anche dai Direttori dei Dipartimenti e dai Coordinatori dei CdS, e che essi siano utilizzati dai soggetti destinatari in vista della promozione delle relative azioni d'intervento e, in generale, del processo autovalutativo da realizzare per i singoli CdS.

In ogni caso, pur apprezzando l'impegno messo in atto dall'Ateneo, il NdV giudica indispensabile predisporre azioni di maggiore diffusione della relazione, con

possibilità di discussione anzitutto all'interno di strutture e organi competenti. Il NdV continuerà da parte sua ad adoperarsi in tal senso.

Siamo infatti dell'opinione che l'analisi dei giudizi forniti dagli studenti costituisca, anche attraverso il ricorso a ulteriori elaborazioni rispetto a quelle condotte dal NdV e dal PQA, comunque consentite dalla procedura informatizzata SISValDidat (Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica universitaria), un momento importante di riflessione rispetto al quale soprattutto i Consigli dei CdS non possono sottrarsi. Di tale opinione i Coordinatori dei CdS sono stati ampiamente messi al corrente nel corso delle più recenti audizioni che abbiamo avuto modo di realizzare nell'anno 2020 pur con le difficoltà connesse all'emergenza sanitaria.

Essi, in particolare, sono stati estesamente sollecitati sull'esigenza che, periodicamente, un punto all'ordine del giorno delle loro sedute debba essere dedicato all'analisi delle rilevazioni opinioni degli studenti, anche attraverso l'incrocio di informazioni che provengono da ulteriori canali informativi.

# ALLEGATI

## Tabelle e Reports

disponibili all'indirizzo:

[https://www.unior.it/doc\\_db/doc\\_obj\\_20694\\_609a969d4a888.pdf](https://www.unior.it/doc_db/doc_obj_20694_609a969d4a888.pdf)

Fonti:

- *“Rilevazione dell'opinione degli studenti e dei docenti sulle attività didattiche per l'A.A. 2019/2020 e indagine sull'opinione dei laureandi e laureati (2020) - Descrizione della rilevazione e analisi preliminare dei metadati statistici”*
- *SISValDidat- Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica universitaria (<https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNIOR/AA-2019>)*
- *Presidio della Qualità di Ateneo: “Indagine 2019/2020 sull'opinione degli studenti e dei docenti sulle attività didattiche, indagine 2020 sull'opinione dei laureandi e sull'inserimento occupazionale dei laureati. Monitoraggio delle rilevazioni*
- *AlmaLurea: Indagini 2020 Profilo laureati e Condizione Occupazionale Laureati*

# ALLEGATI

## Tabelle e Reports

Fonti:

- *“Rilevazione dell’opinione degli studenti e dei docenti sulle attività didattiche per l’A.A. 2019/2020 e indagine sull’opinione dei laureandi e laureati (2020) - Descrizione della rilevazione e analisi preliminare dei metadati statistici”*
- *SISValDidat- Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica universitaria (<https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNIOR/AA-2019>)*
- *Presidio della Qualità di Ateneo: “Indagine 2019/2020 sull’opinione degli studenti e dei docenti sulle attività didattiche, indagine 2020 sull’opinione dei laureandi e sull’inserimento occupazionale dei laureati. Monitoraggio delle rilevazioni*
- *AlmaLurea: Indagini 2020 Profilo laureati e Condizione Occupazionale Laureati*

**Tabella 1.1- Monitoraggio questionari studenti a.a. 2019/2020. Riepilogo Attività Didattica erogata e monitorata, accessi e compilazioni, per Dipartimento e CdS.**

<b>Dipartimento / Raggruppamento</b>	<b>Sigla CdS</b>	<b>Denominazione Corso di Studio e tipo CdS</b>	<b>Attività didattica erogata SUA-CdS 2019/2020</b>	<b>Attività didattiche monitorate</b>	<b>% Monitoraggio attività didattiche</b>	<b>Numero accessi</b>	<b>Numero compilazioni</b>	<b>% Compilazioni</b>
Asia, Africa e Mediterraneo	AF	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE (L)	71	69	97,18	4730	4033	85,26
	AO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE (L)	37	34	91,89	563	444	78,86
	MAA	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA (LM)	55	53	96,36	1161	858	73,90
	MAO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE (LM)	22	21	95,45	376	267	71,01
	<b>Totale</b>	<b>DAMM</b>	<b>185</b>	<b>177</b>	<b>95,68</b>	<b>6830</b>	<b>5602</b>	<b>82,02</b>
Scienze Umane e Sociali	MLC	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA (LM)	14	14	100,00	1190	995	83,61
	MIR	RELAZIONI INTERNAZIONALI (LM)	15	15	100,00	461	318	68,98
	MRI	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA (LM)	24	24	100,00	915	692	75,63
	MSI	STUDI INTERNAZIONALI (LM)	13	12	92,31	260	210	80,77
	PR	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI (L)	40	40	100,00	3587	2587	72,12
	<b>Totale</b>	<b>DSUS</b>	<b>106</b>	<b>105</b>	<b>99,06</b>	<b>6413</b>	<b>4802</b>	<b>74,88</b>
Studi Letterari Linguistici e Comparati	CP	LINGUE E CULTURE COMPARATE (L)	84	84	100,00	11771	10329	87,75
	EA	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE (L)	45	45	100,00	7343	6722	91,54
	MC	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE (L)	107	107	100,00	15234	13406	88,00
	MCC	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE (LM)	32	29	90,63	997	861	86,36
	MCS	LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI (LM)	8	8	100,00	415	367	88,43
	MEA	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE (LM)	35	35	100,00	1872	1601	85,52
	MTS	TRADUZIONE SPECIALISTICA (LM)	20	20	100,00	1102	948	86,03
<b>Totale</b>	<b>DSLCC</b>	<b>331</b>	<b>328</b>	<b>99,09</b>	<b>38734</b>	<b>34234</b>	<b>88,38</b>	
<b>Totale CdS</b>			<b>622</b>	<b>610</b>	<b>98,07</b>	<b>51977</b>	<b>44638</b>	<b>85,88</b>
Altro	CS24	PERCORSO FORMATIVO 24 CFU	4	4	100,00	67	36	53,73
<b>Totale Ateneo</b>			<b>626</b>	<b>614</b>	<b>98,08</b>	<b>52044</b>	<b>44674</b>	<b>85,84</b>

Fonte: Procedura Servizi Segreterie Studenti di Ateneo (ESSE3); Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio anno 2019 (SUA-CdS 2019)

Estrazione ed elaborazione: Ufficio Valutazione della Qualità e Dati Statistici

Dati aggiornati al 18/03/2021

Tabella 1.2 - Monitoraggio questionari studenti a.a. 2019/2020. Riepilogo questionari compilati da frequentanti e non frequentanti per anno di iscrizione, Dipartimento e CDS

Dipartimento / Raggruppamento	Sigla CdS	Denominazione Corso di Studio e tipo CdS	1 anno		2 anno		3 anno		fuori corso		Totale compilazioni
			Studenti frequentanti	Studenti non frequentanti							
Asia, Africa e Mediterraneo	AF	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE (L)	1210	286	805	284	618	197	311	272	3983
	AO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE (L)	76	26	42	13	65	34	21	21	298
	LE	LETTERE								1	1
	MAA	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA (LM)	366	46	362	64			31	8	877
	MAO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE (LM)	119	6	82	18	2		20	13	260
	MLO	LINGUE E CIVILTÀ ORIENTALI (LM)							5	2	7
Scienze Umane e Sociali	MLC	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA (LM)	431	98	295	75		2	64	43	1008
	MIR	RELAZIONI INTERNAZIONALI (LM)	223	53	18	13					307
	MRI	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA (LM)	300	56	244	61			28	15	704
	MSI	STUDI INTERNAZIONALI (LM)			109	25			24	28	186
	PR	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI (L)	553	144	420	266	357	292	191	266	2489
Studi Letterari Linguistici e Comparati	CL	LINGUE, LETTERE E CULTURE COMPARATE (L)							1	1	2
	CP	LINGUE E CULTURE COMPARATE (L)	2836	621	2475	566	1486	417	697	617	9715
	EA	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE (L)	1638	371	1572	393	1264	408	725	573	6944
	MC	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE (L)	4008	474	3325	830	2241	720	1169	1035	13802
	MCC	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE (LM)	312	27	230	57			87	39	752
	MCS	LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI (LM)	145	19	138	25			36	16	379
	MEA	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE (LM)	594	117	565	113			103	98	1590
	MLS	LINGUISTICA E TRADUZIONE SPECIALISTICA (LM)								1	1
	MTS	TRADUZIONE SPECIALISTICA (LM)	314	88	418	68			83	31	1002
		<b>Totale CdS</b>	<b>19125</b>	<b>2432</b>	<b>11100</b>	<b>2871</b>	<b>6033</b>	<b>2070</b>	<b>3596</b>	<b>3080</b>	<b>44307</b>
Altro	CS24	PERCORSO FORMATIVO 24 CFU	14	22							36
	L	Cds Vecchio Ordinamento (ante D.M. 509/99)								1	1
	AC	Accordi Internazionali	21								21
	ER	Progetto Erasmus	151	59							210
	CS	Corsi singoli	57	42							99
	<b>Totale Ateneo</b>	<b>13368</b>	<b>2555</b>	<b>11100</b>	<b>2871</b>	<b>6033</b>	<b>2070</b>	<b>3596</b>	<b>3081</b>	<b>44674</b>	

N.B. In questa tabella ci si riferisce ai CdS (anche non più attivi) ai quali sono iscritti gli studenti compilanti.

Fonte: Procedura Servizi Segreterie Studenti di Ateneo (ESSE3).

Estrazione ed elaborazione: Ufficio Valutazione della Qualità e Dati Statistici

Dati aggiornati al 18/03/2021

Tabella 1.3-Monitoraggio questionari studenti a.a. 2019/2020. Riepilogo motivazioni non frequenza o frequenza ridotta per CdS e Dipartimento.

Dipartimento / Raggruppamento	Sigla CdS	Denominazione Corso di Studio e tipo CdS	Lavoro		Frequenza lezioni di altri insegnamenti		Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame		Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati		Altro		Totale	
			Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%
Asia, Africa e Mediterraneo	AF	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE (L)	254	24,4	265	25,5	62	6,0	42	4,0	416	40,0	1039	9,82
	AO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE (L)	32	34,0	17	18,1	2	2,1	2	2,1	41	43,6	94	0,89
	LE	LETTERE	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	0,01
	MAA	LINGUE E CIULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA (LM)	46	39,0	28	23,7	3	2,5	4	3,4	37	31,4	118	1,12
	MAO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE (LM)	18	48,6	1	2,7	0	0,0	1	2,7	17	45,9	37	0,35
	MLO	LINGUE E CIVILTA' ORIENTALI (LM)	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	0,02
Scienze Umane e Sociali	MLC	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA (LM)	105	48,2	38	17,4	12	5,5	2	0,9	61	28,0	218	2,06
	MIR	RELAZIONI INTERNAZIONALI (LM)	26	39,4	13	19,7	3	4,5	1	1,5	23	34,8	66	0,62
	MRI	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA (LM)	48	36,4	21	15,9	3	2,3	2	1,5	58	43,9	132	1,25
	MSI	STUDI INTERNAZIONALI (LM)	33	62,3	0	0,0	1	1,9	1	1,9	18	34,0	53	0,50
	PR	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI (L)	417	43,1	168	17,4	29	3,0	39	4,0	315	32,5	968	9,15
Studi Letterari Linguistici e Comparati	CL	LINGUE, LETTERE E CULTURE COMPARATE (L)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,01
	CP	LINGUE E CULTURE COMPARATE (L)	693	31,2	606	27,3	127	5,7	48	2,2	747	33,6	2221	21,00
	EA	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE (L)	714	40,9	336	19,3	132	7,6	29	1,7	534	30,6	1745	16,50
	MC	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE (L)	1261	41,2	650	21,2	210	6,9	74	2,4	864	28,2	3059	28,92
	MCC	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE (LM)	62	50,4	26	21,1	3	2,4	0	0,0	32	26,0	123	1,16
	MCS	LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI (LM)	40	66,7	6	10,0	1	1,7	0	0,0	13	21,7	60	0,57
	MEA	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE (LM)	152	46,3	45	13,7	15	4,6	4	1,2	112	34,1	328	3,10
	MLS	LINGUISTICA E TRADUZIONE SPECIALISTICA (LM)	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,01
MTS	TRADUZIONE SPECIALISTICA (LM)	68	36,4	40	21,4	8	4,3	1	0,5	70	37,4	187	1,77	
<b>Totale CdS</b>			<b>3972</b>	<b>38,00</b>	<b>2261</b>	<b>21,63</b>	<b>611</b>	<b>5,85</b>	<b>250</b>	<b>2,39</b>	<b>3359</b>	<b>32,13</b>	<b>10453</b>	<b>98,83</b>
Altro	CS24	PERCORSO FORMATIVO 24 CFU	16	72,7	3	13,6	2	9,1	1	4,5			22	0,21
	L	CdS Vecchio Ordinamento(ante D.M. 509/99)									1	100,0	1	0,01
	AC	Accordi Internazionali											0	0,00
	ER	Progetto Erasmus	2	3,4	18	30,5	2	3,4	1	1,7	36	61,0	59	0,56
	CS	Corsi singoli	23	54,8	2	4,8	1	2,4	0	0,0	16	38,1	42	0,40
<b>Totale ateneo</b>			<b>4013</b>	<b>37,9</b>	<b>2284</b>	<b>21,6</b>	<b>616</b>	<b>5,8</b>	<b>252</b>	<b>2,4</b>	<b>3412</b>	<b>32,3</b>	<b>10577</b>	<b>100,00</b>

N.B. In questa tabella ci si riferisce ai CdS (anche non più attivi) ai quali sono iscritti gli studenti compilanti.

Fonte: Procedura Servizi Segreterie Studenti di Ateneo (ESSE3).

Estrazione ed elaborazione: Ufficio Valutazione della Qualità e Dati Statistici

Dati aggiornati al 18/03/2021

Tabella 1.4 - Monitoraggio questionari studenti a.a. 2019/2020  
Riepilogo Attività Didattiche "Offerta didattica erogata" SUA CdS 2019/2020, per Dipartimento, CdS e docente afferente

Num. Progr.	Dipartimento	Tipo CdS	Codice CdS - Insegnamento	Denominazione Corso di Studio	Denominazione Attività Didattica	Nominativo docente	Monitoraggio
1	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_303_1_303_MZ	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	ABILITA' INFORMATICHE	ABATE VINCENZO	M
2	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_91_1_91_MZ	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA FRANCESE III	ACAMPORA STEFANIA	M
3	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_3_060_3_060_AL	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	SOCIOLOGIA	AFFUSO OLIMPIA	M
4	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_87_2_87_L-PE	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA SPAGNOLA I	AGRILLO DANIELA	M
5	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_956_1_956_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA SWAHILI I	AIELLO FLAVIA	M(**)
6	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000148_0000148_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LINGUA SWAHILI I - M	AIELLO FLAVIA	M(**)
7	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_1_92_1_92_NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LINGUA INGLESE I	AIELLO JACQUELINE	M
8	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MTS_2_403_2_403_NO	TRADUZIONE SPECIALISTICA	TRADUZIONE SPECIALISTICA II (SPAGNOLO)	ALIBERTI DAVIDE	M
9	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_90_1_90_AD	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA FRANCESE II	ALTMANOVA JANA	M
10	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MTS_2_401_2_401_NO	TRADUZIONE SPECIALISTICA	TRADUZIONE SPECIALISTICA II (FRANCESE)	ALTMANOVA JANA	M
11	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_704_1_704_AL	LINGUE E CULTURE COMPARATE	GEOGRAFIA SOCIALE E CULTURALE	AMATO FABIO	M(**)
12	Scienze Umane e Sociali	LM	MLC_1_0710_1_0710_NO	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA	GEOGRAFIA URBANA E DELLE MIGRAZIONI INTERNAZIONALI - M	AMATO FABIO	M
13	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_92_1_92_NZ	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA INGLESE I	AMIDEO EMILIO	M
14	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000202_0000202_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LETTERATURA GIAPPONESE I - M	AMITRANO GIORGIO	M
15	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_1201_1_1201_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LETTERATURA GIAPPONESE II	AMITRANO GIORGIO	M
16	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_165_1_165_MZ	LINGUE E CULTURE COMPARATE	STORIA E CRITICA DEL CINEMA	ANNUNZIATA LUIGIA	M
17	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000405_0000405_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	ALTRE ATTIVITA' 3	APELLANIZ FRANCISCO JAVIER	M
18	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_0000398_0000398_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	STORIA DEL MONDO ISLAMICO	APELLANIZ FRANCISCO JAVIER	M(**)
19	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000350_0000350_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	STORIA DEL MONDO ISLAMICO - M	APELLANIZ FRANCISCO JAVIER	M
20	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_037_3_037_NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	POLITICA ECONOMICA	ARBOLINO ROBERTA	M
21	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI_3_0030_3_0030_NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO	ARBOLINO ROBERTA	M
22	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_0000389_0000389_NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I	ARSILLO VINCENZO	M(**)
23	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_0000387_0000387_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I magistrale	ARSILLO VINCENZO	M
24	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_121_2_121_AL	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA ARABA II	AVINO MARIA ELENA INES	M
25	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MTS_2_085_2_085_NO	TRADUZIONE SPECIALISTICA	LINGUA ARABA II - MAGISTRALE	AVINO MARIA ELENA INES	M
26	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_88_1_88_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA ARABA III	AVINO MARIA ELENA INES	M(**)
27	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_969_1_969_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA URDU I	BADAL KHAN SABIR	M(**)
28	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_4_662_4_662_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LINGUA URDU I	BADAL KHAN SABIR	M(**)
29	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_2_027_2_027_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II - MAGISTRALE	BALIRANO GIUSEPPE	M
30	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_94_1_94_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA INGLESE III	BALIRANO GIUSEPPE	M
31	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_0000283_0000283_AD	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUISTICA GENERALE	BANTI GIORGIO	M
32	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_2_02_2_02_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA - MAGISTRALE	BARBATO MARCELLO	M
33	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_5_2_5_NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	FILOLOGIA ROMANZA	BARBATO MARCELLO	M
34	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_0000267_0000267_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA E LETTERATURA CATALANA	BARBATO MARCELLO	M
35	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_1_16_1_16_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	ELAMICO	BASELLO GIAN PIETRO	M(**)
36	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_0000339_0000339_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	FILOLOGIA E STORIA DELL'IRAN ANTICO	BASELLO GIAN PIETRO	M(**)
37	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_1_031_1_031_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	FILOLOGIA IRANICA - M	BASELLO GIAN PIETRO	M(**)
38	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000328_0000328_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	STORIA E ISTITUZIONI DELL'IRAN ANTICO E TARDO ANTICO - M	BASELLO GIAN PIETRO	M
39	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_958_1_958_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA HAUSA I	BATIC GIAN CLAUDIO	M(**)
40	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000149_0000149_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LINGUA HAUSA I - M	BATIC GIAN CLAUDIO	M(**)
41	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_364_1_364_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA ANGLO-AMERICANA I	BAVARO VINCENZO	M
42	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_366_1_366_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA ANGLO-AMERICANA III	BAVARO VINCENZO	M
43	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_264_1_264_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LETTERATURA ARABA I	BELLINO FRANCESCA	M
44	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI_3_0015_3_0015_NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LINGUA E CULTURA ARABA I	BELLINO FRANCESCA	M
45	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_049_3_049_NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	LINGUA E CULTURA ARABA II	BELLINO FRANCESCA	M
46	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_966_1_966_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LETTERATURA PERSIANA I	BERNARDINI MICHELE	M(**)
47	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_753_1_753_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	STORIA DELL'IMPERO OTTOMANO E DELL'IRAN MEDIEVALE E MODERNO	BERNARDINI MICHELE	M
48	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_87_2_87_PI-2	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA SPAGNOLA I	BERNARDINI VERONICA	M
49	Scienze Umane e Sociali	LM	MIR_0000179_0000179_NO	RELAZIONI INTERNAZIONALI	STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE	BETTANIN FABIO	M
50	Scienze Umane e Sociali	T	PR_0000311_0000311_NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	STORIA DELLA RUSSIA CONTEMPORANEA	BETTANIN FABIO	M(**)
51	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MTS_2_036_2_036_NO	TRADUZIONE SPECIALISTICA	LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA I - MAGISTRALE	BIANCO MARIA TERESA	M
52	Scienze Umane e Sociali	LM	MLC_0000219_0000219_NO	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA	LINGUA SLOVENA (LIVELLO BASE) - M	BIDOVEC MARIA	M(**)
53	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_0000012_0000012_NZ	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	APPRENDIMENTO LINGUISTICO	BOCCIA VITTORIA	M
54	Percorso Formativo 24 CFU	PEF24CFU	CS24_1_2403_1_2403_NO	PERCORSO FORMATIVO 24 CFU	METODOLOGIE E TECNICHE DIDATTICHE DELLE LINGUE	BOCCIA VITTORIA	M(**)
55	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_307_2_307_NO	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA PORTOGHESE I	BONI GIULIA MINERVA	M
56	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_309_2_309_NO	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA PORTOGHESE III	BONI GIULIA MINERVA	M(**)
57	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_0000292_0000292_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	ETICA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	BONITO OLIVA ROSSELLA	M
58	Scienze Umane e Sociali	LM	MLC_1_0703_1_0703_NO	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA	ETICA INTERCULTURALE - M	BONITO OLIVA ROSSELLA	M
59	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAO_0000235_0000235_NO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ASSIRIOLOGIA - M	BORRELLI NOEMI	M(**)
60	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_0000400_0000400_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	TOPOGRAFIA ANTICA	BOSCO ANGELA	M
61	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_1_0555_1_0555_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	ALTRE ATTIVITA' 2	BRIGAGLIA ANDREA	M
62	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000393_0000393_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	SOCIETA' E CULTURE DELL'AFRICA SUBSAHARIANA	BRIGAGLIA ANDREA	M(**)
63	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_0000396_0000396_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	STORIA DELL'AFRICA ISLAMICA	BRIGAGLIA ANDREA	M(**)
64	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_025_2_025_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	LETTERATURE FRANCOFONE	BUONO ANGELA	M
65	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_3_004_3_004_NO	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	ECONOMIA POLITICA	BUTZBACH OLIVER KARL	M
66	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_37_2_37_EM	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LETTERATURA SPAGNOLA I	CAMPESE ANDREA	M
67	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_68_1_68_NZ	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	CANNAVACCIUOLO LAURA	M
68	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_2_120_2_120_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA ARABA I	CAPEZIO ORIANA	M
69	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_121_2_121_MZ	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA ARABA II	CAPEZIO ORIANA	M
70	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_248_2_248_AL	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LETTERATURA ITALIANA	CAPELLI GUIDO MARIA	M
71	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_01_2_01_MZ	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	LETTERATURA ITALIANA - MAGISTRALE	CAPELLI GUIDO MARIA	M

Tabella 1.4 - Monitoraggio questionari studenti a.a. 2019/2020  
 Riepilogo Attività Didattiche "Offerta didattica erogata" SUA CdS 2019/2020, per Dipartimento, CdS e docente afferente

Num. Progr.	Dipartimento	Tipo CdS	Codice CdS - Insegnamento	Denominazione Corso di Studio	Denominazione Attività Didattica	Nominativo docente	Monitoraggio
72	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC 1_068 1_068 NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA - M	CAPPELLI GUIDO MARIA	M
73	Scienze Umane e Sociali	LM	MIR 0000423 0000423 NO	RELAZIONI INTERNAZIONALI	GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE	CAPPELLI OTTORINO	M
74	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI 3_42 3_42 NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	POLITICA COMPARATA	CAPPELLI OTTORINO	M(**)
75	Scienze Umane e Sociali	T	PR 3_014 3_014 NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	RELAZIONI INTERNAZIONALI	CAPPELLI OTTORINO	M
76	Scienze Umane e Sociali	T	PR 3_005 3_005 NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	SCIENZA POLITICA	CAPPELLI OTTORINO	M
77	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC 2_277 2_277 NO	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA ROMENA I	CARANANTE IRMA MARIA GRAZIA	M(**)
78	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP 1_68 1_68 AD	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	CARBONE ANNAUSA	M
79	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA 0000245 0000245 NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	STORIA DELL'ASIA ORIENTALE - M	CARIOTTI PATRIZIA	M
80	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF 1_163 1_163 NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	STORIA E CIVILTÀ DELL'ESTREMO ORIENTE	CARIOTTI PATRIZIA	M
81	Percorso Formativo 24 CFU	PEF24CFU	CS24 1_2402 1_2402 NO	PERCORSO FORMATIVO 24 CFU	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA TRA RISPETTO DEI DIRITTI E CONTESTI INTERCULTURALI	CAROFALO VIOLA	M
82	Scienze Umane e Sociali	LM	MLC 3_0101 3_0101 NO	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA	LABORATORIO	CAROFALO VIOLA	M
83	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA 2_062 2_062 NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	LETTERATURA INGLESE I - MAGISTRALE	CAROTENUTO SILVANA	M
84	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA 2_68 2_68 NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LETTERATURA INGLESE III	CAROTENUTO SILVANA	M
85	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP 1_291 1_291 A-I	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA RUSSA I	CARPI GUIDO	M
86	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC 1_04073 1_04073 NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA RUSSA I - M	CARPI GUIDO	M
87	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP 2_282 2_282 NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA RUSSA II	CARPI GUIDO	M
88	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC 2_231 2_231 AD	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LESSICOLOGIA E LESSICOGRAFIA	CARUSO VALERIA	M
89	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC 2_249 2_249 A-CH	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUISTICA GENERALE	CARUSO VALERIA	M
90	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA 2_018 2_018 NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	TRADUTTOLOGIA LETTERARIA	CARUSO VALERIA	M
91	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA 2_37 2_37 AD	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LETTERATURA SPAGNOLA I	CASTALDO DARIA	M
92	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO 1_5 1_5 NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DELL'ASIA CENTRALE	CASTELLUCCIA MANUEL	M(**)
93	Scienze Umane e Sociali	T	PR 3_015 3_015 NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	DIRITTO INTERNAZIONALE	CATALDI GIUSEPPE	M
94	Scienze Umane e Sociali	LM	MSI 3_0003 3_0003 NO	STUDI INTERNAZIONALI	TUTELA DEI DIRITTI UMANI NELL'UNIONE EUROPEA - M	CATALDI GIUSEPPE	M
95	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP 1_967 1_967 NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA HINDI I	CAVALIERE STEFANIA	M(**)
96	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA 0000192 0000192 NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LINGUA HINDI I - M	CAVALIERE STEFANIA	M
97	Scienze Umane e Sociali	LM	MLC 1_0714 1_0714 NO	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I - M	CENTRELLA MARIA	M
98	Scienze Umane e Sociali	LM	MIR 3_016 3_016 NO	RELAZIONI INTERNAZIONALI	LINGUA FRANCESE	CENTRELLA MARIA	M
99	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA 1_89 1_89 NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LINGUA FRANCESE I	CENTRELLA MARIA	M
100	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO 1_21 1_21 NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA	CERASUOLO ORLANDO	M
101	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP 1_67 1_67 AL	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA ITALIANA	CERBO ANNA	M
102	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC 1_067 1_067 NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA ITALIANA - M	CERBO ANNA	M
103	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA 2_37 2_37 NR	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LETTERATURA SPAGNOLA I	CERULLO LUCA	M
104	Scienze Umane e Sociali	LM	MIR 3_017 3_017 NO	RELAZIONI INTERNAZIONALI	LINGUA SPAGNOLA	CERULLO LUCA	M
105	Scienze Umane e Sociali	T	PR 3_017 3_017 NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	LINGUA SPAGNOLA	CERULLO LUCA	M
106	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC 1_89 1_89 MZ	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA FRANCESE I	CERULLO MARIA	M
107	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP 1_65 1_65 NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA INGLESE II	CIMITILE ANNA MARIA	M
108	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA 2_063 2_063 NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	LETTERATURA INGLESE II - MAGISTRALE	CIMITILE ANNA MARIA	M
109	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAO 1_021 1_021 NO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA - M	CINQUANTAQUATTRO TERESA ELENA	M
110	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC 1_04049 1_04049 NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA INGLESE I - M	CIOCCA ROSSELLA	M
111	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP 1_66 1_66 NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA INGLESE III	CIOCCA ROSSELLA	M
112	Scienze Umane e Sociali	T	PR 3_048 3_048 NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	STORIA SOCIALE	CIVILE GIUSEPPE	M
113	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF 1_971 1_971 EM	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA CINESE I	CODELUPPI MARTINA	M
114	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF 1_368 1_368 NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	FILOGIA SEMITICA	CONTINI RICCARDO	M(**)
115	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA 0000151 0000151 NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	FILOGIA SEMITICA - M	CONTINI RICCARDO	M
116	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC 2_253 2_253 11	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	COPPIN CHIARA	M
117	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC 2_253 2_253 12	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	COPPIN CHIARA	M
118	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC 2_253 2_253 13	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	COPPIN CHIARA	M
119	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC 2_253 2_253 14	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	COPPIN CHIARA	M
120	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC 2_253 2_253 15	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	CORLETO GIOVANNA	M
121	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC 2_253 2_253 16	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	CORLETO GIOVANNA	M
122	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC 2_023 2_023 NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA FRANCESE I - MAGISTRALE	CORRADI FEDERICO	M
123	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP 2_28 2_28 NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA FRANCESE II	CORRADI FEDERICO	M
124	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA 2_96 2_96 NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LETTERATURA TEDESCA I	CORRADO SERGIO	M
125	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA 2_039 2_039 NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	LETTERATURA TEDESCA II - MAGISTRALE	CORRADO SERGIO	M
126	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA 2_27 2_27 EM	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LETTERATURA FRANCESE I	COSTAGLIOLA D'ABELE MICHELE	M
127	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA 2_024 2_024 NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	LETTERATURA FRANCESE II - MAGISTRALE	COSTAGLIOLA D'ABELE MICHELE	M
128	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP 1_704 1_704 MZ	LINGUE E CULTURE COMPARATE	GEOGRAFIA SOCIALE E CULTURALE	CUNDARI GABRIELLA	M(**)
129	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC 2_254 2_254 MZ	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	GEOGRAFIA UMANA	CUNDARI GABRIELLA	M
130	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI 3_0141 3_0141 NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	POLITICA E ISTITUZIONI DEL GIAPPONE CONTEMPORANEO	CUTOLO GUSTAVO	M
131	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA 2_129 2_129 NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	ANTROPOLOGIA CULTURALE	CUTURI FLAVIA GIUSEPPINA	M
132	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA 2_05 2_05 NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	ANTROPOLOGIA CULTURALE - MAGISTRALE	CUTURI FLAVIA GIUSEPPINA	M
133	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO 1_1 1_1 NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA	D'ACUNTO MATTEO	M(**)
134	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAO 1_01 1_01 NO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA -M	D'ACUNTO MATTEO	M
135	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO 1_226 1_226 NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA	D'ACUNTO MATTEO	M
136	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC 0000141 0000141 L-PE	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA	D'AGUANNO DANIELE	M
137	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO 1_9005 1_9005 NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	LINGUA E LETTERATURA LATINA	DAINOTTI PAOLO	M
138	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA 2_213 2_213 NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	STORIA DELLA FILOSOFIA	D'ALESSANDRO GIUSEPPE CARMINE	M
139	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA 2_08 2_08 NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	STORIA DELLA FILOSOFIA - MAGISTRALE	D'ALESSANDRO GIUSEPPE CARMINE	M
140	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF 1_47 1_47 NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	GEOGRAFIA DELL'ASIA E DELL'AFRICA	D'ALESSANDRO LIBERA	M(**)
141	Scienze Umane e Sociali	LM	MSI 3_0130 3_0130 NO	STUDI INTERNAZIONALI	GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	D'ALESSANDRO LIBERA	M(**)
142	Scienze Umane e Sociali	T	PR 3_013 3_013 NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA	D'ALESSANDRO LIBERA	M

Tabella 1.4 - Monitoraggio questionari studenti a.a. 2019/2020  
 Riepilogo Attività Didattiche "Offerta didattica erogata" SUA CdS 2019/2020, per Dipartimento, CdS e docente afferente

Num. Progr.	Dipartimento	Tipo CdS	Codice CdS - Insegnamento	Denominazione Corso di Studio	Denominazione Attività Didattica	Nominativo docente	Monitoraggio
143	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000155_0000155_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	DIALETTOLOGIA ARABA - M	D'ANNA LUCA	M
144	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_120_2_120_AL	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA ARABA I	D'ANNA LUCA	M
145	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI_3_0016_3_0016_NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LINGUA E CULTURA ARABA II	D'ANNA LUCA	M
146	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_66_2_66_MZ	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LETTERATURA INGLESE I	D'AVASCIO ROBERTO	M
147	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000340_0000340_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	ISLAM CONTEMPORANEO	DE ANGELO CARLO	M
148	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_1057_1_1057_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	ISTITUZIONI DEL MONDO MUSULMANO	DE ANGELO CARLO	M
149	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_977_1_977_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA COREANA I	DE BENEDITTIS ANDREA	M
150	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000194_0000194_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LINGUA COREANA I - M	DE BENEDITTIS ANDREA	M
151	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_1206_1_1206_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA COREANA II	DE BENEDITTIS ANDREA	M
152	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_67_1_67_MZ	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA ITALIANA	DE BLASI MARGHERITA	M(**)
153	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_27_1_27_MZ	LINGUE E CULTURE COMPARATE	FILOGIA GERMANICA	DE BONIS GIUSEPPE DONATO	M
154	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_2_266_2_266_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA POLACCA I	DE CARLO ANDREA FERNANDO	M(**)
155	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_2_245_2_245_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA POLACCA I	DE CARLO ANDREA FERNANDO	M(**)
156	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_190_2_190_NZ	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LINGUA SPAGNOLA II	DE CESARE FRANCESCA	M
157	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_045_2_045_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	LINGUA SPAGNOLA II - MAGISTRALE	DE CESARE FRANCESCA	M
158	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_3_065_3_065_AD	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI	DE CHIARA ALESSANDRA	M
159	Scienze Umane e Sociali	LM	MSI_3_0102_3_0102_NO	STUDI INTERNAZIONALI	ETICA E MERCATO	DE CHIARA ALESSANDRA	M
160	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_64_1_64_AL	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA INGLESE I	DE CHIARA MARINA	M
161	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_029_2_029_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	LETTERATURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE II	DE CHIARA MARINA	M
162	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_96_2_96_AL	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LETTERATURA TEDESCA I	DE LUCIA STEFANIA	M
163	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI_0000420_0000420_NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LABORATORIO	DE MAIO SILVANA	M
164	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI_3_0017_3_0017_NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I	DE MAIO SILVANA	M
165	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_975_1_975_AD	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA GIAPPONESE I	DE MAIO SILVANA	M
166	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_0000012_0000012_AD	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	APPRENDIMENTO LINGUISTICO	DE MEO ANNA	M
167	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_1_110_1_110_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE	DE MEO ANNA	M
168	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCS_0000003_0000003_NO	LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI	DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI	DE MEO ANNA	M
169	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_0107_2_0107_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	ANALISI DEL TESTO E TRADUZIONE LETTERARIA (INGLESE) I	DE RISO GIUSEPPE	M
170	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_66_2_66_NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LETTERATURA INGLESE I	DE RISO GIUSEPPE	M
171	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_97_1_97_NO	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA PORTOGHESE II	DE ROSA FRANCESCA	M
172	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_249_2_249_CI-F	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUISTICA GENERALE	DE ROSA FRANCESCA	M
173	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_1_0120_1_0120_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	RELIGIONI E FILOSOFIE DELL'INDIA - M	DE SIMINI FLORINDA	M(**)
174	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_0000182_0000182_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	STORIA DELL'INDIA ANTICA E MEDIEVALE	DE SIMINI FLORINDA	M(**)
175	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_366_2_366_NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	DE VIVO MARIA	M
176	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_1_0147_1_0147_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA - M	DE VIVO MARIA	M
177	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_020_3_020_NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	DEL GUERCIO ADELE	M
178	Scienze Umane e Sociali	LM	MSI_3_0135_3_0135_NO	STUDI INTERNAZIONALI	LE REALAZIONI ESTERNE DELL'UNIONE EUROPEA	DEL GUERCIO ADELE	M(*)
179	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_2_026_2_026_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I - MAGISTRALE	DEL VILLANO BIANCA	M
180	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_93_1_93_A-G	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA INGLESE II	DEL VILLANO BIANCA	M
181	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAO_1_06666_1_06666_NO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ALTRE ATTIVITA' - LAB - SEM	DELLE DONNE MATTEO	M
182	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAO_1_05555_1_05555_NO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ALTRE ATTIVITA' 2	DELLE DONNE MATTEO	M
183	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_0000399_0000399_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	LABORATORIO DI BIOARCHEOLOGIA	DELLE DONNE MATTEO	M
184	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_044_3_044_PI-Z	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	STORIA MODERNA	DELLI QUADRI ROSA MARIA	M
185	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_123_2_123_NO	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LETTERATURA ARABA I	DENARO ROBERTA	M
186	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_349_1_349_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LETTERATURA ARABA II	DENARO ROBERTA	M
187	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000145_0000145_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LINGUA ARABA I - M	DENARO ROBERTA	M(**)
188	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_238_2_238_EM	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	TRADUTTOLOGIA GENERALE	DI BUONO MARIA PIA	M
189	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_99_1_99_J-Z	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA RUSSA I	DI FILIPPO MARINA	M
190	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MTS_2_069_2_069_NO	TRADUZIONE SPECIALISTICA	LINGUA RUSSA II - MAGISTRALE	DI FILIPPO MARINA	M
191	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_101_1_101_NO	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA RUSSA III	DI FILIPPO MARINA	M
192	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_87_2_87_D-K	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA SPAGNOLA I	DI GIROLAMO MONICA	M
193	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_99_1_99_A-I	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA RUSSA I	DI LEO DONATA	M
194	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_2_068_2_068_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LINGUA RUSSA I - MAGISTRALE	DI LEO DONATA	M
195	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI_0000422_0000422_NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO	DI MAIO AMEDEO	M(**)
196	Scienze Umane e Sociali	LM	MSI_3_0133_3_0133_NO	STUDI INTERNAZIONALI	SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO	DI MEGLIO MAURO	M(**)
197	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_060_3_060_NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	SOCIOLOGIA	DI MEGLIO MAURO	M
198	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_249_2_249_S-Z	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUISTICA GENERALE	DI PACE LUCIA	M
199	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MTS_2_086_2_086_NO	TRADUZIONE SPECIALISTICA	MODELLI DESCRITTIVI DELLE LINGUE	DI PACE LUCIA	M
200	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_0108_2_0108_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	ANALISI DEL TESTO E TRADUZIONE LETTERARIA (TEDESCO) I	DI ROSA VALENTINA	M
201	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_80_1_80_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA TEDESCA II	DI ROSA VALENTINA	M
202	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_603_1_603_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA BERBERA I	DI TOLLA ANNA MARIA	M
203	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000153_0000153_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	STORIA CONTEMPORANEA DEL NORDAFRICA BERBERO - M	DI TOLLA ANNA MARIA	M(**)
204	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAO_0000277_0000277_NO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ARCHEOLOGIA DI ATENE E DELL' ATTICA	D'ONOFRIO ANNA MARIA	M
205	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAO_0000278_0000278_NO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA - M	D'ONOFRIO ANNA MARIA	M
206	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_0000213_0000213_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	PRODUZIONE E MATERIALI DEL MONDO CLASSICO	D'ONOFRIO ANNA MARIA	M
207	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI_3_0303_3_0303_NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LABORATORIO 2° ANNO	ERCOLESSI MARIA CRISTINA	M
208	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI_3_0034_3_0034_NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	L'AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE	ERCOLESSI MARIA CRISTINA	M
209	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_3_029_3_029_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA	ERCOLESSI MARIA CRISTINA	M(**)**
210	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000340_0000340_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	ISLAM CONTEMPORANEO	ERSILIA FRANCESCA	M
211	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_168_1_168_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	STORIA MEDIEVALE	ESPOSITO LAURA	M
212	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_545_1_545_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LETTERATURA EBRAICA MODERNA E CONTEMPORANEA	ESPOSITO RAFFAELE	M(*)(**)

Tabella 1.4 - Monitoraggio questionari studenti a.a. 2019/2020  
Riepilogo Attività Didattiche "Offerta didattica erogata" SUA CdS 2019/2020, per Dipartimento, CdS e docente afferente

Num. Progr.	Dipartimento	Tipo Cds	Codice Cds - Insegnamento	Denominazione Corso di Studio	Denominazione Attività Didattica	Nominativo docente	Monitoraggio
213	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_614_1_614_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA EBRAICA MODERNA E CONTEMPORANEA	ESPOSITO RAFFAELE	M(**)
214	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000293_0000293_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LINGUA EBRAICA MODERNA E CONTEMPORANEA I - M	ESPOSITO RAFFAELE	M(**)
215	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_2_263_2_263_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA CECA I	ESVAN FRANCOIS JEAN	M(**)
216	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_2_296_2_296_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA CECA	ESVAN FRANCOIS JEAN	M(**)(**)
217	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_1_04091_1_04091_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LINGUA CECA I - M	ESVAN FRANCOIS JEAN	M
218	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000386_0000386_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI E INTERGRUPPALI	FASANELLI ROBERTO	M
219	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_1_INF_1_INF_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	LABORATORIO DI INFORMATICA	FERRANDINO GILDA	
220	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_85_1_85_MZ	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURE COMPARATE	FERRARA FRANCESCA	M
221	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_1_04099_1_04099_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LINGUA FINLANDESE I - M	FERRARI GIORGIA	
222	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_94_1_94_A-G	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA INGLESE III	FERRILLO ANGELO	M
223	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_1_7_1_7_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DELL'INDIA	FILIGENZI ANNA	M(**)
224	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAO_0000229_0000229_NO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DELL'INDIA - M	FILIGENZI ANNA	M
225	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_965_1_965_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA PERSIANA I	FILIPPINI BIANCA MARIA	
226	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_011_3_011_NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO	FLORA ACHILLE	M
227	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_975_1_975_EM	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA GIAPPONESE I	FOLLACO GALA MARIA	M
228	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_1200_1_1200_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA GIAPPONESE III	FOLLACO GALA MARIA	M
229	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_1_F_1_F_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	ALTRE ATTIVITA'	FRANCESCA ERSILIA	M
230	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000251_0000251_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	GENDER POLITICS IN CONTESTO ISLAMICO	FRANCESCA ERSILIA	M(**)
231	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000232_0000232_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	STORIA CONTEMPORANEA DELL'ECONOMIA DEL MEDIORIENTE E DEL NORDAFRICA	FRANCESCA ERSILIA	M
232	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_4_005_4_005_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	DIRITTO MUSULMANO E DEI PAESI ISLAMICI	FRONZONI VASCO	M
233	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_026_2_026_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I - MAGISTRALE	FRUTTALDO ANTONIO	M
234	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_92_1_92_A-G	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA INGLESE I	FRUTTALDO ANTONIO	M
235	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_93_1_93_A-G	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA INGLESE II	FRUTTALDO ANTONIO	M
236	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_1211_1_1211_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LETTERATURA CINESE II	FUMIAN MARCO	M
237	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000208_0000208_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LINGUA CINESE II - M	FUMIAN MARCO	M
238	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_INF_1_INF_3	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LABORATORIO DI INFORMATICA	FUSCO GUIDO	M
239	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_INF_1_INF_4	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LABORATORIO DI INFORMATICA	FUSCO GUIDO	M
240	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_INF_1_INF_5	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LABORATORIO DI INFORMATICA	FUSCO GUIDO	M
241	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_INF_1_INF_6	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LABORATORIO DI INFORMATICA	FUSCO GUIDO	M
242	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_0000373_0000373_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	COMPARATIVE LITERATURE	FUSCO SERENA	M
243	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_3_0079_3_0079_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITA' CULTURALI	GAETA GIUSEPPE LUCIO	M
244	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_040_3_040_NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	SCIENZA DELLE FINANZE	GAETA GIUSEPPE LUCIO	M
245	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_1_04085_1_04085_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA SPAGNOLA I - M	GAGLIARDI DONATELLA	M
246	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_45_2_45_NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LETTERATURA SPAGNOLA II	GAGLIARDI DONATELLA	M
247	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_238_2_238_NZ	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	TRADUTTOLOGIA GENERALE	GAGLIARDI GLORIA	M
248	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_1_167_1_167_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	STORIA GRECA	GALLO LUIGI	M
249	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAO_0000240_0000240_NO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	STORIA GRECA - M	GALLO LUIGI	M
250	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_007_3_007_AL	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	STATISTICA	GALLO MICHELE	M
251	Scienze Umane e Sociali	LM	MSI_0000181_0000181_NO	STUDI INTERNAZIONALI	STATISTICA (CORSO AVANZATO)	GALLO MICHELE	M(**)(**)
252	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_254_2_254_AL	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	GEOGRAFIA UMANA	GALLUCCIO FLORIANA	M
253	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MTS_2_0201_2_0201_NO	TRADUZIONE SPECIALISTICA	TEORIE, METODI E LINGUAGGI DELLA GEOGRAFIA	GALLUCCIO FLORIANA	M
254	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_038_2_038_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	LETTERATURA TEDESCA I - MAGISTRALE	GALVAN ELISABETH	M
255	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_98_2_98_NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LETTERATURA TEDESCA III	GALVAN ELISABETH	M
256	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_0000379_0000379_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	LABORATORIO DI LINGUA LATINA I LIVELLO	GATTI PIERLUIGI LEONE	
257	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_0000380_0000380_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	LABORATORIO DI LINGUA LATINA II LIVELLO	GATTI PIERLUIGI LEONE	
258	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCS_1_09008_1_09008_NO	LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI	LINGUA E LETTERATURA LATINA	GATTI PIERLUIGI LEONE	M
259	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_1_10_1_10_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE IRANICA	GENITO BRUNO	M(**)
260	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_006_3_006_MZ	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	LINGUA INGLESE	GENITILE FEDERICO PIO	
261	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_118_1_118_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	RELIGIONI E FILOSOFIE DELL'ASIA ORIENTALE	GHIDINI CHIARA	M
262	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_1_0118_1_0118_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	RELIGIONI E FILOSOFIE DELL'ASIA ORIENTALE - M	GHIDINI CHIARA	M
263	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_1_113_1_113_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA	GIGLIO MARCO	M
264	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_11_2_11_NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	FILOGRAFIA GERMANICA	GIORDANO CARMELA	M
265	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_1_027_1_027_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	FILOGRAFIA GERMANICA - M	GIORDANO CARMELA	M
266	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_975_1_975_NZ	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA GIAPPONESE I	GIORDANO GIUSEPPE	M
267	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_48_2_48_NO	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LETTERATURA SPAGNOLA III	GIOVANNINI MARIA ALESSANDRA	M
268	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_2_999_2_999_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA E LETTERATURA CATALANA	GIOVANNINI MARIA ALESSANDRA	M(**)
269	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_87_2_87_A-C	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA SPAGNOLA I	GIOVANNINI MARIA ALESSANDRA	M
270	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MTS_2_044_2_044_NO	TRADUZIONE SPECIALISTICA	LINGUA SPAGNOLA I - MAGISTRALE	GIOVANNINI MARIA ALESSANDRA	M
271	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_003_3_003_MZ	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	STORIA CONTEMPORANEA	GISSI ALESSANDRA	M
272	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCS_0000009_0000009_NO	LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA	GISSI ALESSANDRA	M
273	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_1_9_1_9_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE MUSULMANA	GIUNTA ROBERTA	M(**)
274	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000243_0000243_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE MUSULMANA - M	GIUNTA ROBERTA	M
275	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_1_0689_1_0689_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	EPIGRAFIA ISLAMICA - M	GIUNTA ROBERTA	M(**)
276	Scienze Umane e Sociali	LM	MIR_0000414_0000414_NO	RELAZIONI INTERNAZIONALI	DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI	GRADO VALENTINA	M
277	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_3_015_3_015_AL	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	DIRITTO INTERNAZIONALE	GRADO VALENTINA	M
278	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_1_12_1_12_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ASSIRIOLOGIA	GRAZIANI SIMONETTA	M(**)
279	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_1_162_1_162_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO	GRAZIANI SIMONETTA	M
280	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_89_1_89_AL	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA FRANCESE I	GRIMALDI CLAUDIO	M
281	Percorso Formativo 24 CFU	PEF24CFU	CS24_1_2406_1_2406_NO	PERCORSO FORMATIVO 24 CFU	ANALISI SVILUPPO PSICOAFFETTIVO ALL'INTERNO DELLO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA E ALL'INTERNO DELLE DINAMICHE DI GRUPPO IN RELAZIONE A CONTESTI INTERCULTURALI	GRIMALDI DARIA	M
282	Scienze Umane e Sociali	LM	MIR_0000404_0000404_NO	RELAZIONI INTERNAZIONALI	CULTURE E POLITICHE DELL'EUROPA CONTEMPORANEA	GRIPPA DAVIDE ANGELO	M

Tabella 1.4 - Monitoraggio questionari studenti a.a. 2019/2020  
 Riepilogo Attività Didattiche "Offerta didattica erogata" SUA CdS 2019/2020, per Dipartimento, CdS e docente afferente

Num. Progr.	Dipartimento	Tipo CdS	Codice CdS - Insegnamento	Denominazione Corso di Studio	Denominazione Attività Didattica	Nominativo docente	Monitoraggio
283	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_254_2_254_NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	GEOGRAFIA UMANA	GUADAGNO ELEONORA	M
284	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_046_2_046_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	LETTERATURA SPAGNOLA I - MAGISTRALE	GUARINO AUGUSTO	M
285	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_INF_1_INF_10	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LABORATORIO DI INFORMATICA	GUARINO MASSIMO	M
286	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_INF_1_INF_7	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LABORATORIO DI INFORMATICA	GUARINO MASSIMO	M
287	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_INF_1_INF_8	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LABORATORIO DI INFORMATICA	GUARINO MASSIMO	M
288	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_INF_1_INF_9	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LABORATORIO DI INFORMATICA	GUARINO MASSIMO	M
289	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_128_1_128_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	STORIA DELLA CINA	GUIDA DONATELLA	M
290	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000255_0000255_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	STORIA DELLA CINA - M	GUIDA DONATELLA	M
291	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_0000395_0000395_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	STORIA DELLA COREA	GUIDA DONATELLA	M
292	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MTS_2_037_2_037_NO	TRADUZIONE SPECIALISTICA	LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA II - MAGISTRALE	HAEUSSINGER BARBARA	M
293	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_1_105_1_105_AL	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LINGUA TEDESCA I	HAEUSSINGER BARBARA	M
294	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_105_1_105_AL	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA TEDESCA I	HAEUSSINGER BARBARA	M
295	Scienze Umane e Sociali	LM	MIR_0000423_0000423_NO	RELAZIONI INTERNAZIONALI	GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE	HANAU SANTINI RUTH MARIA	M
296	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_014_3_014_NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	RELAZIONI INTERNAZIONALI	HANAU SANTINI RUTH MARIA	M
297	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_976_1_976_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LETTERATURA GIAPPONESE I	IAZZETTA CLAUDIA	M
298	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_1199_1_1199_AL	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA GIAPPONESE II	IAZZETTA CLAUDIA	M
299	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000210_0000210_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LINGUA GIAPPONESE II - M	IAZZETTA CLAUDIA	M
300	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_044_3_044_D-K	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	STORIA MODERNA	IMBRUGLIA GIROLAMO	M
301	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_0103_2_0103_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	STORIA MODERNA - MAGISTRALE	IMBRUGLIA GIROLAMO	M
302	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_001_3_001_AL	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	IMPARATO EMMA ANNAMARIA	M
303	Scienze Umane e Sociali	LM	MIR_0000420_0000420_NO	RELAZIONI INTERNAZIONALI	LABORATORIO	IMPARATO EMMA ANNAMARIA	M
304	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_113_2_113_NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LINGUA SVEDESE I	IULIANO ANGELA ASSUNTA	M
305	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_114_2_114_NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LINGUA SVEDESE II	IULIANO ANGELA ASSUNTA	M
306	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_1_04013_1_04013_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA ANGLO-AMERICANA I - M	IZZO DONATELLA	M
307	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_365_1_365_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA ANGLO-AMERICANA II	IZZO DONATELLA	M
308	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_1_26_1_26_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	FILOLOGIA ED ESEGESI NEOTESTAMENTARIA	LACERENZA GIANCARLO	M
309	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_1812_1_1812_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA EBRAICA BIBLICA E MEDIEVALE I	LACERENZA GIANCARLO	M
310	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MTS_2_027_2_027_NO	TRADUZIONE SPECIALISTICA	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II - MAGISTRALE	LANDOLFI LILIANA	M
311	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_1_94_1_94_NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LINGUA INGLESE III	LANDOLFI LILIANA	M
312	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI_0000424_0000424_NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	IL GIAPPONE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE	LANNA NOEMI	M
313	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_3_032_3_032_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	STORIA E ISTITUZIONI DEL GIAPPONE	LANNA NOEMI	M(**)
314	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MTS_2_026_2_026_NO	TRADUZIONE SPECIALISTICA	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I - MAGISTRALE	LATORRACA ROSSELLA	M
315	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_1_93_1_93_NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LINGUA INGLESE II	LATORRACA ROSSELLA	M
316	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_67_2_67_NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LETTERATURA INGLESE II	LAUDANDO CARMELA MARIA	M
317	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_028_2_028_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	LETTERATURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE I	LAUDANDO CARMELA MARIA	M
318	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_104_1_104_NZ	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA SPAGNOLA III	LAZARANTE CIRA	M
319	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_009_3_009_NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	LAZZARICH DIEGO	M
320	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_34_1_34_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	FILOLOGIA SLAVA	LEKOVA TATIANA	M
321	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_1_034_1_034_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LEKOVA TATIANA	M
322	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_944_1_944_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA BULGARA I	LEKOVA TATIANA	M(**)
323	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_1_4089_1_4089_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURE BULGARA I	LEKOVA TATIANA	M(**)
324	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_27_2_27_NZ	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LETTERATURA FRANCESE I	LEONI IACOPO	M
325	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_32_2_32_NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LETTERATURA FRANCESE III	LEONI IACOPO	M
326	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_0000141_0000141_A-C	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA	LIBRANDI RITA ENRICA	M(**)
327	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCS_0000006_0000006_NO	LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI	LINGUISTICA E STORIA DELLA LINGUA ITALIANA	LIBRANDI RITA ENRICA	M
328	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_96_2_96_MZ	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LETTERATURA TEDESCA I	LICCIARDI LORENZO	M
329	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_3_015_3_015_MZ	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	DIRITTO INTERNAZIONALE	LIGUORI ANNA	M
330	Scienze Umane e Sociali	LM	MLC_3_0044_3_0044_NO	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA	TUTELA INTERNAZIONALE DEI MIGRANTI	LIGUORI ANNA	M
331	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_253_2_253_17	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	LOMBARDI MARCO	M(**)
332	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_253_2_253_18	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	LOMBARDI MARCO	M
333	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_303_2_303_NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LETTERATURA SVEDESE I	LOMBARDI MARIA CRISTINA	M(**)
334	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_034_2_034_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	LETTERATURA SVEDESE I - MAGISTRALE	LOMBARDI MARIA CRISTINA	M(**)
335	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_032_2_032_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	LINGUA SVEDESE I - MAGISTRALE	LOMBARDI MARIA CRISTINA	M(**)
336	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_306_2_306_NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LINGUA SVEDESE III	LOMBARDI MARIA CRISTINA	M(**)
337	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MTS_2_005_2_005_AL	TRADUZIONE SPECIALISTICA	LABORATORIO DI LESSICOLOGIA INFORMATICA	LONGOBARDI FERDINANDO	M
338	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_231_2_231_NZ	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LESSICOLOGIA E LESSICOGRAFIA	LONGOBARDI FERDINANDO	M
339	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_17_2_17_NO	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUISTICA APPLICATA	LONGOBARDI FERDINANDO	M
340	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_004_3_004_NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	ECONOMIA POLITICA	LOPES ANTONIO	M
341	Scienze Umane e Sociali	LM	MSI_0000270_0000270_NO	STUDI INTERNAZIONALI	MERCATI FINANZIARI E CREDITI NELL'UNIONE EUROPEA	LOPES ANTONIO	M(**)
342	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_1_406_1_406_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO	LORETO ROMOLO	M(**)
343	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAO_1_0406_1_0406_NO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO - M	LORETO ROMOLO	M
344	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_1_482_1_482_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	PREISTORIA E PROTOSTORIA	LUCARINI GIULIO	M
345	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAO_1_1074_1_1074_NO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	PREISTORIA E PROTOSTORIA	LUCARINI GIULIO	M
346	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_02_2_02_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA - MAGISTRALE	LUONGO SALVATORE	M
347	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_2_5_2_5_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	FILOLOGIA ROMANZA	LUONGO SALVATORE	M
348	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000150_0000150_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LINGUA AMARICA I - M	LUSINI GIANFRANCESCO	M(**)
349	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_0000329_0000329_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUE GE'EZ E AMARICA I	LUSINI GIANFRANCESCO	M(**)
350	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000154_0000154_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	STORIA LETTERARIA ED ISTITUZIONI DELL'ERITREA - M	LUSINI GIANFRANCESCO	M(**)
351	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_0000012_0000012_EM	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	APPRENDIMENTO LINGUISTICO	MAFFIA MARTA	M
352	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_249_2_249_G-M	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUISTICA GENERALE	MANCO ALBERTO	M
353	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_087_2_087_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	LINGUISTICA TESTUALE - MAGISTRALE	MANCO ALBERTO	M

Tabella 1.4 - Monitoraggio questionari studenti a.a. 2019/2020  
 Riepilogo Attività Didattiche "Offerta didattica erogata" SUA CdS 2019/2020, per Dipartimento, CdS e docente afferente

Num. Progr.	Dipartimento	Tipo CdS	Codice CdS - Insegnamento	Denominazione Corso di Studio	Denominazione Attività Didattica	Nominativo docente	Monitoraggio
354	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MTS_2_086_2_086_NO	TRADUZIONE SPECIALISTICA	MODELLI DESCRITTIVI DELLE LINGUE	MANCO ALBERTO	M
355	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_3_2_3_NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO	MANGO LORENZO	M
356	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_09_2_09_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO	MANGO LORENZO	M
357	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI_3_0018_3_0018_NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE II	MANIERI ANTONIO	M
358	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_1199_1_1199_MZ	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA GIAPPONESE II	MANIERI ANTONIO	M
359	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAO_0000234_0000234_NO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ANTICHITA' NUBIANE	MANZO ANDREA	M(**)
360	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_752_1_752_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	ARCHEOLOGIA DELLA VALLE DEL NILO	MANZO ANDREA	M(**)
361	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_1_0902_1_0902_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	ARCHEOLOGIA E ANTICHITA' ETIOPICHE	MANZO ANDREA	M(**)
362	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_303_1_303_AL	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	ABILITA' INFORMATICHE	MANZO TIZIANA	M
363	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_1_F_1_F_1	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	ALTRE ATTIVITA'	MANZO TIZIANA	M
364	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_1_F_1_F_2	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	ALTRE ATTIVITA'	MANZO TIZIANA	M
365	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_1_F_1_F_3	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	ALTRE ATTIVITA'	MANZO TIZIANA	M
366	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_1_F_1_F_4	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	ALTRE ATTIVITA'	MANZO TIZIANA	M
367	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_F_1_F_1	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	ALTRE ATTIVITA'	MANZO TIZIANA	M(**)
368	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_F_1_F_2	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	ALTRE ATTIVITA'	MANZO TIZIANA	M
369	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_F_1_F_3	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	ALTRE ATTIVITA'	MANZO TIZIANA	M
370	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_F_1_F_4	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	ALTRE ATTIVITA'	MANZO TIZIANA	M
371	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_F_1_F_5	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	ALTRE ATTIVITA'	MANZO TIZIANA	M
372	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_F_1_F_6	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	ALTRE ATTIVITA'	MANZO TIZIANA	M
373	Scienze Umane e Sociali	LM	MSI_0000269_0000269_NO	STUDI INTERNAZIONALI	ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE	MARANI UGO	M
374	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_0201_3_0201_NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	ECONOMIA INTERNAZIONALE	MARANI UGO	M
375	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_607_1_607_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA TURCA I	MARCELLA VALENTINA	M
376	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_608_1_608_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA TURCA II	MARCELLA VALENTINA	M(**)
377	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_148_1_148_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	MARCHIONIBUS MARIA ROSARIA	M
378	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_062_3_062_NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO	MARINI D'ARMENIA NICOLETTA	M(*)
379	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_0000007_0000007_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	STORIA DEL CINEMA ITALIANO	MARMO LORENZO	M
380	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_165_1_165_AL	LINGUE E CULTURE COMPARATE	STORIA E CRITICA DEL CINEMA	MARMO LORENZO	M
381	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_063_3_063_NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	STORIA DEL DIRITTO	MARTONE LUCIANO	M(**)
382	Scienze Umane e Sociali	LM	MIR_0000313_0000313_NO	RELAZIONI INTERNAZIONALI	Modern Global History	MASCILLI MIGLIORINI LUIGI	M
383	Scienze Umane e Sociali	LM	MLC_3_0054_3_0054_NO	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA	STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO E CONTEMPORANEO	MASCILLI MIGLIORINI LUIGI	M
384	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_044_3_044_A-C	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	STORIA MODERNA	MASCILLI MIGLIORINI LUIGI	M(**)
385	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI_0000314_0000314_NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	INDUSTRIALIZATION AND LABOUR IN CONTEMPORARY ASIA	MASINA PIETRO PAOLO	M
386	Scienze Umane e Sociali	T	PR_0000178_0000178_NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	STORIA DELLE ISTITUZIONI DELL'ESTREMO ORIENTE	MASINA PIETRO PAOLO	M
387	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_067_3_067_NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	STORIA E ISTITUZIONI DEL SUD EST ASIATICO	MASINA PIETRO PAOLO	M(**)**
388	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_129_2_129_NO	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	ANTROPOLOGIA CULTURALE	MELLINO MIGUEL ANGEL	M
389	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI_3_0132_3_0132_NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	STUDI POSTCOLONIALI E RELAZIONI INTERETNICHE	MELLINO MIGUEL ANGEL	M(**)
390	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_022_3_022_NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	INFORMATICA	MENINI TULLIO	M
391	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_0000308_0000308_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	FILOGIA COREANA	MERLINI BENEDETTA	M
392	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_978_1_978_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LETTERATURA COREANA I	MERLINI BENEDETTA	M
393	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000203_0000203_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LETTERATURA COREANA I - M	MERLINI BENEDETTA	M
394	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_1208_1_1208_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA COREANA III	MERLINI BENEDETTA	M
395	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_3_060_3_060_MZ	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	SOCIOLOGIA	MICELI SIMONA	M
396	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_27_1_27_AL	LINGUE E CULTURE COMPARATE	FILOGIA GERMANICA	MICILLO VALERIA	M
397	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_1_027_1_027_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	FILOGIA GERMANICA - M	MICILLO VALERIA	M
398	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_1_04135_1_04135_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LINGUA SPAGNOLA I - M	MONDOLA ROBERTO	M
399	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_104_1_104_AD	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA SPAGNOLA III	MONDOLA ROBERTO	M
400	Scienze Umane e Sociali	LM	MLC_2_026_2_026_NO	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I - MAGISTRALE	MONGBELLO ANNA	M
401	Scienze Umane e Sociali	LM	MIR_3_006_3_006_NO	RELAZIONI INTERNAZIONALI	LINGUA INGLESE	MONGBELLO ANNA	M
402	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_006_3_006_AL	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	LINGUA INGLESE	MONGBELLO ANNA	M
403	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MTS_2_017_2_017_NO	TRADUZIONE SPECIALISTICA	INFORMATICA UMANISTICA	MONTI CORINNA	M
404	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_238_2_238_AD	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	TRADUTTOLOGIA GENERALE	MONTI JOHANNA	M
405	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MTS_2_400_2_400_NO	TRADUZIONE SPECIALISTICA	TRADUZIONE SPECIALISTICA	MONTI JOHANNA	M
406	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_3_066_3_066_NO	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	DIRITTO DEI PRIVATI E DELLE IMPRESE	MONTINARO ROBERTA	M
407	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_066_3_066_NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	DIRITTO DEI PRIVATI E DELLE IMPRESE	MONTINARO ROBERTA	M
408	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_261_1_261_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA SERBO-CROATA I	MORABITO ROSANNA	M(**)
409	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_1_04125_1_04125_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LINGUA SERBO-CROATA I M	MORABITO ROSANNA	M(**)
410	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_1_085_1_085_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURE COMPARATE - M	MORETTI GIAMPIERO	M
411	Scienze Umane e Sociali	LM	MIR_0000425_0000425_NO	RELAZIONI INTERNAZIONALI	RELAZIONI DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI	MORICOLA GIUSEPPE	M
412	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_039_3_039_NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	STORIA ECONOMICA	MORICOLA GIUSEPPE	M
413	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_040_2_040_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	LINGUA PORTOGHESE I - MAGISTRALE	MORLEO FRANCESCO	M(**)
414	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_190_2_190_AD	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LINGUA SPAGNOLA II	MUTCHINICK JOAQUIN	M
415	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_93_1_93_H-Z	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA INGLESE II	NACCHIA FRANCESCO	M
416	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCS_0000008_0000008_NO	LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI	STORIA DELL'ARTE ITALIANA	NALDI RICCARDO	M(**)
417	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_1_149_1_149_AL	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	STORIA DELL'ARTE MODERNA	NALDI RICCARDO	M(**)
418	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_92_1_92_AD	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA INGLESE I	NICEFORO MARINA	M
419	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_964_1_964_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA TURCA I	NOCCERA LEA	M(**)
420	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_4_647_4_647_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LINGUA TURCA I	NOCCERA LEA	M(**)
421	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_0000408_0000408_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE	NOCCERA RAFFAELE	M(**)
422	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_146_2_146_NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	STORIA DELL'AMERICA LATINA	NOCCERA RAFFAELE	M
423	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_37_2_37_SZ	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LETTERATURA SPAGNOLA I	NOTARO GIUSEPPINA	M
424	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_INF_1_INF_1	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LABORATORIO DI INFORMATICA	OLIVERO ROSARIO	M

Tabella 1.4 - Monitoraggio questionari studenti a.a. 2019/2020  
 Riepilogo Attività Didattiche "Offerta didattica erogata" SUA CdS 2019/2020, per Dipartimento, CdS e docente afferente

Num. Progr.	Dipartimento	Tipo CdS	Codice CdS - Insegnamento	Denominazione Corso di Studio	Denominazione Attività Didattica	Nominativo docente	Monitoraggio
425	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_INF_1_INF_2	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LABORATORIO DI INFORMATICA	OLIVIERO ROSARIO	M
426	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_637_1_637_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	CIVILTÀ E RELIGIONI INDOTIBETANE	OROFINO GIACOMELLA	M(**)
427	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_388_1_388_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA TIBETANA I	OROFINO GIACOMELLA	M(**)
428	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000188_0000188_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LINGUA TIBETANA I - M	OROFINO GIACOMELLA	M(**)
429	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_0106_2_0106_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	ANALISI DEL TESTO E TRADUZIONE LETTERARIA (SPAGNOLO) I	OTTAIANO MARCO	M
430	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_104_1_104_EM	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA SPAGNOLA III	OTTAIANO MARCO	M
431	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_253_2_253_3	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	OTTIERI ALESSANDRA	M
432	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_253_2_253_4	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	OTTIERI ALESSANDRA	M
433	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_253_2_253_5	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	OTTIERI ALESSANDRA	M
434	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_253_2_253_6	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	OTTIERI ALESSANDRA	M
435	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_28_1_28_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	FILOGIA GIAPPONESE	OUÉ JUNICHI	M
436	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_1_028_1_028_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	FILOGIA GIAPPONESE - M	OUÉ JUNICHI	M
437	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000191_0000191_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LINGUA GIAPPONESE I - M	OUÉ JUNICHI	M
438	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI_3_0140_3_0140_NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	POLITICA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA	PADERNI PAOLA	M
439	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_0000174_0000174_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA	PADERNI PAOLA	M(*)
440	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_106_1_106_AL	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA TEDESCA II	PALERMO SILVIA	M
441	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_107_1_107_MZ	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA TEDESCA III	PALERMO SILVIA	M
442	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_253_2_253_10	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	PALMA LOREDANA	M
443	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_253_2_253_7	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	PALMA LOREDANA	M
444	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_253_2_253_8	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	PALMA LOREDANA	M
445	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_253_2_253_9	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	PALMA LOREDANA	M
446	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI_3_0008_3_0008_NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	STORIA DEL COLONIALISMO E DELLA DECOLONIZZAZIONE	PALMA SILVANA	M
447	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_027_3_027_NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA	PALMA SILVANA	M(**)
448	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_68_1_68_EM	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	PALMIERI ANNAMARIA	M
449	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCS_0000002_0000002_NO	LINGUE E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI	CIVILTÀ LETTERARIE CLASSICHE	PALMISCIANO RICCARDO	M
450	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_1_138_1_138_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	STORIA DELLA LINGUA GRECA	PALMISCIANO RICCARDO	M(**)
451	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAO_1_0138_1_0138_NO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	STORIA DELLA LINGUA GRECA - M	PALMISCIANO RICCARDO	M
452	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_0000004_0000004_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	ESTETICA MUSICALE ITALIANA	PANGRAZI TIZIANA	M
453	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_983_1_983_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	STORIA DELLA MUSICA	PANGRAZI TIZIANA	M
454	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MTS_2_406_2_406_NO	TRADUZIONE SPECIALISTICA	APPROCCI COGNITIVI AL LESSICO	PANNAIN ROSSELLA	M
455	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_249_2_249_N-R	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUISTICA GENERALE	PANNAIN ROSSELLA	M
456	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_23_1_23_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	FILOGIA CINESE	PAOLILLO MAURIZIO	M
457	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_1_023_1_023_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	FILOGIA CINESE - M	PAOLILLO MAURIZIO	M
458	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_283_1_283_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA UNGHERESE I	PAPP JUDIT	M(**)
459	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_1_0283_1_0283_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LINGUA UNGHERESE I - M	PAPP JUDIT	M(**)
460	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_357_2_357_NO	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LETTERATURA OLANDESE I	PARIS FRANCO	M
461	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_360_2_360_NO	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA OLANDESE I	PARIS FRANCO	M
462	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_364_2_364_NO	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA OLANDESE II	PARIS FRANCO	M
463	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_971_1_971_NZ	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA CINESE I	PATERNICI' LUISA MARIA	M
464	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_1209_1_1209_MZ	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA CINESE II	PATERNICI' LUISA MARIA	M
465	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_03_2_03_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE	PEDULLA' ANNA MARIA	M
466	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_85_1_85_AL	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURE COMPARATE	PEDULLA' ANNA MARIA	M
467	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_0000283_0000283_NZ	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUISTICA GENERALE	PERRI ANTONIO	M
468	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_1_755_1_755_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ANTICHITÀ POMPEIANE ED ERCOLANESI	PESANDO FABRIZIO	M
469	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_1_11_1_11_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA	PESANDO FABRIZIO	M
470	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAO_1_011_1_011_NO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA E DELLE PROVINCE - M	PESANDO FABRIZIO	M
471	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_253_2_253_1	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	PETRUZZIELLO CHIARA	M
472	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_253_2_253_2	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	PETRUZZIELLO CHIARA	M
473	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI_3_00100_3_00100_NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	POLITICHE DI SVILUPPO LOCALE IN AFRICA	PEZZANO ANTONIO	M
474	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_50_2_50_NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE I	PEZZE' ANDREA	M
475	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_052_2_052_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE I - MAGISTRALE	PEZZE' ANDREA	M
476	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_92_1_92_EM	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA INGLESE I	PIATTO GIUSY	M
477	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_92_1_92_AL	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA INGLESE I	PICKENS DIANNA JEAN	M
478	Scienze Umane e Sociali	LM	MIR_0000428_0000428_NO	RELAZIONI INTERNAZIONALI	ORGANIZZAZIONE POLITICA E GOVERNANCE EUROPEA	PIERUCCI ANDREA	M
479	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_2_021_2_021_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I - MAGISTRALE	PINTO SARAH NORA	M
480	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_91_1_91_AL	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA FRANCESE III	PINTO SARAH NORA	M
481	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000169_0000169_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	IL MEDIO ORIENTE E NORD AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE	PIOPPI DANIELA	M
482	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_4_13_4_13_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI	PIOPPI DANIELA	M
483	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_1_F_1_F_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ALTRE ATTIVITÀ	PIRELLI ROSANNA	M
484	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAO_0000241_0000241_NO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE EGIZIANA ANTICA	PIRELLI ROSANNA	M(**)
485	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_1_15_1_15_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	EGITTOLOGIA	PIRELLI ROSANNA	M
486	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MTS_2_095_2_095_NO	TRADUZIONE SPECIALISTICA	ITALIANO PER USI SPECIALI	PIRO ROSA	M
487	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_0000141_0000141_D-K	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA	PIRO ROSA	M
488	Scienze Umane e Sociali	LM	MSI_3_0093_3_0093_NO	STUDI INTERNAZIONALI	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI E CREDITIZI	PISANI MASSAMORMILE ANDREA	M
489	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_90_1_90_EM	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA FRANCESE II	PISCOPO SERGIO	M
490	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_253_2_253_22	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	PIZZI LICIA	M(**)
491	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_269_2_269_MZ	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	STUDI CULTURALI E MEDIA	PORTANOVA STAMATIA	M
492	Scienze Umane e Sociali	LM	MIC_0000274_0000274_NO	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA	STUDI CULTURALI E POSTCOLONIALI DEL MEDITERRANEO	PORTANOVA STAMATIA	M
493	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_1_149_1_149_MZ	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	STORIA DELL'ARTE MODERNA	PORZIO GIUSEPPE	M(**)
494	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_120_2_120_MZ	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA ARABA I	POTENZA DANIELA	M
495	Scienze Umane e Sociali	LM	MIR_0000407_0000407_NO	RELAZIONI INTERNAZIONALI	GLI STATI UNITI E IL MONDO NEL XX E XXI SEC.	PRETELLI MATTEO	M(**)

Tabella 1.4 - Monitoraggio questionari studenti a.a. 2019/2020  
 Riepilogo Attività Didattiche "Offerta didattica erogata" SUA CdS 2019/2020, per Dipartimento, CdS e docente afferente

Num. Progr.	Dipartimento	Tipo CdS	Codice CdS - Insegnamento	Denominazione Corso di Studio	Denominazione Attività Didattica	Nominativo docente	Monitoraggio
496	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_149_2_149_NO	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	STORIA DELL'AMERICA DEL NORD	PRETELLI MATTEO	M
497	Scienze Umane e Sociali	LM	MLC_1_040_1_040_NO	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO - M	RAINONE ANTONIO	M
498	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_0000310_0000310_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LOGICA E LINGUAGGI NATURALI	RAINONE ANTONIO	M
499	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_0000303_0000303_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ELEMENTI DI LINGUA E CULTURA GRECA E LATINA	RAIOLA TOMMASO	M
500	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAO_1_024_1_024_NO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	FILOGIA CLASSICA - M	RAIOLA TOMMASO	M
501	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_0000302_0000302_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	LABORATORIO DI LINGUA GRECA PER PRINCIPIANTI	RAIOLA TOMMASO	M(**)
502	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_1210_1_1210_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA CINESE III	RAMPOLLA GIULIA	M
503	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI_3_0020_3_0020_NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LINGUA E CULTURA DELLA CINA II	RAMPOLLA GIULIA	M
504	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_92_1_92_H-Z	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA INGLESE I	RASULO MARGHERITA	M
505	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_90_1_90_NZ	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA FRANCESE II	RAUCCIO ANTONIETTA	M
506	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_93_1_93_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA INGLESE II	REGNOLI GIULIANA	M
507	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_231_2_231_EM	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LESSICOLOGIA E LESSICOGRAFIA	RICCIO ANNA	M
508	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI_0000163_0000163_NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	GENDER HISTORY	RIZZO DOMENICO	M
509	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_003_3_003_AL	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	STORIA CONTEMPORANEA	RIZZO DOMENICO	M
510	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAO_1_0115_1_0115_NO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	PALEOGRAFIA GRECA	ROLLO ANTONIO	M
511	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_0000212_0000212_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA	ROLLO ANTONIO	M
512	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAO_0000300_0000300_NO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	STORIA E CULTURA BIZANTINA - M	ROLLO ANTONIO	M
513	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCS_0000010_0000010_NO	LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI	STORIA DELL'ITALIA MODERNA	ROSOLINO RICCARDO	M
514	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_044_3_044_L-PE	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	STORIA MODERNA	ROSOLINO RICCARDO	M(**)
515	Scienze Umane e Sociali	LM	MSI_3_0088_3_0088_NO	STUDI INTERNAZIONALI	ECONOMIA DELL'AMBIENTE	ROSTIROLA PIETRO	M
516	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_286_2_286_NO	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LETTERATURA ROMENA I	ROTIROTI GIOVANNI RAIMONDO	M(**)
517	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_1_04121_1_04121_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA ROMENA I - M	ROTIROTI GIOVANNI RAIMONDO	M
518	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_278_2_278_NO	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA ROMENA II	ROTIROTI GIOVANNI RAIMONDO	M(**)
519	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000152_0000152_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LETTERATURA ARABA I - M	RUOCCO MONICA	M
520	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_027_2_027_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II - MAGISTRALE	RUSSO KATHERINE ELIZABETH	M
521	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_94_1_94_H-Z	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA INGLESE III	RUSSO KATHERINE ELIZABETH	M
522	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MTS_2_402_2_402_NO	TRADUZIONE SPECIALISTICA	TRADUZIONE SPECIALISTICA II (INGLESE)	RUSSO KATHERINE ELIZABETH	M
523	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI_3_035_3_035_NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	COOPERAZIONE INTERNAZIONALE ALLO SVILUPPO	SAGGIOMO VALERIA	M
524	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_64_1_64_MZ	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA INGLESE I	SALVATI GERARDO	M
525	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_100_1_100_A-I	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA RUSSA II	SALVATORE ROBERTA	M
526	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_76_1_76_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA SPAGNOLA II	SANCHEZ GARCIA ENCARNACION	M
527	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_1_04086_1_04086_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA SPAGNOLA II - M	SANCHEZ GARCIA ENCARNACION	M
528	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_0000409_0000409_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	FILOSOFIA MEDIEVALE E RINASCIMENTALE	SANNINO ANTONELLA	M(**)
529	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_0000285_0000285_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO	SANNINO ANTONELLA	M
530	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_136_1_136_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE	SANNINO ANTONELLA	M
531	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI_0000275_0000275_NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	STORIA INTERNAZIONALE DELL'ASIA ORIENTALE	SAPIO FLORA	M
532	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI_0000272_0000272_NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	POVERTY, WELL-BEING AND SOCIAL NETWORKS ANALYSIS	SARNO EMMA	M(**)
533	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_007_3_007_MZ	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	STATISTICA	SARNO EMMA	M
534	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_154_1_154_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	STORIA DELLE RELIGIONI	SCALERA GIULIANA	M
535	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MTS_2_404_2_404_NO	TRADUZIONE SPECIALISTICA	TRADUZIONE SPECIALISTICA II (TEDESCO)	SCHETTINO VALENTINA	M
536	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_1_782_1_782_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE	SCHIRRU GIANCARLO	M
537	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_0000283_0000283_EM	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUISTICA GENERALE	SCHIRRU GIANCARLO	M
538	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_3_065_3_065_NZ	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI	SCIARELLI FABIANA	M
539	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_92_1_92_MZ	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA INGLESE I	SCOTTO DI CARLO GIUSEPPINA	M
540	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_93_1_93_H-Z	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA INGLESE II	SCOTTO DI CARLO GIUSEPPINA	M
541	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_27_2_27_AD	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LETTERATURA FRANCESE I	SCURO GIULIA	M
542	Scienze Umane e Sociali	LM	MLC_3_0203_3_0203_NO	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA	STORIA DELLA GLOBALIZZAZIONE DEI MERCATI	SELVA SIMONE	M
543	Scienze Umane e Sociali	LM	MIR_0000427_0000427_NO	RELAZIONI INTERNAZIONALI	STORIA E POLITICA DELLE RELAZIONI TRANSATLANTICHE	SELVA SIMONE	M(**)
544	Scienze Umane e Sociali	LM	MSI_3_23_3_23_NO	STUDI INTERNAZIONALI	POLITICA ECONOMICA EUROPEA	SENESE PIETRO	M
545	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_971_1_971_AD	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA CINESE I	SEPE AGOSTINO	M
546	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_151_1_151_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	STORIA DELLA RUSSIA	SESTAN LAPO	M
547	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_0000286_0000286_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	STORIA DELLA RUSSIA - M	SESTAN LAPO	M
548	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_1051_1_1051_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LETTERATURA SAMSCRITA I	SFERRA FRANCESCO	M(**)(**)
549	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000187_0000187_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LINGUA SANSCRITA I - M	SFERRA FRANCESCO	M
550	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_0000231_0000231_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	RELIGIONI E FILOSOFIE DELL'INDIA	SFERRA FRANCESCO	M(**)
551	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_106_1_106_MZ	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA TEDESCA II	SGAMBATI GABRIELLA	M
552	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_107_1_107_AL	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA TEDESCA III	SGAMBATI GABRIELLA	M
553	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_6666_1_6666_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	ALTRE ATTIVITA'	SHIMUNEK ANDREW ERIC	M
554	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_06666_1_06666_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	ALTRE ATTIVITA' - LAB - SEM	SHIMUNEK ANDREW ERIC	M
555	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_0000305_0000305_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA MONGOLA I	SHIMUNEK ANDREW ERIC	M
556	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_0000338_0000338_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LETTERATURA GEORGIANA I	SHURGAIA GAGA	M
557	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_0000336_0000336_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA GEORGIANA I	SHURGAIA GAGA	M(**)
558	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_3_061_3_061_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA MODERNA E CONTEMPORANEA	SIDDIVIO' MARIA	M(*)
559	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI_3_0139_3_0139_NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	STRATEGIE DI SVILUPPO DELLA CINA	SIDDIVIO' MARIA	M
560	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_190_2_190_EM	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LINGUA SPAGNOLA II	SOLINAS MARCELLA	M
561	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_3_2_3_NO	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO	SOMMAIOLO PAOLO	M
562	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MTS_2_005_2_005_MZ	TRADUZIONE SPECIALISTICA	LABORATORIO DI LESSICOLOGIA INFORMATICA	SOMMELLA MARTA MARIA	M
563	Scienze Umane e Sociali	LM	MSI_3_0130_3_0130_NO	STUDI INTERNAZIONALI	GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	SOMMELLA ROSARIO	M(**)
564	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_974_1_974_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LETTERATURA INDONESIAIANA I	SORIENTE ANTONIA	M
565	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_973_1_973_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA INDONESIAIANA I	SORIENTE ANTONIA	M
566	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000193_0000193_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LINGUA INDONESIAIANA I - M	SORIENTE ANTONIA	M(**)

Tabella 1.4 - Monitoraggio questionari studenti a.a. 2019/2020  
Riepilogo Attività Didattiche "Offerta didattica erogata" SUA CdS 2019/2020, per Dipartimento, CdS e docente afferente

Num. Progr.	Dipartimento	Tipo CdS	Codice CdS - Insegnamento	Denominazione Corso di Studio	Denominazione Attività Didattica	Nominativo docente	Monitoraggio
567	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_66_2_66_AL	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LETTERATURA INGLESE I	SPERA SILVIA	M
568	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAO_1_0487_1_0487_NO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ANTROPOLOGIA - M	SPERDUTI ALESSANDRA	M
569	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_0000253_0000253_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	ISLAMISTICA	STRAFACCE ANTONELLA	M
570	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000296_0000296_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	STORIA DELLE DOTTRINE FILOSOFICHE E SCIENTIFICHE NEL MONDO ISLAMICO	STRAFACCE ANTONELLA	M(**)
571	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_0000304_0000304_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	STORIA DELLE IDEE FILOSOFICHE ISLAMICHE	STRAFACCE ANTONELLA	M(**)
572	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_260_2_260_NO	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LETTERATURA ALBANESE I	SUTA BLERINA	M(**)**
573	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_1_04065_1_04065_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LINGUA ALBANESE I - M	SUTA BLERINA	M
574	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_3_013_3_013_MZ	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA	TALIA ITALO	M
575	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAO_0000242_0000242_NO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	EPIGRAFIA LATINA - M	TANTILLO IGNAZIO	M
576	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_1_171_1_171_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	STORIA ROMANA	TANTILLO IGNAZIO	M
577	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_0000141_0000141_PI-Z	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA	TARALLO CLAUDIA	M(**)
578	Percorso Formativo 24 CFU	PEF24CFU	CS24_1_2404_1_2404_NO	PERCORSO FORMATIVO 24 CFU	METODOLOGIE DIDATTICHE DELL'ITALIANO	TARALLO CLAUDIA	M(**)
579	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_132_2_132_NO	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	ESTETICA	TAVANI ELENA	M
580	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_07_2_07_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	ESTETICA - MAGISTRALE	TAVANI ELENA	M
581	Scienze Umane e Sociali	LM	MLC_0000318_0000318_NO	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA	TEORIE E SEMIOTICHE DELLE ARTI	TAVANI ELENA	M
582	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_269_2_269_AL	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	STUDI CULTURALI E MEDIA	TERRANOVA TIZIANA	M
583	Scienze Umane e Sociali	LM	MLC_2_010_2_010_NO	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA	TEORIE CULTURALI E NUOVI MEDIA	TERRANOVA TIZIANA	M(**)
584	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_1_105_1_105_MZ	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LINGUA TEDESCA I	TESSITORE LUIGIA	M
585	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_4_016_4_016_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LETTERATURA PERSIANA I	TORNESELLO NATALIA LUCIETTA	M(**)
586	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_4_015_4_015_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LINGUA PERSIANA I	TORNESELLO NATALIA LUCIETTA	M(**)
587	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_1242_1_1242_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA PERSIANA II	TORNESELLO NATALIA LUCIETTA	M
588	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000156_0000156_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	ISLAMISTICA - M	TOTTOLI ROBERTO	M
589	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_3_065_3_065_EM	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI	TREGUA MARCO	M
590	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000297_0000297_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	SOCIETÀ E CULTURE DELL'ASIA CENTRALE	TREVISANI TOMMASO	M(**)
591	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_382_1_382_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	STORIA DELL'ASIA CENTRALE	TREVISANI TOMMASO	M
592	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_100_1_100_J-Z	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA RUSSA II	TRUKHANOVA OLGA	M
593	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_1209_1_1209_AL	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LINGUA CINESE II	VARRIANO VALERIA	M
594	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCC_1_4093_1_4093_NO	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	LINGUA CINESE IV	VARRIANO VALERIA	M
595	Scienze Umane e Sociali	LM	MRI_3_0019_3_0019_NO	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LINGUA E CULTURA DELLA CINA I	VARRIANO VALERIA	M
596	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	EA_2_248_2_248_MZ	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	LETTERATURA ITALIANA	VECCE CARLO	M
597	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_01_2_01_AL	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	LETTERATURA ITALIANA - MAGISTRALE	VECCE CARLO	M
598	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_0000214_0000214_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	FILOGIA CLASSICA E STORIA DELLA COMUNICAZIONE NELL'ANTICHITÀ'	VELARDI ROBERTO	M(**)
599	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_1_9004_1_9004_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	LINGUA E LETTERATURA GRECA	VELARDI ROBERTO	M(**)
600	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAO_1_09007_1_09007_NO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	LINGUA E LETTERATURA GRECA	VELARDI ROBERTO	M(**)
601	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_291_1_291_J-Z	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA RUSSA I	VENEDITTI MICHELA	M
602	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_293_1_293_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA RUSSA III	VENEDITTI MICHELA	M
603	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_3_013_3_013_AL	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA	VENTRIGLIA SERGIO	M
604	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_1_035_1_035_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	FILOGIA TURCA - M	VERDERAME NICOLA	M(**)
605	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_253_2_253_19	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	VERZARO DANIELA	M
606	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_253_2_253_20	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	VERZARO DANIELA	M(**)
607	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_253_2_253_23	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	VERZARO DANIELA	M(**)
608	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	MC_2_253_2_253_24	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO	VERZARO DANIELA	M
609	Scienze Umane e Sociali	LM	MLC_3_0033_3_0033_NO	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA	GEOGRAFIA POLITICA DEL MEDITERRANEO	VIGANONI LIDA	M
610	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MCS_0000005_0000005_NO	LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI	GEOGRAFIA REGIONALE D'ITALIA	VIGANONI LIDA	M
611	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_0000183_0000183_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DELLA CINA E DEL GIAPPONE	VISCONTI CHIARA	M
612	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000185_0000185_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DELLA CINA E DEL GIAPPONE - M	VISCONTI CHIARA	M(**)
613	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AF_1_972_1_972_NO	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	LETTERATURA CINESE I	VITIELLO GIOVANNI	M
614	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAA_0000200_0000200_NO	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	LETTERATURA CINESE I - M	VITIELLO GIOVANNI	M
615	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LM	MEA_2_047_2_047_NO	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	LETTERATURA SPAGNOLA II - MAGISTRALE	VOLPE GERMANA	M
616	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_77_1_77_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LETTERATURA SPAGNOLA III	VOLPE GERMANA	M
617	Scienze Umane e Sociali	LM	MIR_0000397_0000397_NO	RELAZIONI INTERNAZIONALI	LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE	WULZER PAOLO	M(**)
618	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_0101_3_0101_NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	LABORATORIO	WULZER PAOLO	M
619	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_008_3_008_NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI	WULZER PAOLO	M
620	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_059_3_059_NO	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	WULZER PAOLO	M
621	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	T	CP_1_917_1_917_NO	LINGUE E CULTURE COMPARATE	LINGUA FINLANDESE I	YUNARA ELINA MARUKKA	M
622	Scienze Umane e Sociali	LM	MSI_3_0151_3_0151_NO	STUDI INTERNAZIONALI	DIRITTO AMMINISTRATIVO EUROPEO	ZAMMARTINO FRANCESCO	M(**)
623	Scienze Umane e Sociali	T	PR_3_001_3_001_MZ	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	ZAMMARTINO FRANCESCO	M
624	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_0000381_0000381_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ARCHEOLOGIA MARITTIMA DELL'OCEANO INDIANO	ZAZZARO CHIARA	M(**)
625	Asia, Africa e Mediterraneo	LM	MAO_0000327_0000327_NO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ARCHEOLOGIA MARITTIMA DELL'OCEANO INDIANO - M	ZAZZARO CHIARA	M
626	Asia, Africa e Mediterraneo	T	AO_0000382_0000382_NO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	ARCHEOLOGIA MARITTIMA E SUBACQUEA	ZAZZARO CHIARA	M(**)

\* Non presenti nella SUA CdS

\*\*Valutazioni non disponibili per numero di schede inferiore al minimo stabilito

Fonte: Procedura Servizi Segreteria Studenti di Ateneo (ESSE3); Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio anno 2019 (SUA-CdS 2019)

Estrazione ed elaborazione: Ufficio Valutazione della Qualità e Dati Statistici

Dati aggiornati al 18/03/2021

**Tabella 1.5- Monitoraggio questionari studenti a.a. 2019/2020. Andamento accessi e compilazioni negli ultimi 5 anni**

<b>Tipo di accesso</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>Differenza 2018/2019 e 2019/2020</b>
Non compilano	5780	6805	9335	6979	7370	391
Studenti frequentanti	12280	21216	29119	29490	34097	4607
Studenti non frequentanti	5089	5899	10635	11011	10577	-434
Totale compilazioni	17369	27115	39754	40501	44674	4173
Totale accessi	29149	33920	49089	47480	52044	4564
% Compilazioni su accessi	59,59	79,94	80,98	85,30	85,84	0,54

Fonte: Procedura Servizi Segreterie Studenti di Ateneo (ESSE3).

Estrazione ed elaborazione: Ufficio Valutazione della Qualità e Dati Statistici

Dati aggiornati al 18/03/2021

**Tabella 1.6.- Monitoraggio questionari studenti a.a. 2019/2020. Accessi e compilazioni relativi ai soli questionari sulla Didattica a Distanza, per CDS e Dipartimento (il questionario è attivo dal 6 dicembre 2020 e per i soli studenti frequentanti)**

<b>Questionari su DAD</b>					
<b>Dipartimento</b>	<b>Sigla CdS</b>	<b>Corso di Studio</b>	<b>Tipo accesso</b>		
			<b>Accessi</b>	<b>Compilazioni*</b>	<b>%Compilazioni</b>
<b>ASIA AFRICA E MEDITERRANEO</b>	AF	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE (L)	339	180	53,10
	AO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE (L)	28	22	78,57
	MAA	LINGUE E CIULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA (LM)	103	85	82,52
	MAO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE (LM)	19	10	52,63
	<b>Totale</b>	<b>DAMM</b>	<b>489</b>	<b>297</b>	<b>60,74</b>
<b>SCIENZE UMANE E SOCIALI</b>	MIR	RELAZIONI INTERNAZIONALI (LM)	17	14	82,35
	MLC	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA (LM)	56	33	58,93
	MRI	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA (LM)	35	26	74,29
	MSI	STUDI INTERNAZIONALI (LM)	5	2	40,00
	PR	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI (L)	139	100	71,94
<b>Totale</b>	<b>DSUS</b>	<b>252</b>	<b>175</b>	<b>69,44</b>	
<b>STUDI LETTERARI LINGUISTICI E COMPARATI</b>	CP	LINGUE E CULTURE COMPARATE (L)	849	424	49,94
	EA	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE (L)	462	272	58,87
	MC	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE (L)	867	453	52,25
	MCC	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE (LM)	86	61	70,93
	MCS	LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI (LM)	18	12	66,67
	MEA	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE (LM)	91	60	65,93
	MTS	TRADUZIONE SPECIALISTICA (LM)	52	33	63,46
	<b>Totale</b>	<b>DSLCC</b>	<b>2425</b>	<b>1315</b>	<b>54,23</b>
<b>Totale Ateneo</b>			<b>3166</b>	<b>1787</b>	<b>56,44</b>

\*La compilazione viene effettuata solo dagli studenti che hanno frequentato corsi da marzo 2020.

Fonte: Procedura Servizi Segreterie Studenti di Ateneo (ESSE3).

Estrazione ed elaborazione: Ufficio Valutazione della Qualità e Dati Statistici

Dati aggiornati al 18/03/2021

Tabella 1.7.a - Monitoraggio questionari studenti a.a. 2019/2020. Media valutazioni domanda per Dipartimento e CDS (studenti frequentanti e non frequentanti)

Dipartimento	Sigla Cds	Corso di Studio	Tipo corso	N° Questionari Totale Ateneo	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	Sezione su DAD (attiva nei questionari dal 06/12/2020)	N. Questionari	D12	D13	D14	D15	D16
Asia, Africa e Mediterraneo	AF	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	Triennale	4033	7,48	7,90	8,08	8,11	8,79	8,58	8,54	7,90	8,69	8,76	8,58		180	7,87	7,88	6,31	7,94	8,01
	AO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	Triennale	444	7,47	8,30	8,55	8,53	9,09	8,78	8,94	8,20	9,00	8,97	8,60	22	8,23	7,86	5,91	8,18	8,82	
	MAA	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	Magistrale	858	7,53	7,91	8,18	8,33	8,97	8,67	8,68	8,30	8,77	8,91	8,79	85	8,19	7,81	5,44	8,05	7,91	
	MAO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	Magistrale	267	7,85	8,40	8,69	8,54	9,27	8,96	8,92	8,58	8,95	9,16	8,86	10	8,80	8,30	5,60	8,10	9,40	
Scienze Umane e Sociali	MIR	RELAZIONI INTERNAZIONALI	Magistrale	318	7,62	7,91	8,43	8,40	9,29	8,90	8,93	8,12	8,86	9,06	8,89	14	7,57	7,36	4,86	8,57	8,5	
	MLC	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITE	Magistrale	995	7,06	7,61	7,95	7,95	8,74	8,51	8,38	7,96	8,58	8,59	8,42	33	7,12	7,06	5,12	7,36	7,36	
	MRI	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	Magistrale	692	7,52	7,82	8,26	8,06	9,08	8,68	8,66	8,23	8,58	8,78	8,99	26	8,69	8,08	5,73	8,04	7,92	
	MSI	STUDI INTERNAZIONALI	Magistrale	210	7,80	8,29	8,48	8,59	9,16	9,09	8,79	8,42	8,85	9,02	8,69	2	n.v.	n.v.	n.v.	n.v.	n.v.	
	PR	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	Triennale	2587	7,40	7,78	8,36	8,28	9,02	8,75	8,77	7,85	8,84	8,72	8,55	100	7,92	7,43	5,45	8,42	8,28	
	CP	LINGUE E CULTURE COMPARATE	Triennale	10329	7,45	7,75	8,13	8,11	8,68	8,51	8,51	7,83	8,62	8,67	8,48	424	7,63	7,52	5,87	7,79	7,92	
Studi Letterari, Linguistici e Comparati	EA	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	Triennale	6722	7,50	7,50	8,10	8,09	8,91	8,45	8,47	7,81	8,68	8,50	8,40	272	7,91	7,65	5,38	7,88	8,15	
	MC	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	Triennale	13406	7,33	7,49	7,98	7,91	8,69	8,15	8,21	7,78	8,44	8,48	8,18	453	7,80	7,49	5,86	7,92	8,07	
	MCC	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	Magistrale	861	7,88	7,89	8,43	8,32	9,11	8,82	8,80	8,06	8,91	9,07	8,62	61	8,30	8,33	5,69	7,77	8,38	
	MCS	LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI	Magistrale	367	7,73	7,94	8,42	8,54	8,92	8,68	8,73	8,08	8,85	8,93	8,49	12	7,92	7,08	5,25	7,58	7,58	
	MEA	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	Magistrale	1601	7,61	7,86	8,41	8,50	9,05	8,87	8,79	8,16	8,92	8,98	8,52	60	7,78	7,72	5,40	7,88	8,17	
	MTS	TRADUZIONE SPECIALISTICA	Magistrale	948	7,76	7,49	8,05	8,25	8,75	8,29	8,39	8,17	8,65	8,68	8,25	33	8,24	7,88	6,15	7,61	7,76	
	CS24	PERCORSO FORMATIVO 24 CFU		36	7,28	7,36	8,25	7,97	8,93	9,36	9,57	8,71	9,57	8,70	8,06							

Tabella 1.7.b- Monitoraggio questionari studenti a.a. 2019/2020. Media valutazioni domanda per Dipartimento e CDS (studenti non frequentanti)

Dipartimento	Sigla Cds	Corso di Studio	Tipo corso	N° Questionari NON frequentanti	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11
Asia, Africa e Mediterraneo	AF	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	Triennale	1038	6,90	7,42	7,61	7,61						8,26	8,01
	AO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	Triennale	165	7,33	8,22	8,33	8,35						8,63	8,16
	MAA	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	Magistrale	113	7,26	7,42	7,75	7,63						8,24	8,65
	MAO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	Magistrale	41	7,00	7,66	8,05	7,78						8,80	8,29
Scienze Umane e Sociali	MIR	RELAZIONI INTERNAZIONALI	Magistrale	69	7,58	7,58	8,33	8,22						8,77	8,64
	MLC	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITE	Magistrale	213	6,43	6,83	7,39	7,55						7,97	7,70
	MRI	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	Magistrale	120	7,43	7,53	7,83	7,80						8,29	8,68
	MSI	STUDI INTERNAZIONALI	Magistrale	64	7,52	7,88	8,50	8,42						8,69	8,52
Studi Letterari, Linguistici e Comparati	PR	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	Triennale	992	7,08	7,58	8,01	7,87						8,25	8,14
	CP	LINGUE E CULTURE COMPARATE	Triennale	2384	6,94	7,37	7,65	7,63						8,13	8,03
	EA	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	Triennale	1682	6,91	6,98	7,53	7,43						7,77	7,85
	MC	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	Triennale	2972	6,89	7,01	7,54	7,51						7,92	7,70
	MCC	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	Magistrale	143	7,09	7,13	7,70	7,45						8,17	7,99
	MCS	LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI	Magistrale	60	6,82	6,62	7,22	7,80						8,25	7,85
Atro	MEA	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	Magistrale	324	6,73	6,95	7,58	7,79						8,19	7,43
	MTS	TRADUZIONE SPECIALISTICA	Magistrale	175	7,06	7,37	7,79	8,01						8,30	7,63
	CS24	PERCORSO FORMATIVO 24 CFU		22	6,64	6,95	7,95	7,36						8	7,91

Tabella 1.7.c - Monitoraggio questionari studenti a.a. 2019/2020. Media valutazioni domanda per Dipartimento e CDS (studenti frequentanti)

Dipartimento	Sigla Cds	Corso di Studio	Tipo corso	N° Questionari frequentanti	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	Sezione su DAD (attiva nei questionari dal 06/12/2020)	N. Questionari	D12	D13	D14	D15	D16
Asia, Africa e Mediterraneo	AF	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	Triennale	2995	7,68	8,07	8,24	8,28	8,79	8,58	8,54	7,90	8,69	8,94	8,78		180	7,87	7,88	6,31	7,94	8,01
	AO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	Triennale	279	7,56	8,34	8,68	8,63	9,09	8,78	8,94	8,20	9,00	9,17	8,86	22	8,23	7,86	5,91	8,18	8,82	
	MAA	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	Magistrale	745	7,57	7,99	8,24	8,44	8,97	8,67	8,68	8,30	8,77	9,01	8,81	85	8,19	7,81	5,44	8,05	7,91	
	MAO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	Magistrale	226	8,00	8,54	8,81	8,68	9,27	8,96	8,92	8,58	8,95	9,22	8,86	10	8,80	8,30	5,60	8,10	9,40	
Scienze Umane e Sociali	MIR	RELAZIONI INTERNAZIONALI	Magistrale	249	7,63	8,00	8,46	8,45	9,29	8,90	8,93	8,12	8,86	9,14	8,96	14	7,57	7,36	4,86	8,57	8,5	
	MLC	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITE	Magistrale	782	7,23	7,82	8,10	8,06	8,74	8,51	8,38	7,96	8,58	8,76	8,61	33	7,12	7,06	5,12	7,36	7,36	
	MRI	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	Magistrale	572	7,54	7,88	8,35	8,12	9,08	8,68	8,66	8,23	8,58	8,88	9,06	26	8,69	8,08	5,73	8,04	7,92	
	MSI	STUDI INTERNAZIONALI	Magistrale	146	7,92	8,47	8,47	8,66	9,16	9,09	8,79	8,42	8,85	9,16	8,77	2	n.v.	n.v.	n.v.	n.v.	n.v.	
	PR	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	Triennale	1595	7,60	7,90	8,57	8,54	9,02	8,75	8,77	7,85	8,84	9,01	8,80	100	7,92	7,43	5,45	8,42	8,28	
	CP	LINGUE E CULTURE COMPARATE	Triennale	7945	7,60	7,87	8,28	8,25	8,68	8,51	8,51	7,83	8,62	8,83	8,61	424	7,63	7,52	5,87	7,79	7,92	
Studi Letterari, Linguistici e Comparati	EA	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	Triennale	5040	7,70	7,68	8,29	8,31	8,91	8,45	8,47	7,81	8,68	8,74	8,59	272	7,91	7,65	5,38	7,88	8,15	
	MC	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	Triennale	10434	7,45	7,63	8,11	8,02	8,69	8,15	8,21	7,78	8,44	8,64	8,32	453	7,80	7,49	5,86	7,92	8,07	
	MCC	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	Magistrale	718	8,04	8,04	8,57	8,49	9,11	8,82	8,80	8,06	8,91	9,25	8,75	61	8,30	8,33	5,69	7,77	8,38	
	MCS	LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI	Magistrale	307	7,91	8,20	8,66	8,68	8,92	8,68	8,73	8,08	8,85	9,06	8,62	12	7,92	7,08	5,25	7,58	7,58	
	MEA	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	Magistrale	1277	7,83	8,09	8,62	8,68	9,05	8,87	8,79	8,16	8,92	9,18	8,80	60	7,78	7,72	5,40	7,88	8,17	
	MTS	TRADUZIONE SPECIALISTICA	Magistrale	773	7,92	7,59	8,20	8,35	8,75	8,29	8,39	8,17	8,65	8,76	8,39	33	8,24	7,88	6,15	7,61	7,76	
	CS24	PERCORSO FORMATIVO 24 CFU		14	8,29	8,00	8,71	8,93	8,93	9,36	9,57	8,71	9,57	9,79	8,29							

n.v.= non valutabile per numero di schede inferiore al minimo stabilito

Fonte: Procedura Servizi Segreteria Studenti di Ateneo (ESSE3).

Estrazione ed elaborazione: Ufficio Valutazione della Qualità e Dati Statistici

Dati aggiornati al 18/03/2021

## Domande Questionario

Quesiti e Gruppi			<i>Risposte</i> <i>(scegliere una risposta)</i> 1 = Decisamente NO 2 = Più NO che si 3 = Più SI che no 4 = Decisamente SI
<b>Gruppo quesiti insegnamento</b>	D.1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame ?	<input type="checkbox"/>
	D.2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?	<input type="checkbox"/>
	D.3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ?	<input type="checkbox"/>
	D.4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro ?	<input type="checkbox"/>
<b>Gruppo quesiti docenza</b>	D.5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati ?	<input type="checkbox"/>
	D.6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina ?	<input type="checkbox"/>
	D.7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ?	<input type="checkbox"/>
	D.8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc. ...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia ?	<input type="checkbox"/>
	D.9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio ?	<input type="checkbox"/>
	D.10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni ?	<input type="checkbox"/>
<b>Gruppo interesse</b>	D.11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	<input type="checkbox"/>
<b>Didattica a distanza</b>	D.12	Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio adeguato per svolgere le attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...) ?	<input type="checkbox"/>
	D.13	Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza ?	<input type="checkbox"/>
	D.14	Per l'erogazione dell'insegnamento a distanza il docente ha impiegato, oltre a Microsoft Teams, altre piattaforme o strumenti ?	<input type="checkbox"/>
	D.15	Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza ?	<input type="checkbox"/>
	D.16	Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica online per questo insegnamento ?	<input type="checkbox"/>

Tabella 1.8.a - Monitoraggio questionari studenti a.a. 2019/2020. Suggerimenti per Dipartimento e CDS (studenti frequentanti e non frequentanti)

Dipartimento	Sigla CdS	Corso di Studio	Tipo corso	N° Questionari Totale Ateneo	S1		S2		S3		S4		S5		S6		S7		S8		s9	
					n.	%	n.	%														
Asia, Africa e Mediterraneo	AF	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	Triennale	<b>4033</b>	1098	27,23	874	21,67	784	19,44	293	7,27	613	15,20	888	22,02	600	14,88	2016	25,19	160	3,97
	AO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	Triennale	<b>444</b>	104	23,42	63	14,19	99	22,30	15	3,38	77	17,34	67	15,09	63	14,19	122	27,48	37	8,33
	MAA	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	Magistrale	<b>858</b>	212	24,71	188	21,91	251	29,25	48	5,59	167	19,46	167	19,46	118	13,75	227	26,46	48	5,59
	MAO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	Magistrale	<b>267</b>	21	7,87	46	17,23	70	26,22	20	7,49	50	18,73	28	10,49	49	18,35	44	16,48	19	7,12
Scienze Umane e Sociali	MIR	RELAZIONI INTERNAZIONALI	Magistrale	<b>318</b>	93	29,25	63	19,81	83	26,10	36	11,32	64	20,13	61	19,18	54	16,98	85	26,73	14	4,40
	MLC	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA	Magistrale	<b>995</b>	315	31,66	152	15,28	266	26,73	72	7,24	147	14,77	163	16,38	108	10,85	254	25,53	41	4,12
	MRI	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	Magistrale	<b>692</b>	149	21,53	127	18,35	186	26,88	56	8,09	113	16,33	121	17,49	75	10,84	153	22,11	25	3,61
	MSI	STUDI INTERNAZIONALI	Magistrale	<b>210</b>	35	16,67	21	10,00	48	22,86	16	7,62	45	21,43	29	13,81	21	10,00	64	30,48	5	2,38
Studi Letterari, Linguistici e Comparati	PR	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	Triennale	<b>2587</b>	678	26,21	426	16,47	548	21,18	280	10,82	363	14,03	325	12,56	251	9,70	843	32,59	112	4,33
	CP	LINGUE E CULTURE COMPARATE	Triennale	<b>10329</b>	3347	32,40	1643	15,91	1983	19,20	644	6,23	1373	13,29	1752	16,96	1345	13,02	3375	32,67	252	2,44
	EA	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	Triennale	<b>6722</b>	2704	40,23	1001	14,89	1316	19,58	483	7,19	801	11,92	1001	14,89	985	14,65	2037	30,30	198	2,95
	MC	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	Triennale	<b>13406</b>	5015	37,41	2347	17,51	2847	21,24	1464	10,92	1723	12,85	2307	17,21	1796	13,40	4344	32,40	295	2,20
	MCC	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	Magistrale	<b>861</b>	232	26,95	134	15,56	189	21,95	76	8,83	143	16,61	92	10,69	114	13,24	245	28,46	19	2,21
	MCS	LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI	Magistrale	<b>367</b>	126	34,33	44	11,99	106	28,88	21	5,72	17	4,63	42	11,44	41	11,17	87	23,71	31	8,45
	MEA	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	Magistrale	<b>1601</b>	537	33,54	171	10,68	350	21,86	137	8,56	220	13,74	205	12,80	204	12,74	445	27,80	32	2,00
Altro	MTS	TRADUZIONE SPECIALISTICA	Magistrale	<b>948</b>	314	33,12	118	12,45	156	16,46	210	22,15	170	17,93	144	15,19	90	9,49	215	22,68	11	1,16
	CS24	PERCORSO FORMATIVO 24 CFU		<b>36</b>	18	50,00	7	19,44	5	13,89	1	2,78	3	8,33	3	8,33	3	8,33	5	13,89	0	0,00

Tabella 1.8.b - Monitoraggio questionari studenti a.a. 2019/2020. Suggerimenti per Dipartimento e CDS (studenti non frequentanti)

Dipartimento	Sigla CdS	Corso di Studio	Tipo corso	N° Questionari NON frequentanti	S1		S2		S3		S4		S5		S6		S7		S8		s9	
					n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%	n.	%
Asia, Africa e Mediterraneo	AF	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	Triennale	<b>1038</b>	319	30,73	220	21,19	186	17,92	98	9,44	151	14,55	252	24,28	157	15,13	302	29,09	76	7,32
	AO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	Triennale	<b>165</b>	41	24,85	22	13,33	29	17,58	11	6,67	32	19,39	24	14,55	15	9,09	43	26,06	25	15,15
	MAA	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	Magistrale	<b>113</b>	28	24,78	30	26,55	35	30,97	13	11,50	29	25,66	23	20,35	14	12,39	31	27,43	13	11,50
	MAO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	Magistrale	<b>41</b>	8	19,51	10	24,39	4	9,76	6	14,63	9	21,95	3	7,32	3	7,32	8	19,51	4	9,76
Scienze Umane e Sociali	MIR	RELAZIONI INTERNAZIONALI	Magistrale	<b>69</b>	23	33,33	15	21,74	13	18,84	7	10,14	14	20,29	16	23,19	8	11,59	18	26,09	6	8,70
	MLC	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA	Magistrale	<b>213</b>	79	37,09	31	14,55	66	30,99	15	7,04	31	14,55	34	15,96	14	6,57	52	24,41	19	8,92
	MRI	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	Magistrale	<b>120</b>	28	23,33	15	12,50	21	17,50	13	10,83	25	20,83	19	15,83	9	7,50	39	32,50	6	5,00
	MSI	STUDI INTERNAZIONALI	Magistrale	<b>64</b>	16	25,00	6	9,38	16	25,00	6	9,38	12	18,75	6	9,38	2	3,13	16	25,00	3	4,69
Studi Letterari, Linguistici e Comparati	PR	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	Triennale	<b>992</b>	257	25,91	179	18,04	205	20,67	133	13,41	142	14,31	114	11,49	89	8,97	329	33,17	48	4,84
	CP	LINGUE E CULTURE COMPARATE	Triennale	<b>2384</b>	782	32,80	387	16,23	451	18,92	175	7,34	377	15,81	428	17,95	298	12,50	761	31,92	81	3,40
	EA	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	Triennale	<b>1682</b>	674	40,07	286	17,00	355	21,11	134	7,97	239	14,21	322	19,14	223	13,26	493	29,31	75	4,46
	MC	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	Triennale	<b>2972</b>	1198	40,31	491	16,52	593	19,95	360	12,11	413	13,90	519	17,46	325	10,94	956	32,17	120	4,04
	MCC	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	Magistrale	<b>143</b>	43	30,07	26	18,18	37	25,87	18	12,59	21	14,69	23	16,08	15	10,49	36	25,17	7	4,90
	MCS	LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI	Magistrale	<b>60</b>	29	48,33	9	15,00	14	23,33	2	3,33	7	11,67	8	13,33	4	6,67	18	30,00	6	10,00
Altro	MEA	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	Magistrale	<b>324</b>	142	43,83	45	13,89	66	20,37	34	10,49	33	10,19	50	15,43	38	11,73	93	28,70	9	2,78
	MTS	TRADUZIONE SPECIALISTICA	Magistrale	<b>175</b>	58	33,14	23	13,14	31	17,71	32	18,29	29	16,57	25	14,29	12	6,86	30	17,14	5	2,86
CS24	PERCORSO FORMATIVO 24 CFU		<b>22</b>	11	50,00	7	31,82	5	22,73	0	0,00	1	4,55	2	9,09	2	9,09	2	9,09	0	0,00	

Tabella 1.8.c - Monitoraggio questionari studenti a.a. 2019/2020. Suggerimenti per Dipartimento e CDS (studenti frequentanti)

Dipartimento	Sigla CdS	Corso di Studio	Tipo corso	N° Questionari frequentanti	S1		S2		S3		S4		S5		S6		S7		S8		S9	
					n.	%	n.	%														
Asia, Africa e Mediterraneo	AF	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	Triennale	2995	779	26,01	654	21,84	598	19,97	195	6,51	462	15,43	636	21,24	443	14,79	714	23,84	84	2,80
	AO	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	Triennale	279	63	22,58	41	14,70	70	25,09	4	1,43	45	16,13	43	15,41	48	17,20	79	28,32	12	4,30
	MAA	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	Magistrale	745	184	24,70	158	21,21	216	28,99	35	4,70	138	18,52	144	19,33	104	13,96	196	26,31	35	4,70
	MAO	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	Magistrale	226	13	5,75	36	15,93	66	29,20	14	6,19	41	18,14	25	11,06	46	20,35	36	15,93	15	6,64
Scienze Umane e Sociali	MIR	RELAZIONI INTERNAZIONALI	Magistrale	249	70	28,11	48	19,28	70	28,11	29	11,65	50	20,08	45	18,07	46	18,47	67	26,91	8	3,21
	MLC	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA	Magistrale	782	236	30,18	121	15,47	200	25,58	57	7,29	116	14,83	129	16,50	94	12,02	202	25,83	22	2,81
	MRI	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	Magistrale	572	121	21,15	112	19,58	165	28,85	43	7,52	88	15,38	102	17,83	66	11,54	114	19,93	19	3,32
	MSI	STUDI INTERNAZIONALI	Magistrale	146	19	13,01	15	10,27	32	21,92	10	6,85	33	22,60	23	15,75	19	13,01	48	32,88	2	1,37
Studi Letterari, Linguistici e Comparati	PR	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	Triennale	1595	421	26,39	247	15,49	343	21,50	147	9,22	221	13,86	211	13,23	162	10,16	514	32,23	64	4,01
	CP	LINGUE E CULTURE COMPARATE	Triennale	7945	2565	32,28	1256	15,81	1532	19,28	469	5,90	996	12,54	1324	16,66	1047	13,18	2614	32,90	171	2,15
	EA	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	Triennale	5040	2030	40,28	715	14,19	961	19,07	349	6,92	562	11,15	679	13,47	762	15,12	1544	30,63	123	2,44
	MC	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	Triennale	10434	3817	36,58	1856	17,79	2254	21,60	1104	10,58	1310	12,56	1788	17,14	1471	14,10	3388	32,47	175	1,68
	MCC	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	Magistrale	718	189	26,32	108	15,04	152	21,17	58	8,08	122	16,99	69	9,61	99	13,79	209	29,11	12	1,67
	MCS	LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI	Magistrale	307	97	31,60	35	11,40	92	29,97	19	6,19	10	3,26	34	11,07	37	12,05	69	22,48	25	8,14
Altro	MEA	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	Magistrale	1277	395	30,93	126	9,87	284	22,24	103	8,07	187	14,64	155	12,14	166	13,00	352	27,56	23	1,80
	MTS	TRADUZIONE SPECIALISTICA	Magistrale	773	256	33,12	95	12,29	125	16,17	178	23,03	141	18,24	119	15,39	78	10,09	185	23,93	6	0,78
	CS24	PERCORSO FORMATIVO 24 CFU		14	7	50,00	0	0,00	0	0,00	1	7,14	2	14,29	1	7,14	1	7,14	3	21,43	0	0,00

Fonte: Procedura Servizi Segreterie Studenti di Ateneo (ESSE3).

Estrazione ed elaborazione: Ufficio Valutazione della Qualità e Dati Statistici

Dati aggiornati al 18/03/2021

## Suggerimenti Questionario

Suggerimenti		Risposte possibili (scegliere una o più risposte)
S 1	Alleggerire il carico didattico complessivo	<input type="checkbox"/>
S 2	Aumentare l'attività di supporto didattico	<input type="checkbox"/>
S 3	Fornire più conoscenze di base	<input type="checkbox"/>
S 4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	<input type="checkbox"/>
S 5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	<input type="checkbox"/>
S 6	Migliorare la qualità del materiale didattico	<input type="checkbox"/>
S 7	Fornire in anticipo il materiale didattico	<input type="checkbox"/>
S 8	Inserire prove d'esame intermedie	<input type="checkbox"/>
S 9	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	<input type="checkbox"/>

**Tabella 2.1 - monitoraggio questionari docenti a.a. 2019/2020**  
**Ripartizione monitoraggio questionari compilati dai Docenti per numero attività didattiche**

<i>Docenti</i>	<i>Numero Docenti e Attività Didattiche</i>								<i>Totale</i>	
	<i>Num. Doc. con <u>1</u> A.D.</i>	<i>Numero A.D.</i>	<i>Num. Doc. con <u>2</u> A.D.</i>	<i>Numero A.D.</i>	<i>Num. Doc. con <u>3</u> A.D.</i>	<i>Numero A.D.</i>	<i>Num. Doc. con <u>4</u> A.D.</i>	<i>Numero A.D.</i>	<i>Docenti</i>	<i>A.D.</i>
Totale	54	54	61	122	23	69	5	20	143	265

Fonte: Procedura Servizi Segreterie Studenti di Ateneo (ESSE3)

Estrazione ed elaborazione: Ufficio Valutazione della Qualità e Dati Statistici

Dati aggiornati al 18/03/2021

**Tabella 2.2 - monitoraggio questionari docenti a.a. 2019/2020**  
**Ripartizione numero Attività Didattiche per gruppo numero medio studenti frequentanti**

Dipartimento	Corso di Studio	Sigla CdS	Numero Attività Didattiche per gruppo frequentanti										Totale
			Num. A. D. con frequentanti non disponibile	%	Num. A. D. con frequentanti da 0 a 10	%	Num. A. D. con frequentanti da 11 a 40	%	Num. A. D. con frequentanti da 41 a 70	%	Num. A. D. con frequentanti > 70	%	
Asia, Africa e Mediterraneo	LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	AF	1	4	3	12	6	23	2	8	14	54	26
	CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	AO		0	5	50	5	50		0		0	10
	LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	MAA		0	10	56	6	33	2	11		0	18
	ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	MAO		0	1	13	7	88		0		0	8
Scienze Umane e Sociali	SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	PR		0	1	6	8	47	5	29	3	18	17
	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA	MLC		0		0	1	33	2	67		0	3
	RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	MRI		0	1	8	11	92		0		0	12
	RELAZIONI INTERNAZIONALI (*)	MIR	1	33	1	33	1	33		0		0	3
	STUDI INTERNAZIONALI (**)	MSI		0	2	40	1	20	1	20	1	20	5
Studi Letterari, Linguistici e Comparati	LINGUE E CULTURE COMPARATE	CP		0	4	10	4	10	10	24	23	56	41
	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	EA		0		0	5	21	3	13	16	67	24
	MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	MC		0	2	4	6	12	16	32	26	52	50
	LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	MCC		0	3	21	4	29	6	43	1	7	14
	LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI	MCS		0		0		0	2	100		0	2
	LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	MEA		0	2	9	12	55	6	27	2	9	22
	TRADUZIONE SPECIALISTICA	MTS		0	1	10	1	10	4	40	4	40	10
Totale			2	1	36	14	78	29	59	22	90	34	265

(\*) MIR - Offerta formativa attiva solo per il primo anno di Corso

(\*\*) MSI - CdS ad esaurimento (offerta formativa attiva solo per il secondo anno di Corso)

Fonte: Procedura Servizi Segreteria Studenti di Ateneo (ESSE3)

Estrazione ed elaborazione: Ufficio Valutazione della Qualità e Dati Statistici

Dati aggiornati al 18/03/2021

**Tabella 2.3 - monitoraggio questionari docenti a.a. 2019/2020**  
**Riepilogo attività didattiche monitorate per Dipartimento e Corso di Studio**

Denominazione Corso di Studio (sigla CdS) tipo laurea Dipartimento/Raggruppamento afferenza	Numero Attività Didattiche	Denominazione attività didattica
<p>ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE (MAO)  <i>Magistrale</i>            Dipartimento Asia, Africa e Mediterraneo</p>	8	ANTICHITÀ NUBIANE ANTROPOLOGIA - M ARCHEOLOGIA DI ATENE E DELL' ATTICA ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO - M ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE EGIZIANA ANTICA ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA - M ASSIRIOLOGIA - M FILOLOGIA CLASSICA - M
<p>CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE (AO)  <i>Triennale</i>            Dipartimento Asia, Africa e Mediterraneo</p>	10	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO ASSIRIOLOGIA ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI ELEMENTI DI LINGUA E CULTURA GRECA E LATINA FILOLOGIA E STORIA DELL'IRAN ANTICO FILOLOGIA ED ESEGESI NEOTESTAMENTARIA LABORATORIO DI LINGUA GRECA PER PRINCIPIANTI PRODUZIONE E MATERIALI DEL MONDO CLASSICO STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO TOPOGRAFIA ANTICA
<p>LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE (AF)  <i>Triennale</i>            Dipartimento Asia, Africa e Mediterraneo</p>	26	ARCHEOLOGIA DELLA VALLE DEL NILO CIVILTÀ E RELIGIONI INDOTIBETANE GEOGRAFIA DELL'ASIA E DELL'AFRICA ISLAMISTICA LETTERATURA ARABA I LINGUA BERBERA I LINGUA CINESE I (N-Z) LINGUA CINESE II (A-L) LINGUA CINESE II (M-Z) LINGUA COREANA I LINGUA COREANA II LINGUA GIAPPONESE I (A-D) LINGUA GIAPPONESE I (E-M) LINGUA GIAPPONESE II (M-Z) LINGUA GIAPPONESE III LINGUA INGLESE I (M-Z) LINGUA INGLESE II LINGUA PERSIANA II LINGUA TURCA I LINGUA TURCA II LINGUE GE'EZ E AMARICA I STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI STORIA DELLA CINA STORIA DELLA COREA STORIA DELL'ASIA CENTRALE STORIA DELLE IDEE FILOSOFICHE ISLAMICHE
<p>LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA (MAA)  <i>Magistrale</i>            Dipartimento Asia, Africa e Mediterraneo</p>	18	ARCHEOLOGIA E ANTICHITÀ ETIOPICHE ELAMICO FILOLOGIA IRANICA - M IL MEDIO ORIENTE E NORD AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE ISLAMISTICA - M LETTERATURA ARABA I - M LETTERATURA PERSIANA I LINGUA AMARICA I - M LINGUA BERBERA I - M LINGUA EBRAICA BIBLICA E MEDIEVALE I - M LINGUA PERSIANA I LINGUA TURCA I SOCIETÀ E CULTURE DELL'ASIA CENTRALE STORIA CONTEMPORANEA DEL NORDAFRICA BERBERO - M STORIA DELLA CINA - M

**Tabella 2.3 - monitoraggio questionari docenti a.a. 2019/2020**  
**Riepilogo attività didattiche monitorate per Dipartimento e Corso di Studio**

Denominazione Corso di Studio (sigla CdS) tipo laurea Dipartimento/Raggruppamento afferenza	Numero Attività Didattiche	Denominazione attività didattica
		STORIA DELLE DOTTRINE FILOSOFICHE E SCIENTIFICHE NEL MONDO ISLAMICO STORIA E ISTITUZIONI DELL'IRAN ANTICO E TARDO ANTICO - M STORIA LETTERARIA ED ISTITUZIONI DELL'ERITREA - M
LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA (MLC) <i>Magistrale</i> Dipartimento Scienze Umane e Sociali	3	LINGUA E LINGUISTICA FRANCESE I - M LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I - MAGISTRALE TEORIE CULTURALI E NUOVI MEDIA
RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA (MRI) <i>Magistrale</i> Dipartimento Scienze Umane e Sociali	12	FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO IL GIAPPONE NEL SISTEMA INTERNAZIONALE LABORATORIO L'AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE LINGUA E CULTURA ARABA I LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE II LINGUA E CULTURA DELLA CINA I POLITICHE DI SVILUPPO LOCALE IN AFRICA POVERTY, WELL-BEING AND SOCIAL NETWORKS ANALYSIS STORIA DEL COLONIALISMO E DELLA DECOLONIZZAZIONE STRATEGIE DI SVILUPPO DELLA CINA
SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI (PR) <i>Triennale</i> Dipartimento Scienze Umane e Sociali	17	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO ECONOMIA POLITICA GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA LINGUA E CULTURA ARABA II LINGUA INGLESE LINGUA SPAGNOLA RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA CONTEMPORANEA SCIENZA DELLE FINANZE SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA STATISTICA STATISTICA STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA STORIA E ISTITUZIONI DEL GIAPPONE STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA STORIA ECONOMICA STORIA SOCIALE
RELAZIONI INTERNAZIONALI (MIR) <i>Magistrale</i> Dipartimento Scienze Umane e Sociali (CdS con offerta formativa attiva solo per il primo anno di Corso)	3	GLI STATI UNITI E IL MONDO NEL XX E XXI SEC. LINGUA FRANCESE LINGUA INGLESE
STUDI INTERNAZIONALI (MSI) <i>Magistrale</i> Dipartimento Scienze Umane e Sociali (CdS ad esaurimento con offerta formativa attiva solo per il secondo anno di Corso)	5	ETICA E MERCATO GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI LE RELAZIONI ESTERNE DELL'UNIONE EUROPEA MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI NELL'UNIONE EUROPEA STATISTICA (CORSO AVANZATO)
LETTERATURE E CULTURE COMPARATE (MCC) <i>Magistrale</i> Dipartimento Studi Letterari, Linguistici e Comparati	14	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE LETTERATURA FRANCESE I - MAGISTRALE LETTERATURA INGLESE I - M LETTERATURA ITALIANA - M LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA - M LETTERATURA SPAGNOLA I - M LINGUA CINESE IV LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I - MAGISTRALE LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II - MAGISTRALE LINGUA FINLANDESE I - M LINGUA ROMENA I - M LINGUA RUSSA I - MAGISTRALE LINGUA SERBO-CROATA I M LINGUA SPAGNOLA I - M

**Tabella 2.3 - monitoraggio questionari docenti a.a. 2019/2020**  
**Riepilogo attività didattiche monitorate per Dipartimento e Corso di Studio**

<p>Denominazione Corso di Studio (sigla CdS)  tipo laurea  Dipartimento/Raggruppamento afferenza</p>	<p>Numero  Attività  Didattiche</p>	<p>Denominazione attività didattica</p>
<p>LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI (MCS)  Magistrale  Dipartimento Studi Letterari, Linguistici e Comparati</p>	<p>2</p>	<p>DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI  LINGUISTICA E STORIA DELLA LINGUA ITALIANA</p>
<p>LINGUE E CULTURE COMPARATE (CP)  Triennale  Dipartimento Studi Letterari, Linguistici e Comparati</p>	<p>41</p>	<p>FILOLOGIA GERMANICA (M-Z)  FILOLOGIA ROMANZA  GEOGRAFIA SOCIALE E CULTURALE (A-L)  ISTITUZIONI DEL MONDO MUSULMANO  LABORATORIO DI INFORMATICA - 3  LABORATORIO DI INFORMATICA - 4  LABORATORIO DI INFORMATICA - 5  LABORATORIO DI INFORMATICA - 6  LETTERATURA FRANCESE II  LETTERATURA INGLESE I (A-L)  LETTERATURA INGLESE I (M-Z)  LETTERATURA INGLESE III  LETTERATURA ITALIANA (A-L)  LETTERATURA ITALIANA (M-Z)  LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (A-D)  LETTERATURA POLACCA I  LETTERATURA RUSSA I (J-Z)  LETTERATURA RUSSA III  LETTERATURA SERBO-CROATA I  LETTERATURA SPAGNOLA II  LETTERATURA SPAGNOLA III  LETTERATURA TEDESCA II  LETTERATURA TURCA I  LETTERATURE COMPARATE (A-L)  LINGUA ARABA I  LINGUA EBRAICA BIBLICA E MEDIEVALE I  LINGUA FINLANDESE I  LINGUA INGLESE I (A-G)  LINGUA INGLESE I (H-Z)  LINGUA INGLESE II (A-G)  LINGUA INGLESE II (H-Z)  LINGUA INGLESE III  LINGUA POLACCA I  LINGUA RUSSA I (A-I)  LINGUA RUSSA II (A-I)  LINGUA SERBO-CROATA I  LINGUA SPAGNOLA III (A-D)  LINGUA TEDESCA III (M-Z)  LINGUISTICA GENERALE (N-Z)  STORIA E CRITICA DEL CINEMA (A-L)  STORIA MEDIEVALE</p>
<p>LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE (MEA)  Magistrale  Dipartimento Studi Letterari, Linguistici e Comparati</p>	<p>22</p>	<p>ANALISI DEL TESTO E TRADUZIONE LETTERARIA (INGLESE) I  ANALISI DEL TESTO E TRADUZIONE LETTERARIA (TEDESCO) I  CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE  FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA - MAGISTRALE  FILOLOGIA GERMANICA - M  L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE  LETTERATURA FRANCESE II - MAGISTRALE  LETTERATURA ITALIANA - MAGISTRALE (M-Z)  LETTERATURA SPAGNOLA I - MAGISTRALE  LETTERATURA SPAGNOLA II - MAGISTRALE  LETTERATURA SVEDESE I - MAGISTRALE  LETTERATURA TEDESCA I - MAGISTRALE  LETTERATURA TEDESCA II - MAGISTRALE  LETTERATURE DEI PAESI DI LINGUA INGLESE II  LETTERATURE FRANCOFONE</p>

**Tabella 2.3 - monitoraggio questionari docenti a.a. 2019/2020**  
**Riepilogo attività didattiche monitorate per Dipartimento e Corso di Studio**

Denominazione Corso di Studio (sigla CdS) tipo laurea Dipartimento/Raggruppamento afferenza	Numero Attività Didattiche	Denominazione attività didattica
		LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I - MAGISTRALE LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II - MAGISTRALE LINGUA SPAGNOLA II - MAGISTRALE LINGUA SVEDESE I - MAGISTRALE LINGUISTICA TESTUALE - MAGISTRALE TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO TRADUTTOLOGIA LETTERARIA
LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE (EA) <i>Triennale</i> Dipartimento Studi Letterari, Linguistici e Comparati	24	FILOLOGIA GERMANICA GEOGRAFIA UMANA LETTERATURA FRANCESE I (A-D) LETTERATURA FRANCESE I (E-M) LETTERATURA INGLESE I LETTERATURA ITALIANA (A-L) LETTERATURA SPAGNOLA I (A-D) LETTERATURA SPAGNOLA I (N-R) LETTERATURA SPAGNOLA I (S-Z) LETTERATURA SPAGNOLA II LETTERATURA SVEDESE I LETTERATURA TEDESCA I LETTERATURA TEDESCA III LETTERATURE ISPANO-AMERICANE I LINGUA FRANCESE I LINGUA INGLESE I LINGUA INGLESE II LINGUA INGLESE III LINGUA SPAGNOLA II (E-M) LINGUA SPAGNOLA II (N-Z) LINGUA SVEDESE III STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO STORIA DELL'AMERICA DEL NORD STORIA DELL'AMERICA LATINA
MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE (MC) <i>Magistrale</i> Dipartimento Studi Letterari, Linguistici e Comparati	50	APPRENDIMENTO LINGUISTICO (A-D) ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI (A-D) LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO - 1 LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO - 2 LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO - 3 LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO - 4 LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO - 5 LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO - 6 LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO - 15 LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO - 16 LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO - 19 LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO - 20 LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO - 21 LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO - 22 LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO - 23 LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO - 24 LESSICOLOGIA E LESSICOLOGRAFIA (A-D) LETTERATURA OLANDESE I LETTERATURA ROMENA I LINGUA ARABA I (M-Z) LINGUA ARABA II (M-Z) LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA (A-C) LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA (D-K) LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA (L-PE) LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA PER STUDENTI STRANIERI LINGUA FRANCESE II (A-D) LINGUA FRANCESE II (E-M) LINGUA FRANCESE II (N-Z)

**Tabella 2.3 - monitoraggio questionari docenti a.a. 2019/2020**  
**Riepilogo attività didattiche monitorate per Dipartimento e Corso di Studio**

Denominazione Corso di Studio (sigla CdS) tipo laurea Dipartimento/Raggruppamento afferenza	Numero Attività Didattiche	Denominazione attività didattica
		LINGUA INGLESE I (N-Z) LINGUA INGLESE II (A-G) LINGUA INGLESE II (H-Z) LINGUA INGLESE III (A-G) LINGUA INGLESE III (H-Z) LINGUA OLANDESE I LINGUA OLANDESE II LINGUA ROMENA II LINGUA RUSSA III LINGUA SPAGNOLA I (D-K) LINGUA SPAGNOLA I (PI-Z) LINGUA TEDESCA I (A-L) LINGUA TEDESCA II (A-L) LINGUISTICA GENERALE (A-CH) LINGUISTICA GENERALE (CI-F) LINGUISTICA GENERALE (G-M) LINGUISTICA GENERALE (S-Z) SOCIOLOGIA (M-Z) STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO STUDI CULTURALI E MEDIA (A-L) TRADUTTOLOGIA GENERALE (E-M) TRADUTTOLOGIA GENERALE (N-Z)
TRADUZIONE SPECIALISTICA (MTS) <i>Magistrale</i> Dipartimento Studi Letterari, Linguistici e Comparati	10	INFORMATICA UMANISTICA ITALIANO PER USI SPECIALI LINGUA E LINGUISTICA INGLESE I - MAGISTRALE LINGUA E LINGUISTICA INGLESE II - MAGISTRALE LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA II - MAGISTRALE MODELLI DESCRITTIVI DELLE LINGUE TRADUZIONE SPECIALISTICA TRADUZIONE SPECIALISTICA II (FRANCESE) TRADUZIONE SPECIALISTICA II (INGLESE) TRADUZIONE SPECIALISTICA II (TEDESCO)

**Tabella 2.4 - Monitoraggio questionari studenti a.a. 2019/2020**

**Medie opinioni docenti  
per CdS e quesito**

Corso di Studio	Sigla CdS	Tipo corso	Dipartimento	N° Questionari	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10
LINGUE E CULTURE ORIENTALI E AFRICANE	AF	Triennale	Asia, Africa e Mediterraneo	26	8,00	6,80	7,70	7,00	7,30	6,50	6,30	6,50	9,70	8,50
CIVILTÀ ANTICHE E ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	AO	Triennale		10	8,77	8,19	8,23	7,31	6,46	6,77	7,46	6,92	9,08	8,19
LINGUE E CULTURE DELL'ASIA E DELL'AFRICA	MAA	Magistrale		18	9,00	8,50	8,22	7,56	7,44	6,67	6,67	5,61	8,83	8,33
ARCHEOLOGIA: ORIENTE E OCCIDENTE	MAO	Magistrale		8	8,63	7,50	7,63	5,25	4,75	7,50	6,75	5,25	8,88	9,63
SCIENZE POLITICHE E RELAZIONI INTERNAZIONALI	PR	Triennale	Scienze Umane e Sociali	17	8,12	8,12	7,35	7,41	6,29	7,24	6,18	4,94	8,24	8,12
LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE IN AREA EUROMEDITERRANEA	MLC	Magistrale		3	n.v.									
RELAZIONI E ISTITUZIONI DELL'ASIA E DELL'AFRICA	MRI	Magistrale		12	7,83	7,83	7,83	8,33	7,25	6,83	6,33	7,33	9,75	9,25
RELAZIONI INTERNAZIONALI (*)	MIR	Magistrale		3	n.v.									
STUDI INTERNAZIONALI (**)	MSI	Magistrale		5	n.v.									
LINGUE E CULTURE COMPARATE	CP	Triennale	Studi Letterari, Linguistici e Comparati	41	8,78	7,76	7,98	7,29	7,20	7,51	6,80	6,73	8,93	9,05
LINGUE, LETTERATURE E CULTURE DELL'EUROPA E DELLE AMERICHE	EA	Triennale		24	8,88	8,88	8,79	7,25	7,33	7,17	7,25	6,58	9,13	9,13
MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE	MC	Triennale		50	8,74	7,66	8,38	7,14	7,00	7,20	6,48	6,74	8,14	8,50
LETTERATURE E CULTURE COMPARATE	MCC	Magistrale		14	8,50	7,93	7,71	7,71	7,50	7,29	7,29	6,29	9,57	9,14
LINGUA E CULTURA ITALIANA PER STRANIERI	MCS	Magistrale		2	n.v.									
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE	MEA	Magistrale		22	9,14	9,09	9,23	8,05	7,32	8,18	7,86	7,32	9,59	9,59
TRADUZIONE SPECIALISTICA	MTS	Magistrale		10	9,10	8,50	9,10	7,30	5,90	7,30	6,80	6,20	9,40	8,80

**Quesito**

D1 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?

D2 - L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?

D3 - L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e' stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?

D4 - Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? - Se l'attività didattica è stata svolta a distanza, la domanda si riferisce all'aula virtuale in cui sono state tenute le lezioni frontali.

D5 - I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati? - Se l'attività didattica è stata svolta a distanza, la domanda si riferisce a piattaforma e software impiegati per la didattica in

D6 - Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?

D7 - Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?

D8 - Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?

D9 - L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?

D10 - Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?

Legenda: n.v. = non valutabile per numero schede inferiore al minimo stabilito

(\*) MIR - Offerta formativa attiva solo per il primo anno di Corso

(\*\*) MSI - CdS ad esaurimento (offerta formativa attiva solo per il secondo anno di Corso)

Fonte: Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica Universitaria (SISValDidat)

Estrazione ed elaborazione: Ufficio Valutazione della Qualità e Dati Statistici

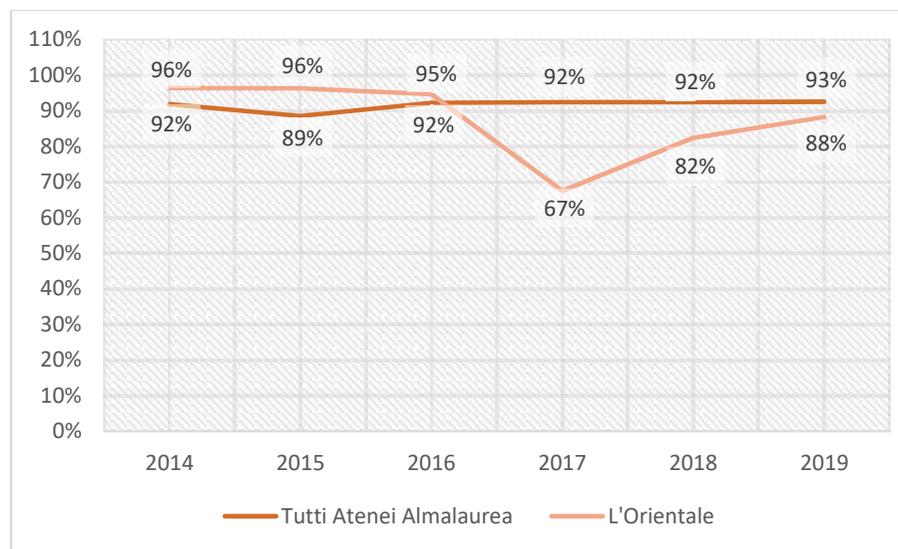
Dati aggiornati al 18/03/2021

**Tabella 4.1.- Indagine AlmaLaurea 2020 sul profilo dei laureati. Tasso di compilazione di Ateneo.**

	L'Orientale				Totale degli Atenei aderenti a AlmaLaurea			
	a un anno dalla laurea		a tre anni dalla laurea	a cinque anni dalla laurea	a un anno dalla laurea		a tre anni dalla laurea	a cinque anni dalla laurea
	Primo livello	Magistrale biennale	Magistrale biennale	Magistrale biennale	Primo livello	Magistrale biennale	Magistrale biennale	Magistrale biennale
Numero laureati	1316	538	501	605	159258	81653	78808	76845
Hanno compilato il questionario	969	371	348	375	119720	55032	55456	49392
Tasso di compilazione	73.63%	68.96%	69.46%	61.98%	75.17%	67.40%	70.37%	64.27%

Fonte: elaborazione PQA su dati AlmaLaurea.

Figura 4.1.: Indagine AlmaLaurea 2020 sul profilo dei laureati. Tasso di compilazione di Ateneo 2014-2019



Fonte: elaborazione PQA su dati Almalaurea.

Tabella 4.2.- Indagine AlmaLaurea 2020 sul profilo dei laureati. Tasso di compilazione di Ateneo, dettaglio per Dipartimento.

	Laurea primo livello				Laurea di secondo livello			
	L'Orientale	DiSUS	DAAM	DSLCC	L'Orientale	DiSUS	DAAM	DSLCC
Numero laureati	1341	148	131	1062	524	178	103	243
Hanno compilato il questionario	1221	131	116	974	430	146	79	205
Tasso di compilazione	91.1%	88.5%	88.5%	91.7%	82.1%	82.0%	76.7%	84.4%

Fonte: elaborazione PQA su dati Almalaurea.

**Tabella 4.3 - Tasso di compilazione del questionario AlmaLaurea sulla condizione occupazionale (indagine 2020): confronto Orientale – dati complessivi Atenei aderenti a Almalaurea**

	L'Orientale				Totale degli Atenei aderenti a Almalaurea			
	a un anno dalla laurea		a tre anni dalla laurea	a cinque anni dalla laurea	a un anno dalla laurea		a tre anni dalla laurea	a cinque anni dalla laurea
	Primo livello	Magistrale biennale	Magistrale biennale	Magistrale biennale	Primo livello	Magistrale biennale	Magistrale biennale	Magistrale biennale
Numero laureati	1316	538	501	605	159258	81653	78808	76845
Hanno compilato il questionario	969	371	348	375	119720	55032	55456	49392
Tasso di compilazione	73.63%	68.96%	69.46%	61.98%	75.17%	67.40%	70.37%	64.27%

Fonte: elaborazione PQA su dati Almalaurea.

**Tabella 4.4 - Tasso di compilazione del questionario AlmaLaurea sulla condizione occupazionale (indagine 2020). Dati de L'Orientale per Dipartimento e tipo di laurea (escluse le lauree in corsi pre-riforma)**

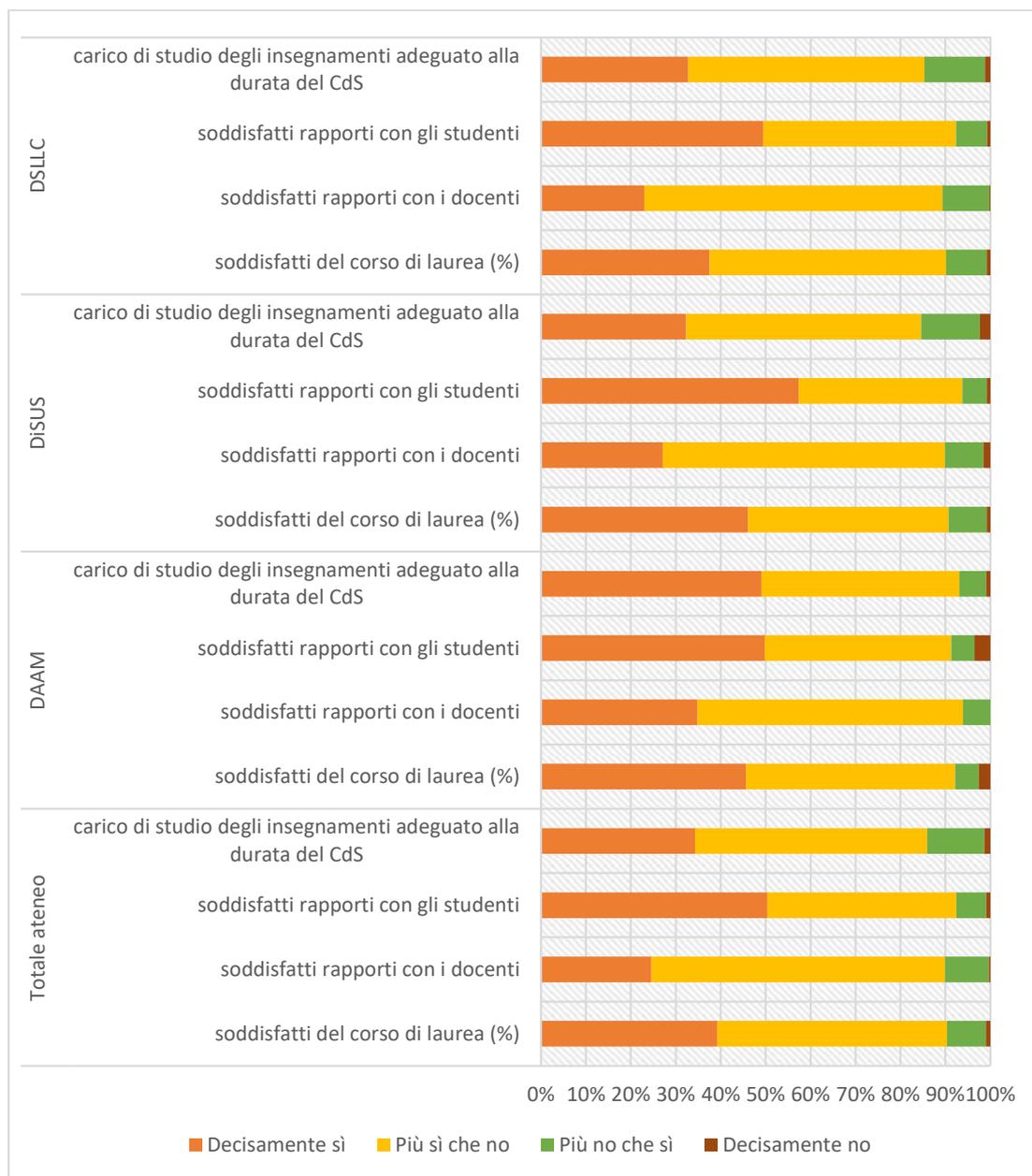
	DiSUS			
	a un anno dalla laurea		a tre anni dalla laurea	a cinque anni dalla laurea
	Primo livello	Magistrale biennale	Magistrale biennale	Magistrale biennale
Numero laureati	127	191	183	234
Hanno compilato il questionario	98	126	132	168
Tasso di compilazione	77.17%	65.97%	72.13%	71.79%

	DAAM			
	a un anno dalla laurea		a tre anni dalla laurea	a cinque anni dalla laurea
	Primo livello	Magistrale biennale	Magistrale biennale	Magistrale biennale
Numero laureati	140	102	118	98
Hanno compilato il questionario	92	68	76	56
Tasso di compilazione	65.71%	66.67%	64.41%	57.14%

	DSLCC			
	a un anno dalla laurea		a tre anni dalla laurea	a cinque anni dalla laurea
	Primo livello	Magistrale biennale	Magistrale biennale	Magistrale biennale
Numero laureati	1049	245	200	273
Hanno compilato il questionario	779	177	140	168
Tasso di compilazione	74.26%	72.24%	70.00%	61.54%

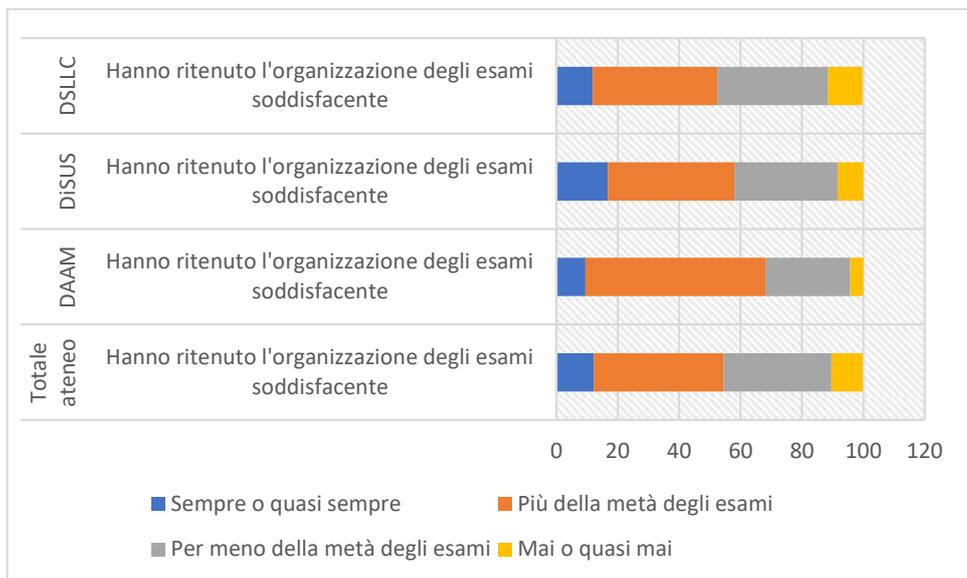
Fonte: elaborazione PQA su dati Almalaurea.

**Figura 4.2.: Indagine AlmaLaurea 2020 sul profilo dei laureati. Valutazioni dei laureati triennali sull'esperienza di studio a L'Orientale (a)**



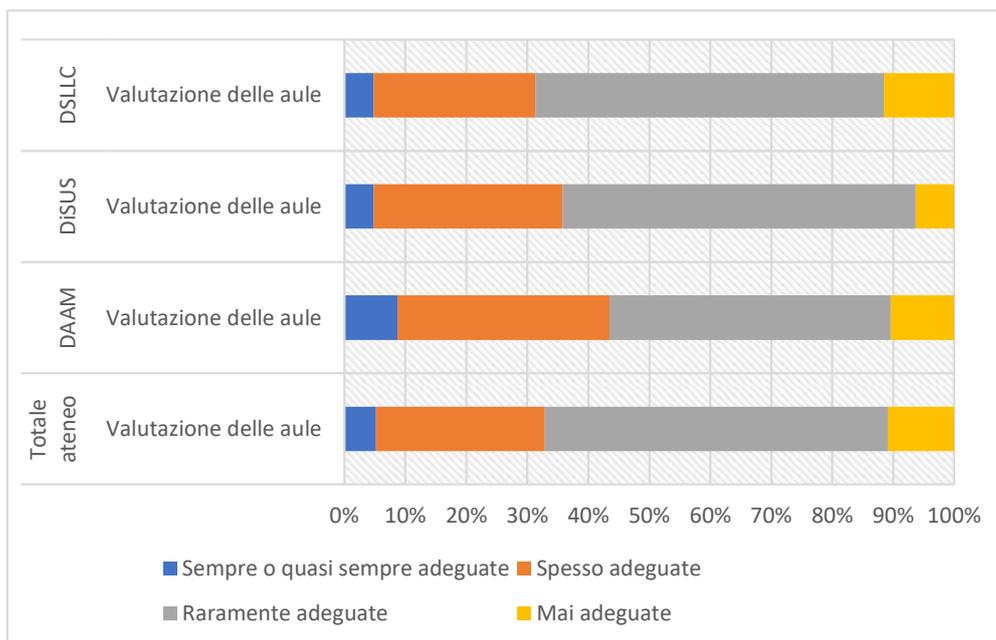
Fonte: elaborazione PQA su dati AlmaLaurea.

**Figura 4.3.: Indagine AlmaLaurea 2020 sul profilo dei laureati. Valutazioni dei laureati triennali sull'esperienza di studio a L'Orientale (b)**



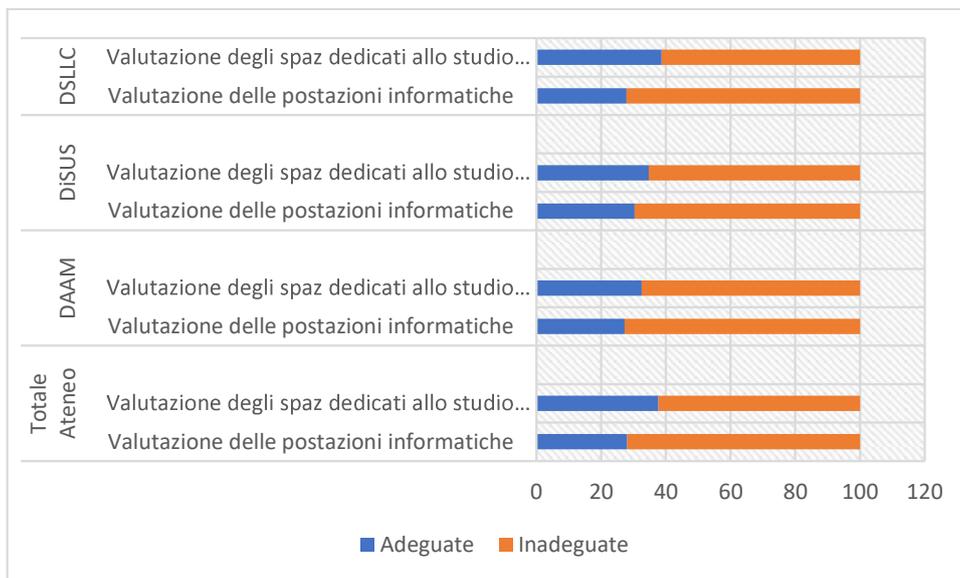
Fonte: elaborazione PQA su dati Almalaurea.

**Figura 4.4.: Indagine AlmaLaurea 2020 sul profilo dei laureati. Valutazioni dei laureati triennali sull'esperienza di studio a L'Orientale (c)**



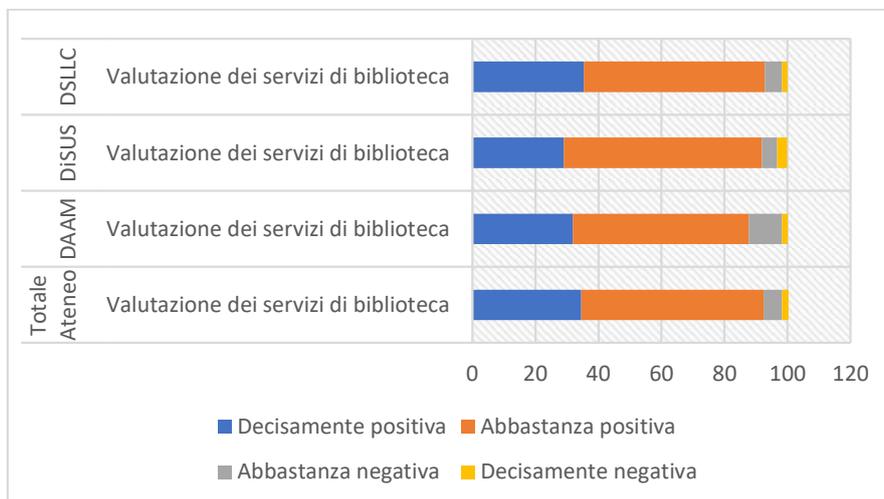
Fonte: elaborazione PQA su dati Almalaurea.

**Figura 4.5.: Indagine AlmaLaurea 2020 sul profilo dei laureati. Valutazioni dei laureati triennali sull'esperienza di studio a L'Orientale (d)**



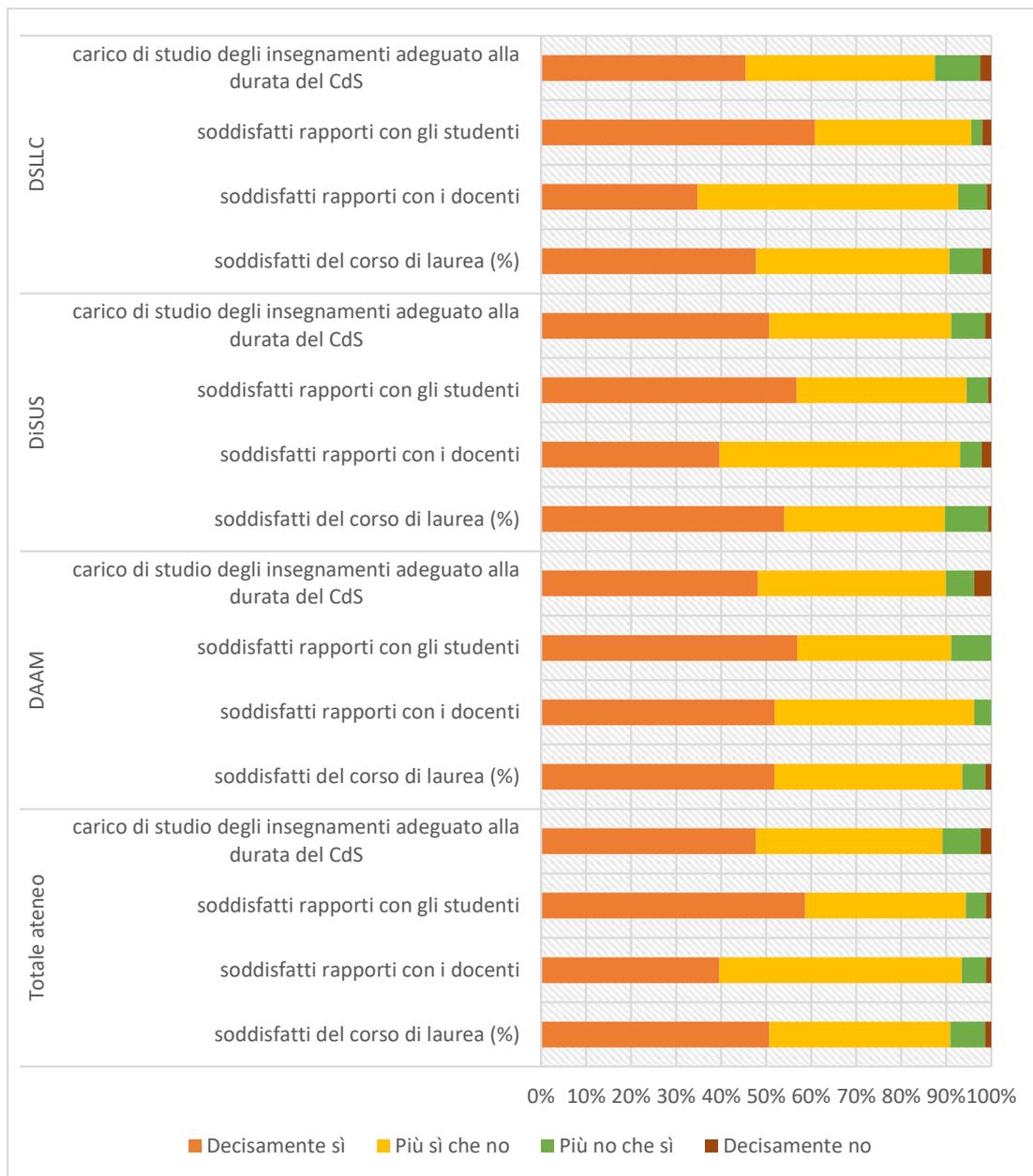
Fonte: elaborazione PQA su dati Almalaurea.

**Figura 4.6.: Indagine AlmaLaurea 2020 sul profilo dei laureati. Valutazioni dei laureati triennali sull'esperienza di studio a L'Orientale (e)**



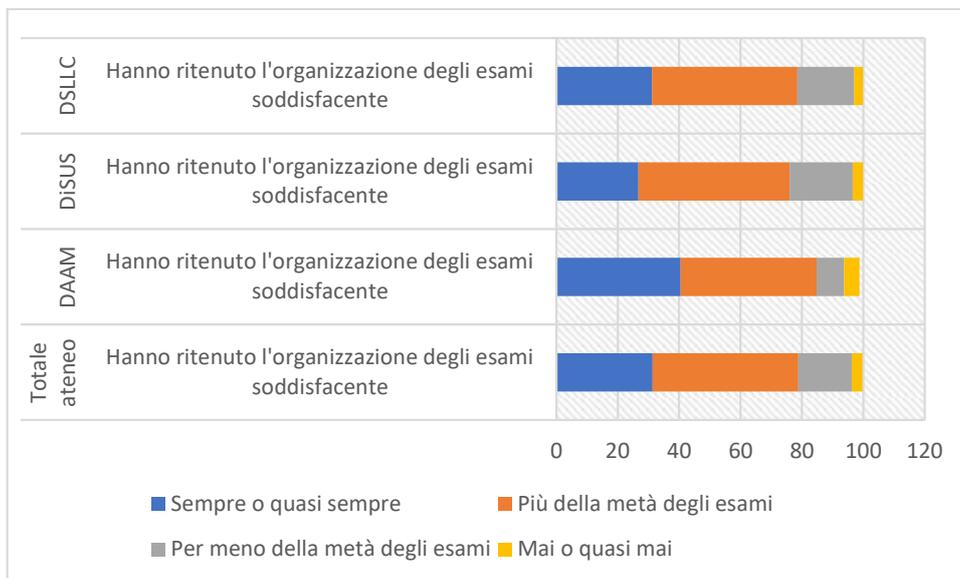
Fonte: elaborazione PQA su dati Almalaurea.

**Figura 4.7.: Indagine AlmaLaurea 2020 sul profilo dei laureati. Valutazioni dei laureati magistrali sull'esperienza di studio a L'Orientale (a)**



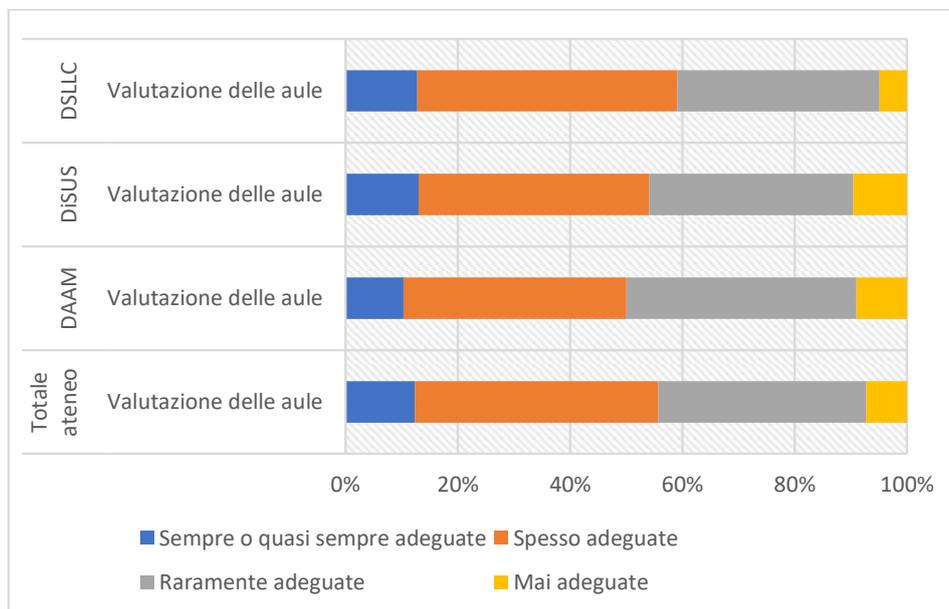
Fonte: elaborazione PQA su dati AlmaLaurea.

**Figura 4.8.: Indagine AlmaLaurea 2020 sul profilo dei laureati. Valutazioni dei laureati magistrali sull'esperienza di studio a L'Orientale (b)**



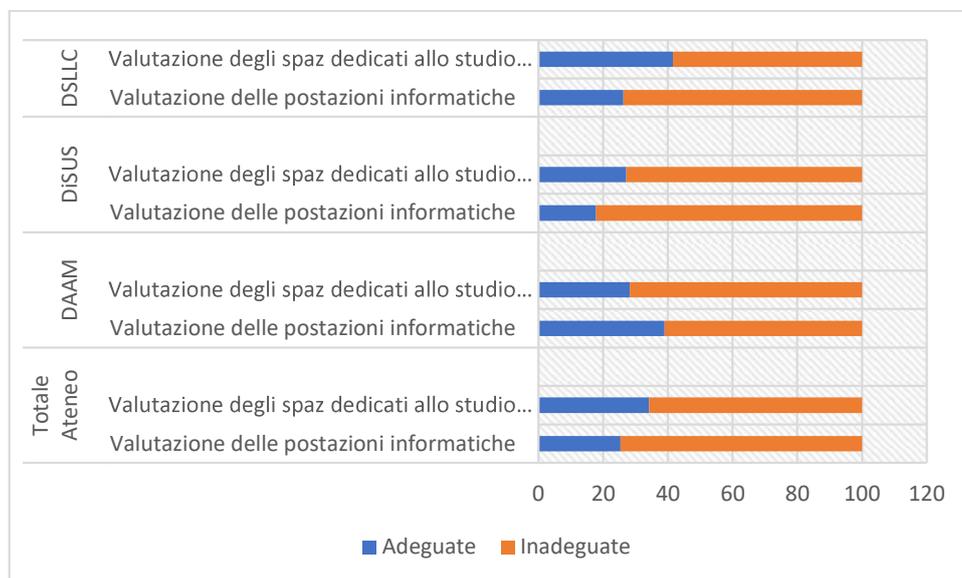
Fonte: elaborazione PQA su dati Almalaurea.

**Figura 4.9.: Indagine AlmaLaurea 2020 sul profilo dei laureati. Valutazioni dei laureati magistrali sull'esperienza di studio a L'Orientale (c)**



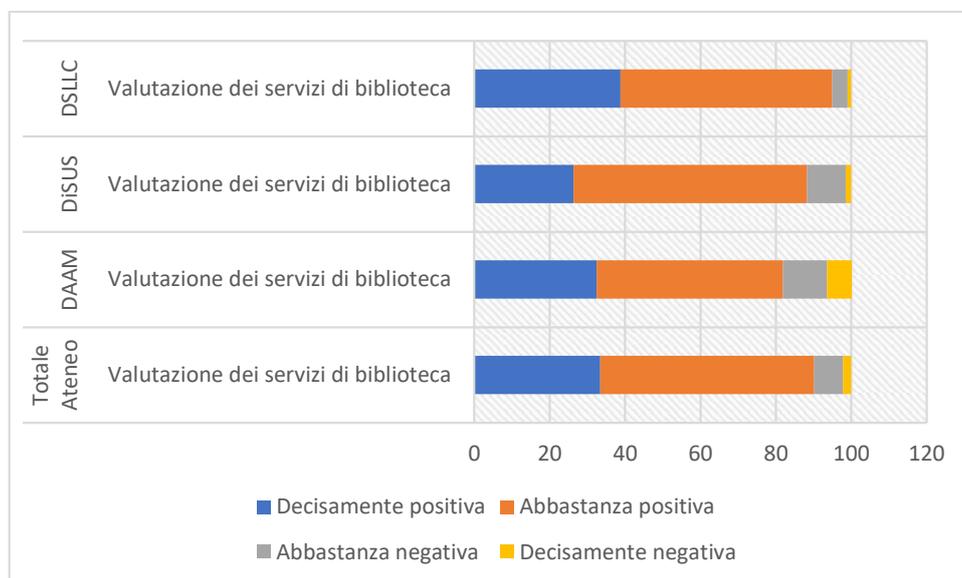
Fonte: elaborazione PQA su dati Almalaurea.

**Figura 4.10.: Indagine AlmaLaurea 2020 sul profilo dei laureati. Valutazioni dei laureati magistrali sull'esperienza di studio a L'Orientale (d)**



Fonte: elaborazione PQA su dati Almalaurea.

**Figura 4.11.: Indagine AlmaLaurea 2020 sul profilo dei laureati. Valutazioni dei laureati magistrali sull'esperienza di studio a L'Orientale (e)**



Fonte: elaborazione PQA su dati Almalaurea.