

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Relazioni e istituzioni dell'Asia e dell'Africa
Città	NAPOLI
Codicione	0630307305300002
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-52
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	38	38	36	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	57	49,0	29,3	58,7

	LMCU; LM)	2016	47	53,0	31,1	63,0
		2017	65	60,0	39,6	65,6
		2018	84	58,0	43,6	67,6
		2019	82	79,0	46,3	68,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	56	45,0	24,9	51,1
		2016	47	47,0	26,1	54,6
		2017	63	55,0	33,3	56,6
		2018	79	53,0	38,3	60,0
		2019	79	79,0	39,7	61,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	161	180,0	89,3	153,4
		2016	157	161,0	85,1	150,6
		2017	164	165,0	87,6	159,9
		2018	203	166,0	102,7	168,3
		2019	218	182,0	109,5	172,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	106	108,0	60,6	116,4
		2016	102	92,0	57,2	115,4
		2017	113	106,0	65,8	123,2
		2018	147	115,0	81,1	130,5
		2019	161	130,0	85,2	131,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	99	106,0	54,5	102,4
		2016	102	89,0	50,6	102,8
		2017	110	103,0	58,2	108,6
		2018	140	109,0	72,5	116,3
		2019	153	126,0	75,3	120,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	24	62,0	21,0	27,5
		2016	23	34,0	19,0	29,8
		2017	31	27,0	16,5	33,5
		2018	16	23,0	13,3	28,9
		2019	25	20,0	18,4	34,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	43	101,0	36,8	50,2
		2016	44	73,0	33,2	48,8
		2017	60	56,0	29,3	52,7
		2018	36	49,0	23,2	47,3
		2019	52	37,0	28,7	52,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	54	106	50,9%	52,0	108,0	48,1%	32,6	60,6	53,8%	69,9	116,4	60,1%
		2016	53	102	52,0%	51,0	92,0	55,4%	32,2	57,2	56,3%	72,6	115,4	62,9%
		2017	58	113	51,3%	63,0	106,0	59,4%	36,6	65,8	55,7%	75,2	123,2	61,1%
		2018	87	147	59,2%	55,0	115,0	47,8%	48,6	81,1	60,0%	81,1	130,5	62,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	24	43	55,8%	62,0	101,0	61,4%	21,0	36,8	57,1%	27,5	50,2	54,9%
		2016	23	44	52,3%	34,0	73,0	46,6%	19,0	33,2	57,2%	29,8	48,8	61,1%
		2017	31	60	51,7%	27,0	56,0	48,2%	16,5	29,3	56,3%	33,5	52,7	63,6%
		2018	16	36	44,4%	23,0	49,0	46,9%	13,3	23,2	57,3%	28,9	47,3	61,1%
		2019	25	52	48,1%	20,0	37,0	54,1%	18,4	28,7	63,9%	34,9	52,8	66,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	24	57	42,1%	7,0	49,0	14,3%	5,6	29,3	19,1%	23,6	58,7	40,2%
		2016	11	47	23,4%	9,0	53,0	17,0%	6,0	31,1	19,3%	28,6	63,0	45,4%
		2017	13	65	20,0%	9,0	60,0	15,0%	8,3	39,6	20,9%	28,9	65,6	44,1%
		2018	20	84	23,8%	12,0	58,0	20,7%	11,7	43,6	26,9%	33,3	67,6	49,2%
		2019	25	82	30,5%	17,0	79,0	21,5%	11,4	46,3	24,6%	34,2	68,2	50,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	106	13	8,2	108,0	20,0	5,4	55,9	14,9	3,8	100,3	15,0	6,7
		2016	102	10	10,2	92,0	20,0	4,6	52,4	13,0	4,0	106,3	15,2	7,0
		2017	113	16	7,1	106,0	19,0	5,6	66,0	13,9	4,7	121,9	16,0	7,6
		2018	147	15	9,8	115,0	19,0	6,1	81,1	16,1	5,0	131,4	17,3	7,6
		2019	161	17	9,5	130,0	20,0	6,5	85,2	15,8	5,4	130,9	17,2	7,6

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	408	3.800	107,4%	56,0	3.832,0	14,6%	108,1	2.328,4	46,4%	395,1	4.781,3	82,6%
		2016	176	4.080	43,1%	92,0	3.668,0	25,1%	118,0	2.351,8	50,2%	416,9	4.875,1	85,5%
		2017	220	4.196	52,4%	44,0	4.040,0	10,9%	105,6	2.597,2	40,7%	488,6	5.150,7	94,9%
		2018	300	5.952	50,4%	100,0	4.276,0	23,4%	132,8	3.336,2	39,8%	510,4	5.464,1	93,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	5	24	208,3%	6,0	62,0	96,8%	2,0	21,0	95,2%	5,8	28,4	203,7%
		2016	3	23	130,4%	3,0	34,0	88,2%	1,9	19,0	100,0%	8,3	29,8	278,4%
		2017	16	31	516,1%	1,0	27,0	37,0%	3,5	16,5	212,1%	9,9	33,5	295,0%
		2018	3	16	187,5%	1,0	23,0	43,5%	2,0	13,3	150,4%	9,6	28,9	332,7%
		2019	8	25	320,0%	2,0	20,0	100,0%	3,9	20,2	193,1%	12,3	35,8	342,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	57	0,0%	0,0	49,0	0,0%	0,3	29,3	10,2%	3,9	58,7	65,7%
		2016	0	47	0,0%	0,0	53,0	0,0%	0,2	31,1	6,4%	4,3	63,0	68,8%
		2017	0	65	0,0%	0,0	60,0	0,0%	1,2	39,6	29,8%	5,1	65,6	78,3%
		2018	0	84	0,0%	0,0	58,0	0,0%	3,6	43,6	83,3%	5,8	67,6	85,3%
		2019	0	82	0,0%	0,0	79,0	0,0%	1,3	46,3	27,5%	5,6	68,2	82,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	37,8	60,0	63,0%	31,6	60,0	52,7%	38,9	60,0	64,8%	42,5	60,0	70,8%
		2016	35,1	60,0	58,4%	33,1	60,0	55,2%	37,3	60,0	62,2%	44,3	60,0	73,9%
		2017	33,6	60,0	56,0%	34,3	60,0	57,2%	38,7	60,0	64,5%	44,3	60,0	73,9%
		2018	40,4	60,0	67,3%	33,9	60,0	56,5%	40,5	61,6	65,6%	45,7	60,4	75,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	55	56	98,2%	41,0	45,0	91,1%	23,3	24,9	93,6%	48,7	51,1	95,4%
		2016	47	47	100,0%	45,0	47,0	95,7%	25,3	26,1	96,9%	52,1	54,6	95,3%
		2017	60	63	95,2%	53,0	55,0	96,4%	31,4	33,3	94,3%	54,0	56,6	95,4%
		2018	74	79	93,7%	47,0	53,0	88,7%	34,8	38,3	91,0%	56,8	60,0	94,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2015	51	56	91,1%	34,0	45,0	75,6%	20,9	24,9	83,9%	44,4	51,1	86,9%

	almeno 20 CFU al I anno**	2016	40	47	85,1%	40,0	47,0	85,1%	22,5	26,1	86,2%	48,3	54,6	88,3%
		2017	53	63	84,1%	43,0	55,0	78,2%	27,8	33,3	83,6%	49,9	56,6	88,1%
		2018	73	79	92,4%	42,0	53,0	79,2%	31,7	38,3	82,9%	52,9	60,0	88,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	51	56	91,1%	34,0	45,0	75,6%	21,2	24,9	85,1%	44,6	51,1	87,3%
		2016	40	47	85,1%	40,0	47,0	85,1%	22,6	26,1	86,6%	48,3	54,6	88,4%
		2017	53	63	84,1%	43,0	55,0	78,2%	27,8	33,3	83,6%	49,9	56,6	88,2%
		2018	73	79	92,4%	42,0	53,0	79,2%	31,6	38,3	82,7%	53,0	60,0	88,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	30	56	53,6%	16,0	45,0	35,6%	13,0	24,9	52,2%	31,1	51,1	61,0%
		2016	19	47	40,4%	21,0	47,0	44,7%	13,1	26,1	50,2%	36,1	54,6	66,1%
		2017	28	63	44,4%	29,0	55,0	52,7%	18,1	33,3	54,4%	37,0	56,6	65,4%
		2018	50	79	63,3%	17,0	53,0	32,1%	22,5	38,3	58,7%	41,5	60,0	69,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	30	56	53,6%	16,0	45,0	35,6%	13,4	24,9	53,8%	32,1	51,1	62,8%
		2016	19	47	40,4%	21,0	47,0	44,7%	12,8	26,1	49,0%	36,3	54,6	66,4%
		2017	28	63	44,4%	29,0	55,0	52,7%	17,8	33,3	53,6%	37,6	56,6	66,5%
		2018	50	79	63,3%	17,0	53,0	32,1%	21,5	38,3	56,1%	42,2	60,0	70,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	31	51	60,8%	48,0	74,0	64,9%	24,8	35,7	69,5%	34,5	46,8	73,8%
		2016	31	43	72,1%	37,0	62,0	59,7%	20,2	28,3	71,4%	39,0	50,3	77,5%
		2017	41	56	73,2%	33,0	45,0	73,3%	18,6	24,9	74,7%	38,9	51,1	76,2%
		2018	38	47	80,9%	30,0	47,0	63,8%	19,8	26,1	75,9%	42,9	54,6	78,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	32	40	80,0%	69,0	95,0	72,6%	22,8	32,9	69,3%	28,8	42,3	68,1%
		2016	33	39	84,6%	47,0	65,0	72,3%	21,1	29,1	72,5%	29,0	42,4	68,3%
		2017	30	42	71,4%	25,0	34,0	73,5%	14,5	20,6	70,0%	27,8	41,7	66,6%
		2018	24	28	85,7%	29,0	41,0	70,7%	13,9	20,0	69,5%	27,7	40,8	68,0%
		2019	33	43	76,7%	19,0	31,0	61,3%	18,3	25,8	70,9%	31,9	45,6	69,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	576	912	63,2%	1.008,0	1.392,0	72,4%	925,2	1.125,0	82,2%	801,4	1.067,6	75,1%
		2016	528	912	57,9%	1.056,0	1.320,0	80,0%	718,5	1.018,5	70,5%	773,5	1.087,7	71,1%
		2017	720	1.008	71,4%	960,0	1.272,0	75,5%	706,7	911,2	77,6%	779,5	1.175,4	66,3%
		2018	720	1.008	71,4%	960,0	1.248,0	76,9%	760,6	988,5	76,9%	808,2	1.226,3	65,9%
		2019	708	1.092	64,8%	684,0	1.116,0	61,3%	733,7	1.011,9	72,5%	801,3	1.288,0	62,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	55	56	98,2%	41,0	45,0	91,1%	23,6	24,9	94,8%	49,2	51,1	96,4%
		2016	47	47	100,0%	45,0	47,0	95,7%	25,3	26,1	96,9%	53,0	54,6	96,9%
		2017	63	63	100,0%	53,0	55,0	96,4%	31,6	33,3	95,1%	54,6	56,6	96,5%
		2018	76	79	96,2%	48,0	53,0	90,6%	36,0	38,3	94,1%	57,6	60,0	95,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	8	43	18,6%	17,0	62,0	27,4%	12,5	28,3	44,2%	27,3	50,3	54,2%
		2016	27	56	48,2%	19,0	45,0	42,2%	12,9	24,9	51,8%	26,9	51,1	52,7%
		2017	18	47	38,3%	22,0	47,0	46,8%	13,4	26,1	51,3%	30,9	54,6	56,6%
		2018	23	63	36,5%	27,0	55,0	49,1%	18,3	33,3	54,9%	29,8	56,6	52,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	56	0,0%	0,0	45,0	0,0%	0,1	24,9	0,4%	0,4	51,1	0,7%
		2016	0	47	0,0%	0,0	47,0	0,0%	0,0	26,1	0,0%	0,7	54,6	1,3%
		2017	3	63	4,8%	0,0	55,0	0,0%	0,3	33,3	0,8%	0,4	56,6	0,7%
		2018	2	79	2,5%	1,0	53,0	1,9%	0,5	38,3	1,4%	0,4	60,0	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	3	51	5,9%	7,0	74,0	9,5%	3,0	35,7	8,4%	3,3	46,8	7,1%
		2016	4	43	9,3%	5,0	62,0	8,1%	2,6	28,3	9,2%	3,4	50,3	6,8%
		2017	4	56	7,1%	4,0	45,0	8,9%	2,5	24,9	10,0%	4,1	51,1	8,0%
		2018	1	47	2,1%	3,0	47,0	6,4%	1,8	26,1	6,9%	3,8	54,6	6,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	37	40	92,5%	85,0	95,0	89,5%	29,7	32,9	90,2%	37,8	42,3	89,3%
		2016	39	39	100,0%	59,0	65,0	90,8%	26,4	29,1	90,7%	37,8	42,4	89,0%
		2017	36	42	85,7%	32,0	34,0	94,1%	18,7	20,6	90,7%	36,5	41,7	87,5%
		2018	25	28	89,3%	38,0	41,0	92,7%	18,1	20,0	90,5%	36,4	40,8	89,2%

		2019	40	43	93,0%	27,0	31,0	87,1%	24,3	25,8	94,2%	41,2	45,6	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	22	43	51,2%	21,0	73,0	28,8%	8,0	22,8	35,1%	18,0	36,5	49,3%
		2016	16	34	47,1%	28,0	72,0	38,9%	11,3	28,8	39,4%	17,7	35,8	49,4%
		2017	17	34	50,0%	22,0	55,0	40,0%	9,8	21,6	45,2%	16,1	31,6	50,7%
		2018	20	47	42,6%	16,0	39,0	41,0%	8,7	22,1	39,4%	18,3	36,3	50,5%
		2019	11	23	47,8%	13,0	35,0	37,1%	6,6	15,3	43,1%	16,3	29,8	54,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	43	48,8%	20,0	73,0	27,4%	7,7	22,8	33,8%	17,3	37,1	46,6%
		2016	14	34	41,2%	27,0	72,0	37,5%	10,2	28,8	35,5%	16,4	36,5	45,1%
		2017	17	34	50,0%	20,0	55,0	36,4%	8,8	21,6	40,9%	15,1	32,3	46,7%
		2018	19	47	40,4%	15,0	39,0	38,5%	8,3	22,1	37,6%	17,6	37,8	46,7%
		2019	8	23	34,8%	11,0	35,0	31,4%	6,1	15,3	39,9%	15,4	29,6	52,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	21	34	61,8%	20,0	62,0	32,3%	7,7	19,1	40,3%	17,3	33,1	52,1%
		2016	14	30	46,7%	27,0	59,0	45,8%	10,2	24,1	42,4%	16,4	32,0	51,3%
		2017	17	30	56,7%	20,0	47,0	42,6%	8,8	19,0	46,5%	15,1	28,4	53,2%
		2018	19	41	46,3%	15,0	33,0	45,5%	8,3	18,9	43,9%	17,6	34,0	51,9%
		2019	8	18	44,4%	11,0	30,0	36,7%	6,1	13,1	46,6%	15,4	26,7	57,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	161	7,6	21,2	180,0	11,6	15,5	82,2	9,4	8,8	136,4	8,9	15,3
		2016	157	7,6	20,7	161,0	11,0	14,6	78,0	8,5	9,2	142,4	9,1	15,7
		2017	164	8,4	19,5	165,0	10,6	15,6	88,0	7,6	11,6	157,7	9,8	16,1
		2018	203	8,4	24,2	166,0	10,4	16,0	102,9	8,2	12,5	169,2	10,2	16,6
		2019	218	9,1	24,0	182,0	9,3	19,6	109,5	8,4	13,0	171,7	10,7	16,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	57	3,4	16,8	49,0	5,8	8,4	27,1	6,0	4,5	51,7	6,1	8,4
		2016	47	3,0	15,7	52,0	6,6	7,9	28,4	5,6	5,0	59,2	6,1	9,7
		2017	66	3,4	19,4	61,0	6,0	10,2	39,6	4,9	8,2	66,1	6,3	10,6

	2018	85	3,8	22,4	59,0	5,6	10,5	43,5	4,9	8,9	68,1	6,8	9,9
	2019	84	4,1	20,5	81,0	5,3	15,3	46,5	5,1	9,2	68,0	7,0	9,8

Breve commento

Nel 2019, l'andamento delle iscrizioni al CdS MRI continua a registrare un trend positivo con valori superiori a quelli di Ateneo, di area geografica e nazionali. Costante rispetto al 2018 il numero degli immatricolati (82).

Il valore della "percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." (iC01) del 2018 risulta sensibilmente migliorata registrando un incremento percentuale di 7.9 punti rispetto al dato del 2017 (superando di gran lunga il dato di Ateneo) ed allineandosi agli scenari dell'area geografica e nazionale.

Questo dato potrebbe dipendere da una migliore organizzazione dei corsi integrativi finalizzati ai colloqui di ammissione attuati a partire dal 2017 (passati da 20 a 30 ore di lezioni frontali per i corsi di ambito giuridico ed economico) che consentono una preparazione maggiormente adeguata al carico di studio, soprattutto con riferimento al numero cospicuo di studenti che non provenendo dalla triennale L-36, ma da L-10, L-11, L-12, hanno tempi di rodaggio più lunghi per entrare nel sistema delle nuove conoscenze. Ulteriori interventi migliorativi previsti a partire dal prossimo a.a. consistono nell' inserimento del corso integrativo di Scienza Politica, che nel mese di settembre si andrà ad affiancare a quello di economia e diritto, proprio per consentire agli studenti al primo anno di affrontarne lo studio con maggiore consapevolezza.

Inoltre si prevede di realizzare un "Regolamento su erogazione e fruizione dei corsi integrativi finalizzati ai colloqui di ammissione" proprio per dettare delle regole precise e ben individuabili da docenti e discenti e tale da consentire una efficace organizzazione.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), che nel 2018 aveva subito un forte calo rispetto al 2017 (da 51, a 44,1%), ha registrato nel 2019 un miglioramento di circa 5 punti percentuali (48,1%). Nonostante ciò l' iC02 continua a collocarsi al di sotto dei valori medi di Ateneo (54,1%) ma soprattutto ai dati medi di area geografica (63,9%) e rispetto alla media nazionale (66,1%).

Questo dato si giustifica principalmente con la vocazione propria del CdS che vede nella mobilità degli studenti verso i paesi oggetto di studio, per periodi medio-lunghi, un elemento di forza: questo stesso tuttavia si traduce in una dilazione della durata normale del corso. La percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC017) e corrispondente all'80 % del campione, avvalorata questa tesi.

Coerente con questa tesi il dato sull'internazionalizzazione, rilevato considerando la Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, che risulta essere del 50% a fronte del dato nazionale pari al 93,4%(iC10), anche se superiore a quello di Ateneo (23,4%).

Inoltre la possibilità di immatricolarsi anche a corsi iniziati e, come accennato sopra, il passaggio da corsi della laurea triennale appartenenti a classi di laurea diverse dalla L-36 con un conseguente maggior tempo nel conseguire la laurea, risulta essere un'ulteriore causa dei risultati da iC02.

Continua ad aumentare la percentuale degli iscritti al primo anno e provenienti da altro Ateneo. Questo dato (iC04 pari a 30,5%) con valori di gran lunga superiori a quelli di Ateneo e di area geografica evidenzia la capacità attrattiva del Corso di Studi: tuttavia i dati risultano essere di molto inferiori ai valori nazionale (50,2%), a riprova della ridotta mobilità verso il Mezzogiorno. Continua ad essere alto il rapporto studenti regolari/docenti, risultando decisamente superiore al corrispondente di area (più del doppio) e nazionale. Questa criticità sarà nuovamente fatta presente al Presidente del Polo didattico di Ateneo per avanzare la necessità di un aumento di organico afferente al CdS.

L'indicatore iC09 sulla Qualità della ricerca dei docenti si è mantenuto costante nel tempo, in linea con i valori medi di area geografica e solo leggermente inferiore alla media nazionale.

Nonostante la flessione registrata tra il 2018 e il 2019 della percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (iC18) (con valori rispettivamente pari all' 85,7% e 76,7%) , il dato risulta comunque superiore ai valori di Ateneo (61,3%) , di area geografica (70,9%) e nazionali (69,8).

Dall'indicatore iC25 emerge che nel 2018, il 93% dei laureati si ritiene soddisfatto del percorso di studi. La Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo risulta nel 2019 pari al 47,8% rispetto al 2018 che presentava un dato di 42,6%, superiore ai valori di area ed Ateneo ma inferiori a quelli Nazionali a dimostrazione del ritardo strutturale e occupazionale propria dell'area di riferimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)