

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Mediazione linguistica e culturale
Città	NAPOLI
Codizione	0630306201200003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	32	31	31

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	906	-	297,4	296,8
		2016	975	-	308,0	300,2
		2017	884	-	318,7	295,5

	LMCU; LM)	2018	944	-	334,1	298,0
		2019	858	-	315,9	327,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	812	-	259,3	262,6
		2016	882	-	266,7	264,2
		2017	780	-	274,1	261,0
		2018	859	-	288,7	263,3
		2019	765	-	272,7	286,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	2624	-	924,3	881,7
		2016	2961	-	996,3	909,3
		2017	3141	-	1.048,3	917,3
		2018	3297	-	1.105,8	941,6
		2019	3280	-	1.104,4	974,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	2016	-	694,0	720,6
		2016	2207	-	729,3	739,6
		2017	2332	-	765,2	764,2
		2018	2373	-	792,2	776,6
		2019	2229	-	782,0	801,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	1778	-	606,2	624,9
		2016	1981	-	642,0	646,4
		2017	2085	-	673,4	667,0
		2018	2139	-	696,3	677,2
		2019	2008	-	690,5	699,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	107	-	44,9	92,5
		2016	140	-	58,3	104,3
		2017	179	-	65,7	114,2
		2018	210	-	73,9	116,5
		2019	252	-	82,3	119,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	187	-	104,1	153,4
		2016	275	-	126,0	172,9
		2017	410	-	152,4	184,4
		2018	469	-	159,7	184,4

2019	500	-	172,8	189,6
------	-----	---	-------	-------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	791	2.016	39,2%	-	-	-	297,2	694,0	42,8%	399,6	720,6	55,5%
	2016	966	2.207	43,8%	-	-	-	323,2	729,3	44,3%	409,1	739,6	55,3%
	2017	1.055	2.332	45,2%	-	-	-	354,4	765,2	46,3%	435,4	764,2	57,0%
	2018	1.095	2.373	46,1%	-	-	-	358,2	792,2	45,2%	436,7	776,6	56,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	107	187	57,2%	-	-	-	44,9	104,1	43,1%	92,5	153,4	60,3%
	2016	140	275	50,9%	-	-	-	58,3	126,0	46,3%	104,3	172,9	60,3%
	2017	179	410	43,7%	-	-	-	65,7	152,4	43,1%	114,2	184,4	62,0%
	2018	210	469	44,8%	-	-	-	73,9	159,7	46,3%	116,5	184,4	63,2%
	2019	252	500	50,4%	-	-	-	82,3	172,8	47,6%	119,3	189,6	63,0%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	114	906	12,6%	-	-	-	62,9	297,4	21,1%	95,8	296,8	32,3%
	2016	116	975	11,9%	-	-	-	52,8	308,0	17,1%	88,9	300,2	29,6%
	2017	112	884	12,7%	-	-	-	53,0	318,7	16,6%	87,4	295,5	29,6%
	2018	106	944	11,2%	-	-	-	45,7	334,1	13,7%	87,2	298,0	29,3%
	2019	77	858	9,0%	-	-	-	39,2	315,9	12,4%	90,9	327,8	27,7%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	2.016	32	63,0	-	-	-	855,6	24,6	34,8	856,6	25,5	33,6
	2016	2.207	34	64,9	-	-	-	886,9	21,7	40,8	885,5	24,5	36,2
	2017	2.332	39	59,8	-	-	-	928,1	22,9	40,6	898,8	25,8	34,9
	2018	2.373	45	52,7	-	-	-	961,0	25,6	37,6	900,2	26,0	34,6
	2019	2.229	40	55,7	-	-	-	943,1	24,1	39,1	922,1	26,1	35,3
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	33	137	24,1%	-	-	-	18,4	72,1	25,5%	38,5	94,2	40,9%
	2016	46	157	29,3%	-	-	-	27,4	88,1	31,1%	41,1	102,1	40,3%
	2017	60	209	28,7%	-	-	-	28,6	95,0	30,1%	45,3	107,5	42,1%
	2018	104	320	32,5%	-	-	-	31,0	115,8	26,8%	45,6	124,0	36,7%
	2019	101	347	29,1%	-	-	-	30,2	114,7	26,3%	39,7	114,9	34,6%
	2015	25	137	18,2%	-	-	-	14,5	72,1	20,1%	31,7	96,3	33,0%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	38	157	24,2%	-	-	-	23,3	88,1	26,4%	36,1	107,0	33,7%
		2017	37	209	17,7%	-	-	-	22,0	95,0	23,2%	39,6	114,9	34,5%
		2018	83	320	25,9%	-	-	-	25,6	115,8	22,1%	41,8	133,9	31,2%
		2019	80	347	23,1%	-	-	-	25,8	114,7	22,5%	36,8	122,1	30,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	25	131	19,1%	-	-	-	14,5	69,3	20,9%	31,7	90,1	35,2%
		2016	38	78	48,7%	-	-	-	23,3	43,1	53,9%	36,1	63,8	56,6%
		2017	37	92	40,2%	-	-	-	22,0	45,0	48,9%	39,6	67,2	58,9%
		2018	83	163	50,9%	-	-	-	25,6	51,2	50,0%	41,8	67,2	62,3%
		2019	80	147	54,4%	-	-	-	25,8	47,0	54,9%	36,8	58,1	63,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	17,00	18,00	94,4%	-	-	-	9,9	11,2	88,5%	9,1	10,0	90,6%
		2016	17,00	18,00	94,4%	-	-	-	9,3	9,7	95,6%	8,5	9,4	90,9%
		2017	17,00	19,00	89,5%	-	-	-	9,1	9,7	94,1%	8,4	9,2	90,7%
		2018	16,00	21,00	76,2%	-	-	-	9,1	10,3	88,2%	7,9	8,9	89,3%
		2019	15,00	20,00	75,0%	-	-	-	9,1	10,1	90,1%	7,9	9,0	88,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	1.456	60.512	24,1‰	-	-	-	849,4	22.891,3	37,1‰	1.383,5	27.967,3	49,5‰
		2016	1.632	72.646	22,5‰	-	-	-	965,8	24.770,6	39,0‰	1.514,7	28.700,6	52,8‰
		2017	1.942	77.314	25,1‰	-	-	-	1.003,0	26.346,0	38,1‰	1.581,9	30.209,6	52,4‰
		2018	2.086	79.292	26,3‰	-	-	-	935,5	26.614,1	35,2‰	1.594,8	30.315,9	52,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	27	107	252,3‰	-	-	-	12,4	49,9	249,4‰	30,1	98,9	304,8‰
		2016	30	140	214,3‰	-	-	-	15,5	58,3	265,9‰	34,9	107,8	323,5‰
		2017	40	179	223,5‰	-	-	-	21,1	65,7	321,2‰	37,3	117,8	316,2‰
		2018	61	210	290,5‰	-	-	-	25,5	73,9	345,1‰	41,8	123,8	337,9‰
		2019	50	252	198,4‰	-	-	-	24,2	82,3	294,0‰	42,5	126,6	335,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	9	906	9,9‰	-	-	-	4,2	297,4	14,1‰	11,9	296,8	40,0‰
		2016	6	975	6,2‰	-	-	-	4,8	308,0	15,6‰	9,4	300,2	31,2‰
		2017	8	884	9,0‰	-	-	-	6,3	318,7	19,8‰	7,8	295,5	26,3‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	15	944	15,9%	-	-	-	6,6	334,1	19,8%	8,1	298,0	27,2%
		2019	14	858	16,3%	-	-	-	5,4	315,9	17,1%	10,5	327,8	32,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	31,3	60,0	52,2%	-	-	-	33,2	60,0	55,4%	37,6	60,0	62,7%
		2016	34,6	60,0	57,6%	-	-	-	32,9	60,0	54,8%	36,9	60,0	61,4%
		2017	32,2	60,0	53,7%	-	-	-	32,8	60,0	54,6%	36,7	60,0	61,2%
		2018	34,5	60,0	57,5%	-	-	-	32,4	60,0	54,0%	35,9	60,0	59,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	643	812	79,2%	-	-	-	201,4	259,3	77,7%	217,1	262,6	82,7%
		2016	731	882	82,9%	-	-	-	209,5	266,7	78,6%	215,6	264,2	81,6%
		2017	601	780	77,1%	-	-	-	213,7	274,1	78,0%	212,5	261,0	81,4%
		2018	695	859	80,9%	-	-	-	225,2	288,7	78,0%	213,1	263,3	80,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	555	812	68,3%	-	-	-	176,5	259,3	68,1%	194,9	262,6	74,2%
		2016	648	882	73,5%	-	-	-	183,4	266,7	68,8%	194,6	264,2	73,7%
		2017	537	780	68,8%	-	-	-	188,1	274,1	68,6%	191,2	261,0	73,3%
		2018	619	859	72,1%	-	-	-	195,0	288,7	67,5%	189,5	263,3	72,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	555	812	68,3%	-	-	-	176,6	259,3	68,1%	195,2	262,6	74,3%
		2016	648	882	73,5%	-	-	-	183,6	266,7	68,8%	194,8	264,2	73,7%
		2017	537	780	68,8%	-	-	-	188,2	274,1	68,7%	191,6	261,0	73,4%
		2018	619	859	72,1%	-	-	-	195,2	288,7	67,6%	189,8	263,3	72,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	341	812	42,0%	-	-	-	110,4	259,3	42,6%	141,6	262,6	53,9%
		2016	428	882	48,5%	-	-	-	119,6	266,7	44,8%	140,6	264,2	53,2%
		2017	351	780	45,0%	-	-	-	122,3	274,1	44,6%	140,0	261,0	53,6%
		2018	430	859	50,1%	-	-	-	129,3	288,7	44,8%	137,4	263,3	52,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	341	812	42,0%	-	-	-	110,5	259,3	42,6%	142,5	262,6	54,3%
		2016	428	882	48,5%	-	-	-	119,9	266,7	45,0%	142,0	264,2	53,8%
		2017	351	780	45,0%	-	-	-	122,8	274,1	44,8%	141,7	261,0	54,3%
		2018	430	859	50,1%	-	-	-	129,5	288,7	44,9%	139,1	263,3	52,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	201	557	36,1%	-	-	-	88,3	210,9	41,9%	125,7	235,9	53,3%
		2016	247	664	37,2%	-	-	-	97,9	234,2	41,8%	133,1	246,2	54,1%
		2017	268	657	40,8%	-	-	-	92,2	227,4	40,5%	142,8	261,0	54,7%
		2018	340	812	41,9%	-	-	-	114,5	259,3	44,2%	149,6	262,6	56,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	95	179	53,1%	-	-	-	48,4	117,3	41,3%	69,2	129,1	53,6%
		2016	165	264	62,5%	-	-	-	62,7	137,4	45,6%	86,2	154,1	55,9%
		2017	165	278	59,4%	-	-	-	64,4	138,1	46,6%	99,0	178,7	55,4%
		2018	235	396	59,3%	-	-	-	75,1	145,2	51,7%	94,1	171,1	55,0%
		2019	281	465	60,4%	-	-	-	86,4	163,5	52,8%	102,5	180,4	56,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.680	3.648	46,1%	-	-	-	1.406,1	3.137,7	44,8%	1.516,1	3.153,7	48,1%
		2016	1.728	4.464	38,7%	-	-	-	1.182,6	2.854,6	41,4%	1.439,7	3.232,7	44,5%
		2017	1.824	5.136	35,5%	-	-	-	1.253,6	3.055,1	41,0%	1.433,2	3.293,6	43,5%
		2018	1.680	5.208	32,3%	-	-	-	1.316,9	3.042,7	43,3%	1.437,3	3.316,9	43,3%
		2019	1.488	4.344	34,3%	-	-	-	1.213,1	2.938,6	41,3%	1.389,4	3.337,4	41,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	712	812	87,7%	-	-	-	219,9	259,3	84,8%	234,0	262,6	89,1%
		2016	785	882	89,0%	-	-	-	225,7	266,7	84,6%	232,7	264,2	88,1%
		2017	665	780	85,3%	-	-	-	233,1	274,1	85,0%	231,0	261,0	88,5%
		2018	756	859	88,0%	-	-	-	244,0	288,7	84,5%	231,6	263,3	88,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	100	664	15,1%	-	-	-	52,1	234,2	22,2%	95,6	246,2	38,8%
		2016	159	657	24,2%	-	-	-	58,8	227,4	25,9%	108,5	261,0	41,6%
		2017	208	812	25,6%	-	-	-	71,9	259,3	27,7%	113,9	262,6	43,4%
		2018	224	882	25,4%	-	-	-	74,9	266,7	28,1%	109,6	264,2	41,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	18	812	2,2%	-	-	-	9,0	259,3	3,5%	6,7	262,6	2,5%
		2016	10	882	1,1%	-	-	-	7,6	266,7	2,8%	6,7	264,2	2,5%
		2017	14	780	1,8%	-	-	-	9,2	274,1	3,4%	7,3	261,0	2,8%
		2018	10	859	1,2%	-	-	-	7,5	288,7	2,6%	7,6	263,3	2,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	173	557	31,1%	-	-	-	66,2	210,9	31,4%	64,7	235,9	27,4%
		2016	206	664	31,0%	-	-	-	74,4	234,2	31,8%	65,5	246,2	26,6%
		2017	198	657	30,1%	-	-	-	73,2	227,4	32,2%	69,7	261,0	26,7%
		2018	242	812	29,8%	-	-	-	79,3	259,3	30,6%	64,6	262,6	24,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	135	179	75,4%	-	-	-	83,1	117,3	70,9%	101,3	129,1	78,5%
		2016	221	264	83,7%	-	-	-	105,7	137,4	76,9%	125,3	154,1	81,3%
		2017	244	278	87,8%	-	-	-	110,6	138,1	80,1%	147,1	178,7	82,3%
		2018	340	396	85,9%	-	-	-	119,5	145,2	82,3%	141,8	171,1	82,9%
		2019	413	465	88,8%	-	-	-	136,9	163,5	83,7%	153,0	180,4	84,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	2.624	30,4	86,3	-	-	-	1.147,3	26,1	43,9	927,2	26,3	35,3
		2016	2.961	37,2	79,6	-	-	-	1.226,0	23,8	51,5	970,8	26,9	36,0
		2017	3.141	42,8	73,4	-	-	-	1.288,9	25,5	50,6	994,8	27,4	36,2
		2018	3.297	43,4	76,0	-	-	-	1.350,1	25,4	53,2	1.009,2	27,6	36,5
		2019	3.280	36,2	90,6	-	-	-	1.342,0	24,5	54,8	1.042,8	27,8	37,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	914	17,2	53,1	-	-	-	375,0	9,3	40,2	303,2	9,1	33,4
		2016	984	20,4	48,2	-	-	-	386,7	8,8	43,9	303,8	8,9	34,1
		2017	885	22,4	39,5	-	-	-	397,7	9,5	42,0	307,5	9,2	33,3
		2018	963	22,4	43,0	-	-	-	407,3	9,6	42,6	306,8	9,2	33,2
		2019	864	17,6	49,1	-	-	-	375,1	8,6	43,8	340,9	9,1	37,3

Breve commento

Punti di forza

L'indicatore iC00a relativo agli avvisi di carriera al primo anno presenta il seguente dato dal quale partire per ogni successiva considerazione: 858 studenti contro i 259 degli atenei non telematici dell'area Geografica e i 328 degli atenei non telematici nazionali. Gli iscritti (iC00d) sono 3.280 contro 1.104,4 (area geografica) e 974,3 (atenei non telematici nazionali). L'indicatore iC01 è pari al 46,1% rispetto alla media macroregionale del 45,2%: il dato appare rilevante. Similmente, la percentuale di laureati entro la durata normale del Corso (iC02) è del 50,4% contro il 47,6% della media macroregionale. Per quanto riguarda l'iC13 (57,5%), il dato supera quello macroregionale (54%) e vede finalmente quello nazionale (59,9%).

Ottima risulta la percentuale di studenti che proseguono nel CdS al II anno (iC14: 80,9%; 78,0% macroregionale), con quattro punti di avanzamento sull'anno precedente. Da notare anche l'altissima percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) e di quelli che comunque proseguono al II anno nello stesso Corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15bis: 72,1%), entrambi superiori al dato macroregionale (67,6%). Dato significativo appare inoltre quello degli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16: 50,1%; macroregionale 44,8%). Infine, si rileva che la già bassa percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo migliora ulteriormente (iC23: 1,2%, migliore del dato macroregionale pari al 2,6%), mentre la percentuale di abbandoni (iC24: 29,8%) continua a tenersi lievemente più bassa di quella macroregionale (30,6%).

Punti di debolezza

Il rapporto dei docenti di ruolo dei SSD di base e caratterizzanti (iC08) appare conforme a quanto necessario per la gestione del CdS; tuttavia, va ricordato l'abbattimento del numero dei componenti il Collegio concesso dal Ministero. Si segnala il progressivo calo del dato, che dall'iniziale 100% arriva al 75% (2019), con costante, progressiva erosione. Similmente, va osservato il rapporto studenti regolari/docenti (iC05C), pari a 55,7 s/d nel 2019, sensibilmente distante da quello macroregionale pari a 39,1.

Sebbene non sia significativamente bassa rispetto al dato macroregionale (28,1%), è da tenere sotto controllo anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del Corso (iC22: 25,4%). Inoltre, il Corso non appare particolarmente attrattivo per studenti provenienti dall'estero (iC12: 16,3; 17,1 macroregionale), cosa che potrebbe essere spiegata con la tipologia del Corso di studio, inevitabilmente meno interessante per gli stranieri; benché in aumento di più di un punto, non è alto nemmeno il conseguimento di CFU all'estero (iC10 al 2018: 26,3; macroregionale: 35,2 da che era il 38,1), un problema al quale bisogna cercare di porre rimedio, dato che si tratta di un Corso che punta sulla competenza linguistica.

Azioni poste in essere o previste al fine del superamento delle criticità

Criticità

Percentuale di abbandono più bassa di quella macroregionale ma comunque migliorabile

Soluzione proposta:

Implementare l'orientamento in entrata prevedendo, anche con un breve video che coinvolga gli stessi studenti

Criticità

La numerosità crea problemi che non sempre si risolvono con il partizionamento.

Soluzione proposta:

Aumentare il personale docente per i corsi in sofferenza.

Criticità

Aule inadeguate al numero di studenti.

Soluzione proposta

Aule più capienti.

Criticità

L'attrattiva di studenti stranieri appare limitata.

Soluzione proposta

Implementare rapporti di scambio con l'estero finalizzati ad attirare studenti stranieri e tradurre le schede di presentazione dei corsi in almeno alcune lingue di grande diffusione, compreso il russo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)