Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Relazioni e istituzioni dell'Asia e dell'Africa
Città	NAPOLI
Codicione	0630307305300002
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-52
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	39	38	38	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	47	53,0	31,1	63,0

	LMCU; LM)	2017	65	60,0	39,6	65,6
		2018	84	58,0	43,7	67,6
		2019	82	79,0	46,0	68,1
		2020	84	115,0	53,4	84,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	47	47,0	26,1	54,6
		2017	63	55,0	33,0	56,4
		2018	79	52,0	37,8	59,6
		2019	78	76,0	37,5	59,7
		2020	84	106,0	47,3	76,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	157	161,0	85,0	150,8
		2017	164	165,0	87,6	159,9
		2018	203	166,0	102,7	168,5
		2019	222	184,0	110,2	174,1
		2020	224	248,0	121,0	181,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	102	92,0	57,2	115,3
		2017	113	106,0	65,9	122,9
		2018	147	115,0	81,2	130,4
		2019	162	130,0	85,1	131,6
		2020	167	190,0	94,4	145,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	102	89,0	50,6	102,6
		2017	110	103,0	58,3	108,2
		2018	140	109,0	72,4	115,8
		2019	153	126,0	74,1	118,8
		2020	161	182,0	84,1	132,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	34,0	19,0	29,9
		2017	31	27,0	16,5	33,4
		2018	16	23,0	13,3	28,9
		2019	25	20,0	18,4	34,8
		2020	32	27,0	19,6	36,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	44	73,0	33,2	48,9
		2017	60	56,0	29,3	52,8
		2018	36	49,0	23,2	47,4
		2019	52	37,0	28,8	53,1
		2020	59	51,0	29,9	56,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	53	102	52,0%	51,0	92,0	55,4%	32,1	57,2	56,1%	72,4	115,3	62,8%
		2017	58	113	51,3%	63,0	106,0	59,4%	36,6	65,9	55,6%	75,2	122,9	61,2%
		2018	87	147	59,2%	55,0	115,0	47,8%	48,6	81,2	59,9%	81,1	130,4	62,2%
		2019	96	162	59,3%	66,0	130,0	50,8%	46,3	85,1	54,4%	83,9	131,6	63,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	44	52,3%	34,0	73,0	46,6%	19,0	33,2	57,2%	29,9	48,9	61,1%
		2017	31	60	51,7%	27,0	56,0	48,2%	16,5	29,3	56,3%	33,4	52,8	63,3%
		2018	16	36	44,4%	23,0	49,0	46,9%	13,3	23,2	57,3%	28,9	47,4	61,0%
		2019	25	52	48,1%	20,0	37,0	54,1%	18,4	28,8	63,7%	34,8	53,1	65,5%
		2020	32	59	54,2%	27,0	51,0	52,9%	19,6	29,9	65,7%	36,8	56,8	64,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	11	47	23,4%	9,0	53,0	17,0%	5,6	31,1	18,0%	28,0	63,0	44,5%
		2017	12	65	18,5%	9,0	60,0	15,0%	7,8	39,6	19,7%	28,2	65,6	43,0%
		2018	20	84	23,8%	12,0	58,0	20,7%	10,7	43,7	24,5%	32,5	67,6	48,1%
		2019	24	82	29,3%	16,0	79,0	20,3%	10,4	46,0	22,5%	33,1	68,1	48,6%
		2020	21	84	25,0%	10,0	115,0	8,7%	13,5	53,4	25,2%	45,3	84,3	53,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	102	10	10,2	92,0	20,0	4,6	52,4	13,0	4,0	103,6	14,8	7,0
		2017	113	16	7,1	106,0	19,0	5,6	66,1	13,9	4,8	118,7	15,6	7,6
		2018	147	15	9,8	115,0	19,0	6,1	81,2	16,1	5,0	128,1	16,9	7,6
		2019	162	17	9,5	130,0	20,0	6,5	85,1	15,8	5,4	127,4	16,8	7,6
		2020	167	15	11,1	190,0	19,0	10,0	94,4	17,0	5,6	147,6	17,7	8,3

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	176	4.088	43,1%	92,0	3.668,0	25,1%	114,9	2.349,5	48,9%	415,5	4.866,9	85,4%
		2017	220	4.196	52,4%	44,0	4.040,0	10,9%	105,6	2.597,2	40,7%	489,8	5.144,3	95,2%
		2018	300	5.952	50,4%	100,0	4.276,0	23,4%	118,6	3.325,3	35,7%	507,2	5.461,2	92,9%
		2019	192	6.224	30,8%	248,0	4.910,0	50,5%	168,4	3.251,2	51,8%	496,8	5.593,3	88,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	3	23	130,4%	3,0	34,0	88,2%	1,9	19,0	100,0%	8,3	29,9	277,8%
		2017	16	31	516,1%	1,0	27,0	37,0%	3,5	16,5	212,1%	9,9	33,4	296,0%
		2018	3	16	187,5%	1,0	23,0	43,5%	1,8	13,3	135,3%	9,6	28,9	332,7%
		2019	8	25	320,0%	2,0	20,0	100,0%	3,9	20,2	193,1%	12,2	35,7	341,9%
		2020	8	32	250,0%	4,0	27,0	148,1%	3,5	19,6	175,9%	10,9	36,8	295,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	47	0,0%	0,0	53,0	0,0%	0,1	31,1	3,2%	3,9	63,0	61,3%
		2017	0	65	0,0%	0,0	60,0	0,0%	0,8	39,6	20,6%	4,4	65,6	67,4%
		2018	0	84	0,0%	0,0	58,0	0,0%	2,6	43,7	60,3%	5,1	67,6	74,7%
		2019	0	82	0,0%	0,0	79,0	0,0%	0,6	46,0	13,8%	4,9	68,1	72,3%
		2020	0	84	0,0%	0,0	115,0	0,0%	1,7	53,4	32,4%	7,6	84,3	90,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,1	60,0	58,4%	33,1	60,0	55,2%	37,3	60,0	62,2%	44,4	60,0	74,0%
		2017	33,6	60,0	56,0%	34,3	60,0	57,2%	38,9	60,0	64,8%	44,5	60,0	74,1%
		2018	40,4	60,0	67,3%	34,5	60,0	57,6%	40,8	61,6	66,3%	45,9	60,4	75,9%
		2019	33,2	60,0	55,3%	34,9	60,0	58,2%	38,0	60,0	63,3%	45,0	60,0	75,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	47	47	100,0%	45,0	47,0	95,7%	25,3	26,1	96,9%	52,1	54,6	95,4%
		2017	60	63	95,2%	53,0	55,0	96,4%	31,4	33,0	95,0%	53,9	56,4	95,7%
		2018	75	79	94,9%	47,0	52,0	90,4%	34,7	37,8	91,8%	56,9	59,6	95,4%
		2019	77	78	98,7%	73,0	76,0	96,1%	35,2	37,5	93,9%	56,9	59,7	95,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2016	40	47	85,1%	40,0	47,0	85,1%	22,5	26,1	86,2%	48,3	54,6	88,4%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	528	912	57,9%	1.056,0	1.320,0	80,0%	731,1	1.018,5	71,8%	764,2	1.061,1	72,0%
		2017	768	1.008	76,2%	960,0	1.272,0	75,5%	726,9	911,2	79,8%	790,0	1.146,8	68,9%
		2018	768	1.008	76,2%	1.008,0	1.248,0	80,8%	806,0	988,5	81,5%	835,2	1.196,3	69,8%
		2019	756	1.092	69,2%	828,0	1.116,0	74,2%	770,6	1.011,9	76,2%	851,3	1.256,6	67,7%
		2020	684	972	70,4%	864,0	1.404,0	61,5%	877,1	1.078,0	81,4%	902,0	1.338,9	67,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	624	912	68,4%	1.056,0	1.320,0	80,0%	765,5	1.018,5	75,2%	796,3	1.061,1	75,0%
		2017	816	1.008	81,0%	960,0	1.272,0	75,5%	759,1	911,2	83,3%	830,5	1.146,8	72,4%
		2018	816	1.008	81,0%	1.008,0	1.248,0	80,8%	852,2	988,5	86,2%	871,9	1.196,3	72,9%
		2019	852	1.092	78,0%	924,0	1.116,0	82,8%	808,3	1.011,9	79,9%	888,3	1.256,6	70,7%
		2020	732	972	75,3%	960,0	1.404,0	68,4%	914,2	1.078,0	84,8%	940,9	1.338,9	70,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	47	47	100,0%	45,0	47,0	95,7%	25,3	26,1	96,9%	53,0	54,6	97,0%
		2017	63	63	100,0%	53,0	55,0	96,4%	31,6	33,0	95,9%	54,6	56,4	96,7%
		2018	77	79	97,5%	48,0	52,0	92,3%	35,9	37,8	95,0%	57,7	59,6	96,8%
		2019	78	78	100,0%	74,0	76,0	97,4%	35,5	37,5	94,9%	57,6	59,7	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	27	56	48,2%	19,0	45,0	42,2%	12,9	24,9	51,8%	27,0	51,0	52,9%
		2017	18	47	38,3%	22,0	47,0	46,8%	13,4	26,1	51,3%	30,9	54,6	56,7%
		2018	23	63	36,5%	27,0	55,0	49,1%	18,4	33,0	55,6%	31,4	56,4	55,8%
		2019	43	79	54,4%	17,0	52,0	32,7%	19,5	37,8	51,4%	36,4	59,6	61,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	47	0,0%	0,0	47,0	0,0%	0,0	26,1	0,0%	0,7	54,6	1,3%
		2017	3	63	4,8%	0,0	55,0	0,0%	0,3	33,0	0,8%	0,4	56,4	0,7%
		2018	2	79	2,5%	1,0	52,0	1,9%	0,5	37,8	1,4%	0,4	59,6	0,6%
		2019	1	78	1,3%	1,0	76,0	1,3%	0,3	37,5	0,7%	0,4	59,7	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	43	9,3%	5,0	62,0	8,1%	2,5	28,2	8,9%	3,3	50,3	6,6%
		2017	4	56	7,1%	4,0	45,0	8,9%	2,5	24,9	10,0%	4,0	51,0	7,8%

		2018	1	47	2,1%	3,0	47,0	6,4%	1,8	26,1	6,9%	3,7	54,6	6,7%
		2019	4	63	6,3%	4,0	55,0	7,3%	2,8	33,0	8,5%	4,2	56,4	7,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	39	39	100,0%	59,0	65,0	90,8%	26,4	29,1	90,7%	38,9	43,7	89,0%
		2017	36	42	85,7%	32,0	34,0	94,1%	18,7	20,6	90,7%	37,5	42,9	87,5%
		2018	25	28	89,3%	38,0	41,0	92,7%	18,1	20,0	90,5%	37,8	42,3	89,4%
		2019	40	43	93,0%	27,0	31,0	87,1%	24,3	25,8	94,2%	41,2	45,6	90,3%
		2020	53	55	96,4%	36,0	36,0	100,0%	23,8	25,3	94,2%	46,4	51,4	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	16	34	47,1%	28,0	72,0	38,9%	11,3	28,8	39,4%	18,2	36,8	49,4%
		2017	17	34	50,0%	22,0	55,0	40,0%	9,8	21,6	45,2%	16,5	32,5	50,7%
		2018	20	47	42,6%	16,0	39,0	41,0%	8,7	22,1	39,4%	18,6	36,8	50,7%
		2019	11	23	47,8%	13,0	35,0	37,1%	6,6	15,3	43,1%	16,3	29,8	54,5%
		2020	8	30	26,7%	6,0	23,0	26,1%	7,6	18,1	42,0%	13,5	29,1	46,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	34	41,2%	27,0	72,0	37,5%	10,2	28,8	35,5%	16,4	36,5	45,1%
		2017	17	34	50,0%	20,0	55,0	36,4%	8,8	21,6	40,9%	15,1	32,3	46,7%
		2018	19	47	40,4%	15,0	39,0	38,5%	8,3	22,1	37,6%	17,6	37,8	46,7%
		2019	8	23	34,8%	11,0	35,0	31,4%	6,1	15,3	39,9%	15,4	29,6	52,2%
		2020	7	30	23,3%	6,0	23,0	26,1%	6,5	16,5	39,8%	12,3	27,8	44,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	14	30	46,7%	27,0	59,0	45,8%	10,2	24,1	42,4%	16,4	32,0	51,3%
		2017	17	30	56,7%	20,0	47,0	42,6%	8,8	19,0	46,5%	15,1	28,4	53,2%
		2018	19	41	46,3%	15,0	33,0	45,5%	8,3	18,9	43,9%	17,6	34,0	51,9%
		2019	8	18	44,4%	11,0	30,0	36,7%	6,1	13,1	46,6%	15,4	26,7	57,8%
		2020	7	25	28,0%	6,0	18,0	33,3%	6,5	14,1	46,5%	12,3	24,5	50,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	157	7,6	20,7	161,0	11,0	14,6	77,9	8,5	9,2	139,1	8,8	15,7
		2017	164	8,4	19,5	165,0	10,6	15,6	88,0	7,6	11,6	153,8	9,6	16,1
		2018	203	8,4	24,2	166,0	10,4	16,0	102,9	8,2	12,5	165,3	10,0	16,6
		2019	222	9,1	24,4	184,0	9,3	19,8	110,2	8,4	13,1	168,6	10,5	16,1
		2020	224	8,1	27,7	248,0	11,7	21,2	121,0	9,0	13,5	184,8	11,2	16,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	47	3,0	15,7	52,0	6,6	7,9	28,4	5,6	5,0	57,7	6,0	9,7
		2017	66	3,4	19,4	61,0	6,0	10,2	39,7	4,9	8,2	64,5	6,1	10,6
		2018	85	3,8	22,4	59,0	5,6	10,5	43,6	4,9	9,0	66,5	6,7	10,0
		2019	84	4,1	20,5	81,0	5,3	15,3	46,3	5,1	9,1	66,4	6,8	9,8
		2020	84	3,7	22,7	117,0	5,3	22,1	54,1	5,4	9,9	85,9	6,9	12,4

Breve commento

Il valore della “percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s” (iC01) del 2019 risulta crescente negli anni ed in linea con il valore del 2018, a conferma di un trend positivo, di poco inferiore al dato nazionale (63,7%), ma superiore a quello di Area Geografica (54,4%) nonché di Ateneo (50,8%). Questo miglioramento potrebbe dipendere, tra l’altro, da una più attenta organizzazione dei corsi integrativi finalizzati ai colloqui di ammissione, che consentono agli studenti provenienti da classi di studio differenti dalla L-36 di affrontare con una preparazione più adeguata il carico di studio ed in assenza dei quali avrebbero tempi di rodaggio più lunghi per entrare nel sistema delle nuove conoscenze.

Proprio in un’ottica di miglioramento, per dettare regole precise e ben individuabili da docenti e discenti e tale da consentire una efficace organizzazione, è stato approvato dal CdS il “Raccomandazioni Svolgimento Corsi E Colloqui Integrativi”.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), risulta in continua crescita nel 2020 raggiungendo i 54,2 punti percentuali (nel 2019 il dato raggiungeva il 48,1%), in linea con i valori medi di Ateneo (52,9%) ma sempre al di sotto dei dati medi di Area Geografica (65,7%) e rispetto alla media nazionale (64,7%). Questo differenziale, che sarà oggetto di ulteriore approfondimento, trova parzialmente spiegazione nella possibilità offerta agli studenti di immatricolarsi anche a corsi iniziati. A ciò si aggiunge la vocazione propria del CdS che incentiva la mobilità degli studenti verso i paesi oggetto di studio, per periodi medio-lunghi, e che risulta essere un’ulteriore causa dello slittamento dei termini. Questa mobilità, che in termini di CFU consente di acquisire i crediti relativi agli esami di lingua, impegnando gli studenti durante tutta la permanenza all’estero, in molti casi limita la possibilità di sostenere ulteriori esami, comportando una dilazione della durata normale del corso.

Coerente con questa tesi i dati sull’internazionalizzazione: l’IC10, che valuta la percentuale di CFU conseguiti all’estero dagli studenti rispetto a quelli che avrebbero dovuto conseguire durante l’a.a., è pari a circa il 30,8 %, a fronte del dato di Ateneo 50,5%, di area geografica 51,8% e nazionale pari al 88,8%. L’IC11 (percentuale di studenti che ha conseguito almeno 12 CFU all’estero) conferma un buon livello di internazionalizzazione con un quarto degli studenti partito per destinazioni estere (il dato di Ateneo risulta essere circa 1/7).

La percentuale degli iscritti al primo anno e provenienti da altro Ateneo (iC04 pari a 25%), con valori di gran lunga superiori a quelli di Ateneo e di area geografica, evidenzia la capacità attrattiva del Corso di Studi.

L’indicatore iC09 sulla Qualità della ricerca dei docenti si è mantenuto costante nel tempo, in linea con i valori medi di area geografica e solo leggermente inferiore alla media nazionale.

Alta la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (iC18) (85,5%) maggiore rispetto al dato dell'area geografica (77,3%) e nazionali (69,5), pur se inferiore ai valori di Ateneo (94,4%). Quest'ultimo dato lascia margini di miglioramento. Stessa valutazione è valida con riferimento alla soddisfazione del CdS pari al 96,4% (a fronte del 93,0% del 2019). La diminuzione dei Laureati occupati a un anno dal Titolo (nel 2020 del 26,7% mentre nel 2019 era del 47,8%) richiede una importante riflessione sulle azioni che possono essere implementate dal CdS e che prescindono del ritardo strutturale e occupazionale propria dell'area di riferimento così come dall'impatto della crisi pandemica che ha penalizzato tutte le attività del 2020.

Approvato dal Gruppo AQ il 29/11/2021

Approvato dal Cds il 2/12/2021

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)