

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Mediazione linguistica e culturale
Città	NAPOLI
Codicione	0630306201200003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	32	32	31

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	975	-	308,0	300,2

	LMCU; LM)	2017	<b>884</b>	-	318,7	295,6
		2018	<b>944</b>	-	334,0	297,9
		2019	<b>858</b>	-	315,0	327,1
		2020	<b>760</b>	-	273,7	311,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>881</b>	-	266,5	263,9
		2017	<b>780</b>	-	274,1	260,9
		2018	<b>859</b>	-	288,4	263,2
		2019	<b>764</b>	-	271,3	285,5
		2020	<b>654</b>	-	228,0	266,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>2961</b>	-	996,5	909,7
		2017	<b>3141</b>	-	1.048,6	917,9
		2018	<b>3298</b>	-	1.105,9	941,9
		2019	<b>3282</b>	-	1.105,4	974,7
		2020	<b>3116</b>	-	984,2	947,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>2207</b>	-	729,4	739,9
		2017	<b>2333</b>	-	765,6	764,8
		2018	<b>2373</b>	-	792,2	776,6
		2019	<b>2230</b>	-	781,2	801,4
		2020	<b>2144</b>	-	696,0	787,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>1979</b>	-	641,9	646,0
		2017	<b>2085</b>	-	673,5	666,7
		2018	<b>2138</b>	-	695,9	676,6
		2019	<b>2009</b>	-	689,1	698,1
		2020	<b>1902</b>	-	608,0	686,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>140</b>	-	58,3	104,3
		2017	<b>179</b>	-	65,7	114,3
		2018	<b>210</b>	-	73,9	116,5
		2019	<b>252</b>	-	82,3	119,5
		2020	<b>231</b>	-	72,0	118,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>275</b>	-	126,0	172,9
		2017	<b>410</b>	-	152,4	184,5
		2018	<b>469</b>	-	159,7	184,5
		2019	<b>500</b>	-	172,8	189,7
		2020	<b>525</b>	-	166,9	194,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	967	2.207	<b>43,8%</b>	-	-	-	323,0	729,4	44,3%	408,9	739,9	55,3%
		2017	1.056	2.333	<b>45,3%</b>	-	-	-	354,5	765,6	46,3%	435,5	764,8	56,9%
		2018	1.095	2.373	<b>46,1%</b>	-	-	-	358,0	792,2	45,2%	436,3	776,6	56,2%
		2019	1.024	2.230	<b>45,9%</b>	-	-	-	354,8	781,2	45,4%	457,4	801,4	57,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	140	275	<b>50,9%</b>	-	-	-	58,3	126,0	46,3%	104,3	172,9	60,3%
		2017	179	410	<b>43,7%</b>	-	-	-	65,7	152,4	43,1%	114,3	184,5	62,0%
		2018	210	469	<b>44,8%</b>	-	-	-	73,9	159,7	46,3%	116,5	184,5	63,2%
		2019	252	500	<b>50,4%</b>	-	-	-	82,3	172,8	47,6%	119,5	189,7	63,0%
		2020	231	525	<b>44,0%</b>	-	-	-	72,0	166,9	43,1%	118,8	194,0	61,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	115	975	<b>11,8%</b>	-	-	-	51,5	308,0	16,7%	88,1	300,2	29,3%
		2017	114	884	<b>12,9%</b>	-	-	-	52,1	318,7	16,3%	86,6	295,6	29,3%
		2018	105	944	<b>11,1%</b>	-	-	-	44,8	334,0	13,4%	85,7	297,9	28,8%
		2019	77	858	<b>9,0%</b>	-	-	-	38,8	315,0	12,3%	87,7	327,1	26,8%
		2020	97	760	<b>12,8%</b>	-	-	-	41,1	273,7	15,0%	88,7	311,0	28,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	2.207	34	<b>64,9</b>	-	-	-	887,1	21,7	40,9	885,9	24,5	36,2
		2017	2.333	39	<b>59,8</b>	-	-	-	928,7	22,9	40,6	899,2	25,8	34,8
		2018	2.373	45	<b>52,7</b>	-	-	-	961,1	25,6	37,6	900,2	26,0	34,6
		2019	2.230	40	<b>55,8</b>	-	-	-	943,9	24,1	39,1	922,5	26,1	35,4
		2020	2.144	39	<b>55,0</b>	-	-	-	913,3	24,7	37,0	920,0	27,5	33,4

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	46	157	<b>29,3%</b>	-	-	-	27,4	88,1	31,1%	41,1	102,1	40,3%
		2017	60	209	<b>28,7%</b>	-	-	-	28,6	95,0	30,1%	45,3	107,5	42,1%
		2018	104	320	<b>32,5%</b>	-	-	-	31,0	115,8	26,8%	45,6	124,0	36,7%
		2019	101	347	<b>29,1%</b>	-	-	-	30,2	114,7	26,3%	39,7	114,9	34,6%
		2020	84	386	<b>21,8%</b>	-	-	-	25,2	126,8	19,9%	33,6	126,1	26,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	38	157	<b>24,2%</b>	-	-	-	23,3	88,1	26,4%	36,1	107,0	33,7%
		2017	37	209	<b>17,7%</b>	-	-	-	22,0	95,0	23,2%	39,6	114,9	34,5%
		2018	83	320	<b>25,9%</b>	-	-	-	25,6	115,8	22,1%	41,8	133,9	31,2%
		2019	80	347	<b>23,1%</b>	-	-	-	25,8	114,7	22,5%	36,8	122,1	30,1%
		2020	71	386	<b>18,4%</b>	-	-	-	21,1	126,8	16,6%	29,6	132,8	22,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	38	78	<b>48,7%</b>	-	-	-	23,3	43,1	53,9%	36,1	63,8	56,6%
		2017	37	92	<b>40,2%</b>	-	-	-	22,0	45,0	48,9%	39,6	67,2	58,9%
		2018	83	163	<b>50,9%</b>	-	-	-	25,6	51,2	50,0%	41,8	67,2	62,3%
		2019	80	147	<b>54,4%</b>	-	-	-	25,8	47,0	54,9%	36,8	58,1	63,3%
		2020	71	139	<b>51,1%</b>	-	-	-	21,1	44,5	47,4%	29,6	54,8	54,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	17,00	18,00	<b>94,4%</b>	-	-	-	9,3	9,7	95,6%	8,5	9,4	90,9%
		2017	17,00	19,00	<b>89,5%</b>	-	-	-	9,1	9,7	94,1%	8,4	9,2	90,7%
		2018	16,00	21,00	<b>76,2%</b>	-	-	-	9,1	10,3	88,2%	7,9	8,9	89,3%
		2019	15,00	20,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	9,1	10,1	90,1%	7,9	9,0	88,5%
		2020	17,00	21,00	<b>81,0%</b>	-	-	-	9,2	10,4	89,0%	8,0	9,2	87,0%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	1.632	72.694	<b>22,5%</b>	-	-	-	956,3	24.762,2	38,6%	1.509,9	28.675,8	52,7%
		2017	1.942	77.354	<b>25,1%</b>	-	-	-	1.003,0	26.351,3	38,1%	1.576,1	30.177,5	52,2%
		2018	2.086	79.292	<b>26,3%</b>	-	-	-	935,7	26.608,4	35,2%	1.596,4	30.275,9	52,7%
		2019	2.234	75.168	<b>29,7%</b>	-	-	-	1.016,6	26.476,2	38,4%	1.584,8	31.637,5	50,1%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	30	140	<b>214,3%</b>	-	-	-	15,5	58,3	265,9%	34,9	107,8	323,5%
		2017	40	179	<b>223,5%</b>	-	-	-	21,1	65,7	321,2%	37,3	117,9	316,5%
		2018	61	210	<b>290,5%</b>	-	-	-	25,2	73,9	341,0%	41,7	123,8	337,0%
		2019	50	252	<b>198,4%</b>	-	-	-	24,2	82,3	294,0%	42,5	126,7	335,1%
		2020	49	231	<b>212,1%</b>	-	-	-	20,7	72,0	287,5%	40,4	122,3	330,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	5	975	<b>5,1%</b>	-	-	-	4,8	308,0	15,6%	9,3	300,2	31,0%
		2017	8	884	<b>9,0%</b>	-	-	-	6,4	318,7	20,1%	7,8	295,6	26,4%
		2018	15	944	<b>15,9%</b>	-	-	-	6,5	334,0	19,5%	7,9	297,9	26,7%
		2019	14	858	<b>16,3%</b>	-	-	-	5,8	315,0	18,4%	10,8	327,1	33,1%
		2020	8	760	<b>10,5%</b>	-	-	-	4,4	273,7	15,9%	7,9	311,0	25,5%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,6	60,0	<b>57,6%</b>	-	-	-	32,9	60,0	54,8%	36,8	60,0	61,4%
		2017	32,2	60,0	<b>53,7%</b>	-	-	-	32,8	60,0	54,6%	36,6	60,0	61,1%
		2018	34,5	60,0	<b>57,5%</b>	-	-	-	32,4	60,0	54,0%	35,9	60,0	59,8%
		2019	31,6	60,0	<b>52,6%</b>	-	-	-	31,2	60,0	51,9%	34,7	60,0	57,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	731	881	<b>83,0%</b>	-	-	-	209,4	266,5	78,6%	215,3	263,9	81,6%
		2017	601	780	<b>77,1%</b>	-	-	-	213,8	274,1	78,0%	212,4	260,9	81,4%
		2018	695	859	<b>80,9%</b>	-	-	-	225,2	288,4	78,1%	212,9	263,2	80,9%
		2019	604	764	<b>79,1%</b>	-	-	-	214,1	271,3	78,9%	229,4	285,5	80,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	648	881	<b>73,6%</b>	-	-	-	183,3	266,5	68,8%	194,1	263,9	73,5%
		2017	537	780	<b>68,8%</b>	-	-	-	188,2	274,1	68,7%	190,9	260,9	73,2%
		2018	619	859	<b>72,1%</b>	-	-	-	195,0	288,4	67,6%	189,1	263,2	71,8%
		2019	531	764	<b>69,5%</b>	-	-	-	183,2	271,3	67,5%	199,6	285,5	69,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	648	881	<b>73,6%</b>	-	-	-	183,5	266,5	68,9%	194,2	263,9	73,6%
		2017	537	780	<b>68,8%</b>	-	-	-	188,3	274,1	68,7%	191,3	260,9	73,3%



iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.920	4.464	<b>43,0%</b>	-	-	-	1.320,6	2.854,6	46,3%	1.592,3	3.232,7	49,3%
		2017	1.968	5.136	<b>38,3%</b>	-	-	-	1.373,9	3.055,1	45,0%	1.588,7	3.293,6	48,2%
		2018	2.016	5.208	<b>38,7%</b>	-	-	-	1.489,1	3.042,7	48,9%	1.617,4	3.316,9	48,8%
		2019	2.016	4.344	<b>46,4%</b>	-	-	-	1.428,3	2.938,6	48,6%	1.621,7	3.337,4	48,6%
		2020	1.824	3.528	<b>51,7%</b>	-	-	-	1.343,4	2.764,6	48,6%	1.660,8	3.523,4	47,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	785	881	<b>89,1%</b>	-	-	-	225,6	266,5	84,7%	232,4	263,9	88,0%
		2017	665	780	<b>85,3%</b>	-	-	-	233,2	274,1	85,1%	230,9	260,9	88,5%
		2018	755	859	<b>87,9%</b>	-	-	-	244,0	288,4	84,6%	231,6	263,2	88,0%
		2019	662	764	<b>86,6%</b>	-	-	-	230,9	271,3	85,1%	251,3	285,5	88,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	159	657	<b>24,2%</b>	-	-	-	58,9	227,5	25,9%	108,5	260,9	41,6%
		2017	208	812	<b>25,6%</b>	-	-	-	71,9	259,3	27,7%	114,1	262,6	43,4%
		2018	224	881	<b>25,4%</b>	-	-	-	75,4	266,5	28,3%	113,3	263,9	42,9%
		2019	206	780	<b>26,4%</b>	-	-	-	77,1	274,1	28,1%	117,0	260,9	44,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	10	881	<b>1,1%</b>	-	-	-	7,6	266,5	2,9%	6,7	263,9	2,5%
		2017	14	780	<b>1,8%</b>	-	-	-	9,2	274,1	3,4%	7,3	260,9	2,8%
		2018	10	859	<b>1,2%</b>	-	-	-	7,5	288,4	2,6%	7,6	263,2	2,9%
		2019	19	764	<b>2,5%</b>	-	-	-	8,3	271,3	3,1%	7,9	285,5	2,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	207	665	<b>31,1%</b>	-	-	-	74,6	234,2	31,9%	65,5	246,3	26,6%
		2017	198	657	<b>30,1%</b>	-	-	-	73,0	227,5	32,1%	69,5	260,9	26,6%
		2018	242	812	<b>29,8%</b>	-	-	-	79,3	259,3	30,6%	64,5	262,6	24,6%
		2019	224	881	<b>25,4%</b>	-	-	-	80,0	266,5	30,0%	65,8	263,9	24,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	221	264	<b>83,7%</b>	-	-	-	105,7	137,4	76,9%	129,6	159,4	81,3%
		2017	244	278	<b>87,8%</b>	-	-	-	110,6	138,1	80,1%	147,1	178,7	82,3%
		2018	340	396	<b>85,9%</b>	-	-	-	119,5	145,2	82,3%	141,8	171,1	82,9%
		2019	413	465	<b>88,8%</b>	-	-	-	136,9	163,5	83,7%	153,0	180,4	84,8%
		2020	487	559	<b>87,1%</b>	-	-	-	137,9	164,7	83,7%	144,7	171,2	84,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	2.961	37,2	<b>79,6</b>	-	-	-	1.226,3	23,8	51,6	1.115,9	26,9	41,4
		2017	3.141	42,8	<b>73,4</b>	-	-	-	1.289,1	25,5	50,6	1.138,5	27,4	41,5
		2018	3.298	43,4	<b>76,0</b>	-	-	-	1.350,3	25,4	53,3	1.150,5	27,6	41,6
		2019	3.282	36,2	<b>90,7</b>	-	-	-	1.344,3	24,5	54,9	1.179,2	27,8	42,4
		2020	3.116	29,4	<b>106,0</b>	-	-	-	1.310,1	23,0	56,9	1.161,8	29,4	39,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	984	20,4	<b>48,2</b>	-	-	-	386,7	8,8	43,9	350,0	8,9	39,2
		2017	885	22,4	<b>39,5</b>	-	-	-	397,7	9,5	42,0	352,4	9,2	38,1
		2018	963	22,4	<b>43,0</b>	-	-	-	407,1	9,6	42,5	349,6	9,2	37,8
		2019	864	17,6	<b>49,1</b>	-	-	-	375,1	8,6	43,8	381,7	9,1	41,7
		2020	765	12,4	<b>61,7</b>	-	-	-	353,6	7,7	45,8	359,4	10,1	35,7

Breve commento

(approvata dal Consiglio di Corso di Laurea del 26 novembre 2021)

Scheda di monitoraggio annuale del Corso di Studio in Mediazione linguistica e culturale  
(dati ANS aggiornati al 02/10/2021)

Alcune scelte strategiche effettuate dal CdS, tra cui una più netta definizione dell'offerta formativa, sembrano aver contribuito (iC00a) a un progressivo calo delle iscrizioni (760 iscritti nel 2020 a fronte di 858 iscritti dell'anno precedente), dato certamente più proporzionato alla struttura del CdS e che risulta comunque elevato rispetto alla media dell'Area geografica (273) e a quella nazionale (311).

#### Didattica, valutazione della didattica e regolarità delle carriere

Per quanto attiene alla didattica, l'indicatore iC01, pari a 45,9%, risulta leggermente superiore alla media dell'Area geografica (45,4%), ma ancora inferiore alla media nazionale (57,1%), dato quest'ultimo che sarà oggetto di un più stringente monitoraggio. Nello specifico, ci si propone di mettere in atto una più mirata e intensa attività di orientamento in entrata e una più capillare attività di tutoraggio in itinere, vegliando inoltre al rispetto di una equa distribuzione del carico didattico tra i due semestri. L'indicatore iC02 (44%), pur conoscendo un decremento rispetto all'anno precedente, presumibilmente anche a causa della pandemia, resta al di sopra della media macroregionale (43,1%), benché risulti inferiore alla media nazionale (61,3%). In merito al percorso di studio e alla valutazione della didattica, gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15BIS risultano positivi, tutti al di sopra della media dell'Area geografica, e sfiorano la media nazionale, eccezione fatta per l'indicatore iC13, che appare leggermente inferiore. Anche gli indicatori iC16 (41%) e iC16BIS (41,2%) sono in linea con la media dell'Area geografica, seppur ancora al di sotto della media nazionale (rispettivamente 49,6% e 50,7%). Per quanto riguarda la regolarità delle carriere, il dato continua a migliorare rispetto all'anno precedente affermandosi al 42,1% (iC17) e al 26,4% (iC22), leggermente al di sotto della media regionale (rispettivamente 44,5% e 28,1%), ma è ancora molto distante dalla media nazionale (rispettivamente 57,7% e 44,9%). Quanto all'attrattività del CdS per studenti provenienti dalle altre Regioni, le attività di orientamento messe in atto dal CdS in collaborazione con il SOS e su cui il CdS si propone di insistere, sembrano aver contribuito all'incremento di quasi il 4% rispetto al valore dell'anno precedente, avvicinandosi così alla media regionale, ma rimanendo ancora al di sotto della media nazionale (28,5).

#### Internazionalizzazione

Seppure in aumento rispetto all'anno precedente, la proporzione dei CFU conseguiti all'estero (iC10) entro la normale durata del corso (29,7%0) resta bassa per il 2019 sia rispetto alla macroarea regionale (38,4%0) sia rispetto alla media nazionale (50,1%0). Questo dato migliora notevolmente se si prende in considerazione l'indicatore iC11 che considera l'acquisizione di almeno 12 CFU all'estero. Infine, si registra un calo prevedibile, dovuto quasi certamente alla pandemia, in riferimento all'indicatore iC12 (10%) a fronte del valore nazionale del 25%0, anch'esso in ribasso rispetto al 2019. L'attivazione del doppio titolo con l'Université Aix-Marseille ha certamente contribuito a potenziare l'internazionalizzazione, che si intende implementare ulteriormente, in collaborazione con l'Ufficio Relazioni internazionali, mediante l'orientamento prima della partenza e il tutoraggio in itinere.

#### Occupabilità, consistenza del corpo docente e gradimento complessivo degli studenti

In merito all'occupabilità, l'indicatore iC06 (21,8%) è sceso di poco più del 7% rispetto all'anno precedente e corrisponde a un trend generale di tutti gli atenei nazionali che registrano un calo pari al 10%. La stessa tendenza è riscontrabile per l'indicatore iC06BIS che, pur essendo leggermente inferiore alla media nazionale, risulta al di sopra della media dell'Area regionale. A questo indicatore va tuttavia sommata la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo non impegnati in formazione non retribuita, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (iC06TER) pari al 51,1%, a fronte del 47,4% della macroarea geografica e del 54% della media nazionale. Visto il calo degli studenti, il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è leggermente migliorato, ma rimane ancora alto rispetto alla media regionale e nazionale, mentre l'indicatore iC08 registra un notevole incremento (6%) rispetto all'anno precedente e, ancor di più, gli indicatori iC27 (106) e iC28 (61,7). Risultano migliorati anche gli indicatori iC19TER (51,7%) a fronte della media regionale del 48,6% e quella nazionale del 47,1%. In attesa degli effetti benefici derivanti dal piano di reclutamento, ci si limita a constatare, inoltre, la presenza di diversi insegnamenti mutuati, che non aiutano a migliorare questo indicatore. Resta sostanzialmente invariato il gradimento complessivo degli studenti rispetto al CdS (iC25: 87,1%), valore al di sopra della media regionale e nazionale, mentre il 60,8% di laureati dichiara che si iscriverrebbe di nuovo allo stesso corso di studi (iC18) a fronte del 53,3% della macroarea regionale e del 56,2% della media nazionale.

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)