

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Relazioni e istituzioni dell'Asia e dell'Africa
Città	NAPOLI
Codicione	0630307305300002
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-52
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	40	39	38	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	47	53,0	31,1	63,0

	LMCU; LM)	2017	65	60,0	39,6	65,6
		2018	84	58,0	43,8	67,6
		2019	82	79,0	46,1	68,2
		2020	85	115,0	53,6	84,5
		2021	52	83,0	37,7	72,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	47	47,0	26,1	54,5
		2017	63	55,0	32,9	56,3
		2018	79	51,0	37,8	59,5
		2019	78	76,0	37,1	59,5
		2020	83	106,0	45,6	74,1
		2021	52	74,0	32,2	63,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	157	161,0	85,0	150,8
		2017	164	165,0	87,7	159,9
		2018	203	166,0	102,8	168,4
		2019	222	186,0	110,4	174,2
		2020	223	244,0	121,5	182,3
		2021	215	257,0	107,6	183,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	102	92,0	57,2	115,3
		2017	113	106,0	66,0	122,9
		2018	147	115,0	81,3	130,4
		2019	162	130,0	85,1	131,7
		2020	168	189,0	94,5	145,6
		2021	131	191,0	80,1	144,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	102	89,0	50,6	102,6
		2017	110	103,0	58,4	108,3
		2018	140	109,0	72,5	115,8
		2019	153	126,0	73,7	118,7
		2020	162	181,0	83,3	131,7
		2021	131	175,0	71,8	132,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	34,0	19,0	29,9
		2017	31	27,0	16,5	33,4
		2018	16	23,0	13,3	28,9
		2019	25	20,0	18,5	34,8
		2020	32	27,0	19,6	36,8
		2021	46	19,0	21,1	38,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	44	73,0	33,2	48,9
		2017	60	56,0	29,3	52,7
		2018	36	49,0	23,2	47,4
		2019	52	37,0	28,9	53,1
		2020	59	51,0	29,9	56,8
		2021	64	41,0	31,3	55,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	53	102	52,0%	51,0	92,0	55,4%	32,1	57,2	56,1%	72,4	115,3	62,8%
		2017	58	113	51,3%	63,0	106,0	59,4%	36,6	66,0	55,5%	75,1	122,9	61,1%
		2018	87	147	59,2%	55,0	115,0	47,8%	48,6	81,3	59,8%	81,3	130,4	62,4%
		2019	96	162	59,3%	66,0	130,0	50,8%	46,3	85,1	54,4%	84,0	131,7	63,8%
		2020	85	168	50,6%	110,0	189,0	58,2%	51,3	94,5	54,2%	88,0	145,6	60,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	44	52,3%	34,0	73,0	46,6%	19,0	33,2	57,2%	29,9	48,9	61,1%
		2017	31	60	51,7%	27,0	56,0	48,2%	16,5	29,3	56,3%	33,4	52,7	63,2%
		2018	16	36	44,4%	23,0	49,0	46,9%	13,3	23,2	57,3%	28,9	47,4	61,0%
		2019	25	52	48,1%	20,0	37,0	54,1%	18,5	28,9	63,8%	34,8	53,1	65,6%
		2020	32	59	54,2%	27,0	51,0	52,9%	19,6	29,9	65,7%	36,8	56,8	64,7%
		2021	46	64	71,9%	19,0	41,0	46,3%	21,1	31,3	67,4%	38,3	55,2	69,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	33	44	75,0%	67,0	73,0	91,8%	27,9	33,2	84,0%	42,9	48,9	87,8%

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	18	22	81,8%	20,0	30,0	66,7%	12,2	19,5	62,6%	19,8	27,9	71,1%
		2017	28	36	77,8%	37,0	56,0	66,1%	11,2	18,0	62,2%	22,8	30,0	75,9%
		2018	21	31	67,7%	48,0	68,0	70,6%	17,1	25,6	67,0%	24,9	32,6	76,4%
		2019	24	30	80,0%	33,0	46,0	71,7%	13,9	21,0	66,2%	24,4	31,3	78,0%
		2020	22	35	62,9%	17,0	33,0	51,5%	10,3	17,3	59,5%	22,4	30,0	74,6%
		2021	15	19	78,9%	17,0	24,0	70,8%	8,3	10,8	76,9%	16,9	20,7	81,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	83,3%	5,0	6,0	83,3%	5,0	5,7	88,3%	5,1	5,4	93,2%
		2017	11,00	12,00	91,7%	6,0	8,0	75,0%	6,1	6,9	88,0%	5,6	6,0	92,6%
		2018	9,00	10,00	90,0%	5,0	8,0	62,5%	5,6	6,7	83,9%	5,9	6,4	92,7%
		2019	7,00	8,00	87,5%	5,0	8,0	62,5%	5,3	6,3	84,2%	5,7	6,1	92,4%
		2020	6,00	6,00	100,0%	5,0	7,0	71,4%	5,4	6,1	89,0%	5,8	6,2	94,4%
		2021	5,00	6,00	83,3%	5,0	6,0	83,3%	5,2	6,0	86,2%	6,2	6,6	94,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	121,56	136,00	0,9	185,3	216,0	0,9	182,6	203,8	0,9	168,6	165,2	1,0
		2017	123,89	144,00	0,9	170,0	200,0	0,8	143,6	159,0	0,9	167,8	162,8	1,0
		2018	130,83	152,00	0,9	170,0	200,0	0,8	145,0	162,3	0,9	174,6	171,4	1,0
		2019	142,89	168,00	0,9	156,5	184,0	0,9	150,1	165,0	0,9	174,9	172,6	1,0
		2020	127,57	144,00	0,9	164,4	192,0	0,9	176,7	191,8	0,9	192,4	186,6	1,0
		2021	137,04	144,00	1,0	194,0	216,0	0,9	167,7	182,3	0,9	194,5	193,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	176	4.088	43,1%	92,0	3.668,0	25,1%	114,3	2.348,9	48,7%	415,3	4.864,2	85,4%
		2017	220	4.196	52,4%	44,0	4.040,0	10,9%	105,6	2.597,2	40,7%	491,2	5.142,6	95,5%
		2018	300	5.952	50,4%	100,0	4.276,0	23,4%	118,6	3.326,8	35,7%	514,9	5.465,5	94,2%
		2019	192	6.224	30,8%	248,0	4.910,0	50,5%	168,4	3.249,0	51,8%	503,2	5.596,5	89,9%
		2020	48	6.180	7,8%	48,0	7.176,0	6,7%	86,6	3.609,1	24,0%	307,1	5.988,9	51,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli	2016	212	4.849	43,7%	100,0	4.629,0	21,6%	135,7	2.752,0	49,3%	439,3	5.350,6	82,1%

	studenti	2017	240	4.907	48,9%	44,0	4.847,0	9,1%	121,8	2.939,2	41,4%	526,2	5.733,7	91,8%
		2018	381	6.898	55,2%	100,0	4.795,0	20,9%	133,5	3.641,5	36,6%	547,9	6.058,7	90,4%
		2019	216	7.119	30,3%	280,0	5.778,0	48,5%	183,5	3.643,4	50,4%	548,6	6.276,2	87,4%
		2020	112	6.846	16,4%	48,0	7.878,0	6,1%	103,9	3.951,8	26,3%	337,3	6.467,8	52,2%
		2021	268	4.338	61,8%	332,0	5.538,0	59,9%	142,8	2.731,8	52,3%	390,3	5.119,6	76,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	3	23	130,4%	3,0	34,0	88,2%	1,9	19,0	100,0%	8,3	29,9	277,6%
		2017	16	31	516,1%	1,0	27,0	37,0%	3,5	16,5	212,1%	9,9	33,4	297,2%
		2018	3	16	187,5%	1,0	23,0	43,5%	1,8	13,3	135,3%	9,7	28,9	334,6%
		2019	8	25	320,0%	2,0	20,0	100,0%	3,5	18,5	192,1%	12,1	34,8	347,7%
		2020	8	32	250,0%	4,0	27,0	148,1%	3,5	19,6	175,9%	11,1	36,8	301,3%
		2021	8	46	173,9%	1,0	19,0	52,6%	3,1	21,1	146,6%	9,5	38,3	249,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	47	0,0%	0,0	53,0	0,0%	0,2	31,1	6,4%	4,8	63,0	75,4%
		2017	0	65	0,0%	0,0	60,0	0,0%	1,0	39,6	25,2%	4,5	65,6	68,6%
		2018	0	84	0,0%	0,0	58,0	0,0%	3,6	43,8	83,0%	5,4	67,6	79,2%
		2019	0	82	0,0%	0,0	79,0	0,0%	1,4	46,1	29,6%	5,1	68,2	75,2%
		2020	0	85	0,0%	0,0	115,0	0,0%	2,5	53,6	47,5%	7,9	84,5	93,2%
		2021	0	52	0,0%	0,0	83,0	0,0%	1,3	37,7	33,2%	8,3	72,3	114,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,1	60,0	58,4%	33,1	60,0	55,2%	37,3	60,0	62,2%	44,4	60,0	74,1%
		2017	33,6	60,0	56,0%	34,3	60,0	57,2%	39,0	60,0	65,0%	44,5	60,0	74,2%
		2018	40,4	60,0	67,3%	35,2	60,0	58,7%	40,8	61,6	66,3%	46,0	60,4	76,1%
		2019	33,2	60,0	55,3%	34,9	60,0	58,2%	37,9	60,0	63,2%	45,0	60,0	75,1%
		2020	37,3	60,0	62,1%	37,3	60,0	62,1%	38,8	60,0	64,7%	44,1	60,0	73,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	47	47	100,0%	45,0	47,0	95,7%	25,3	26,1	96,9%	52,1	54,5	95,5%
		2017	60	63	95,2%	53,0	55,0	96,4%	31,4	32,9	95,3%	53,9	56,3	95,7%

		2017	30	42	71,4%	25,0	34,0	73,5%	14,5	20,6	70,0%	28,6	42,9	66,6%
		2018	24	28	85,7%	29,0	41,0	70,7%	13,9	20,0	69,5%	27,7	40,8	68,0%
		2019	33	43	76,7%	19,0	31,0	61,3%	18,3	25,8	70,9%	31,9	45,6	69,8%
		2020	47	55	85,5%	34,0	36,0	94,4%	19,5	25,3	77,3%	34,8	50,1	69,5%
		2021	45	57	78,9%	32,0	36,0	88,9%	20,2	26,0	77,6%	34,3	50,6	67,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	528	912	57,9%	1.056,0	1.320,0	80,0%	658,7	933,7	70,5%	719,5	1.011,8	71,1%
		2017	720	1.008	71,4%	960,0	1.272,0	75,5%	647,8	835,3	77,6%	725,1	1.093,4	66,3%
		2018	720	1.008	71,4%	960,0	1.248,0	76,9%	697,2	906,1	76,9%	751,8	1.140,7	65,9%
		2019	708	1.092	64,8%	684,0	1.116,0	61,3%	672,6	927,6	72,5%	727,1	1.198,1	60,7%
		2020	636	972	65,4%	768,0	1.404,0	54,7%	741,7	988,2	75,1%	779,3	1.276,6	61,0%
		2021	636	972	65,4%	732,0	1.452,0	50,4%	786,5	1.056,9	74,4%	816,7	1.396,9	58,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	528	912	57,9%	1.056,0	1.320,0	80,0%	670,2	933,7	71,8%	728,7	1.011,8	72,0%
		2017	768	1.008	76,2%	960,0	1.272,0	75,5%	666,3	835,3	79,8%	753,3	1.093,4	68,9%
		2018	768	1.008	76,2%	1.008,0	1.248,0	80,8%	738,9	906,1	81,5%	796,3	1.140,7	69,8%
		2019	756	1.092	69,2%	828,0	1.116,0	74,2%	706,4	927,6	76,2%	792,4	1.198,1	66,1%
		2020	684	972	70,4%	864,0	1.404,0	61,5%	804,0	988,2	81,4%	860,1	1.276,6	67,4%
		2021	684	972	70,4%	828,0	1.452,0	57,0%	848,3	1.056,9	80,3%	897,6	1.396,9	64,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	624	912	68,4%	1.056,0	1.320,0	80,0%	701,7	933,7	75,2%	759,3	1.011,8	75,0%
		2017	816	1.008	81,0%	960,0	1.272,0	75,5%	695,8	835,3	83,3%	791,9	1.093,4	72,4%
		2018	816	1.008	81,0%	1.008,0	1.248,0	80,8%	781,2	906,1	86,2%	831,4	1.140,7	72,9%
		2019	852	1.092	78,0%	924,0	1.116,0	82,8%	740,9	927,6	79,9%	827,7	1.198,1	69,1%
		2020	732	972	75,3%	960,0	1.404,0	68,4%	838,0	988,2	84,8%	897,1	1.276,6	70,3%
		2021	780	972	80,2%	876,0	1.452,0	60,3%	885,7	1.056,9	83,8%	941,8	1.396,9	67,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2016	47	47	100,0%	45,0	47,0	95,7%	25,3	26,1	96,9%	52,9	54,5	97,1%

		2017	63	63	100,0%	53,0	55,0	96,4%	31,6	32,9	96,1%	54,6	56,3	96,8%
		2018	77	79	97,5%	48,0	51,0	94,1%	36,0	37,8	95,2%	57,7	59,5	96,9%
		2019	78	78	100,0%	74,0	76,0	97,4%	35,2	37,1	94,9%	57,6	59,5	96,7%
		2020	82	83	98,8%	104,0	106,0	98,1%	42,8	45,6	93,8%	71,0	74,1	95,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	27	56	48,2%	19,0	45,0	42,2%	12,9	24,9	51,8%	27,0	51,0	52,9%
		2017	18	47	38,3%	22,0	47,0	46,8%	13,4	26,1	51,3%	30,9	54,5	56,7%
		2018	23	63	36,5%	27,0	55,0	49,1%	18,4	32,9	55,8%	31,4	56,3	55,8%
		2019	46	79	58,2%	21,0	51,0	41,2%	20,4	37,8	53,8%	37,0	59,5	62,1%
		2020	14	78	17,9%	33,0	76,0	43,4%	17,3	37,1	46,6%	31,4	59,5	52,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	47	0,0%	0,0	47,0	0,0%	0,0	26,1	0,0%	0,7	54,5	1,3%
		2017	3	63	4,8%	0,0	55,0	0,0%	0,3	32,9	0,8%	0,4	56,3	0,7%
		2018	2	79	2,5%	1,0	51,0	2,0%	0,5	37,8	1,4%	0,4	59,5	0,6%
		2019	1	78	1,3%	1,0	76,0	1,3%	0,3	37,1	0,7%	0,4	59,5	0,7%
		2020	1	83	1,2%	0,0	106,0	0,0%	0,3	45,6	0,6%	0,5	74,1	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	43	9,3%	5,0	62,0	8,1%	2,5	28,5	8,8%	3,3	50,4	6,6%
		2017	4	56	7,1%	4,0	45,0	8,9%	2,5	24,9	10,0%	3,9	51,0	7,7%
		2018	1	47	2,1%	3,0	47,0	6,4%	1,8	26,1	6,9%	3,7	54,5	6,7%
		2019	4	63	6,3%	4,0	55,0	7,3%	2,7	32,9	8,3%	4,1	56,3	7,3%
		2020	5	79	6,3%	4,0	51,0	7,8%	4,8	37,8	12,7%	4,7	59,5	8,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	39	39	100,0%	59,0	65,0	90,8%	26,4	29,1	90,7%	38,9	43,7	89,0%
		2017	36	42	85,7%	32,0	34,0	94,1%	18,7	20,6	90,7%	37,5	42,9	87,5%
		2018	25	28	89,3%	38,0	41,0	92,7%	18,1	20,0	90,5%	36,8	41,2	89,3%
		2019	40	43	93,0%	27,0	31,0	87,1%	24,3	25,8	94,2%	41,2	45,6	90,3%
		2020	53	55	96,4%	36,0	36,0	100,0%	23,8	25,3	94,2%	45,3	50,1	90,4%

		2021	215	8,1	26,5	257,0	12,1	21,2	107,6	8,4	12,8	187,3	10,4	18,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	47	3,0	15,7	52,0	6,6	7,9	26,0	4,4	5,9	55,0	5,3	10,4
		2017	66	3,4	19,4	61,0	6,0	10,2	36,5	4,5	8,2	61,6	5,4	11,4
		2018	85	3,8	22,4	59,0	5,6	10,5	40,1	4,5	9,0	63,4	6,2	10,2
		2019	84	4,1	20,5	81,0	5,3	15,3	42,4	4,5	9,4	63,3	6,2	10,2
		2020	85	3,7	23,0	116,0	5,3	21,9	49,8	4,9	10,1	82,1	6,4	12,8
		2021	52	3,7	14,1	86,0	6,1	14,1	38,0	5,0	7,6	74,1	6,8	10,9

Breve commento

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (Indicatore iC01) ha registrato un netto calo nel 2020 (50,6) e rimane al di sotto della media d'Ateneo (58,2), regionale (54,2) e nazionale (60,4). Si evidenzia in particolare il contrasto con la media di Ateneo (in netta crescita nel 2020). Il calo del 2020 è inoltre in controtendenza anche rispetto al miglioramento registrato a partire dal 2017 (da 51,3 nel 2017 a 59,3 nel 2019). Non sono chiare le cause del brusco calo registrato nel 2020, tuttavia è ipotizzabile che, gli effetti della pandemia abbiano contribuito a ritardare la carriera degli studenti, in assenza di rapporti diretti e costanti docenti-studenti, di cui si caratterizza il CdS. A ciò si aggiungono le motivazioni già individuate concernenti l'eterogeneità degli studenti che si iscrivono al CdS (in larga parte non provenienti da L-36). L'esigenza di supplire alla carenza di competenze di base attraverso corsi e colloqui integrativi, di fatto determina per molti la perdita di un intero semestre. In particolare, molti studenti debbono sostenere fino a 4 colloqui integrativi, che, al momento, coincidono con i corsi del primo semestre del primo anno.

Tuttavia, questo dato è più che controbilanciato dalla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), che ha registrato un netto miglioramento – confermando un trend positivo dal 2018 (44,4%) - portando il dato del CdS (71,9%) ben al di sopra della media d'Ateneo (46,3%), regionale (65,7%) e nazionale (69,4%).

Costante anche il dato sulla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo (iC04) (25% nel 2021, in lieve aumento rispetto al valore - 23,8% - del 2018), che si mantiene a livelli molto superiori rispetto a quelli di Ateneo (9,6%) e in linea con quelli del Sud (25,9%), ma di molto inferiori alla media nazionale (54,6%), confermando la scarsa mobilità degli studenti verso le regioni del Sud a fronte di un continuo, forte spostamento verso le regioni del Nord. Anche il dato relativo alla percentuale di studenti del primo anno che proseguono la carriera nel CdS (iC14) (96,4%), seppur in lieve flessione, rimane al di sopra della media regionale (92,8%) e nazionale (94,6%) e in linea con quella d'Ateneo (97,2%). A conferma di ciò l'indicatore IC16 che descrive la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno torna ad essere in crescita nel 2021 (53%) dopo una flessione registrata nel 2020 (42,3%).

L'insieme di questi dati suggerisce che gli studenti del CdS sono attratti dalla specificità del CdS e sono altamente motivati: tutto questo si riflette sia sulla loro performance accademica che sulla soddisfazione espressa per il CdS. Infatti, al 2021, il 78,9% dei laureati dichiara che si riscriverebbe al CdS (iC18), valore al di sopra della media nazionale e regionale, ma al di sotto della media d'Ateneo (88,9%).

Gli indicatori di internazionalizzazione (iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero e iC11: percentuale di laureati in corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero) registrano un andamento contrastante. L'indicatore iC10 rimane problematico, anche a fronte di un trend negativo a partire dal 2017 (50,4 per mille). Il dato relativo al CdS nel 2020 (7,8 per mille) rimane molto al di sotto della media regionale (24 per mille) e nazionale (51,3 per mille). Il crollo rispetto al dato 2019 (30,8 per mille) è senza dubbio dovuto agli effetti della pandemia, particolarmente significativi per il CdS i cui studenti si recano principalmente in sedi extra-europee. Il dato di iC11, d'altro canto, nel 2021 (173,9 per mille) è molto superiore alla media di Ateneo (52,6 per mille) e regionale (146,6 per mille), mentre rimane sotto alla media nazionale (249 per mille).

In sostanza i due indicatori, se letti contestualmente, indicano che un'alta percentuale di studenti del CdS fa esperienza di studio all'estero, ma consegue relativamente pochi CFU. Il calo

registrato dal 2019 (quando il dato era 320 per mille) è interamente da attribuire agli effetti della pandemia. Rimangono valide le ragioni strutturali che determinano il basso numero di crediti acquisiti dagli studenti del CdS all'estero: da un lato la motivazione principale degli studenti che si recano all'estero è quella di migliorare la lingua extraeuropea; dall'altro, molti degli atenei (soprattutto extra UE) che ospitano gli studenti del CdS non permettono o non forniscono esami compatibili con quelli offerti dal CdS. L'insieme di questi due fattori contribuisce anche ai ritardi nelle carriere degli studenti.

Gli indicatori di occupabilità dei laureati del CdS presentano un quadro molto positivo. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07) (78,9% nel 2021) è nettamente superiore alla media d'Ateneo (65,4%) e regionale (73,7%) e in linea con la media nazionale (80,7%). Il trend è in netta crescita (nel 2018 era 67,7%). Si tratta di un risultato molto positivo, considerate le caratteristiche del mercato del lavoro nel Sud d'Italia. Anche il dato relativo alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26) (48,8%) è molto positivo e nettamente superiore alla media d'Ateneo (35,5%) e in linea con la media regionale (46,6%) e nazionale (49,9%). Il drastico calo del 2020 (26,1%) è presumibilmente dovuto alla pandemia e alla conseguente crisi economica, che ha particolarmente colpito il settore internazionale. In ogni caso, il drastico calo registrato nel 2020 è seguito da un altrettanto drastico aumento nel 2021.

Approvato dal Gruppo AQ il 13/12/2022

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)