

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Mediazione linguistica e culturale
Città	NAPOLI
Codizione	0630306201200003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	32	32	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	975	-	308,0	300,2

	LMCU; LM)	2017	884	-	318,6	295,6
		2018	944	-	334,0	297,9
		2019	857	-	314,9	327,2
		2020	760	-	273,4	310,9
		2021	531	-	203,9	248,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	881	-	266,2	262,5
		2017	779	-	272,0	258,9
		2018	857	-	287,0	261,6
		2019	763	-	270,0	284,1
		2020	652	-	225,5	263,7
		2021	452	-	168,2	211,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	2961	-	996,8	909,8
		2017	3141	-	1.048,8	918,0
		2018	3298	-	1.106,0	942,1
		2019	3282	-	1.105,8	975,2
		2020	3060	-	979,6	947,2
		2021	2656	-	819,4	867,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	2207	-	729,5	739,9
		2017	2333	-	765,6	764,8
		2018	2373	-	792,1	776,7
		2019	2230	-	781,3	801,7
		2020	2143	-	696,2	788,3
		2021	1703	-	552,8	702,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	1979	-	641,6	644,5
		2017	2084	-	671,4	664,5
		2018	2135	-	694,0	674,6
		2019	2005	-	687,2	696,1
		2020	1899	-	605,5	683,7
		2021	1501	-	477,3	608,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	140	-	58,3	104,3
		2017	179	-	65,7	114,3
		2018	210	-	73,9	116,5
		2019	252	-	82,3	119,5
		2020	231	-	72,0	118,9
		2021	293	-	96,6	125,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	275	-	126,0	172,9
		2017	410	-	152,5	184,5
		2018	469	-	159,7	184,5
		2019	500	-	172,8	189,7
		2020	527	-	167,1	194,1
		2021	554	-	184,4	193,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2016	967	2.207	43,8%	-	-	-	322,9	729,5	44,3%	408,9	739,9	55,3%
		2017	1.056	2.333	45,3%	-	-	-	354,4	765,6	46,3%	435,6	764,8	57,0%
		2018	1.095	2.373	46,1%	-	-	-	357,8	792,1	45,2%	436,3	776,7	56,2%
		2019	1.024	2.230	45,9%	-	-	-	354,8	781,3	45,4%	457,8	801,7	57,1%
		2020	900	2.143	42,0%	-	-	-	282,3	696,2	40,5%	393,7	788,3	49,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	140	275	50,9%	-	-	-	58,3	126,0	46,3%	104,3	172,9	60,3%
		2017	179	410	43,7%	-	-	-	65,7	152,5	43,1%	114,3	184,5	62,0%
		2018	210	469	44,8%	-	-	-	73,9	159,7	46,3%	116,5	184,5	63,2%
		2019	252	500	50,4%	-	-	-	82,3	172,8	47,6%	119,5	189,7	63,0%
		2020	231	527	43,8%	-	-	-	72,0	167,1	43,1%	118,9	194,1	61,3%
		2021	293	554	52,9%	-	-	-	96,6	184,4	52,4%	125,4	193,0	65,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	106	975	10,9%	-	-	-	31,1	308,0	10,1%	80,5	300,2	26,8%

[illegible]

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	17,00	18,00	94,4%	-	-	-	8,1	8,5	95,6%	8,3	9,1	90,9%
		2017	17,00	19,00	89,5%	-	-	-	8,0	8,5	94,1%	8,1	8,9	90,7%
		2018	16,00	21,00	76,2%	-	-	-	7,9	9,0	88,2%	7,7	8,6	89,3%
		2019	15,00	20,00	75,0%	-	-	-	8,0	8,9	90,1%	7,7	8,7	88,5%
		2020	17,00	21,00	81,0%	-	-	-	8,1	9,1	89,0%	7,8	8,9	87,0%
		2021	17,00	24,00	70,8%	-	-	-	8,3	9,9	83,5%	7,9	9,0	87,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	1.632	72.694	22,5%	-	-	-	954,5	24.761,9	38,5‰	1.509,6	28.674,5	52,6‰
		2017	1.942	77.354	25,1‰	-	-	-	1.003,0	26.347,8	38,1‰	1.588,0	30.183,9	52,6‰
		2018	2.086	79.292	26,3‰	-	-	-	935,2	26.604,9	35,1‰	1.608,5	30.281,2	53,1‰
		2019	2.234	75.152	29,7‰	-	-	-	1.016,3	26.468,9	38,4‰	1.601,2	31.656,0	50,6‰
		2020	620	67.792	9,1‰	-	-	-	311,1	21.921,8	14,2‰	709,2	28.687,8	24,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	30	140	214,3‰	-	-	-	15,4	58,3	264,2‰	33,7	104,3	323,2‰
		2017	40	179	223,5‰	-	-	-	21,1	65,7	321,2‰	36,2	114,3	316,5‰
		2018	61	210	290,5‰	-	-	-	25,1	73,9	339,6‰	39,3	116,5	337,0‰
		2019	50	252	198,4‰	-	-	-	24,2	82,3	294,0‰	40,0	119,5	335,1‰
		2020	49	231	212,1‰	-	-	-	20,7	72,0	287,5‰	39,3	118,9	330,1‰
		2021	34	293	116,0‰	-	-	-	17,7	96,6	183,2‰	29,2	125,4	232,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	5	975	5,1‰	-	-	-	4,8	308,0	15,6‰	9,3	300,2	30,9‰
		2017	8	884	9,0‰	-	-	-	6,4	318,6	20,1‰	7,8	295,6	26,3‰
		2018	15	944	15,9‰	-	-	-	6,5	334,0	19,5‰	7,9	297,9	26,6‰
		2019	14	857	16,3‰	-	-	-	5,8	314,9	18,4‰	10,8	327,2	33,1‰
		2020	8	760	10,5‰	-	-	-	4,2	273,4	15,3‰	7,9	310,9	25,3‰
		2021	9	531	16,9‰	-	-	-	4,1	203,9	20,0‰	7,1	248,1	28,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,6	60,0	57,6%	-	-	-	32,9	60,0	54,9%	37,0	60,0	61,6%
		2017	32,2	60,0	53,7%	-	-	-	32,9	60,0	54,9%	36,9	60,0	61,4%
		2018	34,6	60,0	57,6%	-	-	-	32,5	60,0	54,2%	36,0	60,0	60,0%
		2019	31,5	60,0	52,6%	-	-	-	31,2	60,0	52,0%	34,8	60,0	58,1%
		2020	30,2	60,0	50,4%	-	-	-	30,0	60,0	50,0%	33,2	60,0	55,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	731	881	83,0%	-	-	-	209,2	266,2	78,6%	215,2	262,5	81,9%
		2017	600	779	77,0%	-	-	-	213,3	272,0	78,4%	211,9	258,9	81,8%
		2018	693	857	80,9%	-	-	-	224,9	287,0	78,4%	212,8	261,6	81,3%
		2019	603	763	79,0%	-	-	-	213,8	270,0	79,2%	229,5	284,1	80,8%
		2020	497	652	76,2%	-	-	-	167,1	225,5	74,1%	203,5	263,7	77,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	648	881	73,6%	-	-	-	183,2	266,2	68,8%	194,0	262,5	73,9%
		2017	536	779	68,8%	-	-	-	187,9	272,0	69,1%	190,7	258,9	73,6%
		2018	618	857	72,1%	-	-	-	194,8	287,0	67,9%	188,9	261,6	72,2%
		2019	530	763	69,5%	-	-	-	182,8	270,0	67,7%	199,7	284,1	70,3%
		2020	435	652	66,7%	-	-	-	141,3	225,5	62,6%	175,5	263,7	66,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	648	881	73,6%	-	-	-	183,4	266,2	68,9%	194,1	262,5	73,9%
		2017	536	779	68,8%	-	-	-	188,0	272,0	69,1%	191,1	258,9	73,8%
		2018	618	857	72,1%	-	-	-	195,0	287,0	67,9%	189,2	261,6	72,3%
		2019	530	763	69,5%	-	-	-	182,9	270,0	67,7%	200,0	284,1	70,4%
		2020	435	652	66,7%	-	-	-	141,4	225,5	62,7%	175,8	263,7	66,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	427	881	48,5%	-	-	-	119,3	266,2	44,8%	140,2	262,5	53,4%
		2017	351	779	45,1%	-	-	-	122,2	272,0	44,9%	139,7	258,9	54,0%
		2018	430	857	50,2%	-	-	-	128,8	287,0	44,9%	136,7	261,6	52,3%
		2019	312	763	40,9%	-	-	-	111,7	270,0	41,4%	141,9	284,1	49,9%
		2020	251	652	38,5%	-	-	-	86,0	225,5	38,1%	120,4	263,7	45,7%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	427	881	48,5%	-	-	-	119,6	266,2	44,9%	141,6	262,5	53,9%	
		2017	351	779	45,1%	-	-	-	122,7	272,0	45,1%	141,4	258,9	54,6%	
		2018	430	857	50,2%	-	-	-	129,0	287,0	44,9%	138,4	261,6	52,9%	
		2019	314	763	41,2%	-	-	-	112,4	270,0	41,6%	145,0	284,1	51,0%	
		2020	253	652	38,8%	-	-	-	86,3	225,5	38,3%	124,2	263,7	47,1%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	246	663	37,1%	-	-	-	97,5	233,5	41,8%	133,0	245,9	54,1%	
		2017	268	657	40,8%	-	-	-	92,4	227,2	40,7%	142,7	259,8	54,9%	
		2018	340	812	41,9%	-	-	-	114,9	259,2	44,3%	150,5	261,5	57,6%	
		2019	383	881	43,5%	-	-	-	119,9	266,2	45,0%	152,5	262,5	58,1%	
		2020	325	779	41,7%	-	-	-	115,4	272,0	42,4%	146,3	258,9	56,5%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	165	264	62,5%	-	-	-	62,7	137,4	45,6%	89,2	159,4	55,9%	
		2017	165	278	59,4%	-	-	-	64,4	138,1	46,6%	99,0	178,7	55,4%	
		2018	235	396	59,3%	-	-	-	75,1	145,2	51,7%	94,1	171,1	55,0%	
		2019	281	465	60,4%	-	-	-	86,4	163,5	52,8%	102,5	180,4	56,8%	
		2020	340	559	60,8%	-	-	-	87,8	164,7	53,3%	96,2	171,2	56,2%	
		2021	357	521	68,5%	-	-	-	95,0	178,3	53,3%	96,2	173,7	55,4%	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.728	4.464	38,7%	-	-	-	1.034,8	2.497,8	41,4%	1.394,7	3.131,6	44,5%	
		2017	1.824	5.136	35,5%	-	-	-	1.096,9	2.673,3	41,0%	1.388,4	3.190,7	43,5%	
		2018	1.680	5.208	32,3%	-	-	-	1.152,3	2.662,4	43,3%	1.392,4	3.213,3	43,3%	
		2019	1.488	4.344	34,3%	-	-	-	1.061,5	2.571,3	41,3%	1.345,9	3.233,2	41,6%	
		2020	1.440	3.528	40,8%	-	-	-	1.054,0	2.419,0	43,6%	1.396,8	3.413,3	40,9%	
		2021	1.440	3.576	40,3%	-	-	-	1.047,6	2.339,5	44,8%	1.389,7	3.392,0	41,0%	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.824	4.464	40,9%	-	-	-	1.051,3	2.497,8	42,1%	1.427,6	3.131,6	45,6%	
		2017	1.968	5.136	38,3%	-	-	-	1.191,6	2.673,3	44,6%	1.463,6	3.190,7	45,9%	
		2018	1.920	5.208	36,9%	-	-	-	1.253,5	2.662,4	47,1%	1.469,3	3.213,3	45,7%	
		2019	1.776	4.344	40,9%	-	-	-	1.187,5	2.571,3	46,2%	1.459,6	3.233,2	45,1%	
		2020	1.584	3.528	44,9%	-	-	-	1.106,5	2.419,0	45,7%	1.507,2	3.413,3	44,2%	
		2021	1.536	3.576	43,0%	-	-	-	1.117,0	2.339,5	47,7%	1.508,1	3.392,0	44,5%	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	1.920	4.464	43,0%	-	-	-	1.155,5	2.497,8	46,3%	1.542,6	3.131,6	49,3%	

		2020	239	779	30,7%	-	-	-	81,1	272,0	29,8%	64,9	258,9	25,1%
--	--	------	-----	-----	--------------	---	---	---	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	221	264	83,7%	-	-	-	105,7	137,4	76,9%	129,6	159,4	81,3%
		2017	244	278	87,8%	-	-	-	110,6	138,1	80,1%	147,1	178,7	82,3%
		2018	340	396	85,9%	-	-	-	119,5	145,2	82,3%	141,8	171,1	82,9%
		2019	413	465	88,8%	-	-	-	136,9	163,5	83,7%	153,0	180,4	84,8%
		2020	487	559	87,1%	-	-	-	137,9	164,7	83,7%	144,7	171,2	84,5%
		2021	480	521	92,1%	-	-	-	151,1	178,3	84,7%	148,2	173,7	85,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	2.961	37,2	79,6	-	-	-	1.073,3	19,4	55,3	1.081,1	24,7	43,8
		2017	3.141	42,4	74,1	-	-	-	1.128,1	19,6	57,6	1.103,0	24,9	44,2
		2018	3.298	43,0	76,7	-	-	-	1.181,8	21,3	55,4	1.114,7	25,5	43,7
		2019	3.282	36,2	90,7	-	-	-	1.177,3	18,6	63,2	1.142,9	25,1	45,4
		2020	3.060	29,4	104,1	-	-	-	1.140,1	18,3	62,2	1.125,3	26,0	43,3
		2021	2.656	29,8	89,1	-	-	-	1.029,6	17,8	57,7	1.050,8	25,9	40,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	984	20,4	48,2	-	-	-	338,4	7,3	46,3	339,2	8,2	41,4
		2017	885	22,0	40,2	-	-	-	348,1	7,6	46,0	341,5	8,5	40,4
		2018	963	22,4	43,0	-	-	-	356,5	8,0	44,4	338,9	8,6	39,6
		2019	863	17,6	49,0	-	-	-	329,1	7,0	46,9	370,1	8,4	44,0
		2020	764	12,4	61,6	-	-	-	310,0	6,7	46,2	350,0	9,2	38,1
		2021	537	11,6	46,3	-	-	-	254,1	6,8	37,5	292,2	9,2	31,7

Breve commento

La valutazione degli indicatori ANVUR testimonia, anche per quest'anno, un trend generale che vede un progressivo decremento relativo agli indicatori di avvio di carriera al primo anno (iC00a), accentuato probabilmente anche dagli esiti del lungo processo post pandemico iniziato nel 2020. In particolare, il CdS registra 531 iscritti nel 2021 a fronte dei 760 iscritti nel 2020 dato che rappresenta comunque il doppio della media nazionale. Tuttavia, il calo di iscritti è generalizzato e osservabile sia a livello regionale sia a livello nazionale. Appare evidente che la valutazione globale degli indicatori non può non tener conto degli effetti persistenti della recente crisi sanitaria.

Punti di forza

Per quanto riguarda i punti di forza del CdS, si registra un incremento del gradimento complessivo degli studenti rispetto al CdS (iC25) che si attesta al 92,1% nel 2021 (87,1% nel 2020), valore al di sopra della media regionale e nazionale. Inoltre, il 68,5% di laureati dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi (iC18) a fronte del 53,3% della macroarea regionale e del 55,4% della media nazionale.

Conforta anche la percentuale di studenti laureati entro la durata normale del corso (iC02), che migliora notevolmente attestandosi al 52,9% nel 2021 (43,8% nel 2020). Tale valore, di poco più alto della media geografica regionale (52,4%), resta comunque al di sotto del dato nazionale, che si attesta al 65%. Positivo appare inoltre l'indicatore iC22, relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: 32,4% rispetto al 29,9% del 2019, allorché la media regionale e la media nazionale sono in decrescita. Tale trend positivo può essere attribuito in gran parte, oltre all'impegno degli stessi studenti (ricordiamo che molti studenti lavoratori hanno dovuto sospendere la loro attività lavorativa durante l'emergenza sanitaria), all'incessante lavoro di tutti i docenti tutor che si sono fatti carico delle attività di tirocinio durante il periodo della crisi sanitaria consentendo agli studenti di non rallentare le loro carriere.

In miglioramento risulta anche il valore dall'indicatore iC27, relativo al rapporto studenti iscritti/docenti, che registra un importante decremento, grazie all'azione di reclutamento, in particolar modo, della categoria dei ricercatori: 89,1% del 2021 a fronte del 104,1% dell'anno precedente.

Punti di debolezza

Per quanto riguarda gli indicatori del gruppo A, relativi alla didattica, essi documentano una certa dinamicità rispetto all'anno precedente, ancora in piena situazione pandemica, sebbene il rallentamento del percorso di studi sia ancora evidente. L'indicatore iC01 si attesta al 42,0%, con un decremento rispetto al 2019 (45,9%), un dato tuttavia maggiore alla media regionale (40,5%), ma inferiore alla media nazionale (49,9%). Per migliorare tale criticità, il CdS ha attivato un corso di recupero delle competenze di base, partecipato ai bandi di tutorato alla pari e dei seminari metodologici e intende prendere in considerazione l'eventualità di una diversa distribuzione dei CFU sulle tre annualità. È ipotizzabile che, sebbene la situazione pandemica sia globalmente in fase regressiva, il graduale ripristino delle attività didattiche non sia ancora del tutto ripreso. Ciò ci induce a riflettere sulla possibilità che gli studenti, in particolare le matricole, risultino ancora disorientati dal sistema universitario, non riuscendo a seguire le modalità didattiche tradizionali, dopo un periodo svolto in modalità telematica, sia a distanza sia in forma mista. Ulteriore conferma a quanto detto, si evince osservando il gruppo E relativo agli indicatori per la valutazione della didattica, nella fattispecie gli indicatori iC13, iC14, iC15 e iC15BIS, che registrano una flessione rispetto al 2019 (-2%), in particolare il valore dell'indicatore iC14 registra una flessione (-3,6%) nel 2020, che lo allontana dagli altri benchmark. L'indicatore iC15BIS registra lo stesso valore per il CdS e per la media nazionale (66,7%), sebbene entrambi inferiori al 2019, intanto che la media geografica regionale risente di più del decremento e si afferma al 62,7% con un'importante flessione rispetto al 2019 (67,7%) a causa, ancora una volta, della pandemia e del conseguente rallentamento della carriera degli studenti. Proseguendo l'analisi della valutazione della didattica, l'indicatore iC17, riferito alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, si attesta al 41,7%, valore inferiore al 2019 (43,5%), laddove la media geografica regionale (42,4%) e quella nazionale (56,5%) risultano maggiori, ma anch'esse inferiori rispetto al 2019.

Per quanto attiene agli indicatori relativi all'internazionalizzazione, questi mostrano alcuni segnali di criticità, poiché risentono ancora della situazione pandemica sia a livello nazionale sia a livello regionale. In particolare, i dati conoscono un importante decremento della percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10), attestandosi al 9,1‰ nel 2020, mentre nel 2019 si attestava al 29,7‰. Tale decremento si evince sia per la media geografica regionale (14,2‰, con una significativa flessione rispetto al 2019), sia per la media nazionale (24,7‰, che conosce una flessione importante rispetto all'anno precedente). La situazione non migliora, se si prende in analisi l'indicatore iC11 che considera l'acquisizione di almeno 12 CFU all'estero entro la durata normale del corso, che si attesta al 116‰. La situazione migliora, invece, se analizziamo l'indicatore iC12, relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. La percentuale si attesta al 16,9‰ nel 2021, con un aumento del 6‰ rispetto al 2020 in linea con i dati regionali e nazionali.

In merito ai dati sull'occupabilità, l'indicatore iC06, riferito alla percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo, per il 2021 conosce un miglioramento del 1,3% rispetto all'anno precedente corrispondente a un trend generale di tutti gli atenei regionali e nazionali. Si registra invece un lieve decremento dell'indicatore iC06BIS (17,6%), che esamina i laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita, in controtendenza rispetto alla media regionale e nazionale. I dati per i laureati occupati a un anno dal titolo non impegnati in formazione non retribuita, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (iC06TER), registrano un decremento (47,9%), attestandosi al di sotto del 54,5% della macroarea geografica e del 61,7% della media nazionale.

I dati sull'occupabilità vanno comunque interpretati alla luce del contesto sfavorevole della situazione regionale e macroregionale caratterizzato da un'accentuata precarietà lavorativa, unitamente al fatto che molti studenti non sono occupati in quanto proseguono con il percorso di studi magistrale. Il CdS, in un'ottica di miglioramento e in linea con il Piano Strategico Triennale, sta provvedendo a potenziare i contatti con i portatori di interesse, in particolare con quelli appartenenti al settore turistico e, in specie, al settore del turismo culturale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)