



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano RD	Relazioni internazionali(<i>IdSua:1560901</i>)
Nome del corso in inglese RD	International relations
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unior.it/didattica/19805/2/relazioni-internazionali.html
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LOPES Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea magistrale
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE UMANE E SOCIALI
Eventuali strutture didattiche coinvolte	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CATALDI	Giuseppe	IUS/13	PO	1	Caratterizzante
2.	DE CHIARA	Alessandra	SECS-P/08	PO	1	Affine
3.	DI MEGLIO	Mauro	SPS/07	PA	1	Caratterizzante
4.	GRADO	Valentina	IUS/13	PA	1	Caratterizzante
5.	LOPES	Antonio	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante
6.	PISANI MASSAMORMILE	Andrea	IUS/04	PO	1	Affine
7.	SOMMELLA	Rosario	M-GGR/02	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	DELLA PIETRA Attilio
Gruppo di gestione AQ	Alessandra De Chiara Valentina Grado Antonio Lopes
Tutor	EmmaAnnamaria Imparato Valentina GRADO Mauro DI MEGLIO



Il Corso di Studio in breve

22/07/2019

Il sistema delle relazioni internazionali ha subito delle profonde modificazioni negli ultimi decenni, a partire dalla scomparsa del cosiddetto mondo bipolare. La fine della guerra fredda ci ha proiettato in quella dimensione - che molti chiamano globalizzazione - nella quale si assiste ad una rapida espansione a scala planetaria dei rapporti economici, istituzionali, culturali e sociali. Questi processi hanno subito un parziale rallentamento negli anni successivi alla grande crisi finanziaria che dagli Stati Uniti si è diffusa nel resto del mondo, per tacere delle tensioni che si sono sviluppate in Europa con la crisi dei debiti sovrani e l'insorgenza del fenomeno delle migrazioni con la riproposizione del ruolo degli stati nazionali.

I governi nazionali si riconfermano gli attori principali del sistema delle relazioni internazionali, ma non ne sono certamente gli unici protagonisti. Accanto ad essi sono apparsi nuovi soggetti - le istituzioni economiche internazionali - con un ruolo assai più determinante che nel passato. Le organizzazioni non governative hanno funzioni più ampie e diversificate rispetto a quello stesso passato, il ruolo dei soggetti privati e le forme della comunicazione si sono enormemente dilatati.

La conoscenza e la comprensione di questi processi è il cuore del percorso formativo del Corso di Studio in Relazioni Internazionali. Il piano di studio fornisce alcune discipline fisse, nell'ambito dei settori caratterizzanti, e una serie di esami a scelta nel contesto di un Ateneo che ha una più generale e consolidata tradizione di formazione alla internazionalità. Il corso si articola in tre curriculum con lo scopo di affinare l'obiettivo la formazione di uno specifico ambito di competenze.

I curriculum sono i seguenti: 1)Politica internazionale - 2)Diritto, Economia e Relazioni internazionali - 3)Europa e Americhe negli scenari globali.

Il Corso di Studi si caratterizza come previsto dalla Classe delle Lauree Magistrali in Relazioni Internazionali - per un apprendimento multidisciplinare, che mette in relazione insegnamenti appartenenti ad ambiti diversi (giuridico, economico, politologico, storico, geografico, sociologico, antropologico, statistico), con una costante attenzione ai processi e ai mutamenti globali in corso nella società contemporanea.

Il Corso di studi si propone di formare laureati capaci di operare nella dimensione internazionale di contesti regionali europei ed extraeuropei, con particolare

riferimento alle tematiche della politica e delle relazioni internazionali e del cambiamento economico e sociale. Lo studente apprenderà a riconoscere e analizzare le dinamiche intrinseche alla dimensione internazionale dei fenomeni politici, economici e sociali, e a saperle valutare e gestire in ambito professionale.

Tra i temi presenti nel corso: l'analisi dei nuovi paradigmi attraverso cui si analizzano le istituzioni e i loro mutamenti, la dialettica tra la dimensione locale e globale, elementi di sviluppo e cooperazione, la gestione di problematiche relative al contesto dell'Europa e delle Americhe.

La conoscenza di tali temi mira a creare un laureato dalla forte apertura culturale, capace di padroneggiare sia il pensiero astratto che le abilità empiriche, e che grazie a queste qualità possa inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto livello. I principali sbocchi occupazionali di tale profilo sono da ricercarsi nell'ambito della diplomazia, delle organizzazioni internazionali e degli uffici per l'internazionalizzazione di enti pubblici, imprese, organizzazioni no profit.

Il Corso di studi, inoltre, forma figure professionali capaci di svolgere la loro attività nell'ambito dello sviluppo internazionale, del mantenimento

della pace, della tutela dei diritti umani e della promozione della democrazia, nel campo della mediazione interculturale e nella promozione dell'integrazione/gestione dei flussi migratori.

Per la sua natura interdisciplinare, il Corso si svolge non soltanto presso la sede di Largo S. Giovanni Maggiore, 30 (sede amministrativa oltre che sede didattica principale), ma anche presso le altre sedi dell'Ateneo, sempre nell'ambito del comune



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/07/2019

La consultazione relativa alle modifiche del progetto formativo per l'anno accademico 2019/2020 del Corso di studio in Relazioni internazionali è avvenuta attraverso la somministrazione di un questionario online ai membri del comitato di indirizzo costituito presso il Dipartimento di Scienze umane e sociali (invio questionari 15 dicembre 2018, scadenza consegna questionari 10 gennaio 2019).

Hanno partecipato alla consultazione:

per l'Ateneo - i Coordinatori dei corsi di studio afferenti al Dipartimento di Scienze umane e sociali;

per il Comitato d'indirizzo - GRUPPO LAICI TERZO MONDO, OSCE, MAECI, IAI, IPE.

Dalle consultazioni è emerso che l'offerta formativa è sostanzialmente coerente con le esigenze del contesto socio-economico e nel complesso adeguatamente organizzata nella sua strutturazione anche se sono possibili ulteriori futuri miglioramenti basati sugli input che i portatori di interessi potrebbero fornire.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/06/2020

Il Dipartimento di Scienze umane e sociali ha organizzato il 17 maggio 2018 un incontro con il comitato di indirizzo che è così composto: dr.ssa Nicoletta Amodio (referente per la Confindustria), il dr. Lorenzo Burdo (Presidente dell'IPE - Istituto per ricerche ed attività educative), il dr. Rocco Conte (presidente del Coasic- Coordinamento delle Ong e delle associazioni di Solidarietà Internazionale

della Campania), il dr. Giorgio Cuscito (referente per la rivista Limes), il prof. Adriano Giannola (presidente della SvimezAssociazione per lo Sviluppo dell'industria nel Mezzogiorno), Lorenzo Mariani (referente per l'IAI- Istituto Affari Internazionali), il

prof. Ezio Sina (presidente dell'APIDGE- Associazione Professionale Insegnanti Scienze Giuridiche ed Economiche), il Dr. Emiliano Alessandri (Osce- Organizzazione per la sicurezza e la Cooperazione in Europa), il dr. Roberto Celestre (SEDA Italy), il dr. Davide Cucino (Camera di Commercio Industria e Artigianato in Cina), la dr.ssa Elena de Filippo (cooperativa Dedalus), il dr. Francesco Maria Greco (Cambiaso Riso Marine spa), il dr. Diego Guida (Aie - Associazione Italiana Editori Confindustria), la dr.ssa Chiara Pallanch (commissariato ONU), il dr. Agostino Petrangeli (Anpal Agenzia Nazionale Politiche Attive Lavoro), il dr. Ottavio Ragone (La Repubblica), la dr.ssa Silvana Stella (ICE Istituto per il commercio estero), la prof.ssa Ida Caracciolo (SIOI).

L'incontro si è rivelato molto interessante in quanto ha fatto emergere numerosi elementi di riflessione con suggerimenti molto utili e proficui ai fini dell'articolazione dell'offerta formativa per l'anno accademico 2019 2020, ora strutturata in tre curricula (Politica internazionale; Diritto, Economia e relazioni internazionali; Europa e Americhe negli scenari globali).

Il CdS ha intenzione di istituzionalizzare due incontri annuali con i membri del Comitato di indirizzo, il prossimo entro la fine del 2020, al fine di trarre nuove sollecitazioni per ciò che concerne il miglioramento dell'offerta formativa al fine di aumentare le opportunità di collocazione dei laureati all'interno del mercato del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbali relativi agli incontri con il comitato di indirizzo

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Diplomatico, dirigente in organizzazioni internazionali e sovranazionali funzione in un contesto di lavoro: Supporto alla definizione della politica estera, negoziazioni e mediazioni internazionali, soluzioni dei conflitti, tutela dei diritti umani, osservazione di processi elettorali. competenze associate alla funzione: Abilità negoziali, strumenti di lettura specifici delle realtà economiche, sociali, politiche e culturali locali. Capacità di interpretazione di situazioni multiculturali. sbocchi occupazionali: Amministrazione centrale (Ministero degli esteri), istituzioni comunitarie, aziende pubbliche e private operanti in ambito internazionale, Organizzazioni non governative con particolare riferimento a quelle che si occupano di tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell'ambiente.	
Quadri e dirigenti di imprese nazionali e straniere; operatori per la internazionalizzazione anche a livello territoriale funzione in un contesto di lavoro: Gestione a livello alto e medio-alto in imprese a vocazione globale; organizzazione e definizione di strategie di internazionalizzazione di imprese. competenze associate alla funzione: Capacità di interpretazione di realtà socio-economiche e culturali locali; competenze nell'ambito del management interculturale; capacità di interpretazione delle dinamiche economiche globali e delle economie emergenti. sbocchi occupazionali: Enti e uffici di promozione del commercio estero e degli investimenti a livello nazionale e internazionale; Imprese nazionali e straniere; Uffici territoriali preposti all'internazionalizzazione; Organizzazioni internazionali e Banche di Sviluppo.	

 QUADRO A2.b	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
---	--

1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
2. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

22/07/2019

Per l'ammissione a questa laurea magistrale, i candidati devono essere in possesso di laurea, di vecchio o nuovo ordinamento, oppure di titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

L'iscrizione/immatricolazione è condizionata alla valutazione della domanda di ammissione.

Un'apposita commissione valuterà la congruità del curriculum di ogni candidato, sulla base della laurea di provenienza e di ogni altra attività formativa adeguatamente certificata. Tra i criteri di congruità del curriculum verrà valutata l'acquisizione pregressa di almeno 8 CFU in ciascuno dei seguenti ambiti disciplinari:

- giuridico (IUS/01, IUS/08, IUS/09, IUS/13, IUS/14, IUS/21);
- economico (SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/06);
- storico-politico (M-STO/02, M-STO/04, SECS-P/12, SPS/02, SPS/04, SPS/06);
- scienze sociali (M-DEA/01, M-GGR/01, M-GGR/02, SPS/07, SPS/08, SPS/09).

Tra i requisiti di accesso, i candidati devono inoltre dimostrare, attraverso apposita certificazione, di avere un'adeguata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea.

Le modalità di verifica della personale preparazione dei candidati all'ammissione sono indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.

Solo gli studenti in possesso dei requisiti curriculari possono accedere alla verifica della personale preparazione, e superata questa iscriversi al corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/07/2020

Per quanto concerne le modalità di ammissione viene pubblicato ogni anno uno specifico avviso sul sito del CDS, contenente tutte le informazioni necessarie per le iscrizioni.

Il link inserito rinvia al sito web del corso alla voce "accesso alla laurea magistrale" fornisce una serie di utili informazioni relative alle modalità di accesso.

Link : <http://www.unior.it/didattica/19808/2/modalita-di-accesso.html>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

1} L'obiettivo primario del corso, in cui si privilegia l'approccio multidisciplinare, consiste nell'abilitare lo studente a padroneggiare gli strumenti di carattere giuridico, economico, geografico, storico e politologico nell'ambito delle problematiche riguardanti le relazioni internazionali e di utilizzarli con diltà nel mondo del lavoro.

In particolare lo studente per perseguire questi obiettivi può articolare la sua preparazione in una pluralità di percorsi formativi in cui ciascuno dei quali propone una specifica declinazione del tipo di formazione al fine di meglio definire in termini professionali la figura del laureato magistrale in relazioni internazionali.

2} Un primo percorso si prefigge di approfondire le conoscenze dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici, economici e sociali di grande scala unite alla conoscenza degli scenari e dei contesti regionali e globali. In tale ambito, accanto all'approfondimento della preparazione nell'ambito del diritto internazionale, dell'economia internazionale, della storia delle relazioni internazionali e della scienza politica, si procede all'approfondimento delle questioni riguardanti il ruolo dell'Europa nel contesto globale, all'interno del bacino del Mediterraneo e dei suoi rapporti con l'Africa e l'Asia. In tale contesto assumono rilevanza centrale i corsi dedicati al fenomeno migratorio con le rispettive implicazioni di carattere giuridico della tutela dei diritti dei migranti e delle implicazioni di carattere economico dei processi di globalizzazione dei mercati del lavoro e della finanza. Infine si richiede una conoscenza di una lingua straniera.

Per favorire l'apertura internazionale dello studente e per offrirgli dei primi contatti concreti con il mondo del lavoro, il corso prevede, tra le attività formative, soggiorni di studio presso università dei paesi europei con le quali l'Orientale ha accordi di collaborazione scientifica, e stage formativi, presso organizzazioni pubbliche e private operanti anche a livello internazionale. Gli sbocchi lavorativi possono essere: Amministrazione centrale (Ministero degli esteri), istituzioni comunitarie, aziende pubbliche e private operanti in ambito internazionale, Organizzazioni non governative con particolare riferimento a quelle che si occupano di tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell'ambiente.

3} Un ulteriore percorso formativo che lo studente può intraprendere si prefigge sempre di approfondire le conoscenze dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici, economici e sociali di grande scala unite alla conoscenza degli scenari e dei contesti regionali e globali.

In tale ambito, accanto all'approfondimento della preparazione nell'ambito del diritto internazionale, dell'economia internazionale, della storia delle relazioni internazionali e della scienza politica, si procede all'approfondimento delle questioni riguardanti il ruolo dell'Europa e delle Americhe e delle relazioni transatlantiche nel contesto globale.

In tale contesto assumono rilievo i corsi dedicati alle relazioni esterne dell'UE, all'organizzazione e Governance politica europea, alla storia della Russia nel contesto politico internazionale, alla Società e alle culture dell'America Latina e dell'America del Nord. Infine si richiede una conoscenza di una lingua straniera.

Per favorire l'apertura internazionale dello studente e per offrirgli dei primi contatti concreti con il mondo del lavoro, il corso prevede, tra le attività formative, soggiorni di studio presso università dei paesi europei con le quali l'Orientale ha accordi di collaborazione scientifica, e stage formativi, presso organizzazioni pubbliche e private operanti anche a livello internazionale. Gli sbocchi lavorativi possono essere: Amministrazione centrale (Ministero degli esteri), istituzioni comunitarie, aziende pubbliche e private operanti in ambito internazionale, Organizzazioni non governative con particolare riferimento a quelle che si occupano di tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell'ambiente.

4} Infine lo studente può intraprendere un altro percorso che parte sempre da un approfondimento dei temi dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione con una maggiore accentuazione alla trattazione delle tematiche di carattere economico e giuridico.

Maggiore rilievo assumono i corsi di diritto internazionale e pubblico comparato con la possibilità di approfondire tematiche connesse alla legislazione bancaria e quella privatistica di tutela dei consumatori in un contesto globale. Per quanto concerne il versante economico centrali sono i corsi di economia e finanza internazionale, dell'economia pubblica, delle politiche di sviluppo regionale e della cooperazione internazionale allo sviluppo, e delle strategie aziendali di sviluppo sostenibile. Infine si richiede una conoscenza di una lingua straniera.

Per favorire l'apertura internazionale dello studente e per offrirgli dei primi contatti concreti con il mondo del lavoro, il corso prevede, tra le attività formative, soggiorni di studio presso università dei paesi europei con le quali l'Orientale ha accordi di collaborazione scientifica, e stage formativi, presso organizzazioni pubbliche e private operanti anche a livello internazionale. Gli sbocchi occupazionali possono essere: Enti e uffici di promozione del commercio estero e degli investimenti a livello nazionale e internazionale; Imprese nazionali e straniere; Uffici territoriali preposti all'internazionalizzazione; Organizzazioni internazionali e Banche di Sviluppo.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**Conoscenza e capacità di comprensione**

Sulla base del corso di studi così progettato ci si aspetta che i laureati magistrali in relazioni internazionali abbiano conseguito conoscenze e capacità di comprensione nei campi del diritto internazionale e della tutela dei diritti, dell'economia e della finanza internazionale con particolare riferimento ai problemi della politica economica (fiscale e monetaria) in Europa e negli Stati Uniti, delle relazioni internazionali con riferimento alle questioni dell'Europa e delle Americhe. L'acquisizione di tali competenze attraverso la frequenza delle lezioni e lo studio autonomo di manuali di livello avanzato svilupperà una spiccata capacità di contestualizzazione e di lettura analitica delle dinamiche dei fenomeni insiti nelle relazioni internazionali in particolare delle aree approfondite nel Corso di Studi. I corsi potranno essere integrati da seminari o laboratori che prevedono la partecipazione attiva da parte degli studenti. L'acquisizione delle conoscenze sarà verificata attraverso gli esami effettuati al termine delle lezioni di ciascun corso e attraverso la redazione della tesi di laurea

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, i laureati saranno in grado di esaminare in maniera analitica le problematiche loro presentate e di risolvere con diversi approcci questioni relative ai contesti internazionali, agli aspetti economici e giuridici delle relazioni internazionali, e alle problematiche specifiche dell'Europa e delle Americhe. Queste capacità saranno acquisite lungo il percorso formativo attraverso le attività didattiche, seminariali e laboratoriali che prevedono la partecipazione attiva degli studenti con esposizioni scritte e orali e attraverso il lavoro svolto per la stesura dell'elaborato finale.



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

La Laurea magistrale in Relazioni internazionali sarà conferita agli studenti che abbiano acquisito conoscenze e capacità di elaborazione critica nel campo della storia, della geografia, delle scienze politiche e sociali, economiche e giuridiche in un ambito globale, con riferimento all'Europa e alle Americhe.

Gli studenti dovranno dimostrare di disporre delle conoscenze necessarie per analizzare risolvere problemi nuovi, i quali richiedono un approccio interdisciplinare, e di essere in possesso di adeguate padronanza linguistica in almeno una delle lingue occidentali.

Durante i corsi al fine di accertare la preparazione e le conoscenze acquisite dagli studenti si farà ricorso a prove in intermedie, laboratori, nonché a test di livello specialistico e sarà stimolata la conoscenza di temi anche innovativi nei vari settori disciplinari in cui si articola il corso di studi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno dimostrare durante il corso, e nello svolgimento delle altre attività formative e della prova finale, di sapere analizzare questioni complesse, distinguendo in esse i fattori connessi ai processi di globalizzazione e quelli legati a uno specifico contesto storico, geografico, economico. Gli studenti dovranno inoltre dimostrare la capacità di conferire carattere operativo alle analisi da essi svolte, e di sapere agire anche in contesti in cui sia richiesta una partecipazione a gruppi di lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA PORTOGHESE I [url](#)

LINGUA RUSSA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

area storica

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce le conoscenze di secondo livello, sia di tipo areale e che di carattere metodologico, in grado di incrementare la sua formazione storica i cui caratteri di base sono già stati acquisiti nel primo livello degli studi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione di conoscenze storiche avanzate, soprattutto quelle legate a profili areali, consentono allo studente di interpretare nella profondità della durata, che talvolta può anche spingersi fino alla comprensione di processi plurisecolari di cui si possono cogliere le tracce evidenti nel presente, le dinamiche attuali delle relazioni internazionali

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GENDER HISTORY [url](#)

GENDER HISTORY [url](#)

L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE [url](#)

LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

Modern Global History [url](#)

Modern Global History [url](#)

SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA DEL NORD [url](#)

SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA LATINA [url](#)

SOCIETA' E CULTURE DELL'ASIA CENTRALE [url](#)

STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO E CONTEMPORANEO [url](#)

STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA [url](#)

STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA [url](#)

STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI [url](#)

STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI [url](#)

STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI [url](#)

STORIA E POLITICA DELLE RELAZIONI TRANSATLANTICHE [url](#)

STORIA E POLITICA DELLE RELAZIONI TRANSATLANTICHE [url](#)

STORIA INTERNAZIONALE DELL'ASIA ORIENTALE [url](#)

Area economica

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce conoscenze relative alle dimensioni internazionali dei fenomeni economici, nonché alle articolazioni della teoria e dell'intervento pubblico, della politica monetaria, dei mercati finanziari, dell'impresa in un contesto globale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, quale esito del processo formativo, è in grado di utilizzare strumenti teorici e conoscenze operative da utilizzare in attività professionali di contesto internazionale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE [url](#)

FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO [url](#)

FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO [url](#)

FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO [url](#)

MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI [url](#)

MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI [url](#)

MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI [url](#)

MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI [url](#)

POLITICA ECONOMICA EUROPEA [url](#)

POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO [url](#)

POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO [url](#)

POVERTY, WELL-BEING AND SOCIAL NETWORKS ANALYSIS [url](#)

STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DEI SERVIZI [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Lo studente in questa area sviluppa le competenze di base acquisite nel primo livello in una conoscenza dell'inserimento e applicazione di quelle conoscenze nei quadri e nelle problematiche del sistema internazionale, caratterizzato, soprattutto negli ultimi anni, da una profonda innovazione vuoi delle fonti del diritto come dei soggetti a cui si riconosce potestà giuridica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla conclusione del percorso formativo lo studente ha piena comprensione delle novità rappresentate oggi dalla "internazionalizzazione" o meglio "sovrnazionalizzazione" dell'ordinamento giuridico come dalla affermazione di nuovi "diritti" e di nuove soggettività giuridiche che superano anch'esse i riferimenti teorici e pratici della tradizione, particolarmente della tradizione nazionale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

DIRITTO EUROPEO DEI CONSUMATORI [url](#)

DIRITTO PRIVATO COMPARATO [url](#)

LE RELAZIONI ESTERNE DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

TRADIZIONI COSTITUZIONALI COMPARATE [url](#)

TRADIZIONI COSTITUZIONALI COMPARATE [url](#)

TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI [url](#)

TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI [url](#)

TUTELA INTERNAZIONALE DEI MIGRANTI [url](#)

Area geografica

Conoscenza e comprensione

L'articolazione prevalentemente areale del percorso formativo permette allo studente di accedere ad una conoscenza ravvicinata dei "sistemi regionali" che compongono oggi lo spazio internazionale, intendendo questo spazio nei suoi caratteri economici, umani, sociali, geopolitici

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, investito di una comprensione della spazialità del sistema internazionale, si familiarizza in questa area formativa con le segmentazioni, più o meno vaste e complesse, del sistema. Egli è quindi in grado di padroneggiare, e di intervenire ove è il caso in termini professionali, sulle autonomie e interdipendenze areali di un mondo globalizzato

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA DEL MEDITERRANEO [url](#)

area socio-politico-antropologica

Conoscenza e comprensione

Le discipline di questa area consentono allo studente una acquisizione ampia e differenziata dei grandi processi sociali, politici e antropologici che hanno investito il sistema dei rapporti internazionali e che si racchiudono nella espressione "globalizzazione"

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La varietà degli approcci disciplinari presenti in quest'area consente la possibilità, anche nel momento di un approdo lavorativo, di governare con sufficiente sicurezza gli aspetti molteplici e contraddittori dei nuovi processi di internazionalizzazione, o meglio di globalizzazione, che caratterizzano oggi le relazioni soggettive, così come le relazioni collettive, statuali e interstatuali

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GLI STATI UNITI E IL MONDO NEL XX E XXI SEC. [url](#)

GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE [url](#)

IL MEDIO ORIENTE E IL NORD AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE [url](#)

L'AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE [url](#)

L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE [url](#)

L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE I ANNO [url](#)

LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

ORGANIZZAZIONE POLITICA E GOVERNANCE EUROPEA [url](#)

ORGANIZZAZIONE POLITICA E GOVERNANCE EUROPEA [url](#)

POLITICA COMPARATA [url](#)

PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI [url](#)

PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI [url](#)

SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO [url](#)

SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO [url](#)

SICUREZZA NEL XXI SECOLO [url](#)

SICUREZZA NEL XXI SECOLO [url](#)

Stage, tirocini, laboratori

Conoscenza e comprensione

Queste attività sono progettate per consentire allo studente approfondimenti esperienziali e pratiche lavorative strettamente connesse all'indirizzo "internazionalizzante" di studi che egli ha scelto. Esse vengono immaginate (in particolare i laboratori) anche con l'attenzione ad un allargamento e regolare ricambio/aggiornamento dell'offerta formativa curriculare

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente ha modo di entrare in contatto, per un periodo di ragionevole durata, con esperienze di lavoro o di

formazione professionalizzante che per le loro caratteristiche (vocazione internazionale dei contesti lavorativi) e per le attività che lo studente è chiamato a svolgere in esse, rappresentano un adeguato completamento della formazione curriculare e un primo, significativo contatto con il mondo del lavoro

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO [url](#)

TIROCINIO ESTERNO [url](#)

TIROCINIO ESTERO [url](#)

QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	Tra gli scopi del corso, fondamentale è quello di abituare lo studente, attraverso il confronto tra materie diverse e con un approccio possibilmente interdisciplinare, di acquisire una forte capacità critica, elaborare giudizi liberi da condizionamenti ideologici e da preconcetti e saperli esprimere con autonomia in una prospettiva multiculturale. Un ulteriore aspetto della capacità di formulare giudizi è legato alla consapevolezza delle responsabilità sociali etiche, oltre che scientifiche, connesse all'applicazione delle proprie conoscenze. Questi risultati sono raggiunti dagli studenti svolgendo ricerche bibliografiche, utilizzando banche dati, raccogliendo e selezionando informazioni da varie fonti tra cui siti internet, progettando nuove attività di ricerca, analizzando e interpretando dati, traendo conclusioni da quanto esaminato, preparando relazioni e presentando pubblicamente le ricerche e il lavoro svolto. Tutto ciò consentirà di sviluppare una spiccata inclinazione all'autonomia e all'indipendenza di giudizio. Per la natura stessa degli studi che seguono, i laureati in Relazioni Internazionali saranno in grado di cogliere gli elementi fondamentali di fenomeni complessi in modo originale e autonomo, migliorando la propria capacità di agire in termini di procedure decisionali e di sintesi di processi politico-istituzionali, giuridici ed economici. La formazione multidisciplinare consente di affinare la capacità critica dei laureati e ne stimolano la riflessione sulle responsabilità etiche e sociali del ricercatore/operatore riguardo alle decisioni complesse che contribuisce a formulare. I risultati attesi saranno acquisiti attraverso la frequenza di seminari ed esercitazioni, come pure di laboratori e tirocini specifici. I risultati saranno verificati attraverso prove teoriche e pratiche (ove previste).	
Abilità comunicative	I laureati devono dimostrare di avere una conoscenza approfondita, sia attiva sia passiva, delle lingue straniere che hanno scelto come caratterizzanti del loro corso. Devono inoltre essere in grado di comunicare le proprie analisi e le soluzioni operative proposte per i problemi sia in un contesto specialistico sia in ambiti di lavoro più vasti, di operare all'interno di gruppi di lavoro, e di disporre della capacità di rivolgersi a una vasta gamma di interlocutori (locali, nazionali, stranieri, dalle persone dei Paesi della UE a quelle di Paesi extraeuropei) come richiedono le esigenze di una società globalizzata. L'apprendimento delle abilità comunicative avviene, oltre che attraverso specifici insegnamenti di impostazione seminariale, grazie allo studio di una delle lingue straniere previste dai percorsi di studio accompagnato da sistematiche esercitazioni con esperti madrelingua. Tutto ciò, lo abitua ad ampliare i propri orizzonti comunicativi, rendendo la sua capacità di relazionarsi con gli altri più fluida. Le abilità comunicative sono verificate periodicamente attraverso prove scritte preparate sulle tematiche oggetto di studio nonché attraverso simulazioni di conversazioni in diversi contesti	

Capacità di apprendimento	Lo studente dovrà dimostrare di saper affrontare tematiche nuove e complesse e di saper collegare fenomeni specifici a categorie generali e a processi in corso su scala globale, e di saper analizzare le interrelazioni fra i due momenti. Particolare attenzione sarà riservata alla acquisizione da parte degli studenti delle conoscenze e della predisposizione personale necessarie per la continuazione in modo autonomo degli studi e per lo sviluppo delle competenze professionali acquisite. L'acquisizione di tali capacità sarà maturata durante l'intero percorso formativo e sarà verificata attraverso le prove d'esame previste nel percorso di studi e attraverso l'elaborato finale, la tesi di laurea, che sarà discussa davanti a una commissione composta da docenti dei diversi ambiti disciplinari previsti dai vari percorsi formativi. Le capacità di apprendimento sono stimulate anche dal ricorso alla fase applicativa, che permette una verifica dello studio teorico, attraverso prove intercorso, stage, forme di tutorato e laboratori. Le metodologie di insegnamento di tipo seminariale incoraggiano la partecipazione attiva degli studenti, la capacità di ricerca indipendente e di discussione critica, come premessa per lo sviluppo di attività di studio e ricerca a livello più avanzato	
----------------------------------	---	--

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

23/01/2019

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato finale, concordato con il docente che funge da relatore. L'elaborato, redatto con chiarezza e quantitativamente congruo, dovrà avere caratteristiche di originalità, dimostrare la conoscenza approfondita della letteratura internazionale sul tema specifico prescelto e descrivere le metodologie utilizzate. Esso, previa autorizzazione del docente relatore, può essere redatto in lingua straniera, con allegata una sintesi in italiano. Il candidato sarà poi chiamato ad illustrare i risultati ottenuti in sede di esame di laurea.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

06/07/2020

Modalità consueta secondo il calendario fissato dal Polo Didattico di Ateneo.

La tesi magistrale rappresenta un momento importante del processo formativo nella misura in cui si traduce in un elaborato dal quale si evince una padronanza del tema affrontato dallo studente, e la sua capacità di svilupparlo in modo autonomo, con spunti di originalità rispetto alla letteratura utilizzata. Il PDF allegato riporta l'elenco delle tesi magistrali in studi internazionali per l'anno accademico 18-19

(elenco tesi studi internazionali aggiornato maggio 2020)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tesi di laurea studi internazionali aggiornato al maggio 2020

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: regolamento del cds in relazioni internazionali

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unior.it/didattica/19811/2/orario-delle-lezioni.html>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.unior.it/ateneo/7855/1/appelli-degli-esami.html>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.unior.it/ateneo/7856/1/esami-di-laurea-prova-finale.html>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI link	GRADO VALENTINA	PA	8	48	
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE link	MARANI UGO		8	48	
		Anno di	GLI STATI UNITI E IL MONDO	PRETELLI				

3.	SPS/05	corso 1	NEL XX E XXI SEC. link	MATTEO	RD	8	48
4.	SPS/04	Anno di corso 1	GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE link	BALDARO EDOARDO		8	48
5.	M-STO/03	Anno di corso 1	LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE link	BETTANIN FABIO	PO	8	48
6.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO link	BRANCATO MARINA		2	12
7.	IUS/14	Anno di corso 1	LE RELAZIONI ESTERNE DELL'UNIONE EUROPEA link	DEL GUERCIO ADELE	RD	8	48
8.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE link	DELLA PENNA MASSA ALESSANDRA		8	48
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	DE BONIS GIUSEPPE		8	48
10.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA link	CAVAZZINO VALERIA		8	48
11.	M-STO/02	Anno di corso 1	Modern Global History link	DELLI QUADRI ROSA MARIA		8	48
12.	SPS/04	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE POLITICA E GOVERNANCE EUROPEA link	PIERUCCI ANDREA		8	48
13.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA link	GRIPPA DAVIDE ANGELO	RD	8	48
14.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE link	WULZER PAOLO	PA	8	48



QUADRO B4

Aule

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8912&content_id_start=1

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8913&content_id_start=1

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8914&content_id_start=1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8915&content_id_start=1

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'orientamento in ingresso è svolto in stretto coordinamento con le attività svolte attraverso il SOS (Servizio Orientamento Studenti) di Ateneo. Il SOS organizza incontri di orientamento, anche a distanza, con tutor esperti dedicati alla presentazione dell'offerta formativa e ai servizi agli studenti.

All'inizio dell'anno accademico, generalmente nel mese di maggio, nell'ambito dell'Open Day organizzato dall'Ateneo, viene anche presentato il corso di studio.

A partire dal mese di luglio e nei mesi di settembre-ottobre, il corso di studio (coordinatore e docenti all'uopo designati) svolge specifici colloqui di orientamento, anche a distanza, programmati in un apposito calendario pubblicato nella pagina web del cds, mettendo a disposizione degli studenti anche

materiali informativi sulla fisionomia e le caratteristiche del Corso di studio.

Inoltre ogni anno il coordinatore organizza un incontro di orientamento (anche a distanza) con gli studenti potenzialmente interessati ad iscriversi al corso di laurea in cui si illustrano tutti gli aspetti concernenti l'impianto del corso di studio, le articolazioni degli insegnamenti nonché i loro contenuti.

Inoltre il corso di studio (coordinatore e docenti designati) organizza un orientamento in ingresso, anche a distanza rivolto agli studenti delle Lauree triennali che si sono già laureati nel precedente anno accademico, ma che non sono riusciti a immatricolarsi ancora ai corsi magistrali, per consentire loro di comprendere bene sia le prospettive del Corso di studio sia i meccanismi per l'accesso. Questo intervento, che si prolunga fino ai mesi di ottobre/novembre, risulta tanto più utile in quanto è assai forte, tra gli immatricolati al Corso di studio, la componente rappresentata da studenti triennali provenienti da Corsi di laurea eterogenei rispetto alla classe di Scienze Politiche (L-36), oppure provenienti da altri Atenei italiani o esteri.

Infine le informazioni per l'accesso al Corso di studio sono disponibili su un'apposita pagina web del cds.

05/06/2020

Descrizione link: orientamento

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/14/2/servizio-orientamento-e-tutorato.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: attività di orientamento in ingresso e in itinere 2018 sort

L'attività di Tutorato in itinere è svolta da tempo in collaborazione con le iniziative assunte a questo scopo dal SOS, Servizio Orientamento Studenti.

Dall'anno accademico 2013-2014 il Corso di studio si è incaricato di predisporre un servizio di Tutorato rivolto all'intera platea degli studenti iscritti al CdS, ma particolarmente rivolto a quelli non provenienti da classi triennali delle scienze politiche e

05/06/2020

delle relazioni internazionali per i quali alcune discipline potrebbero presentare problemi maggiori di apprendimento e di verifica di rendimento. Questo servizio si svolge, a richiesta dello studente, soprattutto in una prima fase, come ricognizione generale, attraverso un invito rivolto a tutti gli immatricolati ad effettuare un colloquio con il coordinatore. Gli incontri sono indirizzati a verificare le effettive competenze dello studente e, soprattutto, ad aiutarlo nella compilazione di un piano di studio adeguato alle competenze e alle attese.

In una seconda fase, ancora su richiesta, prevalentemente all'ingresso del secondo anno, lo studente viene indirizzato a singoli docenti del CdS per una attività propriamente di tutorato anche in vista dell'assegnazione della tesi in discipline che a lui appaiono più congeniali.

Il servizio di tutorato del Corso di studio si prefigge anche di aiutare lo studente a utilizzare nella maniera più proficua le attività formative extra-curricolari e gli stage, utilizzando anche in questo caso l'esperienza di lavoro del SOS e attraverso l'attività dei docenti all'uopo delegati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: relazione sort tutorato in itinere i

▶ QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
-------------	---

In collaborazione con il SOS e con l'Ufficio Relazioni internazionali, Responsabile dei programmi Erasmus nonché delle mobilità studenti all'estero previste dalle convenzioni siglate dall'Ateneo, il CdS, e in particolare i docenti incaricati, svolgono una regolare azione di informazione, sollecitazione e accompagnamento degli studenti che intendono fruire di queste opportunità.

Secondo i dati forniti dal SOS al 2019 37 studenti della laurea magistrale in studi internazionali hanno effettuato tirocini curriculari.

Il CdS è consapevole del carattere strategico dello svolgimento di periodi di formazione all'esterno come tirocini e stage, pertanto su questo tema il CdS sta lavorando per valutare la possibilità di organizzare tirocini/stage a distanza, nonché nuovi stage presso gli enti di appartenenza degli stakeholder del Comitato di Indirizzo, come pure sta valutando l'ingresso di nuovi interlocutori nel Comitato di indirizzo.

11/06/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco tirocini curriculari 2018

▶ QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
-------------	--

***i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco convenzioni università straniere e DISUS

Il Corso di studio, in collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali, è impegnato - anche attraverso l'utilizzo di progettazione europea - nell'incremento delle opportunità di mobilità internazionale degli studenti.

Nel corso dell'anno accademico 2018/19 sono stati conseguiti 20 CFU da studenti che hanno usufruito di mobilità internazionale su convenzioni dell'Ateneo. Nell'anno accademico 18/19 uno studente era in mobilità erasmus per studio per 32 CFU e otto studenti in mobilità erasmus traineeship per 8 CFU. Dati aggiornati al giugno 2020.

Sono attualmente 10 gli accordi di mobilità internazionale stipulati da docenti afferenti al CdS.

Il CdS ha avviato una profonda riflessione che coinvolge tutte le parti in causa (uffici di Ateneo, docenti, studenti e rappresentanti del Comitato di indirizzo) per incrementare la mobilità internazionale degli studenti e ha valutando i seguenti interventi:

1. incontri che informano gli studenti, in maniera capillare ed efficace, circa le prospettive di soggiorno di studio all'estero e i benefici che da questo possono discendere;
2. individuazione di opportunità di parziale supporto finanziario da parte del Comitato di Indirizzo alla mobilità internazionale degli studenti;
3. aumento delle convenzioni: il CdS ritiene possibile incrementare le convenzioni in essere nella misura di tre nuovi accordi, soprattutto in relazione ad attività che offrano un effettivo arricchimento professionale agli studenti in aree ed ambiti non coperti dall'offerta didattica interna all'Ateneo.

Descrizione link: accordi erasmus unior

Link inserito: <http://www.unior.it/ateneo/3628/1/accordi-internazionali.html>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/06/2020

Su questo punto il Corso di studio si muove d'intesa con le attività specificamente assunte dal SOS. Esse riguardano l'utilizzo di banche-dati interne ed esterne all'Ateneo (in primis Alma Laurea) con lo scopo di favorire l'avviamento al mondo del lavoro e la partecipazione a progetti di stage e tirocini post-laurea.

Utile in questi anni si sono anche rivelati i progetti di accesso al mondo del lavoro legati a progettazioni regionali e a progettazioni del Ministero del Lavoro, in particolare FIXO, del Ministero degli Affari Esteri-CRUI che li destinano anche a sedi non italiane, delle Organizzazioni non governative.

In alcuni casi si è generata una programmazione laboratoriale tesa a utilizzare rapporti e competenze esterne in disegni formativi esplicitamente rivolti all'accesso al mondo del lavoro (ad esempio, del cyber security, della sostenibilità, della finanza e del credito, del giornalismo internazionale).

Il CdS, inoltre, offre attraverso il servizio di tutorato del Corso di studio un supporto allo studente al fine di utilizzare nella maniera più proficua le attività formative extra-curricolari e gli stage ed ha valutato una serie di nuovi interventi volti a favorire l'avviamento al mondo del lavoro, quali:

1. ampliamento del Comitato di indirizzo e istituzionalizzazione di due incontri annuali (anche telematici), per la raccolta delle sollecitazioni che da esso possono provenire per attivare laboratori professionalizzanti;

2. la verifica della possibilità di uso della "community" di ex studenti Unior (attualmente in fase di costruzione a cura dell'Ateneo) come strumento di supporto agli studenti del CdS per ricevere informazioni utili a facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

Sulla base dei dati disponibili si può affermare che sono in crescita e superiori rispetto al dato calcolato per l'insieme dei corsi^{25/09/2020} incardinati nel Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, le valutazioni medie registrate per le domande più propriamente legate alla qualità della didattica del CdS D6 (il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?), D7 (il docente espone gli argomenti in modo chiaro?) e D10 (Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?) e per la domanda relativa agli aspetti organizzativi (D5, gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?).

Per quanto riguarda la criticità evidenziata nel dato conoscenze preliminari, in relazione alle domande D1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?) e D2 (Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?), essa riguarda in particolare le aree disciplinari i cui insegnamenti si caratterizzano per un maggiore contenuto analitico (area economica e giuridica).

A tale riguardo, nell'incontro con gli studenti che il gruppo del Riesame ha avuto il giorno 7 giugno 2019, è emerso che queste criticità sono riconducibili al fatto che il corso è frequentato da studenti con background formativi molto eterogenei. Per coloro che vengono da CdS triennali in Scienze Politiche il problema delle conoscenze preliminari (D1) e del carico didattico (D2) è meno evidente, mentre è maggiormente rilevante per gli studenti che hanno conseguito lauree triennali afferenti a classi di laurea più lontane dalla L36. Per queste ragioni, come è stato già ricordato, in favore di studenti provenienti da CdS triennali afferenti a ambiti disciplinari parzialmente diversi da quelli caratterizzanti Studi Internazionali, il CdS ha potenziato (passando da 24 a 30 ore) i due corsi integrativi che hanno l'obiettivo di aiutare i nuovi potenziali iscritti a recuperare conoscenze di base negli ambiti Economico e Giuridico. Gli studenti esprimono generale soddisfazione per i corsi integrativi. Sugeriscono, però, che tali corsi siano: i) ripetuti durante l'anno e non realizzati nel solo mese di settembre, quando la frequenza è impossibile per quanti non hanno ancora completato l'iscrizione al CdS; ii) estesi anche ad altri ambiti disciplinari; iii) affiancati da corsi erogati in modalità online, accessibili durante l'intero anno. Inoltre, gli studenti suggeriscono che i corsi integrativi vengano valutati ricorrendo ai questionari impiegati per le attività didattiche previste dal CdS. La valutazione di tali corsi è stata effettuata alla loro conclusione nell'ottobre 2019. Le indicazioni contenute sono state utili per ridefinire i contenuti dei corsi e i docenti per il successivo anno accademico 20 21. La modalità di erogazione dei corsi integrativi nel settembre 2020 è stata effettuata ricorrendo alla modalità a distanza.

Per quanto attiene la condizione dei laureati, si osserva che tra il 2015 e il 2017 si è avuta una riduzione della percentuale di laureati entro la normale durata del corso (indicatore iC02), sebbene si sia osservata una inversione di tendenza nell'ultimo anno; l'indicatore è comunque inferiore tanto al dato di Ateneo quanto a quelli dell'area di riferimento e al dato nazionale. In questo caso oltre alle considerazioni concernenti i tempi di acquisizione dei CFU acquisiti, occorrerebbe effettuare una riflessione sui contenuti e sulle modalità di redazione della tesi di laurea magistrale da parte degli studenti.

L'analisi dei dati sulle opinioni degli studenti relativa l'anno accademico 2018-2019 evidenzia un miglioramento rispetto all'anno precedente per tutti gli 11 indicatori, per cui si deve ritenere che le riflessioni in atto e le misure adottate vadano nella

giusta direzione.

Descrizione link: Relazioni internazionali 19 20

Link inserito: http://www.unior.it/doc_db/doc_obj_12934_5efb526010adc.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: rilevazioni giudizi degli studenti studi internazionali 2015 2019



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'analisi sulla soddisfazione degli studenti laureati per il corso di laurea magistrale in studi internazionali ora ridenominato di Relazioni internazionali relativa all'anno solare 2019 conferma l'elevata soddisfazione: il 76% degli intervistati esprime un giudizio decisamente positivo, contro una media di ateneo del 53%. 25/09/2020

L'analisi della condizione lavorativa dei laureati (anno solare 2019) è stata valutata tenendo conto della percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolata da un contratto o di svolgere un'attività di formazione retribuita (indicatore iC07bis). In questo caso si nota che nel triennio 2017-2019 si è registrata una diminuzione dell'indicatore che tuttavia resta superiore al dato di riferimento dell'area campana, mentre è inferiore sia al dato nazionale che a quello di Ateneo. È certamente un elemento di criticità che è ben presente nella riflessione del CdS riguardo alla necessità di accentuare il contenuto professionalizzante del percorso formativo senza derogare alle esigenze di carattere squisitamente culturale proprie di un corso di laurea della classe LM-52.

Per ciò che concerne le competenze acquisite, queste sono utilizzate in misura elevata a cinque anni dalla laurea e in misura superiore alla media di ateneo.

Un intervento volto ad accentuare il grado di professionalizzazione del CDS, già messo in atto dall'anno accademico 2019 20, ha riguardato la revisione dei diversi profili formativi del CdS a decorrere dall'anno accademico 2019-2020 che prevede l'articolazione in tre curricula, alcuni dei quali presentano un più spiccato contenuto professionalizzante (si veda ad esempio, Economia e diritto per le relazioni internazionali), inoltre si è dato un maggior rilievo alle lingue.

Facendo riferimento ai più recenti dati alma laurea 2019 il 60% dichiara di svolgere un'attività lavorativa a tre anni dalla laurea, dato leggermente superiore alla media di ateneo; il tipo di contratto di lavoro è per il 43% dei casi a tempo indeterminato e per un altro 57% è riconducibile a forme di regolamentazione del rapporto di lavoro atipiche e a contratti di formazione. Il settore di impiego è prevalentemente concentrato nei servizi e nelle attività di consulenza. La retribuzione media a tre anni dalla laurea supera i 1300 euro mensili e si situa al di sopra della media di ateneo. A tre anni dalla laurea l'indice di soddisfazione in una scala da 1 a 10 si colloca intorno a 7,7 leggermente al di sopra del corrispondente dato di ateneo.

Per quanto concerne l'area geografica in cui i laureati intervistati prestano lavoro, il 47% è nelle regioni meridionali, mentre l'estero incide in misura modesta (meno del 5%). In definitiva se, da un lato, questo è un dato degno di interesse perché evidenzia un apporto notevole al territorio di riferimento che i nostri laureati forniscono in termini di capitale umano che resta nel Mezzogiorno, dall'altro lato, evidenzia ulteriori opportunità lavorative, che potrebbero essere prese in considerazione sia nel resto del Paese, ma soprattutto all'estero.

Descrizione link: Profilo laureati AlmaLaurea 2019

Link inserito: http://www.unior.it/doc_db/doc_obj_20640_5ee8f7e41ca51.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda dati occupazione laureati in relazioni internazionali a 3 anni dalla laurea 2019



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il CdS mostra una crescita costante del numero di iscritti (iC00d) e del numero di avvii (iC00a) nel periodo 2016-2019. La ^{28/09/2020} situazione attuale è di 79 avvii e di 181 unità per gli iscritti.

Nel 2019 si segnala, di segno negativo, la percentuale più alta di abbandoni del percorso di studio (indicatore iC24) rispetto agli anni precedenti (2016-2019), seppure inferiore rispetto all'indicatore di Ateneo e nettamente inferiore rispetto al contesto di riferimento ed al dato nazionale. Anche la percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al secondo anno (indicatore iC21), al 2018, è minore rispetto al periodo 2015-2017 ed è più bassa rispetto ai valori dell'indicatore a livello di Ateneo, di area di riferimento e nazionale.

Scende anche al 2018 la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS (indicatore iC01), raggiungendo un valore inferiore al dato di Ateneo, territoriale ed al valore nazionale.

Per quanto attiene la condizione dei laureati, si osserva un'inversione di tendenza rispetto agli anni precedenti, con un netto aumento della percentuale di laureati entro la normale durata del corso (indicatore iC02) per il 2019, dato superiore alla media di Ateneo, ma non a quelli dell'area di riferimento e al dato nazionale.

Inoltre interessante il dato relativo alla percentuale dei laureati entro la normale durata del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero che, nel 2019, raggiunge la totalità dei laureati, in netto miglioramento rispetto agli anni precedenti.

Uno degli elementi che possono spiegare le difficoltà degli studenti è rappresentato dall'elevata attrattività esercitata dal CdS su laureati provenienti da classi diverse dalla L-36 i quali pertanto affrontano il percorso magistrale con carenze che probabilmente inducono ad abbandoni o rallentano l'acquisizione dei CFU entro la durata normale del corso. A tal fine il CdS ha potenziato, dal 2019, le giornate di orientamento.

Descrizione link: Relazioni internazionali 20-21

Link inserito: <http://www.unior.it/ateneo/17937/1/sua-2020-2021-relazioni-internazionali.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda CdS- indicatori ANVUR

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'analisi della condizione lavorativa dei laureati è stata valutata tenendo conto della percentuale di laureati occupati a tre anni ^{26/09/2020} dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolata da un contratto o di svolgere un'attività di formazione retribuita (indicatore iC07bis). Anche nel 2019, in contro tendenza al triennio 15-17, il dato migliora significativamente, anche rispetto all'anno precedente, mostrando un valore più elevato anche rispetto a quello dell'area di riferimento.

Sulla necessità di accentuare l'efficacia esterna in termini di accessibilità si è ripetutamente interrogato il CdS riguardo alla necessità di accentuare il contenuto professionalizzante del percorso formativo senza derogare alle esigenze di carattere squisitamente culturale proprie di un corso di laurea della classe LM-52. Un intervento già messo in atto ha riguardato la revisione dei diversi profili formativi del CdS a decorrere dall'anno accademico 2019-2020 che prevede l'articolazione in tre curricula, alcuni dei quali presentano un più spiccato contenuto professionalizzante (si veda ad esempio, Economia e diritto per le relazioni internazionali), accentuando anche il rilievo delle lingue.

Descrizione link: informazioni sulla condizione dei laureati magistrali in studi internazionali

Link inserito: <http://www.unior.it/ateneo/18063/1/-laureandi-e-laureati-indagini-profilo-e-condizione-occupazionale.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: indicatori ANVUR- Scheda CdS 2020

QUADRO C3	Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare
--	---

Il CdS è consapevole del carattere strategico di questo dato e ha in programma di valutare l'avvio, in collaborazione con il ^{26/09/2020} SOS (Servizio Orientamento Studenti), di un processo di feedback sull'andamento delle attività formative di stage/tirocini per individuare i punti di forza e le aree di miglioramento nella preparazione dello studente.

Allo stesso modo appare opportuno coinvolgere i membri del comitato di indirizzo anche su questo aspetto, come appare molto utile il confronto con tutti gli stakeholder coinvolti dall'ateneo.

Sulla base delle indicazioni disponibili per gli ultimi anni, si evince che sono positivi i giudizi sulla specifica formazione degli studenti del CdS nell'accesso agli stage/tirocini.

Descrizione link: servizio orientamento e tutorato dati statistici

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/11898/2/dati-statistici.html>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/06/2020

L'Ateneo, attraverso i suoi Organi di Governo, adotta politiche di progettazione, aggiornamento e revisione dei Corsi di studio valutando, all'interno di una visione strategica, l'opportunità di nuove attivazioni, modifiche, accorpamenti o eventuali disattivazioni dei CdS;

I Direttori di Dipartimento curano la programmazione, l'organizzazione e l'armonizzazione delle attività didattiche (anche in mutazione) dei CdS che fanno capo al Dipartimento;

I CdS definiscono i profili culturali e professionali dei percorsi di studio e propongono l'articolazione delle attività formative coerenti con tali profili. I CdS sono i principali referenti per la platea degli iscritti e svolgono inoltre attività di monitoraggio annuale e riesame ciclico;

La Commissione Paritetica docenti-studenti prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con particolare riferimento agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, sollecitando eventuali interventi correttivi e migliorativi da parte degli specifici CdS; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS.

il Polo Didattico di Ateneo, come struttura di raccordo, svolge funzioni di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche, cura la gestione dei piani di studio; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS;

il Presidio di Qualità dell'ateneo (PQA) coordina e supporta le procedure di AQ, organizza e verifica la compilazione delle schede SUA-CdS e SUA-RD, organizza e verifica il monitoraggio annuale ed il Riesame del CdS;

il Nucleo di Valutazione valuta la politica e le procedure di AQ dell'Ateneo verificando il possesso dei requisiti di accreditamento iniziale e vigilando periodicamente sul mantenimento degli stessi;

Le attività sono pubblicizzate sulle pagine web dell'Ateneo dagli organismi che le hanno prodotte.



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/07/2020

Nel corso di studio i docenti che hanno responsabilità nella AQ si riuniscono con periodicità in coincidenza con il Consiglio di corso di studio. A questi incontri è deputato il compito di monitorare sia il livello dei risultati raggiunti nelle attività già deliberate e operative, sia il grado di realizzazione degli obiettivi prefissati sia in sede di Riesame che di Corso di studio. Conformemente alle linee guida AVA 2.0 il ciclo di AQ del CdS si attuerà secondo il seguente modello:

- 1) Redazione della Scheda di monitoraggio annuale con commento degli indicatori rilasciati dall'ANVUR;
- 2) Acquisizione della relazione Commissione paritetica docenti-studenti;
- 3) Acquisizione delle opinioni degli studenti e dei docenti;
- 4) Approfondimento degli eventuali problemi e adozione di azioni di miglioramento a breve termine (ove possibile);
- 5) Riesame ciclico (quinquennale e comunque in vista della visita CEV o su richiesta del NdV);
- 6) Azioni di miglioramento con obiettivi pluriennali con verifica al riesame ciclico successivo.

Il gruppo di assicurazione della qualità è attualmente costituito dal prof. Lopes, coordinatore del cds, dalla prof.ssa De Chiara e dalla prof.ssa Grado, nonché dal rappresentante degli studenti sig. Attilio Della Pietra.

Descrizione link: sito Assicurazione Qualità (AQ) del corso di laurea magistrale in relazioni internazionali

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/19816/2/assicurazione-qualita.html>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/06/2020

Come si è accennato nel punto precedente, il Corso di studio si riunisce con periodicità, nei limiti del possibile, mensile e, in ogni caso, nella imminenza delle scadenze obbligate della programmazione didattica e delle decisioni che il Consiglio di Dipartimento, il Polo didattico e il Senato accademico devono assumere su punti qualificanti dell'offerta formativa.

Il Consiglio assume la responsabilità sia, come è ovvio, della formulazione dell'offerta formativa, sia del suo svolgimento e, dunque, dei problemi che possono manifestarsi sotto il profilo logistico-organizzativo come su quello didattico-formativo. E' responsabilità specifica del coordinatore del Corso di studio presentare una regolare rendicontazione della situazione del Corso sotto entrambi i principali punti di vista, raccogliendo opinioni e suggerimenti dei docenti e istituendo, ove necessario, appositi gruppi di lavoro per la risoluzione dei problemi che si presentano. Di tutto ciò, ovviamente, viene redatta specifica verbalizzazione che è poi sottoposta all'approvazione dei docenti membri del Corso di studio.

Descrizione link: sito Assicurazione Qualità (AQ) del corso di laurea in relazioni internazionali

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/19816/2/assicurazione-qualita.html>



QUADRO D4

Riesame annuale

06/07/2020

Come previsto dalla recente normativa, il Corso di studio ha proceduto, e procede, nella stesura del documento del Monitoraggio annuale. Il coordinatore del Corso di studio provvede ad una preliminare raccolta dei dati utili alla compilazione della scheda, grazie alla collaborazione delle strutture di Ateneo preposte alla raccolta, costruzione e conservazione dei dati relativi alla popolazione studentesca, nonché di quei dati che sono raccolti da altre istituzioni ma che risultano non meno utili per la determinazione del quadro conoscitivo sul quale impiantare la attività di Monitoraggio annuale.

Nel giugno 2020 è iniziata la discussione in seno al gruppo AQ per quanto concerne il monitoraggio annuale.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

06/07/2020

Il Corso di laurea magistrale in studi internazionali è stato interessato da una sostanziale modifica della sua struttura la cui approvazione definitiva da parte del CUN è avvenuta nella primavera del 2019. Il corso, ridenominato in RELAZIONI

INTERNAZIONALI, si articola in tre curriculum con lo scopo di affinare l'obiettivo la formazione di uno specifico ambito di competenze. I curriculum sono i seguenti: 1)Politica internazionale - 2)Diritto, Economia e Relazioni internazionali - 3)Europa e Americhe negli scenari globali.

Il Corso di Studi si caratterizza come previsto dalla Classe delle Lauree Magistrali in Relazioni Internazionali - per un apprendimento multidisciplinare, che mette in relazione insegnamenti appartenenti ad ambiti diversi (giuridico, economico, politologico, storico, geografico, sociologico, antropologico, statistico), con una costante attenzione ai processi e ai mutamenti globali in corso nella società contemporanea.



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano RD	Relazioni internazionali
Nome del corso in inglese RD	International relations
Classe RD	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unior.it/didattica/19805/2/relazioni-internazionali.html
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LOPES Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea magistrale
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE UMANE E SOCIALI
Altri dipartimenti	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CATALDI	Giuseppe	IUS/13	PO	1	Caratterizzante	1. TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI
2.	DE CHIARA	Alessandra	SECS-P/08	PO	1	Affine	1. STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE
3.	DI MEGLIO	Mauro	SPS/07	PA	1	Caratterizzante	1. SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO
4.	GRADO	Valentina	IUS/13	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI
							1. MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE

5.	LOPES	Antonio	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante	EUROPEA E DEGLI STATI UNITI
6.	PISANI MASSAMORMILE	Andrea	IUS/04	PO	1	Affine	1. DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI E CREDITIZI
7.	SOMMELLA	Rosario	M-GGR/02	PO	1	Caratterizzante	1. GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DELLA PIETRA	Attilio		

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
De Chiara	Alessandra
Grado	Valentina
Lopes	Antonio

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Imparato	EmmaAnnamaria		
GRADO	Valentina		
DI MEGLIO	Mauro		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
---	----

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No
--	----



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Largo S. Giovanni Maggiore, 30 - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2020
--	------------

Studenti previsti	57
-------------------	----



Eventuali Curriculum



Politica internazionale	MIR^2019^MIR/1^1047
-------------------------	---------------------

Diritto, Economia e Relazioni internazionali	MIR^2019^MIR/2^1047
--	---------------------

Europa e Americhe negli scenari globali	MIR^2019^MIR/3^1047
---	---------------------



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	MIR^2019^PDS0-2019^1047
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	Relazioni e istituzioni dell'Asia e dell'Africa



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	14/11/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/12/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

In conformità con quanto previsto dal DM 987/2016, che per l'accreditamento periodico dei corsi di studio all'art. 5, c. 2, recita: L'accreditamento periodico viene concesso ai corsi che soddisfano i requisiti per l'accreditamento iniziale e quelli del requisito R3 di cui all'allegato C, tenuto conto degli indicatori di valutazione periodica di cui all'art. 6. La verifica di tali requisiti viene effettuata mediante una valutazione a distanza da parte dell'ANVUR, sulla base anche dell'attività di valutazione dei NUV,

all'art. 6, c. 1, recita:

La verifica dell'efficienza e della sostenibilità economico-finanziaria delle attività e i risultati conseguiti nell'ambito delle attività di didattica e ricerca vengono valutati sulla base degli indicatori di cui all'allegato E, tenuto conto di quanto previsto dal DM n. 635/2016,

e all'art. 7, c. 1 lett. d, recita:

[i NUV] riferiscono nella relazione annuale di cui all'art. 1, comma 2, della L. 19 ottobre 1999, n. 370 sugli esiti delle attività di cui ai precedenti punti b e c. (rif. art. 12, comma 2, d.lgs. 19/2012),

per quel che attiene ai Corsi già accreditati, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR.

Il Nucleo di Valutazione (NdV), nella seduta del 26 febbraio 2015, ha già espresso il proprio parere favorevole sul Corso di Laurea Magistrale di nuova istituzione in "Lingua e cultura italiana per stranieri (LM-14)". Segnala tuttavia che per tale corso l'Ateneo è in attesa di ricevere il relativo decreto ministeriale di accreditamento.

Per quel che attiene ai corsi già accreditati, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR, il prossimo mese di giugno, ai sensi dell'art. 9 del dlgs. 19/2012.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	422000811	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI E CREDITIZI <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente di riferimento Andrea PISANI MASSAMORMILE Professore Ordinario	IUS/04	48
2	2020	422001808	DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Valentina GRADO Professore Associato confermato	IUS/13	48
3	2019	422000812	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Roberta MONTINARO Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01	48
4	2020	422001810	ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Ugo MARANI		48
5	2019	422000815	FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Amedeo DI MAIO		48
6	2019	422000825	GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente di riferimento Rosario SOMMELLA Professore Ordinario	M-GGR/02	48
7	2020	422001706	GLI STATI UNITI E IL MONDO NEL XX E XXI SEC. <i>semestrale</i>	SPS/05	Matteo PRETELLI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SPS/05	48
8	2020	422001813	GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE <i>semestrale</i>	SPS/04	Edoardo BALDARO		48
9	2020	422001384	LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	M-STO/03	Fabio BETTANIN Professore Ordinario	SPS/06	48
10	2020	422001863	LABORATORIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Marina BRANCATO		12

11	2020	422001801	LE RELAZIONI ESTERNE DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/14	Adele DEL GUERCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/13	48
12	2020	422001864	LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Alessandra DELLA PENNA MASSA		48
13	2020	422001865	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Giuseppe DE BONIS		48
14	2020	422001867	LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Valeria CAVAZZINO		48
15	2019	422000816	MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Antonio LOPES <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	48
16	2020	422001847	Modern Global History <i>semestrale</i>	M-STO/02	Rosa Maria DELLI QUADRI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di FIRENZE</i>	M-STO/02	48
17	2020	422001855	ORGANIZZAZIONE POLITICA E GOVERNANCE EUROPEA <i>semestrale</i>	SPS/04	Andrea PIERUCCI		48
18	2019	422000802	POLITICA COMPARATA <i>semestrale</i>	SPS/04	Ottorino CAPPELLI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/04	48
19	2019	422000829	POLITICA ECONOMICA EUROPEA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Pietro SENESI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	48
20	2019	422000804	SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Mauro DI MEGLIO <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	48
21	2019	422000832	SICUREZZA NEL XXI SECOLO <i>semestrale</i>	SPS/04	Giorgio CUZZELLI <i>Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi Internazionali di ROMA (UNINT)</i>	IUS/14	48
22	2019	422000833	SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA DEL NORD <i>semestrale</i>	L-LIN/11	Fulvia SARNELLI		48

23	2020	422001379	STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Davide Angelo GRIPPA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-STO/04	48
24	2020	422001806	STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SPS/06	Paolo WULZER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	48
25	2019	422000835	STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Giuseppe MORICOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	48
26	2019	422000806	STORIA E POLITICA DELLE RELAZIONI TRANSATLANTICHE <i>semestrale</i>	SPS/06	Simone SELVA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/12	48
27	2019	422000807	STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Alessandra DE CHIARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	48
28	2019	422000809	TRADIZIONI COSTITUZIONALI COMPARATE <i>semestrale</i>	IUS/21	Emma Annamaria IMPARATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	48
29	2019	422000823	TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Giuseppe CATALDI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/13	48
30	2019	422000824	VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DEI SERVIZI <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Michele GALLO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/01	48
						ore totali	1404

**Curriculum: Politica internazionale**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	32	16	16 - 24
	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>Modern Global History (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ <i>GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU</i>	24	16	16 - 24
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI (2 anno) - 8 CFU</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale			8 -

giuridico	↳ <i>DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	16
politologico	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 16
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> L-LIN/21 Slavistica ↳ <i>LINGUA RUSSA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	8	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			56	56 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>TUTELA INTERNAZIONALE DEI MIGRANTI (2 anno) - 8 CFU</i>			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato ↳ <i>TRADIZIONI COSTITUZIONALI COMPARATE (2 anno) - 8 CFU</i>			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici <i>IL MEDIO ORIENTE E IL NORD AFRICA NEL SISTEMA</i>			

Attività formative affini o integrative	 <i>INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	120	32	24 - 32 min 12
	L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale			
	 <i>SOCIETA' E CULTURE DELL'ASIA CENTRALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	 <i>PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI (2 anno) - 8 CFU</i>			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	 <i>LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	 <i>GENDER HISTORY (2 anno) - 8 CFU</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	 <i>FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO (2 anno) - 8 CFU</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	 <i>STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE (2 anno) - 8 CFU</i>			
	SPS/04 Scienza politica			
	 <i>POLITICA COMPARATA (2 anno) - 8 CFU</i>			
	 <i>SICUREZZA NEL XXI SECOLO (2 anno) - 8 CFU</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	 <i>STORIA E POLITICA DELLE RELAZIONI TRANSATLANTICHE (2 anno) - 8 CFU</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
	 <i>SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO (2 anno) - 8 CFU</i>			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	 <i>L'AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			

SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia				
 STORIA INTERNAZIONALE DELL'ASIA ORIENTALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale				
Totale attività Affini			32	24 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
Totale Altre Attività		32	32 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Politica internazionale*:

120

112 - 160

Curriculum: Diritto, Economia e Relazioni internazionali

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	 STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	M-STO/02 Storia moderna			

storico	↳ <i>Modern Global History (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	16	16 - 24
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>GENDER HISTORY (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica			
economico	↳ <i>STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	16	16 - 24
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI (2 anno) - 8 CFU</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO (2 anno) - 8 CFU</i>			
giuridico	SECS-P/03 Scienza delle finanze	32	16	8 - 16
	↳ <i>FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO (2 anno) - 8 CFU</i>			
	IUS/02 Diritto privato comparato			
	↳ <i>DIRITTO PRIVATO COMPARATO (2 anno) - 8 CFU</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ <i>DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	32	16	8 - 16
	↳ <i>TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI (2 anno) - 8 CFU</i>			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
politologico	↳ <i>TRADIZIONI COSTITUZIONALI COMPARATE (2 anno) - 8 CFU</i>	8	8	8 - 16
	SPS/04 Scienza politica			
	<i>GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE (1 anno) - 8 CFU -</i>			

	 <i>semestrale - obbl</i>			
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese  <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola  <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese  <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> L-LIN/21 Slavistica  <i>LINGUA RUSSA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	8	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			64	56 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/01 Diritto privato  <i>DIRITTO EUROPEO DEI CONSUMATORI (2 anno) - 8 CFU</i> IUS/04 Diritto commerciale  <i>DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU</i> M-GGR/02 Geografia economico-politica  <i>GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> SECS-P/01 Economia politica  <i>MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI (2 anno) - 8 CFU</i>			

Attività formative affini o integrative	SECS-P/02 Politica economica	80	24	24 - 32 min 12	
	 <i>POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO (2 anno) - 8 CFU</i>				
	SECS-P/03 Scienza delle finanze				
	 <i>FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO (2 anno) - 8 CFU</i>				
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese				
	 <i>STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE (2 anno) - 8 CFU</i>				
	SECS-S/03 Statistica economica				
	 <i>POVERTY, WELL-BEING AND SOCIAL NETWORKS ANALYSIS (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
	 <i>VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DEI SERVIZI (2 anno) - 8 CFU</i>				
	SPS/04 Scienza politica				
 <i>ORGANIZZAZIONE POLITICA E GOVERNANCE EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>					
Totale attività Affini				24	24 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
Totale Altre Attività		32	32 - 32

Curriculum: Europa e Americhe negli scenari globali

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe	48	16	16 - 24
	↳ GLI STATI UNITI E IL MONDO NEL XX E XXI SEC. (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳ L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE I ANNO (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO E CONTEMPORANEO (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	↳ LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
economico	M-STO/04 Storia contemporanea	24	16	16 - 24
	↳ STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica	24	16	16 - 24
	↳ GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU			
	↳ GEOGRAFIA POLITICA DEL MEDITERRANEO (2 anno) - 8 CFU			
	SECS-P/01 Economia politica			

	↳ <i>ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 16
politologico	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 16
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana ↳ <i>LINGUA PORTOGHESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> L-LIN/21 Slavistica ↳ <i>LINGUA RUSSA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	40	8	8 - 16
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			56	56 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/13 Diritto internazionale			

Attività formative affini o integrative	↳ TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI (2 anno) - 8 CFU	104	32	24 - 32 min 12
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	↳ LE RELAZIONI ESTERNE DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	↳ SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA LATINA (2 anno) - 8 CFU			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
	↳ SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA DEL NORD (2 anno) - 8 CFU			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI (2 anno) - 8 CFU			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI (2 anno) - 8 CFU			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ POLITICA ECONOMICA EUROPEA (2 anno) - 8 CFU			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI (2 anno) - 8 CFU			
	SPS/04 Scienza politica			
	↳ ORGANIZZAZIONE POLITICA E GOVERNANCE EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳ SICUREZZA NEL XXI SECOLO (2 anno) - 8 CFU			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	↳ L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE (2 anno) - 8 CFU			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ STORIA E POLITICA DELLE RELAZIONI TRANSATLANTICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale			

SPS/07 Sociologia generale				
 <i>SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO (2 anno) - 8 CFU</i>				
Totale attività Affini			32	24 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
Totale Altre Attività		32	32 - 32

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Europa e Americhe negli scenari globali</i>:	120	112 - 160



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/12 Storia economica	16	24	-
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica	16	24	-
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/06 Economia applicata			
giuridico	IUS/02 Diritto privato comparato			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea	8	16	-
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
politologico	SPS/01 Filosofia politica	8	16	-
	SPS/04 Scienza politica			
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana	8	16	-
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		56		

Totale Attività Caratterizzanti

56 - 96

Attività affini
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/01 - Diritto privato			
	IUS/04 - Diritto commerciale			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	IUS/21 - Diritto pubblico comparato			
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane			
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici			
	L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale			
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche			
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 - Storia contemporanea	24	32	12
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/02 - Politica economica			
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SECS-S/01 - Statistica			
	SECS-S/03 - Statistica economica			
	SPS/04 - Scienza politica			
	SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/07 - Sociologia generale			
	SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa			
	SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia			
Totale Attività Affini		24 - 32		

Altre attività
RAD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		16	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	6	6
Totale Altre Attività	32 - 32	



Riepilogo CFU

RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

112 - 160



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RaD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD

Sulla base dei percorsi formativi sviluppati nel corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni internazionali (L-36), e tenuto conto della specificità dell'Ateneo, si ritiene di dover continuare ad offrire, accanto a un corso di laurea magistrale in relazioni internazionali dell'Asia e dell'Africa, rivolto agli studenti che devono approfondire sia la lingua sia gli studi areali, questo corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali. Gli studenti che provengono dal percorso della laurea triennale in Scienze Politiche e Relazioni internazionali (L-36) proseguono nel corrispondente corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali che sviluppa a un livello avanzato temi e metodi presenti nel corso triennale, integrandoli con insegnamenti mirati a una formazione professionalizzante di grado più sofisticato. Tali approfondimenti riguardano tanto i profili di carattere più propriamente politologico, quelli connessi al rafforzamento delle conoscenze in ambito giuridico ed economico per le relazioni internazionali e quelli riguardanti l'Europa e le Americhe negli scenari globali.

Chi proviene dal percorso in Studi sull'Asia e sull'Africa, prosegue nel corrispondente corso di laurea magistrale in Relazioni e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa. Quest'ultimo raccoglie competenze specifiche, peculiari a questo dipartimento e all'Ateneo. Si tratta di insegnamenti la cui storia ha origine con la fondazione dell'Ateneo (XVIII sec.) e che si sono modellati, nel tempo, in funzione delle dinamiche culturali, storiche, sociali ed economiche legate ai paesi extraeuropei.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Fra le altre attività sono compresi tirocini formativi esterni presso enti o istituzioni anche internazionali e, laboratori rivolti a far acquisire allo studente altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Sull'individuazione di queste opportunità il corso di studi si avvale anche delle indicazioni e dei suggerimenti forniti dal comitato di indirizzo.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/01 , L-OR/10 , M-DEA/01 , SECS-S/03 , SPS/07 , SPS/13 , SPS/14)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/13 , IUS/14 , IUS/21 , M-GGR/02 , M-STO/03 , M-STO/04 , SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/12 , SPS/04 , SPS/05 , SPS/06)

I SSD inseriti nelle attività affini sono funzionali alla costruzione dei percorsi di studio, con una base comune riferita alla conoscenza dei fenomeni economici, politici e sociali su scala globale e una articolazione tesa all'approfondimento riguardante in un primo caso il ruolo dell'Europa nel contesto globale nel bacino del Mediterraneo e nei suoi rapporti con l'Africa e l'Asia; in un secondo caso il ruolo dell'Europa e delle Americhe e delle relazioni transatlantiche nel contesto globale e infine i processi di internazionalizzazione e globalizzazione con una forte accentuazione delle tematiche di carattere economico e giuridico.

La realizzazione di tale progetto implica necessariamente l'inclusione dei SSD indicati nelle affini in quanto funzionali alla definizione dei percorsi formativi sopra illustrati. I SSD non indispensabili sono già stati esclusi dalle attività affini (in una misura superiore al 15%). Anche la suddivisione delle attività in gruppi di settori renderebbe impossibile realizzare i percorsi che il CdS intende proporre, in quanto stessi SSD (e i vari insegnamenti ad essi associati, che l'Ateneo è in grado di proporre) sono inseriti a seconda dei percorsi di studio in gruppi di scelta composti in modo eterogeneo, a seconda del contenuto dell'insegnamento.

L'inserimento fra le Attività Affini di settori scientifico-disciplinari già presenti nelle attività caratterizzanti previsti dalla Tabella della Classe nonché dall'Ordinamento del CdS è dovuto sia al carattere fortemente articolato del CdS, sia alla presenza di insegnamenti diversi attivati nell'ambito dello stesso settore. Si è voluto in tal modo offrire agli studenti la possibilità, da un lato, di approfondire lo studio nel proprio ambito di interesse e, dall'altro, di estendere le loro conoscenze in maniera trasversale privilegiando le direttrici disciplinari su cui si articola il cds.

Tali direttrici riguardano, in particolare,

per l'ambito giuridico (IUS/13, IUS 14, IUS/21): la tutela dei diritti umani, le questioni riguardanti la condizione dei migranti nell'ambito dello spazio europeo e le differenti tradizioni costituzionali;

per l'ambito economico, geografico e storico economico (SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03, M-GGR/02, SECS-P/12): le relazioni finanziarie internazionali e le istituzioni monetarie e creditizie in Europa e negli Stati Uniti; le politiche per lo sviluppo economico e gli squilibri regionali e tra settori produttivi; la finanza pubblica sia a livello nazionale che a livello sovranazionale e relativi vincoli alla politica fiscale; la geografia nelle relazioni internazionali all'interno dello spazio mediterraneo; il ruolo e la storia delle imprese multinazionali.

per l'ambito storico (M-STO/03 , M-STO/04, SPS/05, SPS/06): storia dell'Europa orientale e contemporanea, delle Americhe

e delle relazioni transatlantiche;

nell'ambito politologico (SPS/02, SPS/04): l'organizzazione politica europea e le questioni della sicurezza. Si fa comunque presente che il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.

Motivazioni relative ai settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti delle attività caratterizzanti:

IUS/01 (Diritto privato): previsto dalla classe e inserito tra le attività affini in quanto in base alla sua declaratoria, non presenta contenuti caratterizzanti per il particolare percorso formativo che si intende costruire con questo Corso di laurea magistrale.

Tuttavia, alcuni aspetti di questo settore, soprattutto quelli concernenti le questioni della tutela dei consumatori in un contesto globale potrebbero rappresentare per gli studenti un utile approfondimento e offrire la possibilità di completare alcuni contenuti disciplinari in ambito giuridico.

Il settore SECS-S/01 (Statistica), è stato reinserito perché già presente nel precedente ordinamento e omissso per mero errore materiale. Per quanto concerne il settore SECS-S/03 (Statistica economica): il suo inserimento si giustifica con il fatto che tale disciplina fornisce degli approfondimenti di carattere quantitativo che possono essere utili nell'analisi dei fenomeni sociali, quali la povertà e la qualità dei servizi. Inoltre

Il settore SPS/07 (sociologia generale), anche se previsto dalla tabella della Classe è inserito tra le attività affini in quanto si riferisce ad alcuni aspetti legati a letture sociologiche dei fenomeni delle relazioni internazionali, con particolare riguardo alle problematiche connesse alla cooperazione internazionale consentendo allo studente che lo desidera di ampliare le conoscenze nell'area della sociologia. L'inserimento dei settori L-OR/10 (Storia dei paesi islamici), SPS/13 (Storia e istituzioni della Africa) e SPS/14 (Storia delle istituzioni dell'Asia) nelle affini, considerata l'ampiezza della declaratoria dei SSD, consente di arricchire il percorso formativo dello studente offrendo insegnamenti relativi a degli ulteriori aspetti areali che, sebbene non centrali nel cds, possono rappresentare ulteriori opportunità di approfondimento culturale.

L'inserimento del settore M-DEA/01 (Discipline demo-etno-antropologiche) tra le affini consente allo studente la possibilità di prendere in considerazione le problematiche connesse all'analisi dei processi identitari in un scenario globale.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

L'inserimento dei settori caratterizzanti è coerente con gli obiettivi formativi in cui si privilegiano quattro ambiti disciplinari (Giuridico, economico, storico e politologico) su cui articolare lo studio delle relazioni internazionali. L'inserimento dei settori IUS/13 IUS/14 è centrale per quanto concerne il diritto internazionale soprattutto in relazione alla tutela dei diritti in un contesto globalizzato e alle istituzioni europee; i settori IUS/21 (Diritto pubblico comparato) e IUS/02 (Diritto privato comparato) assumono particolare rilievo in un'ottica comparatistica degli assetti giuridici. L'inserimento dei settori M-GGR/02, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03 SECS-P/06 (Geografia economico-politica, Economia, politica, politica economica, scienza delle finanze, Economia applicata) è finalizzato all'approfondimento dal punto di vista geografico, economico e finanziario delle relazioni internazionali in un contesto globalizzato; inoltre si approfondiscono i termini della politica economica e delle politiche di sviluppo regionale, e il ruolo dell'intervento pubblico in economia e i vincoli che ne derivano in un'economia globalizzata. Per quanto concerne i settori M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04 (Storia moderna, Storia contemporanea e storia dell'Europa Orientale) SPS/05, SPS/06 (Storia e istituzioni delle Americhe e storia delle relazioni internazionali) questi fanno capo a una serie di tematiche coerenti con l'approfondimento della storia delle relazioni internazionali con un particolare riferimento all'Europa e al continente americano che rappresenta uno degli aspetti caratterizzanti del corso di laurea. Infine i settori SPS/01 e SPS/04 (Filosofia politica e Scienza politica) sono funzionali all'approfondimento delle tematiche politologiche in riferimento alle questioni della governance nei suoi molteplici sia a livello globale che regionale.

L'inserimento di una lingua tra le attività caratterizzanti (L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese; L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola; L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana; L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese; L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca; L-LIN/21 Slavistica) risponde inoltre all'esigenza di rafforzare la preparazione degli studenti che conseguono una laurea magistrale in relazioni internazionali.