



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano RD	Scienze politiche e relazioni internazionali(<i>IdSua:1560980</i>)
Nome del corso in inglese RD	Political Science and International Relations
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unior.it/didattica/17293/2/scienze-politiche-e-relazioni-internazionali.html
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MORICOLA Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE UMANE E SOCIALI
Eventuali strutture didattiche coinvolte	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAPPELLI	Ottorino	SPS/04	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	D'ALESSANDRO	Libera	M-GGR/02	PA	1	Affine
3.	GAETA	Giuseppe Lucio	SECS-P/03	RD	1	Caratterizzante
4.	GALLO	Michele	SECS-S/01	PA	1	Base
5.	MASCILLI MIGLIORINI	Luigi	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante
6.	MASINA	Pietro Paolo	SPS/14	PA	1	Affine

7.	BELLINO	Francesca	L-OR/12	PA	1	Affine
8.	MONTINARO	Roberta	IUS/01	PA	1	Caratterizzante
9.	MORICOLA	Giuseppe	SECS-P/12	PO	1	Affine
10.	PALMA	Silvana	SPS/13	RU	1	Affine
11.	WULZER	Paolo	SPS/06	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	DI GRAZIA Vincenzo GENUA Francesca
Gruppo di gestione AQ	Francesca BELLINO Libera D'ALESSANDRO Francesca GENUA Giuseppe MORICOLA
Tutor	Paolo Wulzer Silvana Palma Noemi Lanna Giuseppe Moricola Michele Gallo Libera D'ALESSANDRO Adele DEL GUERCIO Tullio MENINI Giuseppe Lucio GAETA Roberta MONTINARO



Il Corso di Studio in breve

28/05/2020

Il Corso di Laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali intende offrire una solida formazione di base riguardo a settori della conoscenza che sono strategici per agire in maniera consapevole nel mondo contemporaneo: le scienze della politica, il diritto, l'economia, la storia e le scienze sociali; e realizzare fra queste diverse conoscenze un forte intreccio interdisciplinare.

Il Corso di Laurea si articola in tre percorsi di studio: a) Relazioni internazionali, teso a formare un laureato capace di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico ed assetti istituzionali; b) Relazioni internazionali dell'Asia-Africa che presenta una forte caratterizzazione rispetto alle aree geografiche di riferimento; c) Relazioni internazionali dell'Europa e delle Americhe, anch'esso con una forte caratterizzazione areale, verso i paesi occidentali

Per la sua natura interdisciplinare, il Corso si svolge non soltanto presso la sede di Largo S. Giovanni Maggiore, 30 (sede amministrativa oltre che sede didattica principale), ma anche presso le altre sedi dell'Ateneo, sempre nell'ambito del comune di Napoli.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Comitato rappresentante delle parti sociali esprime parere favorevole sulla idoneità, congruità e coerenza dell'offerta formativa con le aspettative occupazionali indicate dal Corso di Laurea proponente, anche nella prospettiva di un potenziamento delle sinergie tra il mondo del lavoro e l'Ateneo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/05/2020

il 2020-21 costituisce il secondo anno di vigenza della offerta formativa programmata l'anno precedente e sulla quale era stato consultato il Comitato di indirizzo del Dipartimento. L'offerta formativa 2019-20 dei corsi di studi organizzati nel Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, infatti, è stata sottoposta al giudizio dei portatori di interessi componenti il Comitato di indirizzo Dipartimentale, attraverso la somministrazione di un questionario online. Il questionario è stato inviato il 15 dicembre 2018 con scadenza di consegna il 10 gennaio 2019. L'elaborazione dei questionari inviati da indicazioni più che positive sulla strutturazione dei corsi e sui profili professionali e gli sbocchi occupazionali da essi individuati. per il corso di studi di Scienze Politiche e delle relazioni Internazionali hanno risposto i seguenti portatori di interessi: SEDA ITALY spa, multinazionale del packaging di Arzano (NA); Guida editore (NA); l'Istituto Affari Internazionali di Roma; l'Istituto per ricerche e attività educative (IPE) di Napoli. Gli esiti della consultazione sono stati i seguenti: 1) alla domanda se i profili professionali individuati avessero interesse per le realtà professionali rappresentate dai portatori, in una scala da 1 a 10, il valore medio è 6; 2) alla domanda se in generale per il mercato del lavoro tali profili professionali fossero di interesse il valore medio è 7,6; 3) alla domanda se con l'offerta formativa prevista il corso di studi offrisse un bagaglio di competenze adatto al mondo produttivo il valore medio della risposta è stato 6,75. I portatori hanno complessivamente approvato l'offerta formativa, proponendo in prospettiva come possibili suggerimenti per l'integrazione dell'offerta formativa l'inserimento di discipline quali il Diritto Commerciale comparato, Elementi di commercio internazionale, diritto di autore e istituzioni di cultura editoriale, logistica e sistema dei trasporti. Tali indicazioni saranno portate al vaglio del collegio docenti, anche nella prospettiva di attivare laboratori in tali discipline. Si è ritenuto, pertanto, di far seguire a questo secondo anno di funzionamento della nuova offerta formativa, un ulteriore incontro con il Comitato di indirizzo, da tenere indicativamente nel mese di ottobre 2020, per un confronto sui primi risultati e sulle possibili ipotesi di miglioramento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazioni portatori di interessi



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Addetti alla comunicazione, alla raccolta, gestione e trasferimento delle informazioni

funzione in un contesto di lavoro:

Assistono gli specialisti nella ricerca e nella acquisizione di informazioni, ovvero applicano le conoscenze e gli strumenti esistenti per rintracciare, localizzare e acquisire informazioni utili per specifiche esigenze di imprese o di organizzazioni e per analizzarle, organizzarle e confezionarle in maniera rilevante e significativa per il committente curando l'analisi delle informazioni per la formulazione di proposte e pareri, per la individuazione e corretta interpretazione delle norme giuridiche rilevanti nei rapporti con lo stato ospite. Contribuiscono all'attività di progettazione degli uffici e dipartimenti delle organizzazioni internazionali e delle organizzazioni non governative, partecipano alla programmazione e organizzazione di incontri e conferenze e ne seguono il follow-up. Creano e gestiscono i livelli di informazione sia nel mondo della carta stampata, della televisione e del web sia nella comunicazione interna ed esterna di imprese private, di associazioni, di partiti e delle istituzioni pubbliche. Acquisiscono, archiviano e gestiscono informazioni sulla base delle esigenze e delle richieste della clientela; conducono indagini e sondaggi; contribuiscono all'organizzazione delle informazioni indispensabili per la pianificazione delle strategie organizzative di enti pubblici e privati

competenze associate alla funzione:

Competenze multidisciplinari di base dell'analisi economica, giuridica, politica, sociologica e storica; competenze sul funzionamento delle principali organizzazioni internazionali; competenze specifiche di natura areale, delle relazioni fra aree geopolitiche e sistemi economici, dei rapporti fra decisioni politiche e quadro normativo a livello locale, nazionale e internazionale e delle radici storiche dei fenomeni sociali e culturali territoriali

sbocchi occupazionali:

Uffici studi e ricerche di enti pubblici e privati; uffici stampa; redazioni di mezzi di comunicazione; società di servizi e di ricerca

Tecnici di imprese pubbliche e private per i rapporti commerciali con l'estero

funzione in un contesto di lavoro:

Titolari, con la qualifica di impiegato o quadro direttivo, delle mansioni di supporto alla gestione delle relazioni commerciali con l'estero. Forniscono servizi amministrativi e assistono gli specialisti nella individuazione di fornitori e committenti esteri e nella conclusione di contratti per la fornitura di beni e servizi, nella implementazione delle strategie di vendita delle imprese, nelle procedure fissate per raccogliere informazioni sulle attività di distribuzione, per analizzarle, organizzarle e presentarle in maniera rilevante e significativa ai responsabili del settore.

competenze associate alla funzione:

Conoscenze approfondite dei diversi sistemi normativi ed istituzionali negli scambi economici internazionali; conoscenze degli scenari economici internazionali, delle condizioni istituzionali e culturali dei paesi con cui si definiscono scambi commerciali, finanziari e monetari. Capacità di analizzare e risolvere i problemi connessi alla commercializzazione di beni e servizi con l'estero, con l'uso di linguaggi tecnici e specifici.

sbocchi occupazionali:

uffici commerciali di aziende nazionali ed internazionali; back office di aziende commerciali; società e-commerce

Tecnici degli affari generali e della gestione delle risorse umane

funzione in un contesto di lavoro:

Forniscono servizi amministrativi di livello elevato, nel settore pubblico e privato, eseguendo ricerche documentaristiche, preparando rapporti informativi, redigendo verbali di riunioni, gestendo richieste di informazioni, organizzando e schedulando incontri e conferenze. Assistono nella individuazione dei percorsi più adeguati allo sviluppo e alla crescita del capitale umano disponibile e, in generale, curano tutte le problematiche connesse con la gestione delle risorse umane, a partire dai processi di selezione del personale, di analisi ed organizzazione del lavoro, di gestione delle relazioni industriali, di pianificazione delle carriere e dei programmi di formazione

competenze associate alla funzione:

Conoscenze interdisciplinari acquisite dallo studio della sociologia, del diritto privato, del diritto amministrativo, degli studi storici relativi alla evoluzione e funzionamento delle organizzazioni complesse.

sbocchi occupazionali:

Uffici risorse umane di enti pubblici e privati

Tecnici delle pubbliche relazioni**funzione in un contesto di lavoro:**

Svolgono lavori di supporto alla dirigenza negli enti e nelle imprese del settore pubblico e privato. Istruiscono, organizzano i processi ed i progetti e ne controllano l'esecuzione e l'attuazione. Forniscono servizi amministrativi di livello elevato, eseguendo ricerche, preparando rapporti informativi, redigendo verbali di riunioni, svolgendo attività di pubbliche relazioni con l'esterno, organizzando e schedulando incontri e conferenze e, in generale, occupandosi della gestione organizzativa e della comunicazione dell'ufficio sia verso la dirigenza, sia verso altri uffici e interlocutori esterni.

competenze associate alla funzione:

Il corso, attraverso le discipline economiche e del diritto, garantisce conoscenze approfondite di tipo giuridico ed economico gestionale. Garantisce inoltre la conoscenza almeno di una lingua europea, oltre le capacità analitiche, proprie delle scienze sociali e statistiche, per poter gestire processi complessi all'interno e all'esterno delle organizzazioni.

sbocchi occupazionali:

Uffici pubbliche relazioni di aziende ed enti pubblici e privati



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
3. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
4. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

28/02/2019

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Le conoscenze richieste per l'accesso al Corso di studi sono le seguenti: 1) conoscenza di base della storia contemporanea nazionale, europea e internazionale; 2) conoscenza dell'evoluzione del sistema politico-istituzionale italiano ed europeo; 3) conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2; 4) conoscenze elementari di calcolo, di informatica e logica. Per le modalità di valutazione della preparazione iniziale dello studente, il Corso di studi organizza, parallelamente agli altri corsi di laurea in Italia e con metodologie definite in sede di Conferenza Nazionale di Scienze Politiche, un test di ingresso, l'esito del quale non preclude la possibilità di iscriversi al Corso di Laurea. Il test è strutturato in domande a risposta multipla suddivise in quattro aree di verifica:

1. Lingua italiana
2. Lingua inglese
3. Elementi di cultura generale
4. Elementi di logica matematica

La partecipazione per gli immatricolandi al test d'ingresso è obbligatoria. Gli studenti che non avranno raggiunto il punteggio minimo richiesto dal test dovranno, a scelta, seguire i corsi di potenziamento previsti

06/07/2020

E' prevista una prova di verifica delle conoscenze richieste per iscriversi al corso di studi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali Essa Ã¨ costituita da un test di autovalutazione, prodotto a livello nazionale dalla Assemblea Nazionale di Scienze Politiche (CISPOL), che permetterà allo studente di valutare la propria attitudine a seguire le attività formative programmate. Per sostenere i test la Ã¨ necessario prenotarsi all'indirizzo dedicato pr-test@unior.it.

Link : <http://www.unior.it/didattica/17315/2/modalit -di-accesso.html>

08/04/2019

Il corso di studi in Scienze Politiche e delle Relazioni internazionali articola la sua offerta didattica intorno a tre obiettivi formativi fondamentali.

Offrire una solida formazione di base riguardo a settori della conoscenza che sono strategici per agire in maniera consapevole nel mondo contemporaneo: le scienze della politica, il diritto, l'economia, la storia e le scienze sociali.; padronanza delle due lingue di studio, acquisizione della metodologia interdisciplinare tra gli ambiti geografico, giuridico, economico, storico e socio-culturale; acquisizione di abilità informatiche nonché di altre competenze basate sui laboratori e il tirocinio prescelti. Tali competenze sono assicurate dagli insegnamenti curriculari di base, caratterizzanti, affini e integrativi e prevedono la verifica con i relativi esami di profitto nonché con eventuali verifiche in itinere. Per quanto riguarda pi  specificamente il percorso formativo il corso intende privilegiare tra gli obiettivi della classe L-36 la solida conoscenza delle discipline di base e caratterizzanti comprese nei primi due anni di studio, l'acquisizione scritta e orale di due tra le numerose lingue straniere offerte e l'apprendimento di teorie, metodologie e strumenti nella specializzazione delle conoscenze areali da acquisire soprattutto con la scelta di discipline affini e integrative previste al III anno. Il Corso di laurea consente la scelta libera di due esami da parte dello studente in modo da garantire anche il consolidamento di interessi specifici. Il Corso prevede inoltre 2 CFU riservati alle abilità informatiche o altre attività di taglio pi  professionalizzanti e un tirocinio da 6 CFU in modo da offrire un primo ingresso nel mondo del lavoro.

Infine si intende fornire una preparazione orientata alla comprensione degli aspetti internazionalistici della realt  contemporanea sia a livello globale che sul piano delle sue articolazioni areali e dei problemi e delle strategie dello sviluppo e della cooperazione internazionale.

La finalit  Ã¨ quella di laureare, alla fine del percorso, soggetti capaci sia di proseguire il percorso formativo in master o lauree magistrali, sia di utilizzare le conoscenze acquisite per un inserimento operativo nel mondo del lavoro.

In particolare il corso di laurea si articola in percorsi formativi ciascuno dei quali propone una specifica declinazione del tipo di formazione indicato al fine di meglio definire in termini professionali la figura del laureato in Scienze politiche e delle Relazioni internazionali:

Un primo percorso former  un laureato capace di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico ed assetti istituzionali e dotato di:

- conoscenze di base dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici, economici e sociali;
- conoscenze interdisciplinari atte a programmare e a realizzare strategie operative complesse con la duttilit  necessaria a rispondere alle richieste di un mondo del lavoro in costante mutazione;
- adeguata conoscenza di almeno due lingue straniere, di cui una dell'Unione europea, oltre l'italiano;

- competenze fondamentali per l'utilizzo dei principali strumenti di indagine quali-quantitativa per la predisposizione di documentazione e dossier.

Il Percorso intende formare figure professionali

- in grado di curare l'analisi e la gestione di problematiche internazionali sia nell'ambito dell'amministrazione pubblica che in quello delle imprese e organizzazioni nazionali e in ambito europeo e internazionale;
- capaci di lavorare alla realizzazione e alla valutazione di iniziative organizzate in contesti diversi e di svolgere funzioni di progettazione, di monitoraggio e di gestione a diversi livelli economici, amministrativi e istituzionali;
- dotate di strumenti disciplinari e metodologici per l'analisi delle strategie di sviluppo e cooperazione attuate in sede internazionale, europea e nazionale anche in ambito no profit.

Un secondo percorso formerà un laureato dotato di:

- conoscenze di base dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici e sociali di grande scala unite alla conoscenza degli scenari e dei contesti regionali e locali;
- conoscenze interdisciplinari che includono quelle storico-antropologiche e giuridico-economiche relative alle aree geografiche di specializzazione (Asia, Medio Oriente o Africa) per operare nel campo delle relazioni e della comunicazione internazionale;
- strumenti culturali, linguistici (adeguata conoscenza, oltre all'inglese, di un'altra lingua extra-europea) e metodologici per la comprensione e l'analisi delle problematiche areali.

Il percorso intende formare figure professionali

- in grado di curare l'analisi e la gestione di problematiche internazionali sia nell'ambito dell'amministrazione pubblica che in quello delle imprese e organizzazioni nazionali e in ambito europeo e internazionale, in particolare legate alle aree geografiche di specializzazione (Asia, Medio Oriente o Africa);
- capaci di lavorare alla realizzazione e alla valutazione di iniziative organizzate in contesti diversi e di svolgere funzioni di progettazione, di monitoraggio e di gestione a diversi livelli economici, amministrativi e istituzionali;
- dotate di strumenti disciplinari e metodologici per l'analisi delle strategie di sviluppo e cooperazione attuate in sede internazionale, europea e nazionale anche in ambito no profit.

Un terzo percorso formerà un laureato dotato di:

- conoscenze di base dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici e sociali di grande scala unite alla conoscenza degli scenari e dei contesti regionali e locali;
- conoscenze interdisciplinari che includono quelle storico-antropologiche e giuridico-economiche relative alle aree geografiche di specializzazione (Europa, USA, America Latina) per operare nel campo delle relazioni e della comunicazione internazionale;
- strumenti culturali, linguistici (adeguata conoscenza, oltre all'inglese, di un'altra lingua occidentale) e metodologici per la comprensione e l'analisi delle problematiche areali.

Il percorso intende formare figure professionali

- in grado di curare l'analisi e la gestione di problematiche internazionali sia nell'ambito dell'amministrazione pubblica che in quello delle imprese e organizzazioni nazionali e in ambito europeo e internazionale, in particolare legate alle aree geografiche di specializzazione (Europa, USA, America Latina);
- capaci di lavorare alla realizzazione e alla valutazione di iniziative organizzate in contesti diversi e di svolgere funzioni di progettazione, di monitoraggio e di gestione a diversi livelli economici, amministrativi e istituzionali;
- dotate di strumenti disciplinari e metodologici per l'analisi delle strategie di sviluppo e cooperazione attuate in sede internazionale, europea e nazionale anche in ambito no profit.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati del corso di Scienze Politiche e delle Relazioni internazionali devono acquisire le necessarie conoscenze e capacità di comprensione delle principali caratteristiche del sistema

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>internazionale contemporaneo, dei problemi relativi alle dinamiche della sua evoluzione, alla sicurezza, ai cambiamenti introdotti dalla globalizzazione economica, alla trasformazione dei rapporti tra gli stati e all'emergere di nuovi attori non statali o sovranazionali, con specifico riferimento ad alcune aree geografiche destinate a giocare un ruolo importante negli scenari internazionali futuri. L'obiettivo Ã" quello di fornire gli strumenti per interpretare sistemi complessi, svolgere analisi delle situazioni politiche ed economiche, individuare e utilizzare fonti di documentazione in lingua originale. Conoscenza e comprensione sono conseguibili attraverso la partecipazione ai corsi di insegnamento previsti dai piani di studio. Lezioni frontali sono integrate da altre attivitÃ seminariali e laboratoriali che prevedono la partecipazione attiva degli studenti. Tra le attivitÃ si avvalgono dell'uso di strumenti informatici utilizzati nel campo dei diversi ambiti disciplinari. L'acquisizione diretta delle conoscenze consentirÃ di trarre il massimo profitto dall'intera attivitÃ didattica e faciliterÃ lo studio autonomo di manuali e testi avanzati in coerenza con le tendenze del dibattito scientifico dei diversi saperi. La verifica delle conoscenze sarÃ validata sia progressivamente durante prove ed esercitazioni intercorso (laddove richieste), sia durante gli esami effettuati al termine di ogni singolo corso (stabiliti in base a un calendario), sia al termine delle esercitazioni previste per le altre attivitÃ , sia nel lavoro guidato per la prova finale.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>I laureati devono acquisire le capacitÃ necessarie ad applicare le loro conoscenze teoriche su campi specifici di intervento, soprattutto in riferimento al contesto internazionale. Essi devono munirsi di strumenti interdisciplinari utili ad analizzare un'ampia varietÃ di problematiche, a comprenderne le dinamiche interne, i rapporti di interdipendenza tra le realtÃ locali e la societÃ globale, e a intervenire con soluzioni adeguate dimostrando padronanza ed innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili. Concretamente, gli studenti devono essere in grado di utilizzare quanto appreso nell'ambito dei vari settori della vita internazionale che non richiedano un grado di istruzione piÃ¹ avanzato, quali ad esempio: incarichi di medio livello presso le organizzazioni non governative e vari enti pubblici e privati, italiani e internazionali che hanno bisogno di personale in grado di conoscere i meccanismi di funzionamento delle istituzioni internazionali; in vari settori occupazionali del terziario avanzato, in particolare nelle attivitÃ di formazione e di orientamento professionale pubblico e privato; nei servizi sociali ; per la selezione del personale e le attivitÃ commerciali e di marketing delle imprese, e per attivitÃ di consulenze e ricerche in merito a indagini di mercato e sondaggi di opinione e ricerche demoscopiche; nei settori dell'informazione e della comunicazione che prevedono una specifica capacitÃ di analisi politica. Al tempo stesso, il corso di laurea mira a fornire tutte quelle competenze necessarie al prosieguo degli studi per una specializzazione nell'ambito della ricerca europea, internazionalista, politico-sociale e storico-politica. Infine fornisce l'acquisizione di una parte dei requisiti disciplinari previsti per l'accesso al concorso a cattedra nelle scuole superiori nell'ambito delle discipline giuridiche ed economiche. Gli obiettivi formativi che vengono evidenziati relativamente al presente descrittore sono realizzati attraverso lezioni frontali, testimonianze, attivitÃ di laboratorio ed esercitazioni nelle quali sono previste simulazioni di situazioni di lavoro, svolgimento in classe o discussione con partecipazione diretta degli studenti relativamente a problemi e all'analisi di casi di studio, stage e tirocini. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attivitÃ formativa che prevede lo svolgimento di prove scritte e/o di un colloquio volto a far emergere la capacitÃ dello studente di coordinare tra loro i diversi temi il cui studio Ã" stato affrontato in modo analitico durante lo svolgimento del corso.</p>


QUADRO A4.b.2
Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Scienze Politiche e Relazioni internazionali devono conseguire conoscenze interdisciplinari e capacitÃ di comprensione nei campi della storia, dell'economia, della scienza politica, del diritto e delle relazioni

internazionali. L'obiettivo Ã¨ quello di fornire ed implementare gli strumenti per interpretare sistemi complessi, svolgere analisi delle situazioni politiche ed economiche, individuare e utilizzare fonti di documentazione in lingua originale (lingue europee e, nel caso del percorso "Studi sull'Asia e sull'Africa", anche asiatiche e africane). Tale formazione si avvale di libri di testo che introducono gli allievi all'uso di terminologie specialistiche e presuppongono una comprensione critica di

teorie e principi. Si preparano, in particolare, gli studenti a riconoscere le terminologie pertinenti agli organismi internazionali, e i contenuti degli accordi stipulati in sede diplomatica, economica, giuridica e politica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono acquisire le capacità necessarie ad applicare le loro conoscenze teoriche su campi specifici di intervento, soprattutto in riferimento al contesto internazionale. Essi devono munirsi di strumenti interdisciplinari utili ad analizzare un'ampia varietà di problematiche per comprenderne le dinamiche interne, i rapporti di interdipendenza tra le realtà locali e la società globale e a intervenire con soluzioni adeguate dimostrando padronanza della materia ricerca di proposte innovative necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio. L'applicazione delle conoscenze acquisite sarà realizzata e verificata, oltre che mediante le prove d'esame, attraverso la partecipazione ad attività formative, costituite da tirocini e laboratori, mirate a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI DATI ECONOMICI [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI [url](#)

ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

LABORATORIO [url](#)

RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

SCIENZA POLITICA [url](#)

SOCIOLOGIA [url](#)

STATISTICA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA SOCIALE [url](#)

TIROCINIO ESTERNO [url](#)

Discipline Areali

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Scienze politiche e relazioni internazionali devono aver acquisito competenze che li mettano in grado di comprendere e di sviluppare un'analisi dall'interno delle realtà oggetto di studio (principalmente europea e americana per il percorso in relazioni Internazione e relazioni internazionali America-Europa, asiatica/africana per il percorso Asia-Africa), nelle loro complessità storiche, culturali, sociali ed economiche. Devono, inoltre, essere in grado di mettere in relazione lo studio delle realtà areali specifiche con i cambiamenti del sistema internazionale, con le politiche e le strategie dei diversi attori dello scenario internazionale. Le conoscenze acquisite nel corso di studi mirano a fornire ai laureati di alcuni strumenti operativi per l'analisi delle relazioni internazionali a partire dai contesti areali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Scienze politiche e relazioni internazionali dovranno essere in grado di ricostruire e valutare i processi di crescita e di cambiamento delle aree sotto osservazione, di interpretare i contenuti delle politiche di sviluppo e dei sistemi sociali e politici, grazie soprattutto alla disponibilità di strumenti analitici testati concretamente in riferimento alle aree oggetto dei loro studi.

I laureati, a tal fine, ricevono una formazione multidisciplinare che offre gli strumenti per esaminare le problematiche da varie prospettive, affinando le loro capacità critiche e di relazione, la flessibilità e la capacità di adattamento a situazioni complesse e multiculturali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

ISLAMISTICA [url](#)

RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA CONTEMPORANEA [url](#)

SICUREZZA INTERNAZIONALE [url](#)

SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI [url](#)

STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA [url](#)

STORIA DELL'AMERICA DEL NORD [url](#)

STORIA DELL'ASIA CENTRALE [url](#)

STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE [url](#)

STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DEL GIAPPONE [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DEL SUD-EST ASIATICO [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

Area Linguistica

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali, in virtù¹ del loro spiccato profilo internazionale, debbono acquisire una buona conoscenza, sia scritta che orale, di due lingue occidentali per quelli che hanno seguito il percorso Relazioni Internazionali e relazioni dell'Europa e delle Americhe, dell'inglese e di una lingua extraeuropea per quelli che hanno seguito il percorso Asia-Africa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza della lingua e della cultura dell'area di riferimento mette in condizione i laureati in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali di conoscere e interpretare le politiche e le dinamiche dei paesi oggetti di studio.

La capacità di relazionarsi con le popolazioni, con gli attori politici e sociali locali, tramite la conoscenza e la comprensione della lingua, e le informazioni acquisite sui sistemi economici, sociali e culturali permette ai laureati di verificare sul campo i rapporti di interdipendenza tra le diverse variabili che caratterizzano le realtà di riferimento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA ALBANESE I [url](#)

LINGUA BERBERA I [url](#)

LINGUA BULGARA I [url](#)

LINGUA CECA I [url](#)

LINGUA COREANA I [url](#)

LINGUA E CULTURA ARABA I [url](#)

LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I [url](#)

LINGUA E CULTURA DELLA CINA I [url](#)

LINGUA FINLANDESE I [url](#)

LINGUA FRANCESE I [url](#)

LINGUA HAUSA I [url](#)

LINGUA HINDI I [url](#)

LINGUA INDONESIA I [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA OLANDESE I [url](#)

LINGUA PERSIANA I [url](#)

LINGUA POLACCA | [url](#)
 LINGUA PORTOGHESE | [url](#)
 LINGUA ROMENA | [url](#)
 LINGUA RUSSA | [url](#)
 LINGUA SERBO-CROATA | [url](#)
 LINGUA SOMALA | [url](#)
 LINGUA SPAGNOLA | [url](#)
 LINGUA SVEDESE | [url](#)
 LINGUA SWAHILI | [url](#)
 LINGUA TEDESCA | [url](#)
 LINGUA TURCA | [url](#)
 LINGUA UNGHERESE | [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il carattere critico e tecnico al tempo stesso della formazione ricevuta aiuta il laureato in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali a sviluppare un'autonomia di giudizio garantita anche dalla forte interdisciplinarietà del percorso formativo. Ai laureati del Corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali viene chiesto sia di sviluppare progressivamente una propria autonomia di giudizio, sia di affinare una capacità critica di analisi della politica internazionale, della società contemporanea e dell'evoluzione storico-politica del mondo odierno. A tal fine, si abitano gli studenti ad affrontare interpretazioni contrastanti di avvenimenti e problemi, in modo tale da consentire loro la formazione di un giudizio autonomo e lo sviluppo del necessario distacco critico dalle posizioni degli autori studiati. Gli studenti potranno raggiungere tali obiettivi attraverso la partecipazione a seminari interdisciplinari, cicli di conferenze, laboratori e tirocini e soprattutto mediante il lavoro di preparazione della prova finale, sotto la guida di un docente di riferimento che verificherà in itinere la capacità di rielaborare criticamente in autonomia la materia di studio.</p> <p>L'autonomia di giudizio è uno dei principali obiettivi del corso di laurea, sia con riferimento alle capacità professionali da sviluppare, sia in termini della formazione di un cittadino maturo e responsabile. L'autonomia di pensiero e giudizio è incoraggiata in ogni fase del corso e verificata attraverso prove d'esame, tesse a valutare, oltre ai contenuti specifici delle discipline, il grado di capacità di elaborazione personale, ossia di indipendenza intellettuale.</p>
Abilità comunicative	<p>La formazione interdisciplinare, le competenze linguistiche e la conoscenza dei diversi linguaggi tecnici consentono ai laureati in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali una comunicazione ampia ed efficace. Essi, grazie alla versatilità e alla flessibilità acquisite nel corso degli studi, saranno in grado di dialogare con i loro interlocutori sia a livello specialistico che divulgativo. Gli studenti potranno maturare tali abilità comunicative attraverso le prove scritte e orali sostenute durante il percorso formativo, la partecipazione a seminari, laboratori e tirocini e, infine, con la prova finale, durante la quale sarà valutata la capacità di esporre sia nella forma di un elaborato scritto, sia in forma orale, i risultati delle ricerche e il complesso delle conoscenze acquisite. Il corso di laurea ha tra i suoi obiettivi quello di stimolare le abilità comunicative, oltre che nelle ordinarie lezioni, anche in occasione di seminari e gruppi di studio nei quali lo studente è stimolato a intervenire e a partecipare attivamente. Queste abilità sono verificate, oltre che nelle prove intercorso e negli esami, anche con attraverso moderni ausili di comunicazione.</p>
	<p>I laureati avranno acquisito le conoscenze e le abilità previste attraverso la frequenza dei corsi istituzionali, delle esercitazioni, delle attività seminariali e dei laboratori e tirocini.</p>

Capacità di apprendimento

L'apprendimento degli studenti Ã valutato in sede di esami di profitto, di partecipazione attiva ai seminari e nella prova finale.

I laureati in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali potranno considerare il loro percorso formativo concluso e rivolgersi al mondo del lavoro o proseguire studi, formazione e ricerca attraverso una successiva laurea magistrale o un master di primo livello. Nel caso di prosecuzione degli studi, essi, grazie alle conoscenze accumulate e agli strumenti di ricerca acquisiti saranno in grado di portare avanti i loro studi a un livello avanzato con un elevato grado di autonomia. I risultati di questo processo di apprendimento vengono conseguiti attraverso lezioni perlopiÃ di natura frontale ma anche attraverso forme di didattica piÃ avanzata, quali seminari e workshop, e vengono verificati attraverso una prova finale orale e, quando possibile, anche attraverso una serie di verifiche intermedie di natura scritta o orale.

Attraverso seminari di approfondimento, stage e tirocini, agli studenti viene richiesto inoltre di sviluppare capacitÃ di elaborare approcci individuali e originali alla soluzione di problemi specifici del loro settore di studio.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

05/02/2019

La prova finale, prevista dal Corso di studio, consiste in una discussione orale, accompagnata da una breve relazione scritta,Ã innanzi ad una Commissione di esame. L'oggetto della prova finale consiste nell'approfondimento dei temi studiati in uno degli insegnamenti previsti nel Corso di studio per il quale Ã stato sostenuto l'esame di profitto.



QUADRO A5.b

ModalitÃ di svolgimento della prova finale

28/05/2020

Alla prova finale si accede con la presentazione di un elaborato scritto di max di 30 mila battute. Essa consiste nel colloquio con una commissione esaminatrice, composta da almeno due docenti. La prova dÃ diritto a max 4 punti oltre al bonus di 2 punti nel caso in cui lo studente abbia completato il suo percorso di studio entro il triennio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: elenco titoli prova finale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento 2020-21

Link: <http://www.unior.it/didattica/19677/2/regolamento-didattico-descrizione-dei-percorsi-di-studio.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unior.it/didattica/17298/2/orario-delle-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unior.it/ateneo/7855/1/appelli-degli-esami.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unior.it/ateneo/7856/1/esami-di-laurea-prova-finale.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link	LOPES ANTONIO	PO	10	60	
2.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link	D'ALESSANDRO LIBERA	PA	8	48	

3.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	ZAMMARTINO FRANCESCO	PA	10	60	
4.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	IMPARATO EMMA ANNAMARIA	PA	10	60	
5.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA ARABA I link	BELLINO FRANCESCA	PA	8	48	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	MONGIBELLO ANNA	RD	8	48	
7.	SPS/04	Anno di corso 1	SCIENZA POLITICA link	CAPPELLI OTTORINO	RU	10	60	
8.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA link	DI MEGLIO MAURO	PA	10	60	
9.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	RIZZO DOMENICO	PA	10	60	
10.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	GISSI ALESSANDRA	PA	10	60	



QUADRO B4

Aule

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8912&content_id_start=1

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8913&content_id_start=1

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8914&content_id_start=1

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8915&content_id_start=1

Pdf inserito: [visualizza](#)

06/07/2020

L'orientamento in ingresso è svolto dal Servizio di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (SOS) che svolge attività dedicate agli studenti delle scuole superiori finalizzate a favorire una consapevole scelta universitaria. Vista la peculiare situazione dovuta all'emergenza epidemiologica da Coronavirus-Covid 19, quest'anno i servizi relativi all'orientamento in ingresso sono erogati dal SOS in modalità telematica.

Pertanto, il 14 e il 15 maggio 2020 si è tenuto il primo Open Day dell'Università degli studi di Napoli L'Orientale completamente online, trasmesso dal vivo in streaming e volto a presentare l'offerta formativa di I livello dell'Ateneo. L'evento ha visto un'ampia partecipazione degli studenti delle scuole superiori, come dimostra il dato sulle visualizzazioni (circa 4.000). Per il CdS, un team di docenti ha preparato alcuni materiali che sono stati presentati in occasione della plenaria della prima giornata (14 maggio), al fine di evidenziare gli obiettivi e il percorso formativo, ma anche l'articolazione dei tre curricula con le rispettive specificità, le altre attività formative nonché i programmi di internazionalizzazione e, infine, gli sbocchi occupazionali e le possibilità di prosecuzione degli studi offerte dal CdS. Il video, tuttora in rete sul canale YouTube dell'Ateneo (cfr. link di seguito), è accompagnato da una chat attraverso la quale è stato possibile rispondere ai quesiti di quanti si sono mostrati interessati al CdS. In relazione alla possibilità di sviluppare percorsi formativi nell'ambito delle relazioni internazionali, la seconda parte della giornata è stata scandita dalla testimonianza di laureati del Cds che hanno presentato la loro esperienza di lavoro e l'utilità a tal fine del loro percorso accademico. La seconda giornata (15 maggio) è stata dedicata alla presentazione di lezioni demo attraverso le quali alcuni docenti del CdS hanno raccontato come e perché si studiano talune discipline (segnatamente, giuridiche e storiche), esemplificando attraverso lezioni-tipo non solo gli strumenti e i metodi utilizzati ma, soprattutto, la loro utilità per comprendere fenomeni attuali (cfr. file allegato). La prova di verifica delle conoscenze per l'a.a. 2020/21 è fissata per il giorno 21/09/2020 ma, nel caso perdurasse lo stato di eccezionalità, il CdS considererà l'opzione di somministrare a distanza il questionario proposto dall'Ateneo. Resta inoltre l'intenzione di offrire corsi di potenziamento in diritto, economia e storia on line. L'attività di orientamento agli immatricolandi sono assicurate, anche a distanza, dal Coordinatore e dai tutor che hanno predisposto una serie di incontri on line, per i mesi di luglio e settembre 2020, al fine di fornire ulteriori informazioni sul percorso e gli obiettivi formativi del CdS e di rispondere a tutti i quesiti di coloro che saranno interessati al CdS.

Descrizione link: Dati attività SOS

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/11898/2/dati-statistici.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: relazione su orientamento in ingresso

08/06/2020

L'attività di orientamento in itinere è svolta dal Servizio di Ateneo per l'Orientamento e il tutorato (SOS) che include azioni di tutorato per sostenere lo studente nel raggiungimento degli obiettivi di studio, intervenendo con un approccio personalizzato per limitare il prolungamento degli studi ed evitare gli abbandoni.

Le attività di orientamento specifiche sono assicurate dai tutor e dal coordinatore, che svolgono una funzione di interfaccia tra gli studenti e il Corso di Studi per offrire un punto di riferimento concreto per le attività didattiche, per reperire informazioni, nonché per raccogliere segnalazioni circa eventuali criticità. Sulla scorta dell'esperienza dello scorso anno, si farà leva in particolare sul collegio di tutorato istituito nel marzo 2019, ovvero su un team di docenti che affiancheranno anche a distanza le attività di tutorato individuale svolte dai singoli docenti e organizzeranno le attività di monitoraggio e di impulso nel campo del tutorato in itinere.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione questionari studenti in itinere -SOS

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il SOS gestisce le attività di stage e tirocini mentre i programmi Erasmus sono gestiti da un apposito ufficio dell'Ateneo. ^{10/06/2020}
Grazie ai progetti a cui partecipa L'Orientale e alle convenzioni firmate con università ed enti esteri, gli studenti hanno numerose opportunità di tirocinio formativo presso istituzioni e aziende europee ed extra europee. Dagli ultimi dati relativi al 2018-19, risulta che hanno preso parte al programma Erasmus 14 studenti del CdS per un totale di 459 CFU.

Descrizione link: programma erasmus

Link inserito: <http://www.unior.it/ateneo/17408/1/tabelle-dati-mobilita-erasmus-studio-e-traineeship.html>

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'assistenza per la mobilità internazionale degli studenti è svolta principalmente dall'Ufficio Relazioni Internazionali e Ricerca scientifica dell'Ateneo. Adeguatamente evidenziate nel portale dell'Ateneo, sono disponibili per gli studenti del Corso di Laurea molteplici opportunità formative. Tra queste si segnala il programma LLP/Erasmus, fortemente sostenuto dall'Ateneo.

Il Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali sostiene e indirizza gli studenti che intendono partecipare a tale esperienza e alle altre fornite dall'Ateneo mediante l'attività di tutoraggio fornita dai docenti del Corso di Studi. Presso il CdS è attiva la Commissione accreditamento, la quale valuta preventivamente l'attività di formazione che lo studente vuole svolgere, eventualmente con il supporto degli altri docenti del CdS, e, in caso di esito positivo dell'attività, riconosce i relativi CFU.

Descrizione link: accordi internazionali

Link inserito: <http://www.unior.it/ateneo/3628/1/accordi-internazionali.html>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento in uscita svolta dal Servizio di Ateneo per l'Orientamento e il tutorato (SOS) che mette a disposizione dei laureati un servizio rivolto a far conoscere le opportunità di lavoro e di formazione postlaurea. Il servizio si articola su varie attività :

08/06/2020

- il Career Service, che prevede colloqui personalizzati e seminari di orientamento finalizzati alla ricerca attiva del lavoro,
- il servizio di Stage e tirocini post-laurea, che offre ai laureati l'opportunità di effettuare esperienze al contempo formative e lavorative che li mettano in contatto diretto con il mondo del lavoro e forniscano gli strumenti per conoscere meglio le proprie potenzialità .
- il servizio di Job placement, mediante il quale si vuole facilitare e velocizzare l'incontro tra laureati e imprese, mettere in contatto le esigenze aziendali con le competenze, le esperienze e le attitudini degli studenti/laureati.

L'Ateneo aderisce anche al consorzio Alma Laurea che ha tra i suoi obiettivi quello di favorire l'incontro tra l'offerta e la domanda di lavoro principalmente mediante la presenza di una banca dati contenente più di un milione di curriculum dei laureati.

Descrizione link: orientamento post-laurea

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/16788/2/opportunita-per-laureati.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Non sono state svolte altre iniziative

05/07/2020

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati resi disponibili dall'Ufficio Valutazione della Qualità e Dati Statistici dell'Ateneo, ed elaborati dal sistema Sivalidat della Valmon srl, sono relativi all'anno accademico 2018-19.

27/09/2020

L'indagine è stata condotta su 2462 questionari compilati (+4% rispetto all'anno precedente) dagli studenti del corso che coprono oltre 80% degli insegnamenti. Con riferimento ai giudizi espressi, in termini di valutazioni, la soddisfazione minore - in linea con quanto registrato nel rilevamento precedente - è generata dalla domanda: "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?" con un valore medio pari 7,3 (scala 1-10). Il gruppo di domande sulla didattica conferma complessivamente valutazioni positive con un trend in leggero incremento rispetto a quelle dell'anno precedente, a dimostrazione degli sforzi compiuti dal CdS sul piano della organizzazione didattica. Sul quesito "E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?" si registra un valore medio

pari a 8.6. Ugualmente positivo Ã il riscontro tra i contenuti dell'insegnamento e i programmi presentati sul web (8.6). I giudizi di apprezzamento sono ancora piÃ lusinghieri se riferiti ai comportamenti dei docenti, premiati per la loro reperibilitÃ (8,5), disponibilitÃ e rispetto dell'orario (8.8); per la capacitÃ di stimolare (8.8). Parimenti incoraggianti le valutazioni relative alla organizzazione dei corsi: le modalitÃ di esame, infatti, risultano definite in modo chiaro" (8.2).

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito:

<http://www.unior.it/ateneo/6370/1/relazioni-rilevazione-delle-opinioni-degli-studenti-sulla-qualita-delle-attivita-didattiche-dell-ateneo->

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'analisi dei dati sui laureati Ã stata pubblicata da Alma Laurea e si riferisce ai laureati nell'anno solare 2019. I laureati sono stati 141 rispetto ai 118 della rilevazione precedente. I giudizi rilevati sono stati forniti da 82 intervistati (58,2%). Ancora alta, sebbene in diminuzione, lâetÃ media alla laurea: 23,4 anni, con un ritardo di 0,7 rispetto al triennio. La valutazione del percorso di studio si conferma, come evidenziato giÃ lâanno scorso, positiva, anzi cresce la percentuale di coloro che si dichiarano decisamente e piÃ sÃ che no soddisfatti: 94,6% a fronte dellâ87,7% del 2018. In aumento Ã anche la quota di coloro che affermano di essere decisamente e piÃ sÃ che no soddisfatti del rapporto con i docenti (96% a fronte dellâ88,8% dellâanno precedente). Di contro, i giudizi sulla logistica sono meno positivi ma in alcuni casi lievemente migliori rispetto allâanno precedente: se solo il 32,4% ritiene le aule adeguate, il 27,6% considera adeguate le postazioni informatiche (a fronte dellâ11,2% del 2018) ed il 37,7% ritiene adeguati gli spazi dedicati allo studio individuale (17% nel 2018); in linea con lâanno precedente e anzi in crescita Ã invece la percentuale di coloro che danno una buona valutazione degli spazi bibliotecari, considerati decisamente o abbastanza positivi dal 93,1%. Confermando la positivitÃ dei giudizi giÃ riscontrata negli anni passati, il 78,7% dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dellâAteneo (73% nellâanno precedente), mentre solo il 6,7 afferma che si iscriverebbe allo stesso corso in un altro Ateneo (15,7% nellâanno precedente). In ulteriore crescita, infine, anche la quota di coloro che dichiarano intenzionati a proseguire gli studi (92%), con lâ84% che afferma di voler scegliere una laurea magistrale.

Descrizione link: opinioni laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70042&facolta=tutti&gr>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/10/2020

Ingresso

Per l'âa.a. 2019/20 gli immatricolati sono stati 176: dopo la crescita avvenuta nel 2017-18 (254 immatricolati), è ripreso un trend decrescente con un decremento del 25,1% rispetto all'âanno precedente. In relazione alla platea degli studenti in ingresso, sebbene si evidenzia una lieve crescita del numero di immatricolati in possesso di un diploma liceale (72,2% contro il 71,9% dell'âanno precedente), di contro diminuisce, anche se leggermente, quello degli studenti in possesso di un voto di diploma di scuola superiore rientrante nella fascia 80/100 (59,1% contro 59,6%) e diminuisce in maniera piú significativa la quota di studenti in possesso di un titolo di studio straniero (1,7% nell'âa.a. 2019/20 rispetto al 3,8% dell'âa.a. 2018/19), che torna in linea con il dato dell'âa.a. 2016/17.

Percorso

In linea con l'andamento delle immatricolazioni, anche il numero di iscritti mostra una diminuzione, passando dagli 865 del 2018 ai 762 del 2019.

Sul versante della carriera, per quanto attiene alla produttivit , alcuni indicatori registrano dei miglioramenti mentre altri rivelano ancora diverse criticit . Piú in dettaglio, per un verso aumenta la percentuale di studenti in grado di acquisire almeno 40 CFU per anno (40,6% nel 2018 contro il 29,3% del 2017), un dato che inverte un trend negativo iniziato nel 2015 ma, per l'altro, diminuisce la quota di laureati entro la durata normale del corso (34,3% a fronte del 37,9% registrato nel 2018). Un'inversione di tendenza nel senso di un lieve miglioramento si registra anche in relazione alla percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale previsto (dai 23,5 CFU conseguiti dal 39,2% degli iscritti nel 2017 ai 28,4 CFU conseguiti nel 2018 dal 47,4%) ed alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (72,1% del 2018 contro il 69,6% del 2017), dato che comunque resta ancora lontano rispetto a quello registrato negli anni precedenti. Come platea geografica di riferimento, non solo si conferma il fatto che gli iscritti provengono dalle regioni meridionali, ma il dato aumenta rispetto all'âanno precedente (95,4% a fronte dell'85,3% del 2018).

Uscita

I laureati nel 2019 sono stati 141 (dati Almalaurea) rispetto ai 118 del 2018. L'et  media alla laurea   23,4 anni, con una durata media degli studi di 3,7 anni e, dunque, un ritardo rispetto al triennio di 0,7: bench  si tratti di un dato ancora critico, si evidenzia un lieve miglioramento rispetto al 2018 (quando si registrava un'et  media alla laurea di 24,2, una durata media degli studi di 4,5 anni ed un ritardo rispetto al triennio di 1,2). Il voto medio di laurea   103,1, con un punteggio medio di partenza di 26,7 (nel 2018 erano, rispettivamente, 100,8 e 25,9). In dettaglio, pi  della met  dei laureati nel 2019 (il 66,4%) ha concluso il percorso di studi con un voto di laurea compreso nella fascia 91-105.

Aumenta leggermente la percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studi (37,9% nel 2018 a fronte del 36,7% del 2017).

Rispetto all'internazionalizzazione, il 14,7% ha svolto un periodo di studi all'estero (un dato in lieve crescita rispetto al 12,9% del 2018), per la maggior parte attraverso il programma Erasmus (10,7%). Il 77,3% ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi (70,3% nel 2018). In crescita significativa   infine la percentuale di coloro che intendono proseguire gli studi attraverso l'iscrizione a una laurea magistrale (92% a fronte del 79,2% del 2018).

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

27/09/2020

L'efficacia esterna   valutata mediante l'indagine sulla condizione occupazionale realizzata da Almalaurea nel 2019. L'analisi, dalla scheda di dettaglio,   stata condotta su 64 laureati ad un anno dalla laurea triennale, con un tasso di risposta rispetto al totale del 100%. Il dato pi  significativo, anche ai fini della corretta valutazione del dato occupazionale,  

rappresentato dall'82,8% del campione iscritto ad un corso di laurea magistrale .

La condizione occupazionale registra che il 64,1% degli intervistati non lavora e non cerca lavoro, pur essendo in parte impegnato in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato. Il 17,2% dichiara un'occupazione (un dato in aumento rispetto al 13,9% dell'indagine precedente). È tuttavia necessaria una premessa: tali dati e quelli che seguono devono essere letti sulla base del numero relativamente basso di occupati intervistati, che può condurre a risultati molto variabili da anno ad anno: si tratta, per il 2019, di 11 laureati (in linea con i 10 del 2018, ma a fronte dei 23 del 2017).

In lieve crescita è la percentuale di coloro che dichiarano di utilizzare nel proprio lavoro in maniera elevata le competenze acquisite con la laurea: 27,3% (22,2% nel 2018), mentre il livello di soddisfazione per il lavoro svolto, su una scala da 1 a 10, è in lieve calo rispetto all'anno precedente (6,4 a fronte del 7,2). In diminuzione rispetto all'anno precedente è invece il dato sulla retribuzione netta (820 a fronte dei 1.094 euro del 2018, un dato era quasi il doppio di quello dichiarato nel rilevamento precedente).

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

27/09/2020

Finora l'offerta di altre attività da parte del corso di studio comprendeva soltanto laboratori con contenuti più fortemente professionalizzanti, tenuti da docenti interni o da esperti esterni. Tali attività, ovviamente, non prevedevano alcuna ricognizione delle opinioni dei frequentanti, ma soltanto un giudizio di idoneità rilasciato dal singolo docente per la certificazione dei CFU ad opera della Commissione accreditamento. Con la nuova offerta formativa entrata in vigore dal 2019, invece, è stato ripristinato nel quadro delle altre attività anche il tirocinio interno ed esterno, il che consentirà attraverso le funzioni svolte dal SORT di disporre dalla prossima SUA delle informazioni richieste in questa sezione.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/07/2020

L'Ateneo, attraverso i suoi Organi di Governo, adotta politiche di progettazione, aggiornamento e revisione dei Corsi di studio valutando, all'interno di una visione strategica, l'opportunità di nuove attivazioni, modifiche, accorpamenti o eventuali disattivazioni dei CdS. I Direttori di Dipartimento curano la programmazione, l'organizzazione e l'armonizzazione delle attività didattiche dei CdS che fanno capo al Dipartimento. I CdS definiscono i profili culturali e professionali dei percorsi di studio e propongono l'articolazione delle attività formative coerenti. I CdS sono i principali riferimenti per la platea degli iscritti e svolgono attività di monitoraggio annuale. La Commissione Paritetica docenti-studenti prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con particolare riguardo agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, sollecitando eventuali interventi correttivi e migliorativi da parte degli specifici CdS; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS. Il Polo Didattico di Ateneo, come struttura di raccordo, svolge funzioni di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche, cura la gestione dei piani di studio; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS. Il PQA coordina e supporta le procedure di AQ, organizza e verifica la compilazione delle schede SUA-CdS e SUA-RD, organizza e verifica il monitoraggio annuale ed il Riesame del CdS.

Il Nucleo di Valutazione valuta la politica e le procedure di AQ dell'Ateneo verificando il possesso dei requisiti di accreditamento iniziale e vigilando periodicamente sul mantenimento degli stessi. Le attività sono pubblicizzate sulle pagine web dell'Ateneo dagli organismi che le hanno prodotte.

Qui di seguito si rendono disponibili, in forma di link o allegati, lo Statuto dell'Ateneo e il Regolamento Didattico di Ateneo.

Link inserito: <http://www.unior.it/ateneo/10418/1/statuti-e-regolamenti.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/07/2020

Il gruppo di AQ del CdS, è stato formalmente nominato dal Consiglio di CdS in data 30 Aprile 2013, e riconfermato, ad eccezione del prof. Michele Gallo, coordinatore uscente, con l'ingresso del nuovo coordinatore del CdS, prof. Giuseppe Moricola il 19/01/2016). Attualmente è composto dal prof. Moricola Giuseppe, dai proff. Libera D'Alessandro, Lanna Noemi, Francesca Bellino e dal rappresentante degli studenti Genua Francesca. Al fine della autovalutazione svolge le attività di monitoraggio continuo e di periodica analisi dei dati relativi alle iscrizioni, alla frequenza, al tutoraggio, e in generale allo svolgimento delle carriere degli studenti; cura la corretta diffusione delle informazioni relative alle attività formative; individua le criticità e progetta le procedure per il miglioramento da sottoporre al Consiglio di Corso di Laurea.

05/07/2020

Il Consiglio del Corso di Studio si riunisce periodicamente in seguito a convocazione da parte del coordinatore, che ne definisce anche l'ordine del giorno, per discutere, sentito il Gruppo Qualità dell'andamento del corso, delle modifiche di ordinamento e offerta, dei correttivi da apportare in risposta alle esigenze degli studenti.

nel corso del 2019 in alcuni dei consigli sono stati discussi :

- 30.4. 2019, questionario di autovalutazione del Cds.
- 20.6.2019, rapporto riesame ciclico;
- 17.9.2019 programmazione didattica;
- 14.11.2019, scheda di monitoraggio;

05/07/2020

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la redazione e discussione del Rapporto di Riesame 2015-2019 operando come segue:

- > 28.5.2019 - Incontro con gli studenti
- > 4.6.2019 - analisi SUA 2018 e SMA 2018
- > 6.6.2019 - Incontro con i docenti
- > 11.6.2019 Stesura borra riesame
- > 13.6.2019 Prosecuzione stesura riesame
- > 20.6.2019: Chiusura Riesame

Il Riesame ciclico è stato approvato dal Consiglio del CdS in data 20.6.2019



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano RD	Scienze politiche e relazioni internazionali
Nome del corso in inglese RD	Political Science and International Relations
Classe RD	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unior.it/didattica/17293/2/scienze-politiche-e-relazioni-internazionali.html
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MORICOLA Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE UMANE E SOCIALI
Altri dipartimenti	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CAPPELLI	Ottorino	SPS/04	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SCIENZA POLITICA
2.	D'ALESSANDRO	Libera	M-GGR/02	PA	1	Affine	1. GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA
3.	GAETA	Giuseppe Lucio	SECS-P/03	RD	1	Caratterizzante	1. SCIENZA DELLE FINANZE
4.	GALLO	Michele	SECS-S/01	PA	1	Base	1. STATISTICA
5.	MASCILLI MIGLIORINI	Luigi	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO 2. STORIA MODERNA

6.	MASINA	Pietro Paolo	SPS/14	PA	1	Affine	1. STORIA DELLE ISTITUZIONI DELL'ESTREMO ORIENTE
7.	BELLINO	Francesca	L-OR/12	PA	1	Affine	1. LINGUA E CULTURA ARABA I
8.	MONTINARO	Roberta	IUS/01	PA	1	Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
9.	MORICOLA	Giuseppe	SECS-P/12	PO	1	Affine	1. STORIA ECONOMICA
10.	PALMA	Silvana	SPS/13	RU	1	Affine	1. STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA
11.	WULZER	Paolo	SPS/06	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA 2. STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DI GRAZIA	Vincenzo		
GENUA	Francesca		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BELLINO	Francesca
D'ALESSANDRO	Libera

GENUA

Francesca

MORICOLA

Giuseppe



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Wulzer	Paolo		
Palma	Silvana		
Lanna	Noemi		
Moricola	Giuseppe		
Gallo	Michele		
D'ALESSANDRO	Libera		
DEL GUERCIO	Adele		
MENINI	Tullio		
GAETA	Giuseppe Lucio		
MONTINARO	Roberta		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Largo S. Giovanni Maggiore, 30 - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica

05/10/2020

Studenti previsti

177



Eventuali Curriculum



Relazioni internazionali

PR^2019^PR/1^1047

Relazioni internazionali Asia-Africa

PR^2019^PR/2^1047

Relazioni internazionali dell'Europa e delle Americhe

PR^2019^PR/3^1047



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	PR^2019^PDS0-2019^1047
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	14/11/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/12/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/01/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. *Analisi della domanda di formazione*

3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*

4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*

5. *Risorse previste*

6. *Assicurazione della Qualità*

In conformità con quanto previsto dal DM 987/2016, che per l'accreditamento periodico dei corsi di studio all'art. 5, c. 2, recita:

«L'accreditamento periodico viene concesso ai corsi che soddisfano i requisiti per l'accreditamento iniziale e quelli del requisito R3 di cui all'allegato C, tenuto conto degli indicatori di valutazione periodica di cui all'art. 6. La verifica di tali requisiti viene effettuata mediante una valutazione a distanza da parte dell'ANVUR, sulla base anche dell'attività di valutazione dei NUV»,

all'art. 6, c. 1, recita:

«La verifica dell'efficienza e della sostenibilità economico-finanziaria delle attività e i risultati conseguiti nell'ambito delle attività di didattica e ricerca vengono valutati sulla base degli indicatori di cui all'allegato E, tenuto conto di quanto previsto dal DM n. 635/2016»,

e all'art. 7, c. 1 lett. d, recita:

«[i NUV] riferiscono nella relazione annuale di cui all'art. 1, comma 2, della L. 19 ottobre 1999, n. 370 sugli esiti delle attività di cui ai precedenti punti b e c. (rif. art. 12, comma 2, d.lgs. 19/2012)»,

per quel che attiene ai Corsi già accreditati, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR.

Il Nucleo di Valutazione (NdV), nella seduta del 26 febbraio 2015, ha già espresso il proprio parere favorevole sul Corso di Laurea Magistrale di nuova istituzione in "Lingua e cultura italiana per stranieri (LM-14)". Segnala tuttavia che per tale corso l'Ateneo è in attesa di ricevere il relativo decreto ministeriale di accreditamento.

Per quel che attiene ai corsi già accreditati, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR, il prossimo mese di giugno, ai sensi dell'art. 9 del dlgs. 19/2012.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	422000281	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/14	Adele DEL GUERCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/13	48
2	2019	422000668	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Anna LIGUORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	60
3	2018	422000291	ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Achille FLORA		48
4	2018	422000292	ECONOMIA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Ugo MARANI		48
5	2020	422001147	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Antonio LOPES <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	60
6	2020	422001100	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente di riferimento Libera D'ALESSANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	48
7	2018	422000282	INFORMATICA <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Tullio MENINI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/01	24
8	2019	422000634	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Roberta MONTINARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	48
9	2020	422001148	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Emma Annamaria IMPARATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	60
			ISTITUZIONI DI DIRITTO		Francesco ZAMMARTINO		

10	2020	422001149	PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	60
11	2018	422000283	LABORATORIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marina BRANCATO		24
12	2019	422000630	LABORATORIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesco GIORDANO		12
13	2020	422001158	LINGUA E CULTURA ARABA I <i>annuale</i>	L-OR/12	Docente di riferimento Francesca BELLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12	48
14	2020	422001150	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Anna MONGIBELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/12	48
15	2019	422000646	LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Luca CERULLO		48
16	2018	422000294	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Roberta ARBOLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	48
17	2018	422000317	RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/04	Irene COSTANTINI		48
18	2018	422000318	RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	SPS/14	Maria SIDDIVO' <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/14	48
19	2019	422000631	SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Giuseppe Lucio GAETA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/03	60
20	2020	422001151	SCIENZA POLITICA <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Ottorino CAPPELLI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/04	60
21	2019	422000685	SICUREZZA INTERNAZIONALE	SPS/04	Giorgio CUZZELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/14	48

				<i>semestrale</i>	<i>Università degli Studi Internazionali di ROMA (UNINT)</i>		
22	2018	422000285	SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	SPS/13	Antonio PEZZANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/13	48
23	2020	422001152	SOCIOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/07	Mauro DI MEGLIO <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	60
24	2019	422001111	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Michele GALLO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/01	48
25	2019	422001112	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Emma SARNO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/01	48
26	2020	422001154	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Alessandra GISSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	60
27	2020	422001153	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Domenico RIZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	60
28	2018	422000286	STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO <i>semestrale</i>	M-STO/02	Nicoletta MARINI D'ARMENIA		48
29	2018	422000296	STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA <i>semestrale</i>	SPS/13	Docente di riferimento Silvana PALMA <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/13	48
30	2019	422000686	STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE <i>semestrale</i>	M-STO/03	Riccardo Mario CUCCIOLLA		48
31	2018	422000287	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE <i>semestrale</i>	SPS/02	Diego LAZZARICH <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	SPS/02	48
					Docente di riferimento Pietro Paolo		

32	2018	422000299	STORIA DELLE ISTITUZIONI DELL'ESTREMO ORIENTE <i>semestrale</i>	SPS/14	SPS/14	48
----	------	-----------	---	--------	--------	-----------

					<i>Professore Associato confermato</i>		
33	2019	422000688	STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE <i>semestrale</i>	SPS/05	Alessandro GUIDA		48
34	2019	422000633	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente di riferimento Paolo WULZER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	48
35	2019	422000689	STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Luigi MASCILLI MIGLIORINI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/02	48
36	2018	422000319	STORIA E ISTITUZIONI DEL GIAPPONE <i>semestrale</i>	SPS/14	Noemi LANNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/23	48
37	2018	422000320	STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	SPS/14	Paola PADERNI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/14	48
38	2019	422000690	STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente di riferimento Paolo WULZER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	48
39	2018	422000300	STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Giuseppe MORICOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	48
40	2018	422001097	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Luigi MASCILLI MIGLIORINI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/02	48
41	2018	422001098	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Girolamo IMBRUGLIA <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/02	48
42	2018	422001099	STORIA MODERNA	M-STO/02	Riccardo ROSOLINO	M-STO/02	48

semestrale

*Professore
Associato (L.
240/10)*

43	2018	422000302	STORIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Giuseppe CIVILE	48	
						ore totali	2088



Curriculum: Relazioni internazionali

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>	46	36	36 - 36
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			44	44 - 44

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea	28	18	10 - 18
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
discipline economiche-politiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze	10	10	10 - 10
	↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	10	10	10 - 10
	↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica	10	10	10 - 10
	↳ <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato	18	18	10 - 18
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			66	50 - 66

Attività formative affini o integrative	CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	40	32 - 56

A11	IUS/10 - Diritto amministrativo	↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 8 CFU</i>	16 - 16	8 - 16
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 8 CFU</i>		
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica	↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/02 - Politica economica	↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU</i>		
		↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU</i>		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese	↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI (3 anno) - 8 CFU</i>		
	SECS-S/03 - Statistica economica	↳ <i>ANALISI DEI DATI ECONOMICI (3 anno) - 8 CFU</i>		
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese	↳ <i>LINGUA FRANCESE I (2 anno) - 8 CFU</i>		
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola	↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 8 CFU</i>		
	L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana	↳ <i>LINGUA PORTOGHESE I (2 anno) - 8 CFU</i>		
L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca	↳ <i>LINGUA TEDESCA I (2 anno) - 8 CFU</i>			
L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche	↳ <i>LINGUA SVEDESE I (2 anno) - 8 CFU</i>			

A12	L-LIN/16 - Lingua e letteratura nederlandese	↳ LINGUA OLANDESE I (2 anno) - 8 CFU	8 - 8	8 - 24
	L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena	↳ LINGUA ROMENA I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese	↳ LINGUA ALBANESE I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/19 - Filologia ugro-finnica	↳ LINGUA FINLANDESE I (2 anno) - 8 CFU		
		↳ LINGUA UNGHERESE I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/21 - Slavistica	↳ LINGUA BULGARA I (2 anno) - 8 CFU		
		↳ LINGUA CECA I (2 anno) - 8 CFU		
		↳ LINGUA POLACCA I (2 anno) - 8 CFU		
		↳ LINGUA RUSSA I (2 anno) - 8 CFU		
		↳ LINGUA SERBO-CROATA I (2 anno) - 8 CFU		
	L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia	↳ LINGUA TURCA I (2 anno) - 8 CFU		
A13	IUS/14 - Diritto dell'unione europea	↳ DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 8 CFU	16 - 16	16 - 24
	M-STO/02 - Storia moderna	↳ STORIA MODERNA (3 anno) - 8 CFU		
	M-STO/04 - Storia contemporanea	↳ STORIA SOCIALE (3 anno) - 8 CFU		
	SECS-P/12 - Storia economica			

↳	STORIA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU		
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche		
↳	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (3 anno) - 8 CFU		
Totale attività Affini		40	32 - 56

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo **180**

CFU totali inseriti nel curriculum *Relazioni internazionali*: 180 156 - 196

Curriculum: Relazioni internazionali Asia-Africa

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	46	36	36 - 36
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - obbl			
	SPS/04 Scienza politica			
	↳ RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	8	8	8 - 8
	↳ LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			44	44 - 44

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea	28	18	10 - 18
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl			

discipline economiche-politiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 10 CFU - obbl	10	10	10 - 10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ SOCIOLOGIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl	10	10	10 - 10
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica ↳ SCIENZA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl	10	10	10 - 10
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale ↳ DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 10 CFU - obbl	10	10	10 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			58	50 - 66

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		48	32 - 56
A11	M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche ↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 8 CFU	8 - 8	8 - 16
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica ↳ GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU		
	L-OR/09 - Lingue e letterature dell'Africa ↳ LINGUA BERBERA I (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA HAUSA I (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA SOMALA I (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA SWAHILI I (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA BERBERA II (2 anno) - 8 CFU		

↳ LINGUA HAUSA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA SOMALA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA SWAHILI II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA BERBERA III (3 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA HAUSA III (3 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA SOMALA III (3 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA SWAHILI III (3 anno) - 8 CFU

L-OR/12 - Lingua e letteratura araba

↳ LINGUA E CULTURA ARABA I (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA E CULTURA ARABA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA E CULTURA ARABA III (3 anno) - 8 CFU

L-OR/15 - Lingua e letteratura persiana

↳ LINGUA PERSIANA I (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA PERSIANA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA PERSIANA III (3 anno) - 8 CFU

L-OR/19 - Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano

↳ LINGUA HINDI I (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA HINDI II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA HINDI III (3 anno) - 8 CFU

L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

↳ LINGUA E CULTURA DELLA CINA I (INIZIALI COGNOME AD) (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA E CULTURA DELLA CINA I (INIZIALI COGNOME EM) (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA E CULTURA DELLA CINA I (INIZIALI COGNOME NZ) (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA INDONESIA I (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA E CULTURA DELLA CINA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA INDONESIA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA E CULTURA DELLA CINA III (3 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA INDONESIA III (3 anno) - 8 CFU

A12

24 - 8 -
24 24

	<p>L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea</p> <hr/> <p>↳ LINGUA COREANA I (1 anno) - 8 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I (INIZIALI COGNOME AD) (1 anno) - 8 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I (INIZIALI COGNOME EM) (1 anno) - 8 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I (INIZIALI COGNOME NZ) (1 anno) - 8 CFU - annuale</p> <hr/> <p>↳ LINGUA COREANA II (2 anno) - 8 CFU</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE II (2 anno) - 8 CFU</p> <hr/> <p>↳ LINGUA COREANA III (3 anno) - 8 CFU</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE III (3 anno) - 8 CFU</p>		
A13	<p>L-OR/10 - Storia dei paesi islamici</p> <hr/> <p>↳ STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI (2 anno) - 8 CFU</p> <hr/> <p>↳ ISTITUZIONI DEL MONDO MUSULMANO (2 anno) - 8 CFU</p> <hr/> <p>↳ ISLAMISTICA (3 anno) - 8 CFU</p> <hr/> <p>↳ STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI (3 anno) - 8 CFU</p> <hr/> <p>L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale</p> <hr/> <p>↳ STORIA E ISTITUZIONI DEL GIAPPONE (3 anno) - 8 CFU</p> <hr/> <p>M-STO/02 - Storia moderna</p> <hr/> <p>↳ STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO (3 anno) - 8 CFU</p> <hr/> <p>SECS-P/02 - Politica economica</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 8 CFU</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU</p> <hr/> <p>SECS-P/12 - Storia economica</p> <hr/> <p>↳ STORIA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU</p> <hr/> <p>SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA (2 anno) - 8 CFU</p> <hr/> <p>↳ SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU</p>	16 - 16	16 - 24

SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia			
↳	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE (2 anno) - 8 CFU		
↳	RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU		
↳	STORIA E ISTITUZIONI DEL SUD-EST ASIATICO (3 anno) - 8 CFU		
↳	STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU		
Totale attività Affini		48	32 - 56

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Relazioni internazionali Asia-Africa*:

180

156 - 196

Curriculum: Relazioni internazionali dell'Europa e delle Americhe

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI (3 anno) - 8 CFU - obbl</i>	46	36	36 - 36
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			44	44 - 44

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	28	18	10 - 18
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			

discipline economiche-politiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			58	50 - 66

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		48	32 - 56
A11	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 8 CFU</i>	16 - 16	8 - 16
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica ↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/02 - Politica economica ↳ <i>ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 8 CFU</i>		
	↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU</i>		

SECS-P/12 - Storia economica

↳ *STORIA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU*

L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese

↳ *LINGUA FRANCESE I (2 anno) - 8 CFU*

L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola

↳ *LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 8 CFU*

L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana

↳ *LINGUA PORTOGHESE I (2 anno) - 8 CFU*

L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ *LINGUA TEDESCA I (2 anno) - 8 CFU*

L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche

↳ *LINGUA SVEDESE I (2 anno) - 8 CFU*

L-LIN/16 - Lingua e letteratura nederlandese

↳ *LINGUA OLANDESE I (2 anno) - 8 CFU*

A12

L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena

↳ *LINGUA ROMENA I (2 anno) - 8 CFU*

L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese

↳ *LINGUA ALBANESE I (2 anno) - 8 CFU*

L-LIN/19 - Filologia ugro-finnica

↳ *LINGUA FINLANDESE I (2 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA UNGHERESE I (2 anno) - 8 CFU*

L-LIN/21 - Slavistica

↳ *LINGUA BULGARA I (2 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA CECA I (2 anno) - 8 CFU*

8 - 8

8 -
24

	<p>↳ <i>LINGUA POLACCA I (2 anno) - 8 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA RUSSA I (2 anno) - 8 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA SERBO-CROATA I (2 anno) - 8 CFU</i></p> <p>L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia</p> <p>↳ <i>LINGUA TURCA I (2 anno) - 8 CFU</i></p>		
	<p>IUS/14 - Diritto dell'unione europea</p> <p>↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 8 CFU</i></p> <p>L-OR/10 - Storia dei paesi islamici</p> <p>↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI (3 anno) - 8 CFU</i></p> <p>L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ASIA CENTRALE (3 anno) - 8 CFU</i></p> <p>M-STO/02 - Storia moderna</p> <p>↳ <i>STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO (2 anno) - 8 CFU</i></p> <p>M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE (2 anno) - 8 CFU</i></p> <p>M-STO/04 - Storia contemporanea</p> <p>↳ <i>STORIA SOCIALE (2 anno) - 8 CFU</i></p> <p>SPS/02 - Storia delle dottrine politiche</p> <p>↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (3 anno) - 8 CFU</i></p> <p>SPS/04 - Scienza politica</p> <p>↳ <i>SICUREZZA INTERNAZIONALE (2 anno) - 8 CFU</i></p> <p>↳ <i>SICUREZZA INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU</i></p> <p>SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe</p>		
A13		24 - 24	16 - 24

↳	STORIA DELL'AMERICA DEL NORD (2 anno) - 8 CFU		
↳	STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE (2 anno) - 8 CFU		
↳	STORIA DELL'AMERICA DEL NORD (3 anno) - 8 CFU		
↳	STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE (3 anno) - 8 CFU		
SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali			
↳	STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 8 CFU		
↳	STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 8 CFU		
SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa			
↳	SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU		
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia			
↳	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE (3 anno) - 8 CFU		
Totale attività Affini		48	32 - 56

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Relazioni internazionali dell'Europa e delle Americhe:</i>	180	156 - 196



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/01 Economia politica SECS-S/01 Statistica SPS/04 Scienza politica	36	36	32
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	8	8	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		44		
Totale Attività di Base				44 - 44



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	10	18	10
discipline economiche-politiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze	10	10	10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	10	10	10

discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica	10	10	10
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/13 Diritto internazionale	10	18	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		50		
Totale Attività Caratterizzanti				50 - 66



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		32	56
A11	IUS/10 - Diritto amministrativo	8	16
	M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche		
	M-FIL/03 - Filosofia morale		
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica		
	M-STO/02 - Storia moderna		
	SECS-P/02 - Politica economica		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
	SECS-P/12 - Storia economica		
	SECS-S/03 - Statistica economica		
SPS/01 - Filosofia politica			
A12	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese	8	24
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
	L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		
	L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche		
	L-LIN/16 - Lingua e letteratura nederlandese		
	L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena		
	L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese		
	L-LIN/19 - Filologia ugro-finnica		
	L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca		
	L-LIN/21 - Slavistica		
	L-OR/09 - Lingue e letterature dell'Africa		
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba		
	L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia		
	L-OR/15 - Lingua e letteratura persiana		
	L-OR/19 - Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano		
	L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale		
L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
L-OR/10 - Storia dei paesi islamici			
L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale			
L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
M-STO/02 - Storia moderna			

A13	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale	16	24
	M-STO/04 - Storia contemporanea		
	SECS-P/02 - Politica economica		
	SECS-P/12 - Storia economica		
	SECS-S/03 - Statistica economica		
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche		
	SPS/04 - Scienza politica		
	SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe		
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali		
	SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa		
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia			

Totale Attività Affini

32 - 56



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		16	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

30 - 30



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

156 - 196



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di pi^u corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attivit^a di base

R^aD

Il Corso di Studio "Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali" presenta un'offerta di attivit^a di base che riguarda tutti gli ambiti previsti dalla classe, ottemperando alle prescrizioni ministeriali previste dal DM 270/04. Sono stati proposti in tali ambiti, SSD funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi di base soprattutto in funzione di un'ampia formazione interdisciplinare. Allo stesso modo si ribadisce tra le attivit^a di base l'acquisizione delle competenze nella lingua inglese.



Note relative alle altre attivit^a

R^aD

La competenza linguistica ^a acquisita tramite gli esami di profitto, pertanto non si ritiene di attribuire ad essa ulteriori CFU in questa sede.

La prova finale incide per 6 CFU.

La quantit^a di CFU (16) "a scelta dello studente" da allo studente la possibilit^a di scegliere due esami permettendogli di contribuire in modo significativo alla costruzione del proprio percorso formativo, dandogli l'opportunit^a di attingere all'ampia gamma di insegnamenti offerti dall'Ateneo (studi areali, lingue extraeuropee, ecc.).

Gli studenti possono ulteriormente personalizzare il proprio curriculum grazie ai 2 CFU attribuiti mediante le "altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro".

Il corso di studi ha ritenuto di inserire nelle altre attivit^a ben 6 cfu per "Tirocini formativi e di orientamento" in coerenza con quanto previsto dalla tabella ministeriale della classe L-36.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/10 , IUS/14 , L-LIN/04 , L-LIN/07 , L-LIN/14 , M-STO/02 , SECS-P/02 , SPS/01 , SPS/02)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-STO/04 , SPS/04 , SPS/06)

L'inserimento fra le Attività affini di settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti è dovuto al carattere fortemente articolato del CdS, nonché in taluni casi, alla presenza di insegnamenti diversi attivati nell'ambito dello stesso settore. Si è voluto in tal modo offrire agli studenti la possibilità sia di approfondire lo studio nel proprio ambito di interesse, sia di estendere le loro conoscenze in maniera trasversale secondo le personali propensioni e in una più ampia prospettiva comparativa storico-culturale e linguistica.

Si presentano qui di seguito le motivazioni dell'inserimento tra le Attività affini sia dei SSD già presenti nell'ordinamento del CdS, sia quelli presenti nella Tabella della Classe.

A11 - IUS/10, M-STO/02, SECS-P/02 e SPS/01 tali settori compaiono nelle attività affini perché in opzione con altri settori scientifico disciplinari attivati nelle affini, in funzione del curriculum di riferimento. Il settore IUS/10 è stato inserito tra gli affini, oltre che per le motivazioni appena riportate, anche per consentire agli studenti che lo vogliono di acquisire una maggiore provvista di CFU necessari per l'accesso al concorso a cattedra in "diritto ed economia" nelle scuole superiori.

A12 - L-LIN/04, L-LIN/07 e L-LIN/14 l'inserimento dei settori linguistici europei nelle attività affini è dovuta al fatto che, oltre l'inglese obbligatorio, la seconda lingua non è necessariamente solo europea, mentre lo specifico ambito della tabella della classe non prevede le lingue extraeuropee. La maggiore ampiezza (8-24) in questo raggruppamento dell'intervallo dei CFU discende dalla necessità di garantire agli studenti che intendono scegliere gli studi afro-asiatici una forte specializzazione in una lingua areale (L-OR/09; L-OR/12, L-OR/13, L-OR/15, L-OR/19, L-OR, L-OR/22), articolata in tre annualità (oltre l'annualità della lingua europea), in modo da sostenere con una adeguata competenza linguistica le conoscenze trasversali presenti nell'offerta formativa di quella area.

A13 a M-STO/04, SPS/04 ed SPS/06 la riproposizione di questi settori, data anche la loro ampiezza, con l'attivazione nei SSD indicati di più insegnamenti, si giustifica con la necessità di offrire agli studenti che lo desiderino l'opportunità di utilizzare alcune discipline come caratterizzanti e altre come materie complementari e di approfondimento offrendo così allo studente la possibilità di rafforzare le competenze su aspetti storici, politici e delle relazioni internazionali.

Pertanto, il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti di settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Il corso di studi "Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali" presenta un'offerta di attività caratterizzanti che riguarda tutti gli ambiti della classe, ottemperando alle prescrizioni ministeriali previste dal DM 270/04. Per fornire una più ampia e articolata formazione culturale e metodologica sono stati proposti in tali ambiti, SSD funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi indicati, in funzione soprattutto di un'adeguata conoscenza in ambito storico-politico e giuridico.