



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano	Scienze politiche e relazioni internazionali (<i>IdSua:1571027</i>)
Nome del corso in inglese	Political Science and International Relations
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unior.it/didattica/17293/2/scienze-politiche-e-relazioni-internazionali.html
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'ALESSANDRO Libera
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE UMANE E SOCIALI
Eventuali strutture didattiche coinvolte	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLINO	Francesca		PA	1	
2.	CAPPELLI	Ottorino		RU	1	

3.	CUCCIOLLA	Riccardo Mario	RD	1
4.	D'ALESSANDRO	Libera	PA	1
5.	GAETA	Giuseppe Lucio	RD	1
6.	GALLO	Michele	PO	1
7.	GRIPPA	Davide Angelo	RD	1
8.	LANNA	Noemi	PA	1
9.	MASCILLI MIGLIORINI	Luigi	PO	1
10.	MASINA	Pietro Paolo	PA	1
11.	MONTINARO	Roberta	PA	1
12.	MORICOLA	Giuseppe	PO	1
13.	PALMA	Silvana	RU	1
14.	WULZER	Paolo	PA	1
15.	ZAMMARTINO	Francesco	PA	1

Rappresentanti Studenti

In attesa di nuove elezioni
In attesa di nuove elezioni

Gruppo di gestione AQ

Libera D'ALESSANDRO
Noemi LANNA
Giuseppe MORICOLA
Paolo WULZER
Rappresentante studenti in attesa di nuove elezioni

Tutor

Paolo Wulzer
Silvana Palma
Noemi Lanna
Giuseppe Moricola
Michele Gallo
Libera D'ALESSANDRO
Adele DEL GUERCIO
Tullio MENINI
Giuseppe Lucio GAETA
Roberta MONTINARO
Davide Angelo GRIPPA
Francesca BELLINO



Il Corso di Studio in breve

10/05/2021

Il Corso di Studio in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali intende offrire una solida formazione di base riguardo a settori della conoscenza che si rivelano oggi strategici per agire in maniera consapevole nel mondo contemporaneo - le scienze della politica, il diritto, l'economia, la storia e le scienze sociali - realizzando fra queste diverse conoscenze un forte intreccio interdisciplinare.

Il CdS si articola in tre percorsi di studio: a) Relazioni internazionali, teso a formare laureati capaci di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico ed assetti istituzionali; b) Relazioni internazionali dell'Asia-Africa, che presenta una forte caratterizzazione rispetto alle aree geografiche di riferimento; c) Relazioni internazionali dell'Europa e delle Americhe, anch'esso con una forte caratterizzazione areale.

Per la sua natura interdisciplinare, il Corso si svolge non soltanto presso la sede di Largo S. Giovanni Maggiore, 30 (sede amministrativa oltre che sede didattica principale), ma anche presso le altre sedi dell'Ateneo, sempre nell'ambito del comune di Napoli.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Comitato rappresentante delle parti sociali esprime parere favorevole sulla idoneità, congruità e coerenza dell'offerta formativa con le aspettative occupazionali indicate dal Corso di Laurea proponente, anche nella prospettiva di un potenziamento delle sinergie tra il mondo del lavoro e l'Ateneo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/05/2021

Il 2021-22 costituisce il terzo anno di vigenza dell'offerta formativa programmata nell'a.a. 2019/20, che era stata oggetto di consultazione del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, costituito nel 2018 e composto - oltre che dal Direttore del DISUS, dai Coordinatori del CdL e dei CdLM del Dipartimento - da 17 portatori di interesse. L'offerta formativa dei Corsi di Studio del Dipartimento era stata sottoposta al giudizio di questi ultimi attraverso la somministrazione di un questionario online (inviato il 15 dicembre 2018 con scadenza di consegna fissata per il 10 gennaio 2019).

Nell'ambito di risposte che davano indicazioni positive sulla strutturazione dei corsi e sui profili professionali e sugli sbocchi occupazionali, per il corso di studi di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali i portatori di interesse avevano complessivamente approvato l'offerta formativa, proponendo alcuni possibili suggerimenti. Dal momento che gli incontri programmati dal DISUS con il Comitato di Indirizzo nel 2020 sono stati rinviati a causa della pandemia, si ritiene opportuno far seguire - a questo terzo anno di funzionamento della nuova offerta formativa - un ulteriore incontro con il Comitato per un confronto sui primi risultati e sulle possibili ipotesi di miglioramento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione portatori di interesse



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Addetti alla comunicazione, alla raccolta, gestione e trasferimento delle informazioni

funzione in un contesto di lavoro:

Assistono gli specialisti nella ricerca e nella acquisizione di informazioni, ovvero applicano le conoscenze e gli

strumenti esistenti per rintracciare, localizzare e acquisire informazioni utili per specifiche esigenze di imprese o di organizzazioni e per analizzarle, organizzarle e confezionarle in maniera rilevante e significativa per il committente. curando l'analisi delle informazioni per la formulazione di proposte e pareri, per la individuazione e corretta interpretazione delle norme giuridiche rilevanti nei rapporti con lo stato ospite. Contribuiscono all'attività di progettazione degli uffici e dipartimenti delle organizzazioni internazionali e delle organizzazioni non governative, partecipano alla programmazione e organizzazione di incontri e conferenze e ne seguono il follow-up. Creno e gestiscono i livelli di informazione sia nel mondo della carta stampata, della televisione e del web sia nella comunicazione interna ed esterna di imprese private, di associazioni, di partiti e delle istituzioni pubbliche. Acquisiscono, archiviano e gestiscono informazioni sulla base delle esigenze e delle richieste della clientela; conducono indagini e sondaggi; contribuiscono all'organizzazione delle informazioni indispensabili per la pianificazione delle strategie organizzative di enti pubblici e privati

competenze associate alla funzione:

Competenze multidisciplinari di base dell'analisi economica, giuridica, politica, sociologica e storica; competenze sul funzionamento delle principali organizzazioni internazionali; competenze specifiche di natura areale, delle relazioni fra aree geopolitiche e sistemi economici, dei rapporti fra decisioni politiche e quadro normativo a livello locale, nazionale e internazionale e delle radici storiche dei fenomeni sociali e culturali territoriali

sbocchi occupazionali:

Uffici studi e ricerche di enti pubblici e privati; uffici stampa; redazioni di mezzi di comunicazione; società di servizi e di ricerca

Tecnici di imprese pubbliche e private per i rapporti commerciali con l'estero

funzione in un contesto di lavoro:

Titolari, con la qualifica di impiegato o quadro direttivo, delle mansioni di supporto alla gestione delle relazioni commerciali con l'estero. Forniscono servizi amministrativi e assistono gli specialisti nella individuazione di fornitori e committenti esteri e nella conclusione di contratti per la fornitura di beni e servizi, nella implementazione delle strategie di vendita delle imprese, nelle procedure fissate per raccogliere informazioni sulle attività di distribuzione, per analizzarle, organizzarle e presentarle in maniera rilevante e significativa ai responsabili del settore.

competenze associate alla funzione:

Conoscenze approfondite dei diversi sistemi normativi ed istituzionali negli scambi economici internazionali; conoscenze degli scenari economici internazionali, delle condizioni istituzionali e culturali dei paesi con cui si definiscono scambi commerciali, finanziari e monetari. Capacità di analizzare e risolvere i problemi connessi alla commercializzazione di beni e servizi con l'estero, con l'uso di linguaggi tecnici e specifici.

sbocchi occupazionali:

uffici commerciali di aziende nazionali ed internazionali; back office di aziende commerciali; società e-commerce

Tecnici degli affari generali e della gestione delle risorse umane

funzione in un contesto di lavoro:

Forniscono servizi amministrativi di livello elevato, nel settore pubblico e privato, eseguendo ricerche documentaristiche, preparando rapporti informativi, redigendo verbali di riunioni, gestendo richieste di informazioni, organizzando e schedulando incontri e conferenze. Assistono nella individuazione dei percorsi più adeguati allo sviluppo e alla crescita del capitale umano disponibile e, in generale, curano tutte le problematiche connesse con la gestione delle risorse umane, a partire dai processi di selezione del personale, di analisi ed organizzazione del lavoro, di gestione delle relazioni industriali, di pianificazione delle carriere e dei programmi di formazione

competenze associate alla funzione:

Conoscenze interdisciplinari acquisite dallo studio della sociologia, del diritto privato, del diritto amministrativo, degli studi storici relativi alla evoluzione e funzionamento delle organizzazioni complesse.

sbocchi occupazionali:

Uffici risorse umane di enti pubblici e privati

Tecnici delle pubbliche relazioni**funzione in un contesto di lavoro:**

Svolgono lavori di supporto alla dirigenza negli enti e nelle imprese del settore pubblico e privato. Istruiscono, organizzano i processi ed i progetti e ne controllano l'esecuzione e l'attuazione. Forniscono servizi amministrativi di livello elevato, eseguendo ricerche, preparando rapporti informativi, redigendo verbali di riunioni, svolgendo attività di pubbliche relazioni con l'esterno, organizzando e schedulando incontri e conferenze e, in generale, occupandosi della gestione organizzativa e della comunicazione dell'ufficio sia verso la dirigenza, sia verso altri uffici e interlocutori esterni.

competenze associate alla funzione:

Il corso, attraverso le discipline economiche e del diritto, garantisce conoscenze approfondite di tipo giuridico ed economico gestionale. Garantisce inoltre la conoscenza almeno di una lingua europea, oltre le capacità analitiche, proprie delle scienze sociali e statistiche, per poter gestire processi complessi all'interno e all'esterno delle organizzazioni.

sbocchi occupazionali:

Uffici pubbliche relazioni di aziende ed enti pubblici e privati

**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
3. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
4. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)

**QUADRO A3.a****Conoscenze richieste per l'accesso**

28/02/2019

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Le conoscenze richieste per l'accesso al Corso di studi sono le seguenti: 1) conoscenza di base della storia contemporanea nazionale, europea e internazionale; 2) conoscenza dell'evoluzione del sistema politico-istituzionale italiano ed europeo; 3) conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2; 4) conoscenze elementari di calcolo, di informatica e logica. Per le modalità di valutazione della preparazione iniziale dello studente, il Corso di studi organizza, parallelamente agli altri corsi di laurea in Italia e con metodologie definite in sede di Conferenza Nazionale di Scienze Politiche, un test di ingresso, l'esito del quale non preclude la possibilità di iscriversi al Corso di Laurea. Il test è strutturato in domande a risposta multipla suddivise in quattro aree di verifica:

1. Lingua italiana
2. Lingua inglese
3. Elementi di cultura generale
4. Elementi di logica matematica

La partecipazione per gli immatricolandi al test d'ingresso è obbligatoria. Gli studenti che non avranno raggiunto il punteggio minimo richiesto dal test dovranno, a scelta, seguire i corsi di potenziamento previsti



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

10/05/2021

Per iscriversi al Corso di Studio in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali è prevista una prova di verifica delle conoscenze iniziali. La prova è costituita da un test di autovalutazione che, in considerazione del perdurare della situazione da Covid-19, come nell'a.a. 2020/21 si terrà on line in fase di pre-immatricolazione. Il test autovalutativo permetterà allo studente di valutare le proprie conoscenze pregresse e le proprie attitudini, in vista delle attività formative programmate. Il CdS resta in attesa di conoscere le determinazioni assunte a livello nazionale dalla Conferenza Nazionale di Scienze Politiche (CISPOL), che sta valutando quale modalità offrire per la prova d'accesso ai corsi della classe di laurea L-36.

Link : <http://www.unior.it/didattica/17315/2/modalità-di-accesso.html>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

08/04/2019

Il corso di studi in Scienze Politiche e delle Relazioni internazionali articola la sua offerta didattica intorno a tre obiettivi formativi fondamentali.

Offrire una solida formazione di base riguardo a settori della conoscenza che sono strategici per agire in maniera consapevole nel mondo contemporaneo: le scienze della politica, il diritto, l'economia, la storia e le scienze sociali.; padronanza delle due lingue di studio, acquisizione della metodologia interdisciplinare tra gli ambiti geografico, giuridico, economico, storico e socio-culturale; acquisizione di abilità informatiche nonché di altre competenze basate sui laboratori e il tirocinio prescelti. Tali competenze sono assicurate dagli insegnamenti curriculari di base, caratterizzanti, affini e integrativi e prevedono la verifica con i relativi esami di profitto nonché con eventuali verifiche in itinere. Per quanto riguarda più specificamente il percorso formativo il corso intende privilegiare tra gli obiettivi della classe L-36 la solida conoscenza delle discipline di base e caratterizzanti comprese nei primi due anni di studio, l'acquisizione scritta e orale di due tra le numerose lingue straniere offerte e l'apprendimento di teorie, metodologie e strumenti nella specializzazione delle conoscenze areali da acquisire soprattutto con la scelta di discipline affini e integrative previste al III anno. Il Corso di laurea consente la scelta libera di due esami da parte dello studente in modo da garantire anche il consolidamento di interessi specifici. Il Corso prevede inoltre 2 CFU riservati alle abilità informatiche o altre attività di taglio più professionalizzanti e un tirocinio da 6 CFU in modo da offrire un primo ingresso nel mondo del lavoro. Infine si intende fornire una preparazione orientata alla comprensione degli aspetti internazionalistici della realtà contemporanea sia a livello globale che sul piano delle sue articolazioni areali e dei problemi e delle strategie dello

sviluppo e della cooperazione internazionale.

La finalità è quella di laureare, alla fine del percorso, soggetti capaci sia di proseguire il percorso formativo in master o lauree magistrali, sia di utilizzare le conoscenze acquisite per un inserimento operativo nel mondo del lavoro.

In particolare il corso di laurea si articola in percorsi formativi ciascuno dei quali propone una specifica declinazione del tipo di formazione indicato al fine di meglio definire in termini professionali la figura del laureato in Scienze politiche e delle Relazioni internazionali:

Un primo percorso formerà un laureato capace di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico ed assetti istituzionali e dotato di:

- conoscenze di base dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici, economici e sociali;
- conoscenze interdisciplinari atte a programmare e a realizzare strategie operative complesse con la duttilità necessaria a rispondere alle richieste di un mondo del lavoro in costante mutazione;
- adeguata conoscenza di almeno due lingue straniere, di cui una dell'Unione europea, oltre l'italiano;
- competenze fondamentali per l'utilizzo dei principali strumenti di indagine quali-quantitativa per la predisposizione di documentazione e dossier.

Il Percorso intende formare figure professionali

- in grado di curare l'analisi e la gestione di problematiche internazionali sia nell'ambito dell'amministrazione pubblica che in quello delle imprese e organizzazioni nazionali e in ambito europeo e internazionale;
- capaci di lavorare alla realizzazione e alla valutazione di iniziative organizzate in contesti diversi e di svolgere funzioni di progettazione, di monitoraggio e di gestione a diversi livelli economici, amministrativi e istituzionali;
- dotate di strumenti disciplinari e metodologici per l'analisi delle strategie di sviluppo e cooperazione attuate in sede internazionale, europea e nazionale anche in ambito no profit.

Un secondo percorso formerà un laureato dotato di:

- conoscenze di base dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici e sociali di grande scala unite alla conoscenza degli scenari e dei contesti regionali e locali;
- conoscenze interdisciplinari che includono quelle storico-antropologiche e giuridico-economiche relative alle aree geografiche di specializzazione (Asia, Medio Oriente o Africa) per operare nel campo delle relazioni e della comunicazione internazionale;
- strumenti culturali, linguistici (adeguata conoscenza, oltre all'inglese, di un'altra lingua extra-europea) e metodologici per la comprensione e l'analisi delle problematiche areali.

Il percorso intende formare figure professionali

- in grado di curare l'analisi e la gestione di problematiche internazionali sia nell'ambito dell'amministrazione pubblica che in quello delle imprese e organizzazioni nazionali e in ambito europeo e internazionale, in particolare legate alle aree geografiche di specializzazione (Asia, Medio Oriente o Africa);
- capaci di lavorare alla realizzazione e alla valutazione di iniziative organizzate in contesti diversi e di svolgere funzioni di progettazione, di monitoraggio e di gestione a diversi livelli economici, amministrativi e istituzionali;
- dotate di strumenti disciplinari e metodologici per l'analisi delle strategie di sviluppo e cooperazione attuate in sede internazionale, europea e nazionale anche in ambito no profit.

Un terzo percorso formerà un laureato dotato di:

- conoscenze di base dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici e sociali di grande scala unite alla conoscenza degli scenari e dei contesti regionali e locali;
- conoscenze interdisciplinari che includono quelle storico-antropologiche e giuridico-economiche relative alle aree geografiche di specializzazione (Europa, USA, America Latina) per operare nel campo delle relazioni e della comunicazione internazionale;
- strumenti culturali, linguistici (adeguata conoscenza, oltre all'inglese, di un'altra lingua occidentale) e metodologici per la comprensione e l'analisi delle problematiche areali.

Il percorso intende formare figure professionali

- in grado di curare l'analisi e la gestione di problematiche internazionali sia nell'ambito dell'amministrazione pubblica che in quello delle imprese e organizzazioni nazionali e in ambito europeo e internazionale, in particolare legate alle aree geografiche di specializzazione (Europa, USA, America Latina);
- capaci di lavorare alla realizzazione e alla valutazione di iniziative organizzate in contesti diversi e di svolgere funzioni di progettazione, di monitoraggio e di gestione a diversi livelli economici, amministrativi e istituzionali;
- dotate di strumenti disciplinari e metodologici per l'analisi delle strategie di sviluppo e cooperazione attuate in sede internazionale, europea e nazionale anche in ambito no profit.

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati del corso di Scienze Politiche e delle Relazioni internazionali devono acquisire le necessarie conoscenze e capacità di comprensione delle principali caratteristiche del sistema internazionale contemporaneo, dei problemi relativi alle dinamiche della sua evoluzione, alla sicurezza, ai cambiamenti introdotti dalla globalizzazione economica, alla trasformazione dei rapporti tra gli stati e all'emergere di nuovi attori non statali o sovranazionali, con specifico riferimento ad alcune aree geografiche destinate a giocare un ruolo importante negli scenari internazionali futuri. L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti per interpretare sistemi complessi, svolgere analisi delle situazioni politiche ed economiche, individuare e utilizzare fonti di documentazione in lingua originale. Conoscenza e comprensione sono conseguibili attraverso la partecipazione ai corsi di insegnamento previsti dai piani di studio. Lezioni frontali sono integrate da altre attività seminariali e laboratoriali che prevedono la partecipazione attiva degli studenti. Tra le attività si avvalgono dell'uso di strumenti informatici utilizzati nel campo dei diversi ambiti disciplinari. L'acquisizione diretta delle conoscenze consentirà di trarre il massimo profitto dall'intera attività didattica e faciliterà lo studio autonomo di manuali e testi avanzati in coerenza con le tendenze del dibattito scientifico dei diversi saperi. La verifica delle conoscenze sarà validata sia progressivamente durante prove ed esercitazioni intercorso (laddove richieste), sia durante gli esami effettuati al termine di ogni singolo corso (stabiliti in base a un calendario), sia al termine delle esercitazioni previste per le altre attività, sia nel lavoro guidato per la prova finale.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati devono acquisire le capacità necessarie ad applicare le loro conoscenze teoriche su campi specifici di intervento, soprattutto in riferimento al contesto internazionale. Essi devono munirsi di strumenti interdisciplinari utili ad analizzare un'ampia varietà di problematiche, a comprenderne le dinamiche interne, i rapporti di interdipendenza tra le realtà locali e la società globale, e a intervenire con soluzioni adeguate dimostrando padronanza ed innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili. Concretamente, gli studenti devono essere in grado di utilizzare quanto appreso nell'ambito dei vari settori della vita internazionale che non richiedano un grado di istruzione più avanzato, quali ad esempio: incarichi di medio livello presso le organizzazioni non governative e vari enti pubblici e privati, italiani e internazionali che hanno bisogno di personale in grado di conoscere i meccanismi di funzionamento delle istituzioni internazionali; in vari settori occupazionali del terziario avanzato, in particolare nelle attività di formazione e di orientamento professionale pubblico e privato; nei servizi sociali ; per la selezione del personale e le attività commerciali e di marketing delle	

imprese, e per attività di consulenze e ricerche in merito a indagini di mercato e sondaggi di opinione e ricerche demoscopiche; nei settori dell'informazione e della comunicazione che prevedono una specifica capacità di analisi politica. Al tempo stesso, il corso di laurea mira a fornire tutte quelle competenze necessarie al prosieguo degli studi per una specializzazione nell'ambito della ricerca europea, internazionalista, politico-sociale e storico-politica. Infine fornisce l'acquisizione di una parte dei requisiti disciplinari previsti per l'accesso al concorso a cattedra nelle scuole superiori nell'ambito delle discipline giuridiche ed economiche. Gli obiettivi formativi che vengono evidenziati relativamente al presente descrittore sono realizzati attraverso lezioni frontali, testimonianze, attività di laboratorio ed esercitazioni nelle quali sono previste simulazioni di situazioni di lavoro, svolgimento in classe o discussione con partecipazione diretta degli studenti relativamente a problemi e all'analisi di casi di studio, stage e tirocini. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di prove scritte e/o di un colloquio volto a far emergere la capacità dello studente di coordinare tra loro i diversi temi il cui studio è stato affrontato in modo analitico durante lo svolgimento del corso.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Scienze Politiche e Relazioni internazionali devono conseguire conoscenze interdisciplinari e capacità di comprensione nei campi della storia, dell'economia, della scienza politica, del diritto e delle relazioni internazionali. L'obiettivo è quello di fornire ed implementare gli strumenti per interpretare sistemi complessi, svolgere analisi delle situazioni politiche ed economiche, individuare e utilizzare fonti di documentazione in lingua originale (lingue europee e, nel caso del percorso "Studi sull'Asia e sull'Africa", anche asiatiche e africane). Tale formazione si avvale di libri di testo che introducono gli allievi all'uso di terminologie specialistiche e presuppongono una comprensione critica di teorie e principi. Si preparano, in particolare, gli studenti a riconoscere le terminologie pertinenti agli organismi internazionali, e i contenuti degli accordi stipulati in sede diplomatica, economica, giuridica e politica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono acquisire le capacità necessarie ad applicare le loro conoscenze teoriche su campi specifici di intervento, soprattutto in riferimento al contesto internazionale. Essi devono munirsi di strumenti interdisciplinari utili ad analizzare un'ampia varietà di problematiche per comprenderne le dinamiche interne, i rapporti di interdipendenza tra le realtà locali e la società globale e a intervenire con soluzioni adeguate dimostrando padronanza della materia ricerca di proposte innovative necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio. L'applicazione delle conoscenze acquisite sarà realizzata e verificata, oltre che mediante le prove d'esame, attraverso la partecipazione ad attività formative, costituite da tirocini e laboratori, mirate a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI DATI ECONOMICI [url](#)
ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)
DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)
DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI [url](#)
ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO [url](#)
ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)
ECONOMIA POLITICA [url](#)
GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)
LABORATORIO [url](#)
RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)
SCIENZA POLITICA [url](#)
SOCIOLOGIA [url](#)
STATISTICA [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)
STORIA ECONOMICA [url](#)
STORIA MODERNA [url](#)
STORIA SOCIALE [url](#)
TIROCINIO ESTERNO [url](#)

Discipline Areali

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Scienze politiche e relazioni internazionali devono aver acquisito competenze che li mettano in grado di comprendere e di sviluppare un'analisi dall'interno delle realtà oggetto di studio (principalmente europea e americana per il percorso in relazioni Internazione e relazioni internazionali America-Europa, asiatica/africana per il percorso Asia-Africa), nelle loro complessità storiche, culturali, sociali ed economiche. Devono, inoltre, essere in grado di mettere in relazione lo studio delle realtà areali specifiche con i cambiamenti del sistema internazionale, con le politiche e le strategie dei diversi attori dello scenario internazionale. Le conoscenze acquisite nel corso di studi mirano a fornire ai laureati di alcuni strumenti operativi per l'analisi delle relazioni internazionali a partire dai contesti areali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Scienze politiche e relazioni internazionali dovranno essere in grado di ricostruire e valutare i processi di crescita e di cambiamento delle aree sotto osservazione, di interpretare i contenuti delle politiche di sviluppo e dei sistemi sociali e politici, grazie soprattutto alla disponibilità di strumenti analitici testati concretamente in riferimento alle aree oggetto dei loro studi.

I laureati, a tal fine, ricevono una formazione multidisciplinare che offre gli strumenti per esaminare le problematiche da varie prospettive, affinando le loro capacità critiche e di relazione, la flessibilità e la capacità di adattamento a situazioni complesse e multiculturali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

ISLAMISTICA [url](#)

ISTITUZIONI DEL MONDO MUSULMANO [url](#)
RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA CONTEMPORANEA [url](#)
SICUREZZA INTERNAZIONALE [url](#)
SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI [url](#)
STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA [url](#)
STORIA DELL'AMERICA DEL NORD [url](#)
STORIA DELL'ASIA CENTRALE [url](#)
STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE [url](#)
STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE [url](#)
STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO [url](#)
STORIA E ISTITUZIONI DEL GIAPPONE [url](#)
STORIA E ISTITUZIONI DEL SUD-EST ASIATICO [url](#)
STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE [url](#)
STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)
STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE [url](#)

Area Linguistica

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali, in virtù del loro spiccato profilo internazionale, debbono acquisire una buona conoscenza, sia scritta che orale, di due lingue occidentali per quelli che hanno seguito il percorso Relazioni Internazionali e relazioni dell'Europa e delle Americhe, dell'inglese e di una lingua extraeuropea per quelli che hanno seguito il percorso Asia-Africa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza della lingua e della cultura dell'area di riferimento mette in condizione i laureati in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali di conoscere e interpretare le politiche e le dinamiche dei paesi oggetti di studio.

La capacità di relazionarsi con le popolazioni, con gli attori politici e sociali locali, tramite la conoscenza e la comprensione della lingua, e le informazioni acquisite sui sistemi economici, sociali e culturali permette ai laureati di verificare sul campo i rapporti di interdipendenza tra le diverse variabili che caratterizzano le realtà di riferimento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA ALBANESE I [url](#)

LINGUA BERBERA I [url](#)

LINGUA BULGARA I [url](#)

LINGUA CECA I [url](#)

LINGUA COREANA I [url](#)

LINGUA E CULTURA ARABA I [url](#)

LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I [url](#)

LINGUA E CULTURA DELLA CINA I [url](#)

LINGUA FINLANDESE I [url](#)

LINGUA FRANCESE I [url](#)

LINGUA HAUSA I [url](#)

LINGUA HINDI I [url](#)

LINGUA INDONESIANA I [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA OLANDESE I [url](#)

LINGUA PERSIANA I [url](#)

LINGUA POLACCA I [url](#)
 LINGUA PORTOGHESE I [url](#)
 LINGUA ROMENA I [url](#)
 LINGUA RUSSA I [url](#)
 LINGUA SERBO-CROATA I [url](#)
 LINGUA SOMALA I [url](#)
 LINGUA SPAGNOLA [url](#)
 LINGUA SVEDESE I [url](#)
 LINGUA SWAHILI I [url](#)
 LINGUA TEDESCA I [url](#)
 LINGUA TURCA I [url](#)
 LINGUA UNGHERESE I [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il carattere critico e tecnico al tempo stesso della formazione ricevuta aiuta il laureato in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali a sviluppare un'autonomia di giudizio garantita anche dalla forte interdisciplinarietà del percorso formativo. Ai laureati del Corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali viene chiesto sia di sviluppare progressivamente una propria autonomia di giudizio, sia di affinare una capacità critica di analisi della politica internazionale, della società contemporanea e dell'evoluzione storico-politica del mondo odierno. A tal fine, si abitua gli studenti ad affrontare interpretazioni contrastanti di avvenimenti e problemi, in modo tale da consentire loro la formazione di un giudizio autonomo e lo sviluppo del necessario distacco critico dalle posizioni degli autori studiati. Gli studenti potranno raggiungere tali obiettivi attraverso la partecipazione a seminari interdisciplinari, cicli di conferenze, laboratori e tirocini e soprattutto mediante il lavoro di preparazione della prova finale, sotto la guida di un docente di riferimento che verificherà in itinere la capacità di rielaborare criticamente in autonomia la materia di studio. L'autonomia di giudizio è uno dei principali obiettivi del corso di laurea, sia con riferimento alle capacità professionali da sviluppare, sia in termini della formazione di un cittadino maturo e responsabile. L'autonomia di pensiero e giudizio è incoraggiata in ogni fase del corso e verificata attraverso prove d'esame, tese a valutare, oltre ai contenuti specifici delle discipline, il grado di capacità di elaborazione personale, ossia di indipendenza intellettuale.

Abilità comunicative

La formazione interdisciplinare, le competenze linguistiche e la conoscenza dei diversi linguaggi tecnici consentono ai laureati in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali una comunicazione ampia ed efficace. Essi, grazie alla versatilità e alla flessibilità acquisite nel corso degli studi, saranno in grado di dialogare con i loro interlocutori sia a livello specialistico che divulgativo. Gli studenti potranno maturare tali abilità comunicative attraverso le prove scritte e orali sostenute durante il percorso formativo, la partecipazione a seminari, laboratori e tirocini e,

infine, con la prova finale, durante la quale sarà valutata la capacità di esporre sia nella forma di un elaborato scritto, sia in forma orale, i risultati delle ricerche e il complesso delle conoscenze acquisite. Il corso di laurea ha tra i suoi obiettivi quello di stimolare le abilità comunicative, oltre che nelle ordinarie lezioni, anche in occasione di seminari e gruppi di studio nei quali lo studente è stimolato a intervenire e a partecipare attivamente. Queste abilità sono verificate, oltre che nelle prove intercorso e negli esami, anche con attraverso moderni ausili di comunicazione.

Capacità di apprendimento

I laureati avranno acquisito le conoscenze e le abilità previste attraverso la frequenza dei corsi istituzionali, delle esercitazioni, delle attività seminariali e dei laboratori e tirocini. L'apprendimento degli studenti è valutato in sede di esami di profitto, di partecipazione attiva ai seminari e nella prova finale.

I laureati in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali potranno considerare il loro percorso formativo concluso e rivolgersi al mondo del lavoro o proseguire studi, formazione e ricerca attraverso una successiva laurea magistrale o un master di primo livello. Nel caso di prosecuzione degli studi, essi, grazie alle conoscenze accumulate e agli strumenti di ricerca acquisiti saranno in grado di portare avanti i loro studi a un livello avanzato con un elevato grado di autonomia. I risultati di questo processo di apprendimento vengono conseguiti attraverso lezioni perlopiù di natura frontale ma anche attraverso forme di didattica più avanzata, quali seminari e workshop, e vengono verificati attraverso una prova finale orale e, quando possibile, anche attraverso una serie di verifiche intermedie di natura scritta o orale.

Attraverso seminari di approfondimento, stage e tirocini, agli studenti viene richiesto inoltre di sviluppare capacità di elaborare approcci individuali e originali alla soluzione di problemi specifici del loro settore di studio.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

05/02/2019

La prova finale, prevista dal Corso di studio, consiste in una discussione orale, accompagnata da una breve relazione scritta, innanzi ad una Commissione di esame. L'oggetto della prova finale consiste nell'approfondimento dei temi studiati in uno degli insegnamenti previsti nel Corso di studio per il quale è stato sostenuto l'esame di profitto.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/05/2021

Alla prova finale si accede con la presentazione di un elaborato scritto (15 cartelle – max 30-35.000 battute). La prova consiste nel colloquio con una commissione esaminatrice, composta da almeno due docenti. La prova dà diritto ad un massimo di 4 punti, oltre al bonus di 2 punti nel caso in cui lo studente completi il suo percorso di studio entro il triennio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco prove finali PR (a.a. 2019/20)

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <http://www.unior.it/didattica/19677/2/regolamento-didattico-descrizione-dei-percorsi-di-studio.html>

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unior.it/didattica/17298/2/orario-delle-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.unior.it/ateneo/7855/1/appelli-degli-esami.html>

▶ QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.unior.it/didattica/18713/2/lauree-triennali-a-distanza.html>

▶ QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link	LOPES ANTONIO	PO	10	60	
2.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link			8		
3.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	ZAMMARTINO FRANCESCO	PA	10	60	
4.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	IMPARATO EMMA ANNAMARIA	PA	10	60	
5.	L-OR/09	Anno di corso 1	LINGUA BERBERA I link			8		
6.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA COREANA I link			8		
7.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA ARABA I link	BELLINO FRANCESCA	PA	8	48	
8.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I link			8		
9.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA DELLA CINA I link			8		
10.	L-OR/09	Anno di corso 1	LINGUA HAUSA I link			8		
11.	L-OR/19	Anno di corso 1	LINGUA HINDI I link			8		
12.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA INDONESIA I link			8		
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	MONGIBELLO ANNA	RD	8	48	

14.	L-OR/15	Anno di corso 1	LINGUA PERSIANA I link			8			
15.	L-OR/09	Anno di corso 1	LINGUA SOMALA I link			8			
16.	L-OR/09	Anno di corso 1	LINGUA SWAHILI I link			8			
17.	SPS/04	Anno di corso 1	SCIENZA POLITICA link	CAPPELLI OTTORINO	RU	10	60		
18.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA link	DI MEGLIO MAURO	PA	10	60		
19.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	GISSI ALESSANDRA	PA	10	60		
20.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	RIZZO DOMENICO	PA	10	60		
21.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	GRIPPA DAVIDE ANGELO	RD	10	60		
22.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			8			
23.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE link			10			
24.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link			8			
25.	L-OR/10	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DEL MONDO MUSULMANO link			8			
26.	IUS/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link			8			
27.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO link			2			
28.	L-LIN/18	Anno di corso 2	LINGUA ALBANESE I link			8			
29.	L-OR/09	Anno di corso 2	LINGUA BERBERA II link			8			
30.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA BULGARA I link			8			
31.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA CECA I link			8			
32.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA COREANA II link			8			
33.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA ARABA II link			8			
34.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE II link			8			
35.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA DELLA CINA II link			8			
36.	L-LIN/19	Anno di corso 2	LINGUA FINLANDESE I link			8			
37.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE I link			8			
38.	L-OR/09	Anno di corso 2	LINGUA HAUSA II link			8			
39.	L-OR/19	Anno di corso 2	LINGUA HINDI II link			8			
40.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA INDONESIA II link			8			
41.	L-LIN/16	Anno di corso 2	LINGUA OLANDESE I link			8			
42.	L-OR/15	Anno di corso 2	LINGUA PERSIANA II link			8			
43.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA POLACCA I link			8			

44.	L-LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA PORTOGHESE I link	8			
45.	L-LIN/17	Anno di corso 2	LINGUA ROMENA I link	8			
46.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA RUSSA I link	8			
47.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA SERBO-CROATA I link	8			
48.	L-OR/09	Anno di corso 2	LINGUA SOMALA II link	8			
49.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA link	8			
50.	L-LIN/15	Anno di corso 2	LINGUA SVEDESE I link	8			
51.	L-OR/09	Anno di corso 2	LINGUA SWAHILI II link	8			
52.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA I link	8			
53.	L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA TURCA I link	8			
54.	L-LIN/19	Anno di corso 2	LINGUA UNGHERESE I link	8			
55.	SPS/04	Anno di corso 2	RELAZIONI INTERNAZIONALI link	8			
56.	SECS- P/03	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE FINANZE link	10			
57.	SPS/04	Anno di corso 2	SICUREZZA INTERNAZIONALE link	8			
58.	SECS- S/01	Anno di corso 2	STATISTICA link	8			
59.	L-OR/10	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI link	8			
60.	SPS/13	Anno di corso 2	STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA link	8			
61.	SPS/05	Anno di corso 2	STORIA DELL'AMERICA DEL NORD link	8			
62.	M-STO/03	Anno di corso 2	STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE link	8			
63.	SPS/05	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE link	8			
64.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	8			
65.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO link	8			
66.	SPS/14	Anno di corso 2	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE link	8			
67.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA link	8			
68.	SPS/14	Anno di corso 2	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE link	8			
69.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA SOCIALE link	8			
70.	SECS- S/03	Anno di corso 3	ANALISI DEI DATI ECONOMICI link	8			
71.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	8			
72.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO link	8			
73.	IUS/14	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link	8			

74.	IUS/13	Anno di corso 3	DIRITTO INTERNAZIONALE link	10			
75.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI link	8			
76.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO link	8			
77.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA INTERNAZIONALE link	8			
78.	L-OR/10	Anno di corso 3	ISLAMISTICA link	8			
79.	L-OR/09	Anno di corso 3	LINGUA BERBERA III link	8			
80.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA COREANA III link	8			
81.	L-OR/12	Anno di corso 3	LINGUA E CULTURA ARABA III link	8			
82.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE III link	8			
83.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA E CULTURA DELLA CINA III link	8			
84.	L-OR/09	Anno di corso 3	LINGUA HAUSA III link	8			
85.	L-OR/19	Anno di corso 3	LINGUA HINDI III link	8			
86.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA INDONESIA III link	8			
87.	L-OR/15	Anno di corso 3	LINGUA PERSIANA III link	8			
88.	L-OR/09	Anno di corso 3	LINGUA SOMALA III link	8			
89.	L-OR/09	Anno di corso 3	LINGUA SWAHILI III link	8			
90.	SECS-P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link	8			
91.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6			
92.	SPS/04	Anno di corso 3	RELAZIONI INTERNAZIONALI link	8			
93.	SPS/14	Anno di corso 3	RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA CONTEMPORANEA link	8			
94.	SPS/04	Anno di corso 3	SICUREZZA INTERNAZIONALE link	8			
95.	SPS/13	Anno di corso 3	SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA link	8			
96.	L-OR/10	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI link	8			
97.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO link	8			
98.	SPS/05	Anno di corso 3	STORIA DELL'AMERICA DEL NORD link	8			
99.	L-OR/17	Anno di corso 3	STORIA DELL'ASIA CENTRALE link	8			
100.	SPS/02	Anno di corso 3	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link	8			
101.	SPS/05	Anno di corso 3	STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE link	8			
102.	L-OR/23	Anno di corso 3	STORIA E ISTITUZIONI DEL GIAPPONE link	8			
103.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA E ISTITUZIONI DEL SUD-EST ASIATICO link	8			

104.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE link	8		
105.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA link	8		
106.	SPS/06	Anno di corso 3	STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA link	8		
107.	SECS-P/12	Anno di corso 3	STORIA ECONOMICA link	8		
108.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA link	8		
109.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE link	8		
110.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA SOCIALE link	8		
111.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO ESTERNO link	6		
112.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO ESTERO link	6		
113.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO INTERNO link	6		

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8912&content_id_start=1
 Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Aule a.a. 2021/2022

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8913&content_id_start=1
 Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche a.a. 2021/2022

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8914&content_id_start=1
 Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Sale studio a.a. 2021/2022

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8915&content_id_start=1
 Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Biblioteche a.a. 2021/2022

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è curato dal Servizio di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (SOS), che svolge attività dedicate agli studenti delle scuole superiori finalizzate a favorire una consapevole scelta universitaria. Vista la peculiare situazione dovuta all'emergenza epidemiologica da Coronavirus-Covid 19, per l'a.a. 2020/21 i servizi sono stati erogati dal SOS in modalità telematica. Il CdS ha partecipato alle attività istituzionali organizzate per l'orientamento in ingresso.

Nei giorni 14 e 15 maggio 2020 si è tenuto il primo Open Day dell'Università degli studi di Napoli L'Orientale completamente online, trasmesso dal vivo in streaming e volto a presentare l'offerta formativa di I livello dell'Ateneo. L'evento ha visto un'ampia partecipazione degli studenti delle scuole superiori. Per il CdS, un team di docenti ha preparato i materiali che sono stati presentati in occasione della plenaria della prima giornata (14 maggio), al fine di evidenziare gli obiettivi e il percorso formativo, ma anche l'articolazione dei tre curricula con le rispettive specificità, le altre attività formative, i programmi di internazionalizzazione e, infine, gli sbocchi occupazionali e le possibilità di prosecuzione degli studi offerte dal CdS. La prima giornata è stata scandita anche da una live chat, alla quale hanno partecipato i docenti del corso, per rispondere ai quesiti degli interessati al CdS. La seconda parte della giornata è stata connotata dalla testimonianza di laureati del Cds che hanno presentato la loro esperienza di lavoro e l'utilità, a tal fine, del loro percorso formativo. La seconda

10/05/2021

giornata (15 maggio) è stata dedicata alla presentazione di lezioni-demo, attraverso le quali alcuni docenti del CdS hanno raccontato come e perché si studiano talune discipline (segnatamente, giuridiche e storiche), esemplificando attraverso lezioni-tipo non solo gli strumenti e i metodi utilizzati ma, soprattutto, la loro utilità per comprendere fenomeni attuali. I docenti del CdS – per il tramite del SOS – hanno partecipato anche alla manifestazione "Virtual UNIVEXPO", prima edizione digitale del Salone delle Università campane organizzato da Ateneapoli, presentando il corso di laurea.

Le attività di orientamento agli immatricolandi sono state altresì assicurate, anche a distanza, dal Coordinatore e dal collegio di tutorato del CdS che hanno predisposto 5 incontri on line, organizzati con la presenza di un docente tutor per ciascuno dei tre curricula in cui si articola il CdS. Gli incontri a distanza, realizzati tra i mesi di luglio e settembre 2020, sono stati finalizzati a fornire ulteriori informazioni sul percorso e gli obiettivi formativi del CdS, oltre che a rispondere a tutti i quesiti di quanti si sono mostrati interessati al corso.

La prova di verifica delle conoscenze per l'a.a. 2021/22 si svolgerà on line in fase di pre-immatricolazione. È stata inoltre già approvata dal Consiglio del CdS la programmazione dei corsi di potenziamento in diritto, economia e storia.

Descrizione link: Dati attività SOS

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/11898/2/dati-statistici.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione SOTDP 2020



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento in itinere è curata dal Servizio di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (SOS), che svolge azioni di tutorato per sostenere le studentesse e gli studenti nel raggiungimento degli obiettivi di studio, intervenendo con un approccio personalizzato per limitare il prolungamento degli studi ed evitare gli abbandoni.

Le attività di orientamento specifiche sono assicurate dai tutor e dalla coordinatrice, che svolgono una funzione di interfaccia tra gli studenti e il Corso di Studio per offrire un punto di riferimento concreto in merito all'organizzazione delle attività didattiche, al fine di fornire informazioni e di raccogliere segnalazioni circa eventuali criticità. In relazione a quest'ultimo aspetto, nel novembre 2020 il Consiglio del CdS ha approvato la proposta di sviluppare nuove forme di monitoraggio, al fine di mettere in campo forme più efficaci di orientamento. La raccolta e la valutazione dei dati disaggregati per curricula consentirà al gruppo AQ di procedere con analisi più approfondite, al fine di proporre al Consiglio nuove azioni da intraprendere. A tal fine, il lavoro del gruppo AQ farà successivamente leva sul collegio di tutorato istituito nel marzo 2019, ovvero su un team di docenti che affiancheranno – anche a distanza – le attività di tutorato individuale svolte dai singoli docenti del CdS e organizzerà le attività di monitoraggio e di impulso nel campo del tutorato in itinere.

10/05/2021

Descrizione link: Dati statistici SOS

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/11898/2/dati-statistici.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il SorT gestisce gli stage e i tirocini formativi e di orientamento curriculari, agevolando l'accesso degli studenti e delle studentesse a queste altre attività formative. Dal momento che, a partire dall'a.a. 2021/22, per gli studenti del 3° anno del CdS il tirocinio (formativo e di orientamento) sarà considerato obbligatorio, nel corso dell'a.a. 2020/21, su indicazione del Collegio del CdS, la Commissione pratiche studenti e AAF ha iniziato ad esaminare le attività previste dall'Ateneo per lo svolgimento dei periodi di formazione all'esterno. Al fine di programmare per tempo queste attività, la Commissione - congiuntamente al precedente referente del corso di laurea - ha condotto un attento esame della rosa di enti, associazioni ed istituzioni individuata dal SorT. In sede di Collegio, acquisendo le disponibilità – oltre che della Commissione – anche dei docenti tutor, si è stabilito di indirizzare gli studenti e le studentesse ad operare una scelta finalizzata a coniugare la possibilità di acquisire un'ulteriore esperienza formativa e abilità professionali utili per l'inserimento nel mondo del lavoro con attività coerenti con il percorso formativo e con il progetto culturale del CdS.

10/05/2021

Descrizione link: Indicazioni SorT per lo svolgimento dei tirocini ed elenco convenzioni tirocini curriculari 2021

Link inserito: <https://www.unior.it/didattica/1326/2/tirocini-per-studenti.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'assistenza per la mobilità internazionale degli studenti è svolta principalmente dall'Ufficio Relazioni Internazionali e Ricerca scientifica dell'Ateneo. I numerosi accordi internazionali di cooperazione didattica e scientifica che l'Orientale ha stipulato con Università di tutto il mondo prevedono, fra l'altro, la mobilità studentesca in entrata ed in uscita: adeguatamente evidenziate nel portale dell'Ateneo, le molteplici opportunità formative sono disponibili anche per gli studenti del Corso di Laurea.

Tra queste si segnala il programma Erasmus+ (Studio, Traineeship ed extra-UE), gestito dall'Ufficio Progetti Europei e Internazionali. Dagli ultimi dati sulla mobilità studenti per l'a.a. 2019/2020, risulta che hanno preso parte alla mobilità Erasmus+ Studio 16 studenti del CdS, acquisendo 626 CFU, mentre 1 studente del CdS ha preso parte al programma mobilità Erasmus+ Traineeship.

Il Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali sostiene e indirizza gli studenti che intendono partecipare a tale esperienza e alle altre fornite dall'Ateneo mediante l'attività di tutoraggio fornita dal referente per tali attività e dai docenti del Corso di Studio. Presso il CdS è inoltre attiva la Commissione accreditamento, che valuta preventivamente

l'attività di formazione che lo studente vuole svolgere, eventualmente con il supporto degli altri docenti del CdS, e, in caso di esito positivo dell'attività, riconosce i relativi CFU.

Descrizione link: accordi internazionali

Link inserito: <http://www.unior.it/ateneo/3628/1/accordi-internazionali.html>

Nessun Ateneo

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento in uscita è svolta dal Servizio di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (SOS) che mette a disposizione dei laureati un servizio rivolto a far conoscere le opportunità di lavoro e di formazione postlaurea. Il servizio si articola in varie attività:

- il Career Service, che prevede colloqui personalizzati e seminari di orientamento finalizzati alla ricerca attiva del lavoro,
- il servizio di Stage e tirocini post-laurea, che offre ai laureati l'opportunità di effettuare esperienze al contempo formative e lavorative, mettendoli in contatto diretto con il mondo del lavoro e fornendo gli strumenti per conoscere meglio le proprie potenzialità.
- il servizio di Job placement, mediante il quale si vuole facilitare e velocizzare l'incontro tra laureati e imprese, mettendo in contatto le esigenze aziendali con le competenze, le esperienze e le attitudini degli studenti/laureati.

L'Ateneo aderisce anche al consorzio Alma Laurea, che ha tra i suoi obiettivi quello di favorire l'incontro tra l'offerta e la domanda di lavoro principalmente mediante la presenza di una banca dati contenente più di un milione di curriculum dei laureati.

L'eccellenza della situazione dovuta alla pandemia ha influito su tutte le attività citate: per quanto attiene specificamente il CdS, come evidenziato dal SOS, anche il tirocinio extracurricolare in fase di attivazione per il 2020 che vedeva la richiesta per una matricola di PR, a ridosso del lockdown non è più stato attivato.

10/05/2021

Descrizione link: orientamento post-laurea

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/16788/2/opportunita-per-laureati.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: schema tirocini extracurricolari 2020

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nell'a.a. 2020/21 non sono state svolte altre iniziative, anche a causa dell'emergenza epidemiologica da Coronavirus-Covid 19.

19/05/2021

► QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati, resi disponibili dall'Ufficio Valutazione della Qualità e Dati Statistici dell'Ateneo ed elaborati dal sistema SISValDidat della Valmon srl, sono relativi all'anno accademico 2019-20. L'indagine è stata condotta su 3.587 questionari compilati (quasi il 7% in più rispetto all'anno precedente), raccogliendo le opinioni degli studenti sulla didattica erogata nel CdS e copre 87 insegnamenti. In linea con quanto registrato in occasione dei rilevamenti precedenti, tra i quesiti che evidenziano il grado minore di soddisfazione, figura quello relativo a: "le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?" Pur manifestando un leggero incremento rispetto allo scorso anno, la valutazione si attesta su un valore medio del 7,4 (scala 1-10). Le altre domande relative all'organizzazione della didattica vedono, in questo caso confermando un trend già registrato per l'a.a. 2018/19, dei piccoli ulteriori incrementi, che incoraggiano i componenti del CdS a continuare nella cura degli aspetti organizzativi del corso. Un miglioramento ancora più evidente si registra nelle opinioni degli studenti relative ai docenti in merito al rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche (9), alla reperibilità (8,72), alla capacità di stimolare interesse verso le rispettive discipline (8,75) e, ancora, alla chiarezza espositiva (8,77) e a quella nell'indicazione delle modalità d'esame (8,3), quest'ultima da considerare congiuntamente all'insegnamento considerato svolto in coerenza con quanto dichiarato sul web (8,8). Anche se non è possibile fare alcun raffronto con anni precedenti, sostanzialmente incoraggianti sembrano essere le opinioni degli studenti anche sulla didattica a distanza. A fare da contraltare alla valutazione poco meno che sufficiente sul solo utilizzo della piattaforma Microsoft Teams per la DAD, sono infatti sia le opinioni espresse sull'adeguatezza degli spazi utilizzati (7,9) dagli studenti e sulle relative apparecchiature e connessioni (7,4), sia quelle relative alla capacità di gestione dello strumento da parte dei docenti del CdS (8,4): tutte queste valutazioni si rispecchiano nella soddisfazione complessiva espressa sulle modalità attraverso le quali l'insegnamento è stato svolto on line (8,3).

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: <https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNIOR/AA-2019/T-0/S-10001/Z-0/CDL-PR/BERSAGLIO>

12/09/2021

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'analisi è stata pubblicata da AlmaLaurea e si riferisce ai laureati nell'anno solare 2020, che per il CdS sono stati 149 (un dato lievemente più alto di quello registrato nell'anno precedente, quando se ne contavano 141): su un collettivo esaminato di 89, 78 hanno compilato il questionario, evidenziando dunque un tasso di compilazione dell'87,6%. L'età media, sebbene ancora alta, continua a far registrare un lieve ulteriore decremento (23,1), con un ritardo alla laurea rispetto al triennio che si attesta sul valore medio di 0,5 (mentre, nel 2019, l'età media alla laurea era di 23,4 anni, con un ritardo dello 0,7 rispetto al triennio). Pur nel quadro di un sostanziale equilibrio tra quanti si dichiarano decisamente soddisfatti e coloro che sono "più sì che no" soddisfatti del corso di laurea, la percentuale di laureati che valuta positivamente il corso di laurea aumenta (96,2 nel 2020, a fronte del 94,6 del 2019). Di contro, diminuisce leggermente quella relativa al rapporto con i docenti (sommando le percentuali dei laureati decisamente soddisfatti e "più sì che no" soddisfatti nel 2020 si arriva al 91%, a fronte del 96% registrato nel 2019), ma va rilevato che comunque si conferma alta, continuando appunto a superare il 90%. Sebbene leggermente meno lusinghieri dell'anno precedente, i giudizi sulla logistica si rivelano comunque migliori rispetto a quelli registrati nel 2018: il 28,6% ritiene le aule adeguate, mentre rispettivamente il 20% dei fruitori delle

17/08/2021

postazioni informatiche ed il 30% dei fruitori degli spazi dedicati allo studio individuale li considerano adeguati. Una più marcata inversione di tendenza rispetto all'anno precedente, si registra invece rispetto agli spazi bibliotecari, valutati decisamente o abbastanza positivi dal 74% dei laureati (rispetto al 93% del 2019). Con il 76,9% dei laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo, anche nel caso dei giudizi sul CdS, nel 2020 si conferma un lieve calo rispetto alla percentuale rilevata nel 2019 (78,7%) ma sempre nel quadro di dati migliori rispetto a quelli del 2018 (73%); ciò vale anche per la percentuale, che arriva a superare di poco il 10%, di quanti si iscriverebbero allo stesso corso in un altro Ateneo (il dato del 10,3%, benché in leggero aumento rispetto al 6,7% del 2019, è comunque migliore del 15,7% che il CdS aveva registrato nel 2018). Più elevata rispetto agli anni precedenti è invece la percentuale di coloro che si dichiarano intenzionati a proseguire gli studi (96% a fronte del 92% del 2019), sebbene risulti in diminuzione la quota di quanti dichiarano di volersi iscrivere ad un corso di laurea magistrale (74,4% contro l'84% del 2019).

Descrizione link: Opinioni laureati

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70042&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70042&classe=tutti&postcorso=0630306203600001&isstella=0&areageografica=tutti&ione=tutti&dimensione=tutti)

[anno=2020&corstipo=L&ateneo=70042&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70042&classe=tutti&postcorso=0630306203600001&isstella=0&areageografica=tutti&ione=tutti&dimensione=tutti](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70042&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70042&classe=tutti&postcorso=0630306203600001&isstella=0&areageografica=tutti&ione=tutti&dimensione=tutti)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine AlmaLaurea 2020



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

17/08/2021

Ingresso

Per l'a.a. 2020/21 gli immatricolati sono stati 217: dopo la crescita registrata nel 2017-18 e, soprattutto, dopo quella che sembrava la ripresa di una diminuzione nel 2019, si rileva un aumento del 18,9% rispetto allo scorso anno accademico. Raffrontando la platea degli studenti in ingresso, si evidenzia inoltre un piccolo aumento della percentuale di immatricolati in possesso di diploma liceale (76,5% a fronte del 72,2%) e, marcando un'inversione rispetto a quanto rilevato lo scorso anno, un aumento degli studenti con voto del diploma di scuola superiore rientrante nella fascia 80/100 (72,4% a fronte del 59,1% del 2019), mentre continua a diminuire la percentuale di studenti in possesso di un titolo di studio straniero (1,4% contro l'1,7%).

Percorso

Diversamente all'andamento delle immatricolazioni, il numero di iscritti evidenzia un'ulteriore diminuzione (dai 768 del 2019 ai 725 del 2020), confermando il trend decrescente registrato negli anni precedenti. Per quanto invece attiene alle carriere degli studenti, nonostante permangano criticità, nondimeno si rilevano miglioramenti relativi ad alcuni indicatori. Più specificamente, la percentuale di studenti in grado di acquisire almeno 40 CFU per anno nel 2019 continua a registrare, a conferma dell'inversione di tendenza iniziata già nel 2018, un incremento rispetto all'anno precedente (46% a fronte del 40,6%). In linea con tale dato, mostra lievi miglioramenti anche un ulteriore indicatore per la valutazione della didattica: cresce leggermente la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale previsto (passando dai 28,4 CFU conseguiti nel 2018 dal 47,4% degli iscritti al CdS ai 30,8 CFU conseguiti nel 2019 dal 51,4%). Un aumento più marcato si registra nella percentuale di laureati entro la durata normale del corso (43,2% nel 2020 contro il 34,3% nel 2019), in questo caso invertendo anche il dato negativo registrato l'anno passato. Di contro, se nel 2018 era leggermente aumentata la percentuale di studenti che proseguivano al II anno nello stesso corso di studi, nel 2019 essa diminuisce di nuovo lievemente (69% contro il 71,6%). Rispetto infine alla platea di riferimento, si conferma la provenienza dalle regioni meridionali come nettamente prevalente, pur nel quadro di un lievissimo calo degli iscritti residenti nelle aree del Mezzogiorno (95,2% nell'a.a. 2020/21 a fronte del 95,4% nell'a.a. 2019/20).

Uscita

I laureati nel 2020 sono stati 149 (dati AlmaLaurea) rispetto ai 141 del 2019. L'età media alla laurea è stata di 23,1 anni con una durata media degli studi di 3,5 anni e, dunque, un ritardo medio rispetto al triennio dello 0,5 e un indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata media del corso) dello 0,18. Nonostante il dato riveli ancora una criticità, a conferma dell'inversione di tendenza manifestatasi già lo scorso anno, è possibile evidenziare un lieve decremento in tutte le componenti (nel 2019, l'età media alla laurea era di 23,4 anni, contrassegnando una durata media degli studi di 3,7 anni, con un ritardo dello 0,7 rispetto al triennio e un indice di ritardo dello 0,24). Di contro, nel 2020 scendono leggermente il voto medio alla laurea (101,6) e il punteggio medio di partenza (26,2) dei laureati rispetto al 2019 (quando erano, rispettivamente, 103,1 e 26,7). Nello specifico, più del 70% dei laureati (77,2%) ha concluso il percorso di studi nel CdS con un voto compreso nella fascia tra 91 e 105.

Continua invece ad aumentare la percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studi (43,2% nel 2020, a fronte del 34,3% nel 2019).

Per quanto attiene all'internazionalizzazione, anche in questo caso in linea con il trend in lieve aumento già registrato nel 2019, cresce leggermente la percentuale di laureati che ha svolto un periodo di studi all'estero (16,7% a fronte del 14,7% dell'anno precedente), prevalentemente attraverso il programma Erasmus (11,5% a fronte del 10,7%). Diminuisce, invece, la quota di quanti hanno avuto esperienze di lavoro durante gli studi universitari (60,3% nel 2020 a fronte del 77,3% del 2019), probabilmente anche a causa della crisi sanitaria da Coronavirus Covid-19.

Sempre in linea con quanto già evidenziato nel 2019, continua infine ad aumentare la percentuale di quanti si dichiarano intenzionati a proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (96,2% a fronte del 92% del 2019) con più del 40% (41,4 per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) che dichiara di volersi iscrivere presso lo stesso Ateneo della laurea di primo livello.

Descrizione link: Link ai dati su ingresso, percorso, uscita (CdS Scienze Politiche e Relazioni Internazionali)

Link inserito: <https://www.unior.it/ateneo/18072/1/sua-2021-2022-scienze-politiche-e-relazioni-internazionali.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

17/08/2021

L'efficacia esterna è valutata mediante l'indagine sulla condizione occupazionale realizzata da AlmaLaurea nel 2020. Analizzando la scheda di dettaglio, è possibile constatare che si tratta di un'indagine condotta su 81 laureati ad un anno dalla laurea triennale, con un tasso di risposta del 100%.

Rispetto al 2019, nel 2020 diminuisce lievemente la percentuale di laureati che si sono iscritti ad un corso di laurea magistrale (76,5% a fronte dell'82,8%). Di contro, rispetto alla condizione occupazionale, diminuisce la percentuale degli intervistati che non lavora e non cerca lavoro (56,8% contro il 64,1% dell'anno precedente), in gran parte impegnata in un corso universitario o in un praticantato.

Dopo il lieve aumento registrato lo scorso anno, diminuisce considerevolmente la percentuale di coloro che dichiarano un'occupazione (6,2% nel 2020 a fronte del 17,2% nel 2019), come pure il numero di occupati (che passa da 11 a 5). Al di là della crisi sanitaria da Coronavirus Covid-19, va precisato quanto già si commentava negli anni precedenti in merito a questi dati e a quelli che seguono, che devono essere letti sulla base del numero relativamente esiguo di occupati intervistati e, dunque, mostrano un'elevata variabilità da anno in anno.

Mentre nessuno dichiara di utilizzare nel proprio lavoro le competenze acquisite con la laurea in maniera elevata (a fronte del 27,3% registrato lo scorso anno), aumenta la quota di quanti dichiarano di usarle, seppure in misura ridotta (40% contro il 27,3% dell'anno precedente); in lieve calo rispetto al 2019 è anche il livello di soddisfazione, su una scala da 1 a 10, per il lavoro svolto (6,2 a fronte del 6,4) mentre continua a diminuire, in modo ancora più sensibile, il dato sulla retribuzione mensile netta (536 euro a fronte degli 820 del 2019), confermando un trend in decremento già riscontrato negli anni precedenti.

Descrizione link: scheda di dettaglio AlmaLaurea 2020

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70042&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70042&classe=tutti&postcorso=0630306203600001&issstella=0&areageografica=tutti&ione=tutti&dim>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2021

Come già evidenziato nel quadro B5 e rilevato dal SOrT, per l'eccellenza della situazione dovuta al lockdown, l'unico tirocinio extracurricolare programmato per il 2020, che era in fase di attivazione per un tirocinante di PR, non è stato più attivato. In ogni caso, finora l'offerta di altre attività da parte del corso di studio comprendeva per la gran parte laboratori con contenuti professionalizzanti, tenuti da docenti interni o da esperti esterni. Con l'entrata in vigore nel 2019 della nuova offerta, è stato ripristinato - nel quadro delle altre attività - il tirocinio interno, esterno ed estero, previsto alla terza annualità del corso di laurea, che consentirà per il prossimo anno accademico di disporre, attraverso l'azione svolta dal SOrT, delle informazioni richieste in questa sezione in occasione della prossima SUA.

Link inserito: <https://www.unior.it/didattica/1326/2/tirocini-per-studenti.html>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

18/05/2021

L'Ateneo, attraverso i suoi Organi di Governo, adotta politiche di progettazione, aggiornamento e revisione dei Corsi di studio valutando, all'interno di una visione strategica, l'opportunità di nuove attivazioni, modifiche, accorpamenti o eventuali disattivazioni dei CdS. I Direttori di Dipartimento curano la programmazione, l'organizzazione e l'armonizzazione delle attività didattiche dei CdS che fanno capo al Dipartimento. I CdS definiscono i profili culturali e professionali dei percorsi di studio e propongono l'articolazione delle attività formative coerenti. I CdS sono i principali riferimenti per la platea degli iscritti e svolgono attività di monitoraggio annuale. La Commissione Paritetica docenti-studenti prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con particolare riguardo agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, sollecitando eventuali interventi correttivi e migliorativi da parte degli specifici CdS; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS. Il Polo Didattico di Ateneo, come struttura di raccordo, svolge funzioni di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche, cura la gestione dei piani di studio; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS. Il PQA coordina e supporta le procedure di AQ, organizza e verifica la compilazione delle schede SUA-CdS e SUA-RD, organizza e verifica il monitoraggio annuale ed il Riesame del CdS.

Il Nucleo di Valutazione valuta la politica e le procedure di AQ dell'Ateneo verificando il possesso dei requisiti di accreditamento iniziale e vigilando periodicamente sul mantenimento degli stessi. Le attività sono pubblicizzate sulle pagine web dell'Ateneo dagli organismi che le hanno prodotte.

Qui di seguito si rendono disponibili, in forma di link o allegati, lo Statuto dell'Ateneo e il Regolamento Didattico di Ateneo.

Link inserito: <http://www.unior.it/ateneo/10418/1/statuti-e-regolamenti.html>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2021

Il gruppo di AQ del CdS è stato formalmente nominato dal Consiglio di CdS nell'aprile 2013 e riconfermato, con la sostituzione del Coordinatore Moricola al precedente Coordinatore Gallo, nel gennaio 2016. Attualmente è composto, dai proff. Libera D'Alessandro, Giuseppe Moricola, Paolo Wulzer e Noemi Lanna: al gruppo AQ ha inoltre partecipato, fino alla scadenza del mandato elettorale, la rappresentante degli studenti Francesca Genua. Al fine dell'autovalutazione del CdS, il gruppo AQ svolge una serie di attività: monitoraggio continuo e periodica analisi dei dati relativi alle iscrizioni, alla frequenza, al tutoraggio e, in generale, allo svolgimento delle carriere degli studenti. Il gruppo AQ cura inoltre la corretta diffusione delle informazioni relative alle attività formative, individuando le criticità e progettando le procedure per il miglioramento da sottoporre al Consiglio di Corso di Laurea.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2021

Il Consiglio del Corso di Studio si riunisce periodicamente in seguito a convocazione da parte del coordinatore, che ne definisce anche l'ordine del giorno al fine di discutere - sentito il Gruppo Assicurazione Qualità - dell'andamento del corso, delle modifiche di ordinamento e offerta, dei correttivi da apportare in risposta alle esigenze degli studenti.

Nel corso del 2020 in alcuni delle riunioni collegiali del CdS sono stati discussi :

- 28/01/2020: programmazione didattica e forme di monitoraggio in itinere
- 27/5/2020: forme di orientamento in ingresso e corsi di potenziamento
- 18/9/2020: quadri relativi al completamento della SUA-CdS
- 17/11/2020: programmazione di nuove forme di monitoraggio per realizzare nuove azioni di orientamento
- 9/12/2020: approvazione della scheda di monitoraggio annuale

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

19/05/2021

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la redazione e discussione del Rapporto di Riesame 2015-2019, operando come segue:

- 28.5.2019: Incontro con gli studenti
- 4.6.2019: analisi SUA 2018 e SMA 2018
- 6.6.2019: Incontro con i docenti
- 11.6.2019: Stesura bozza riesame
- 13.6.2019: Prosecuzione stesura riesame
- 20.6.2019: Chiusura Riesame

Il Riesame ciclico è stato approvato dal Consiglio del CdS in data 20.6.2019

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

19/05/2021

Alla luce dell'audizione con il NdV e dell'incontro con la presidentessa della Commissione paritetica docenti-studenti, il CdS ha progettato le seguenti azioni (Verbali CdS 17/11 e 9/12/2020):

- realizzare, a partire dall'a.a. 2021/22, forme di valutazione dei corsi di potenziamento, analogamente a quanto sperimentato per i due CdLM della classe LM-52 del Disus per i corsi integrativi;
- realizzare nuove elaborazioni sui dati  in particolare per quanto attiene ad immatricolazioni e carriere degli studenti per curriculum  al fine di non disperdere le iniziative e di indirizzare al meglio le nuove azioni di orientamento (in ingresso e in itinere) e di tutoraggio da intraprendere.



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano	Scienze politiche e relazioni internazionali
Nome del corso in inglese	Political Science and International Relations
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unior.it/didattica/17293/2/scienze-politiche-e-relazioni-internazionali.html
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'ALESSANDRO Libera
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE UMANE E SOCIALI
Altri dipartimenti	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI



Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	BELLINO	Francesca	L-OR/12	PA	1
2.	CAPPELLI	Ottorino	SPS/04	RU	1
3.	CUCCIOLLA	Riccardo Mario	M-STO/03	RD	1
4.	D'ALESSANDRO	Libera	M-GGR/02	PA	1
5.	GAETA	Giuseppe Lucio	SECS-P/03	RD	1
6.	GALLO	Michele	SECS-S/01	PO	1
7.	GRIPPA	Davide Angelo	M-STO/04	RD	1
8.	LANNA	Noemi	L-OR/23	PA	1
9.	MASCILLI MIGLIORINI	Luigi	M-STO/02	PO	1
10.	MASINA	Pietro Paolo	SPS/14	PA	1
11.	MONTINARO	Roberta	IUS/01	PA	1
12.	MORICOLA	Giuseppe	SECS-P/12	PO	1
13.	PALMA	Silvana	SPS/13	RU	1
14.	WULZER	Paolo	SPS/06	PA	1
15.	ZAMMARTINO	Francesco	IUS/10	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze politiche e relazioni internazionali



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
In attesa di	nuove elezioni		
In attesa di	nuove elezioni		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'ALESSANDRO	Libera
LANNA	Noemi
MORICOLA	Giuseppe
WULZER	Paolo
in attesa di nuove elezioni	Rappresentante studenti



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Wulzer	Paolo		
Palma	Silvana		
Lanna	Noemi		
Moricola	Giuseppe		
Gallo	Michele		

D'ALESSANDRO	Libera		
DEL GUERCIO	Adele		
MENINI	Tullio		
GAETA	Giuseppe Lucio		
MONTINARO	Roberta		
GRIPPA	Davide Angelo		
BELLINO	Francesca		

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Largo S. Giovanni Maggiore, 30 - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	04/10/2021
Studenti previsti	250

► Eventuali Curriculum

Relazioni internazionali	PR^2019^PR/1^1047
Relazioni internazionali Asia-Africa	PR^2019^PR/2^1047
Relazioni internazionali dell'Europa e delle Americhe	PR^2019^PR/3^1047



Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	PR^2019^PDS0-2019^1047
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



RaD

Data di approvazione della struttura didattica	14/11/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/12/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/01/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

In conformità con quanto previsto dal DM 987/2016, che per l'accREDITAMENTO periodico dei corsi di studio all'art. 5, c. 2, recita:

“L'accREDITAMENTO periodico viene concesso ai corsi che soddisfano i requisiti per l'accREDITAMENTO iniziale e quelli del requisito R3 di cui all'allegato C, tenuto conto degli indicatori di valutazione periodica di cui all'art. 6. La verifica di tali requisiti viene effettuata mediante una valutazione a distanza da parte dell'ANVUR, sulla base anche dell'attività di valutazione dei NUV”,

all'art. 6, c. 1, recita:

“La verifica dell'efficienza e della sostenibilità economico-finanziaria delle attività e i risultati conseguiti nell'ambito delle attività di didattica e ricerca vengono valutati sulla base degli indicatori di cui all'allegato E, tenuto conto di quanto previsto dal DM n. 635/2016”,

e all'art. 7, c. 1 lett. d, recita:

“[i NUV] riferiscono nella relazione annuale di cui all'art. 1, comma 2, della L. 19 ottobre 1999, n. 370 sugli esiti delle attività di cui ai precedenti punti b e c. (rif. art. 12, comma 2, d.lgs. 19/2012)”,

per quel che attiene ai Corsi già accREDITATI, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR.

Il Nucleo di Valutazione (NdV), nella seduta del 26 febbraio 2015, ha già espresso il proprio parere favorevole sul Corso di Laurea Magistrale di nuova istituzione in 'Lingua e cultura italiana per stranieri (LM-14)'. Segnala tuttavia che per tale corso l'Ateneo è in attesa di ricevere il relativo decreto ministeriale di accREDITAMENTO.

Per quel che attiene ai corsi già accREDITATI, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR, il prossimo mese di giugno, ai sensi dell'art. 9 del dlgs. 19/2012.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	422100267	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Francesco ZAMMARTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	48
2	2019	422100268	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/14	Adele DEL GUERCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/13	48
3	2019	422100277	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Anna LIGUORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	60
4	2019	422100278	ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Achille FLORA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/06	48
5	2019	422100261	ECONOMIA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Ugo MARANI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/02	48
6	2021	422101834	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Antonio LOPES <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	60
7	2020	422100334	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente di riferimento Libera D'ALESSANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	48
8	2020	422100315	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Roberta MONTINARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	48
9	2021	422101836	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Francesco ZAMMARTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	60
10	2021	422101835	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Emma Annamaria IMPARATO <i>Professore</i>	IUS/09	60

					Associato (L. 240/10)		
11	2020	422100311	LABORATORIO semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Francesco ZAMMARTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	12
12	2021	422101219	LINGUA E CULTURA ARABA I annuale	L-OR/12	Docente di riferimento Francesca BELLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12	48
13	2021	422101837	LINGUA INGLESE semestrale	L-LIN/12	Anna MONGIBELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/12	48
14	2020	422100327	LINGUA SPAGNOLA semestrale	L-LIN/07	Marilicia DI PAOLO		48
15	2019	422100271	POLITICA ECONOMICA semestrale	SECS-P/02	Roberta ARBOLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/02	48
16	2019	422100300	RELAZIONI INTERNAZIONALI semestrale	SPS/04	Irene COSTANTINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di BOLOGNA</i>	SPS/04	48
17	2019	422100289	RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA CONTEMPORANEA semestrale	SPS/14	Maria SIDDIVO' <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/14	48
18	2020	422100312	SCIENZA DELLE FINANZE semestrale	SECS-P/03	Docente di riferimento Giuseppe Lucio GAETA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS- P/03	60
19	2021	422101838	SCIENZA POLITICA semestrale	SPS/04	Docente di riferimento Ottorino CAPPELLI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/04	60
20	2019	422100301	SICUREZZA INTERNAZIONALE semestrale	SPS/04	Giorgio CUZZELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA</i>	SPS/04	48
21	2019	422100290	SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA semestrale	SPS/13	Antonio PEZZANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/13	48

22	2021	422101839	SOCIOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/07	Mauro DI MEGLIO <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	60
23	2020	422101818	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Michele GALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- S/01	48
24	2020	422101819	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Emma SARNO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- S/01	48
25	2019	422100272	STATISTICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Michele GALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- S/01	48
26	2021	422101466	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Davide Angelo GRIPPA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- STO/04	60
27	2021	422101464	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Alessandra GISSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- STO/04	60
28	2021	422101462	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Domenico RIZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- STO/04	60
29	2019	422100292	STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO <i>semestrale</i>	M-STO/02	Nicoletta MARINI D'ARMENIA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- STO/02	48
30	2020	422100348	STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA <i>semestrale</i>	SPS/13	Docente di riferimento Silvana PALMA <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/13	48
31	2020	422100369	STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE <i>semestrale</i>	M-STO/03	Docente di riferimento Riccardo Mario CUCCIOLLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M- STO/03	48
32	2019	422100306	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE <i>semestrale</i>	SPS/02	Diego LAZZARICH <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	SPS/02	48
33	2019	422100308	STORIA DELLE RELAZIONI	SPS/05	Alessandro GUIDA		48

INTERAMERICANE
semestrale

34	2020	422100314	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente di riferimento Paolo WULZER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	48
35	2020	422100372	STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Luigi MASCILLI MIGLIORINI <i>Professore Ordinario</i>	M- STO/02	48
36	2019	422100293	STORIA E ISTITUZIONI DEL GIAPPONE <i>semestrale</i>	L-OR/23	Docente di riferimento Noemi LANNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/23	48
37	2019	422100294	STORIA E ISTITUZIONI DEL SUD-EST ASIATICO <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente di riferimento Pietro Paolo MASINA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/14	48
38	2020	422100350	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente di riferimento Pietro Paolo MASINA <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/14	48
39	2019	422100295	STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	SPS/14	Flora SAPIO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-OR/23	48
40	2019	422100309	STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente di riferimento Paolo WULZER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	48
41	2019	422100274	STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Giuseppe MORICOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/12	48
42	2019	422101470	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Luigi MASCILLI MIGLIORINI <i>Professore Ordinario</i>	M- STO/02	48
43	2019	422101472	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Nicoletta MARINI D'ARMENIA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- STO/02	48
44	2019	422101474	STORIA MODERNA	M-STO/02	Riccardo	M-	48

			<i>semestrale</i>		ROSOLINO Professore Associato (L. 240/10)	STO/02	
45	2019	422101476	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Maria Aurora SAVELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- STO/02	48
46	2019	422100276	STORIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Giuseppe CIVILE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- STO/04	48
						ore totali	2292



Curriculum: Relazioni internazionali

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>	46	36	36 - 36
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			44	44 - 44

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (INIZIALI COGNOME AD) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (INIZIALI COGNOME EM) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (INIZIALI COGNOME NZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>	38	18	10 - 18
discipline economiche-politiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 8 CFU - obbl</i> IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 10 CFU - obbl</i>	18	18	10 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			66	50 - 66

Attività formative affini o integrative	CFU	CFU Rad
--	------------	----------------

	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	40	32 - 56
A11	IUS/10 - Diritto amministrativo		
	↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 8 CFU</i>		
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche		
	↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 8 CFU</i>		
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica		
	↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/02 - Politica economica	16 - 16	8 - 16
	↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU</i>		
	↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU</i>		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
	↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI (3 anno) - 8 CFU</i>		
A12	SECS-S/03 - Statistica economica		
	↳ <i>ANALISI DEI DATI ECONOMICI (3 anno) - 8 CFU</i>		
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese	8 - 8	8 - 24
	↳ <i>LINGUA FRANCESE I (2 anno) - 8 CFU</i>		
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
	↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 8 CFU</i>		
	L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana		
	↳ <i>LINGUA PORTOGHESE I (2 anno) - 8 CFU</i>		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		
	↳ <i>LINGUA TEDESCA I (2 anno) - 8 CFU</i>		

	L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche		
	↳ LINGUA SVEDESE I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/16 - Lingua e letteratura nederlandese		
	↳ LINGUA OLANDESE I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena		
	↳ LINGUA ROMENA I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese		
	↳ LINGUA ALBANESE I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/19 - Filologia ugro-finnica		
	↳ LINGUA FINLANDESE I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA UNGHERESE I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/21 - Slavistica		
	↳ LINGUA BULGARA I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA CECA I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA POLACCA I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA RUSSA I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA SERBO-CROATA I (2 anno) - 8 CFU		
	L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia		
	↳ LINGUA TURCA I (2 anno) - 8 CFU		
A13	IUS/14 - Diritto dell'unione europea	16 -	16 -
	↳ DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 8 CFU	16	24
	M-STO/02 - Storia moderna		
	↳ STORIA MODERNA (3 anno) - 8 CFU		

M-STO/04 - Storia contemporanea		
↳ <i>STORIA SOCIALE (3 anno) - 8 CFU</i>		
SECS-P/12 - Storia economica		
↳ <i>STORIA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU</i>		
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche		
↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (3 anno) - 8 CFU</i>		
Totale attività Affini	40	32 - 56

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Relazioni internazionali*:

180

156 - 196

Curriculum: Relazioni internazionali Asia-Africa

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	46	36	36 - 36
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - obbl			
	SPS/04 Scienza politica			
	↳ RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	8	8	8 - 8
	↳ LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			44	44 - 44

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea	38	18	10 - 18
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (INIZIALI COGNOME AD) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (INIZIALI COGNOME EM) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			

	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (INIZIALI COGNOME NZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
discipline economiche-politiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			58	50 - 66

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		48	32 - 56
A11	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 8 CFU</i> M-GGR/02 - Geografia economico-politica ↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU</i>	8 - 8	8 - 16

A12	L-OR/09 - Lingue e letterature dell'Africa ↳ LINGUA BERBERA I (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA HAUSA I (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA SOMALA I (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA SWAHILI I (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA BERBERA II (2 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA HAUSA II (2 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA SOMALA II (2 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA SWAHILI II (2 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA BERBERA III (3 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA HAUSA III (3 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA SOMALA III (3 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA SWAHILI III (3 anno) - 8 CFU L-OR/12 - Lingua e letteratura araba ↳ LINGUA E CULTURA ARABA I (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA E CULTURA ARABA II (2 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA E CULTURA ARABA III (3 anno) - 8 CFU L-OR/15 - Lingua e letteratura persiana ↳ LINGUA PERSIANA I (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA PERSIANA II (2 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA PERSIANA III (3 anno) - 8 CFU L-OR/19 - Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano ↳ LINGUA HINDI I (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA HINDI II (2 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA HINDI III (3 anno) - 8 CFU L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ↳ LINGUA E CULTURA DELLA CINA I (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 8 CFU -	24 - 24	8 - 24
-----	---	------------	-----------

	<i>annuale</i> ↳ LINGUA E CULTURA DELLA CINA I (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 8 CFU - <i>annuale</i> ↳ LINGUA INDONESIANA I (1 anno) - 8 CFU - <i>annuale</i> ↳ LINGUA E CULTURA DELLA CINA II (2 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA INDONESIANA II (2 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA E CULTURA DELLA CINA III (3 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA INDONESIANA III (3 anno) - 8 CFU L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea ↳ LINGUA COREANA I (1 anno) - 8 CFU - <i>annuale</i> ↳ LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I (INIZIALI COGNOME AD) (1 anno) - 8 CFU - <i>annuale</i> ↳ LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I (INIZIALI COGNOME EM) (1 anno) - 8 CFU - <i>annuale</i> ↳ LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I (INIZIALI COGNOME NZ) (1 anno) - 8 CFU - <i>annuale</i> ↳ LINGUA COREANA II (2 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE II (2 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA COREANA III (3 anno) - 8 CFU ↳ LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE III (3 anno) - 8 CFU		
A13	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici ↳ ISTITUZIONI DEL MONDO MUSULMANO (2 anno) - 8 CFU ↳ STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI (2 anno) - 8 CFU ↳ ISLAMISTICA (3 anno) - 8 CFU ↳ STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI (3 anno) - 8 CFU L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale ↳ STORIA E ISTITUZIONI DEL GIAPPONE (3 anno) - 8 CFU M-STO/02 - Storia moderna ↳ STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO (3 anno) - 8 CFU	16 - 16	16 - 24

SECS-P/02 - Politica economica		
↳	ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 8 CFU	
↳	ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU	
SECS-P/12 - Storia economica		
↳	STORIA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU	
SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa		
↳	STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA (2 anno) - 8 CFU	
↳	SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU	
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia		
↳	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE (2 anno) - 8 CFU	
↳	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE (2 anno) - 8 CFU	
↳	RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU	
↳	STORIA E ISTITUZIONI DEL SUD-EST ASIATICO (3 anno) - 8 CFU	
↳	STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU	
↳	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE (3 anno) - 8 CFU	
Totale attività Affini		48 32 - 56

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Relazioni internazionali Asia-Africa</i>:	180	156 - 196

Curriculum: Relazioni internazionali dell'Europa e delle Americhe

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI (3 anno) - 8 CFU - obbl</i>	46	36	36 - 36
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 40)				

Totale attività di Base	44	44 - 44
--------------------------------	-----------	----------------

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea	38	18	10 - 18
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (INIZIALI COGNOME AD) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (INIZIALI COGNOME EM) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (INIZIALI COGNOME NZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
discipline economiche-politiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze	10	10	10 - 10
	↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	10	10	10 - 10
	↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica	10	10	10 - 10
	↳ <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale	10	10	10 - 18
	↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			58	50 - 66

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		48	32 - 56
A11	SECS-P/12 - Storia economica	16 - 16	8 - 16
	↳ <i>STORIA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU</i>		
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche		
	↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 8 CFU</i>		
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica		
	↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>		
A12	SECS-P/02 - Politica economica	8 - 8	8 - 24
	↳ <i>ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 8 CFU</i>		
	↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU</i>		
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese		
	↳ <i>LINGUA FRANCESE I (2 anno) - 8 CFU</i>		
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
A12	↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 8 CFU</i>		
	L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana		
	↳ <i>LINGUA PORTOGHESE I (2 anno) - 8 CFU</i>		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		
	↳ <i>LINGUA TEDESCA I (2 anno) - 8 CFU</i>		
	L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche		
A12	↳ <i>LINGUA SVEDESE I (2 anno) - 8 CFU</i>		

	L-LIN/16 - Lingua e letteratura nederlandese		
	↳ LINGUA OLANDESE I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena		
	↳ LINGUA ROMENA I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese		
	↳ LINGUA ALBANESE I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/19 - Filologia ugro-finnica		
	↳ LINGUA FINLANDESE I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA UNGHERESE I (2 anno) - 8 CFU		
	L-LIN/21 - Slavistica		
	↳ LINGUA BULGARA I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA CECA I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA POLACCA I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA RUSSA I (2 anno) - 8 CFU		
	↳ LINGUA SERBO-CROATA I (2 anno) - 8 CFU		
	L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia		
	↳ LINGUA TURCA I (2 anno) - 8 CFU		
A13	IUS/14 - Diritto dell'unione europea	24 - 24	16 - 24
	↳ DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 8 CFU		
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici		
	↳ STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI (3 anno) - 8 CFU		
	L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale		
	↳ STORIA DELL'ASIA CENTRALE (3 anno) - 8 CFU		

M-STO/02 - Storia moderna

↳ *STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO (2 anno) - 8 CFU*

M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale

↳ *STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE (2 anno) - 8 CFU*

M-STO/04 - Storia contemporanea

↳ *STORIA SOCIALE (2 anno) - 8 CFU*

SPS/02 - Storia delle dottrine politiche

↳ *STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (3 anno) - 8 CFU*

SPS/04 - Scienza politica

↳ *SICUREZZA INTERNAZIONALE (2 anno) - 8 CFU*

↳ *SICUREZZA INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU*

SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe

↳ *STORIA DELL'AMERICA DEL NORD (2 anno) - 8 CFU*

↳ *STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE (2 anno) - 8 CFU*

↳ *STORIA DELL'AMERICA DEL NORD (3 anno) - 8 CFU*

↳ *STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE (3 anno) - 8 CFU*

SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali

↳ *STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 8 CFU*

↳ *STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 8 CFU*

SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa

↳ *SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU*

SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia

↳ *STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE (3 anno) - 8 CFU*

Totale attività Affini		48	32 - 56

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Relazioni internazionali dell'Europa e delle Americhe*:

180 156 - 196



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-S/01 Statistica			
	SPS/04 Scienza politica	36	36	32
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
		8	8	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		44		
Totale Attività di Base				44 - 44



Attività caratterizzanti RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea	10	18	
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			10

discipline economiche-politiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze	10	10	10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	10	10	10
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica	10	10	10
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/13 Diritto internazionale	10	18	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		50		
Totale Attività Caratterizzanti				50 - 66



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		32	56
A11	IUS/10 - Diritto amministrativo		
	M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche		
	M-FIL/03 - Filosofia morale		
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica		
	M-STO/02 - Storia moderna	8	16
	SECS-P/02 - Politica economica		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
	SECS-P/12 - Storia economica		
	SECS-S/03 - Statistica economica		
	SPS/01 - Filosofia politica		
A12	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese	8	24
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
	L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		
	L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche		
	L-LIN/16 - Lingua e letteratura nederlandese		

L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena
 L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese
 L-LIN/19 - Filologia ugro-finnica
 L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca
 L-LIN/21 - Slavistica
 L-OR/09 - Lingue e letterature dell'Africa
 L-OR/12 - Lingua e letteratura araba
 L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia
 L-OR/15 - Lingua e letteratura persiana
 L-OR/19 - Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano
 L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale
 L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea

A13	IUS/14 - Diritto dell'unione europea		
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici		
	L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale		
	L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale		
	M-STO/02 - Storia moderna		
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale		
	M-STO/04 - Storia contemporanea		
	SECS-P/02 - Politica economica	16	24
	SECS-P/12 - Storia economica		
	SECS-S/03 - Statistica economica		
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche		
	SPS/04 - Scienza politica		
	SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe		
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali		
	SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa		
	SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia		
Totale Attività Affini		32 - 56	



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		16	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 30	

►

Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	156 - 196

►

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

►

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

►

Note relative alle attività di base
R^aD

Il Corso di Studio 'Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali' presenta un'offerta di attività di base che riguarda tutti gli ambiti previsti dalla classe, ottemperando alle prescrizioni ministeriali previste dal DM 270/04. Sono stati proposti in tali ambiti, SSD funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi di base soprattutto in funzione di un'ampia formazione interdisciplinare. Allo stesso modo si ribadisce tra le attività di base l'acquisizione delle competenze nella lingua inglese.



Note relative alle altre attività



La competenza linguistica è acquisita tramite gli esami di profitto, pertanto non si ritiene di attribuire ad essa ulteriori CFU in questa sede.

La prova finale incide per 6 CFU.

La quantità di CFU (16) 'a scelta dello studente' da allo studente la possibilità di scegliere due esami permettendogli di contribuire in modo significativo alla costruzione del proprio percorso formativo, dandogli l'opportunità di attingere all'ampia gamma di insegnamenti offerti dall'Ateneo (studi areali, lingue extraeuropee, ecc.).

Gli studenti possono ulteriormente personalizzare il proprio curriculum grazie ai 2 CFU attribuiti mediante le 'altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro'.

Il corso di studi ha ritenuto di inserire nelle altre attività ben 6 cfu per 'Tirocini formativi e di orientamento' in coerenza con quanto previsto dalla tabella ministeriale della classe L-36.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/10 , IUS/14 , L-LIN/04 , L-LIN/07 , L-LIN/14 , M-STO/02 , SECS-P/02 , SPS/01 , SPS/02)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-STO/04 , SPS/04 , SPS/06)

L'inserimento fra le Attività affini di settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti è dovuto al carattere fortemente articolato del CdS, nonché in taluni casi, alla presenza di insegnamenti diversi attivati nell'ambito dello stesso settore. Si è voluto in tal modo offrire agli studenti la possibilità sia di approfondire lo studio nel proprio ambito di interesse, sia di estendere le loro conoscenze in maniera trasversale secondo le personali propensioni e in una più ampia prospettiva comparativa storico-culturale e linguistica.

Si presentano qui di seguito le motivazioni dell'inserimento tra le Attività affini sia dei SSD già presenti nell'ordinamento del CdS, sia quelli presenti nella Tabella della Classe.

A11 - IUS/10, M-STO/02, SECS-P/02 e SPS/01 tali settori compaiono nelle attività affini perché in opzione con altri settori scientifico disciplinari attivati nelle affini, in funzione del curriculum di riferimento. Il settore IUS/10 è stato inserito tra gli affini, oltre che per le motivazioni appena riportate, anche per consentire agli studenti che lo vogliono di acquisire una maggiore provvista di CFU necessari per l'accesso al concorso a cattedra in 'diritto ed economia' nelle scuole superiori.

A12 - L-LIN/04, L-LIN/07 e L-LIN/14 l'inserimento dei settori linguistici europei nelle attività affini è dovuta al fatto che, oltre l'inglese obbligatorio, la seconda lingua non è necessariamente solo europea, mentre lo specifico ambito della tabella della classe non prevede le lingue extraeuropee. La maggiore ampiezza (8-24) in questo raggruppamento dell'intervallo dei CFU discende dalla necessità di garantire agli studenti che intendono scegliere gli studi afro-asiatici una forte specializzazione in una lingua areale (L-OR/09; L-OR/12, L-OR/13, L-OR/15, L-OR/19, L-OR, L-OR/22), articolata in tre

annualità (oltre l'annualità della lingua europea), in modo da sostenere con una adeguata competenza linguistica le conoscenze trasversali presenti nell'offerta formativa di quella arealità.

A13 – M-STO/04, SPS/04 ed SPS/06 la riproposizione di questi settori, data anche la loro ampiezza, con l'attivazione nei SSD indicati di più insegnamenti, si giustifica con la necessità di offrire agli studenti che lo desiderino l'opportunità di utilizzare alcune discipline come caratterizzanti e altre come materie complementari e di approfondimento offrendo così allo studente la possibilità di rafforzare le competenze su aspetti storici, politici e delle relazioni internazionali.

Pertanto, il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti di settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti

RaD

Il corso di studi 'Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali' presenta un'offerta di attività caratterizzanti che riguarda tutti gli ambiti della classe, ottemperando alle prescrizioni ministeriali previste dal DM 270/04. Per fornire una più ampia e articolata formazione culturale e metodologica sono stati proposti in tali ambiti, SSD funzionali al raggiungimento degli obbiettivi formativi indicati, in funzione soprattutto di un'adeguata conoscenza in ambito storico-politico e giuridico.