



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Relazioni internazionali ( <i>IdSua:1571031</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	International relations
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unior.it/didattica/19805/2/relazioni-internazionali.html">http://www.unior.it/didattica/19805/2/relazioni-internazionali.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&amp;content_id_start=1">http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&amp;content_id_start=1</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DE CHIARA Alessandra
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea magistrale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE UMANE E SOCIALI
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CATALDI	Giuseppe		PO	1	
2.	DE CHIARA	Alessandra		PO	1	

3.	DI MEGLIO	Mauro	PA	1
4.	GRADO	Valentina	PA	1
5.	LOPES	Antonio	PO	1
6.	SOMMELLA	Rosario	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Alessandra De Chiara Valentina Grado da eleggere Studente
<b>Tutor</b>	EmmaAnnamaria Imparato Valentina GRADO



## Il Corso di Studio in breve

05/05/2021

Il sistema delle relazioni internazionali ha subito delle profonde modificazioni negli ultimi decenni, a partire dalla scomparsa del cosiddetto mondo bipolare. La fine della guerra fredda ci ha proiettato in quella dimensione - che molti chiamano globalizzazione - nella quale si assiste ad una rapida espansione a scala planetaria dei rapporti economici, istituzionali, culturali e sociali. Questi processi hanno subito un parziale rallentamento negli anni successivi alla grande crisi finanziaria che dagli Stati Uniti si è diffusa nel resto del mondo, per tacere delle tensioni che si sono sviluppate in Europa con la crisi dei debiti sovrani e l'insorgenza del fenomeno delle migrazioni con la riproposizione del ruolo degli stati nazionali.

I governi nazionali si riconfermano gli attori principali del sistema delle relazioni internazionali, ma non ne sono certamente gli unici protagonisti. Accanto ad essi sono apparsi nuovi soggetti - le istituzioni economiche internazionali - con un ruolo assai più determinante che nel passato. Le organizzazioni non governative hanno funzioni più ampie e diversificate rispetto a quello stesso passato, il ruolo dei soggetti privati e le forme della comunicazione si sono enormemente dilatati. La conoscenza e la comprensione di questi processi è il cuore del percorso formativo del Corso di Studio in Relazioni Internazionali. Il piano di studio fornisce alcune discipline fisse, nell'ambito dei settori caratterizzanti, e una serie di esami a scelta nel contesto di un Ateneo che ha una più generale e consolidata tradizione di formazione alla internazionalità. Il corso si articola in tre curricula con lo scopo di affinare l'obiettivo della formazione di uno specifico ambito di competenze. I curricula sono i seguenti: 1) Politica internazionale - 2) Diritto, Economia e Relazioni internazionali - 3) Europa e Americhe negli scenari globali.

Il Corso di Studi si caratterizza – come previsto dalla Classe delle Lauree Magistrali in Relazioni Internazionali - per un apprendimento multidisciplinare, che mette in relazione insegnamenti appartenenti ad ambiti diversi (giuridico, economico, politologico, storico, geografico, sociologico, antropologico, statistico), con una costante attenzione ai processi e ai mutamenti globali in corso nella società contemporanea.

Il Corso di studi si propone di formare laureati capaci di operare nella dimensione internazionale di contesti regionali europei ed extraeuropei, con particolare riferimento alle tematiche della politica e delle relazioni internazionali e del cambiamento economico e sociale. Lo studente sarà in grado di analizzare le dinamiche intrinseche alla dimensione internazionale dei fenomeni politici, economici e sociali, e di saperle valutare e gestire in ambito professionale.

Tra i temi presenti nel corso: l'analisi dei nuovi paradigmi attraverso cui si analizzano le istituzioni e i loro mutamenti, la dialettica tra la dimensione locale e globale, elementi di sviluppo e cooperazione, la gestione di problematiche relative al contesto dell'Europa e delle Americhe.

La conoscenza di tali temi mira a creare un laureato dalla forte apertura culturale, capace di padroneggiare sia il pensiero

astratto che le abilità empiriche, e che grazie a queste qualità possa inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto livello.

I principali sbocchi occupazionali di tale profilo sono da ricercarsi nell'ambito della diplomazia, delle organizzazioni internazionali e degli uffici per l'internazionalizzazione di enti pubblici, imprese, organizzazioni no profit.

Il Corso di studi, inoltre, forma figure professionali capaci di svolgere la loro attività nell'ambito dello sviluppo internazionale, del mantenimento della pace, della tutela dei diritti umani e della promozione della democrazia, nel campo della mediazione interculturale e nella promozione dell'integrazione/gestione dei flussi migratori.

Per la sua natura interdisciplinare, il Corso si svolge non soltanto presso la sede di Largo S. Giovanni Maggiore, 30 (sede amministrativa oltre che sede didattica principale), ma anche presso le altre sedi dell'Ateneo, sempre nell'ambito del comune di Napoli.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

22/07/2019

La consultazione relativa alle modifiche del progetto formativo per l'anno accademico 2019/2020 del Corso di studio in Relazioni internazionali è avvenuta attraverso la somministrazione di un questionario online ai membri del comitato di indirizzo costituito presso il Dipartimento di Scienze umane e sociali (invio questionari 15 dicembre 2018, scadenza consegna questionari 10 gennaio 2019).

Hanno partecipato alla consultazione:

per l'Ateneo - i Coordinatori dei corsi di studio afferenti al Dipartimento di Scienze umane e sociali;

per il Comitato d'indirizzo - GRUPPO LAICI TERZO MONDO, OSCE, MAECI, IAI, IPE.

Dalle consultazioni è emerso che l'offerta formativa è sostanzialmente coerente con le esigenze del contesto socio-economico e nel complesso adeguatamente organizzata nella sua strutturazione anche se sono possibili ulteriori futuri miglioramenti basati sugli input che i portatori di interessi potrebbero fornire.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

16/05/2021

Il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze umane e sociali è stato composto il 17 maggio 2018 ed era costituito da: 1) per il Dipartimento, dai coordinatori dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento e dal Direttore del DISUS; 2) per i portatori di interesse, dai dott.ri e proff. Nicoletta Amodio (referente per la Confindustria), Lorenzo Burdo (Presidente dell'IPE - Istituto per ricerche ed attività educative), Rocco Conte (presidente del Coasic - Coordinamento delle Ong e delle Associazioni di Solidarietà Internazionale della Campania), Giorgio Cuscito (referente per la rivista Limes), Adriano Giannola (presidente della Svimez - Associazione per lo Sviluppo dell'industria nel Mezzogiorno), Lorenzo Mariani (referente per l'IAI - Istituto Affari Internazionali), Ezio Sina (presidente dell'APIDGE- Associazione Professionale Insegnanti Scienze Giuridiche ed Economiche), Emiliano Alessandri (referente per l'OSCE - Organizzazione per la sicurezza e la Cooperazione in Europa), Roberto Celestre (SEDA Italy), Davide Cucino (Camera di Commercio Industria e Artigianato in Cina), Elena de Filippo (cooperativa Dedalus), Francesco Maria Greco (Cambiaso Riso Marine spa), Diego Guida (Aie - Associazione Italiana Editori Confindustria), Chiara Pallanch (commissariato per i diritti umani dell'ONU), dr. Agostino Petrangeli (Anpal - Agenzia Nazionale Politiche Attive Lavoro), Ottavio Ragone (La Repubblica), Silvana Stella (ICE - Istituto per il commercio estero), Giuseppe Tesauo (SIOI - Società italiana per l'Organizzazione Internazionale).

L'incontro del 17 maggio 2018 si è rivelato molto interessante in quanto ha fatto emergere numerosi elementi di riflessione con suggerimenti molto utili e proficui ai fini dell'articolazione dell'offerta formativa per l'anno accademico 2019/2020, ora strutturata in tre curricula (Politica internazionale; Diritto, Economia e relazioni internazionali; Europa e Americhe negli scenari globali).

Ulteriori contatti e incontri con alcuni dei suddetti portatori di interesse (il 25 giugno 2019 e il 27 novembre 2019, in occasione della visita di accreditamento della Commissione Esperti Valutazione ANVUR) hanno confermato l'interesse per l'offerta didattica e la volontà di continuare a fornire supporto a questo Consiglio di Studio. Gli incontri programmati dal DISUS con il Comitato di Indirizzo per l'anno 2020 sono stati rinviati a causa della pandemia.

Link : <https://www.unior.it/ateneo/18818/1/comitato-di-indirizzo.html> ( Comitato di Indirizzo )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali incontri Comitato di Indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Diplomatico, dirigente in organizzazioni internazionali e sovranazionali

**funzione in un contesto di lavoro:**

Supporto alla definizione della politica estera, negoziazioni e mediazioni internazionali, soluzioni dei conflitti, tutela dei diritti umani, osservazione di processi elettorali.

**competenze associate alla funzione:**

Abilità negoziali, strumenti di lettura specifici delle realtà economiche, sociali, politiche e culturali locali. Capacità di interpretazione di situazioni multiculturali.

**sbocchi occupazionali:**

Amministrazione centrale (Ministero degli esteri), istituzioni comunitarie, aziende pubbliche e private operanti in ambito internazionale, Organizzazioni non governative con particolare riferimento a quelle che si occupano di tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell'ambiente.

### Quadri e dirigenti di imprese nazionali e straniere; operatori per la internazionalizzazione anche a livello territoriale

**funzione in un contesto di lavoro:**

Gestione a livello alto e medio-alto in imprese a vocazione globale; organizzazione e definizione di strategie di internazionalizzazione di imprese.

**competenze associate alla funzione:**

Capacità di interpretazione di realtà socio-economiche e culturali locali; competenze nell'ambito del management interculturale; capacità di interpretazione delle dinamiche economiche globali e delle economie emergenti.

**sbocchi occupazionali:**

Enti e uffici di promozione del commercio estero e degli investimenti a livello nazionale e internazionale; Imprese nazionali e straniere; Uffici territoriali preposti all'internazionalizzazione; Organizzazioni internazionali e Banche di Sviluppo.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
2. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

22/07/2019

Per l'ammissione a questa laurea magistrale, i candidati devono essere in possesso di laurea, di vecchio o nuovo ordinamento, oppure di titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

L'iscrizione/immatricolazione è condizionata alla valutazione della domanda di ammissione.

Un'apposita commissione valuterà la congruità del curriculum di ogni candidato, sulla base della laurea di provenienza e di ogni altra attività formativa adeguatamente certificata. Tra i criteri di congruità del curriculum verrà valutata l'acquisizione pregressa di almeno 8 CFU in ciascuno dei seguenti ambiti disciplinari:

- giuridico (IUS/01, IUS/08, IUS/09, IUS/13, IUS/14, IUS/21);
- economico (SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/06);
- storico-politico (M-STO/02, M-STO/04, SECS-P/12, SPS/02, SPS/04, SPS/06);
- scienze sociali (M-DEA/01, M-GGR/01, M-GGR/02, SPS/07, SPS/08, SPS/09).

Tra i requisiti di accesso, i candidati devono inoltre dimostrare, attraverso apposita certificazione, di avere un'adeguata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea.

Le modalità di verifica della personale preparazione dei candidati all'ammissione sono indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.

Solo gli studenti in possesso dei requisiti curriculari possono accedere alla verifica della personale preparazione, e superata questa iscriversi al corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/05/2021

Per quanto concerne le modalità di ammissione viene pubblicato ogni anno uno specifico avviso sul sito del CDS, contenente tutte le informazioni necessarie per le iscrizioni.

Il link inserito rinvia al sito web del corso alla voce 'modalità di accesso e verbali della Commissione' e fornisce una serie

di utili informazioni relative alle modalità di accesso

Link : <http://www.unior.it/didattica/19808/2/modalita-di-accesso.html>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

22/07/2019

1} L'obiettivo primario del corso, in cui si privilegia l'approccio multidisciplinare, consiste nell'abilitare lo studente a padroneggiare gli strumenti di carattere giuridico, economico, geografico, storico e politologico nell'ambito delle problematiche riguardanti le relazioni internazionali e di utilizzarli con dutilità nel mondo del lavoro.

In particolare lo studente per perseguire questi obiettivi può articolare la sua preparazione in una pluralità di percorsi formativi in cui ciascuno dei quali propone una specifica declinazione del tipo di formazione al fine di meglio definire in termini professionali la figura del laureato magistrale in relazioni internazionali.

2} Un primo percorso si prefigge di approfondire le conoscenze dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici, economici e sociali di grande scala unite alla conoscenza degli scenari e dei contesti regionali e globali.

In tale ambito, accanto all'approfondimento della preparazione nell'ambito del diritto internazionale, dell'economia internazionale, della storia delle relazioni internazionali e della scienza politica, si procede all'approfondimento delle questioni riguardanti il ruolo dell'Europa nel contesto globale, all'interno del bacino del Mediterraneo e dei suoi rapporti con l'Africa e l'Asia. In tale contesto assumono rilevanza centrale i corsi dedicati al fenomeno migratorio con le rispettive implicazioni di carattere giuridico della tutela dei diritti dei migranti e delle implicazioni di carattere economico dei processi di globalizzazione dei mercati del lavoro e della finanza. Infine si richiede una conoscenza di una lingua straniera. Per favorire l'apertura internazionale dello studente e per offrirgli dei primi contatti concreti con il mondo del lavoro, il corso prevede, tra le attività formative, soggiorni di studio presso università dei paesi europei con le quali l'Orientale ha accordi di collaborazione scientifica, e stage formativi, presso organizzazioni pubbliche e private operanti anche a livello internazionale.

Gli sbocchi lavorativi possono essere: Amministrazione centrale (Ministero degli esteri), istituzioni comunitarie, aziende pubbliche e private operanti in ambito internazionale, Organizzazioni non governative con particolare riferimento a quelle che si occupano di tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell'ambiente.

3} Un ulteriore percorso formativo che lo studente può intraprendere si prefigge sempre di approfondire le conoscenze dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici, economici e sociali di grande scala unite alla conoscenza degli scenari e dei contesti regionali e globali.

In tale ambito, accanto all'approfondimento della preparazione nell'ambito del diritto internazionale, dell'economia internazionale, della storia delle relazioni internazionali e della scienza politica, si procede all'approfondimento delle questioni riguardanti il ruolo dell'Europa e delle Americhe e delle relazioni transatlantiche nel contesto globale.

In tale contesto assumono rilievo i corsi dedicati alle relazioni esterne dell'UE, all'organizzazione e Governance politica europea, alla storia della Russia nel contesto politico internazionale, alla Società e alle culture dell'America Latina e dell'America del Nord. Infine si richiede una conoscenza di una lingua straniera.

Per favorire l'apertura internazionale dello studente e per offrirgli dei primi contatti concreti con il mondo del lavoro, il corso prevede, tra le attività formative, soggiorni di studio presso università dei paesi europei con le quali l'Orientale ha accordi di collaborazione scientifica, e stage formativi, presso organizzazioni pubbliche e private operanti anche a livello internazionale.

Gli sbocchi lavorativi possono essere: Amministrazione centrale (Ministero degli esteri), istituzioni comunitarie, aziende pubbliche e private operanti in ambito internazionale, Organizzazioni non governative con particolare riferimento a quelle che si occupano di tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell'ambiente.

4} Infine lo studente può intraprendere un altro percorso che parte sempre da un approfondimento dei temi dei processi di

internazionalizzazione e di globalizzazione con una maggiore accentuazione alla trattazione delle tematiche di carattere economico e giuridico.

Maggiore rilievo assumo i corsi di diritto internazionale e pubblico comparato con la possibilità di approfondire tematiche connesse alla legislazione bancaria e quella privatistica di tutela dei consumatori in un contesto globale. Per quanto concerne il versante economico centrali sono i corsi di economia e finanza internazionale, dell'economia pubblica, delle politiche di sviluppo regionale e della cooperazione internazionale allo sviluppo, e delle strategie aziendali di sviluppo sostenibile. Infine si richiede una conoscenza di una lingua straniera.

Per favorire l'apertura internazionale dello studente e per offrirgli dei primi contatti concreti con il mondo del lavoro, il corso prevede, tra le attività formative, soggiorni di studio presso università dei paesi europei con le quali l'Orientale ha accordi di collaborazione scientifica, e stage formativi, presso organizzazioni pubbliche e private operanti anche a livello internazionale.

Gli sbocchi occupazionali possono essere: Enti e uffici di promozione del commercio estero e degli investimenti a livello nazionale e internazionale; Imprese nazionali e straniere; Uffici territoriali preposti all'internazionalizzazione; Organizzazioni internazionali e Banche di Sviluppo.

**▶ QUADRO**  
A4.b.1  
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Sulla base del corso di studi così progettato ci si aspetta che i laureati magistrali in relazioni internazionali abbiano conseguito conoscenze e capacità di comprensione nei campi del diritto internazionale e della tutela dei diritti, dell'economia e della finanza internazionale con particolare riferimento ai problemi della politica economica (fiscale e monetaria) in Europa e negli Stati Uniti, delle relazioni internazionali con riferimento alle questioni dell'Europa e delle Americhe. L'acquisizione di tali competenze attraverso la frequenza delle lezioni e lo studio autonomo di manuali di livello avanzato svilupperà una spiccata capacità di contestualizzazione e di lettura analitica delle dinamiche dei fenomeni insiti nelle relazioni internazionali in particolare delle aree approfondite nel Corso di Studi.</p> <p>I corsi potranno essere integrati da seminari o laboratori che prevedono la partecipazione attiva da parte degli studenti. L'acquisizione delle conoscenze sarà verificata attraverso gli esami effettuati al termine delle lezioni di ciascun corso e attraverso la redazione della tesi di laurea</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Al termine del percorso di studi, i laureati saranno in grado di esaminare in maniera analitica le problematiche loro presentate e di risolvere con diversi approcci questioni relative ai contesti internazionali, agli aspetti economici e giuridici delle relazioni internazionali, e alle problematiche specifiche dell'Europa e delle Americhe.</p> <p>Queste capacità saranno acquisite lungo il percorso formativo attraverso le</p>	

attività didattiche, seminariali e laboratoriali che prevedono la partecipazione attiva degli studenti con esposizioni scritte e orali e attraverso il lavoro svolto per la stesura dell'elaborato finale.

▶ QUADRO  
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

La Laurea magistrale in Relazioni internazionali sarà conferita agli studenti che abbiano acquisito conoscenze e capacità di elaborazione critica nel campo della storia, della geografia, delle scienze politiche e sociali, economiche e giuridiche in un ambito globale, con riferimento all'Europa e alle Americhe.

Gli studenti dovranno dimostrare di disporre delle conoscenze necessarie per analizzare e risolvere problemi nuovi, i quali richiedono un approccio interdisciplinare, e di essere in possesso di adeguata padronanza linguistica in almeno una delle lingue occidentali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno dimostrare durante il corso, e nello svolgimento delle altre attività formative e della prova finale, di sapere analizzare questioni complesse, distinguendo in esse i fattori connessi ai processi di globalizzazione e quelli legati a uno specifico contesto storico, geografico, economico. Gli studenti dovranno inoltre dimostrare la capacità di conferire carattere operativo alle analisi da essi svolte, e di sapere agire anche in contesti in cui sia richiesta una partecipazione a gruppi di lavoro.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IL MEDIO ORIENTE E IL NORD AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA PORTOGHESE I [url](#)

LINGUA RUSSA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA DEL NORD [url](#)

SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA LATINA [url](#)

SOCIETA' E CULTURE DELL'ASIA CENTRALE [url](#)

## area storica

### Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce le conoscenze di secondo livello, sia di tipo areale e che di carattere metodologico, in grado di incrementare la sua formazione storica i cui caratteri di base sono già stati acquisiti nel primo livello degli studi.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'acquisizione di conoscenze storiche avanzate, soprattutto quelle legate a profili areali, consente allo studente di interpretare la dinamica dei processi plurisecolari i cui effetti si possono riscontrare anche nel presente, effetti che spiegano le dinamiche attuali delle relazioni internazionali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GENDER HISTORY [url](#)

GENDER HISTORY [url](#)

LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

Modern Global History [url](#)

Modern Global History [url](#)

STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO E CONTEMPORANEO [url](#)

STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA [url](#)

STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA [url](#)

## Area economica

### Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce conoscenze relative alle dimensioni internazionali dei fenomeni economici, nonché alle articolazioni della teoria e dell'intervento pubblico, della politica monetaria, dei mercati finanziari, dell'impresa in un contesto globale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, quale esito del processo formativo, è in grado di utilizzare strumenti teorici e conoscenze operative da utilizzare in attività professionali di contesto internazionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE [url](#)

FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO [url](#)

FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO [url](#)

FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO [url](#)

MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI [url](#)

MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI [url](#)

MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI [url](#)

MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI [url](#)

POLITICA ECONOMICA EUROPEA [url](#)

POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO [url](#)

POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO [url](#)

POVERTY, WELL-BEING AND SOCIAL NETWORKS ANALYSIS [url](#)

STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI [url](#)

STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI [url](#)

STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI [url](#)

STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)

VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DEI SERVIZI [url](#)

## Area giuridica

### Conoscenza e comprensione

Lo studente in questa area sviluppa le competenze di base, acquisite nel primo livello, in una conoscenza dell'inserimento e applicazione di quelle conoscenze nei quadri e nelle problematiche del sistema internazionale, caratterizzato, soprattutto negli ultimi anni, da una profonda innovazione vuoi delle fonti del diritto come dei soggetti a cui si riconosce potestà giuridica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla conclusione del percorso formativo lo studente ha piena comprensione delle novità rappresentate oggi dalla "internazionalizzazione" o meglio "sovrannazionalizzazione" dell'ordinamento giuridico come dalla affermazione di nuovi "diritti" e di nuove soggettività giuridiche che superano anch'esse i riferimenti teorici e pratici della tradizione, particolarmente della tradizione nazionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

DIRITTO PRIVATO COMPARATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA DIGITALE [url](#)

LE RELAZIONI ESTERNE DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

TRADIZIONI COSTITUZIONALI COMPARATE E REGIME DEI MERCATI [url](#)

TRADIZIONI COSTITUZIONALI COMPARATE E REGIME DEI MERCATI [url](#)

TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI [url](#)

TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI [url](#)

TUTELA INTERNAZIONALE DEI MIGRANTI [url](#)

## Area geografica

### Conoscenza e comprensione

L'articolazione prevalentemente areale del percorso formativo permette allo studente di accedere ad una conoscenza ravvicinata dei "sistemi regionali" che compongono oggi lo spazio internazionale, intendendo questo spazio nei suoi caratteri economici, umani, sociali, geopolitici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, investito di una comprensione della spazialità del sistema internazionale, familiarizza in questa area formativa con le segmentazioni, più o meno vaste e complesse, del sistema. Egli è quindi in grado di padroneggiare, e di intervenire ove è il caso in termini professionali, sulle autonomie e interdipendenze areali di un mondo globalizzato.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA DEL MEDITERRANEO [url](#)

## area socio-politico-antropologica

## Conoscenza e comprensione

Le discipline di questa area consentono allo studente una acquisizione ampia e differenziata dei grandi processi sociali, politici e antropologici che hanno investito il sistema dei rapporti internazionali e che si racchiudono nella espressione "globalizzazione".

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La varietà degli approcci disciplinari presenti in quest'area consente la possibilità, anche nel momento di un approdo lavorativo, di governare con sufficiente sicurezza gli aspetti molteplici e contraddittori dei nuovi processi di internazionalizzazione, o meglio di globalizzazione, che caratterizzano oggi le relazioni soggettive, così come le relazioni collettive, statuali e interstatuali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GLI STATI UNITI E IL MONDO NEL XX E XXI SEC. [url](#)

GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE [url](#)

GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE [url](#)

L'AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE [url](#)

L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE [url](#)

L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE I ANNO [url](#)

ORGANIZZAZIONE POLITICA E GOVERNANCE EUROPEA [url](#)

ORGANIZZAZIONE POLITICA E GOVERNANCE EUROPEA [url](#)

POLITICA COMPARATA [url](#)

PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI [url](#)

PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI [url](#)

SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO [url](#)

SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO [url](#)

SICUREZZA NEL XXI SECOLO [url](#)

SICUREZZA NEL XXI SECOLO [url](#)

SISTEMI POLITICI DELL'INDIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

STORIA E POLITICA DELLE RELAZIONI TRANSATLANTICHE [url](#)

STORIA E POLITICA DELLE RELAZIONI TRANSATLANTICHE [url](#)

STORIA INTERNAZIONALE DELL'ASIA ORIENTALE [url](#)

## Stage, tirocini, laboratori

### Conoscenza e comprensione

Queste attività sono progettate per consentire allo studente approfondimenti esperienziali e pratiche lavorative strettamente connesse all'indirizzo "internazionalizzante" di studi che egli ha scelto. Esse vengono immaginate (in particolare i laboratori) anche con l'attenzione ad un allargamento e regolare ricambio/aggiornamento dell'offerta formativa curriculare.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente ha modo di entrare in contatto, per un periodo di ragionevole durata, con esperienze di lavoro o di formazione professionalizzante che per le loro caratteristiche (vocazione internazionale dei contesti lavorativi) e per le attività che lo studente è chiamato a svolgere in esse, rappresentano un adeguato completamento della formazione curriculare e un primo, significativo contatto con il mondo del lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO [url](#)

TIROCINIO ESTERNO [url](#)

TIROCINIO ESTERO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

Tra gli scopi del corso, fondamentale è quello di abituare lo studente, attraverso il confronto tra materie diverse e con un approccio possibilmente interdisciplinare, di acquisire una forte capacità critica, elaborare giudizi liberi da condizionamenti ideologici e da pregiudizi e saperli esprimere con autonomia in una prospettiva multiculturale.

Un ulteriore aspetto della capacità di formulare giudizi è legato alla consapevolezza delle responsabilità sociali etiche, oltre che scientifiche, connesse all'applicazione delle proprie conoscenze.

Questi risultati sono raggiunti dagli studenti svolgendo ricerche bibliografiche, utilizzando banche dati, raccogliendo e selezionando informazioni da varie fonti tra cui siti internet, progettando nuove attività di ricerca, analizzando e interpretando dati, traendo conclusioni da quanto esaminato, preparando relazioni e presentando pubblicamente le ricerche e il lavoro svolto.

Tutto ciò consentirà di sviluppare una spiccata inclinazione all'autonomia e all'indipendenza di giudizio. Per la natura stessa degli studi che seguono, i laureati in Relazioni Internazionali saranno in grado di cogliere gli elementi fondamentali di fenomeni complessi in modo originale e autonomo, migliorando la propria capacità di agire in termini di procedure decisionali e di sintesi di processi politico-istituzionali, giuridici ed economici. La formazione multidisciplinare consente di affinare la capacità critica dei laureati e ne stimolano la riflessione sulle responsabilità etiche e sociali del ricercatore/operatore riguardo alle decisioni complesse che contribuisce a formulare.

I risultati attesi saranno acquisiti attraverso la frequenza di seminari ed esercitazioni, come pure di laboratori e tirocini specifici. I risultati saranno verificati attraverso prove teoriche e pratiche (ove previste).

#### Abilità comunicative

I laureati devono dimostrare di avere una conoscenza approfondita, sia attiva sia passiva, delle lingue straniere che hanno scelto come caratterizzanti del loro corso. Devono inoltre essere in grado di comunicare le proprie analisi e le soluzioni operative proposte per i problemi sia in un contesto specialistico sia in ambiti di lavoro più vasti, di operare all'interno di gruppi di lavoro, e di disporre della capacità di rivolgersi a una vasta gamma di interlocutori (locali, nazionali,

stranieri, dalle persone dei Paesi della UE a quelle di Paesi extraeuropei) come richiedono le esigenze di una società globalizzata.

L'apprendimento delle abilità comunicative avviene, oltre che attraverso specifici insegnamenti di impostazione seminariale, grazie allo studio di una delle lingue straniere previste dai percorsi di studio accompagnato da sistematiche esercitazioni con esperti madrelingua. Tutto ciò, lo abitua ad ampliare i propri orizzonti comunicativi, rendendo la sua capacità di relazionarsi con gli altri più fluida.

Le abilità comunicative sono verificate periodicamente attraverso prove scritte preparate sulle tematiche oggetto di studio nonché attraverso simulazioni di conversazioni in diversi contesti

**Capacità di apprendimento**

Lo studente dovrà dimostrare di saper affrontare tematiche nuove e complesse e di saper collegare fenomeni specifici a categorie generali e a processi in corso su scala globale, e di saper analizzare le interrelazioni fra i due momenti.

Particolare attenzione sarà riservata alla acquisizione da parte degli studenti delle conoscenze e della predisposizione personale necessarie per la continuazione in modo autonomo degli studi e per lo sviluppo delle competenze professionali acquisite.

L'acquisizione di tali capacità sarà maturata durante l'intero percorso formativo e sarà verificata attraverso le prove d'esame previste nel percorso di studi e attraverso l'elaborato finale, la tesi di laurea, che sarà discussa davanti a una commissione composta da docenti dei diversi ambiti disciplinari previsti dai vari percorsi formativi.

Le capacità di apprendimento sono stimolate anche dal ricorso alla fase applicativa, che permette una verifica dello studio teorico, attraverso prove intercorso, stage, forme di tutorato e laboratori.

Le metodologie di insegnamento di tipo seminariale incoraggiano la partecipazione attiva degli studenti, la capacità di ricerca indipendente e di discussione critica, come premessa per lo sviluppo di attività di studio e ricerca a livello più avanzato



La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato finale, concordato con il docente che funge da relatore.

L'elaborato, redatto con chiarezza e quantitativamente congruo, dovrà avere caratteristiche di originalità, dimostrare la conoscenza approfondita della letteratura internazionale sul tema specifico prescelto e descrivere le metodologie utilizzate.

Esso, previa autorizzazione del docente relatore, può essere redatto in lingua straniera, con allegata una sintesi in italiano. Il candidato sarà poi chiamato ad illustrare i risultati ottenuti in sede di esame di laurea.



20/05/2021

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato, nell'ambito di una disciplina compresa tra gli esami sostenuti, concordato con il docente che funge da relatore.

La tesi magistrale rappresenta un momento importante del processo formativo nella misura in cui si traduce in un elaborato dal quale si evince una padronanza del tema affrontato dallo studente, e la sua capacità di svilupparlo in modo autonomo, con spunti di originalità rispetto alla letteratura utilizzata. Il PDF allegato riporta l'elenco delle tesi magistrali in Relazioni Internazionali (ex studi internazionali) aggiornato al 26 aprile 2021.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco tesi in Relazioni Internazionali (ex Studi Internazionali) aggiornato aprile 2021

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento CdS Relazioni Internazionali 21/22

Link: <https://www.unior.it/ateneo/19793/1/relazioni-internazionali.html>**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<http://www.unior.it/didattica/19811/2/orario-delle-lezioni.html>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<http://www.unior.it/ateneo/7855/1/appelli-degli-esami.html>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://www.unior.it/didattica/18712/2/lauree-magistrali.html>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	GRADO VALENTINA	PA	8	48	
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	MARANI UGO	ID	8	48	
3.	M-STO/04	Anno di corso 1	GENDER HISTORY <a href="#">link</a>			8		
4.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>			8		
5.	SPS/05	Anno di corso 1	GLI STATI UNITI E IL MONDO NEL XX E XXI SEC. <a href="#">link</a>	PRETELLI MATTEO	PA	8	48	
6.	SPS/04	Anno di corso 1	GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE <a href="#">link</a>	VALERIANI MANFREDI		8	48	
7.	SPS/04	Anno di corso 1	GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE <a href="#">link</a>	COSTANTINI IRENE		8	48	
8.	L-OR/10	Anno di corso 1	IL MEDIO ORIENTE E IL NORD AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>			8		
9.	SPS/13	Anno di corso 1	L'AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>			8	48	
10.	SPS/05	Anno di corso 1	L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE I ANNO <a href="#">link</a>			8		
11.	M-STO/03	Anno di corso 1	LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	BETTANIN FABIO	ID	8	48	
12.	M-STO/03	Anno di	LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>			8		

corso 1							
13.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO <a href="#">link</a>	GRADO VALENTINA	PA	2	12
14.	IUS/14	Anno di corso 1	LE RELAZIONI ESTERNE DELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>	DEL GUERCIO ADELE	RD	8	48
15.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	DELLA PENNA MASSA ALESSANDRA	ID	8	48
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	GRIMALDI AGNESE DANIELA		8	48
17.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA PORTOGHESE I <a href="#">link</a>			8	
18.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA <a href="#">link</a>			8	
19.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	CAVAZZINO VALERIA		8	48
20.	M-STO/02	Anno di corso 1	Modern Global History <a href="#">link</a>			8	
21.	M-STO/02	Anno di corso 1	Modern Global History <a href="#">link</a>	DELLI QUADRI ROSA MARIA		8	48
22.	SPS/04	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE POLITICA E GOVERNANCE EUROPEA <a href="#">link</a>			8	
23.	SPS/04	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE POLITICA E GOVERNANCE EUROPEA <a href="#">link</a>	PIERUCCI ANDREA	ID	8	48
24.	SECS-S/03	Anno di corso 1	POVERTY, WELL-BEING AND SOCIAL NETWORKS ANALYSIS <a href="#">link</a>			8	
25.	SPS/14	Anno di corso 1	SISTEMI POLITICI DELL'INDIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			8	
26.	L-OR/17	Anno di corso 1	SOCIETA' E CULTURE DELL'ASIA CENTRALE <a href="#">link</a>			8	
27.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO E CONTEMPORANEO <a href="#">link</a>			8	
28.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA <a href="#">link</a>			8	
29.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA <a href="#">link</a>	GRIPPA DAVIDE ANGELO	RD	8	48
30.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	WULZER PAOLO	PA	8	48
31.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI <a href="#">link</a>			8	
32.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI <a href="#">link</a>	MORICOLA GIUSEPPE	PO	8	48
33.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA E POLITICA DELLE RELAZIONI TRANSATLANTICHE <a href="#">link</a>			8	
34.	SPS/14	Anno di corso 1	STORIA INTERNAZIONALE DELL'ASIA ORIENTALE <a href="#">link</a>			8	
35.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO ESTERNO <a href="#">link</a>			6	
36.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO ESTERO <a href="#">link</a>			6	
37.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>			8	
38.	IUS/02	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO COMPARATO <a href="#">link</a>			8	
39.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA DIGITALE <a href="#">link</a>			8	
40.	SECS-P/03	Anno di corso 2	FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO <a href="#">link</a>			8	
41.	SECS-P/03	Anno di corso 2	FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO <a href="#">link</a>			8	
42.	M-STO/04	Anno di	GENDER HISTORY <a href="#">link</a>			8	

		corso 2		
43.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	8
44.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA POLITICA DEL MEDITERRANEO <a href="#">link</a>	8
45.	SPS/05	Anno di corso 2	L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	8
46.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI <a href="#">link</a>	8
47.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI <a href="#">link</a>	8
48.	SPS/04	Anno di corso 2	POLITICA COMPARATA <a href="#">link</a>	8
49.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA EUROPEA <a href="#">link</a>	8
50.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO <a href="#">link</a>	8
51.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO <a href="#">link</a>	8
52.	M-DEA/01	Anno di corso 2	PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI <a href="#">link</a>	8
53.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	16
54.	SPS/07	Anno di corso 2	SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO <a href="#">link</a>	8
55.	SPS/04	Anno di corso 2	SICUREZZA NEL XXI SECOLO <a href="#">link</a>	8
56.	L-LIN/11	Anno di corso 2	SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA DEL NORD <a href="#">link</a>	8
57.	L-LIN/06	Anno di corso 2	SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA LATINA <a href="#">link</a>	8
58.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI <a href="#">link</a>	8
59.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA E POLITICA DELLE RELAZIONI TRANSATLANTICHE <a href="#">link</a>	8
60.	SECS-P/08	Anno di corso 2	STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE <a href="#">link</a>	8
61.	IUS/21	Anno di corso 2	TRADIZIONI COSTITUZIONALI COMPARATE E REGIME DEI MERCATI <a href="#">link</a>	8
62.	IUS/21	Anno di corso 2	TRADIZIONI COSTITUZIONALI COMPARATE E REGIME DEI MERCATI <a href="#">link</a>	8
63.	IUS/13	Anno di corso 2	TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI <a href="#">link</a>	8
64.	IUS/13	Anno di corso 2	TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI <a href="#">link</a>	8
65.	IUS/13	Anno di corso 2	TUTELA INTERNAZIONALE DEI MIGRANTI <a href="#">link</a>	8
66.	SECS-S/03	Anno di corso 2	VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DEI SERVIZI <a href="#">link</a>	8

Link inserito: [http://www.unior.it/index2.php?content\\_id=8913&content\\_id\\_start=1](http://www.unior.it/index2.php?content_id=8913&content_id_start=1)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche a.a. 2021/2022

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: [http://www.unior.it/index2.php?content\\_id=8914&content\\_id\\_start=1](http://www.unior.it/index2.php?content_id=8914&content_id_start=1)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio a.a. 2021/2022

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: [http://www.unior.it/index2.php?content\\_id=8915&content\\_id\\_start=1](http://www.unior.it/index2.php?content_id=8915&content_id_start=1)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche a.a. 2021/2022

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

06/05/2021

L'orientamento in ingresso è svolto in stretto coordinamento con le attività gestite dal SOS (Servizio Orientamento Studenti) di Ateneo. Il SOS organizza una serie di incontri di orientamento, anche a distanza, con tutor esperti dedicati alla presentazione dell'offerta formativa e ai servizi agli studenti.

In dettaglio, l'attività istituzionale del SOS prevede una serie di attività: Open Day, giornate informative, seminari metodologici, manifestazioni esterne, incontri individuali, incontri di orientamento nelle scuole e servizi di tutorato.

Le attività del 2020 sono state profondamente diverse da quelle degli anni precedenti sia nella tipologia che nelle modalità di erogazione, a seguito dell'emergenza sanitaria che ha travolto dallo scorso febbraio il nostro Paese.

Gli incontri individuali e in piccoli gruppi mirati a far conoscere l'offerta formativa e i servizi dell'Ateneo e a promuovere una scelta consapevole del percorso universitario, sono stati svolti tramite piattaforma Skype, con prenotazione attraverso modulo online.

L'Open day, nel quale vengono presentate le lauree magistrali dell'Ateneo, svolto in collaborazione con l'ufficio didattico del Dipartimento, è stato trasmesso in streaming il 30 luglio 2020 sul canale YouTube dell'Ateneo, dove è stato poi pubblicato. Un'analoga attività è in programmazione per il 2021, di cui si darà comunicazione nella pagina web del CdS.

A queste attività si affiancano specifiche iniziative svolte dal corso di studio. In particolare, durante tutto l'A.A., il coordinatore ed i docenti all'uopo designati svolgono specifici colloqui di orientamento, anche a distanza, programmati in un apposito calendario pubblicato nella pagina web del CdS, mettendo a disposizione degli studenti anche materiali informativi sulla fisionomia e le caratteristiche del Corso di studio, illustrando tutti gli aspetti concernenti l'impianto del corso di studio, le articolazioni degli insegnamenti nonché i loro contenuti e le modalità di accesso.

Questo intervento risulta tanto più utile in quanto è assai forte, tra gli immatricolati al Corso di studio, la componente rappresentata da studenti triennali provenienti da Corsi di laurea eterogenei rispetto alla classe di Scienze Politiche (L-36), oppure provenienti da altri Atenei italiani o esteri.

Infine le informazioni per l'accesso al Corso di studio sono disponibili su un'apposita pagina web del CdS.

Descrizione link: dati statistici Servizio Orientamento Studenti

Link inserito: <https://www.unior.it/didattica/11898/2/dati-statistici.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione attività SOS 2020

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

06/05/2021

L'attività di Tutorato in itinere è svolta da tempo in collaborazione con le iniziative assunte a questo scopo dal SOS, Servizio Orientamento Studenti. Nel 2020 molte delle attività istituzionali del SOS, a causa della pandemia, sono state svolte in remoto.

Dall'anno accademico 2013-2014 il Corso di studio si è incaricato di predisporre un servizio di Tutorato rivolto all'intera platea degli studenti iscritti al CdS, ma particolarmente rivolto a quelli non provenienti da classi triennali delle scienze politiche e delle relazioni internazionali per i quali alcune discipline potrebbero presentare problemi maggiori di apprendimento e di verifica di rendimento. Questo servizio si svolge, soprattutto in una prima fase, come ricognizione generale, attraverso un invito rivolto a tutti gli immatricolati ad effettuare un colloquio con il coordinatore e con i tutor ed, in una seconda fase, su richiesta dello studente, prevalentemente all'ingresso del secondo anno. In questa fase lo studente viene indirizzato a singoli docenti del CdS per una attività propriamente di tutorato anche in vista dell'assegnazione della tesi in discipline che a lui appaiono più congeniali.

Il servizio di tutorato del Corso di studio si prefigge anche di aiutare lo studente a utilizzare nella maniera più proficua le attività formative extra-curricolari e gli stage, utilizzando anche in questo caso l'esperienza di lavoro del SOS e attraverso l'attività dei docenti all'uopo delegati.

Descrizione link: dati statistici Servizio Orientamento Studenti

Link inserito: <https://www.unior.it/didattica/11898/2/dati-statistici.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione attività SOS 2020

13/05/2021

In collaborazione con il SOS e con l'Ufficio Relazioni internazionali, Responsabile dei programmi Erasmus nonché delle mobilità studenti all'estero previste dalle convenzioni siglate dall'Ateneo, il CdS, e in particolare i docenti incaricati, svolgono una regolare azione di informazione, sollecitazione e accompagnamento degli studenti che intendono fruire di queste opportunità.

I dati al 2019, forniti dal SOS, registravano 37 studenti del CdS con esperienze di stage curricolari. Nel 2020, a causa della pandemia, queste attività si sono dapprima interrotte per poi riprendere in modalità a distanza, il SOS registra 21 stage svolti nel 2020.

Il CdS è consapevole del carattere strategico dello svolgimento di periodi di formazione all'esterno come tirocini e stage, pertanto su questo tema il corso ha avviato un'attività di selezione degli stage più coerenti con il profilo formativo dello studente in Relazioni Internazionali; ha avviato la stipula di nuove convenzioni presso enti, istituzioni ed imprese e presso gli stessi enti/stakeholder che appartengono al Comitato di Indirizzo. Inoltre, in collaborazione con il SOS, sta lavorando alla possibilità di organizzare tirocini/stage a distanza, come pure sta valutando l'ingresso di nuovi interlocutori nel Comitato di indirizzo.

Descrizione link: dati statistici Servizio Orientamento Studenti

Link inserito: <https://www.unior.it/didattica/11898/2/dati-statistici.html>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco convenzioni Università straniere DISUS

Il Corso di studio, in collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali, è impegnato - anche attraverso l'utilizzo di progettazione europea - nell'incremento delle opportunità di mobilità internazionale degli studenti.

Nel corso dell'anno accademico, dati aggiornati ad aprile 2021, sono stati conseguiti:

- 32 CFU da studenti che hanno usufruito di mobilità internazionale su convenzioni dell'Ateneo
- 168 CFU da 5 studenti per Mobilità Erasmus+ Studio
- 6 studenti per Mobilità Erasmus + Traineeship
- 20 CFU da 1 studente per Mobilità Erasmus+ Extra-UE

Sono attualmente 7 gli accordi di mobilità internazionale stipulati da docenti afferenti al CdS, a cui si aggiungono le convenzioni stipulate dai docenti del DISUS, visibili nel pdf allegato, nonché quelle di Ateneo per la mobilità a cui gli studenti possono attingere.

Il CdS ha avviato una profonda riflessione che coinvolge tutte le parti in causa al fine di incrementare la mobilità internazionale degli studenti e ha valutato i seguenti interventi:

1. incontri che informano gli studenti, in maniera capillare ed efficace, circa le prospettive di soggiorno di studio all'estero e i benefici che da questo possono discendere;
2. valutazione di attivazione di un titolo congiunto con l'Università di Rosario, in Argentina, che presenta una forte tradizione nelle relazioni internazionali;
3. esplorazione di opportunità a parziale supporto finanziario anche da parte del Comitato di Indirizzo alla mobilità internazionale degli studenti;
4. aumento delle convenzioni: il CdS ritiene possibile incrementare le convenzioni in essere nella misura di tre nuovi accordi, soprattutto in relazione ad attività che offrano un effettivo arricchimento professionale agli studenti in aree ed ambiti non coperti dall'offerta didattica interna all'Ateneo.

Descrizione link: Tabelle dati mobilità Erasmus Studio, Traineeship e extra-UE

Link inserito: <https://www.unior.it/ateneo/17408/1/tabelle-dati-mobilita-erasmus-studiotraineeship-e-extra-ue.html>

Nessun Ateneo

06/05/2021

Su questo punto il Corso di studio si muove d'intesa con le attività specificamente assunte dal SOS e realizzate dal Career Service, servizio di orientamento in uscita. Esse riguardano l'erogazione di una serie di servizi, di prima accoglienza, di orientamento e ri-orientamento, di assistenza e tutoraggio, anche attraverso l'utilizzo di banche-dati interne ed esterne all'Ateneo (in primis Alma Laurea) con lo scopo di favorire l'avviamento al mondo del lavoro e la partecipazione a progetti di stage e tirocini post-laurea. Utile in questi anni si sono anche rivelati i progetti di accesso al mondo del lavoro legati a progettazioni regionali e a progettazioni del Ministero del Lavoro, in particolare FIXO, del Ministero degli Affari Esteri-CRUI che li destinano anche a sedi non italiane, delle Organizzazioni non governative.

I dati del Career Service, al 2019, registravano un numero di 4 tirocini post-lauream per il CdS, ma nel 2020 la pandemia non ha consentito lo svolgimento di tali tirocini.

In aggiunta alle attività del SOS, il CdS ha elaborato una programmazione laboratoriale tesa a utilizzare rapporti e competenze esterne in disegni formativi esplicitamente rivolti all'accesso al mondo del lavoro (ad esempio, del cyber security, della sostenibilità, della finanza e del credito, del giornalismo internazionale).

Il CdS, inoltre, offre attraverso il servizio di tutorato del Corso di studio un supporto allo studente al fine di utilizzare nella maniera più proficua le attività formative extra-curricolari e gli stage ed ha valutato una serie di nuovi interventi volti a favorire l'avviamento al mondo del lavoro, quali:

1. l'ampliamento del Comitato di indirizzo e l'istituzionalizzazione di incontri (anche a distanza) per la raccolta delle sollecitazioni che da esso possono provenire per attivare laboratori professionalizzanti;
2. la verifica della possibilità di uso della 'community' di ex studenti Unior come strumento di supporto agli studenti del CdS per ricevere informazioni utili a facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro;
3. l'implementazione della pagina web del CdS con link esterni che rimandano alle opportunità lavorative presso istituzioni nazionali ed internazionali, organizzazioni, enti, imprese.

Descrizione link: dati statistici Servizio Orientamento Studenti

Link inserito: <https://www.unior.it/didattica/11898/2/dati-statistici.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione attività SOS 2020

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

01/09/2021  
Per l'anno accademico 2019/2020 le indagini svolte da L'Orientale si sono basate sui modelli di questionario proposti dall'ANVUR con le linee guida AVA 2013: in particolare, sono stati impiegati i questionari Q1 e Q3, rispettivamente rivolti a studenti frequentanti e non frequentanti, compilati dai primi dopo lo svolgimento di 2/3 delle lezioni o al momento dell'iscrizione all'esame, e dai secondi direttamente all'iscrizione all'esame. Nel novembre 2020, visto il perdurare dell'emergenza sanitaria e l'esigenza di confermare la didattica a distanza (dad) per tutto il I semestre 2020/21, il PQA ha deciso di integrare il questionario Q1 con alcuni quesiti incentrati sull'esperienza della dad. A tal fine, si sono usate cinque domande estratte dal questionario sulla dad proposto nell'ottobre 2020 dalla commissione didattica della CRUI in collaborazione con ANVUR.

Sulla base dei dati disponibili si può affermare che il CdS presenta per la maggioranza delle domande (ad eccezione di due) dati superiori a quelli calcolati per l'insieme dei corsi incardinati nel Dipartimento di Scienze Umane e Sociali.

Le valutazioni medie registrate per le domande più propriamente legate alla qualità della didattica del CdS - D6 (il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?), D7 (il docente espone gli argomenti in modo chiaro?) e D10 (Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?) - e per la domanda relativa agli aspetti organizzativi (D5, gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?), sono superiori alle medie dei corsi incardinati nel dipartimento ed in crescita rispetto all'anno precedente per le domande D7, D10 e D5.

A questi risultati positivi si aggiungono anche le valutazioni positive e superiori alla media di dipartimento per le domande incentrate sulla didattica a distanza, in particolare per le domande D15 (Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?) e D16 (Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica on line per questo insegnamento?).

Si confermano valutazioni più contenute, ma comunque superiori alle medie dei corsi incardinati nel dipartimento, per le domande relative alle conoscenze preliminari, in relazione alle domande D1 (Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?) e D2 (Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?).

Le criticità evidenziate in questi ambiti possono essere spiegate dalla elevata affluenza al CdS di studenti che hanno conseguito lauree triennali in classi di laurea più lontane dalla L36. Per queste ragioni, il CdS organizza in favore di studenti provenienti da CdS triennali afferenti ad ambiti disciplinari parzialmente diversi da quelli caratterizzanti le Relazioni Internazionali, tre corsi integrativi, rispettivamente per l'ambito disciplinare giuridico (Diritto pubblico e diritto internazionale), per l'ambito economico e storico/politologico, che si tengono nel mese di settembre e che sono stati potenziati nel numero di ore. Tali corsi vengono periodicamente valutati dal CdS e le indicazioni suggerite dagli studenti sono state utili per ridefinire i contenuti dei corsi e le modalità didattiche per il successivo anno accademico 21/22. L'analisi delle opinioni degli studenti sui corsi integrativi mostra una elevata soddisfazione degli studenti per tutti gli aspetti indagati: il carico di studio, il materiale didattico, la disponibilità del docente.

Infine, il CdS rileva tra le opinioni degli studenti alcuni suggerimenti relativamente alla necessità di un miglior coordinamento tra gli insegnamenti e alle attività di supporto didattico.

Descrizione link: Relazioni internazionali

Link inserito: [https://www.unior.it/doc\\_db/doc\\_obj\\_12934\\_6082b5ea3c4ab.pdf](https://www.unior.it/doc_db/doc_obj_12934_6082b5ea3c4ab.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SISvaldidat- tavola riepilogo delle valutazioni

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

L'analisi dei dati AlmaLaurea sul profilo dei laureati del corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali conferma anche per l'anno solare 2020 una elevata soddisfazione degli studenti: il 77,8% degli intervistati esprime un giudizio decisamente positivo sul CdS, rispetto alla media dell'Ateneo del 53,3%, e dichiarano (nel 94,4% dei casi) che si riscriverebbero allo stesso corso.

Per quanto concerne il percorso di studio, il 51,1% è in corso, nella regolarità degli studi; nel 16,7% dei casi ha svolto periodi di studio all'estero e nel 60% dei casi ha preparato all'estero una parte significativa della tesi.

Gli studenti laureati dimostrano interesse a lavorare nel settore pubblico (nel 72,2% dei casi) e dichiarano rilevanti, per la ricerca del lavoro, l'acquisizione di professionalità (86,1% dei casi), le possibilità di carriera (88,9% dei casi), come pure, tra le altre, le possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite (69,4%). Inoltre si dimostrano disponibili a lavorare in aree geografiche estere.

Il 48% dichiara di lavorare a tre anni dalla laurea, questo dato è più basso della media di Ateneo che si attesta sul 72%, mentre a 5 anni il tasso di occupazione dei laureati del CdS si colloca al 78,2%, più alto della media di Ateneo.

La retribuzione media, a tre anni dalla laurea, si attesta su valori di poco superiori ai 1400 euro mensili e si situa al di sopra della media di Ateneo.

A tre anni dalla laurea l'indice di soddisfazione per il lavoro svolto in una scala da 1 a 10 si colloca su 8,3 al di sopra del corrispondente dato di Ateneo.

Gli indicatori ANVUR 2020, per quanto attiene al percorso di studio dei laureati, registrano che nel triennio 2018-2020 la percentuale di laureati entro la normale durata del corso (indicatore iC02) subisce nell'anno 2020 una leggera riduzione rispetto all'anno precedente ed al trend positivo del biennio. Il dato si attesta sul 52,9% e risulta inferiore al dato dell'area di riferimento ed al dato nazionale. Per questo dato, oltre alle considerazioni concernenti i tempi di acquisizione dei CFU acquisiti in rapporto alla natura degli studi effettuati dagli studenti nel corso triennale, che afferiscono soprattutto a classi di laurea più lontane dalla L36, occorrerebbe effettuare una riflessione sulle condizioni create dall'emergenza sanitaria nel 2020 che potrebbe aver rallentato il percorso di studi.

Descrizione link: Profilo laureati AlmaLaurea 2020

Link inserito: [http://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/framescheda.php?](http://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=LS&ateneo=70042&facolta=880&gruppo=tutti&pa=70042&classe=11060&corso=tutti&postcorso=0630307305300001&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=8)

[anno=2020&corstipo=LS&ateneo=70042&facolta=880&gruppo=tutti&pa=70042&classe=11060&corso=tutti&postcorso=0630307305300001&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=8](http://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=LS&ateneo=70042&facolta=880&gruppo=tutti&pa=70042&classe=11060&corso=tutti&postcorso=0630307305300001&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=8)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

01/09/2021

Il CdS mostra una crescita costante del numero di iscritti (iC00d) e del numero di avvisi (iC00a) nel periodo 2016-2020. La situazione al 2020 è di 245 iscritti e di 114 avvisi.

Si evidenzia un'inversione di tendenza nella percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale del CdS (indicatore iC01), che al 2019 aumenta rispetto all'anno precedente, ma mostrando ancora un valore inferiore al dato territoriale ed al valore nazionale.

Seppure inferiore al dato del contesto di riferimento ed al dato nazionale, nel 2019 si segnala un aumento della percentuale di abbandoni del percorso di studio (indicatore iC24) rispetto all'anno precedente. Diversamente cresce la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (indicatore iC21), raggiungendo il 97,4% dato più elevato rispetto ai valori dell'indicatore a livello di area di riferimento e nazionale.

Inoltre interessante il trend in crescita relativo alla percentuale dei laureati entro la normale durata del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Su questo aspetto il CdS sta intervenendo per supportare maggiormente gli studenti nella mobilità internazionale, attraverso un'analisi e valutazione delle diverse convenzioni con gli Atenei stranieri.

Descrizione link: Relazioni internazionali 20-21

Link inserito: <http://www.unior.it/ateneo/17937/1/sua-2020-2021-relazioni-internazionali.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda CdS- indicatori ANVUR 2020

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

01/09/2021

L'analisi dei dati AlmaLaurea descrive la condizione occupazionale dei laureati al CdS. Essa è caratterizzata da una prevalenza di una tipologia lavorativa non standard (35,7%) seguita da contratti di lavoro a tempo indeterminato (21,4%) e contratti formativi (14,3%). I laureati sono prevalentemente impiegati nel settore privato (78,6%) e con riferimento all'attività economica, prevale l'occupazione nelle attività di servizi (78,6%).

Per quanto concerne l'area geografica in cui i laureati intervistati prestano lavoro, il 57,1% è nelle regioni meridionali. In definitiva se, da un lato, questo è un dato degno di interesse perché evidenzia un apporto notevole al territorio di riferimento che i nostri laureati forniscono in termini di capitale umano che resta nel Mezzogiorno, dall'altro lato, evidenzia ulteriori opportunità lavorative, che potrebbero essere colte sia nel resto del Paese, ma soprattutto all'estero.

I laureati dichiarano nell'64,3% dei casi molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università ed abbastanza efficace la laurea nel lavoro svolto (50%).

Nell'analisi della condizione lavorativa dei laureati si è considerato anche gli indicatori ANVUR, con riferimento al dato relativo alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolata da un contratto o di svolgere un'attività di formazione retribuita (indicatore iC07bis). Nel triennio 2018-2020 il trend dell'indicatore registra un'inversione di tendenza nell'anno 2020, che presenta una riduzione della percentuale, attestandosi al 48,6%, percentuale più bassa del dato di riferimento dell'area campana e del dato nazionale che però ugualmente hanno subito una riduzione rispetto all'anno precedente.

Questo dato è certamente un elemento di criticità che è ben presente nella riflessione del CdS riguardo alla necessità di accentuare il contenuto professionalizzante del percorso formativo senza derogare alle esigenze di carattere squisitamente culturale proprie di un corso di laurea della classe LM-52.

Gli interventi avviati dal CdS per accentuare il grado di professionalizzazione dei laureati -oltre alla revisione dei diversi profili formativi del CdS, attuata dall'anno accademico 2019-2020- constano di una maggiore attenzione all'offerta di attività laboratoriali, alla selezione accurata dei tirocini, al maggior rilievo attribuito allo studio delle lingue, come pure all'attenzione alle esperienze di mobilità internazionale degli studenti per l'acquisizione di crediti formativi all'estero.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei laureati AlmaLaurea 2020

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L.S&ateneo=70042&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70042&classe=11060&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&isrls=tutti&disaggregazione=&LA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda CdS- indicatori ANVUR 2020

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

01/09/2021

Nell'anno 2020 lo svolgimento delle attività di stage è stato influenzato dall'emergenza sanitaria. Gli stage si sono tenuti prevalentemente in modalità a distanza rendendo complessa anche l'attività di monitoraggio.

Il CdS è consapevole del carattere strategico di questo dato e ha in programma di valutare l'avvio, in collaborazione con il SOS (Servizio Orientamento Studenti), di un processo di feedback sull'andamento delle attività formative di stage/tirocini per individuare i punti di forza e le aree di miglioramento nella preparazione dello studente.

Allo stesso modo appare opportuno coinvolgere i membri del comitato di indirizzo anche su questo aspetto, come appare molto utile il confronto con tutti gli stakeholder coinvolti dall'ateneo.

Descrizione link: servizio orientamento e tutorato dati statistici

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/11898/2/dati-statistici.html>





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/05/2021

L'Ateneo, attraverso i suoi Organi di Governo, adotta politiche di progettazione, aggiornamento e revisione dei Corsi di studio valutando, all'interno di una visione strategica, l'opportunità di nuove attivazioni, modifiche, accorpamenti o eventuali disattivazioni dei CdS.

I Direttori di Dipartimento curano la programmazione, l'organizzazione e l'armonizzazione delle attività didattiche (anche in mutazione) dei CdS che fanno capo al Dipartimento.

I CdS definiscono i profili culturali e professionali dei percorsi di studio e propongono l'articolazione delle attività formative coerenti con tali profili. I CdS sono i principali referenti per la platea degli iscritti e svolgono inoltre attività di monitoraggio annuale e riesame ciclico.

La Commissione Paritetica docenti-studenti prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con particolare riferimento agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, sollecitando eventuali interventi correttivi e migliorativi da parte degli specifici CdS; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS.

il Polo Didattico di Ateneo, come struttura di raccordo, svolge funzioni di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche, cura la gestione dei piani di studio; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS.

il Presidio di Qualità dell'ateneo (PQA) coordina e supporta le procedure di AQ, organizza e verifica la compilazione delle schede SUA-CdS e SUA-RD, organizza e verifica il monitoraggio annuale ed il Riesame del CdS.

il Nucleo di Valutazione valuta la politica e le procedure di AQ dell'Ateneo verificando il possesso dei requisiti di accreditamento iniziale e vigilando periodicamente sul mantenimento degli stessi.

Le attività sono pubblicizzate sulle pagine web dell'Ateneo dagli organismi che le hanno prodotte.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/05/2021

Nel corso di studio i docenti che hanno responsabilità nella AQ si riuniscono con periodicità, spesso in coincidenza con il

Consiglio di corso di studio. A questi incontri è deputato il compito di monitorare sia il livello dei risultati raggiunti nelle attività già deliberate e operative, sia il grado di realizzazione degli obiettivi prefissati sia in sede di Riesame che di Corso di studio.

Conformemente alle linee guida AVA 2.0 il ciclo di AQ del CdS si attuerà secondo il seguente modello:

- 1) Redazione della Scheda di monitoraggio annuale con commento degli indicatori rilasciati dall'ANVUR;
- 2) Acquisizione della relazione Commissione paritetica docenti-studenti;
- 3) Acquisizione delle opinioni degli studenti e dei docenti;
- 4) Approfondimento degli eventuali problemi e adozione di azioni di miglioramento a breve termine (ove possibile);
- 5) Riesame ciclico (quinquennale e comunque in vista della visita CEV o su richiesta del NdV);
- 6) Azioni di miglioramento con obiettivi pluriennali con verifica al riesame ciclico successivo.

Il gruppo di assicurazione della qualità è attualmente costituito dalla prof.ssa De Chiara coordinatrice del cds, dal Prof. Lopes e dalla prof.ssa Grado, nonché dal rappresentante degli studenti (in corso di rinnovo).

Descrizione link: sito Assicurazione Qualità (AQ) del corso di laurea magistrale in relazioni internazionali

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/19816/2/assicurazione-qualita.html>



### QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/05/2021

Come si è accennato nel punto precedente, il Corso di studio si riunisce con periodicità, nei limiti del possibile, mensile e, in ogni caso, nella imminenza delle scadenze obbligate della programmazione didattica e delle decisioni che il Consiglio di Dipartimento, il Polo didattico e il Senato accademico devono assumere su punti qualificanti dell'offerta formativa.

Il Consiglio assume la responsabilità sia, come è ovvio, della formulazione dell'offerta formativa, sia del suo svolgimento e, dunque, dei problemi che possono manifestarsi sotto il profilo logistico-organizzativo come su quello didattico-formativo. E' responsabilità specifica del coordinatore del Corso di studio presentare una regolare rendicontazione della situazione del Corso sotto entrambi i principali punti di vista, raccogliendo opinioni e suggerimenti dei docenti e istituendo, ove necessario, appositi gruppi di lavoro per la risoluzione dei problemi che si presentano. Di tutto ciò, ovviamente, viene redatta specifica verbalizzazione che è poi sottoposta all'approvazione dei docenti membri del Corso di studio.

Descrizione link: sito Assicurazione Qualità (AQ) del corso di laurea in relazioni internazionali

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/19816/2/assicurazione-qualita.html>



### QUADRO D4

### Riesame annuale

16/05/2021

Come previsto dalla recente normativa, il Corso di studio ha proceduto, e procede, nella stesura del documento del Monitoraggio annuale. Il coordinatore del Corso di studio provvede ad una preliminare raccolta dei dati utili alla compilazione della scheda, grazie alla collaborazione delle strutture di Ateneo preposte alla raccolta, costruzione e conservazione dei dati relativi alla popolazione studentesca, nonché di quei dati che sono raccolti da altre istituzioni ma che risultano non meno utili per la determinazione del quadro conoscitivo sul quale impiantare la attività di Monitoraggio annuale.

Link inserito: <http://>

16/05/2021

Il Corso di laurea magistrale in Studi Internazionali è stato interessato da una sostanziale modifica della sua struttura la cui approvazione definitiva da parte del CUN è avvenuta nella primavera del 2019. Il corso, ridenominato in RELAZIONI INTERNAZIONALI, si articola in tre curricula con lo scopo di affinare la formazione di uno specifico ambito di competenze. I curricula sono i seguenti: 1)Politica internazionale - 2)Diritto, Economia e Relazioni internazionali - 3)Europa e Americhe negli scenari globali.

Il Corso di Studi si caratterizza -come previsto dalla Classe delle Lauree Magistrali in Relazioni Internazionali - per un apprendimento multidisciplinare, che mette in relazione insegnamenti appartenenti ad ambiti diversi (giuridico, economico, politologico, storico, geografico, sociologico, antropologico, statistico), con una costante attenzione ai processi e ai mutamenti globali in corso nella società contemporanea.

Link inserito: <http://>



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Relazioni internazionali
<b>Nome del corso in inglese</b>	International relations
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unior.it/didattica/19805/2/relazioni-internazionali.html">http://www.unior.it/didattica/19805/2/relazioni-internazionali.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&amp;content_id_start=1">http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&amp;content_id_start=1</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DE CHIARA Alessandra
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di laurea magistrale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE UMANE E SOCIALI
<b>Altri dipartimenti</b>	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI



## Docenti di Riferimento

### Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	CATALDI	Giuseppe	IUS/13	PO	1
2.	DE CHIARA	Alessandra	SECS-P/08	PO	1
3.	DI MEGLIO	Mauro	SPS/07	PA	1
4.	GRADO	Valentina	IUS/13	PA	1
5.	LOPES	Antonio	SECS-P/01	PO	1
6.	SOMMELLA	Rosario	M-GGR/02	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### Relazioni internazionali



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
De Chiara	Alessandra
Grado	Valentina
Studente	da eleggere



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Imparato	EmmaAnnamaria		
GRADO	Valentina		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Largo S. Giovanni Maggiore, 30 - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica

04/10/2021



## Eventuali Curriculum



Politica internazionale	MIR^2019^MIR/1^1047
Diritto, Economia e Relazioni internazionali	MIR^2019^MIR/2^1047
Europa e Americhe negli scenari globali	MIR^2019^MIR/3^1047



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	MIR^2019^PDS0-2019^1047
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relazioni e istituzioni dell'Asia e dell'Africa</li></ul>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	14/11/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/12/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

In conformità con quanto previsto dal DM 987/2016, che per l'accREDITAMENTO periodico dei corsi di studio all'art. 5, c. 2, recita:

“L'accREDITAMENTO periodico viene concesso ai corsi che soddisfano i requisiti per l'accREDITAMENTO iniziale e quelli del requisito R3 di cui all'allegato C, tenuto conto degli indicatori di valutazione periodica di cui all'art. 6. La verifica di tali requisiti viene effettuata mediante una valutazione a distanza da parte dell'ANVUR, sulla base anche dell'attività di valutazione dei NUV”,

all'art. 6, c. 1, recita:

“La verifica dell'efficienza e della sostenibilità economico-finanziaria delle attività e i risultati conseguiti nell'ambito delle attività di didattica e ricerca vengono valutati sulla base degli indicatori di cui all'allegato E, tenuto conto di quanto previsto dal DM n. 635/2016”,

e all'art. 7, c. 1 lett. d, recita:

“[i NUV] riferiscono nella relazione annuale di cui all'art. 1, comma 2, della L. 19 ottobre 1999, n. 370 sugli esiti delle attività di cui ai precedenti punti b e c. (rif. art. 12, comma 2, d.lgs. 19/2012)”,

per quel che attiene ai Corsi già accREDITATI, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR.

---

Il Nucleo di Valutazione (NdV), nella seduta del 26 febbraio 2015, ha già espresso il proprio parere favorevole sul Corso di Laurea Magistrale di nuova istituzione in 'Lingua e cultura italiana per stranieri (LM-14)'. Segnala tuttavia che per tale corso l'Ateneo è in attesa di ricevere il relativo decreto ministeriale di accREDITAMENTO.

Per quel che attiene ai corsi già accREDITATI, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR, il prossimo mese di giugno, ai sensi dell'art. 9 del dl.g.vo 19/2012.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	422100790	<b>DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Andrea PISANI MASSAMORMILE <i>Professore Ordinario</i>	IUS/04	<a href="#">48</a>
2	2021	422101266	<b>DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	<b>Docente di riferimento</b> Valentina GRADO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	<a href="#">48</a>
3	2020	422100791	<b>DIRITTO EUROPEO DEI CONSUMATORI</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Roberta MONTINARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">48</a>
4	2021	422101267	<b>ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Ugo MARANI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">48</a>
5	2020	422100778	<b>FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/03	<b>Docente di riferimento</b> Amedeo DI MAIO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/03	<a href="#">48</a>
6	2020	422100780	<b>GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Rosario SOMMELLA <i>Professore Ordinario</i>	M-GGR/02	<a href="#">48</a>
7	2021	422101168	<b>GLI STATI UNITI E IL MONDO NEL XX E XXI SEC.</b> <i>semestrale</i>	SPS/05	Matteo PRETELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/05	<a href="#">48</a>
8	2021	422101268	<b>GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Irene COSTANTINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di BOLOGNA</i>	SPS/04	<a href="#">48</a>
9	2021	422101269	<b>GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Manfredi VALERIANI		<a href="#">48</a>
10	2021	422101152	<b>LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/03	Fabio BETTANIN <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-STO/03	<a href="#">48</a>
11	2021	422101270	<b>LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore	<b>Docente di riferimento</b> Valentina GRADO	IUS/13	<a href="#">12</a>

				dell'attività formativa	Professore Associato confermato		
12	2021	422101260	<b>LE RELAZIONI ESTERNE DELL'UNIONE EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	Adele DEL GUERCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	IUS/13	<a href="#">48</a>
13	2021	422101271	<b>LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Alessandra DELLA PENNA MASSA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/04	<a href="#">48</a>
14	2021	422101272	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Agnese Daniela GRIMALDI		<a href="#">48</a>
15	2021	422101274	<b>LINGUA SPAGNOLA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Valeria CAVAZZINO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	L-LIN/07	<a href="#">48</a>
16	2020	422100781	<b>MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Antonio LOPES <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	<a href="#">48</a>
17	2021	422101245	<b>Modern Global History</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Rosa Maria DELLI QUADRI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di FIRENZE</i>	M- STO/02	<a href="#">48</a>
18	2021	422101255	<b>ORGANIZZAZIONE POLITICA E GOVERNANCE EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Andrea PIERUCCI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/04	<a href="#">48</a>
19	2020	422100782	<b>POLITICA COMPARATA</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Ottorino CAPPELLI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/04	<a href="#">48</a>
20	2020	422100807	<b>POLITICA ECONOMICA EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Pietro SENESI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/01	<a href="#">48</a>
21	2020	422100809	<b>SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Mauro DI MEGLIO <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	<a href="#">48</a>
22	2020	422100785	<b>SICUREZZA NEL XXI SECOLO</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Giorgio CUZZELLI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Libera Università degli Studi "Maria</i>	SPS/04	<a href="#">48</a>

23	2020	422100811	<b>SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA DEL NORD</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/11	Cristina DI MAIO		<a href="#">48</a>	
24	2021	422101177	<b>STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Davide Angelo GRIPPA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/04	<a href="#">48</a>	
25	2021	422101275	<b>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Paolo WULZER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	<a href="#">48</a>	
26	2021	422101241	<b>STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Giuseppe MORICOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	<a href="#">48</a>	
27	2020	422100786	<b>STORIA E POLITICA DELLE RELAZIONI TRANSATLANTICHE</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Simone SELVA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/12	<a href="#">48</a>	
28	2020	422100787	<b>STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra DE CHIARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">48</a>	
29	2020	422100788	<b>TRADIZIONI COSTITUZIONALI COMPARATE</b> <i>semestrale</i>	IUS/21	Emma Annamaria IMPARATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	<a href="#">48</a>	
30	2020	422100814	<b>TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe CATALDI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/13	<a href="#">48</a>	
31	2020	422100802	<b>VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DEI SERVIZI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Michele GALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	<a href="#">48</a>	
							ore totali	1452

**Curriculum: Politica internazionale**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad				
storico	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	32	16	16 - 24				
	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>Modern Global History (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>							
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>							
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>							
	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ <i>GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU</i>							
economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI (2 anno) - 8 CFU</i>	24	16	16 - 24				
	giuridico				IUS/13 Diritto internazionale <i>DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8</i>	8	8	8 - 16

	↳ <i>CFU - semestrale - obbl</i>			
politologico	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	8	8 - 16
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>  L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>  L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>  L-LIN/21 Slavistica ↳ <i>LINGUA RUSSA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	32	8	8 - 16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			56	56 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>TUTELA INTERNAZIONALE DEI MIGRANTI (2 anno) - 8 CFU</i>	128	32	24 - 32 min 12
	IUS/21 Diritto pubblico comparato ↳ <i>TRADIZIONI COSTITUZIONALI COMPARATE E REGIME DEI MERCATI (2 anno) - 8 CFU</i>			

L-OR/10 Storia dei paesi islamici

↳ *IL MEDIO ORIENTE E IL NORD AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale

↳ *SOCIETA' E CULTURE DELL'ASIA CENTRALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

↳ *PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI (2 anno) - 8 CFU*

M-STO/03 Storia dell'Europa orientale

↳ *LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

M-STO/04 Storia contemporanea

↳ *GENDER HISTORY (2 anno) - 8 CFU*

SECS-P/03 Scienza delle finanze

↳ *FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO (2 anno) - 8 CFU*

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

↳ *STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE (2 anno) - 8 CFU*

SPS/04 Scienza politica

↳ *POLITICA COMPARATA (2 anno) - 8 CFU*

↳ *SICUREZZA NEL XXI SECOLO (2 anno) - 8 CFU*

SPS/06 Storia delle relazioni internazionali

↳ *STORIA E POLITICA DELLE RELAZIONI TRANSATLANTICHE (2 anno) - 8 CFU*

SPS/07 Sociologia generale

↳ *SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO (2 anno) - 8 CFU*

SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
↳ <i>L'AFRICA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
↳ <i>SISTEMI POLITICI DELL'INDIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>STORIA INTERNAZIONALE DELL'ASIA ORIENTALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		32	24 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		32	32 - 32

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Politica internazionale</i>:</b>	120	112 - 160

## Curriculum: Diritto, Economia e Relazioni internazionali

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	32	16	16 - 24

	<p>↳ <i>STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-STO/02 Storia moderna</p> <p>↳ <i>Modern Global History (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <p>↳ <i>GENDER HISTORY (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/12 Storia economica</p> <p>↳ <i>STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p>			
economico	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <p>↳ <i>ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <p>↳ <i>POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <p>↳ <i>FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO (2 anno) - 8 CFU</i></p>	32	16	16 - 24
giuridico	<p>IUS/02 Diritto privato comparato</p> <p>↳ <i>DIRITTO PRIVATO COMPARATO (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <p>↳ <i>DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>IUS/21 Diritto pubblico comparato</p> <p>↳ <i>TRADIZIONI COSTITUZIONALI COMPARATE E REGIME DEI MERCATI (2 anno) - 8 CFU</i></p>	32	16	8 - 16

politologico	SPS/04 Scienza politica	16	8	8 - 16
	↳ GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	32	8	8 - 16
	↳ LINGUA FRANCESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	L-LIN/21 Slavistica			
	↳ LINGUA RUSSA (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			64	56 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato	80	24	24 - 32 min 12
	↳ DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA DIGITALE (2 anno) - 8 CFU			
	IUS/04 Diritto commerciale			
	↳ DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			

↳	<i>GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
SECS-P/01 Economia politica			
↳	<i>MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI (2 anno) - 8 CFU</i>		
SECS-P/02 Politica economica			
↳	<i>POLITICHE PER LO SVILUPPO ECONOMICO (2 anno) - 8 CFU</i>		
SECS-P/03 Scienza delle finanze			
↳	<i>FINANZA PUBBLICA E GOVERNANCE MULTILIVELLO (2 anno) - 8 CFU</i>		
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
↳	<i>STRATEGIE AZIENDALI DI SVILUPPO SOSTENIBILE (2 anno) - 8 CFU</i>		
SECS-S/03 Statistica economica			
↳	<i>POVERTY, WELL-BEING AND SOCIAL NETWORKS ANALYSIS (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DEI SERVIZI (2 anno) - 8 CFU</i>		
SPS/04 Scienza politica			
↳	<i>ORGANIZZAZIONE POLITICA E GOVERNANCE EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		24	24 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	6	6 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>32</b>	<b>32 - 32</b>

CFU totali per il conseguimento del titolo

**120**

CFU totali inseriti nel curriculum *Diritto, Economia e Relazioni internazionali*:

120

112 - 160

## Curriculum: Europa e Americhe negli scenari globali

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe	48	16	16 - 24
	↳ GLI STATI UNITI E IL MONDO NEL XX E XXI SEC. (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳ L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE I ANNO (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO E CONTEMPORANEO (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
↳ LA RUSSIA NELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale				
M-STO/04 Storia contemporanea				
↳ STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale				
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali				
↳ STORIA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl				
economico		24	16	16 -

	<p>M-GGR/02 Geografia economico-politica</p> <hr/> <p>↳ GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU</p> <hr/> <p>↳ GEOGRAFIA POLITICA DEL MEDITERRANEO (2 anno) - 8 CFU</p> <hr/> <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA E FINANZA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			24
giuridico	<p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	8	8	8 - 16
politologico	<p>SPS/04 Scienza politica</p> <hr/> <p>↳ GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ GOVERNANCE REGIONALE E GLOBALE (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	16	8	8 - 16
linguistico	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <hr/> <p>↳ LINGUA FRANCESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <hr/> <p>↳ LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana</p> <hr/> <p>↳ LINGUA PORTOGHESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ LINGUA INGLESE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <hr/> <p>↳ LINGUA RUSSA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</p> <hr/>	40	8	8 - 16
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 56 (minimo da D.M. 48)</b>				

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane	104	32	24 - 32 min 12
	↳ SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA LATINA (2 anno) - 8 CFU			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
	↳ SOCIETA' E CULTURE DELL'AMERICA DEL NORD (2 anno) - 8 CFU			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI (2 anno) - 8 CFU			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	↳ LE RELAZIONI ESTERNE DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ PROCESSI IDENTITARI E SCENARI GLOBALI (2 anno) - 8 CFU			
SECS-P/01 Economia politica				
↳ MERCATI FINANZIARI E CREDITIZI DELL'UNIONE EUROPEA E DEGLI STATI UNITI (2 anno) - 8 CFU				
SECS-P/02 Politica economica				
↳ POLITICA ECONOMICA EUROPEA (2 anno) - 8 CFU				
SECS-P/12 Storia economica				
↳ STORIA DELLE IMPRESE E DELLE MULTINAZIONALI (2 anno) - 8 CFU				
SPS/04 Scienza politica				
↳ ORGANIZZAZIONE POLITICA E GOVERNANCE EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale				

↳	<i>SICUREZZA NEL XXI SECOLO (2 anno) - 8 CFU</i>		
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe		
↳	<i>L'AMERICA LATINA NEL SISTEMA INTERNAZIONALE (2 anno) - 8 CFU</i>		
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali		
↳	<i>STORIA E POLITICA DELLE RELAZIONI TRANSATLANTICHE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	SPS/07 Sociologia generale		
↳	<i>SAPERI E PROCESSI DEL SISTEMA-MONDO (2 anno) - 8 CFU</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		32	24 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		16	16 - 16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		32	32 - 32

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Europa e Americhe negli scenari globali*:**

120

112 - 160



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/12 Storia economica			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche	16	24	-
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali				
economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	16	24	-
	SECS-P/06 Economia applicata			
giuridico	IUS/02 Diritto privato comparato			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato	8	16	-
politologico	SPS/01 Filosofia politica			
	SPS/04 Scienza politica	8	16	-
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	8	16	
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			-
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e			

brasiliiana  
 L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese  
 L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca  
 L-LIN/21 Slavistica

---

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:** 56

---

**Totale Attività Caratterizzanti** 56 - 96

---

▶ **Attività affini**  
 R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/01 - Diritto privato			
	IUS/04 - Diritto commerciale			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	IUS/21 - Diritto pubblico comparato			
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane			
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici			
	L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale			
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche			
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 - Storia contemporanea	24	32	12
	SECS-P/01 - Economia politica			
SECS-P/02 - Politica economica				
SECS-P/03 - Scienza delle finanze				
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese				
SECS-P/12 - Storia economica				
SECS-S/01 - Statistica				
SECS-S/03 - Statistica economica				
SPS/04 - Scienza politica				
SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe				
SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali				
SPS/07 - Sociologia generale				
SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa				
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia				

---

▶ Altre attività  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		16	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>32 - 32</b>	

▶ Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	112 - 160

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>AD</sup>

Sulla base dei percorsi formativi sviluppati nel corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni internazionali (L-36), e tenuto conto della specificità dell'Ateneo, si ritiene di dover continuare ad offrire, accanto a un corso di laurea magistrale in relazioni internazionali dell'Asia e dell'Africa, rivolto agli studenti che devono approfondire sia la lingua sia gli studi areali, questo corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali. Gli studenti che provengono dal percorso della laurea triennale in Scienze Politiche e Relazioni internazionali (L-36) proseguono nel corrispondente corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali che sviluppa a un livello avanzato temi e metodi presenti nel corso triennale, integrandoli con insegnamenti mirati a una formazione professionalizzante di grado più sofisticato. Tali approfondimenti riguardano tanto i profili di carattere più propriamente politologico, quelli connessi al rafforzamento delle conoscenze in ambito giuridico ed economico per le relazioni internazionali e quelli riguardanti l'Europa e le Americhe negli scenari globali.

Chi proviene dal percorso in Studi sull'Asia e sull'Africa, prosegue nel corrispondente corso di laurea magistrale in Relazioni e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa. Quest'ultimo raccoglie competenze specifiche, peculiari a questo dipartimento e all'Ateneo. Si tratta di insegnamenti la cui storia ha origine con la fondazione dell'Ateneo (XVIII sec.) e che si sono modellati, nel tempo, in funzione delle dinamiche culturali, storiche, sociali ed economiche legate ai paesi extraeuropei.



## Note relative alle attività di base

R<sup>AD</sup>



## Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>

Fra le altre attività sono compresi tirocini formativi esterni presso enti o istituzioni anche internazionali e, laboratori rivolti a far acquisire allo studente altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Sull'individuazione di queste opportunità il corso di studi si avvale anche delle indicazioni e dei suggerimenti forniti dal comitato di indirizzo.



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>AD</sup>

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/01 , L-OR/10 , M-DEA/01 , SECS-S/03 , SPS/07 , SPS/13 , SPS/14 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/13 , IUS/14 , IUS/21 , M-GGR/02 , M-STO/03 , M-STO/04 , SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/12 , SPS/04 ,**

## SPS/05 , SPS/06 )

I SSD inseriti nelle attività affini sono funzionali alla costruzione dei percorsi di studio, con una base comune riferita alla conoscenza dei fenomeni economici, politici e sociali su scala globale e una articolazione tesa all'approfondimento riguardante in un primo caso il ruolo dell'Europa nel contesto globale nel bacino del Mediterraneo e nei suoi rapporti con l'Africa e l'Asia; in un secondo caso il ruolo dell'Europa e delle Americhe e delle relazioni transatlantiche nel contesto globale e infine i processi di internazionalizzazione e globalizzazione con una forte accentuazione delle tematiche di carattere economico e giuridico.

La realizzazione di tale progetto implica necessariamente l'inclusione dei SSD indicati nelle affini in quanto funzionali alla definizione dei percorsi formativi sopra illustrati. I SSD non indispensabili sono già stati esclusi dalle attività affini (in una misura superiore al 15%). Anche la suddivisione delle attività in gruppi di settori renderebbe impossibile realizzare i percorsi che il CdS intende proporre, in quanto stessi SSD (e i vari insegnamenti ad essi associati, che l'Ateneo è in grado di proporre) sono inseriti a seconda dei percorsi di studio in gruppi di scelta composti in modo eterogeneo, a seconda del contenuto dell'insegnamento.

L'inserimento fra le Attività Affini di settori scientifico-disciplinari già presenti nelle attività caratterizzanti previsti dalla Tabella della Classe nonché dall'Ordinamento del CdS è dovuto sia al carattere fortemente articolato del CdS, sia alla presenza di insegnamenti diversi attivati nell'ambito dello stesso settore. Si è voluto in tal modo offrire agli studenti la possibilità, da un lato, di approfondire lo studio nel proprio ambito di interesse e, dall'altro, di estendere le loro conoscenze in maniera trasversale privilegiando le direttrici disciplinari su cui si articola il cds.

Tali direttrici riguardano, in particolare,

per l'ambito giuridico (IUS/13, IUS 14, IUS/21): la tutela dei diritti umani, le questioni riguardanti la condizione dei migranti nell'ambito dello spazio europeo e le differenti tradizioni costituzionali;

per l'ambito economico, geografico e storico economico (SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03, M-GGR/02, SECS-P/12): le relazioni finanziarie internazionali e le istituzioni monetarie e creditizie in Europa e negli Stati Uniti; le politiche per lo sviluppo economico e gli squilibri regionali e tra settori produttivi; la finanza pubblica sia a livello nazionale che a livello sovranazionale e relativi vincoli alla politica fiscale; la geografia nelle relazioni internazionali all'interno dello spazio mediterraneo; il ruolo e la storia delle imprese multinazionali.

per l'ambito storico (M-STO/03 , M-STO/04, SPS/05, SPS/06): storia dell'Europa orientale e contemporanea, delle Americhe e delle relazioni transatlantiche;

nell'ambito politologico (SPS/02, SPS/04): l'organizzazione politica europea e le questioni della sicurezza. Si fa comunque presente che il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.

Motivazioni relative ai settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti delle attività caratterizzanti:

IUS/01 (Diritto privato): previsto dalla classe e inserito tra le attività affini in quanto in base alla sua declaratoria, non presenta contenuti caratterizzanti per il particolare percorso formativo che si intende costruire con questo Corso di laurea magistrale. Tuttavia, alcuni aspetti di questo settore, soprattutto quelli concernenti le questioni della tutela dei consumatori in un contesto globale potrebbero rappresentare per gli studenti un utile approfondimento e offrire la possibilità di completare alcuni contenuti disciplinari in ambito giuridico.

Il settore SECS-S/01 (Statistica), è stato reinserito perché già presente nel precedente ordinamento e omissso per mero errore materiale. Per quanto concerne il settore SECS-S/03 (Statistica economica): il suo inserimento si giustifica con il fatto che tale disciplina fornisce degli approfondimenti di carattere quantitativo che possono essere utili nell'analisi dei fenomeni sociali, quali la povertà e la qualità dei servizi. Inoltre

Il settore SPS/07 (sociologia generale), anche se previsto dalla tabella della Classe è inserito tra le attività affini in quanto si riferisce ad alcuni aspetti legati a letture sociologiche dei fenomeni delle relazioni internazionali, con particolare riguardo alle problematiche connesse alla cooperazione internazionale consentendo allo studente che lo desidera di ampliare le conoscenze nell'area della sociologia. L'inserimento dei settori L-OR/10 (Storia dei paesi islamici), SPS/13 (Storia e istituzioni della Africa) e SPS/14 (Storia delle istituzioni dell'Asia) nelle affini, considerata l'ampiezza della declaratoria dei SSD, consente di arricchire il percorso formativo dello studente offrendo insegnamenti relativi a degli ulteriori aspetti areali che, sebbene non centrali nel cds, possono rappresentare ulteriori opportunità di approfondimento culturale.

L'inserimento del settore M-DEA/01 (Discipline demo-etno-antropologiche) tra le affini consente allo studente la possibilità di prendere in considerazione le problematiche connesse all'analisi dei processi identitari in un scenario globale.



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D

L'inserimento dei settori caratterizzanti è coerente con gli obiettivi formativi in cui si privilegiano quattro ambiti disciplinari (Giuridico, economico, storico e politologico) su cui articolare lo studio delle relazioni internazionali. L'inserimento dei settori IUS/13 IUS/14 è centrale per quanto concerne il diritto internazionale soprattutto in relazione alla tutela dei diritti in un contesto globalizzato e alle istituzioni europee; i settori IUS/21 (Diritto pubblico comparato) e IUS/02 (Diritto privato comparato) assumono particolare rilievo in un'ottica comparatistica degli assetti giuridici. L'inserimento dei settori M-GGR/02, SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03 SECS-P06 (Geografia economico-politica, Economia, politica, politica economica, scienza delle finanze, Economia applicata) è finalizzato all'approfondimento dal punto di vista geografico, economico e finanziario delle relazioni internazionali in un contesto globalizzato; inoltre si approfondiscono i termini della politica economica e delle politiche di sviluppo regionale, e il ruolo dell'intervento pubblico in economia e i vincoli che ne derivano in un'economia globalizzata. Per quanto concerne i settori M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04 (Storia moderna, Storia contemporanea e storia dell'Europa Orientale) SPS/05, SPS/06 ( Storia e istituzioni delle Americhe e storia delle relazioni internazionali) questi fanno capo a una serie di tematiche coerenti con l'approfondimento della storia delle relazioni internazionali con un particolare riferimento all'Europa e al continente americano che rappresenta uno degli aspetti caratterizzanti del corso di laurea. Infine i settori SPS/01 e SPS/04 (Filosofia politica e Scienza politica) sono funzionali all'approfondimento delle tematiche politologiche in riferimento alle questioni della governance nei suoi molteplici sia a livello globale che regionale.

L'inserimento di una lingua tra le attività caratterizzanti (L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese; L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola; L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana; L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese; L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca; L-LIN/21 Slavistica) risponde inoltre all'esigenza di rafforzare la preparazione degli studenti che conseguono una laurea magistrale in relazioni internazionali.