



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano	Scienze politiche e relazioni internazionali (<i>IdSua:1579670</i>)
Nome del corso in inglese	Political Science and International Relations
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unior.it/didattica/17293/2/scienze-politiche-e-relazioni-internazionali.html
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'ALESSANDRO Libera
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE UMANE E SOCIALI
Eventuali strutture didattiche coinvolte	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOFFARDI	Raffaele		RD	1	
2.	CAPPELLI	Ottorino		RU	1	

3.	COSTANTINI	Irene	RD	1
4.	CUCCIOLLA	Riccardo Mario	RD	1
5.	D'ALESSANDRO	Libera	PA	1
6.	DEL GUERCIO	Adele	RD	1
7.	GAETA	Giuseppe Lucio	PA	1
8.	GALLO	Michele	PO	1
9.	GRIPPA	Davide Angelo	RD	1
10.	LANNA	Noemi	PA	1
11.	MARINI D'ARMENIA	Nicoletta	RD	1
12.	MASINA	Pietro Paolo	PO	1
13.	MONTINARO	Roberta	PO	1
14.	MORICOLA	Giuseppe	PO	1
15.	WULZER	Paolo	PO	1
16.	ZAMMARTINO	Francesco	PA	1

Rappresentanti Studenti

PINTORE VIVIANA
PATRONE CHIARA

Gruppo di gestione AQ

Libera D'ALESSANDRO
Noemi LANNA
Giuseppe MORICOLA
Viviana PINTORE
Paolo WULZER

Tutor

Paolo Wulzer
Noemi Lanna
Giuseppe Moricola
Michele Gallo
Libera D'ALESSANDRO
Adele DEL GUERCIO
Tullio MENINI
Giuseppe Lucio GAETA
Roberta MONTINARO
Davide Angelo GRIPPA



Il Corso di Studio in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali intende offrire una solida formazione di base in settori della conoscenza che si rivelano strategici per agire in maniera consapevole nel mondo contemporaneo - le scienze della politica, il diritto, l'economia, la storia, la sociologia, le relazioni internazionali, la geografia economico-politica etc. - realizzando fra queste diverse conoscenze un forte intreccio interdisciplinare.

Il CdS si articola in tre percorsi di studio: a) Relazioni internazionali, teso a formare laureati capaci di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico ed assetti istituzionali; b) Relazioni internazionali dell'Asia-Africa, che presenta una forte caratterizzazione rispetto alle aree geografiche di riferimento; c) Relazioni internazionali dell'Europa e delle Americhe, anch'esso con una forte caratterizzazione areale.

Per la sua natura interdisciplinare, il Corso si svolge non soltanto presso la sede di Largo S. Giovanni Maggiore, 30 (sede amministrativa oltre che sede didattica principale), ma anche presso le altre sedi dell'Ateneo, sempre nell'ambito del comune di Napoli.

Link: <https://www.unior.it/didattica/17293/2/scienze-politiche-e-relazioni-internazionali.html>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Comitato rappresentante delle parti sociali esprime parere favorevole sulla idoneità, congruità e coerenza dell'offerta formativa con le aspettative occupazionali indicate dal Corso di Laurea proponente, anche nella prospettiva di un potenziamento delle sinergie tra il mondo del lavoro e l'Ateneo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/06/2022

Il 2021/22 costituisce il terzo anno di vigenza dell'offerta formativa programmata nell'a.a. 2019/20, che era stata oggetto di consultazione del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, costituito nel 2018 e composto oltre che dal Direttore del DISUS, dai Coordinatori del CdL e dei CdLM del Dipartimento da 19 portatori di interesse. L'offerta formativa dei Corsi di Studio del Dipartimento era stata sottoposta al giudizio di questi ultimi attraverso la somministrazione di un questionario online (inviato il 15 dicembre 2018 con scadenza di consegna fissata per il 10 gennaio 2019). Nell'ambito di risposte che davano indicazioni positive sulla strutturazione dei corsi, sui profili professionali e sugli sbocchi occupazionali, per il corso di studi di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali i portatori di interesse avevano complessivamente approvato l'offerta formativa, fornendo alcuni suggerimenti. Dal momento che gli incontri programmati dal DISUS con il Comitato di Indirizzo per il biennio successivo sono stati rinviati a causa della pandemia, nell'ambito del gruppo AQ (verbali del 5.5.2021 e del 14.10.2021) e del collegio del CdS (verbale del 29.10.2021) si è ritenuto opportuno far seguire a questa fase della nuova offerta formativa un ulteriore incontro con il Comitato per un confronto sulle possibili ipotesi di miglioramento del corso di laurea, sia riprendendo l'interlocuzione con i portatori d'interesse già individuati, sia ampliando la platea degli stakeholders interessati al profilo culturale e professionale delle laureate e dei laureati del CdS.

Link : <https://www.unior.it/didattica/19115/2/assicurazione-qualita.html> (Pagina Assicurazione Qualità del CdS)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Addetti alla comunicazione, alla raccolta, gestione e trasferimento delle informazioni

funzione in un contesto di lavoro:

Assistono gli specialisti nella ricerca e nella acquisizione di informazioni, ovvero applicano le conoscenze e gli strumenti esistenti per rintracciare, localizzare e acquisire informazioni utili per specifiche esigenze di imprese o di organizzazioni e per analizzarle, organizzarle e confezionarle in maniera rilevante e significativa per il committente curando l'analisi delle informazioni per la formulazione di proposte e pareri, per la individuazione e corretta interpretazione delle norme giuridiche rilevanti nei rapporti con lo stato ospite. Contribuiscono all'attività di progettazione degli uffici e dipartimenti delle organizzazioni internazionali e delle organizzazioni non governative, partecipano alla programmazione e organizzazione di incontri e conferenze e ne seguono il follow-up. Creano e gestiscono i livelli di informazione sia nel mondo della carta stampata, della televisione e del web sia nella comunicazione interna ed esterna di imprese private, di associazioni, di partiti e delle istituzioni pubbliche. Acquisiscono, archiviano e gestiscono informazioni sulla base delle esigenze e delle richieste della clientela; conducono indagini e sondaggi; contribuiscono all'organizzazione delle informazioni indispensabili per la pianificazione delle strategie organizzative di enti pubblici e privati

competenze associate alla funzione:

Competenze multidisciplinari di base dell'analisi economica, giuridica, politica, sociologica e storica; competenze sul funzionamento delle principali organizzazioni internazionali; competenze specifiche di natura areale, delle relazioni fra aree geopolitiche e sistemi economici, dei rapporti fra decisioni politiche e quadro normativo a livello locale, nazionale e internazionale e delle radici storiche dei fenomeni sociali e culturali territoriali

sbocchi occupazionali:

Uffici studi e ricerche di enti pubblici e privati; uffici stampa; redazioni di mezzi di comunicazione; società di servizi e di ricerca

Tecnici di imprese pubbliche e private per i rapporti commerciali con l'estero**funzione in un contesto di lavoro:**

Titolari, con la qualifica di impiegato o quadro direttivo, delle mansioni di supporto alla gestione delle relazioni commerciali con l'estero. Forniscono servizi amministrativi e assistono gli specialisti nella individuazione di fornitori e committenti esteri e nella conclusione di contratti per la fornitura di beni e servizi, nella implementazione delle strategie di vendita delle imprese, nelle procedure fissate per raccogliere informazioni sulle attività di distribuzione, per analizzarle, organizzarle e presentarle in maniera rilevante e significativa ai responsabili del settore.

competenze associate alla funzione:

Conoscenze approfondite dei diversi sistemi normativi ed istituzionali negli scambi economici internazionali; conoscenze degli scenari economici internazionali, delle condizioni istituzionali e culturali dei paesi con cui si definiscono scambi commerciali, finanziari e monetari. Capacità di analizzare e risolvere i problemi connessi alla commercializzazione di beni e servizi con l'estero, con l'uso di linguaggi tecnici e specifici.

sbocchi occupazionali:

uffici commerciali di aziende nazionali ed internazionali; back office di aziende commerciali; società e-commerce

Tecnici degli affari generali e della gestione delle risorse umane**funzione in un contesto di lavoro:**

Forniscono servizi amministrativi di livello elevato, nel settore pubblico e privato, eseguendo ricerche documentaristiche, preparando rapporti informativi, redigendo verbali di riunioni, gestendo richieste di informazioni, organizzando e schedulando incontri e conferenze. Assistono nella individuazione dei percorsi più adeguati allo sviluppo e alla crescita del capitale umano disponibile e, in generale, curano tutte le problematiche connesse con la gestione delle risorse umane, a partire dai processi di selezione del personale, di analisi ed organizzazione del lavoro, di gestione delle relazioni industriali, di pianificazione delle carriere e dei programmi di formazione

competenze associate alla funzione:

Conoscenze interdisciplinari acquisite dallo studio della sociologia, del diritto privato, del diritto amministrativo, degli

studi storici relativi alla evoluzione e funzionamento delle organizzazione complesse.

sbocchi occupazionali:

Uffici risorse umane di enti pubblici e privati

Tecnici delle pubbliche relazioni

funzione in un contesto di lavoro:

Svolgono lavori di supporto alla dirigenza negli enti e nelle imprese del settore pubblico e privato. Istruiscono, organizzano i processi ed i progetti e ne controllano l'esecuzione e l'attuazione. Forniscono servizi amministrativi di livello elevato, eseguendo ricerche, preparando rapporti informativi, redigendo verbali di riunioni, svolgendo attività di pubbliche relazioni con l'esterno, organizzando e schedulando incontri e conferenze e, in generale, occupandosi della gestione organizzativa e della comunicazione dell'ufficio sia verso la dirigenza, sia verso altri uffici e interlocutori esterni.

competenze associate alla funzione:

Il corso, attraverso le discipline economiche e del diritto, garantisce conoscenze approfondite di tipo giuridico ed economico gestionale. Garantisce inoltre la conoscenza almeno di una lingua europea, oltre le capacità analitiche, proprie delle scienze sociali e statistiche, per poter gestire processi complessi all'interno e all'esterno delle organizzazioni.

sbocchi occupazionali:

Uffici pubbliche relazioni di aziende ed enti pubblici e privati



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
3. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
4. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

28/02/2019

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Le conoscenze richieste per l'accesso al Corso di studi sono le seguenti: 1) conoscenza di base della storia contemporanea nazionale, europea e internazionale; 2) conoscenza dell'evoluzione del sistema politico-istituzionale italiano ed europeo; 3) conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2; 4) conoscenze elementari di calcolo, di informatica e logica. Per le modalità di valutazione della preparazione iniziale dello studente, il Corso di studi organizza, parallelamente agli altri corsi di laurea in Italia e con metodologie definite

in sede di Conferenza Nazionale di Scienze Politiche, un test di ingresso, l'esito del quale non preclude la possibilità di iscriversi al Corso di Laurea. Il test è strutturato in domande a risposta multipla suddivise in quattro aree di verifica:

1. Lingua italiana
2. Lingua inglese
3. Elementi di cultura generale
4. Elementi di logica matematica

La partecipazione per gli immatricolandi al test d'ingresso è obbligatoria. Gli studenti che non avranno raggiunto il punteggio minimo richiesto dal test dovranno, a scelta, seguire i corsi di potenziamento previsti



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/05/2022

Per iscriversi al Corso di Studio in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali è prevista una prova di verifica delle conoscenze iniziali. In considerazione della specificità della situazione, anche per l'a.a. 2022/23 la prova sarà costituita da un test di autovalutazione che si terrà on line in fase di pre-immatricolazione e sarà articolato su domande a risposta multipla. Il test permetterà alle immatricolande e agli immatricolandi di valutare le proprie conoscenze pregresse e le proprie attitudini, in vista dei corsi di potenziamento programmati a partire da quest'anno accademico non solo prima dell'inizio del primo semestre, ma anche prima dell'inizio del secondo semestre. Il CdS resta in attesa di conoscere le future determinazioni che verranno assunte dalla Conferenza Nazionale di Scienze Politiche (CISPOL) poiché nell'ultimo biennio per effetto della crisi sanitaria da Covid-19 a livello nazionale sono state sottoposte a valutazione varie modalità da adottare per la prova d'accesso ai corsi della classe di laurea L-36.

Link : <http://www.unior.it/didattica/17315/2/modalità-di-accesso.html>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

08/04/2019

Il corso di studi in Scienze Politiche e delle Relazioni internazionali articola la sua offerta didattica intorno a tre obiettivi formativi fondamentali.

Offrire una solida formazione di base riguardo a settori della conoscenza che sono strategici per agire in maniera consapevole nel mondo contemporaneo: le scienze della politica, il diritto, l'economia, la storia e le scienze sociali.; padronanza delle due lingue di studio, acquisizione della metodologia interdisciplinare tra gli ambiti geografico, giuridico, economico, storico e socio-culturale; acquisizione di abilità informatiche nonché di altre competenze basate sui laboratori e il tirocinio prescelti. Tali competenze sono assicurate dagli insegnamenti curriculari di base, caratterizzanti, affini e integrativi e prevedono la verifica con i relativi esami di profitto nonché con eventuali verifiche in itinere. Per quanto riguarda più specificamente il percorso formativo il corso intende privilegiare tra gli obiettivi della classe L-36 la solida conoscenza delle discipline di base e caratterizzanti comprese nei primi due anni di studio, l'acquisizione scritta e orale di due tra le numerose lingue straniere offerte e l'apprendimento di teorie, metodologie e strumenti nella specializzazione delle conoscenze areali da acquisire soprattutto con la scelta di discipline affini e integrative previste al III anno. Il Corso di laurea consente la scelta libera di due esami da parte dello studente in modo da garantire anche il

consolidamento di interessi specifici. Il Corso prevede inoltre 2 CFU riservati alle abilità informatiche o altre attività di taglio più professionalizzanti e un tirocinio da 6 CFU in modo da offrire un primo ingresso nel mondo del lavoro. Infine si intende fornire una preparazione orientata alla comprensione degli aspetti internazionalistici della realtà contemporanea sia a livello globale che sul piano delle sue articolazioni areali e dei problemi e delle strategie dello sviluppo e della cooperazione internazionale.

La finalità quella di laureare, alla fine del percorso, soggetti capaci sia di proseguire il percorso formativo in master o lauree magistrali, sia di utilizzare le conoscenze acquisite per un inserimento operativo nel mondo del lavoro.

In particolare il corso di laurea si articola in percorsi formativi ciascuno dei quali propone una specifica declinazione del tipo di formazione indicato al fine di meglio definire in termini professionali la figura del laureato in Scienze politiche e delle Relazioni internazionali:

Un primo percorso formerà un laureato capace di cogliere le relazioni tra sistema economico, sistema politico ed assetti istituzionali e dotato di:

- conoscenze di base dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici, economici e sociali;
- conoscenze interdisciplinari atte a programmare e a realizzare strategie operative complesse con la duttilità necessaria a rispondere alle richieste di un mondo del lavoro in costante mutazione;
- adeguata conoscenza di almeno due lingue straniere, di cui una dell'Unione europea, oltre l'italiano;
- competenze fondamentali per l'utilizzo dei principali strumenti di indagine quali-quantitativa per la predisposizione di documentazione e dossier.

Il Percorso intende formare figure professionali

- in grado di curare l'analisi e la gestione di problematiche internazionali sia nell'ambito dell'amministrazione pubblica che in quello delle imprese e organizzazioni nazionali e in ambito europeo e internazionale;
- capaci di lavorare alla realizzazione e alla valutazione di iniziative organizzate in contesti diversi e di svolgere funzioni di progettazione, di monitoraggio e di gestione a diversi livelli economici, amministrativi e istituzionali;
- dotate di strumenti disciplinari e metodologici per l'analisi delle strategie di sviluppo e cooperazione attuate in sede internazionale, europea e nazionale anche in ambito no profit.

Un secondo percorso formerà un laureato dotato di:

- conoscenze di base dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici e sociali di grande scala unite alla conoscenza degli scenari e dei contesti regionali e locali;
- conoscenze interdisciplinari che includono quelle storico-antropologiche e giuridico-economiche relative alle aree geografiche di specializzazione (Asia, Medio Oriente o Africa) per operare nel campo delle relazioni e della comunicazione internazionale;
- strumenti culturali, linguistici (adeguata conoscenza, oltre all'inglese, di un'altra lingua extra-europea) e metodologici per la comprensione e l'analisi delle problematiche areali.

Il percorso intende formare figure professionali

- in grado di curare l'analisi e la gestione di problematiche internazionali sia nell'ambito dell'amministrazione pubblica che in quello delle imprese e organizzazioni nazionali e in ambito europeo e internazionale, in particolare legate alle aree geografiche di specializzazione (Asia, Medio Oriente o Africa);
- capaci di lavorare alla realizzazione e alla valutazione di iniziative organizzate in contesti diversi e di svolgere funzioni di progettazione, di monitoraggio e di gestione a diversi livelli economici, amministrativi e istituzionali;
- dotate di strumenti disciplinari e metodologici per l'analisi delle strategie di sviluppo e cooperazione attuate in sede internazionale, europea e nazionale anche in ambito no profit.

Un terzo percorso formerà un laureato dotato di:

- conoscenze di base dei processi di internazionalizzazione e di globalizzazione dei fenomeni politici e sociali di grande scala unite alla conoscenza degli scenari e dei contesti regionali e locali;
- conoscenze interdisciplinari che includono quelle storico-antropologiche e giuridico-economiche relative alle aree geografiche di specializzazione (Europa, USA, America Latina) per operare nel campo delle relazioni e della comunicazione internazionale;
- strumenti culturali, linguistici (adeguata conoscenza, oltre all'inglese, di un'altra lingua occidentale) e metodologici per la comprensione e l'analisi delle problematiche areali.

Il percorso intende formare figure professionali

- in grado di curare l'analisi e la gestione di problematiche internazionali sia nell'ambito dell'amministrazione pubblica che in quello delle imprese e organizzazioni nazionali e in ambito europeo e internazionale, in particolare legate alle aree geografiche di specializzazione (Europa, USA, America Latina);

- capaci di lavorare alla realizzazione e alla valutazione di iniziative organizzate in contesti diversi e di svolgere funzioni di progettazione, di monitoraggio e di gestione a diversi livelli economici, amministrativi e istituzionali;
- dotate di strumenti disciplinari e metodologici per l'analisi delle strategie di sviluppo e cooperazione attuate in sede internazionale, europea e nazionale anche in ambito no profit.

▶ **QUADRO**
A4.b.1
R^{AD}

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati del corso di Scienze Politiche e delle Relazioni internazionali devono acquisire le necessarie conoscenze e capacità di comprensione delle principali caratteristiche del sistema internazionale contemporaneo, dei problemi relativi alle dinamiche della sua evoluzione, alla sicurezza, ai cambiamenti introdotti dalla globalizzazione economica, alla trasformazione dei rapporti tra gli stati e all'emergere di nuovi attori non statali o sovranazionali, con specifico riferimento ad alcune aree geografiche destinate a giocare un ruolo importante negli scenari internazionali futuri. L'obiettivo di fornire gli strumenti per interpretare sistemi complessi, svolgere analisi delle situazioni politiche ed economiche, individuare e utilizzare fonti di documentazione in lingua originale. Conoscenza e comprensione sono conseguibili attraverso la partecipazione ai corsi di insegnamento previsti dai piani di studio. Lezioni frontali sono integrate da altre attività seminariali e laboratoriali che prevedono la partecipazione attiva degli studenti. Tra le attività si avvalgono dell'uso di strumenti informatici utilizzati nel campo dei diversi ambiti disciplinari. L'acquisizione diretta delle conoscenze consentirà di trarre il massimo profitto dall'intera attività didattica e faciliterà lo studio autonomo di manuali e testi avanzati in coerenza con le tendenze del dibattito scientifico dei diversi saperi. La verifica delle conoscenze sarà validata sia progressivamente durante prove ed esercitazioni intercorso (laddove richieste), sia durante gli esami effettuati al termine di ogni singolo corso (stabiliti in base a un calendario), sia al termine delle esercitazioni previste per le altre attività, sia nel lavoro guidato per la prova finale.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati devono acquisire le capacità necessarie ad applicare le loro conoscenze teoriche su campi specifici di intervento, soprattutto in riferimento al contesto internazionale. Essi devono munirsi di strumenti interdisciplinari utili ad analizzare un'ampia varietà di problematiche, a comprenderne le dinamiche interne, i rapporti di interdipendenza tra le realtà locali e la società globale, e a intervenire con soluzioni adeguate dimostrando padronanza ed innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili. Concretamente, gli studenti devono essere in grado di utilizzare quanto appreso nell'ambito dei vari settori della vita internazionale che non richiedano un grado di istruzione più avanzato, quali ad esempio: incarichi di medio livello presso le organizzazioni non governative e vari enti pubblici e privati, italiani e internazionali che hanno</p>	

bisogno di personale in grado di conoscere i meccanismi di funzionamento delle istituzioni internazionali; in vari settori occupazionali del terziario avanzato, in particolare nelle attività di formazione e di orientamento professionale pubblico e privato; nei servizi sociali; per la selezione del personale e le attività commerciali e di marketing delle imprese, e per attività di consulenze e ricerche in merito a indagini di mercato e sondaggi di opinione e ricerche demoscopiche; nei settori dell'informazione e della comunicazione che prevedono una specifica capacità di analisi politica. Al tempo stesso, il corso di laurea mira a fornire tutte quelle competenze necessarie al prosieguo degli studi per una specializzazione nell'ambito della ricerca europea, internazionalista, politico-sociale e storico-politica. Infine fornisce l'acquisizione di una parte dei requisiti disciplinari previsti per l'accesso al concorso a cattedra nelle scuole superiori nell'ambito delle discipline giuridiche ed economiche. Gli obiettivi formativi che vengono evidenziati relativamente al presente descrittore sono realizzati attraverso lezioni frontali, testimonianze, attività di laboratorio ed esercitazioni nelle quali sono previste simulazioni di situazioni di lavoro, svolgimento in classe o discussione con partecipazione diretta degli studenti relativamente a problemi e all'analisi di casi di studio, stage e tirocini. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa che prevede lo svolgimento di prove scritte e/o di un colloquio volto a far emergere la capacità dello studente di coordinare tra loro i diversi temi il cui studio è stato affrontato in modo analitico durante lo svolgimento del corso.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali devono conseguire conoscenze interdisciplinari e capacità di comprensione nei campi della storia, dell'economia, della scienza politica, del diritto e delle relazioni internazionali. L'obiettivo è quello di fornire ed implementare gli strumenti per interpretare sistemi complessi, svolgere analisi delle situazioni politiche ed economiche, individuare e utilizzare fonti di documentazione in lingua originale (lingue europee e, nel caso del percorso "Studi sull'Asia e sull'Africa", anche asiatiche e africane). Tale formazione si avvale di libri di testo che introducono gli allievi all'uso di terminologie specialistiche e presuppongono una comprensione critica di teorie e principi. Si preparano, in particolare, gli studenti a riconoscere le terminologie pertinenti agli organismi internazionali e i contenuti degli accordi stipulati in sede diplomatica, economica, giuridica e politica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono acquisire le capacità necessarie ad applicare le loro conoscenze teoriche su campi specifici di intervento, soprattutto in riferimento al contesto internazionale. Essi devono munirsi di strumenti interdisciplinari utili ad analizzare un'ampia varietà di problematiche per comprenderne le dinamiche interne, i rapporti di interdipendenza tra le realtà locali e la società globale e a intervenire con soluzioni adeguate dimostrando padronanza della materia e capacità di ricerca di proposte innovative necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio. L'applicazione delle conoscenze acquisite sarà realizzata e verificata, oltre che mediante le prove d'esame, attraverso la partecipazione ad attività formative, costituite da tirocini e laboratori, mirate

a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI DATI ECONOMICI [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI [url](#)

ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

LABORATORIO [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

SCIENZA POLITICA [url](#)

SICUREZZA INTERNAZIONALE [url](#)

SICUREZZA INTERNAZIONALE [url](#)

SOCIOLOGIA [url](#)

STATISTICA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA SOCIALE [url](#)

STORIA SOCIALE [url](#)

TIROCINIO ESTERNO [url](#)

TIROCINIO ESTERO [url](#)

TIROCINIO INTERNO [url](#)

Discipline Areali

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Scienze politiche e relazioni internazionali devono aver acquisito competenze che li mettano in grado di comprendere e di sviluppare un'analisi dall'interno delle realtà oggetto di studio (principalmente europea e americana per il percorso in relazioni Internazione e relazioni internazionali America-Europa, asiatica/africana per il percorso Asia-Africa), nelle loro complessità storiche, culturali, sociali ed economiche. Devono, inoltre, essere in grado di mettere in relazione lo studio delle realtà areali specifiche con i cambiamenti del sistema internazionale, con le politiche e le strategie dei diversi attori dello scenario internazionale. Le conoscenze acquisite nel corso di studi mirano a fornire ai laureati di alcuni strumenti operativi per l'analisi delle relazioni internazionali a partire dai contesti areali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Scienze politiche e relazioni internazionali dovranno essere in grado di ricostruire e valutare i processi di crescita e di cambiamento delle aree sotto osservazione, di interpretare i contenuti delle politiche di sviluppo e dei sistemi sociali e politici, grazie soprattutto alla disponibilità di strumenti analitici testati concretamente in riferimento alle aree oggetto dei loro studi.

I laureati, a tal fine, ricevono una formazione multidisciplinare che offre gli strumenti per esaminare le problematiche da varie prospettive, affinando le loro capacità critiche e di relazione, la flessibilità e la capacità di adattamento a situazioni complesse e multiculturali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISLAMISTICA [url](#)

ISTITUZIONI DEL MONDO MUSULMANO [url](#)

RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA CONTEMPORANEA [url](#)

SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA [url](#)

SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI [url](#)

STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO [url](#)

STORIA DEL SUD-EST ASIATICO CONTEMPORANEO [url](#)

STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA [url](#)

STORIA DELL'AMERICA DEL NORD [url](#)

STORIA DELL'AMERICA DEL NORD [url](#)

STORIA DELL'ASIA CENTRALE [url](#)

STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE [url](#)

STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DEL GIAPPONE [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE [url](#)

STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE [url](#)

Area Linguistica

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali, in virtù del loro spiccato profilo internazionale, devono acquisire una buona conoscenza, sia scritta che orale, di due lingue occidentali (per coloro che hanno seguito il percorso Relazioni Internazionali e Relazioni Internazionali dell'Europa e delle Americhe), dell'inglese e di una lingua extra-europea (per quelli che hanno seguito il percorso Asia-Africa).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza della lingua e della cultura dell'area di riferimento mette in condizione i laureati in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali di conoscere e interpretare le politiche e le dinamiche dei paesi oggetto di studio.

La capacità di relazionarsi con le popolazioni, con gli attori politici e sociali locali, tramite la conoscenza e la comprensione della lingua, e le informazioni acquisite sui sistemi economici, sociali e culturali permette ai laureati di verificare sul campo i rapporti di interdipendenza tra le diverse variabili che caratterizzano le realtà di riferimento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA ALBANESE I [url](#)

LINGUA ALBANESE II [url](#)

LINGUA BERBERA I [url](#)

LINGUA BERBERA II [url](#)

LINGUA BERBERA III [url](#)

LINGUA BULGARA I [url](#)

LINGUA BULGARA II [url](#)

LINGUA CECA I [url](#)

LINGUA CECA II [url](#)

LINGUA COREANA I [url](#)

LINGUA COREANA II [url](#)

LINGUA COREANA III [url](#)

LINGUA COREANA IV [url](#)

LINGUA E CULTURA ARABA I [url](#)

LINGUA E CULTURA ARABA II [url](#)

LINGUA E CULTURA ARABA III [url](#)

LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I [url](#)

LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE II [url](#)

LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE III [url](#)

LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE IV [url](#)

LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE V [url](#)

LINGUA E CULTURA DELLA CINA I [url](#)

LINGUA E CULTURA DELLA CINA II [url](#)

LINGUA E CULTURA DELLA CINA III [url](#)

LINGUA E CULTURA DELLA CINA IV [url](#)

LINGUA E CULTURA DELLA CINA V [url](#)

LINGUA FINLANDESE I [url](#)

LINGUA FINLANDESE II [url](#)

LINGUA FRANCESE I [url](#)

LINGUA FRANCESE II [url](#)

LINGUA FRANCESE III [url](#)

LINGUA HAUSA I [url](#)

LINGUA HAUSA II [url](#)

LINGUA HAUSA III [url](#)

LINGUA HINDI I [url](#)

LINGUA HINDI II [url](#)

LINGUA HINDI III [url](#)

LINGUA HINDI IV [url](#)

LINGUA HINDI V [url](#)

LINGUA HINDI VI [url](#)

LINGUA HINDI VII [url](#)

LINGUA HINDI VIII [url](#)

LINGUA HINDI IX [url](#)

LINGUA HINDI X [url](#)

LINGUA HINDI XI [url](#)

LINGUA HINDI XII [url](#)

LINGUA HINDI XIII [url](#)

LINGUA HINDI XIV [url](#)

LINGUA HINDI XV [url](#)

LINGUA HINDI XVI [url](#)

LINGUA HINDI XVII [url](#)

LINGUA HINDI XVIII [url](#)

LINGUA HINDI XIX [url](#)

LINGUA HINDI XX [url](#)

LINGUA HINDI XXI [url](#)

LINGUA HINDI XXII [url](#)

LINGUA HINDI XXIII [url](#)

LINGUA HINDI XXIV [url](#)

LINGUA HINDI XXV [url](#)

LINGUA HINDI XXVI [url](#)

LINGUA HINDI XXVII [url](#)

LINGUA HINDI XXVIII [url](#)

LINGUA HINDI XXIX [url](#)

LINGUA HINDI XXX [url](#)

LINGUA HINDI XXXI [url](#)

LINGUA HINDI XXXII [url](#)

LINGUA HINDI XXXIII [url](#)

LINGUA HINDI XXXIV [url](#)

LINGUA HINDI XXXV [url](#)

LINGUA HINDI XXXVI [url](#)

LINGUA HINDI XXXVII [url](#)

LINGUA HINDI XXXVIII [url](#)

LINGUA HINDI XXXIX [url](#)

LINGUA HINDI XL [url](#)

LINGUA HINDI XLI [url](#)

LINGUA HINDI XLII [url](#)

LINGUA HINDI XLIII [url](#)

LINGUA HINDI XLIV [url](#)

LINGUA HINDI XLV [url](#)

LINGUA HINDI XLVI [url](#)

LINGUA HINDI XLVII [url](#)

LINGUA HINDI XLVIII [url](#)

LINGUA HINDI XLIX [url](#)

LINGUA HINDI L [url](#)

LINGUA HINDI LI [url](#)

LINGUA HINDI LII [url](#)

LINGUA HINDI LIII [url](#)

LINGUA HINDI LIV [url](#)

LINGUA HINDI LV [url](#)

LINGUA HINDI LVI [url](#)

LINGUA HINDI LVII [url](#)

LINGUA HINDI LVIII [url](#)

LINGUA HINDI LIX [url](#)

LINGUA HINDI LX [url](#)

LINGUA HINDI LXI [url](#)

LINGUA HINDI LXII [url](#)

LINGUA HINDI LXIII [url](#)

LINGUA HINDI LXIV [url](#)

LINGUA HINDI LXV [url](#)

LINGUA HINDI LXVI [url](#)

LINGUA HINDI LXVII [url](#)

LINGUA HINDI LXVIII [url](#)

LINGUA HINDI LXIX [url](#)

LINGUA HINDI LXX [url](#)

LINGUA HINDI LXXI [url](#)

LINGUA HINDI LXXII [url](#)

LINGUA HINDI LXXIII [url](#)

LINGUA HINDI LXXIV [url](#)

LINGUA HINDI LXXV [url](#)

LINGUA HINDI LXXVI [url](#)

LINGUA HINDI LXXVII [url](#)

LINGUA HINDI LXXVIII [url](#)

LINGUA HINDI LXXIX [url](#)

LINGUA HINDI LXXX [url](#)

LINGUA HINDI LXXXI [url](#)

LINGUA HINDI LXXXII [url](#)

LINGUA HINDI LXXXIII [url](#)

LINGUA HINDI LXXXIV [url](#)

LINGUA HINDI LXXXV [url](#)

LINGUA HINDI LXXXVI [url](#)

LINGUA HINDI LXXXVII [url](#)

LINGUA HINDI LXXXVIII [url](#)

LINGUA HINDI LXXXIX [url](#)

LINGUA HINDI XL [url](#)

LINGUA HINDI LI [url](#)

LINGUA HINDI LII [url](#)

LINGUA HINDI LIII [url](#)

LINGUA HINDI LIV [url](#)

LINGUA HINDI LV [url](#)

LINGUA HINDI LVI [url](#)

LINGUA HINDI LVII [url](#)

LINGUA HINDI LVIII [url](#)

LINGUA HINDI LIX [url](#)

LINGUA HINDI LX [url](#)

LINGUA HINDI LXI [url](#)

LINGUA HINDI LXII [url](#)

LINGUA HINDI LXIII [url](#)

LINGUA HINDI LXIV [url](#)

LINGUA HINDI LXV [url](#)

LINGUA HINDI LXVI [url](#)

LINGUA HINDI LXVII [url](#)

LINGUA HINDI LXVIII [url](#)

LINGUA HINDI LXIX [url](#)

LINGUA HINDI LXX [url](#)

LINGUA HINDI LXXI [url](#)

LINGUA HINDI LXXII [url](#)

LINGUA HINDI LXXIII [url](#)

LINGUA HINDI LXXIV [url](#)

LINGUA HINDI LXXV [url](#)

LINGUA HINDI LXXVI [url](#)

LINGUA HINDI LXXVII [url](#)

LINGUA HINDI LXXVIII [url](#)

LINGUA HINDI LXXIX [url](#)

LINGUA HINDI LXXX [url](#)

LINGUA HINDI LXXXI [url](#)

LINGUA HINDI LXXXII [url](#)

LINGUA HINDI LXXXIII [url](#)

LINGUA HINDI LXXXIV [url](#)

LINGUA HINDI LXXXV [url](#)

LINGUA HINDI LXXXVI [url](#)

LINGUA HINDI LXXXVII [url](#)

LINGUA HINDI LXXXVIII [url](#)

LINGUA HINDI LXXXIX [url](#)

LINGUA HINDI XL [url](#)

LINGUA HINDI LI [url](#)

LINGUA HINDI LII [url](#)

LINGUA HINDI LIII [url](#)

LINGUA HINDI LIV [url](#)

LINGUA HINDI LV [url](#)

LINGUA HINDI LVI [url](#)

LINGUA HINDI LVII [url](#)

LINGUA HINDI LVIII [url](#)

LINGUA HINDI LIX [url](#)

LINGUA HINDI LX [url](#)

LINGUA HINDI LXI [url](#)

LINGUA HINDI LXII [url](#)

LINGUA HINDI LXIII [url](#)

LINGUA HINDI LXIV [url](#)

LINGUA HINDI LXV [url](#)

LINGUA HINDI LXVI [url](#)

LINGUA HINDI LXVII [url](#)

LINGUA HINDI LXVIII [url](#)

LINGUA HINDI LXIX [url](#)

LINGUA HINDI LXX [url](#)

LINGUA HINDI LXXI [url](#)

LINGUA HINDI LXXII [url](#)

LINGUA HINDI LXXIII [url](#)

LINGUA HINDI LXXIV [url](#)

LINGUA HINDI LXXV [url](#)

LINGUA HINDI LXXVI [url](#)

LINGUA HINDI LXXVII [url](#)

LINGUA HINDI LXXVIII [url](#)

LINGUA HINDI LXXIX [url](#)

LINGUA HINDI LXXX [url](#)

LINGUA HINDI LXXXI [url](#)

LINGUA HINDI LXXXII [url](#)

LINGUA HINDI LXXXIII [url](#)

LINGUA HINDI LXXXIV [url](#)

LINGUA HINDI LXXXV [url](#)

LINGUA HINDI LXXXVI [url](#)

LINGUA HINDI LXXXVII [url](#)

LINGUA HINDI LXXXVIII [url](#)

LINGUA HINDI LXXXIX [url](#)

LINGUA HINDI XL [url](#)

LINGUA HINDI LI [url](#)

LINGUA HINDI LII [url](#)

LINGUA HINDI LIII [url](#)

LINGUA HINDI LIV [url](#)

LINGUA HINDI LV [url](#)

LINGUA HINDI LVI [url](#)

LINGUA HINDI LVII [url](#)

LINGUA HINDI LVIII [url](#)

LINGUA HINDI LIX [url](#)

LINGUA HINDI LX [url](#)

LINGUA HINDI LXI [url](#)

LINGUA HINDI LXII [url](#)

LINGUA HINDI LXIII [url](#)

LINGUA HINDI LXIV [url](#)

LINGUA HINDI LXV [url](#)

LINGUA HINDI LXVI [url](#)

LINGUA HINDI LXVII [url](#)

LINGUA HINDI LXVIII [url](#)

LINGUA HINDI LXIX [url](#)

LINGUA HINDI LXXX [url](#)

LINGUA HINDI LXXXI [url](#)

LINGUA HINDI LXXXII [url](#)

LINGUA HINDI LXXXIII [url](#)

LINGUA HINDI LXXXIV [url](#)

LINGUA HINDI LXXXV [url](#)

LINGUA HINDI LXXXVI [url](#)

LINGUA HINDI LXXXVII [url](#)

LINGUA HINDI LXXXVIII [url](#)

LINGUA HINDI LXXXIX [url](#)

LINGUA HINDI XL [url](#)

LINGUA HINDI LI [url](#)

LINGUA HINDI LII [url](#)

LINGUA HINDI LIII [url](#)

LINGUA HINDI LIV [url](#)

LINGUA HINDI LV [url](#)

LINGUA HINDI LVI [url](#)

LINGUA HINDI LVII [url](#)

LINGUA HINDI LVIII [url](#)

LINGUA HINDI LIX [url](#)

LINGUA HINDI LX [url](#)

LINGUA HINDI LXI [url](#)

LINGUA HINDI LXII [url](#)

LINGUA HINDI LXIII [url](#)

LINGUA HINDI LXIV [url](#)

LINGUA HINDI LXV [url](#)

LINGUA HINDI LXVI [url](#)

LINGUA HINDI LXVII [url](#)

LINGUA HINDI LXVIII [url](#)

LINGUA HINDI LXIX [url](#)

LINGUA HINDI L

LINGUA INGLESE [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
LINGUA OLANDESE I [url](#)
LINGUA OLANDESE I [url](#)
LINGUA PERSIANA I [url](#)
LINGUA PERSIANA II [url](#)
LINGUA PERSIANA III [url](#)
LINGUA POLACCA I [url](#)
LINGUA POLACCA I [url](#)
LINGUA PORTOGHESE I [url](#)
LINGUA PORTOGHESE I [url](#)
LINGUA ROMENA I [url](#)
LINGUA ROMENA I [url](#)
LINGUA RUSSA I [url](#)
LINGUA RUSSA I [url](#)
LINGUA SERBO-CROATA I [url](#)
LINGUA SERBO-CROATA I [url](#)
LINGUA SOMALA I [url](#)
LINGUA SOMALA II [url](#)
LINGUA SOMALA III [url](#)
LINGUA SPAGNOLA [url](#)
LINGUA SPAGNOLA [url](#)
LINGUA SVEDESE I [url](#)
LINGUA SVEDESE I [url](#)
LINGUA SWAHILI I [url](#)
LINGUA SWAHILI II [url](#)
LINGUA SWAHILI III [url](#)
LINGUA TEDESCA I [url](#)
LINGUA TEDESCA I [url](#)
LINGUA TURCA I [url](#)
LINGUA TURCA I [url](#)
LINGUA UNGHERESE I [url](#)
LINGUA UNGHERESE I [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il carattere critico e tecnico al tempo stesso della formazione ricevuta aiuta il laureato in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali a sviluppare un'autonomia di giudizio garantita anche dalla forte interdisciplinarietà del percorso formativo. Ai laureati del Corso di laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali viene chiesto sia di sviluppare progressivamente una propria autonomia di giudizio, sia di affinare una capacità critica di analisi della politica internazionale, della società contemporanea e dell'evoluzione storico-politica del mondo odierno. A tal fine, si abituano gli studenti ad affrontare interpretazioni contrastanti di avvenimenti e problemi, in modo tale da consentire loro la formazione di un giudizio autonomo e lo sviluppo del necessario distacco critico dalle posizioni degli autori studiati. Gli studenti potranno raggiungere tali

obiettivi attraverso la partecipazione a seminari interdisciplinari, cicli di conferenze, laboratori e tirocini e soprattutto mediante il lavoro di preparazione della prova finale, sotto la guida di un docente di riferimento che verificherà in itinere la capacità di rielaborare criticamente in autonomia la materia di studio. L'autonomia di giudizio è uno dei principali obiettivi del corso di laurea, sia con riferimento alle capacità professionali da sviluppare, sia in termini della formazione di un cittadino maturo e responsabile. L'autonomia di pensiero e giudizio è incoraggiata in ogni fase del corso e verificata attraverso prove d'esame, tese a valutare, oltre ai contenuti specifici delle discipline, il grado di capacità di elaborazione personale, ossia di indipendenza intellettuale.

Abilità comunicative

La formazione interdisciplinare, le competenze linguistiche e la conoscenza dei diversi linguaggi tecnici consentono ai laureati in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali una comunicazione ampia ed efficace. Essi, grazie alla versatilità e alla flessibilità acquisite nel corso degli studi, saranno in grado di dialogare con i loro interlocutori sia a livello specialistico che divulgativo. Gli studenti potranno maturare tali abilità comunicative attraverso le prove scritte e orali sostenute durante il percorso formativo, la partecipazione a seminari, laboratori e tirocini e, infine, con la prova finale, durante la quale sarà valutata la capacità di esporre sia nella forma di un elaborato scritto, sia in forma orale, i risultati delle ricerche e il complesso delle conoscenze acquisite. Il corso di laurea ha tra i suoi obiettivi quello di stimolare le abilità comunicative, oltre che nelle ordinarie lezioni, anche in occasione di seminari e gruppi di studio nei quali lo studente è stimolato a intervenire e a partecipare attivamente. Queste abilità sono verificate, oltre che nelle prove intercorso e negli esami, anche con attraverso moderni ausili di comunicazione.

Capacità di apprendimento

I laureati avranno acquisito le conoscenze e le abilità previste attraverso la frequenza dei corsi istituzionali, delle esercitazioni, delle attività seminariali e dei laboratori e tirocini. L'apprendimento degli studenti è valutato in sede di esami di profitto, di partecipazione attiva ai seminari e nella prova finale. I laureati in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali potranno considerare il loro percorso formativo concluso e rivolgersi al mondo del lavoro o proseguire studi, formazione e ricerca attraverso una successiva laurea magistrale o un master di primo livello. Nel caso di prosecuzione degli studi, essi, grazie alle conoscenze accumulate e agli strumenti di ricerca acquisiti saranno in grado di portare avanti i loro studi a un livello avanzato con un elevato grado di autonomia. I risultati di questo processo di apprendimento vengono conseguiti attraverso lezioni perlopiù di natura frontale ma anche attraverso forme di didattica più avanzata, quali seminari e workshop, e vengono verificati attraverso una prova finale orale e, quando possibile, anche attraverso una serie di verifiche intermedie di natura scritta o orale. Attraverso seminari di approfondimento, stage e tirocini, agli studenti viene richiesto inoltre di sviluppare capacità di elaborare approcci individuali e originali alla soluzione di problemi specifici del loro settore di studio.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

05/02/2019

La prova finale, prevista dal Corso di studio, consiste in una discussione orale, accompagnata da una breve relazione scritta, innanzi ad una Commissione di esame. L'oggetto della prova finale consiste nell'approfondimento dei temi studiati in uno degli insegnamenti previsti nel Corso di studio per il quale è stato sostenuto l'esame di profitto.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

26/05/2022

Alla prova finale si accede con la presentazione di un elaborato scritto (15 cartelle max 30-35.000 battute) in una delle discipline del Corso di cui le studentesse e gli studenti hanno sostenuto l'esame di profitto. La prova consiste nel colloquio con una commissione esaminatrice, composta da almeno due docenti. La prova dà diritto ad un massimo di 4 punti, oltre al bonus di 2 punti nel caso in cui lo studente/la studentessa completi il suo percorso di studio entro il triennio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco titoli tesi laureati PR a.a. 2020/2021 (dati al 26 aprile 2022)

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico 2022-2023

Link: <https://www.unior.it/ateneo/19769/1/scienze-politiche-e-relazioni-internazionali.html>**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<http://www.unior.it/didattica/17298/2/orario-delle-lezioni.html>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<http://www.unior.it/ateneo/7855/1/appelli-degli-esami.html>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://www.unior.it/didattica/18713/2/lauree-triennali-a-distanza.html>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link	LOPES ANTONIO	PO	10	60	
2.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link			8		
3.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link	D'ALESSANDRO LIBERA	PA	8	48	
4.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	ZAMMARTINO FRANCESCO	PA	10	60	
5.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	IMPARATO EMMA ANNAMARIA	PA	10	60	
6.	L-OR/09	Anno di corso 1	LINGUA BERBERA I link			8		
7.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA COREANA I link			8		
8.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA ARABA I link	BELLINO FRANCESCA	PA	8	48	
9.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I link			8		
10.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA DELLA CINA I link			8		
11.	L-OR/09	Anno di corso 1	LINGUA HAUSA I link			8		
12.	L-OR/19	Anno di corso	LINGUA HINDI I link			8		

		1							
13.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA INDONESIA I link				8		
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	MONGIBELLO ANNA	PA	8	48		
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	CIANCIA CARMEN		8	48		
16.	L-OR/15	Anno di corso 1	LINGUA PERSIANA I link			8			
17.	L-OR/09	Anno di corso 1	LINGUA SOMALA I link			8			
18.	L-OR/09	Anno di corso 1	LINGUA SWAHILI I link			8			
19.	SPS/04	Anno di corso 1	SCIENZA POLITICA link	RULLO LUIGI		10	60		
20.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA link	DI MEGLIO MAURO	PA	10	60		
21.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	GRIPPA DAVIDE ANGELO	RD	10	60		
22.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			8			
23.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE link			10			
24.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link			8			
25.	L-OR/10	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DEL MONDO MUSULMANO link			8			
26.	IUS/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link			8			
27.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO link			2			
28.	L-LIN/18	Anno di corso 2	LINGUA ALBANESE I link			8			
29.	L-OR/09	Anno di corso 2	LINGUA BERBERA II link			8			
30.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA BULGARA I link			8			
31.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA CECA I link			8			
32.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA COREANA II link			8			
33.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA ARABA II link			8			
34.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE II link			8			
35.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA DELLA CINA II link			8			
36.	L-LIN/19	Anno di corso 2	LINGUA FINLANDESE I link			8			
37.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE I link			8			
38.	L-OR/09	Anno di corso 2	LINGUA HAUSA II link			8			
39.	L-OR/19	Anno di corso 2	LINGUA HINDI II link			8			
40.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA INDONESIA II link			8			
41.	L-LIN/16	Anno di corso 2	LINGUA OLANDESE I link			8			
42.	L-OR/15	Anno di corso	LINGUA PERSIANA II link			8			

		2			
43.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA POLACCA I link		8
44.	L-LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA PORTOGHESE I link		8
45.	L-LIN/17	Anno di corso 2	LINGUA ROMENA I link		8
46.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA RUSSA I link		8
47.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA SERBO-CROATA I link		8
48.	L-OR/09	Anno di corso 2	LINGUA SOMALA II link		8
49.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA link		8
50.	L-LIN/15	Anno di corso 2	LINGUA SVEDESE I link		8
51.	L-OR/09	Anno di corso 2	LINGUA SWAHILI II link		8
52.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA I link		8
53.	L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA TURCA I link		8
54.	L-LIN/19	Anno di corso 2	LINGUA UNGHERESE I link		8
55.	SPS/04	Anno di corso 2	RELAZIONI INTERNAZIONALI link		8
56.	SECS- P/03	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE FINANZE link		10
57.	SPS/04	Anno di corso 2	SICUREZZA INTERNAZIONALE link		8
58.	SECS- S/01	Anno di corso 2	STATISTICA link		8
59.	L-OR/10	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI link		8
60.	SPS/13	Anno di corso 2	STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA link		8
61.	SPS/05	Anno di corso 2	STORIA DELL'AMERICA DEL NORD link		8
62.	M-STO/03	Anno di corso 2	STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE link		8
63.	SPS/05	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE link		8
64.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link		8
65.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO link		8
66.	SPS/14	Anno di corso 2	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE link		8
67.	SPS/06	Anno di corso 2	STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA link		8
68.	SPS/14	Anno di corso 2	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE link		8
69.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA SOCIALE link		8
70.	SECS- S/03	Anno di corso 3	ANALISI DEI DATI ECONOMICI link		8
71.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA CULTURALE link		8
72.	IUS/10	Anno di corso	DIRITTO AMMINISTRATIVO link		8

73.	IUS/14	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link	8
74.	IUS/13	Anno di corso 3	DIRITTO INTERNAZIONALE link	10
75.	SECS- P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI link	8
76.	SECS- P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO link	8
77.	SECS- P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA INTERNAZIONALE link	8
78.	L-OR/10	Anno di corso 3	ISLAMISTICA link	8
79.	L-OR/09	Anno di corso 3	LINGUA BERBERA III link	8
80.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA COREANA III link	8
81.	L-OR/12	Anno di corso 3	LINGUA E CULTURA ARABA III link	8
82.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE III link	8
83.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA E CULTURA DELLA CINA III link	8
84.	L-OR/09	Anno di corso 3	LINGUA HAUSA III link	8
85.	L-OR/19	Anno di corso 3	LINGUA HINDI III link	8
86.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA INDONESIA III link	8
87.	L-OR/15	Anno di corso 3	LINGUA PERSIANA III link	8
88.	L-OR/09	Anno di corso 3	LINGUA SOMALA III link	8
89.	L-OR/09	Anno di corso 3	LINGUA SWAHILI III link	8
90.	SECS- P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link	8
91.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
92.	SPS/04	Anno di corso 3	RELAZIONI INTERNAZIONALI link	8
93.	SPS/14	Anno di corso 3	RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA CONTEMPORANEA link	8
94.	SPS/04	Anno di corso 3	SICUREZZA INTERNAZIONALE link	8
95.	SPS/13	Anno di corso 3	SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA link	8
96.	L-OR/10	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI link	8
97.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO link	8
98.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA DEL SUD-EST ASIATICO CONTEMPORANEO link	8
99.	SPS/05	Anno di corso 3	STORIA DELL'AMERICA DEL NORD link	8
100.	L-OR/17	Anno di corso 3	STORIA DELL'ASIA CENTRALE link	8
101.	SPS/02	Anno di corso 3	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link	8
102.	SPS/05	Anno di corso	STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE link	8

		3			
103.	L-OR/23	Anno di corso 3	STORIA E ISTITUZIONI DEL GIAPPONE link		8
104.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE link		8
105.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA link		8
106.	SPS/06	Anno di corso 3	STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA link		8
107.	SECS-P/12	Anno di corso 3	STORIA ECONOMICA link		8
108.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA link		8
109.	SPS/14	Anno di corso 3	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE link		8
110.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA SOCIALE link		8
111.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO ESTERNO link		6
112.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO ESTERO link		6
113.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO INTERNO link		6

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Infrastrutture Ateneo - AULE

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8912&content_id_start=1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a.a. 2022-2023

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Infrastrutture Ateneo - LABORATORI E AULE INFORMATICHE

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8913&content_id_start=1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche a.a. 2022-2023

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Infrastrutture Ateneo - SALE STUDIO

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8914&content_id_start=1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio a.a. 2022-2023

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Infrastrutture Ateneo - BIBLIOTECHE

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8915&content_id_start=1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche a.a. 2022-2023

L'orientamento in ingresso è curato dal SOTPD del Servizio di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (SOS), che svolge attività dedicate agli studenti delle scuole superiori finalizzate a favorire una consapevole scelta universitaria. Le attività di orientamento in entrata sono assicurate agli studenti con Disabilità e D.S.A. dal relativo Sportello Orientamento Studenti.

Il CdS ha partecipato a tutti gli eventi istituzionali predisposti dal SOTPD:

a) Incontri con le scuole. Nei mesi di febbraio e marzo 2021 in qualità di referenti del CdS L. D'Alessandro, N. Lanna e P. Wulzer hanno partecipato agli incontri organizzati a distanza rispettivamente con il Liceo Scientifico Fermi di Aversa (D'Alessandro), con l'Istituto tecnico ITE Caruso di Napoli e il Liceo linguistico ISS Tilgher di Ercolano (Lanna), con il Liceo Linguistico Siani di Aversa (Wulzer).

b) Open Day. Nei giorni 6 e 7 maggio 2021 è stato trasmesso in live streaming sul canale YouTube dell'Ateneo l'Open Day dell'Università degli studi di Napoli L'Orientale, volto a presentare l'offerta formativa di I livello dell'Ateneo. Per il CdS, nel corso della plenaria della mattina del 6 maggio, L. D'Alessandro ha presentato il corso di laurea e, in occasione della tavola rotonda, ha avuto modo di rispondere ai quesiti posti dagli interessati e dalle interessate al CdS. La plenaria della mattina del 6 maggio ha dato quindi modo di evidenziare gli obiettivi e il percorso formativo, ma anche l'articolazione dei tre curricula con le rispettive specificità, le altre attività formative, i programmi di internazionalizzazione e, infine, gli sbocchi occupazionali e le possibilità di prosecuzione degli studi offerte dal CdS.

Dall'analisi dei questionari di prenotazione, il CdS di PR è risultato quello che ha catturato il maggiore interesse (27% dei prenotati). L'evento ha visto un'ampia partecipazione degli studenti delle scuole superiori: secondo i dati tratti dall'analisi dei dati di flusso elaborata dal SOTPD, la plenaria è stata seguita da un picco di 309 spettatori simultanei mentre, nei primi 4 giorni dalla messa in onda, il video è stato visualizzato 1.940 volte, con 1.186 spettatori unici, registrando un elevato indice di gradimento (cfr. file allegato).

Nella mattinata del 7 maggio quattro docenti del CdS (proff. Wulzer, Grippa, Lopes, Del Guercio) hanno presentato altrettante lezioni-demo delle discipline impartite nel CdS (Storia delle relazioni internazionali, Pillole di Storia Contemporanea, Studiare Economia all'Orientale, Le sfide attuali del diritto internazionale), esemplificando attraverso lezioni-tipo non solo gli strumenti e i metodi utilizzati ma, soprattutto, la loro utilità per comprendere i fenomeni attuali.

Secondo i dati tratti dall'analisi dei dati di flusso elaborata dal SOTPD, la mattinata in cui sono state trasmesse le lezioni-demo dei docenti del CdS è stata seguita da un picco di 263 spettatori simultanei mentre, nei primi 3 giorni dalla messa in onda, il video è stato visualizzato 1.319 volte, con 851 spettatori unici e una durata di visualizzazione media decisamente alta, registrando anche in questo caso un elevato indice di gradimento (cfr. file allegato).

c) Saloni e fiere dell'Orientamento. I referenti del CdS hanno inoltre partecipato alle seguenti iniziative: la manifestazione Virtual UNIVEXPO (23-26 novembre 2021), edizione digitale del Salone delle Università campane organizzato da Ateneo Napoli (proff. D'Alessandro, Del Guercio); le fiere OrientaCatania, OrientaPalermo (nei mesi di ottobre-novembre 2021, proff. Grippa, Lanna, Montinaro) e Orientalombardia (14-16 dicembre 2021, proff. D'Alessandro, Del Guercio, Grippa).

Le attività di orientamento alle immatricolande e agli immatricolandi sono state inoltre assicurate dalla Coordinatrice e dal Collegio di tutorato del CdS, che hanno programmato un calendario delle giornate di orientamento in ingresso predisponendo 5 incontri on line, organizzati con la presenza di un docente-tutor per ciascuno dei tre curricula in cui si articola il CdS. Gli incontri a distanza, realizzati tra i mesi di luglio e settembre 2021 sulla piattaforma Microsoft Teams istituzionale di Ateneo, sono stati finalizzati a fornire informazioni su modalità di accesso, percorsi formativi e sbocchi finali del corso di laurea, oltre che a rispondere a tutti i quesiti di coloro che si sono mostrati interessati al corso.

La prova di autovalutazione finalizzata a verificare le conoscenze, anche per l'a.a. 2022/23, si svolgerà on line in fase di pre-immatricolazione. È stata inoltre approvata dal Consiglio del CdS la programmazione dei corsi di potenziamento in diritto, economia e storia, a partire da quest'anno accademico prima dell'inizio di entrambi i semestri.

Descrizione link: Dati attività SOS

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/11898/2/dati-statistici.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione SOTPD 2021

L'attività di orientamento in itinere è curata dal SOTPD del Servizio di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (SOS), che svolge azioni di tutorato per sostenere le studentesse e gli studenti nel raggiungimento degli obiettivi di studio, intervenendo con un approccio personalizzato al fine di limitare il prolungamento degli studi ed evitare gli abbandoni. Le attività di orientamento in itinere sono state assicurate agli studenti con Disabilità e D.S.A. dal relativo Sportello Orientamento Studenti.

A partire dall'a.a. 2021/22, il CdS ha partecipato per la prima volta a due nuove iniziative di orientamento e tutorato in itinere (verbale CdS PR del 29.10.2021):

a) Assegni di tutorato didattico alla pari: poiché l'Ateneo ha incluso non soltanto ulteriori lingue, ma ha previsto tutor alla pari anche per le discipline non linguistiche, si è proceduto con il tramite del SOTPD e della referente dipartimentale all'orientamento (prof.ssa Viola Carofalo), ad un rapido monitoraggio anche sulla base delle disponibilità dei docenti del primo anno. In seguito ad esso, i proff. Di Meglio, Grippa, Zammartino referenti rispettivamente per le discipline Sociologia, Storia contemporanea, Istituzioni di Diritto Pubblico hanno selezionato e coordinato gli studenti/le studentesse delle lauree magistrali che sono risultati vincitori/vincitrici dei bandi (Istituzioni di Diritto Pubblico e Storia Contemporanea hanno avuto una sola candidatura idonea, mentre Sociologia 2), al fine di metterli in condizione di aiutare e coadiuvare le proprie colleghe e i propri colleghi delle triennali a recuperare eventuali lacune e a prepararsi al meglio per gli esami. Il Bando è stato pubblicato nel novembre 2021 (DR n. 706 del 2 novembre 2021), mentre l'attività dei tutor è in programma da febbraio a luglio 2022: essendo dunque ancora in corso, l'attività verrà monitorata nella relazione 2022. Per quanto riguarda i dati disponibili, relativi dunque alle discipline linguistiche, la platea del Corso PR che ha fruito del tutorato didattico alla pari è stata di 9 studenti, 6 dei quali fuori corso (67%). Il tasso di superamento degli esami è stato del 33%: i 3 studenti su 9 che hanno superato l'esame hanno seguito il tutorato didattico alla pari di Arabo (2 studenti) e di Tedesco (1 studente), mentre coloro che non sono riusciti a superare l'esame hanno seguito il tutorato alla pari di Cinese (2 studenti) e di Giapponese (4 studenti);

b) Corsi Metodologici per matricole: nell'ottica di favorire il corretto inserimento delle matricole nei percorsi di studio, in particolare per quanto attiene ai saperi minimi, nel corso del 2021 il SOTPD ha curato le procedure amministrative per la realizzazione di materiale didattico integrativo a copertura di Seminari metodologici da 4 ore ciascuno, da offrire alle matricole, in forma volontaria, sulla piattaforma MOODLE Unior. Le discipline individuate per il CdS di PR dal DSUS per il tramite della Coordinatrice e sulla base della disponibilità dei docenti del CdS sono state finalizzate a coprire 5 seminari metodologici che saranno fruibili dagli studenti a partire dalla primavera 2022 in Analisi economica; Analisi grafica dei dati; Micro e macro Economia; Le fonti ufficiali nelle relazioni internazionali; Storia Contemporanea.

Le attività di orientamento e tutorato in itinere specifiche sono state inoltre assicurate, anche per l'a.a. 2021/22, dai/dalle tutor e dalla coordinatrice, che hanno svolto la funzione di interfaccia tra gli studenti/le studentesse e il Corso di Studi per offrire un punto di riferimento concreto in merito all'organizzazione delle attività didattiche, al fine di fornire informazioni e di raccogliere segnalazioni circa eventuali criticità. In linea con le nuove azioni di monitoraggio avviate, la raccolta e la valutazione dei dati disaggregati per curricula ha consentito inoltre al gruppo AQ di poter disporre di informazioni essenziali sulle quali lavorare al fine di programmare forme più incisive di tutoraggio in itinere (verbale AQ del 14.10.2021 e verbale CdS del 29.10.2021): l'obiettivo è quello di utilizzare, nel corso dell'a.a. 2022/23, il lavoro del gruppo quale supporto per l'azione del collegio di tutorato, team istituito nel 2019, che organizza le nuove attività dei gruppi di docenti-tutor per curriculum da affiancare al tutorato individuale svolto dai singoli docenti del CdS.

Descrizione link: Dati statistici SOS

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/11898/2/dati-statistici.html>

08/06/2022

Il Settore Stage e Tirocini del Servizio Orientamento Studenti di Ateneo gestisce gli stage e i tirocini formativi e di orientamento curricolari, agevolando l'accesso degli studenti e delle studentesse a queste altre attività formative. Nell'anno 2021 il SorT ha dovuto riorganizzare completamente l'iter amministrativo per la fruizione degli stage curricolari, al fine di rendere più agevole l'accesso a questo tipo di esperienza che, a seguito dell'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia da Covid-19, nell'anno 2020 aveva subito grandi variazioni (cfr. file allegato).

Dal momento che, per effetto delle modifiche all'offerta formativa introdotte nell'a.a. 2019/20, solo a partire dall'a.a. 2021/22 per gli studenti del 3° anno del CdS di PR il tirocinio (formativo e di orientamento) è divenuto obbligatorio, il monitoraggio non ha rilevato tirocini curricolari svolti da studenti del corso di laurea nel 2021 (cfr. file allegato), anche perché alcune attività avviate saranno completate nel 2022. Dalla Commissione AAF di PR, in linea con quanto predisposto dal SorT, sono state rispettivamente intraprese e implementate due iniziative specifiche per il CdS, al fine di andare tempestivamente incontro ad alcune richieste giunte e soprattutto a quelle che perverranno nei prossimi mesi da parte degli studenti e delle studentesse del CdS:

- tirocini interni: dal momento che, per l'anno 2021, i tirocini si sono svolti solamente in modalità a distanza, il SorT ha provveduto ad organizzare una nuova tipologia di stage interno a distanza con l'assegnazione agli studenti interessati, da parte del docente referente, di un'attività inerente al percorso universitario da poter realizzare a distanza. Per quanto attiene specificamente al CdS, in considerazione della richiesta di alcuni studenti che avevano nel proprio piano di studi un tirocinio con tipologia STI (Tirocinio Interno) d'accordo con la Coordinatrice e con gli uffici, il Referente per gli stage (prof. Francesco Zammartino) ha provveduto all'assegnazione dell'attività agli studenti interessati, coinvolgendo i docenti del CdS. Facendo seguito a tale iniziativa, il prof. Zammartino ha ottenuto la disponibilità di tutti i componenti del collegio a seguire studenti e studentesse del CdS per concertare forme di tirocinio interno, ad esempio svolgendo attività preliminari alla preparazione della prova finale (cfr. verbale CdS PR del 18.2.2022).
- tirocini e stage per studenti/studentesse del CdS: per quanto si sia ritenuto di non escludere alcuna attività tra quelle realizzabili nell'ambito delle convenzioni di Ateneo attive - al fine di assicurare agli studenti e alle studentesse di PR il più ampio ventaglio di tirocini e stage tra i quali scegliere - la Commissione AAF di PR anche attraverso l'aggiornamento del sito web del corso di laurea del Collegio del CdS (cfr. verbale CdS PR del 10.3.2021): in linea con l'aggiornamento degli enti e dei referenti del SorT (cfr. link e file allegato) e di concerto con la Referente di Ateneo, la Commissione ha proceduto sia ad un nuovo monitoraggio dell'elenco delle convenzioni previste dall'Ateneo per lo svolgimento dei periodi di formazione all'esterno, sia al loro aggiornamento con particolare attenzione alle specificità del CdS. L'obiettivo di fornire tutti gli strumenti necessari agli studenti e alle studentesse nella scelta dei tirocini formativi o di orientamento più idonei al percorso svolto nell'ambito del CdS è stato assicurato dalla Commissione AAF di PR anche attraverso l'aggiornamento del sito web del corso di laurea e per mezzo di incontri in presenza e a distanza, oltre che facendo leva sulla disponibilità dei docenti-tutor per curriculum. Il CdS ha infatti stabilito di far rientrare anche tra le attività di tutoraggio in itinere l'assistenza agli studenti e le studentesse del corso di laurea, al fine di supportarli nell'operare una scelta finalizzata a coniugare la possibilità di acquisire un'ulteriore esperienza formativa e abilità professionali utili per l'inserimento nel mondo del lavoro con attività sempre più coerenti con il percorso formativo e con il progetto culturale del CdS.

Descrizione link: Dati statistici (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.unior.it/didattica/11898/2/dati-statistici.html>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'assistenza per la mobilità internazionale degli studenti è svolta principalmente dall'Ufficio Relazioni Internazionali e Ricerca scientifica dell'Ateneo. I numerosi accordi internazionali di cooperazione didattica e scientifica che l'Oriente ha stipulato con Università di tutto il mondo prevedono, fra l'altro, la mobilità studentesca in entrata ed in uscita: adeguatamente evidenziate nel portale dell'Ateneo, le molteplici opportunità formative sono disponibili anche per gli studenti del Corso di Laurea (cfr. link allegato).

Tra queste si segnala il programma Erasmus+ (Studio, Traineeship ed extra-UE), gestito dall'Ufficio Progetti Europei e Internazionali. Nell'a.a. 2020/2021, per effetto della situazione determinata dall'emergenza sanitaria, non è stata bandita la mobilità Erasmus+ Traineeship e non è stata effettuata alcuna mobilità nell'ambito dell'Erasmus+ extra-UE. Dagli unici dati disponibili sulla mobilità studenti, risulta che hanno preso parte alla mobilità Erasmus+ studio 4 studenti del CdS, che hanno acquisito 134 CFU totali (mentre non risultano studenti di PR che abbiano partecipato alla mobilità internazionale nell'a.a. 2020/21).

Il Corso di Laurea in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali sostiene e indirizza gli studenti che intendono partecipare a tale esperienza e alle altre messe a disposizione dall'Ateneo mediante l'attività di tutoraggio svolta dal referente per tali attività (prof. Pietro Masina) e dai docenti del Corso di Studi. Per individuare azioni ancor più mirate da svolgere nel prossimo futuro, il CdS ha incontrato la delegata di Ateneo all'Erasmus+ prof.ssa Gala Follaco, discutendo anche della possibilità di rivedere le convenzioni esistenti e di aggiornarle alla luce delle specificità dei tre curricula del CdS (cfr. verbale CdS del 29.1.2021). Presso il CdS è inoltre attiva la Commissione accreditamento, che valuta preventivamente, eventualmente con il supporto degli altri docenti del CdS, l'attività di formazione che lo studente vuole svolgere e, in caso di esito positivo dell'attività, riconosce i relativi CFU. Anche in questo caso, il CdS ha stabilito di far rientrare anche tra le attività di tutoraggio in itinere l'assistenza agli studenti e le studentesse del corso di laurea per la mobilità internazionale, al fine di supportarli nell'operare una scelta coerente con il percorso formativo scelto nell'ambito del CdS.

Descrizione link: Accordi internazionali

Link inserito: <http://www.unior.it/ateneo/3628/1/accordi-internazionali.html>

Nessun Ateneo

31/05/2022

L'attività di orientamento in uscita è svolta dal Servizio di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (SOS), che mette a disposizione dei laureati un servizio rivolto a far conoscere le opportunità di lavoro e di formazione post-laurea. Le attività di orientamento in uscita sono state assicurate agli studenti con Disabilità e D.S.A. dal relativo Sportello Orientamento Studenti.

Il servizio di orientamento si articola su varie attività:

- il Career Service, che offre una consulenza individuale basata su azioni di supporto per la creazione di efficaci percorsi di inserimento lavorativo, tra i quali il colloquio specialistico;
- webinar di orientamento al lavoro, anche attraverso incontri con esperti e seminari sulla ricerca attiva del lavoro o di conoscenza di realtà lavorative di interesse per i profili dei

laureati;

- il servizio di stage e tirocini extracurricolari, che rappresentano un importante canale di formazione on the job per i neolaureati e il principale strumento di preassunzione da parte delle aziende.

- la gestione della piattaforma di Job placement, mediante la quale si intende facilitare e velocizzare l'incontro tra laureati e imprese, mettendo in contatto le esigenze aziendali con le competenze, le esperienze e le attitudini degli studenti/laureati.

L'Ateneo aderisce anche al consorzio Alma Laurea, che ha tra i suoi obiettivi quello di favorire l'incontro tra l'offerta e la domanda di lavoro.

Dai dati disponibili, per il 2021 non risultano essere stati attivati tirocini extracurricolari per studenti/studentesse con matricola PR.

Descrizione link: orientamento post-laurea

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/16788/2/opportunita-per-laureati.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nel corso del 2021 non sono state svolte altre iniziative, anche a causa del perdurare della situazione dovuta all'emergenza epidemiologica da Coronavirus-Covid 19.

29/05/2022

QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati resi disponibili dall'Ufficio Valutazione della Qualità e Dati Statistici dell'Ateneo, ed elaborati dal sistema SISValDidat della Valmon srl, sono relativi all'anno accademico 2020-21. L'indagine è stata condotta su 2.382 questionari compilati (circa il 33% in meno rispetto all'anno precedente, il che induce ad individuare, facendo seguito anche a quanto prospettato dal gruppo AQ e dal CdS in alcune riunioni collegiali, nuove modalità per sensibilizzare ulteriormente alla compilazione). Raccogliendo le opinioni degli studenti e delle studentesse sulla didattica erogata nel CdS, l'indagine ha coperto un numero maggiore di insegnamenti rispetto allo scorso a.a. (94 a fronte di 87). In linea con quanto registrato in occasione dei rilevamenti precedenti, tra i quesiti che evidenziano il grado minore di soddisfazione figura quello relativo a: le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? ma da segnalare che, rispetto a tale quesito, continua il lieve incremento già registrato lo scorso anno, con la valutazione che si attesta sul valore medio di 7,6 (scala 1-10). Analogamente a quanto registrato negli a.a. 2018/19 e 2019/20, anche gli altri quesiti relativi all'organizzazione della didattica (carico di studio in proporzione ai cfu, adeguatezza del materiale didattico allo studio) continuano a registrare ulteriori piccoli miglioramenti nelle valutazioni, a conferma della rilevanza che assume la cura degli aspetti organizzativi. Valori di poco superiori o inferiori, ma sostanzialmente assai simili a quelli rilevati lo scorso anno, caratterizzano le opinioni relative al corpo docente per quanto attiene al rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche (8,9) e alla reperibilità (9) o ancora alla capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina (8,7) e alla chiarezza nell'esposizione degli argomenti trattati (8,7) e infine alla chiarezza nella definizione delle modalità d'esame (8,5) e alla coerenza nello svolgimento dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito web del CdS (8,9). Abbastanza simili alle valutazioni registrate l'anno passato, unico riferimento per un possibile raffronto, sono infine anche le opinioni relative alla didattica a distanza: l'unica valutazione poco meno che sufficiente resta quella relativa al solo utilizzo della piattaforma Microsoft Teams per la DAD, mentre sembrano incoraggianti quelle espresse sull'adeguatezza degli spazi (7,9), sulle apparecchiature e connessioni utilizzate (7,6), nonché sulla capacità di gestione dello strumento da parte dei docenti del CdS (8) e sulla soddisfazione complessiva sulle modalità attraverso le quali l'insegnamento è stato svolto on line (8,2).

23/08/2022

Descrizione link: Opinioni studenti 2020-21

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIOR/AA-2020/T-0/S-10001/Z-1047/CDL-PR/BERSAGLIO>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'analisi è stata pubblicata da AlmaLaurea e si riferisce ai laureati nell'anno solare 2021, che per il CdS sono stati 137 (un dato un po' più basso di quello registrato nell'anno precedente, quando se ne contavano 149): su un collettivo esaminato di 90, 81 sono stati gli intervistati, con un tasso di compilazione del 90% (lievemente più alto di quello della precedente rilevazione). Rispetto a quest'ultima, l'età media alla laurea, pur restando ancora alta, continua a registrare un seppur lieve decremento (22,9 a fronte di 23,1). Pur se in leggera diminuzione, due dati sul grado di soddisfazione di laureati continuano invece a restare alti, superando ancora il 90%: la percentuale di laureati che si dichiara decisamente e più che soddisfatta del corso di laurea si attesta sul 91,3%, mentre quella che si dichiara decisamente e più che soddisfatta del rapporto con i docenti sul 90,2%.

23/08/2022

Rispetto ai giudizi sulla logistica, dal raffronto con la precedente rilevazione è possibile constatare che, mentre diminuisce la percentuale di coloro che valutano adeguate le aule (23% a fronte del 28,6%), di contro aumenta la percentuale di quanti considerano adeguati gli spazi dedicati allo studio individuale (34,3% a fronte del 30%) e le postazioni informatiche (26,1% a fronte del 20%). Il giudizio sui servizi bibliotecari si attesta invece su un valore assai simile a quello dell'anno precedente, con il 75% dei laureati che li valutano in modo decisamente o abbastanza positivo. Pur diminuendo, la percentuale di coloro che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo continua a restare alta (70,4% contro il 76,9%), mentre, sebbene in leggero aumento rispetto all'anno passato (13,6% a fronte del 10,3%), la percentuale di quanti si iscriverebbero allo stesso corso ma in un altro Ateneo si attesta comunque su un valore migliore di quello registrato nel 2018 (15,7%). Continua invece a crescere, seppur lievemente, la percentuale di coloro che si dichiarano intenzionati a proseguire gli studi (97,5% a fronte del 96,2% dell'anno precedente) e, soprattutto, aumenta anche la quota di quanti dichiarano l'intenzione di iscriversi ad un corso di laurea magistrale (79% a fronte del 74,4%).

Descrizione link: Opinioni laureati

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70042&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70042&classe=tutti&postcorso=0630306203600001&isstella=0&areageografica=tutti&ione=tutti&dimensione=tutti>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/08/2022

Ingresso

Per l'a.a. 2021/22 gli immatricolati sono stati 212: dopo un andamento decisamente altalenante negli anni accademici precedenti e, soprattutto a fronte del calo registrato nell'a.a. 2019/20, l'aumento rilevato lo scorso anno accademico sembrerebbe, pur con un lieve decremento (212 a fronte dei 217 dell'a.a. 2020/21), consolidare l'inversione di tendenza. Raffrontando la platea degli studenti in ingresso, la percentuale di immatricolati in possesso di diploma liceale, benché leggermente in diminuzione, resta al di sopra del 70% (72,6%) mentre continua ad aumentare la percentuale di studenti in ingresso con voto di diploma di scuola superiore rientrante nella fascia 80/100 (81% a fronte del 72,4% del 2020/21 e del 59% del 2019/20) e rimane uguale la percentuale di studenti in possesso di un titolo di studio straniero (1,4%).

Percorso

Rispetto al lieve calo delle immatricolazioni, il dato sugli iscritti che fa registrare comunque anch'esso una leggera diminuzione (711 nel 2021 a fronte dei 728 del 2020) sembrerebbe confermare il trend decrescente registrato negli anni precedenti. Per quanto attiene alle carriere degli studenti e delle studentesse del CdS, si registra un andamento altalenante di alcuni indicatori, che evidenzia il permanere di alcune criticità e taluni miglioramenti. Andando nel dettaglio, la percentuale di studenti che ha acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., che aveva registrato un'inversione di tendenza positiva, diminuisce nuovamente (42,2% a fronte del 46%), ma rimane ben lontana dal valore che aveva raggiunto nel 2017 (29,3%). Continua invece a mostrare ulteriori miglioramenti un ulteriore indicatore per la valutazione della didattica, ovvero la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale previsto (con il 50,9% degli iscritti che ha conseguito 30,5 CFU). Allo stesso modo, se la percentuale di laureati entro la durata normale del corso registra una lieve diminuzione (38,4% a fronte del 42,3% del 2019), attestandosi tuttavia su un valore lontano da quelli ancor più bassi del 2017 e 2018, aumenta leggermente di nuovo la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi (72% del 2020 a fronte del 69% del 2019). Rispetto infine alla platea di riferimento, si conferma la provenienza dalle regioni meridionali come nettamente prevalente (95% nell'a.a. 2021/22).

Uscita

I laureati, nell'a.s. 2021, sono stati 137 (dati AlmaLaurea), a fronte dei 149 del 2020. L'età alla laurea è stata di 22,9 anni, evidenziando come l'anno passato una durata media degli studi di 3,5 anni e, dunque, un ritardo medio rispetto al triennio dello 0,5 e un indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata media del corso) dello 0,16. Nonostante tali dati rivelino ancora una criticità, si conferma l'inversione di tendenza già manifestatasi lo scorso anno e, rispetto a quest'ultimo, sembra incoraggiante l'ulteriore diminuzione dell'età media alla laurea (22,9 a fronte di 23,1). Si attestano invece su valori sostanzialmente simili a quelli dell'anno precedente il voto medio alla laurea (101,7 rispetto a 101,6) e il punteggio medio di partenza (26,3 rispetto a 26,2). Più nel dettaglio, il 72% dei laureati e delle laureate ha concluso il percorso di studi nel CdS con un voto compreso nella fascia tra 91 e 105. Continua invece ad aumentare, superando per la prima volta dal 2017 il valore del 50%, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studi (53,3% nel 2021 a fronte del 43,2% nel 2020). Per quanto attiene all'internazionalizzazione, diminuisce invece nuovamente la percentuale di laureati che ha svolto un periodo di studi all'estero (12,3% a fronte del 16,7% dell'anno precedente), prevalentemente attraverso il programma Erasmus (11,1%), probabilmente anche a causa del protrarsi degli effetti della crisi sanitaria da Covid-19. Sostanzialmente simile all'anno precedente resta invece la quota di quanti hanno avuto esperienze di lavoro durante gli studi universitari (60,5% nel 2021 rispetto al 60,3% del 2020). In linea con quanto evidenziato nel 2019 e nel 2020, infine, continua ad aumentare la percentuale di quanti si dichiarano intenzionati a proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (97,5% nel 2021 a fronte del 96,2% del 2020), mentre diminuisce sensibilmente la percentuale di coloro che dichiarano di volersi iscrivere presso lo stesso Ateneo della laurea di primo livello (21,9 per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale a fronte dei 41,4 per 100 del 2020).

Descrizione link: Link ai dati su ingresso, percorso, uscita (CdS Scienze Politiche e Relazioni Internazionali)

Link inserito: <https://www.unior.it/ateneo/18220/1/sua-2022-2023-scienze-politiche-e-relazioni-internazionali.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

23/08/2022

L'efficacia esterna è valutata mediante l'indagine sulla condizione occupazionale realizzata da AlmaLaurea nel 2021. Analizzando la scheda di dettaglio, è possibile constatare che si tratta di un'indagine condotta su 84 laureati ad un anno dalla laurea triennale, con un tasso di risposta del 100%.

Rispetto al 2020, aumenta sensibilmente la percentuale di laureati iscritti ad un corso di laurea magistrale (90,5% a fronte del 76,5%). Rispetto alla condizione occupazionale, aumenta la percentuale degli intervistati che non lavora e non cerca lavoro (81% rispetto al 56,8%). Continua a diminuire considerevolmente la percentuale di coloro che dichiarano un'occupazione (1,2% nel 2021 a fronte del 6,2% del 2020), come pure il numero di occupati (che passa da 5 a 1). Al di là degli effetti della crisi sanitaria da Covid-19, va precisato quanto già si commentava negli anni precedenti in merito a questi dati e a quelli che seguono, che devono essere letti sulla base del numero assai esiguo di occupati intervistati e che, dunque, mostrano un'elevata variabilità di anno in anno. Mentre nessuno dichiara di utilizzare nel proprio lavoro le competenze acquisite attraverso la laurea, molto simile allo scorso anno è il livello di soddisfazione, su una scala da 1 a 10, per il lavoro svolto (6 a fronte del 6,2 dell'anno passato), ma aumenta invece nuovamente il dato sulla retribuzione mensile netta (876 euro a fronte dei 536 euro del 2020).

Descrizione link: scheda di dettaglio AlmaLaurea 2021

Link inserito: <https://www2.alma laurea.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&annolau=1&corstipo=L&ateneo=70042&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70042&classe=tutti&postcorso=0630306203600001&issstella=0&areageografica=tutti&ione=tutti&dim>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

23/08/2022

Come già evidenziato nel quadro B5 e rimarcato nella relazione del SOrT, a causa dell'eccezionalità della situazione dovuta agli effetti della crisi sanitaria da Covid-19, l'ufficio ha completamente riorganizzato l'iter amministrativo relativo a queste AAF, con grandi variazioni nell'offerta di tirocini. Nel caso degli studenti e delle studentesse di PR, per il 2021 non risulta ancora completata alcuna esperienza nell'ambito dei tirocini curriculari e non sono stati attivati tirocini extra-curricolari. Si ricorda, infatti, che finora l'offerta di altre attività da parte del corso di studio comprendeva per la gran parte laboratori con contenuti professionalizzanti, tenuti da docenti interni o da esperti esterni. Con l'entrata in vigore nel 2019 della nuova offerta, è stato ripristinato - nel quadro delle altre attività formative - il tirocinio interno, esterno ed estero, che per il previsto alla terza annualità del corso di laurea: per tale ragione, i dati frutto del completamento di tali attività anche per PR consentiranno di disporre, attraverso l'azione svolta dal SOrT, delle informazioni richieste in questa sezione a partire dalla prossima SUA. In linea con la riorganizzazione operata dall'ufficio, la commissione altre attività del CdS ha tuttavia svolto una serie di attività al fine di rendere l'offerta dei tirocini più chiara agli studenti e alle studentesse del CdS, in particolar modo per quanto attiene alla necessità di una connessione sempre più stretta tra l'esperienza di tirocinio e il percorso formativo, così come articolato per singolo curriculum di cui si compone il CdS.

Link inserito: <https://www.unior.it/didattica/11898/2/dati-statistici.html>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/06/2022

L'Ateneo, attraverso i suoi Organi di Governo, adotta politiche di progettazione, aggiornamento e revisione dei Corsi di studio valutando, all'interno di una visione strategica, l'opportunità di nuove attivazioni, modifiche, accorpamenti o eventuali disattivazioni dei CdS.

I Direttori di Dipartimento curano la programmazione, l'organizzazione e l'armonizzazione delle attività didattiche dei CdS che fanno capo al Dipartimento.

I CdS definiscono i profili culturali e professionali dei percorsi di studio e propongono l'articolazione delle attività formative coerenti. I CdS sono i principali riferimenti per la platea degli iscritti e svolgono attività di monitoraggio annuale.

La Commissione Paritetica docenti-studenti prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con particolare riguardo agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, sollecitando eventuali interventi correttivi e migliorativi da parte degli specifici CdS; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS.

Il Polo Didattico di Ateneo, come struttura di raccordo, svolge funzioni di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS.

Il PQA coordina e supporta le procedure di AQ, organizza e verifica la compilazione delle schede SUA-CdS e SUA-RD, organizza e verifica il monitoraggio annuale ed il Riesame del CdS.

Il Nucleo di Valutazione valuta la politica e le procedure di AQ dell'Ateneo verificando il possesso dei requisiti di accreditamento iniziale e vigilando periodicamente sul mantenimento degli stessi. Le attività sono pubblicizzate sulle pagine web dell'Ateneo dagli organismi che le hanno prodotte.

Di seguito il link alla pagina unior che contiene sia i Regolamenti di Ateneo relativi alla Didattica, sia lo Statuto dell'Ateneo.

Descrizione link: Statuto e Regolamenti di Ateneo

Link inserito: <http://www.unior.it/ateneo/10418/1/statuti-e-regolamenti.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2022

Il gruppo di AQ del CdS è stato formalmente nominato dal Consiglio di CdS nell'aprile 2013 e riconfermato, con la sostituzione del Coordinatore Moricola al precedente Coordinatore Gallo, nel gennaio 2016. Attualmente è composto dai proff. Libera D'Alessandro (Coord.), Giuseppe Moricola, Paolo Wulzer e Noemi Lanna: al gruppo AQ partecipa inoltre la rappresentante degli studenti Viviana Pintore. Al fine dell'autovalutazione del CdS, il gruppo AQ svolge una serie di attività: monitoraggio continuo e periodica analisi dei dati relativi alle iscrizioni, alla frequenza, al tutoraggio e, in generale, allo svolgimento delle carriere degli studenti e delle studentesse. Il gruppo AQ cura inoltre la corretta diffusione delle informazioni relative alle attività formative, individuando le criticità e progettando le procedure per il miglioramento da sottoporre al Consiglio di Corso di Laurea.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Consiglio del Corso di Studio si riunisce periodicamente in seguito a convocazione da parte della Coordinatrice, che ne definisce anche l'ordine del giorno al fine di discutere - sentito il Gruppo Assicurazione Qualit - dell'andamento del corso, delle modifiche di ordinamento e offerta, dei correttivi da apportare in risposta alle esigenze degli studenti e delle studentesse.

Nel corso del 2021, in occasione delle riunioni collegiali del CdS, i lavori sono stati scanditi dalla programmazione delle seguenti iniziative:

- 29/1/2021 e 10/3/2021: programmazione didattica e pianificazione delle nuove forme di orientamento e tutoraggio
- 9/4/2021: monitoraggio carriere di studenti/studentesse PR
- 7/5/2021: SUA-CdS 2021/22, quadri A-B1/B5
- 1/7/2021: forme di orientamento in ingresso e corsi di potenziamento
- 29/10/2021 e 3/12/2021: ulteriori quadri SUA-CdS 2021/22, nuove azioni di orientamento e tutoraggio, approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale 2021.



QUADRO D4

Riesame annuale

15/06/2022

Il Gruppo di Riesame si riunito, per la redazione e discussione del Rapporto di Riesame 2015-2019, operando come segue:

- 28.5.2019: Incontro con gli studenti
- 4.6.2019: analisi SUA 2018 e SMA 2018
- 6.6.2019: Incontro con i docenti
- 11.6.2019: Stesura bozza riesame
- 13.6.2019: Prosecuzione stesura riesame
- 20.6.2019: Chiusura Riesame

Il Riesame ciclico stato approvato dal Consiglio del CdS in data 20.6.2019



QUADRO D5

Progettazione del CdS

15/06/2022

Alla luce dell'incontro con la Commissione paritetica docenti-studenti (28/10/2021) e della presa in carico, da parte del gruppo Assicurazione Qualit, dei documenti relativi alla didattica e al CdS (verbale AQ 14/10/2021), il Consiglio del corso di laurea ha progettato le seguenti azioni (Verbali CdS 29/10 e 3/12/2021):

- continuare le forme di valutazione dei corsi di potenziamento;
- programmare nuove azioni di orientamento in ingresso e di tutoraggio in itinere a partire dal lavoro del gruppo AQ condotto sull'analisi pilota 'monitoraggio iscrizioni e carriere degli studenti e delle studentesse del CdS di PR'.



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



► **Informazioni generali sul Corso di Studi**

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano	Scienze politiche e relazioni internazionali
Nome del corso in inglese	Political Science and International Relations
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unior.it/didattica/17293/2/scienze-politiche-e-relazioni-internazionali.html
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► **Corsi interateneo**  

i Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'ALESSANDRO Libera
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE UMANE E SOCIALI
Altri dipartimenti	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BFFRFL93B27F912E	BOFFARDI	Raffaele	SECS-P/01	13/A	RD	1	
2.	CPPTRN59B21F839F	CAPPELLI	Ottorino	SPS/04	14/A	RU	1	
3.	CSTRNI85R62C751T	COSTANTINI	Irene	SPS/04	14/A	RD	1	
4.	CCRCR88A23H501E	CUCCIOLLA	Riccardo Mario	M-STO/03	11/A	RD	1	
5.	DLSLBR77C67F839C	D'ALESSANDRO	Libera	M-GGR/02	11/B	PA	1	
6.	DLGDLA79H64G999Z	DEL GUERCIO	Adele	IUS/13	12/E	RD	1	
7.	GTAGPP80D17F839V	GAETA	Giuseppe Lucio	SECS-P/03	13/A	PA	1	
8.	GLLMHL70A13A512L	GALLO	Michele	SECS-S/01	13/D	PO	1	
9.	GRPDDN76A14L219A	GRIPPA	Davide	M-STO/04	11/A	RD	1	

Angelo

10.	LNNNMO74C47F839V	LANNA	Noemi	L-OR/23	10/N	PA	1
11.	MRNNLT76A63F839U	MARINI D'ARMENIA	Nicoletta	M-STO/02	11/A	RD	1
12.	MSNPRP65P01H501H	MASINA	Pietro Paolo	SPS/14	14/B	PO	1
13.	MNTRRT72S60G482Z	MONTINARO	Roberta	IUS/01	12/A	PO	1
14.	MRCGPP57D10I129U	MORICOLA	Giuseppe	SECS- P/12	13/C	PO	1
15.	WLZPLA73L06H501E	WULZER	Paolo	SPS/06	14/B	PO	1
16.	ZMMFNC64E18F839U	ZAMMARTINO	Francesco	IUS/09	12/D	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze politiche e relazioni internazionali



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PINTORE	VIVIANA		
PATRONE	CHIARA		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'ALESSANDRO	Libera
LANNA	Noemi
MORICOLA	Giuseppe
PINTORE	Viviana
WULZER	Paolo



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Wulzer	Paolo		
Lanna	Noemi		
Moricola	Giuseppe		
Gallo	Michele		
D'ALESSANDRO	Libera		
DEL GUERCIO	Adele		
MENINI	Tullio		
GAETA	Giuseppe Lucio		
MONTINARO	Roberta		
GRIPPA	Davide Angelo		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso: Largo S. Giovanni Maggiore, 30 - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2022
Studenti previsti	250



Eventuali Curriculum



Relazioni internazionali	PR^2019^PR/1^1047
Relazioni internazionali Asia-Africa	PR^2019^PR/2^1047
Relazioni internazionali dell'Europa e delle Americhe	PR^2019^PR/3^1047



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	PR^2019^PDS0-2019^1047
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica	14/11/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/12/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/01/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

In conformità con quanto previsto dal DM 987/2016, che per l'accreditamento periodico dei corsi di studio all'art. 5, c. 2, recita:

L'accreditamento periodico viene concesso ai corsi che soddisfano i requisiti per l'accreditamento iniziale e quelli del requisito R3 di cui all'allegato C, tenuto conto degli indicatori di valutazione periodica di cui all'art. 6. La verifica di tali requisiti viene effettuata mediante una valutazione a distanza da parte dell'ANVUR, sulla base anche dell'attività di valutazione dei NUV,

all'art. 6, c. 1, recita:

La verifica dell'efficienza e della sostenibilità economico-finanziaria delle attività e i risultati conseguiti nell'ambito delle attività di didattica e ricerca vengono valutati sulla base degli indicatori di cui all'allegato E, tenuto conto di quanto previsto dal DM n. 635/2016,

e all'art. 7, c. 1 lett. d, recita:

[i NUV] riferiscono nella relazione annuale di cui all'art. 1, comma 2, della L. 19 ottobre 1999, n. 370 sugli esiti delle attività di cui ai precedenti punti b e c. (rif. art. 12, comma 2, d.lgs. 19/2012),

per quel che attiene ai Corsi già accreditati, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR.

Il Nucleo di Valutazione (NdV), nella seduta del 26 febbraio 2015, ha già espresso il proprio parere favorevole sul Corso di Laurea Magistrale di nuova istituzione in 'Lingua e cultura italiana per stranieri (LM-14)'. Segnala tuttavia che per tale corso l'Ateneo è in attesa di ricevere il relativo decreto ministeriale di accreditamento.

Per quel che attiene ai corsi già accreditati, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR, il prossimo mese di giugno, ai sensi dell'art. 9 del dlgs. 19/2012.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	422200005	ANALISI DEI DATI ECONOMICI <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Michele GALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	48
2	2020	422200007	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Francesco ZAMMARTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	48
3	2020	422200041	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente di riferimento Adele DEL GUERCIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/13	48
4	2021	422200845	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Anna LIGUORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	60
5	2020	422200018	ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Luisa DE SIMONE		48
6	2020	422200011	ECONOMIA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Raffaele BOFFARDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/01	48
7	2022	422201477	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Antonio LOPES <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	60
8	2022	422201472	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Docente di riferimento Libera D'ALESSANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	48
9	2021	422200808	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Roberta MONTINARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	48

10	2022	422201479	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Francesco ZAMMARTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	60
11	2022	422201478	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Emma Annamaria IMPARATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	60
12	2021	422200804	LABORATORIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Tullio MENINI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/01	12
13	2022	422201235	LINGUA E CULTURA ARABA I <i>annuale</i>	L-OR/12	Francesca BELLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12	48
14	2021	422200813	LINGUA FRANCESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Sergio PISCOPO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università Telematica "Universitas MERCATORUM"	L-LIN/03	48
15	2022	422201481	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Carmen CIANCIA		48
16	2022	422201480	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Anna MONGIBELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	48
17	2021	422200820	LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Paola Laura GORLA <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/07	48
18	2020	422200012	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Roberta ARBOLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	48
19	2021	422200825	RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Irene COSTANTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/04	48
20	2020	422200032	RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	SPS/14	Maria SIDDIVO' <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/14	48
21	2021	422200805	SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Giuseppe Lucio	SECS-P/03	60

GAETA
Professore
Associato (L.
240/10)

22	2022	422201482	SCIENZA POLITICA <i>semestrale</i>	SPS/04	Luigi RULLO		60
23	2021	422200862	SICUREZZA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Irene COSTANTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/04	48
24	2020	422200033	SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	SPS/13	Antonio PEZZANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/13	48
25	2022	422201483	SOCIOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/07	Mauro DI MEGLIO <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/07	60
26	2021	422201466	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Michele GALLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	48
27	2021	422201467	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Emma SARNO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/01	48
28	2022	422201484	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Davide Angelo GRIPPA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/04	60
29	2020	422200035	STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Nicoletta MARINI D'ARMENIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/02	48
30	2021	422200842	STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA <i>semestrale</i>	SPS/13	Antonio PEZZANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/13	48
31	2021	422200863	STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE <i>semestrale</i>	M-STO/03	Docente di riferimento Riccardo Mario CUCCIOLLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-STO/03	48
32	2020	422200013	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE <i>semestrale</i>	SPS/02	Diego LAZZARICH <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli</i>	SPS/02	48

33	2021	422200865	STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE <i>semestrale</i>	SPS/05	Alessandro GUIDA		48
34	2021	422200807	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente di riferimento Paolo WULZER <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/06	48
35	2021	422200866	STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO <i>semestrale</i>	M-STO/02	Luigi MASCILLI MIGLIORINI <i>Professore Ordinario</i>	M- STO/02	48
36	2020	422200036	STORIA E ISTITUZIONI DEL GIAPPONE <i>semestrale</i>	L-OR/23	Docente di riferimento Noemi LANNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/23	48
37	2020	422200037	STORIA E ISTITUZIONI DEL SUD-EST ASIATICO <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente di riferimento Pietro Paolo MASINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/14	48
38	2021	422200843	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente di riferimento Pietro Paolo MASINA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/14	48
39	2020	422200038	STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	SPS/14	Flora SAPIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	SPS/14	48
40	2021	422200867	STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente di riferimento Paolo WULZER <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/06	48
41	2020	422200014	STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Giuseppe MORICOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/12	48
42	2020	422201325	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Nicoletta MARINI D'ARMENIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	M- STO/02	48

43	2020	422201321	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Riccardo ROSOLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- STO/02	48	
44	2020	422201323	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Maria Aurora SAVELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	M- STO/02	48	
45	2021	422200844	STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE <i>semestrale</i>	SPS/14	Diego MAIORANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	SPS/14	48	
46	2021	422200868	STORIA SOCIALE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Andrea BRAZZODURO		48	
							ore totali	2268



Curriculum: Relazioni internazionali

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	46	36	36 - 36
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	8	8 - 8
	↳ <i>LINGUA INGLESE (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			44	44 - 44

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	10 - 18
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
discipline economiche-politiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>	18	18	10 - 18
	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 10 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			66	50 - 66

Attività formative affini o integrative	CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	40	32 - 56

<p>A11</p>	<p>IUS/10 - Diritto amministrativo</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>M-GGR/02 - Geografia economico-politica</p> <hr/> <p>↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 - Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI (3 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>SECS-S/03 - Statistica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANALISI DEI DATI ECONOMICI (3 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/>	<p>16 - 16</p>	<p>8 - 16</p>
<p>A12</p>	<p>L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA FRANCESE I (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA PORTOGHESE I (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA TEDESCA I (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche</p>	<p>8 - 8</p>	<p>8 - 24</p>

↳ LINGUA SVEDESE I (2 anno) - 8 CFU

L-LIN/16 - Lingua e letteratura nederlandese

↳ LINGUA OLANDESE I (2 anno) - 8 CFU

L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena

↳ LINGUA ROMENA I (2 anno) - 8 CFU

L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese

↳ LINGUA ALBANESE I (2 anno) - 8 CFU

L-LIN/19 - Filologia ugro-finnica

↳ LINGUA FINLANDESE I (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA UNGHERESE I (2 anno) - 8 CFU

L-LIN/21 - Slavistica

↳ LINGUA BULGARA I (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA CECA I (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA POLACCA I (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA RUSSA I (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA SERBO-CROATA I (2 anno) - 8 CFU

L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia

↳ LINGUA TURCA I (2 anno) - 8 CFU

A13

IUS/14 - Diritto dell'unione europea

↳ DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 8 CFU

M-STO/02 - Storia moderna

↳ STORIA MODERNA (3 anno) - 8 CFU

16 -
16

16 -
24

M-STO/04 - Storia contemporanea		
↳ <i>STORIA SOCIALE (3 anno) - 8 CFU</i>		
SECS-P/12 - Storia economica		
↳ <i>STORIA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU</i>		
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche		
↳ <i>STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (3 anno) - 8 CFU</i>		
Totale attività Affini	40	32 - 56

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Relazioni internazionali*:

180

156 - 196

Curriculum: Relazioni internazionali Asia-Africa

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	46	36	36 - 36
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/01 Economia politica			
↳ ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl				
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - obbl			
	SPS/04 Scienza politica			
	↳ RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	16	8	8 - 8
	↳ LINGUA INGLESE (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUA INGLESE (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 40)				
Totale attività di Base			44	44 - 44

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea	18	18	10 - 18
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			

	↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
discipline economiche-politiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			58	50 - 66

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		48	32 - 56
A11	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 8 CFU</i>	8 - 8	8 - 16
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica ↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU</i>		
A12	L-OR/09 - Lingue e letterature dell'Africa ↳ <i>LINGUA BERBERA I (1 anno) - 8 CFU - annuale</i>	24 - 24	8 - 24

↳ *LINGUA HAUSA I (1 anno) - 8 CFU - annuale*

↳ *LINGUA SOMALA I (1 anno) - 8 CFU - annuale*

↳ *LINGUA SWAHILI I (1 anno) - 8 CFU - annuale*

↳ *LINGUA BERBERA II (2 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA HAUSA II (2 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA SOMALA II (2 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA SWAHILI II (2 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA BERBERA III (3 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA HAUSA III (3 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA SOMALA III (3 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA SWAHILI III (3 anno) - 8 CFU*

L-OR/12 - Lingua e letteratura araba

↳ *LINGUA E CULTURA ARABA I (1 anno) - 8 CFU - annuale*

↳ *LINGUA E CULTURA ARABA II (2 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA E CULTURA ARABA III (3 anno) - 8 CFU*

L-OR/15 - Lingua e letteratura persiana

↳ *LINGUA PERSIANA I (1 anno) - 8 CFU - annuale*

↳ *LINGUA PERSIANA II (2 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA PERSIANA III (3 anno) - 8 CFU*

L-OR/19 - Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano

↳ *LINGUA HINDI I (1 anno) - 8 CFU - annuale*

↳ *LINGUA HINDI II (2 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA HINDI III (3 anno) - 8 CFU*

L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

↳ *LINGUA E CULTURA DELLA CINA I (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 8 CFU - annuale*

↳ *LINGUA E CULTURA DELLA CINA I (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 8 CFU - annuale*

↳ *LINGUA INDONESIA I (1 anno) - 8 CFU - annuale*

↳ LINGUA E CULTURA DELLA CINA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA INDONESIA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA E CULTURA DELLA CINA III (3 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA INDONESIA III (3 anno) - 8 CFU

L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea

↳ LINGUA COREANA I (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA COREANA I (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I (INIZIALI COGNOME AD) (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I (INIZIALI COGNOME EM) (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE I (INIZIALI COGNOME NZ) (1 anno) - 8 CFU - annuale

↳ LINGUA COREANA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA COREANA III (3 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA E CULTURA DEL GIAPPONE III (3 anno) - 8 CFU

A13

L-OR/10 - Storia dei paesi islamici

↳ ISTITUZIONI DEL MONDO MUSULMANO (2 anno) - 8 CFU - semestrale

↳ STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI (2 anno) - 8 CFU

↳ ISLAMISTICA (3 anno) - 8 CFU

↳ STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI (3 anno) - 8 CFU

L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale

↳ STORIA E ISTITUZIONI DEL GIAPPONE (3 anno) - 8 CFU

M-STO/02 - Storia moderna

↳ STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO (3 anno) - 8 CFU

SECS-P/02 - Politica economica

↳ ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 8 CFU

ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU

16 -
16

16 -
24

↳			
	SECS-P/12 - Storia economica		
↳	<i>STORIA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU</i>		
	SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa		
↳	<i>STORIA DELL'AFRICA SUBSAHARIANA (2 anno) - 8 CFU</i>		
↳	<i>SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU</i>		
	SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia		
↳	<i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE (2 anno) - 8 CFU</i>		
↳	<i>STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE (2 anno) - 8 CFU</i>		
↳	<i>RIFORME ECONOMICHE NELLA CINA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU</i>		
↳	<i>STORIA DEL SUD-EST ASIATICO CONTEMPORANEO (3 anno) - 8 CFU</i>		
↳	<i>STORIA E ISTITUZIONI DELLA CINA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU</i>		
↳	<i>STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA DELL'ASIA MERIDIONALE (3 anno) - 8 CFU</i>		
Totale attività Affini		48	32 - 56

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Relazioni internazionali Asia-Africa</i>:	180	156 - 196

Curriculum: Relazioni internazionali dell'Europa e delle Americhe

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	46	36	36 - 36
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI (3 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>LINGUA INGLESE (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	16	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 40)				

Totale attività di Base

44

44 -
44

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	10 - 18
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i>			
discipline economiche-politiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>SCIENZA POLITICA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	10 - 10
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (2 anno) - 10 CFU - obbl</i>	10	10	10 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 50 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività caratterizzanti			58	50 - 66

Attività formative affini o integrative	CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	48	32 -

A11	<p>M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>M-GGR/02 - Geografia economico-politica</p> <hr/> <p>↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 - Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA E POLITICA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>SECS-P/12 - Storia economica</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA ECONOMICA (3 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/>	16 - 16	8 - 16
A12	<p>L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA FRANCESE I (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA PORTOGHESE I (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA TEDESCA I (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA SVEDESE I (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/16 - Lingua e letteratura nederlandese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA OLANDESE I (2 anno) - 8 CFU</i></p> <hr/>	8 - 8	8 - 24

L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena

↳ *LINGUA ROMENA I (2 anno) - 8 CFU*

L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese

↳ *LINGUA ALBANESE I (2 anno) - 8 CFU*

L-LIN/19 - Filologia ugro-finnica

↳ *LINGUA FINLANDESE I (2 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA UNGHERESE I (2 anno) - 8 CFU*

L-LIN/21 - Slavistica

↳ *LINGUA BULGARA I (2 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA CECA I (2 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA POLACCA I (2 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA RUSSA I (2 anno) - 8 CFU*

↳ *LINGUA SERBO-CROATA I (2 anno) - 8 CFU*

L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia

↳ *LINGUA TURCA I (2 anno) - 8 CFU*

A13

IUS/14 - Diritto dell'unione europea

↳ *DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 8 CFU*

L-OR/10 - Storia dei paesi islamici

↳ *STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI (3 anno) - 8 CFU*

L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale

↳ *STORIA DELL'ASIA CENTRALE (3 anno) - 8 CFU*

M-STO/02 - Storia moderna

↳ *STORIA DELLO SPAZIO TRANSATLANTICO (2 anno) - 8 CFU*

24 -
24

16 -
24

M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale

↳ *STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA ORIENTALE (2 anno) - 8 CFU*

M-STO/04 - Storia contemporanea

↳ *STORIA SOCIALE (2 anno) - 8 CFU*

SPS/02 - Storia delle dottrine politiche

↳ *STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (3 anno) - 8 CFU*

SPS/04 - Scienza politica

↳ *SICUREZZA INTERNAZIONALE (2 anno) - 8 CFU*

↳ *SICUREZZA INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU*

SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe

↳ *STORIA DELL'AMERICA DEL NORD (2 anno) - 8 CFU*

↳ *STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE (2 anno) - 8 CFU*

↳ *STORIA DELL'AMERICA DEL NORD (3 anno) - 8 CFU*

↳ *STORIA DELLE RELAZIONI INTERAMERICANE (3 anno) - 8 CFU*

SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali

↳ *STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 8 CFU*

↳ *STORIA E RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 8 CFU*

SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa

↳ *SISTEMI POLITICI E SOCIALI DELL'AFRICA CONTEMPORANEA (3 anno) - 8 CFU*

SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia

↳ *STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA ORIENTALE (3 anno) - 8 CFU*

Totale attività Affini

48

32 -
56

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Relazioni internazionali dell'Europa e delle Americhe*:

180 156 - 196



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
formazione interdisciplinare	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-S/01 Statistica	36	36	32
	SPS/04 Scienza politica			
discipline linguistiche	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	8	8	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		44		
Totale Attività di Base				44 - 44



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline storico-politiche	M-STO/04 Storia contemporanea	10	18	
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			10

discipline economiche-politiche	SECS-P/03 Scienza delle finanze	10	10	10
discipline sociologiche	SPS/07 Sociologia generale	10	10	10
discipline politologiche	SPS/04 Scienza politica	10	10	10
discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/13 Diritto internazionale	10	18	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		50		
Totale Attività Caratterizzanti				50 - 66

▶ **Attività affini**
RAD

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		32	56
A11		8	16
A12		8	24
A13		16	24
Totale Attività Affini		32 - 56	



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		16	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		8	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 30	



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

156 - 196



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}



Note relative alle attività di base

R^{AD}

Il Corso di Studio 'Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali' presenta un'offerta di attività di base che riguarda tutti gli ambiti previsti dalla classe, ottemperando alle prescrizioni ministeriali previste dal DM 270/04. Sono stati proposti in tali ambiti, SSD funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi di base soprattutto in funzione di un'ampia formazione interdisciplinare. Allo stesso modo si ribadisce tra le attività di base l'acquisizione delle competenze nella lingua inglese.



Note relative alle altre attività

R^{AD}

La competenza linguistica acquisita tramite gli esami di profitto, pertanto non si ritiene di attribuire ad essa ulteriori CFU in questa sede.

La prova finale incide per 6 CFU.

La quantità di CFU (16) 'a scelta dello studente' da allo studente la possibilità di scegliere due esami permettendogli di contribuire in modo significativo alla costruzione del proprio percorso formativo, dandogli l'opportunità di attingere all'ampia gamma di insegnamenti offerti dall'Ateneo (studi areali, lingue extraeuropee, ecc.).

Gli studenti possono ulteriormente personalizzare il proprio curriculum grazie ai 2 CFU attribuiti mediante le 'altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro'.

Il corso di studi ha ritenuto di inserire nelle altre attività ben 6 cfu per 'Tirocini formativi e di orientamento' in coerenza con quanto previsto dalla tabella ministeriale della classe L-36.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

Il corso di studi 'Scienze politiche e delle Relazioni Internazionali' presenta un'offerta di attività caratterizzanti che riguarda tutti gli ambiti della classe, ottemperando alle prescrizioni ministeriali previste dal DM 270/04. Per fornire una più ampia e articolata formazione culturale e metodologica sono stati proposti in tali ambiti, SSD funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi indicati, in funzione soprattutto di un'adeguata conoscenza in ambito storico-politico e giuridico.