



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano RD	Mediazione linguistica e culturale(<i>IdSua:1561362</i>)
Nome del corso in inglese RD	Linguistic and Cultural Mediation
Classe	L-12 - Mediazione linguistica RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unior.it/didattica/17329/2/mediazione-linguistica-e-culturale.html
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MANCO Alberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI
Eventuali strutture didattiche coinvolte	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO SCIENZE UMANE E SOCIALI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALTMANOVA	Jana	L-LIN/04	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	BONI	Guia Minerva	L-LIN/09	RD	1	Base/Caratterizzante
3.	D'AGUANNO	Daniele	L-FIL-LET/12	RD	1	Base
4.	D'ANNA	Luca	L-OR/12	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	DI BUONO	Maria Pia	L-LIN/02	RD	1	Base
6.	DI FILIPPO	Marina	L-LIN/21	PA	1	Base/Caratterizzante

7.	GAGLIARDI	Gloria	L-LIN/02	RD	1	Base
8.	GIOVANNINI	Maria Alessandra	L-LIN/05	PA	1	Base
9.	GORLA	Paola Laura	L-LIN/07	PA	1	Base/Caratterizzante
10.	HAEUSSINGER	Barbara Christa	L-LIN/14	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	MANCO	Alberto	L-LIN/01	PA	1	Base
12.	MELLINO	Miguel Angel	M-DEA/01	PA	1	Affine
13.	OTTAIANO	Marco	L-LIN/07	RD	1	Base/Caratterizzante
14.	PALERMO	Silvia	L-LIN/14	PA	1	Base/Caratterizzante
15.	PANNAIN	Rossella	L-LIN/01	PA	1	Base
16.	PARIS	Franco	L-LIN/16	PA	1	Base/Caratterizzante
17.	ROTIROTI	Giovanni Raimondo	L-LIN/17	PA	1	Base/Caratterizzante
18.	RUSSO	Katherine Elizabeth	L-LIN/12	PA	1	Base/Caratterizzante
19.	SCIARELLI	Fabiana	SECS-P/08	PA	1	Affine
20.	SOMMAIOLO	Paolo	L-ART/05	RU	1	Affine
21.	TAVANI	Elena	M-FIL/04	PO	1	Affine

Rappresentanti Studenti	Ianuale Domenico Pio Naclerio Simone Armando
Gruppo di gestione AQ	Marina Di Filippo Alberto Manco Luisa Puri Paolo Sommaio
Tutor	KatherineElizabeth Russo Franco Paris MariaAlessandra Giovannini BarbaraChrista Haeussinger Alberto Manco GiovanniRaimondo Rotiroti Paolo Sommaio Jana Altmanova Sergio VENTRIGLIA Marina DI FILIPPO Guia Minerva BONI Daniele D'AGUANNO Luca D'ANNA Miguel Angel MELLINO Silvia PALERMO Fabiana SCIARELLI Elena TAVANI Paola Laura GORLA Marco OTTAIANO Rossella PANNAIN Maria Pia DI BUONO Gloria GAGLIARDI

Il CDS in Mediazione linguistica e culturale è articolato in 1 curriculum (Lingue e mediazione interculturale) con un'ampia scelta di lingue europee (albanese, bulgaro, ceco, finlandese, francese, inglese, olandese, polacco, portoghese, romeno, russo, serbo e croato, sloveno, spagnolo, svedese, tedesco, ungherese) e con la possibilità di scegliere anche l'arabo.

Per essere ammessi al CDS bisogna possedere un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. È previsto un test d'ingresso obbligatorio e selettivo per chi sceglie di studiare Lingua inglese. Se non si supera il test ci si può comunque iscrivere al Corso scegliendo lingue diverse dall'inglese.

Il CDS prevede lezioni in aula e attività di esercitazione e laboratorio per le lingue e per l'italiano scritto. Prevede anche attività scelte liberamente dallo studente tra gli insegnamenti attivati nell'ambito dei corsi di laurea triennali e altre attività, quali tirocini e partecipazione a iniziative culturali. I CFU si acquisiscono con il superamento delle prove di valutazione del profitto. Le modalità di valutazione possono prevedere una prova scritta o una prova orale o una prova scritta e orale. La valutazione del profitto relativa agli insegnamenti obbligatori e agli insegnamenti delle attività a scelta libera è espressa attraverso una votazione in trentesimi; quella relativa al laboratorio di italiano scritto è espressa attraverso una votazione in lettere. I CFU acquisiti con le «altre attività formative» (tirocini, iniziative culturali, seminari, ecc.) sono attribuiti da un'apposita Commissione che valuta il lavoro svolto e ne verbalizza l'esito previa regolare prenotazione da parte dello studente.

Il Corso si svolge presso la sede di Via Duomo 219 (sede amministrativa oltre che sede didattica principale) e presso le altre sedi dell'Ateneo nell'ambito del Comune di Napoli.

Link: <http://www.unior.it/didattica/17332/2/consiglio-e-commissioni.html> (Referenti, Tutor e Commissioni del Corso)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

09/02/2019

Negli anni scorsi il Comitato rappresentante delle parti sociali ha espresso parere favorevole sulla idoneità, congruità e coerenza dell'offerta formativa con le aspettative occupazionali indicate dal Corso di Laurea proponente, anche nella prospettiva di un potenziamento delle sinergie tra il mondo del lavoro e l'Ateneo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/06/2020

Si premette che il Dipartimento di afferenza del CdS ha inteso costituire un Comitato di indirizzo unico chiedendo a ciascun CdS l'indicazione di due nominativi che rappresentassero i relativi portatori di interesse. Il CdS ha pertanto immediatamente indicato i due nominativi richiesti nelle persone della Presidente della Cooperativa sociale "Dedalus" e della Coordinatrice dell'Associazione L.E.S.S., impresa sociale onlus per la lotta all'esclusione.

(fonti: delibera del Consiglio di Dipartimento del 12 dicembre 2018; verbale del Consiglio di Dipartimento del 19 marzo 2019). Le consultazioni delle parti interessate di solito sono a cura del coordinatore del CdS.

Modalità: contatti e incontri con le parti interessate, incontri aperti agli studenti, questionari con pareri e suggerimenti sul CdS. La cadenza va da quella annuale per ciò che riguarda gli incontri aperti agli studenti a quella perlomeno semestrale per le altre (consultazioni dirette e questionari). Fonti: verbali del CdS; verbali del gruppo per la qualità del CdS; questionari consegnati al coordinatore; sito web d'Ateneo. Si veda, da ultimo, il verbale del CdS del 29 maggio 2020.

Uno degli obiettivi del CdS è la realizzazione del collegamento degli studenti con il mondo del lavoro, in particolare con le realtà dove siano specificamente richieste le competenze acquisite durante il percorso di studi. Pertanto il CdS ha contattato alcuni rappresentanti della produzione di beni e servizi e delle professioni ragionando su necessità ed aspettative degli studenti e organizzando infine un incontro in presenza degli studenti. Una delle finalità dell'incontro, che si è svolto il 24 settembre 2019 presso la sede dell'Ateneo in via Nuova Marina 59 dalle 9 alle 14, è stata quella di mostrare quali siano i contesti nei quali la figura del mediatore linguistico-culturale può svolgere la sua funzione. A tal fine sono intervenuti all'incontro.

I portatori di interesse sono intervenuti illustrando i diversi sbocchi lavorativi presenti sul territorio e le competenze richieste secondo il seguente ordine:

Ambito mediazione linguistica e culturale:

Presidente dell'Associazione L.E.S.S., Impresa Sociale Onlus per la lotta all'esclusione; Presidente della Cooperativa sociale "Dedalus"; Rappresentante Gestione Attività Amministrative e Verifica Procedure STP, U.O.C. Integrazione Sociosanitaria, ASL NA2 Nord; Referente scientifico regionale del progetto di Screening oncologico "Il Servizio sanitario si prende cura di te", U.O.C. Assistenza territoriale - Direzione Generale della Salute Regione Campania, ASL NA2 Nord: I servizi sanitari in favore di immigrati e il Programma Screening Oncologici Stranieri.

Ambito turistico:

Direttore tecnico Agenzia di Viaggi Partenze in Corso e Guida turistica Regione Campania.

Ambito dell'istruzione: Docente di lingua italiana Istituto comprensivo Francesco D'Assisi Nicola Amore di Sant'Anastasia (NA).

Ambito editoriale: Editor Simone Edizioni.

Ambito traduzione specialistica: Referente Traduttori e Interpreti Giuridici Procura della Repubblica e Tribunale di Napoli; Vice Presidente Associazione Italiana Traduttori e Interpreti (AITI).

Lincontro si è concluso con un aggiornamento sulla formazione, i tirocini e le attività di orientamento in uscita, da parte della Responsabile Career Service del Servizio Orientamento e Tutorato.

Inoltre sono intervenuti due ex-studenti dei rispettivi CdS per illustrare le loro specifiche esperienze di tirocinio e le possibilità offerte da questa esperienza:

una mediatrice in una Scuola Primaria; un Project manager per azienda straniera id traduzione.

In considerazione del buon riscontro che l'iniziativa ha generato, è stato deciso di organizzare una quarta "edizione" per il 26 settembre 2020, decisione approvata definitivamente nel Collegio del CdS del 29 maggio 2020.

Per la suddetta iniziativa è stata organizzata anche un'aula virtuale a beneficio di studenti che non avessero avuto la possibilità di partecipare in presenza.

La documentazione è disponibile in generale nel sito d'Ateneo (sotto forma di locandine o avvisi) e nei verbali delle riunioni del CdS ovvero presso gli uffici che gestiscono le iniziative per le specifiche competenze.

(Locandina incontro con rappresentanti Mondo lavoro e studenti)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Locandina incontro mondo lavoro 2019

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Esperto nella mediazione linguistica e culturale in ambito plurilinguistico e multiculturale	
funzione in un contesto di lavoro: Figura professionale in grado di consentire una comunicazione competente ed efficace sia sul piano linguistico che su quello culturale nel contesto di enti pubblici e privati, istituzioni scolastiche e formative, imprese, e altri ambienti, sia nazionali che internazionali. competenze associate alla funzione: Competenza elevata in almeno due lingue e culture straniere (abilità produttive, ricettive e di mediazione), per svolgere attività professionali in qualità di assistenti linguistici, traduttori e redattori all'interno di aziende ed enti pubblici e privati, in campo nazionale e internazionale. La peculiare offerta formativa del Corso consente di dedicare la formazione in modo mirato ad ambiti di rilievo per le future scelte lavorative nelle quali il fattore linguistico sia centrale, come ad esempio quello giuridico o quello economico. Il corso prepara inoltre alla ulteriore carriera universitaria favorendo la prosecuzione degli studi al livello magistrale in vista di una ulteriore professionalizzazione, facilitata dalle solide basi fornite dalla triennale. sbocchi occupazionali: Il tipo di aziende/enti/ecc. presso cui i laureati possono trovare sbocco occupazionale sono in linea con quelli individuati in fase di consultazione con gli Enti, ossia realtà nell'ambito della traduzione professionale (anche freelance), cooperative sociali, scuole con elevata frequenza di alunni figli di immigrati, strutture sanitarie soprattutto in contesti di elevato contatto con realtà migranti, import/export, eccetera. I riscontri avuti da giovani laureati attestano inoltre sbocchi che spaziano dalle compagnie aeree agli addetti alle relazioni in aziende private in Italia o all'estero, pertanto la peculiare offerta formativa del CdS consente di rivolgersi a numerosi possibili sbocchi dove sia richiesta la specifica competenza del laureato in Mediazione linguistica e culturale. Ad esempio, negli enti culturali e fondazioni, nelle cooperative ad alta componente internazionale.	

 QUADRO A2.b	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
--	---

1. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
2. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
5. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
6. Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/04/2019

Per l'ammissione al corso di laurea in Mediazione linguistica e culturale occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Si richiede, inoltre, una adeguata preparazione di base: le modalità di verifica per l'accesso saranno precisate nel regolamento didattico del Corso, in cui saranno altresì indicate le eventuali forme di recupero di obblighi formativi aggiuntivi necessari nei casi in cui la verifica non sia positiva. Per gli studenti che intendano inserire nel proprio piano di studi la lingua inglese è richiesta una conoscenza di base della stessa corrispondente al livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento. La verifica delle conoscenze richieste sarà svolta prima dell'inizio dei corsi attraverso un test obbligatorio. Nel caso la verifica non sia positiva, lo studente potrà iscriversi al Corso di laurea, ma non potrà scegliere la lingua inglese come lingua di studio. Per le modalità di iscrizione al Test e la data della prova si rinvia al sito www.unior.it.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

08/07/2020

Alle modalità di ammissione al CdS è data ampia diffusione sia nella fase di orientamento sia attraverso il sito d'Ateneo. Nella fase di pre-immatricolazione è prevista la compilazione di un Questionario on-line, auto-valutativo e non selettivo, volto a conoscere il livello formativo generale dello studente. Gli studenti che intendono inserire la lingua inglese nel piano di studio devono superare un Test d'ingresso obbligatorio prima di effettuare la procedura per l'immatricolazione al CdS. L'eventuale esito negativo consente in ogni caso di iscriversi purché si scelga un'altra delle lingue offerte dal CdS.

Si rimanda, per i dettagli, al sito d'ateneo.

Link : <http://www.unior.it/didattica/17467/2/modalita-di-accesso.html> (Pagina web del CdS dedicata)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Alla fine del percorso di studio i laureati del Corso avranno acquisito: maggiori competenze di italiano parlato e scritto; padronanza delle due lingue di studio; preparazione di base sulla letteratura relativa alle due lingue di studio; buone competenze nell'ambito della linguistica generale, della linguistica applicata, della lessicologia e lessicografia; buona capacità di analisi dei costrutti linguistici sia dell'italiano che delle lingue di studio; dimestichezza con la fonetica, la fonologia, la morfologia, la sintassi, il lessico, le strutture testuali e pragmatiche dell'italiano e delle due lingue di studio; competenze di base nella traduttologia e nell'apprendimento linguistico; conoscenze di base in ambito geografico, giuridico, economico, socio-culturale; acquisizione di abilità informatiche nonché di altre competenze basate sul tirocinio prescelto. Tali competenze sono assicurate dagli insegnamenti curriculari di base e caratterizzanti, affini e integrativi (ambiti linguistico, socio-antropologico, socio-culturale, storico-culturale, geografico, economico, giuridico), e prevedono la verifica con i relativi esami di profitto nonché con verifiche in itinere previsti in particolare negli insegnamenti di lingua straniera.

Per quanto riguarda più specificamente il percorso formativo, il Corso intende privilegiare, tra gli obiettivi qualificanti della classe L-12, la solida acquisizione scritta e orale di due tra le numerose lingue straniere offerte, l'apprendimento di teorie, metodologie e analisi linguistiche, la buona conoscenza delle letterature e delle culture dei paesi di riferimento. La competenza in tali ambiti deve consentire l'applicazione delle conoscenze e delle abilità acquisite alla mediazione tra lingue e culture diverse e alla traduzione e commento di testi letterari, saggistici, informativi, di corrispondenza, oltre che alla prosecuzione degli studi nel settore.

Il primo anno vuole rafforzare le competenze necessarie a tutti gli studenti del Corso, avviando lo studio basilare delle due lingue prescelte e delle relative letterature e assicurando le conoscenze indispensabili di lingua e letterature straniere e di linguistica generale e teorica. Si garantisce anche un migliore addestramento nella stesura dei testi scritti, destinando un adeguato numero di ore a esercitazioni specifiche previste all'interno delle "altre attività".

Si prevede inoltre l'apprendimento di teorie, storia e metodi della traduzione, previsto al secondo anno, e lo studio, negli anni successivi, delle due lingue straniere scelte al primo anno. Insegnamenti affini adeguatamente distribuiti perfezionano il percorso formativo del curriculum. Tra le discipline affini, oltre a quelle più prettamente di carattere storico-antropologico-geografico-filosofico, il Corso di laurea si caratterizza per la presenza di discipline economico-giuridico-sociologiche volte a completare la formazione del Mediatore culturale.

Il Corso di laurea consente la scelta libera di due esami da parte dello studente, in modo da garantire anche il consolidamento di interessi specifici.

Il CDS prevede inoltre 2 CFU riservati alle abilità informatiche e telematiche. Il curriculum prevede infine un tirocinio da 6 CFU in modo da offrire un primo ingresso nel mondo del lavoro.

In particolare, il Corso di studi pone l'accento sulle conoscenze metalinguistiche, su linguistica del testo e apprendimento delle lingue, privilegiando le tematiche connesse a contesti multilingui e interculturali e le pratiche traduttive relative a un'ampia gamma di testi. Uno spazio rilevante è dedicato al primo anno alle letterature europee e/o alla letteratura araba, attraverso l'analisi di testi e lo studio della loro trasposizione, diffusione e importanza nel contatto tra le culture. Il percorso è arricchito da insegnamenti affini riguardanti discipline dell'ambito storico-antropologico-geografico, affiancate da quelle pertinenti l'ambito economico-giuridico-sociologico, al fine di offrire agli studenti un ulteriore approccio metodologico nella prospettiva interdisciplinare che contraddistingue il corso.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati del Corso dovranno:

- possedere un'ottima capacità di comprensione linguistica e metalinguistica dei contesti culturali nei quali si troveranno ad agire in particolare sulla base delle lingue prescelte;
- possedere un'ottima padronanza di due fra le lingue europee occidentali e/o orientali, ovvero dell'arabo in aggiunta a una fra le lingue europee occidentali e orientali prescelte;
- acquisire gli elementi di base delle letterature di riferimento delle aree linguistiche prescelte;

Conoscenza e capacità di comprensione	- conoscere gli aspetti fondamentali del mondo culturale (culturale, economico, geografico, giuridico, storico) attinente alle lingue studiate; - acquisire strumenti dell'analisi linguistica in un'ottica innanzitutto generale e quindi mediativa-culturale, sviluppando robuste capacità di comprensione per l'applicazione degli strumenti stessi. Le conoscenze linguistiche saranno acquisite attraverso lezioni frontali di ambito linguistico generale in chiave storica, teorica e applicativa, con approfondimenti nel campo lessicologico e lessicografico o dell'apprendimento linguistico nonché traduttologico e più ampiamente della mediazione linguistico-culturale in senso proprio; attraverso la comprensione della lingua italiana, in particolare nelle sue strutture storiche; attraverso lezioni di lingua dei docenti ed esercitazioni per l'approfondimento delle competenze scritte e orali con lettori di madre lingua; attraverso un laboratorio di italiano scritto. Le competenze acquisite saranno verificate attraverso prove di valutazione scritte e orali. Saranno altresì favoriti i soggiorni all'estero attraverso i numerosi accordi Erasmus e le convenzioni internazionali esistenti. In particolare, il Corso prevede un accordo con l'Università di Aix-Marseille finalizzato al rilascio del doppio titolo. Le altre competenze verranno acquisite attraverso le lezioni frontali dei corsi di carattere sia disciplinare che metodologico, e verificate nelle prove d'esame. La vocazione mediativa-culturale del Corso sarà garantita inoltre dalle numerose attività organizzate durante l'anno accademico da docenti di diverse aree di interesse del corso, alle quali gli studenti possono partecipare scegliendo in base alle proprie preferenze.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati del Corso dovranno essere capaci di: - individuare gli elementi fondamentali delle problematiche connesse alle lingue e alle culture delle aree linguistiche prescelte; - mostrare capacità di uso orale e scritto delle lingue studiate; - mostrare di sapersi orientare con sicurezza di fronte alle strutture metalinguistiche non solo dell'italiano ma anche delle lingue prescelte; - padroneggiare i diversi contesti orali e scritti, le diverse forme testuali, in particolare i testi tecnici e speciali, applicando strumenti e metodologie dell'indagine linguistica, traduttologica e lessicografica; - usare i principali strumenti informatici in rapporto alle aree di propria competenza; - partecipare ad attività e iniziative, anche esterne, volte alla valorizzazione della mediazione interculturale. Tali capacità saranno sviluppate attraverso esercitazioni linguistiche, traduzione di testi speciali e informativi nonché saggistici, elaborazione di testi, anche in lavori di gruppo, attività seminariali svolte in particolare dai docenti delle discipline presenti sul Corso, nonché attività di stage e tirocinio coerenti con gli obiettivi formativi. Per quanto riguarda le abilità informatiche è stato reso obbligatorio un laboratorio di abilità informatiche al terzo anno di corso. La verifica avverrà attraverso prove d'esame scritte e orali, nonché (nel caso di stage e "altre attività formative") con certificazione di competenze e altre attività intra- ed extra-curricolari coerenti con le finalità del Corso.	



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area culturale e delle lingue

Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di laurea in "Mediazione linguistica e culturale" devono avere padronanza di espressione scritta e orale, anche metalinguisticamente avvertita, nelle lingue straniere apprese oltre che nella lingua italiana, con conoscenza di base di due letterature collegate alle lingue prescelte. Inoltre, devono sapersi orientare di fronte ai rapporti e alle diverse possibilità di interazione tra lingue e culture differenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di laurea in "Mediazione linguistica e culturale" devono saper utilizzare le conoscenze metalinguistiche, linguistiche (livello B2/C1 del QCER) e culturali acquisite, anche grazie all'annualità obbligatoria di letterature collegate alle due lingue di studio. Essi devono applicare altresì le proprie capacità argomentative e professionali a testi e discorsi di diversa tipologia prodotti in italiano e nelle lingue straniere apprese e usualmente occorrenti nell'ambito lavorativo. Devono essere in grado, inoltre, di operare una vera e propria analisi linguistica, con particolare riferimento agli aspetti dell'interazione sociale tipica dei contesti culturali connessi alle suddette lingue, ai rapporti differenziali tra l'ambito della lingua nativa e quello delle lingue di apprendimento nonché ai settori professionali legati al profilo generale della Classe L-12.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA ARABA I [url](#)

LETTERATURA BULGARA I [url](#)

LETTERATURA CECA I [url](#)

LETTERATURA FINLANDESE I [url](#)

LETTERATURA FRANCESE I [url](#)

LETTERATURA FRANCESE I [url](#)

LETTERATURA INGLESE I [url](#)

LETTERATURA INGLESE I [url](#)

LETTERATURA OLANDESE I [url](#)

LETTERATURA POLACCA I [url](#)

LETTERATURA ROMENA I [url](#)

LETTERATURA RUSSA I [url](#)

LETTERATURA RUSSA I [url](#)

LETTERATURA SERBO-CROATA I [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA I [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA I [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA I [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA I [url](#)

LETTERATURA SVEDESE I [url](#)

LETTERATURA TEDESCA I [url](#)

LETTERATURA TEDESCA I [url](#)

LETTERATURA UNGHERESE I [url](#)

LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I [url](#)

LINGUA ALBANESE I [url](#)

LINGUA ALBANESE II [url](#)

LINGUA ALBANESE III [url](#)

LINGUA ARABA I [url](#)

LINGUA ARABA I [url](#)

LINGUA ARABA II [url](#)

LINGUA ARABA III [url](#)

LINGUA BULGARA I [url](#)

LINGUA BULGARA II [url](#)

LINGUA BULGARA III [url](#)

LINGUA CECA I [url](#)

LINGUA CECA II [url](#)

LINGUA CECA III [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA PER STUDENTI STRANIERI [url](#)

LINGUA FINLANDESE I [url](#)

LINGUA FINLANDESE II [url](#)

LINGUA FINLANDESE III [url](#)

LINGUA FRANCESE I [url](#)

LINGUA FRANCESE I [url](#)

LINGUA FRANCESE II [url](#)

LINGUA FRANCESE III [url](#)

LINGUA INGLESE I [url](#)
LINGUA INGLESE I [url](#)
LINGUA INGLESE II [url](#)
LINGUA INGLESE III [url](#)
LINGUA OLANDESE I [url](#)
LINGUA OLANDESE II [url](#)
LINGUA OLANDESE III [url](#)
LINGUA POLACCA I [url](#)
LINGUA POLACCA II [url](#)
LINGUA POLACCA III [url](#)
LINGUA PORTOGHESE I [url](#)
LINGUA PORTOGHESE II [url](#)
LINGUA PORTOGHESE III [url](#)
LINGUA ROMENA I [url](#)
LINGUA ROMENA II [url](#)
LINGUA ROMENA III [url](#)
LINGUA RUSSA I [url](#)
LINGUA RUSSA I [url](#)
LINGUA RUSSA II [url](#)
LINGUA RUSSA III [url](#)
LINGUA SERBO-CROATA I [url](#)
LINGUA SERBO-CROATA II [url](#)
LINGUA SERBO-CROATA III [url](#)
LINGUA SPAGNOLA I [url](#)
LINGUA SPAGNOLA I [url](#)
LINGUA SPAGNOLA I [url](#)
LINGUA SPAGNOLA I [url](#)
LINGUA SPAGNOLA II [url](#)
LINGUA SPAGNOLA III [url](#)
LINGUA SVEDESE I [url](#)
LINGUA SVEDESE II [url](#)
LINGUA SVEDESE III [url](#)
LINGUA TEDESCA I [url](#)
LINGUA TEDESCA I [url](#)
LINGUA TEDESCA II [url](#)
LINGUA TEDESCA III [url](#)
LINGUA UNGHERESE I [url](#)
LINGUA UNGHERESE II [url](#)

Area della linguistica

Conoscenza e comprensione

I laureati nel Corso di laurea in "Mediazione linguistica e culturale" devono possedere salde acquisizioni in fatto di lingua italiana, di linguistica generale e applicata, di lessicologia e lessicografia nonché quelle relative a una appropriata comprensione del valore della comunicazione scritta e delle tecniche di mediazione linguistica; essi devono possedere inoltre conoscenze di livello post-secondario sui principi costitutivi di un'ampia gamma di tipologie testuali, su teorie linguistiche ben riconoscibili come tali, sull'apprendimento linguistico, sui linguaggi speciali, sulle tecniche di traduzione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di operare in ambito professionale sul piano scritto e orale con testi mediamente specialistici nelle prime due lingue di studio oltre all'italiano, anche reperendo strumenti e risorse utili per la traduzione di testi di ambiti specifici. A tal fine, durante la carriera universitaria dello studente sono previsti anche periodi di formazione all'estero e tirocini formativi presso aziende ed enti pubblici e privati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPRENDIMENTO LINGUISTICO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LESSICOLOGIA E LESSICOGRAFIA [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA PER STUDENTI STRANIERI [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

TRADUTTOLOGIA GENERALE [url](#)

Area delle conoscenze interdisciplinari

Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di laurea in "Mediazione linguistica e culturale" devono padroneggiare le nozioni di base, non ultimo quelle lessicali, delle discipline giuridiche, con riferimento anche ad elementi istituzionali e normativi dell'Unione Europea; disporre del lessico e delle nozioni di base delle discipline economiche, essendo stati stimolati durante la carriera universitaria anche alla scelta oculata del tirocinio formativo obbligatorio, importante momento di contatto con selezionate realtà operative; essere avvertiti della realtà socio-culturale e antropologica della contemporaneità, avendo anche presente l'importanza della comunicazione in contesti multimediali e multiculturali, non senza trascurare l'analisi di fenomeni migratori in particolare in contesto mediterraneo e gli aspetti legati all'etica interculturale; conoscere la storia moderna e quella contemporanea, nonché, per chi sceglie tale specifico approfondimento, quella dei paesi islamici e islamistica stessa; acquisire le nozioni di base in fatto di arte moderna anche in considerazione dello straordinario patrimonio artistico e culturale che caratterizza il contesto in cui il CdS opera, ai fini della migliore attenzione alla valorizzazione del proprio profilo professionale; non ultimo, ai laureati viene assicurata la formazione in ambito geografico con particolare attenzione alla geografia umana e sociale, fatto indispensabile ai fini del consolidamento del profilo del mediatore linguistico-culturale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In base alle scelte fra i vari insegnamenti offerti e in relazione alle lingue di studio, i laureati del Corso saranno in grado di applicare le proprie competenze in ambiti in cui è richiesta la conoscenza, anche metalinguistica, del lessico giuridico; disporranno delle nozioni di base per orientarsi in contesto professionale tenendo conto dei fattori di contesto economico che sottendono le realtà aziendali o enti pubblici o privati, cosa irrobustita dal tirocinio formativo obbligatorio che avranno svolto; saranno in grado di sfruttare le competenze lessicali e metodologiche indispensabili alla comprensione, anche in chiave multiculturale, dei contesti di lavoro, riuscendo a risolvere criticità e problematiche connessi all'azione culturale e sociale in funzione anche dei destinatari di riferimento, poiché essi durante il percorso di studi avranno affinato la propria sensibilità interculturale, riuscendo a leggere con sguardo attento la complessità della realtà in cui si troveranno ad agire.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ELEMENTI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ESTETICA [url](#)

ETICA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

GEOGRAFIA UMANA [url](#)

ISLAMISTICA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SOCIOLOGIA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI [url](#)

STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)

STORIA DELLA RUSSIA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STUDI CULTURALI E MEDIA [url](#)

TIROCINIO ESTERNO [url](#)

TIROCINIO ESTERO [url](#)

TIROCINIO INTERNO [url](#)



Autonomia di giudizio	Il laureati del Corso di laurea in Mediazione linguistica e culturale devono essere in grado di reperire e interpretare dati utili allo studio e alla riflessione su temi connessi alla mediazione linguistica e culturale. Devono essere capaci di interpretare tali dati per formulare giudizi qualificati autonomi e offrire soluzioni ai problemi scientifici, sociali e culturali connessi all'interazione tra le lingue; devono saper operare scelte personali ed esprimere valutazioni critiche sull'adeguatezza di traduzioni di testi di diversa tipologia tenendo conto di contesto, varietà linguistica, finalità e destinatari. Tali abilità saranno acquisite e verificate soprattutto attraverso lezioni frontali di carattere teorico-metodologico e con esercitazioni linguistiche. Le modalità di verifica potranno essere orali e/o scritte a seconda degli insegnamenti.
Abilità comunicative	I laureati nel Corso di laurea in Mediazione linguistica e culturale devono saper comunicare, sia in forma scritta che orale, in italiano e in entrambe le lingue straniere apprese nel triennio, idee, nozioni e nodi critici relativi alla struttura delle lingue, alle teorie linguistiche, alla natura e costituzione dei testi letterari, alla redazione e traduzione di testi, alla mediazione interlinguistica e interculturale. Devono essere in grado di adeguare la comunicazione a destinatari specialisti e a pubblici ineserti. Tali abilità saranno acquisite e verificate sia attraverso lezioni frontali a carattere teorico metodologico, sia attraverso esercitazioni con i CEL (collaboratori esperti linguistici). Inoltre il CdS sostiene le iniziative Erasmus per l'opportunità che offrono di consolidare le abilità comunicative all'estero. Tali abilità saranno sviluppate soprattutto attraverso seminari e esercitazioni degli insegnamenti linguistici e letterari, oltre che nelle lezioni degli altri insegnamenti, e saranno accertate sia in itinere sia nelle prove orali d'esame, in cui saranno oggetto di verifica anche la chiarezza espositiva e la capacità argomentativa.
Capacità di apprendimento	I laureati del Corso di laurea in Mediazione linguistica e culturale devono aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere, con un alto grado di autonomia, studi successivi legati alla riflessione metalinguistica, all'apprendimento e all'insegnamento delle lingue, alla traduzione specialistica e letteraria, all'interpretazione critica dei testi letterari e non, alla mediazione interlinguistica e interculturale. I laureati avranno acquisito le conoscenze, le capacità e le abilità sopra indicate attraverso la frequenza dei corsi istituzionali, le esercitazioni, le attività seminariali, i laboratori linguistici, i tirocini e, possibilmente, i viaggi di istruzione all'estero. Durante il percorso formativo sarà verificata la graduale acquisizione di conoscenze e capacità mediante le prove d'esame, sia scritte che orali, le prove pratiche e di laboratorio, la preparazione della prova finale e il costante rapporto con i docenti.



30/06/2020

Le Commissioni di laurea sono composte da almeno due docenti e sede delle discussioni sono di norma gli studi dei docenti stessi.

L'effetto legale del titolo è immediato, mentre la cerimonia di proclamazione si tiene in un giorno comune per tutti i neolaureati.

Per la prenotazione della Prova finale è prevista una procedura on-line che ha sostituito quella tradizionale basata su documenti cartacei da consegnare a cura dello studente presso gli Uffici.

Per quanto riguarda i temi trattati dagli studenti per l'uscita dal CdS, se ne allega l'elenco relativo all'a.a. 2018/2019 (dati aggiornati al 6 maggio 2020).

(Elenco temi trattati per l'uscita dal CdS)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: TITOLI DELLE PROVE FINALI AL 12-05-2020



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento 2020 del Corso di Laurea in Mediazione linguistica e culturale

Link: <http://www.unior.it/didattica/19678/2/regolamento-didattico-descrizione-dei-percorsi-di-studio.html>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unior.it/didattica/17334/2/orario-delle-lezioni.html>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unior.it/ateneo/7855/1/appelli-degli-esami.html>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unior.it/ateneo/7856/1/esami-di-laurea-prova-finale.html>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO link	COPPIN CHIARA		4	24	
2.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO link	MICCOLI PAOLO		4	24	

3.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO link	PALMA LOREDANA		4	24	
4.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO link	CORLETO GIOVANNA		4	24	
5.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO link	LOMBARDI MARCO		4	24	
6.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO link	OLEVANO ALESSANDRA		4	24	
7.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO link	OTTIERI ALESSANDRA		4	24	
8.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO link	VERZARO DANIELA		4	24	
9.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO link	TARALLO CLAUDIA		4	24	
10.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO link	PETRUZZIELLO CHIARA		4	24	
11.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE I link	SPERA SILVIA		8	48	
12.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE I link	D'AVASCIO ROBERTO		8	48	
13.	L-LIN/16	Anno di corso 1	LETTERATURA OLANDESE I link	PARIS FRANCO	PA	8	48	✓
14.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA I link	D'ANNA LUCA	PA	8	48	✓
15.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA I link	POTENZA DANIELA		8	48	
16.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA link	D'AGUANNO DANIELE	RD	8	48	✓
17.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA link	PIRO ROSA	PA	8	48	
18.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA link	TARALLO CLAUDIA		8	48	
19.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA link	LIBRANDI RITA ENRICA	PO	8	48	
20.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I link	GRIMALDI CLAUDIO		8	48	
21.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I link	CERULLO MARIA		8	48	
22.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link	CIANCIA CARMEN		8	48	
23.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link	PIATTO GIUSY		8	48	
24.	L-LIN/16	Anno di corso 1	LINGUA OLANDESE I link	PARIS FRANCO	PA	8	48	✓
		Anno di	LINGUA PORTOGHESE I					

25.	L-LIN/09	corso 1	link	BONI GUIA MINERVA	RD	8	48	
26.	L-LIN/17	Anno di corso 1	LINGUA ROMENA I link	CARANNANTE IRMA MARIA GRAZIA		8	48	
27.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	PANNAIN ROSSELLA	PA	8	48	
28.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	MANCO ALBERTO	PA	8	48	
29.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	DI PACE LUCIA	PA	8	48	
30.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	CARUSO VALERIA		8	48	
31.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	DE ROSA FRANCESCA		8	48	



QUADRO B4

Aule

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8912&content_id_start=1

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8913&content_id_start=1

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8914&content_id_start=1

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8915&content_id_start=1

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Servizio di Orientamento Studenti (SOS) è attivo da molti anni e in continuo contatto con gli studenti, gli aspiranti tali e i laureati.

L'Ufficio si occupa di orientamento in ingresso, in itinere e post laurea.

A loro volta, il coordinatore e alcuni docenti del CdS sono presenti in tutte le fasi di orientamento in ingresso, allo scopo di informare i futuri studenti sulla organizzazione del Corso.

L'attività di orientamento in ingresso è rivolta non solo agli studenti delle scuole superiori ma anche alle matricole che abbiano bisogno di indicazioni dettagliate sull'Ateneo, sul sistema dei crediti formativi e su specifici Corsi di Studio. Tale attività viene svolta sia attraverso l'organizzazione di manifestazioni esterne - quando possibile - sia con iniziative di orientamento in sede o in modalità a distanza nelle occasioni in cui questo lo ha richiesto. Tali iniziative si svolgono grazie a incontri con docenti appartenenti ai vari Dipartimenti. I docenti afferenti al CdS sono disponibili infatti durante l'intero corso dell'a.a. nella loro funzione di tutor.

Inoltre, ad ogni aspirante immatricolando viene somministrato un questionario finalizzato ad autovalutare le proprie motivazioni e competenze, e operare una scelta più consapevole e in sintonia con la propria vocazione.

Nel corso del 2019 si sono tenuti incontri informativi sul test d'inglese in occasione dei quali i docenti di inglese afferenti al CdS, con la collaborazione dei tutor del SOS, hanno illustrato le modalità di accesso e di svolgimento del test d'ingresso per la lingua inglese. Incontri analoghi sono stati programmati anche per il 2020 in vista delle immatricolazioni per il 2020/21. Tali iniziative sono ampiamente pubblicizzate sul sito dell'Ateneo.

Il 24 aprile 2019 il CdS ha recepito la richiesta di fornire un calendario di incontri di orientamento da luglio a settembre e di individuare aree e docenti per i seminari metodologici destinati alle matricole da tenere tra la seconda e la terza settimana di settembre. Tali incontri sono quindi effettivamente avvenuti.

Inoltre, nel periodo febbraio-marzo 2019, il coordinatore ha presentato il corso a quarte e quinte classi di alcuni licei della macroarea regionale.

Nel periodo giugno/settembre 2019 si sono tenuti incontri informativi sul test d'inglese; durante la giornata i docenti di inglese afferenti al Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati, con la collaborazione dei tutor del SOS, hanno illustrato le modalità di accesso e di svolgimento del test d'ingresso per la lingua inglese.

Inoltre, è stato organizzato e diffuso un calendario di disponibilità dei docenti tutor del CdS dedicato all'orientamento in ingresso e distribuito lungo il mese di settembre 2019.

Nei giorni 10 e 11 ottobre 2019 il CdS è stato presente alle giornate "Univexpo. Salone dello studente campano" presso il Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo, alle quali hanno partecipato alcune migliaia di future matricole delle università campane. In quell'occasione è stato presentato il CdS e sono state date risposte alle numerose domande poste dagli studenti.

Non ultima, si segnala la specifica attività del S.O.D. - Sportello Orientamento Diversamente abili, che offre a questi ultimi anche una prima accoglienza, quando richiesta.

Descrizione link: Servizio Orientamento Studenti in Entrata

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/210/2/orientamento-in-entrata.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RELAZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITA DI ORIENTAMENTO IN INGRESSO E IN ITINERE PER ANNO 2019



08/06/2020

L'orientamento in itinere continua ad essere centrale per il buon funzionamento del CdS. Fondamentale è la collaborazione con gli Uffici di supporto, principalmente Polo didattico, Segreteria e SOS, che, assieme al Coordinatore e, all'occorrenza, alle Commissioni, gestiscono ininterrottamente anche le problematiche poste dagli studenti e costituiscono un insostituibile punto di riferimento. Per le specifiche competenze, anche l'Ufficio didattica del Dipartimento di afferenza del CdS svolge una partecipativa funzione di supporto. Anche il S.O.D., Sportello Orientamento Diversamente abili, svolge un'importante funzione per gli studenti che vi si rivolgono.

Si segnala in particolare, tra le numerose attività del SOS, l'assistenza agli studenti in materia di stage e tirocini, spesso fonte di reiterate richieste di assistenza.

Da parte del CdS, oltre alla funzione costante di assistenza svolta dal coordinatore e dai tutor del Corso, particolarmente attente alle esigenze degli studenti sono la "Commissione passaggi e trasferimenti", chiamata a risolvere richieste da essi presentate nel corso della carriera, come ad esempio il cambio di curriculum; e le Commissioni "Tirocini" e "Altre attività", che affrontano in maniera continuativa le questioni poste da studenti, quali la valutazione o i consigli sui rapporti con enti esterni o l'orientamento nei riguardi delle "Altre attività formative" offerte.

Si segnala anche l'azione di razionalizzazione intrapresa per semplificare l'acquisizione dei CFU per le "altre attività formative", comparto di non facile gestione che richiede attenzione continuativa durante l'anno. A tale proposito è stato creato e pubblicato nelle pagine web del Corso e in altre sedi un dettagliato vademecum con l'obiettivo di orientare al meglio gli studenti riguardo alla gestione di tale obbligo formativo. Inoltre, è stata aggiornata la scheda di presentazione delle singole Attività, allo scopo di fornire indicazioni sempre più precise agli studenti.

Va registrato inoltre il costante monitoraggio dei docenti di lingue straniere, per quanto riguarda l'apprendimento, al fine di consigliare e guidare gli studenti.

Descrizione link: Stage e Tirocini e Orientamento in itinere

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/211/2/stage-e-tirocini-e-orientamento-in-itinere.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

07/06/2020

Le attività di orientamento in itinere prevedono anche l'organizzazione di Stage e Tirocini curriculari e extra-curriculari. Per il CDS in "Mediazione linguistica e culturale" il tirocinio è un momento di formazione importante per lo studente, dati gli obiettivi che il CDS stesso si prefigge.

Il Servizio Stage e Tirocini del SOS cura i contatti con gli Enti convenzionati e con i docenti referenti per gli stage del CdS. Il servizio è articolato in tre fasi: 1) prima accoglienza e preparazione allo stage; 2) monitoraggio in itinere; 3) monitoraggio in chiusura. La relazione finale da parte dei tirocinanti è uno strumento utile di analisi del percorso formativo in questione, svolto, nella maggior parte dei casi, presso enti; non meno importante è la relazione di fine stage rilasciata da questi ultimi, che consente di valutare il livello di partecipazione e preparazione dello studente.

Nell'anno solare 2019 il CdS, confermandosi quello con numerosità più consistente anche da questo punto di vista (pur senza contare studenti di precedenti ordinamenti, in esaurimento), registra un totale di 424 tirocini curriculari, in forte aumento rispetto all'anno precedente, quando gli stage erano stati 359. I tirocini si sono svolti presso sedi con le quali l'Ateneo ha stretto accordi, anche recenti su iniziativa del coordinatore nel tentativo di ampliare l'offerta tenendo conto degli obiettivi formativi degli studenti. La diversificazione dei tirocini è evidente: senza voler essere esaustivi con l'elenco che segue, può essere utile notare che quindici studenti lo hanno svolto presso il Centro Linguistico d'Ateneo, diciassette presso il Sistema Bibliotecario di Ateneo (nelle varie sedi dipartimentali), nove al Polo didattico di Ateneo, quattordici presso il SOS. Per ciò che concerne i tirocini esterni, se ne contano sei presso il Consolato USA (oltre a quelli svolti presso i consolati del Benin, del Brasile e del Perù) mentre diversi studenti hanno scelto le biblioteche, fra cui la Nazionale di Napoli; altri hanno optato per la Prefettura di Napoli, ora presso l'Ufficio Cittadinanza ora presso l'Ufficio Immigrazione, nonché Prefetture di altre città.

Numerosi i tirocini svolti presso enti quali Comuni, Province e Regioni, e consistente il numero di quelli svolti presso gli Enti Provinciali per il Turismo di Napoli, Salerno, Caserta. Vanno menzionati, per la particolare natura che li connota, anche quelli svolti presso luoghi di particolare attrazione turistica come ad esempio il Complesso Monumentale di San Lorenzo Maggiore a Napoli, nonché le Soprintendenze e le redazioni di giornali, le case editrici, le associazioni e le cooperative non solo sul territorio di Napoli ma anche, più ampiamente, regionale (e oltre).

Per quanto riguarda invece le valutazioni dei tutor degli stage extra-curricolari, esse si confermano positive, lasciando emergere fra l'altro che lo stagista esce con conoscenze tecnico-pratiche ed economiche-giuridiche solitamente rafforzate dall'esperienza di formazione.

La stretta collaborazione con il SOS ha permesso di continuare a verificare che i tirocini offerti agli studenti siano conformi alle loro aspettative.

Descrizione link: Pagine d'Ateneo dedicate a Stage e Tirocini

Link inserito: <http://www.unior.it/ateneo/17977/1/-stage.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordo per il rilascio di doppio titolo con l'Università di Aix-Marseille

Gli studenti del CdS possono avvalersi delle opportunità di periodi di formazione all'estero visionabili sulla pagina "Internazionalizzazione della Didattica e della Formazione" del sito dell'ateneo. Ogni anno gli studenti possono partecipare ai bandi che l'Ateneo emana per l'assegnazione di borse di studio che rendono possibile lo svolgimento di periodi di formazione all'estero.

Rispetto al precedente anno accademico si registra un complessivo incremento nel numero dei partecipanti alla mobilità internazionale, confermando la tendenza crescente già registrata l'anno addietro.

L'Ateneo, per il tramite dell'Ufficio Relazioni Internazionali, nel corso dell'a.a. 2018/19 ha gestito 180 accordi internazionali, 328 accordi Erasmus studio e 149 accordi Erasmus traineeship.

Per quanto riguarda gli Accordi internazionali, nel 2018-19 7 studenti del CdS hanno beneficiato del programma di mobilità acquisendo complessivi 118 CFU.

Quanto all'Erasmus studio, si registrano 68 studenti, 2500 CFU riconosciuti, in aumento rispetto all'anno precedente. Varia la scelta delle destinazioni: Austria, Belgio, Bulgaria, Germania, Spagna, Francia, Lituania, Paesi Bassi, Portogallo, Polonia, Regno Unito.

Per quel che concerne l'Erasmus Traineeship, si registrano 15 studenti con 24 CFU

riconosciuti (Paesi di destinazione: Belgio, Paesi Bassi, Germania, Irlanda, Regno Unito, Spagna).

Inoltre, il CdS ha promosso e realizzato un Accordo per il rilascio di doppio titolo con l'Université d'Aix-Marseille (Francia), licence triennale « Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - spécialité italien » (Licence LLCER).

L'Accordo è attivo a partire dall'a.a. 2017/18 e prevede che gli studenti che prenderanno parte al programma trascorrono un anno nella sede straniera (vedi PDF allegato).

Descrizione link: Area Internazionale: dati della mobilità internazionale nell'ambito degli accordi

Link inserito: <http://www.unior.it/ateneo/17369/1/dati-mobilita-internazionale-studenti.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Aix-Marseille University (AMU)		01/09/2017	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

17/06/2020

Fermi i riferimenti a strumenti più generali di orientamento e accompagnamento al mondo del lavoro come i portali del Ministero del lavoro e di Almalaurea oppure <http://www.cliclavoro.lavorocampania.it>, l'attività interna di job-placement è realizzata dal Career Service, servizio di orientamento in uscita rivolto a laureandi, laureati, dottorandi, dottori di ricerca e studenti di master dell'Ateneo. L'orientamento in uscita è finalizzato a fornire strumenti nuovi ed adeguati di inserimento professionale e a contribuire a sviluppare nei giovani capacità di auto-orientamento, che li aiutino a scegliere e progettare il proprio futuro. Il processo prevede l'offerta di servizi di prima accoglienza, orientamento, ri-orientamento, assistenza, accompagnamento e tutorato (questi ultimi relativi all'inserimento nel lavoro dipendente e allo start-up d'impresa e/o spin-off universitari).

Nel corso del 2018, il Career Service ha stipulato 16 nuove Convenzioni di Stage, così suddivise:

Regione: 10; fuori Regione: 3; Europa: 1; fuori Europa: 2.

I tirocinanti del CdS sono stati 5. I tirocini sono stati svolti presso l'Ente Provinciale per il Turismo di Salerno, quello di Napoli, presso l'Azienda Autonoma di Soggiorno, Cura e Turismo di Napoli e presso un'azienda privata.

Si segnalano i giudizi positivi formulati dagli Enti.

Le figure professionali oggetto del tirocinio sono state, con denominazione sulla base del repertorio ISTAT:

4.2.2.1.0 - Addetti all'accoglienza e all'informazione nelle imprese e negli enti pubblici.

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/212/2/career-service-orientamento-in-uscita.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

07/06/2020

Consultare le pagine web del SOS (Servizio Orientamento Studenti) all'indirizzo

<http://www.unior.it/didattica/14/2/servizio-orientamento-e-tutorato.html>, costantemente aggiornate sulle iniziative utili per gli studenti in ingresso, in itinere e in uscita.

Descrizione link: Servizio Orientamento Studenti

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/14/2/servizio-orientamento-e-tutorato.html>



QUADRO B6

Opinioni studenti

28/09/2020

Lo strumento impiegato per la rilevazione delle opinioni degli studenti è un questionario diversamente configurato a seconda che sia rivolto a studente frequentante o studente non frequentante.

La struttura dei questionari risponde alle richieste dell'Agenzia governativa.

Il questionario rivolto ai frequentanti è suddiviso in sezioni per un totale di 11 domande. La scala di valutazione si presenta su base 4 (soddisfatto, parzialmente soddisfatto, parzialmente insoddisfatto, insoddisfatto).

Con riferimento ai frequentanti, il numero maggiore di studenti che ha compilato il questionario pertiene in assoluto, non solo nel Dipartimento di afferenza ma nell'intero Ateneo, al corso di studio triennale in "Mediazione linguistica e culturale". La partecipazione è stata altissima: si contano, disaggregando i valori per le singole domande, 15.001 schede di cui 1728 non compilate, con una copertura pari al 99.5% del totale della platea studentesca interessata e con il mantenimento della consistenza numerica rispetto all'anno precedente, quando erano state raccolte 15.445 schede di cui 2293 non compilate (l'anno precedente erano state raccolte invece 10293 schede di cui 1509 non compilate).

Le domande sono state le seguenti:

- 1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- 2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- 3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- 4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- 5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- 6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- 7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
- 9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- 10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- 11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Il voto medio di soddisfazione è molto alto ossia lievemente superiore a 8; il voto in assoluto più basso è quello che concerne la prima domanda, dove pur tenendosi alto si attesta a 7,3, segnalando implicitamente ancora una volta la problematicità del livello di base degli studenti rispetto alle competenze linguistiche, testuali e culturali generali, nonché alle implicite e opportune metacompetenze, che andrebbero tutte ulteriormente strutturate.

Va segnalato inoltre che i suggerimenti degli studenti relativi alla valutazione della didattica (fonte: sisvalidat 2018/19) sono altrettanto utili; le domande chiedono di esprimersi in merito ai seguenti argomenti:

Alleggerire il carico didattico complessivo

Aumentare l'attività di supporto didattico

Fornire più conoscenze di base

Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

Migliorare la qualità del materiale didattico

Fornire in anticipo il materiale didattico

Inserire prove d'esame intermedie

Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.

Su tutti i suggerimenti, tranne l'ultimo, gli studenti si sono espressi affermativamente in percentuali molto elevate. In particolare, si fa notare il risultato del primo quesito, in base al quale è evidente la richiesta di alleggerimento del carico didattico complessivo. Alta anche la richiesta di prove intermedie e, al terzo posto, quella sulle conoscenze di base, che ancora una volta dimostra che gli studenti in buona percentuale sono consapevoli delle carenze di base che li riguardano.

Descrizione link: Valutazione della didattica AA 2018/19

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione didattica MC 2018_19

Descrizione link: Descrizione e valutazione delle modalità e dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti, laureandi e docenti AA 2016/17 e AS 2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione didattica MC 2018_19

25/09/2020

I dati Almalaurea consultati sono stati pubblicati nel 2020 e riguardano i laureati nell'anno solare 2019. Essi sono stati 501 con progressivo e significativo incremento rispetto ai 478 dell'anno precedente, ai 422 del 2017 e ai 290 nel 2016 (fonte: Almalaurea). Tale risultato si deve ascrivere anche alla gestione del Corso nel recente ciclo di medio-lungo termine, durante il quale la sorveglianza degli studenti fuori corso è stata considerata una questione prioritaria.

Anche i dati di dettaglio appaiono in linea con quelli del periodo precedente. I giudizi positivi riguardano maggiormente le questioni correlate alla didattica, che conferma la tendenza degli anni recenti, mentre permangono le criticità relative agli spazi e alle attrezzature.

Una percentuale del 51,4% ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti, dunque in percentuale inferiore rispetto a quella dell'anno precedente quando ci si era attestati sul 62%; a tale considerazione si aggiunge che il 37,4% ha frequentato le lezioni in misura compresa fra il 50 e il 75%, dato che aumenta rispetto al dato dell'anno precedente (29,7%) compensando così quello complessivo che si mantiene positivo e conferma il miglioramento tendenziale degli ultimi anni. Infatti, bisogna considerare che, oltre alle criticità di contesto (si pensi ad esempio alla qualità del sistema dei trasporti oppure al disagio che comporta il fatto di trascorrere un'intera giornata senza una vera e propria mensa né un ambiente dove trascorrere eventuali ore di stacco tra le lezioni), numerosi studenti del Corso sono al tempo stesso lavoratori e questo può influire sulla possibilità di frequentare.

Le risposte "decisamente adeguato" e "abbastanza adeguato" sulla valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso segnano nel complesso una percentuale dell'86,2, peraltro in lieve incremento rispetto all'anno precedente (85,6%), mentre i laureati che considerano il suddetto carico "abbastanza inadeguato" e "decisamente inadeguato" sono in totale il 13,4%, dunque senza sostanziali variazioni rispetto all'anno precedente quando il dato si era attestato al 13,6%. In ogni caso, i numeri migliorano quelli del medio periodo poiché nel 2016 il primo dato era del 76,2% e il secondo del 15,1%, mentre nel 2015 erano rispettivamente del 50,8 e del 20,1.

Rispetto all'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, eccetera) la percentuale di coloro che ritengono che essa sia stata "sempre o quasi sempre" soddisfacente è pari all'11,4%, in incremento rispetto al dato precedente (era l'8,4%), mentre la giudicano soddisfacente "per più della metà degli esami" il 39,6% degli studenti, dato che conferma la tendenza positiva visto che il dato precedente era stato rispettivamente del 10,5 e del 46,8%. La somma dei dati del 2019 è pari al 51%, laddove l'anno precedente era al 55,2% e quello ancora precedente al 49,5%; pertanto, tale tendenza si conferma, nel complesso, rispetto a quelli di segno parzialmente o del tutto negativo: infatti, il 36,8% esprime soddisfazione per l'organizzazione relativa a "meno della metà degli esami" (era il 36,9%, ancor prima il 34,3%), mentre è del 12,5% (era l'8,3%, ma ancor prima il 16,3%) la percentuale di coloro che si considera "mai o quasi mai" soddisfatto. Il dato complessivo, dunque, si conferma in tendenza positiva.

Coloro che si dichiarano "decisamente soddisfatti" dei rapporti con i docenti in generale esprimono per l'anno in esame, in assoluto, il dato migliore mai registrato, ossia il 23,4% (erano stati l'11,9% nel 2015, il 14,1% nel 2016, il 18% del 2017, il 16% nel 2018), mentre il 65,8% si dichiara soddisfatto "più sì che no". In totale, dunque, si registra l'89,2% di apprezzamento con un livello di soddisfazione decisamente alto e che, essendosi migliorato nella qualità del primo dato che concorre al totale, conferma quello complessivo precedente (era l'89,4%, ancor prima l'88,9). Si mantiene sostanzialmente immutato, di conseguenza, il dato relativo a coloro che si sono dichiarati soddisfatti "più no che sì", ossia il 10,1% (il dato precedente era stato il 9,9%, ancor prima l'11%). Si conferma invece al di sotto dell'1%, anche per l'anno in esame, la percentuale di coloro che hanno risposto "decisamente no".

Un segnale decisamente positivo si ricava anche dalle risposte dei laureati che si dichiarano complessivamente soddisfatti del corso di laurea: la somma di coloro che lo sono "decisamente" e "più sì che no" è pari all'88,8% e lascia sostanzialmente invariato, sebbene con un lieve miglioramento, il dato precedente (88,2).

Criticità si riscontrano ancora una volta sul giudizio relativo alle aule, che peraltro peggiora il dato dell'anno precedente. Infatti, la percentuale di coloro che dichiarano che le aule sono "sempre o quasi sempre adeguate" è del 4,3% (dunque migliore rispetto all'1,5% dell'anno precedente ma non di quella arrivata al 5,2% nel 2017, cosa che si potrebbe ascrivere tra l'altro al minor numero complessivo di studenti, benché il dato sia comunque con ogni chiarezza allarmante), mentre coloro che le giudicano "spesso adeguate" è del 23,5% (era il 24%, ancor prima il 27,3%); gli studenti che le hanno giudicate "raramente adeguate" sono stati in ragione del 57,5% (era il 63%, ancor prima il 59,9%), mentre è del 14,7% la percentuale di coloro che hanno giudicate "mai adeguate" le aule (era l'11,5%, ancor prima il 7,6%). Pertanto, tale voce si mantiene decisamente critica e la sua soluzione va ascritta tra le priorità.

Non più incoraggiante di quello appena commentato appare il dato relativo alle postazioni informatiche. Il 77,2% di studenti

che ha usato tali postazioni (usate dal 60,2% della platea complessiva del Corso; l'anno precedente la percentuale era stata del 56,7%) ne ha giudicato insufficiente la disponibilità: dunque, il giudizio negativo è altissimo. Tale dato peggiora se si legge che molti studenti non utilizzano le postazioni anche quando esse sono disponibili, cosa che deve far riflettere: le cause possono essere molteplici, ad esempio la vetustà delle postazioni o la mancanza di una connessione efficace. Stesso discorso valga per la valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, eccetera), poiché il 55,2% ha espresso un giudizio tendenzialmente insoddisfatto e il fatto che l'anno precedente esso fosse al 63,9 non può rassicurare. Infatti, il giudizio di piena soddisfazione non arriva al 10%, fermandosi al 9,4%. Infine, si segnala il dato positivo relativo al giudizio sulle biblioteche, in relazione a diversi aspetti del loro funzionamento (prestito/consultazione, orari di apertura, eccetera): esso appare ottimo e conferma quelli dei periodi precedenti. Il dato si posiziona, infatti, al 92,4% di gradimento migliorando quello già positivo dell'anno precedente, con una tendenza migliorativa se si tiene conto del fatto che ancor prima esso era stato intorno all'80%, tant'è che il giudizio in parte o decisamente

Descrizione link: Opinione dei laureati

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

28/09/2020

1. Dati degli studenti in ingresso

Nell'a.a. 2018-19 il numero degli immatricolati, pari a 858 studenti, ha segnato un decremento rispetto all'a.a. precedente, quando erano stati 945.

Per quanto riguarda la tipologia del diploma posseduto in ingresso, i dati percentuali rimangono stabili: 665 immatricolati possiedono una maturità liceale (in grandissima parte liceo linguistico), mentre la parte restante presenta una maturità innanzitutto tecnica (77 studenti), poi professionale (69) e infine magistrale (30) e altre provenienze in misura trascurabile ai fini statistici.

La fascia del voto del diploma registra mutamenti positivi, poiché aumenta, proporzionalmente a quello complessivo, il numero di coloro che hanno ottenuto 100 alla maturità, passando da 111 e 136 studenti del biennio precedente ai 132 dell'anno in esame; si azzera invece per la prima volta il dato degli studenti che non hanno fornito il voto, già ridotti ormai a cinque unità l'anno precedente.

2. Dati degli studenti in percorso

Anche se non si è registrato un aumento degli iscritti i numeri restano in ogni caso molto alti e questo comporta un incremento degli iscritti negli ultimi tre anni, facendo fluttuare alcuni dati, ma non in modo significativo. Degli iscritti nel 2019-20, 3134 provengono dal Sud: si tratta della maggioranza assoluta, considerato che coloro che provengono dalle Isole sono pari a 47 unità e quelli del Centro sono 68. I numeri di coloro che provengono dal Nord e dall'estero sono ancor meno rilevanti: 19 nel primo caso, 13 nel secondo, ossia un dato sostanzialmente invariato rispetto agli anni precedenti.

Si tratta di un corso con studenti nati principalmente nel 1998 (601 iscritti) e 1999 (685 iscritti) e, in misura gradualmente decrescente, in anni precedenti. Considerati gli ultimi iscritti, si riscontra in ogni caso che il Corso accoglie anche 629 studenti nati nel 2000 ai quali si aggiungono i 167 del 2001.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare 2018 (iC01) è pari al 46,1% (nell'anno precedente si era al 45,2%), con incremento ininterrotto rispetto agli ultimi anni (si sta al di sopra del +10% rispetto al 2014); tale percentuale supera, ed è la prima volta, il dato relativo alla media degli atenei non telematici della stessa Area Geografica (45,2%). A sua volta, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è pari al 50,2%, superando per la prima volta, anche in questo caso e in misura più consistente, il dato di Area Geografica (44,8%) e avvicinandosi ormai parecchio a quello nazionale (52,2%).

3. Dati degli studenti in uscita

I laureati dell'anno 2019 sono stati 500, in aumento sensibile rispetto all'anno precedente (454); tale dato va messo non solo in relazione all'aumento progressivo degli studenti che si è verificato negli ultimi due anni ma anche con alcune azioni intraprese, come l'innalzamento della qualificazione degli studenti in entrata relativamente alla Lingua inglese e una gestione del Corso alla quale hanno contribuito non poco, tra l'altro, le Commissioni che ne costituiscono una delle colonne portanti.

La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso nel 2019 (iC02) è del 50,4%, in tendenziale e significativo miglioramento rispetto agli ultimi anni e sufficientemente allineata al dato nazionale degli atenei non telematici (63%), che hanno una quantità media di iscritti anche di molto inferiore a quella del Corso in esame.

Si conferma a sua volta in positivo calo, rispetto agli anni passati, la percentuale di coloro che abbandonano il Corso dopo N+ anni (iC24), attestandosi nell'anno in esame al 30,1%, lasciando immutato il dato rispetto a quello dell'anno precedente (30,2%): dati da confrontare con quello nazionale (26,6%) e dell'Area Geografica (30,9%).

La votazione del voto finale è rappresentata nel modo più vario, con una trascurabile presenza di quello compreso nella fascia più bassa (60-82: 16 laureati, dato che dimezza il precedente), aumento delle fasce intermedie (la fascia da 91 a 100 passa da 162 a 197 mentre quella da 101 a 105 passa da 120 a 149); cala infine di poco più di una decina di unità il numero dei 110 con lode (47 laureati).

Per ciò che concerne gli argomenti trattati in occasione della Prova finale, essi appaiono in linea con i vari corsi previsti nel

triennio.

Descrizione link: Titoli Prove finali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Titoli Prove finali MC al 21-05-2020



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il campione che si ricava dai dati AlmaLaurea (anno di indagine: 2019; dati aggiornati ad aprile 2020) consiste di ^{28/09/2020} 347 intervistati, in aumento rispetto al dato precedente (320).

Sul collettivo analizzato, rispetto all'ingresso nel mercato del lavoro il numero di occupati è pari a 101 (l'anno precedente erano stati 103).

La condizione occupazionale a un anno dalla laurea è del 29,1%, più alta di quella di coloro che non lavorano ma cercano (21,9) che può essere confrontata con quella del 56,8% di coloro che non lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello.

Nel 2019 la percentuale di chi non lavora e non cerca perché impegnato in altro corso di laurea o tirocinio/praticantato è del 46,1%. La percentuale di laureati che ha trovato lavoro è costituita per il 30,4% da uomini (il dato precedente era il 34,1%, prima ancora il 33,3%, quello ancora precedente era stato il 29,4 e, andando oltre di un anno, il 23,5%), mentre il 28,9% è costituita da donne (nel 2018 era il 31,9%, nel 2017 il 29,1%, nell'anno di indagine 2016 il 28,6%, nel 2015 il 23,3).

Per ciò che concerne l'ingresso nel mercato del lavoro si rileva che, in termini assoluti, 101 intervistati hanno dichiarato di lavorare (l'anno precedente erano stati 103), dei quali il 33,7% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea (il dato precedente era stato il 26,2%), mentre il 47,5% (passando dal precedente dato pari al 55,3%, che l'anno prima -2017- era stato del 43,1% e l'anno precedente il 55,6%) ha iniziato a lavorare dopo la laurea.

In particolare, il 12,9% degli intervistati ha ottenuto un lavoro a tempo indeterminato, dato che è più basso rispetto al precedente (era il 16,5%, prima ancora il 15,4%).

Con riferimento alle caratteristiche dell'azienda in cui si trova lavoro, si rileva che l'11,9% dei laureati ha trovato spazio nel settore pubblico (nel 2018 tale settore aveva segnato il 9,7%, nel 2017 il 9,2%, in quello precedente il 4,4%), decisamente più alto della percentuale (3%) di chi ha trovato impiego nel non-profit, mentre l'85,1% ha trovato lavoro nel privato (dove l'anno prima si era vista una percentuale pari all'80,6%, laddove nell'anno precedente si era attestata all'84,9%). Il ramo di attività economica maggiormente rappresentato è quello del commercio, che comprende anche alberghi e altri pubblici esercizi, mentre l'industria segna una presenza pari al 2% (l'anno precedente era il 4,9%). Infine, si nota che l'area geografica maggiormente occupante è quella del Sud col 70%; da notare che, seppure l'anno precedente quest'area aveva raccolto il 62,1% di presenze, l'anno ancora precedente la percentuale era stata del 75,4%. Al contempo, l'Esteri ha continuato a costituire lo sbocco lavorativo per il 15,8% dei laureati, a fronte del 20,4% dell'anno precedente.

Per ciò che concerne la retribuzione, si conferma in sostanza la media mensile di guadagno riscontrata negli ultimi anni, pari a 822 euro. Nel caso degli uomini essa si attesta su una media di 944 euro/mese (l'anno prima era stata di 1184 euro/mese, ancor prima di 803), mentre per le donne si attesta in media sugli 804 euro/mese (da quando era di 735 l'anno precedente, e ancor prima 700).

Guardando invece all'utilizzo e alla richiesta della laurea nell'attuale lavoro si rileva che il 23,5% dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo ha notato un miglioramento nel proprio lavoro grazie alla laurea. La considerazione viene fatta in particolare in relazione alle maggiori competenze professionali acquisite, che pesano per il 37,5% delle risposte, e con riferimento al miglioramento dal punto di vista economico, che si riflette invece nel 50% delle risposte (l'anno precedente era stato il 28,6%). Un dato che va tenuto sotto osservazione è quello per cui il 26,7% dei laureati dichiara che l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea sono utili in maniera elevata (era il 42,7%), il 43,6% in maniera ridotta (era il 40,8%) e il 29,7% "per niente" (era stato, l'anno precedente, il 16,5%).

Nel 6,9% dei casi (era il 10,7%) si dichiara che la laurea era stata richiesta per legge per l'attività lavorativa; questo dato devessere sommato agli altri per cui la laurea è non richiesta ma necessaria (12,9%, era il 19,4%) oppure non richiesta ma utile (52,5%, era il 47,6%), laddove il 27,7% la definisce non richiesta né utile (tale dato era stato del 22,3% l'anno addietro, e prima ancora era stato del 20%).

Molti laureati occupati cercano un altro lavoro confidando nel fatto che per il 28,4% degli intervistati il titolo conseguito sia "molto efficace/efficace" (era il 44,4%). Il 35,6% considera invece il titolo "abbastanza efficace". Nel complesso, la somma dei dati positivi deve essere commisurata con quella del 35,6% di coloro che giudicano il titolo "poco o per nulla efficace". La

stretta relazione tra la continuità dello studio e l'ingresso nel mondo del lavoro, e la variabile posizione di equilibrio tra i due ambiti, sembrano infine in qualche modo rappresentati da come hanno risposto i non-occupati che cercano lavoro: il 56,6% ha dichiarato che l'ultima iniziativa per cercare lavoro è stata presa negli ultimi 15 giorni (l'anno prima era stato il 52,6%, quello precedente il 38,2%). Al tempo stesso, il 94,7% (era il 85,1%) dei non-occupati che non cercano lavoro hanno significativamente addotto lo studio come motivo della non-ricerca.

Descrizione link: Scheda dati occupazionali a 1 anno dalla laurea (rilevazione 2019)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati occupazione 2019

 QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Tenendo conto del fatto che il tirocinio è obbligatorio per il CdS in "Mediazione linguistica e culturale" e che ricopre un momento qualificante nella carriera dello studente, le opinioni di enti o aziende ospitanti sono importanti in quanto rappresentano uno sguardo da parte del mondo del lavoro sulla preparazione effettiva degli studenti del CdS. A questo proposito, dai dati disponibili si può dire che la performance degli studenti nel luogo di lavoro appare adeguata rispetto alla media; stessa cosa per l'attitudine e la motivazione all'apprendimento.

A sua volta, il monitoraggio dei giudizi di enti e di aziende ospitanti per i tirocini curricolari ha dato risultati molto positivi, come si evince dalla certificazione di fine stage compilata dai tutor degli enti e resa disponibile dal SOS, Servizio Orientamento Studenti.

Per quanto riguarda i tirocini svolti dagli studenti del Corso nell'anno solare 2019, essi sono stati 69 presso Enti interni (biblioteche, centri di ricerca, dipartimenti, eccetera, contro i 36 dell'anno precedente) e 472 presso Enti esterni tra cui Biblioteche, Istituti di cultura, Comuni, Consolati, Province e Regioni, EPT, Aziende autonome, eccetera per un totale di 541 tirocini. Il numero dunque conferma la tendenza all'aumento rispetto all'anno precedente, quando se ne erano contati complessivamente 429, con differenza a sua volta sensibile dal dato precedente (357).

Per quanto riguarda i tirocini extracurricolari, sono stati effettuati presso varie qualificate sedi; i riscontri sono molto buoni e contengono diffusamente giudizi di elogio e soddisfazione nei riguardi dei tirocinanti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tirocini CdS 2019



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

30/06/2020

L'Ateneo, attraverso i suoi Organi di Governo, adotta politiche di progettazione, aggiornamento e revisione dei Corsi di studio valutando, all'interno di una visione strategica, l'opportunità di nuove attivazioni, modifiche, accorpamenti o eventuali disattivazioni dei CdS.

I Direttori di Dipartimento curano la programmazione, l'organizzazione e l'armonizzazione delle attività didattiche (anche in mutazione) dei CdS che fanno capo al Dipartimento;

I CdS definiscono i profili culturali e professionali dei percorsi di studio e propongono l'articolazione delle attività formative coerenti. I CdS sono i principali referenti per la platea degli iscritti e svolgono, inoltre, attività di monitoraggio annuale e riesame ciclico;

La Commissione Paritetica docenti-studenti prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con particolare riferimento agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, sollecitando eventuali interventi correttivi e migliorativi da parte degli specifici CdS; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS.

Il Polo Didattico di Ateneo, come struttura di raccordo, svolge funzioni di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche, cura la gestione dei piani di studio; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS;

Il PQA coordina e supporta le procedure di AQ, organizza e verifica la compilazione delle schede SUA-CdS e SUA-RD, organizza e verifica il monitoraggio annuale ed il Riesame del CdS;

Il Nucleo di Valutazione valuta la politica e le procedure di AQ dell'Ateneo verificando il possesso dei requisiti di accreditamento iniziale e vigilando periodicamente sul mantenimento degli stessi;

Le attività sono pubblicizzate sulle pagine web dell'Ateneo dagli organismi che le hanno prodotte.

Qui di seguito si rendono disponibili, in forma di link o allegati, lo Statuto dell'Ateneo e il Regolamento Didattico di Ateneo.

Descrizione link: Statuto dell'Università degli studi di Napoli 'L'Orientale'

Link inserito: http://www.unior.it/doc_db/doc_obj_17720_18-08-2018_5b782e0923228.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/07/2020

Il Corso di laurea si riunisce periodicamente per discutere sulle problematiche inerenti alla didattica del CdS e sull'organizzazione di altre attività, sulla nomina di Commissioni e su ogni altra questione legata allo svolgimento dell'attività a livello didattico e al miglioramento dei rapporti tra docenti e studenti, nonché su ogni altra varia ed eventuale questione sorta nel corso dell'anno accademico.

Nel rispetto delle prescrizioni relative all'Assicurazione della Qualità, per l'a.a. 2019/20 nel CDS il Gruppo di AQ è costituito

da: Alberto Manco (Coordinatore CDS), Marina Di Filippo (Docente del CDS), Paolo Sommaio (Docente del CDS), Luisa Puri (Tecnico-Amministrativo con funzione di supporto per la raccolta e elaborazione dei dati), Simone Naclerio (rappresentante degli studenti).

Descrizione link: Pagina con la formazione delle Commissioni

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/17332/2/consiglio-e-commissioni.html>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/06/2020

Il CdS ha nominato Commissioni che si occupano rispettivamente di 1. Tirocini; 2. Altre Attività, 3. Passaggi e Trasferimenti. Durante l'anno sono previste frequenti riunioni delle varie Commissioni. La calendarizzazione è pubblicata nelle pagine del CdS (vedi rimando).

Sulla base di eventuali necessità le Commissioni stabiliscono ulteriori date di riunione. Al di là delle date fissate, infatti, le varie Commissioni gestiscono in maniera continuativa il flusso di studenti che ha necessità non solo di verbalizzare l'attività svolta ma anche di ottenere informazioni relative ad esempio alla congruità di un tirocinio con il percorso di studio, alle proposte di nuovi tirocini, a vari problemi che insorgono durante la carriera.

La Commissione Tirocini (a.a. 2019/20: prof.ssa Jana Altmanova, presidente, e prof.ssa Guia Boni, componente del CDS) valuta e verbalizza il Tirocinio svolto dagli studenti, esamina proposte di nuovi tirocini collaborando con il Servizio di Orientamento Studenti (SOS), risponde alle specifiche problematiche segnalate dagli studenti affronta tutte le eventuali altre problematiche che si presentino lungo l'a.a. La Commissione calendarizza le riunioni rendendo pubbliche le date nelle pagine del Polo Didattico d'Ateneo.

La Commissione Altre Attività Formative (a.a. 2019/20: prof.ssa Roberta Denaro, prof. Franco Paris, prof. Miguel A. Mellino, membri del CDS) cura la procedura di valutazione e verbalizzazione delle Altre Attività Formative che gli studenti hanno l'obbligo di seguire conseguendo i necessari 2 CFU previsti dal percorso di studio, verificando che si tratti dei percorsi programmati e resi pubblici dal CDS nelle apposite pagine del sito d'Ateneo. La Commissione calendarizza le riunioni rendendo pubbliche le date nelle pagine del Polo Didattico d'Ateneo.

Entrambe le suddette Commissioni segnalano al Coordinatore eventuali incoerenze e criticità che non siano già a sua conoscenza.

La Commissione Passaggi, trasferimenti e abbreviazioni è composta (a.a. 2019/20) dai proff. Paolo Sommaio e Katherine Russo, entrambi componenti del CDS.

Si riunisce sulla base di date calendarizzate e rese pubbliche nelle pagine del Polo Didattico d'Ateneo e risolve principalmente le richieste di trasferimento in ingresso da altra università, quelle di passaggi da un CdS all'altro, i casi di cambio di curriculum nonché le richieste di abbreviazione di carriera e ogni altra richiesta che dovesse giungere durante l'a.a. La Commissione calendarizza le riunioni rendendo pubbliche le date nelle pagine del Polo Didattico d'Ateneo.

La Commissione si riunisce inoltre se insorgono particolari necessità sulla base delle pratiche inviate dalla Segreteria studenti. La procedura di verifica di ciascuna pratica può richiedere anche più di un incontro, come ad esempio nel caso di verifiche difficili da fare seduta stante.

Tutte le Commissioni, oltre a diffondere comunicazioni tramite le pagine web del Corso, interagiscono con gli studenti durante l'intero anno accademico.

Le attività delle Commissioni sono attestate anche dai rapporti con gli Uffici principali di riferimento (Segreteria Studenti, Polo didattico, Ufficio didattica del Dipartimento di afferenza del CdL), ai quali vengono inviati gli atti relativi alle varie riunioni sulla base delle procedure previste: verbalizzazione dei Tirocini e delle Altre attività; trasmissione degli atti di passaggi e trasferimenti sulla base di una procedura indicata dal Responsabile della Segreteria Studenti.

A partire dal mese di settembre comincia la raccolta e l'analisi dei dati per compilare la Scheda di Monitoraggio, che viene poi sottoposta ai docenti afferenti al CdS in un Consiglio dove il testo compilato viene discusso e/o integrato. Una volta approvata

dal Consiglio del CdS la Scheda di Monitoraggio è resa accessibile a tutti gli afferenti al CdS. La scheda diventa il punto di partenza per la programmazione dell'a.a. successivo.

Descrizione link: Pagina con la formazione delle Commissioni

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/17332/2/consiglio-e-commissioni.html>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

30/06/2020

Il Gruppo per la qualità del CdS si riunisce periodicamente per affrontare i punti critici che si evidenziano a partire dalla Scheda di Monitoraggio dell'anno precedente (ex Rapporto di Riesame). Il Gruppo lavora in sintonia con i docenti afferenti al CdS, a loro volta sensibilizzati per migliorare la qualità della didattica.

Il Gruppo svolge lavoro di monitoraggio continuo e di periodica analisi dei dati relativi alle iscrizioni, alla frequenza, al tutoraggio, e in generale allo svolgimento delle carriere degli studenti; cura la corretta diffusione delle informazioni relative alle attività formative; individua le criticità e progetta le procedure per il miglioramento, in vista della redazione della Scheda di Monitoraggio annuale.

Per l'a.a. 2019/20 il Gruppo per la Qualità del CdS è formato da Alberto Manco (Coordinatore CDS) Responsabile del Riesame, Marina di Filippo, Paolo Sommaiolo (Docenti del CDS), Luisa Puri (Tecnico-Amministrativo con funzione di supporto per la raccolta e elaborazione dei dati, nominativo indicato dal Direttore a cui afferisce il Corso), Simone Armando Naclerio, rappresentante degli studenti, e Domenico Pio Ianuale, rappresentante degli studenti subentrati ai precedenti a seguito di elezione dei nuovi rappresentanti a livello di Ateneo.

Descrizione link: Pagina con la formazione del Gruppo di gestione AQ

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/17332/2/consiglio-e-commissioni.html>

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

30/06/2020

In vista dell'a.a. 2019-20 il CDS ha proceduto a una modifica di ordinamento passando da due a un curriculum, senza tuttavia precludersi la possibilità di aggiungere un secondo curriculum una volta che sarà stata sperimentata la riuscita della modifica di ordinamento. Precedentemente, infatti, il CDS offriva addirittura tre curriculum.

La modifica è stata effettuata al fine di aggiornare l'offerta didattica rendendola più confacente alla richiesta professionale del mondo del lavoro e, in particolare, alla declaratoria della Classe L-12. Si è voluto pertanto anche rendere più netta l'identità del CdS rispetto ai due di Classe L-11 presenti in Dipartimento (tre in Ateneo).

Uno degli obiettivi che il CdS si propone è sperimentare in concreto e in maniera il più possibile specifica la formazione degli studenti, pur senza far mancare loro le solide basi generali che si aspettano di ricevere.

A tal fine, dopo aver aggiunto diverse lingue negli anni più recenti (bulgaro, ceco, serbo e croato), l'offerta è stata ulteriormente implementata con l'aggiunta degli insegnamenti di Lingua e letteratura albanese (si ricorda che all'Orientale è istituita la più antica cattedra di albanologia d'Italia) e sono state create le premesse per inserire anche Lingua e letteratura neogreca e Lingua e letteratura slovena. Uno degli obiettivi di tale programmazione è favorire la conoscenza di altre realtà culturali ed economiche, stimolando eventuali iniziative degli studenti anche in quella direzione.

L'accordo per rilascio di doppio titolo con l'Université d'Aix-Marseille (Licence "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales spécialité italien") sta permettendo ad alcuni studenti di acquisire un doppio titolo, prevedendo che essi trascorrono un anno presso la sede partner. Tale iniziativa ne incoraggia altre consimili e si sta valutando una manifestazione di interesse giunta dall'Università di Strasburgo nel 2019 a seguito della quale all'inizio del 2020 è stato organizzato un incontro, all'Orientale, presso l'Ufficio Relazioni Internazionali, con i referenti di Strasburgo.

Con particolare riferimento alla capacità di applicare conoscenza e comprensione prevista dal Quadro A4.b.2, si sta insistendo sulla sensibilizzazione dei docenti del corso, nonché dei docenti a contratto, verso la sempre migliore definizione del syllabus e della diffusione di informazioni da fare a inizio corso e durante lo stesso, finalizzata alla migliore conoscenza possibile delle informazioni sulle modalità didattiche e d'esame, fortemente richieste dagli studenti.

Il CDS, inoltre, prevede che tutti i corsi di lingua inglese vengono svolti in lingua inglese; sono svolti in lingua anche i corsi di francese e parte dei corsi di lingua spagnola e olandese. Si intende confermare tale linea anche per il futuro.

 QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio
---	--



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano RD	Mediazione linguistica e culturale
Nome del corso in inglese RD	Linguistic and Cultural Mediation
Classe RD	L-12 - Mediazione linguistica
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unior.it/didattica/17329/2/mediazione-linguistica-e-culturale.html
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MANCO Alberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI
Altri dipartimenti	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO SCIENZE UMANE E SOCIALI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ALTMANOVA	Jana	L-LIN/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA FRANCESE II
2.	BONI	Guia Minerva	L-LIN/09	RD	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA PORTOGHESE I
3.	D'AGUANNO	Daniele	L-FIL-LET/12	RD	1	Base	1. LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA
4.	D'ANNA	Luca	L-OR/12	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA ARABA I
5.	DI BUONO	Maria Pia	L-LIN/02	RD	1	Base	1. TRADUTTOLOGIA GENERALE

6.	DI FILIPPO	Marina	L-LIN/21	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA RUSSA III
7.	GAGLIARDI	Gloria	L-LIN/02	RD	1	Base	1. TRADUTTOLOGIA GENERALE
8.	GIOVANNINI	Maria Alessandra	L-LIN/05	PA	1	Base	1. LETTERATURA SPAGNOLA III
9.	GORLA	Paola Laura	L-LIN/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA SPAGNOLA III
10.	HAEUSSINGER	Barbara Christa	L-LIN/14	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA TEDESCA III
11.	MANCO	Alberto	L-LIN/01	PA	1	Base	1. LINGUISTICA GENERALE
12.	MELLINO	Miguel Angel	M-DEA/01	PA	1	Affine	1. ANTROPOLOGIA CULTURALE
13.	OTTAIANO	Marco	L-LIN/07	RD	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA SPAGNOLA III
14.	PALERMO	Silvia	L-LIN/14	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA TEDESCA II 2. LINGUA TEDESCA III
15.	PANNAIN	Rossella	L-LIN/01	PA	1	Base	1. LINGUISTICA GENERALE
16.	PARIS	Franco	L-LIN/16	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LETTERATURA OLANDESE I 2. LINGUA OLANDESE I
17.	ROTIROTI	Giovanni Raimondo	L-LIN/17	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA ROMENA II
18.	RUSSO	Katherine Elizabeth	L-LIN/12	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA INGLESE III
19.	SCIARELLI	Fabiana	SECS-P/08	PA	1	Affine	1. ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI
20.	SOMMAIOLO	Paolo	L-ART/05	RU	1	Affine	1. STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO
21.	TAVANI	Elena	M-FIL/04	PO	1	Affine	1. ESTETICA



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ianuale	Domenico Pio		
Naclerio	Simone Armando		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Di Filippo	Marina
Manco	Alberto
Puri	Luisa
Sommaiole	Paolo

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Russo	KatherineElizabeth		
Paris	Franco		
Giovannini	MariaAlessandra		
Haeussinger	BarbaraChrista		
Manco	Alberto		
Rotiroti	GiovanniRaimondo		
Sommaiole	Paolo		
Altmanova	Jana		
VENTRIGLIA	Sergio		
DI FILIPPO	Marina		
BONI	Guia Minerva		
D'AGUANNO	Daniele		
D'ANNA	Luca		
MELLINO	Miguel Angel		

PALERMO	Silvia		
SCIARELLI	Fabiana		
TAVANI	Elena		
GORLA	Paola Laura		
OTTAIANO	Marco		
PANNAIN	Rossella		
DI BUONO	Maria Pia		
GAGLIARDI	Gloria		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Duomo 219 80138 - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2020
Studenti previsti	853

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	MC^2019^PDS0-2019^1047
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	12/11/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/12/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/01/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

In conformità con quanto previsto dal DM 987/2016, che per l'accreditamento periodico dei corsi di studio all'art. 5, c. 2, recita: L'accreditamento periodico viene concesso ai corsi che soddisfano i requisiti per l'accreditamento iniziale e quelli del requisito R3 di cui all'allegato C, tenuto conto degli indicatori di valutazione periodica di cui all'art. 6. La verifica di tali requisiti viene effettuata mediante una valutazione a distanza da parte dell'ANVUR, sulla base anche dell'attività di valutazione dei NUV,

all'art. 6, c. 1, recita:

La verifica dell'efficienza e della sostenibilità economico-finanziaria delle attività e i risultati conseguiti nell'ambito delle attività di didattica e ricerca vengono valutati sulla base degli indicatori di cui all'allegato E, tenuto conto di quanto previsto dal DM n. 635/2016,

e all'art. 7, c. 1 lett. d, recita:

[i NUV] riferiscono nella relazione annuale di cui all'art. 1, comma 2, della L. 19 ottobre 1999, n. 370 sugli esiti delle attività di cui ai precedenti punti b e c. (rif. art. 12, comma 2, d.lgs. 19/2012),

per quel che attiene ai Corsi già accreditati, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR.

Il Nucleo di Valutazione (NdV), nella seduta del 26 febbraio 2015, ha già espresso il proprio parere favorevole sul Corso di Laurea Magistrale di nuova istituzione in "Lingua e cultura italiana per stranieri (LM-14)". Segnala tuttavia che per tale corso l'Ateneo è in attesa di ricevere il relativo decreto ministeriale di accreditamento.

Per quel che attiene ai corsi già accreditati, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR, il prossimo mese di giugno, ai sensi dell'art. 9 del dlgs. 19/2012.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	422000525	ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Miguel Angel MELLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	48
2	2018	422000257	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Valentina GRADO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	48
3	2018	422001095	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Fabiana SCIARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	48
4	2018	422001091	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Alessandra DE CHIARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	48
5	2018	422001093	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Marco TREGUA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di Napoli Federico II</i>	SECS-P/08	48
6	2018	422000239	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Olivier Karl BUTZBACH <i>Ricercatore confermato</i> <i>Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	SECS-P/01	48
7	2019	422000528	ESTETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Docente di riferimento Elena TAVANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/04	48
8	2019	422000529	ETICA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	M-FIL/03	Rossella BONITO OLIVA <i>Professore</i>	M-FIL/03	48

			<i>semestrale</i>		<i>Ordinario</i>		
9	2019	422000530	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Eleonora GUADAGNO		48
10	2019	422001449	GEOGRAFIA UMANA <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Gabriella CUNDARI		48
11	2019	422001447	GEOGRAFIA UMANA <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Floriana GALLUCCIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	48
12	2019	422001451	GEOGRAFIA UMANA <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Eleonora GUADAGNO		48
13	2018	422001525	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Tiziana MANZO		12
14	2018	422001526	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Tiziana MANZO		12
15	2018	422001527	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Tiziana MANZO		12
16	2018	422001528	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Tiziana MANZO		12
17	2018	422001529	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Tiziana MANZO		12
18	2018	422001530	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Tiziana MANZO		12
19	2020	422001492	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Chiara COPPIN		24
20	2020	422001494	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Chiara COPPIN		24
21	2020	422001460	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanna CORLETO		24
			LABORATORIO DI	Non e' stato indicato il settore	Giovanna		

22	2020	422001496	ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	dell'attivit� formativa	CORLETO	24
23	2020	422001470	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Marco LOMBARDI	24
24	2020	422001472	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Marco LOMBARDI	24
25	2020	422001462	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Paolo MICCOLI	24
26	2020	422001464	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Paolo MICCOLI	24
27	2020	422001478	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Alessandra OLEVANO	24
28	2020	422001482	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Alessandra OLEVANO	24
29	2020	422001484	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Alessandra OTTIERI	24
30	2020	422001486	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Alessandra OTTIERI	24
31	2020	422001488	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Loredana PALMA	24
32	2020	422001490	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Loredana PALMA	24
33	2020	422001458	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Chiara PETRUZZIELLO	24
34	2020	422001480	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Chiara PETRUZZIELLO	24
			LABORATORIO DI	Non e' stato indicato il settore		

35	2020	422001466	ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	dell'attivit� formativa	Claudia TARALLO		24
36	2020	422001468	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Claudia TARALLO		24
37	2020	422001474	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Daniela VERZARO		24
38	2020	422001476	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Daniela VERZARO		24
39	2018	422001520	LESSICOLOGIA E LESSICOGRAFIA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Valeria CARUSO		48
40	2018	422001521	LESSICOLOGIA E LESSICOGRAFIA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Anna DE MEO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	48
41	2018	422001522	LESSICOLOGIA E LESSICOGRAFIA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Ferdinando LONGOBARDI		48
42	2020	422001572	LETTERATURA INGLESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Roberto D'AVASCIO		48
43	2020	422001571	LETTERATURA INGLESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Silvia SPERA		48
44	2020	422001430	LETTERATURA OLANDESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/16	Docente di riferimento Franco PARIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/16	48
45	2018	422000251	LETTERATURA SPAGNOLA III <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Docente di riferimento Maria Alessandra GIOVANNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/05	48
46	2020	422001588	LINGUA ARABA I <i>annuale</i>	L-OR/12	Docente di riferimento Luca D'ANNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12	48
47	2020	422001589	LINGUA ARABA I <i>annuale</i>	L-OR/12	Daniela POTENZA		48

48	2019	422001540	LINGUA ARABA II <i>annuale</i>	L-OR/12	Maria Elena Ines AVINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12	48
49	2019	422001541	LINGUA ARABA II <i>annuale</i>	L-OR/12	Monica RUOCCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-OR/12	48
50	2020	422001305	LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Daniele D'AGUANNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	48
51	2020	422001301	LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Rita Enrica LIBRANDI <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/12	48
52	2020	422001303	LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Rosa PIRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	48
53	2020	422001307	LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Claudia TARALLO		48
54	2020	422001312	LINGUA FRANCESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Maria CERULLO		48
55	2020	422001310	LINGUA FRANCESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Claudio GRIMALDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	L-LIN/04	48
56	2019	422001222	LINGUA FRANCESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente di riferimento Jana ALTMANOVA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	48
57	2019	422001224	LINGUA FRANCESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Sergio PISCOPO		48
58	2019	422001226	LINGUA FRANCESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Antonietta RAUCCIO		48
59	2020	422001594	LINGUA INGLESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Carmen CIANCIA		48
60	2020	422001595	LINGUA INGLESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Giusy PIATTO		48

61	2019	422001543	LINGUA INGLESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Francesco NACCHIA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di FERRARA</i>	L-LIN/12	48
62	2019	422001542	LINGUA INGLESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marina NICEFORO		48
63	2018	422001534	LINGUA INGLESE III <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Katherine Elizabeth RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	48
64	2018	422001533	LINGUA INGLESE III <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Angelo FERRILLO		48
65	2020	422001118	LINGUA OLANDESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/16	Docente di riferimento Franco PARIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/16	48
66	2020	422001120	LINGUA PORTOGHESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/09	Docente di riferimento Guia Minerva BONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/09	48
67	2020	422001121	LINGUA ROMENA I <i>semestrale</i>	L-LIN/17	Irma Maria Grazia CARANNANTE		48
68	2019	422000543	LINGUA ROMENA II <i>semestrale</i>	L-LIN/17	Docente di riferimento Giovanni Raimondo ROTIROTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/17	48
69	2018	422000269	LINGUA RUSSA III <i>annuale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Marina DI FILIPPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/21	48
70	2018	422001193	LINGUA SPAGNOLA III <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente di riferimento Paola Laura GORLA <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/07	48
					Docente di riferimento		

71	2018	422001191	LINGUA SPAGNOLA III <i>semestrale</i>	L-LIN/07	L-LIN/07	48
----	------	-----------	---	----------	----------	----

Ricercatore a t.d. -
t.pieno (art. 24 c.3-b
L. 240/10)

72	2018	422001195	LINGUA SPAGNOLA III <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Cira LAVORANTE		48
73	2019	422001240	LINGUA TEDESCA II <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Silvia PALERMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/14	48
74	2019	422001242	LINGUA TEDESCA II <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Gabriella SGAMBATI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/14	48
75	2018	422001197	LINGUA TEDESCA III <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Barbara Christa HAEUSSINGER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/14	48
76	2018	422001199	LINGUA TEDESCA III <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Silvia PALERMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/14	48
77	2020	422001515	LINGUISTICA GENERALE <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Alberto MANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	48
78	2020	422001517	LINGUISTICA GENERALE <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Rossella PANNAIN <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	48
79	2020	422001511	LINGUISTICA GENERALE <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Valeria CARUSO		48
80	2020	422001513	LINGUISTICA GENERALE <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Francesca DE ROSA		48
81	2020	422001519	LINGUISTICA GENERALE <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Lucia DI PACE <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	48
82	2018	422001535	SOCIOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/07	Gennaro ASCIONE		48

[illegible]



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	32	8	8 - 16
	↳ LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA (INIZIALI COGNOME A-C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA (INIZIALI COGNOME D-K) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA (INIZIALI COGNOME L-PE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA (INIZIALI COGNOME PI-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Filologia e linguistica generale e applicata	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	64	24	16 - 32
	↳ LINGUISTICA GENERALE (INIZIALI COGNOMI A-CH) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUISTICA GENERALE (INIZIALI COGNOMI CI-F) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUISTICA GENERALE (INIZIALI COGNOMI G-M) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUISTICA GENERALE (INIZIALI COGNOMI N-R) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUISTICA GENERALE (INIZIALI COGNOMI S-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LESSICOLOGIA E LESSICOGRAFIA (3 anno) - 8 CFU			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
	↳ TRADUTTOLOGIA GENERALE (2 anno) - 8 CFU - obbl			
	↳ APPRENDIMENTO LINGUISTICO (3 anno) - 8 CFU			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	↳ LETTERATURA FRANCESE I (INIZIALI COGNOME A-I) (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA FRANCESE I (INIZIALI COGNOME J-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale			

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese



LINGUA FRANCESE I (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 8 CFU -
semestrale



LINGUA FRANCESE I (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 8 CFU -
semestrale

L-LIN/05 Letteratura spagnola



LETTERATURA SPAGNOLA I (INIZIALI COGNOME AD) (1 anno) - 8 CFU
- semestrale



LETTERATURA SPAGNOLA I (INIZIALI COGNOME EM) (1 anno) - 8 CFU
- semestrale



LETTERATURA SPAGNOLA I (INIZIALI COGNOME NR) (1 anno) - 8 CFU
- semestrale



LETTERATURA SPAGNOLA I (INIZIALI COGNOME SZ) (1 anno) - 8 CFU
- semestrale

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola



LINGUA SPAGNOLA I (INIZIALI COGNOME A-C) (1 anno) - 8 CFU -
semestrale



LINGUA SPAGNOLA I (INIZIALI COGNOME D-K) (1 anno) - 8 CFU -
semestrale



LINGUA SPAGNOLA I (INIZIALI COGNOME L-PE) (1 anno) - 8 CFU -
semestrale



LINGUA SPAGNOLA I (INIZIALI COGNOME PI-Z) (1 anno) - 8 CFU -
semestrale

L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana



LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I (1 anno) - 8 CFU -
semestrale

L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana



LINGUA PORTOGHESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale

L-LIN/10 Letteratura inglese



LETTERATURA INGLESE I (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 8 CFU -
semestrale



LETTERATURA INGLESE I (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 8 CFU -
semestrale

Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese				
	↳	LINGUA INGLESE I (STUDENTI A-G) (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳	LINGUA INGLESE I (STUDENTI H-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca				
	↳	LETTERATURA TEDESCA I (INIZIALI COGNOME AH) (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳	LETTERATURA TEDESCA I (INIZIALI COGNOME IZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
			392	32	16 - 32
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca				
	↳	LINGUA TEDESCA I (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳	LINGUA TEDESCA I (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche				
	↳	LETTERATURA SVEDESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳	LINGUA SVEDESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	L-LIN/16 Lingua e letteratura nederlandese				
	↳	LINGUA OLANDESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳	LETTERATURA OLANDESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	L-LIN/17 Lingua e letteratura romena				
	↳	LINGUA ROMENA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳	LETTERATURA ROMENA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese				
	↳	LETTERATURA ALBANESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳	LINGUA ALBANESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	L-LIN/19 Filologia ugro-finnica				
	↳	LETTERATURA FINLANDESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳	LETTERATURA UNGHERESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳	LINGUA FINLANDESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale			

↳ LINGUA UNGHERESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale L-LIN/21 Slavistica ↳ LETTERATURA BULGARA I (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LETTERATURA CECA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale ↳ LETTERATURA POLACCA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale ↳ LETTERATURA RUSSA I (INIZIALI COGNOME A-I) (1 anno) - 8 CFU - semestrale ↳ LETTERATURA RUSSA I (INIZIALI COGNOME J-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale ↳ LETTERATURA SERBO-CROATA I (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA BULGARA I (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA CECA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale ↳ LINGUA POLACCA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale ↳ LINGUA RUSSA I (INIZIALI COGNOME A-I) (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA RUSSA I (INIZIALI COGNOME J-Z) (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA SERBO-CROATA I (1 anno) - 8 CFU - annuale L-OR/12 Lingua e letteratura araba ↳ LETTERATURA ARABA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale ↳ LINGUA ARABA I (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA ARABA I (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 8 CFU - annuale			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 64 (minimo da D.M. 60)		
	Totale attività di Base		64 - 80

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ LINGUA FRANCESE II (2 anno) - 8 CFU			
	↳ LINGUA FRANCESE III (3 anno) - 8 CFU			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			

Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	↳	LINGUA SPAGNOLA II (2 anno) - 8 CFU	272	32	32 - 48	
	↳	LINGUA SPAGNOLA III (3 anno) - 8 CFU				
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana					
	↳	LINGUA PORTOGHESE II (2 anno) - 8 CFU				
	↳	LINGUA PORTOGHESE III (3 anno) - 8 CFU				
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese					
	↳	LINGUA INGLESE II (2 anno) - 8 CFU				
	↳	LINGUA INGLESE III (3 anno) - 8 CFU				
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca					
	↳	LINGUA TEDESCA II (2 anno) - 8 CFU				
	↳	LINGUA TEDESCA III (3 anno) - 8 CFU				
	L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche					
	↳	LINGUA SVEDESE II (2 anno) - 8 CFU				
	↳	LINGUA SVEDESE III (3 anno) - 8 CFU				
	L-LIN/16 Lingua e letteratura nederlandese					
	↳	LINGUA OLANDESE II (2 anno) - 8 CFU				
	↳	LINGUA OLANDESE III (3 anno) - 8 CFU				
	L-LIN/17 Lingua e letteratura romena					
	↳	LINGUA ROMENA II (2 anno) - 8 CFU				
	↳	LINGUA ROMENA III (3 anno) - 8 CFU				
	L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese					
	↳	LINGUA ALBANESE II (2 anno) - 8 CFU				
	↳	LINGUA ALBANESE III (3 anno) - 8 CFU				
	L-LIN/19 Filologia ugro-finnica					
	↳	LINGUA FINLANDESE II (2 anno) - 8 CFU				
	↳	LINGUA UNGHERESE II (2 anno) - 8 CFU				

	↳ LINGUA FINLANDESE III (3 anno) - 8 CFU			
	↳ LINGUA UNGHERESE III (3 anno) - 8 CFU			
	L-LIN/21 Slavistica			
	↳ LINGUA BULGARA II (2 anno) - 8 CFU			
	↳ LINGUA CECA II (2 anno) - 8 CFU			
	↳ LINGUA POLACCA II (2 anno) - 8 CFU			
	↳ LINGUA RUSSA II (2 anno) - 8 CFU			
	↳ LINGUA SERBO-CROATA II (2 anno) - 8 CFU			
	↳ LINGUA BULGARA III (3 anno) - 8 CFU			
	↳ LINGUA CECA III (3 anno) - 8 CFU			
	↳ LINGUA POLACCA III (3 anno) - 8 CFU			
	↳ LINGUA RUSSA III (3 anno) - 8 CFU			
	↳ LINGUA SERBO-CROATA III (3 anno) - 8 CFU			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	↳ LINGUA ARABA II (2 anno) - 8 CFU			
	↳ LINGUA ARABA III (3 anno) - 8 CFU			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 32 (minimo da D.M. 30)			
Totale attività caratterizzanti			32	32 - 48

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/01 Diritto privato			
	↳ ELEMENTI DI DIRITTO PRIVATO (3 anno) - 8 CFU			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	↳ DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 8 CFU			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU			

Attività formative affini o integrative	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (2 anno) - 8 CFU</i>			
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo			
	↳ <i>STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO (2 anno) - 8 CFU</i>			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	↳ <i>ISLAMISTICA (2 anno) - 8 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI (2 anno) - 8 CFU</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 8 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>ETICA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (2 anno) - 8 CFU</i>			
	M-FIL/04 Estetica			
	↳ <i>ESTETICA (2 anno) - 8 CFU</i>			
	M-GGR/01 Geografia	160	48	24 - 48 min 18
	↳ <i>GEOGRAFIA UMANA (2 anno) - 8 CFU</i>			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>STORIA MODERNA (2 anno) - 8 CFU</i>			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	↳ <i>STORIA DELLA RUSSIA (2 anno) - 8 CFU</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 8 CFU</i>			

SECS-P/01 Economia politica				
↳ <i>ECONOMIA POLITICA (2 anno) - 8 CFU</i>				
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese				
↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU</i>				
SECS-P/12 Storia economica				
↳ <i>STORIA ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU</i>				
SPS/07 Sociologia generale				
↳ <i>SOCIOLOGIA (2 anno) - 8 CFU</i>				
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
↳ <i>STUDI CULTURALI E MEDIA (2 anno) - 8 CFU</i>				
Totale attività Affini			48	24 - 48

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		14	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
			36 -

Totale Altre Attività	36	36
------------------------------	-----------	-----------

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	156 - 212



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	8	16	-
Filologia e linguistica generale e applicata	L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	16	32	-
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/03 Letteratura francese	16	32	-
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche			
	L-LIN/16 Lingua e letteratura nederlandese			
	L-LIN/17 Lingua e letteratura romena			
	L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese			
	L-LIN/19 Filologia ugro-finnica			
	L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		64		
Totale Attività di Base		64 - 80		

Attività caratterizzanti

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche	32	48	-
	L-LIN/16 Lingua e letteratura nederlandese			
	L-LIN/17 Lingua e letteratura romena			
	L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese			
	L-LIN/19 Filologia ugro-finnica			
	L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		32		
Totale Attività Caratterizzanti		32 - 48		



Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	IUS/01 - Diritto privato			
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna			
	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo			
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici			
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			

Attività formative affini o integrative	M-FIL/04 - Estetica			
	M-GGR/01 - Geografia			
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica	24	48	18
	M-STO/02 - Storia moderna			
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SPS/04 - Scienza politica			
	SPS/07 - Sociologia generale			
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			

Totale Attività Affini	24 - 48
-------------------------------	---------



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		16	16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	2	2
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		14	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0

Totale Altre Attività	36 - 36
------------------------------	---------



Riepilogo CFU

RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

156 - 212



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RaD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD



Note relative alle attività di base

RaD

Si è dato un giusto spazio alle conoscenze di base al fine di garantire sia un'adeguata conoscenza delle due lingue straniere di studio sia le indispensabili conoscenze metalinguistiche, di linguistica teorica e applicata, indispensabili per le competenze da mettere in atto.



Note relative alle altre attività

RaD

Il Corso di laurea è specificamente incentrato sullo studio e l'apprendimento delle lingue straniere; la competenza linguistica è assicurata dalla gran parte delle attività formative di base e caratterizzanti e si è pertanto deciso di potenziare nelle "altre attività" le conoscenze relative all'italiano scritto (nello specifico, le ulteriori conoscenze linguistiche mediante un Laboratorio di italiano scritto) e le attività di mediazione linguistica e culturale che vengono comprovate anche da un elaborato scritto.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

RaD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SPS/08) L'inserimento fra le Attività affini del settore scientifico-disciplinare SPS/08 previsto nella tabella della Classe L-12 nell'ambito Filologia e linguistica generale e applicate è dovuto al carattere fortemente articolato del CdS. Si è voluto offrire agli studenti la possibilità sia di approfondire lo studio nel proprio ambito di interesse, sia di estendere le loro conoscenze in maniera trasversale secondo le personali propensioni e in una più ampia prospettiva culturale e linguistica. Tale settore è stato pertanto inserito nelle attività affini perché in opzione con altri settori scientifico disciplinari propriamente affini.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Il Corso di studio ha riservato uno spazio peculiare alle attività caratterizzanti rafforzandole con l'attivazione di SSD fortemente funzionali al progetto formativo. Si tratta dei SSD L-LIN/18, L-LIN/20 e un'arricchimento del SSD L-LIN/21. Tale iniziativa caratterizza ulteriormente, come già accennato, la vocazione del corso propriamente riferita alla mediazione linguistica e culturale grazie all'irrobustimento dei rapporti con realtà di interesse non solo culturale ma anche specificamente commerciale dati i rapporti di scambio con l'Italia.