



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano	Mediazione linguistica e culturale (<i>IdSua:1571982</i>)
Nome del corso in inglese	Linguistic and Cultural Mediation
Classe	L-12 - Mediazione linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unior.it/didattica/17329/2/mediazione-linguistica-e-culturale.html
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MANCO Alberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI
Eventuali strutture didattiche coinvolte	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO SCIENZE UMANE E SOCIALI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALTMANOVA	Jana		PO	1	
2.	ASCIONE	Gennaro		RD	1	

3.	BONI	Guia Minerva	RD	1	
4.	CAROFALO	Viola	RD	1	
5.	CARUSO	Valeria	RD	1	
6.	D'AGUANNO	Daniele	RD	1	
7.	D'ANNA	Luca	PA	1	
8.	DI FILIPPO	Marina	PA	1	
9.	GORLA	Paola Laura	PA	1	
10.	GUADAGNO	Eleonora	RD	1	
11.	HAEUSSINGER	Barbara Christa	PA	1	
12.	LIBRANDI	Rita Enrica	PO	1	
13.	MAFFIA	Marta	RD	1	
14.	MANCO	Alberto	PA	1	
15.	MARGIOTTA	Salvatore	RD	1	
16.	MELLINO	Miguel Angel	PA	1	
17.	PALERMO	Silvia	PA	1	
18.	PANNAIN	Rossella	PA	1	
19.	PARIS	Franco	PA	1	
20.	PINTO	Sarah Nora	RD	1	
21.	ROTIROTI	Giovanni Raimondo	PA	1	
22.	RUSSO	Katherine Elizabeth	PA	1	
23.	SCIARELLI	Fabiana	PA	1	
24.	TAVANI	Elena	PO	1	

Rappresentanti Studenti	Ianuale Domenico Pio Naclerio Simone Armando
Gruppo di gestione AQ	Marina Di Filippo Alberto Manco Margarita Murzo Luisa Puri
Tutor	KatherineElizabeth Russo Franco Paris BarbaraChrista Haeussinger Alberto Manco GiovanniRaimondo Rotiroti Jana Altmanova Marina DI FILIPPO Guia Minerva BONI

Daniele D'AGUANNO
Luca D'ANNA
Miguel Angel MELLINO
Silvia PALERMO
Fabiana SCIARELLI
Elena TAVANI
Paola Laura GORLA
Rossella PANNAIN
Gennaro ASCIONE
Viola CAROFALO
Valeria CARUSO
Eleonora GUADAGNO
Marta MAFFIA
Salvatore MARGIOTTA
Sarah Nora PINTO
Claudia TARALLO



Il Corso di Studio in breve

16/05/2021

Il CdS in Mediazione linguistica e culturale prevede 1 curriculum (Lingue e mediazione interculturale) con un'ampia scelta di lingue europee (albanese, bulgaro, ceco, finlandese, francese, inglese, olandese, polacco, portoghese, romeno, russo, serbo e croato, sloveno, spagnolo, svedese, tedesco, ungherese) e con la possibilità di scegliere anche l'arabo.

Per essere ammessi al CdS bisogna possedere un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. È previsto un test d'ingresso obbligatorio e selettivo per chi sceglie di studiare Lingua inglese. Se non si supera il test ci si può comunque iscrivere al Corso scegliendo lingue diverse dall'inglese.

Il CdS prevede lezioni in aula e attività di esercitazione e laboratorio per le lingue e per l'italiano scritto. Prevede anche attività scelte liberamente dallo studente tra gli insegnamenti attivati nell'ambito dei corsi di laurea triennali e altre attività, quali tirocini e partecipazione a iniziative culturali. I CFU si acquisiscono con il superamento delle prove di valutazione del profitto. Le modalità di valutazione possono prevedere una prova scritta o una prova orale o una prova scritta e orale. La valutazione del profitto relativa agli insegnamenti obbligatori e agli insegnamenti delle attività a scelta libera è espressa attraverso una votazione in trentesimi; quella relativa al laboratorio di italiano scritto è espressa attraverso una votazione in lettere. I CFU acquisiti con le «altre attività formative» (tirocini, iniziative culturali, seminari, ecc.) sono attribuiti da un'apposita Commissione che valuta il lavoro svolto e ne verbalizza l'esito previa regolare prenotazione da parte dello studente.

Il Corso si svolge presso la sede di Via Duomo 219 (sede amministrativa oltre che sede didattica principale) e presso le altre sedi dell'Ateneo nell'ambito del Comune di Napoli.

Link: <http://www.unior.it/didattica/17332/2/consiglio-e-commissioni.html> (Referenti, Tutor e Commissioni del Corso)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

09/02/2019

Negli anni scorsi il Comitato rappresentante delle parti sociali ha espresso parere favorevole sulla idoneità, congruità e coerenza dell'offerta formativa con le aspettative occupazionali indicate dal Corso di Laurea proponente, anche nella prospettiva di un potenziamento delle sinergie tra il mondo del lavoro e l'Ateneo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/05/2021

Uno degli obiettivi del CdS è la realizzazione del collegamento degli studenti con il mondo del lavoro, in particolare con le realtà dove siano specificamente richieste le competenze acquisite durante il percorso di studi.

Pertanto, il CdS organizza periodicamente incontri con rappresentanti della produzione di beni e servizi e delle professioni allo scopo di ottenere informazioni e aggiornamenti di interesse del CdS stesso. All'incontro programmato per il 19 maggio 2021 hanno aderito: dott.ssa Guendalina Carbonelli; dott.ssa Elena de Filippo; dott.ssa Elena Fiore; dott.ssa Olimpia Martinelli; prof.ssa Adriana Oliva; dott. Giandonato Salvia; dott. Mirko Silvestrini.

La documentazione è disponibile di consueto nei verbali delle riunioni del CdS.

Link : <https://www.unior.it/didattica/19118/2/assicurazione-qualit-.html> (Verbali del CdS)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto nella mediazione linguistica e culturale in ambito plurilinguistico e multiculturale

funzione in un contesto di lavoro:

Figura professionale in grado di consentire una comunicazione competente ed efficace sia sul piano linguistico che su quello culturale nel contesto di enti pubblici e privati, istituzioni scolastiche e formative, imprese, e altri ambienti, sia nazionali che internazionali.

competenze associate alla funzione:

Competenza elevata in almeno due lingue e culture straniere (abilità produttive, ricettive e di mediazione), per

svolgere attività professionali in qualità di assistenti linguistici, traduttori e redattori all'interno di aziende ed enti pubblici e privati, in campo nazionale e internazionale.

La peculiare offerta formativa del Corso consente di dedicare la formazione in modo mirato ad ambiti di rilievo per le future scelte lavorative nelle quali il fattore linguistico sia centrale, come ad esempio quello giuridico o quello economico.

Il corso prepara inoltre alla ulteriore carriera universitaria favorendo la prosecuzione degli studi al livello magistrale in vista di una ulteriore professionalizzazione, facilitata dalle solide basi fornite dalla triennale.

sbocchi occupazionali:

Il tipo di aziende/enti/ecc. presso cui i laureati possono trovare sbocco occupazionale sono in linea con quelli individuati in fase di consultazione con gli Enti, ossia realtà nell'ambito della traduzione professionale (anche freelance), cooperative sociali, scuole con elevata frequenza di alunni figli di immigrati, strutture sanitarie soprattutto in contesti di elevato contatto con realtà "migranti", import/export, eccetera.

I riscontri avuti da giovani laureati attestano inoltre sbocchi che spaziano dalle compagnie aeree agli addetti alle relazioni in aziende private in Italia o all'estero, pertanto la peculiare offerta formativa del CdS consente di rivolgersi a numerosi possibili sbocchi dove sia richiesta la specifica competenza del laureato in Mediazione linguistica e culturale. Ad esempio, negli enti culturali e fondazioni, nelle cooperative ad alta componente internazionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
2. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
5. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
6. Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/04/2019

Per l'ammissione al corso di laurea in Mediazione linguistica e culturale occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Si richiede, inoltre, una adeguata preparazione di base: le modalità di verifica per l'accesso saranno precisate nel regolamento didattico del Corso, in cui saranno altresì indicate le eventuali forme di recupero di obblighi formativi aggiuntivi necessari nei casi in cui la verifica non sia positiva. Per gli studenti che intendano inserire nel proprio piano di studi la lingua inglese è richiesta una conoscenza di base della stessa corrispondente al livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento. La verifica delle conoscenze richieste sarà svolta prima dell'inizio dei corsi attraverso un test obbligatorio. Nel caso la verifica non sia positiva, lo studente potrà iscriversi al Corso di laurea, ma non potrà scegliere la lingua inglese come lingua di studio. Per le modalità di iscrizione al Test e la data della prova si rinvia al sito www.unior.it.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

07/05/2021

Alle modalità di ammissione al CdS è data ampia diffusione sia nella fase di orientamento sia attraverso il sito d'Ateneo. Nella fase di pre-immatricolazione è prevista la compilazione di un Questionario on-line, auto-valutativo e non selettivo, volto a conoscere il livello formativo generale dello studente.

Gli studenti che intendono inserire la lingua inglese nel piano di studio devono superare un Test d'ingresso obbligatorio prima di effettuare la procedura per l'immatricolazione al CdS.

L'eventuale esito negativo consente in ogni caso di iscriversi purché si scelga un'altra delle lingue offerte dal CdS.

Chi lo desidera, può ripetere il Test l'anno successivo.

Si rimanda, per i dettagli, al sito d'Ateneo.

Link : <http://www.unior.it/didattica/17467/2/modalita-di-accesso.html> (Pagina web del CdS dedicata)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

27/02/2019

Alla fine del percorso di studio i laureati del Corso avranno acquisito: maggiori competenze di italiano parlato e scritto; padronanza delle due lingue di studio; preparazione di base sulla letteratura relativa alle due lingue di studio; buone competenze nell'ambito della linguistica generale, della linguistica applicata, della lessicologia e lessicografia; buona capacità di analisi dei costrutti linguistici sia dell'italiano che delle lingue di studio; dimestichezza con la fonetica, la fonologia, la morfologia, la sintassi, il lessico, le strutture testuali e pragmatiche dell'italiano e delle due lingue di studio; competenze di base nella traduttologia e nell'apprendimento linguistico; conoscenze di base in ambito geografico, giuridico, economico, socio-culturale; acquisizione di abilità informatiche nonché di altre competenze basate sul tirocinio prescelto. Tali competenze sono assicurate dagli insegnamenti curriculari di base e caratterizzanti, affini e integrativi (ambiti linguistico, socio-antropologico, socio-culturale, storico-culturale, geografico, economico, giuridico), e prevedono la verifica con i relativi esami di profitto nonché con verifiche in itinere previsti in particolare negli insegnamenti di lingua straniera.

Per quanto riguarda più specificamente il percorso formativo, il Corso intende privilegiare, tra gli obiettivi qualificanti della classe L-12, la solida acquisizione scritta e orale di due tra le numerose lingue straniere offerte, l'apprendimento di teorie, metodologie e analisi linguistiche, la buona conoscenza delle letterature e delle culture dei paesi di riferimento. La competenza in tali ambiti deve consentire l'applicazione delle conoscenze e delle abilità acquisite alla mediazione tra lingue e culture diverse e alla traduzione e commento di testi letterari, saggistici, informativi, di corrispondenza, oltre che alla prosecuzione degli studi nel settore.

Il primo anno vuole rafforzare le competenze necessarie a tutti gli studenti del Corso, avviando lo studio basilare delle due lingue prescelte e delle relative letterature e assicurando le conoscenze indispensabili di lingua e letterature straniere e di linguistica generale e teorica. Si garantisce anche un migliore addestramento nella stesura dei testi scritti, destinando un

adeguato numero di ore a esercitazioni specifiche previste all'interno delle 'altre attività'.

Si prevede inoltre l'apprendimento di teorie, storia e metodi della traduzione, previsto al secondo anno, e lo studio, negli anni successivi, delle due lingue straniere scelte al primo anno. Insegnamenti affini adeguatamente distribuiti perfezionano il percorso formativo del curriculum. Tra le discipline affini, oltre a quelle più prettamente di carattere storico-antropologico-geografico-filosofico, il Corso di laurea si caratterizza per la presenza di discipline economico-giuridico-sociologiche volte a completare la formazione del Mediatore culturale.

Il Corso di laurea consente la scelta libera di due esami da parte dello studente, in modo da garantire anche il consolidamento di interessi specifici.

Il CDS prevede inoltre 2 CFU riservati alle abilità informatiche e telematiche. Il curriculum prevede infine un tirocinio da 6 CFU in modo da offrire un primo ingresso nel mondo del lavoro.

In particolare, il Corso di studi pone l'accento sulle conoscenze metalinguistiche, su linguistica del testo e apprendimento delle lingue, privilegiando le tematiche connesse a contesti multilingui e interculturali e le pratiche traduttive relative a un'ampia gamma di testi. Uno spazio rilevante è dedicato al primo anno alle letterature europee e/o alla letteratura araba, attraverso l'analisi di testi e lo studio della loro trasposizione, diffusione e importanza nel contatto tra le culture. Il percorso è arricchito da insegnamenti affini riguardanti discipline dell'ambito storico-antropologico-geografico, affiancate da quelle pertinenti l'ambito economico-giuridico-sociologico, al fine di offrire agli studenti un ulteriore approccio metodologico nella prospettiva interdisciplinare che contraddistingue il corso.

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati del Corso dovranno:

- possedere un'ottima capacità di comprensione linguistica e metalinguistica dei contesti culturali nei quali si troveranno ad agire in particolare sulla base delle lingue prescelte;
- possedere un'ottima padronanza di due fra le lingue europee occidentali e/o orientali, ovvero dell'arabo in aggiunta a una fra le lingue europee occidentali e orientali prescelte;
- acquisire gli elementi di base delle letterature di riferimento delle aree linguistiche prescelte;
- conoscere gli aspetti fondamentali del mondo culturale (culturale, economico, geografico, giuridico, storico) attinente alle lingue studiate;
- acquisire strumenti dell'analisi linguistica in un'ottica innanzitutto generale e quindi mediativa-culturale, sviluppando robuste capacità di comprensione per l'applicazione degli strumenti stessi.

Le conoscenze linguistiche saranno acquisite attraverso lezioni frontali di ambito linguistico generale in chiave storica, teorica e applicativa, con approfondimenti nel campo lessicologico e lessicografico o dell'apprendimento linguistico nonché traduttologico e più ampiamente della mediazione linguistico-culturale in senso proprio; attraverso la comprensione della lingua italiana, in particolare nelle sue strutture storiche; attraverso lezioni di lingua dei docenti ed esercitazioni per l'approfondimento delle competenze scritte e orali con lettori di madre lingua; attraverso un laboratorio di italiano scritto. Le competenze acquisite saranno verificate attraverso prove di valutazione scritte e orali. Saranno altresì favoriti i

	soggiorni all'estero attraverso i numerosi accordi Erasmus e le convenzioni internazionali esistenti. In particolare, il Corso prevede un accordo con l'Università di Aix-Marseille finalizzato al rilascio del doppio titolo. Le altre competenze verranno acquisite attraverso le lezioni frontali dei corsi di carattere sia disciplinare che metodologico, e verificate nelle prove d'esame. La vocazione mediativa-culturale del Corso sarà garantita inoltre dalle numerose attività organizzate durante l'anno accademico da docenti di diverse aree di interesse del corso, alle quali gli studenti possono partecipare scegliendo in base alle proprie preferenze.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati del Corso dovranno essere capaci di: - individuare gli elementi fondamentali delle problematiche connesse alle lingue e alle culture delle aree linguistiche prescelte; - mostrare capacità di uso orale e scritto delle lingue studiate; - mostrare di sapersi orientare con sicurezza di fronte alle strutture metalinguistiche non solo dell'italiano ma anche delle lingue prescelte; - padroneggiare i diversi contesti orali e scritti, le diverse forme testuali, in particolare i testi tecnici e speciali, applicando strumenti e metodologie dell'indagine linguistica, traduttologica e lessicografica; - usare i principali strumenti informatici in rapporto alle aree di propria competenza; - partecipare ad attività e iniziative, anche esterne, volte alla valorizzazione della mediazione interculturale. Tali capacità saranno sviluppate attraverso esercitazioni linguistiche, traduzione di testi speciali e informativi nonché saggistici, elaborazione di testi, anche in lavori di gruppo, attività seminariali svolte in particolare dai docenti delle discipline presenti sul Corso, nonché attività di stage e tirocinio coerenti con gli obiettivi formativi. Per quanto riguarda le abilità informatiche è stato reso obbligatorio un laboratorio di abilità informatiche al terzo anno di corso. La verifica avverrà attraverso prove d'esame scritte e orali, nonché (nel caso di stage e 'altre attività formative') con certificazione di competenze e altre attività intra- ed extra-curricolari coerenti con le finalità del Corso.	

Area culturale e delle lingue

Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di laurea in "Mediazione linguistica e culturale" devono avere padronanza di espressione scritta e orale, anche metalinguisticamente avvertita, nelle lingue straniere apprese oltre che nella lingua italiana, con conoscenza di base di due letterature collegate alle lingue prescelte. Inoltre, devono sapersi orientare di fronte ai rapporti e alle diverse possibilità di interazione tra lingue e culture differenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di laurea in "Mediazione linguistica e culturale" devono saper utilizzare le conoscenze metalinguistiche, linguistiche (a seconda della lingua, livello B1/B2/C1 del QCER) e culturali acquisite, anche grazie all'annualità obbligatoria di letterature collegate alle due rispettive lingue di studio. I laureati devono applicare altresì le proprie capacità argomentative e professionali a testi e discorsi di diversa tipologia prodotti in italiano e nelle lingue straniere apprese e usualmente occorrenti nell'ambito lavorativo. Devono essere in grado, inoltre, di operare un'adeguata analisi linguistica, con particolare riferimento agli aspetti dell'interazione sociale tipica dei contesti culturali connessi alle suddette lingue, ai rapporti differenziali tra l'ambito della lingua nativa e quello delle lingue di apprendimento nonché ai settori professionali legati al profilo generale della Classe L-12.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA ALBANESE I [url](#)

LETTERATURA ARABA I [url](#)

LETTERATURA BULGARA I [url](#)

LETTERATURA CECA I [url](#)

LETTERATURA FINLANDESE I [url](#)

LETTERATURA FRANCESE I [url](#)

LETTERATURA INGLESE I [url](#)

LETTERATURA INGLESE I [url](#)

LETTERATURA OLANDESE I [url](#)

LETTERATURA POLACCA I [url](#)

LETTERATURA ROMENA I [url](#)

LETTERATURA RUSSA I [url](#)

LETTERATURA SERBO-CROATA I [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA I [url](#)

LETTERATURA SVEDESE I [url](#)

LETTERATURA TEDESCA I [url](#)

LETTERATURA TEDESCA I [url](#)

LETTERATURA UNGHERESE I [url](#)

LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I [url](#)

LINGUA ALBANESE I [url](#)

LINGUA ALBANESE II [url](#)

LINGUA ALBANESE III [url](#)

LINGUA ARABA I [url](#)

LINGUA ARABA II [url](#)

LINGUA ARABA III [url](#)

LINGUA BULGARA I [url](#)

LINGUA BULGARA II [url](#)

LINGUA BULGARA III [url](#)

LINGUA CECA I [url](#)

LINGUA CECA II [url](#)

LINGUA CECA III [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA PER STUDENTI STRANIERI [url](#)

LINGUA FINLANDESE I [url](#)

LINGUA FINLANDESE II [url](#)

LINGUA FINLANDESE III [url](#)

LINGUA FRANCESE I [url](#)

LINGUA FRANCESE I [url](#)
LINGUA FRANCESE II [url](#)
LINGUA FRANCESE III [url](#)
LINGUA INGLESE I [url](#)
LINGUA INGLESE I [url](#)
LINGUA INGLESE II [url](#)
LINGUA INGLESE III [url](#)
LINGUA OLANDESE I [url](#)
LINGUA OLANDESE II [url](#)
LINGUA OLANDESE III [url](#)
LINGUA POLACCA I [url](#)
LINGUA POLACCA II [url](#)
LINGUA POLACCA III [url](#)
LINGUA PORTOGHESE I [url](#)
LINGUA PORTOGHESE II [url](#)
LINGUA PORTOGHESE III [url](#)
LINGUA ROMENA I [url](#)
LINGUA ROMENA II [url](#)
LINGUA ROMENA III [url](#)
LINGUA RUSSA I [url](#)
LINGUA RUSSA I [url](#)
LINGUA RUSSA II [url](#)
LINGUA RUSSA III [url](#)
LINGUA SERBO-CROATA I [url](#)
LINGUA SERBO-CROATA II [url](#)
LINGUA SERBO-CROATA III [url](#)
LINGUA SPAGNOLA I [url](#)
LINGUA SPAGNOLA II [url](#)
LINGUA SPAGNOLA III [url](#)
LINGUA SVEDESE I [url](#)
LINGUA SVEDESE II [url](#)
LINGUA SVEDESE III [url](#)
LINGUA TEDESCA I [url](#)
LINGUA TEDESCA I [url](#)
LINGUA TEDESCA II [url](#)
LINGUA TEDESCA III [url](#)
LINGUA UNGHERESE I [url](#)
LINGUA UNGHERESE II [url](#)
LINGUA UNGHERESE III [url](#)

Area della linguistica

Conoscenza e comprensione

I laureati nel Corso di laurea in "Mediazione linguistica e culturale" devono possedere solide acquisizioni in fatto di lingua italiana, di linguistica generale e applicata, di lessicologia e lessicografia nonché quelle relative a un'appropriata comprensione del valore della comunicazione scritta e delle tecniche di mediazione linguistica; essi devono possedere inoltre conoscenze di livello adeguato sui principi costitutivi di un'ampia gamma di tipologie testuali, su teorie linguistiche ben riconoscibili come tali, sull'apprendimento linguistico, sui linguaggi speciali, sulle tecniche di traduzione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di operare in ambito professionale sul piano scritto e orale con testi specialistici adeguati al livello linguistico in uscita nelle prime due lingue di studio oltre all'italiano, anche fruendo di strumenti e risorse utili per la traduzione di testi di ambiti specifici, acquisiti durante il triennio. A tal fine, durante la carriera universitaria dello studente sono previsti anche periodi di formazione all'estero e tirocini formativi presso aziende ed enti pubblici e privati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPRENDIMENTO LINGUISTICO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)

LESSICOLOGIA E LESSICOGRAFIA [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

TRADUTTOLOGIA GENERALE [url](#)

Area delle conoscenze interdisciplinari

Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di laurea in "Mediazione linguistica e culturale" devono padroneggiare le nozioni di base, non ultimo quelle lessicali, delle discipline giuridiche, con riferimento anche ad elementi istituzionali e normativi dell'Unione Europea; disporre del lessico e delle nozioni di base delle discipline economiche, essendo stati stimolati durante la carriera universitaria anche alla scelta oculata del tirocinio formativo obbligatorio, importante momento di contatto con selezionate realtà operative; essere avvertiti della realtà socio-culturale e antropologica della contemporaneità, avendo anche presente l'importanza della comunicazione in contesti multimediali e multiculturali, non senza trascurare l'analisi di fenomeni migratori in particolare in contesto mediterraneo e gli aspetti legati all'etica interculturale; conoscere la storia moderna e quella contemporanea, nonché, per chi sceglie tale specifico approfondimento, quella dei paesi islamici e l'islamistica stessa; acquisire le nozioni di base sugli aspetti drammaturgici e spettacolari del linguaggio teatrale, anche in considerazione dello straordinario patrimonio artistico e culturale che caratterizza il contesto in cui il CdS opera, ai fini della migliore attenzione alla valorizzazione del proprio profilo professionale; non ultimo, ai laureati viene assicurata la formazione in ambito geografico con particolare attenzione alla geografia umana e sociale, fatto indispensabile ai fini del consolidamento del profilo del mediatore linguistico-culturale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In base alle scelte fra i vari insegnamenti offerti e in relazione alle lingue di studio, i laureati del Corso saranno in grado di applicare le proprie competenze in ambiti in cui è richiesta la conoscenza, anche metalinguistica, del lessico giuridico; disporranno delle nozioni di base per orientarsi in contesto professionale tenendo conto dei fattori di contesto economico che sottendono le realtà aziendali o enti pubblici o privati, cosa irrobustita dal tirocinio formativo

obbligatorio che avranno svolto; saranno in grado altresì di sfruttare le competenze lessicali e metodologiche indispensabili alla comprensione, anche in chiave multiculturale, dei contesti di lavoro, riuscendo a risolvere criticità e problematiche connessi all'azione culturale e sociale in funzione anche dei destinatari di riferimento, poiché essi durante il percorso di studi avranno affinato la propria sensibilità interculturale, riuscendo a leggere con sguardo attento la complessità della realtà in cui si troveranno ad agire.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ELEMENTI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ESTETICA [url](#)

ETICA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

GEOGRAFIA UMANA [url](#)

ISLAMISTICA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI [url](#)

STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)

STORIA DELLA RUSSIA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STUDI CULTURALI E MEDIA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureati del Corso di laurea in Mediazione linguistica e culturale devono essere in grado di reperire e interpretare dati utili allo studio e alla riflessione su temi connessi alla mediazione linguistica e culturale. Devono essere capaci di interpretare tali dati per formulare giudizi qualificati autonomi e offrire soluzioni ai problemi scientifici, sociali e culturali connessi all'interazione tra le lingue; devono saper operare scelte personali ed esprimere valutazioni critiche sull'adeguatezza di traduzioni di testi di diversa tipologia tenendo conto di contesto, varietà linguistica, finalità e destinatari.

Tali abilità saranno acquisite e verificate soprattutto attraverso lezioni frontali di carattere teorico-metodologico e con esercitazioni linguistiche. Le modalità di verifica potranno essere orali e/o scritte a seconda degli insegnamenti.

Abilità comunicative	I laureati nel Corso di laurea in Mediazione linguistica e culturale devono saper comunicare, sia in forma scritta che orale, in italiano e in entrambe le lingue straniere apprese nel triennio, idee, nozioni e nodi critici relativi alla struttura delle lingue, alle teorie linguistiche, alla natura e costituzione dei testi letterari, alla redazione e traduzione di testi, alla mediazione interlinguistica e interculturale. Devono essere in grado di adeguare la comunicazione a destinatari specialisti e a pubblici inesperti. Tali abilità saranno acquisite e verificate sia attraverso lezioni frontali a carattere teorico metodologico, sia attraverso esercitazioni con i CEL (collaboratori esperti linguistici). Inoltre il CdS sostiene le iniziative Erasmus per l'opportunità che offrono di consolidare le abilità comunicative all'estero. Tali abilità saranno sviluppate soprattutto attraverso seminari e esercitazioni degli insegnamenti linguistici e letterari, oltre che nelle lezioni degli altri insegnamenti, e saranno accertate sia in itinere sia nelle prove orali d'esame, in cui saranno oggetto di verifica anche la chiarezza espositiva e la capacità argomentativa.	
Capacità di apprendimento	I laureati del Corso di laurea in Mediazione linguistica e culturale devono aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere, con un alto grado di autonomia, studi successivi legati alla riflessione metalinguistica, all'apprendimento e all'insegnamento delle lingue, alla traduzione specialistica e letteraria, all'interpretazione critica dei testi letterari e non, alla mediazione interlinguistica e interculturale. I laureati avranno acquisito le conoscenze, le capacità e le abilità sopra indicate attraverso la frequenza dei corsi istituzionali, le esercitazioni, le attività seminariali, i laboratori linguistici, i tirocini e, possibilmente, i viaggi di istruzione all'estero. Durante il percorso formativo sarà verificata la graduale acquisizione di conoscenze e capacità mediante le prove d'esame, sia scritte che orali, le prove pratiche e di laboratorio, la preparazione della prova finale e il costante rapporto con i docenti.	



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

15/01/2019

La prova finale consiste nella discussione orale su un tema concordato con un docente titolare di un insegnamento coerente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio. La discussione è in italiano. Per le modalità della prova finale e sulla relativa valutazione si rinvia al Manifesto degli studi.



09/05/2021

Le Commissioni di laurea sono composte da almeno due docenti. L'effetto legale del titolo è immediato, mentre la cerimonia di proclamazione si tiene, di norma, in un giorno comune per tutti i neolaureati.

Per la prenotazione della Prova finale è prevista una procedura on-line che in anni recenti ha sostituito quella tradizionale basata su documenti cartacei da consegnare a cura dello studente presso gli Uffici.

Per quanto riguarda i temi trattati dagli studenti per l'uscita dal CdS, se ne allega l'elenco relativo all'a.a. 2019/2020 (dati aggiornati al 26 aprile 2021).

(Elenco temi trattati per l'uscita dal CdS)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco titoli tesi 2019/20

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento 2021-2022 del Corso di Laurea in Mediazione linguistica e culturale

Link: <http://www.unior.it/didattica/19678/2/regolamento-didattico-descrizione-dei-percorsi-di-studio.html>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unior.it/didattica/17334/2/orario-delle-lezioni.html>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.unior.it/ateneo/7855/1/appelli-degli-esami.html>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.unior.it/didattica/18713/2/lauree-triennali-a-distanza.html>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE link			2		

		corso 1						
2.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO link	PALMA LOREDANA	ID	4	24	
3.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO link	MICCOLI PAOLO	ID	4	24	
4.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO link	OTTIERI ALESSANDRA	ID	4	24	
5.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO link	COPPIN CHIARA		4	24	
6.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO link	PETRUZZIELLO CHIARA	ID	4	24	
7.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO link	CORLETO GIOVANNA	ID	4	24	
8.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO link	LOMBARDI MARCO	ID	4	24	
9.	L- LIN/18	Anno di corso 1	LETTERATURA ALBANESE I link			8		
10.	L- OR/12	Anno di corso 1	LETTERATURA ARABA I link	CAPEZIO ORIANA	PA	8	48	
11.	L- LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA BULGARA I link			8		
12.	L- LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA CECA I link			8		

13.	L- LIN/19	Anno di corso 1	LETTERATURA FINLANDESE I link			8		
14.	L- LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE I link	SCURO GIULIA		8	48	
15.	L- LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE I link	D'AVASCIO ROBERTO	ID	8	48	
16.	L- LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE I link	BUFFA ALESSANDRO		8	48	
17.	L- LIN/16	Anno di corso 1	LETTERATURA OLANDESE I link	PARIS FRANCO	PA	8	48	
18.	L- LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA POLACCA I link			8		
19.	L- LIN/17	Anno di corso 1	LETTERATURA ROMENA I link			8		
20.	L- LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA RUSSA I link	VENDITTI MICHELA	PA	8	48	
21.	L- LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA SERBO- CROATA I link			8		
22.	L- LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA I link	CALCEGLIA IVANA		8	48	
23.	L- LIN/15	Anno di corso 1	LETTERATURA SVEDESE I link			8		
24.	L- LIN/13	Anno di	LETTERATURA TEDESCA I link			8		

		corso 1						
25.	L- LIN/19	Anno di corso 1	LETTERATURA UNGHERESE I link			8		
26.	L- LIN/08	Anno di corso 1	LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I link			8		
27.	L- LIN/18	Anno di corso 1	LINGUA ALBANESE I link			8		
28.	L- OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA I link	D'ANNA LUCA	PA	8	48	
29.	L- LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA BULGARA I link			8		
30.	L- LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA CECA I link			8		
31.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA link	D'AGUANNO DANIELE	RD	8	48	
32.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA link	TARALLO CLAUDIA	RD	8	48	
33.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA link	LIBRANDI RITA ENRICA	PO	8	48	
34.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA link	PIRO ROSA	PA	8	48	
35.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA PER STUDENTI STRANIERI link			8		

36.	L- LIN/19	Anno di corso 1	LINGUA FINLANDESE I link			8		
37.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I link	GRIMALDI CLAUDIO		8	48	
38.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I link	CERULLO MARIA	ID	8	48	
39.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link	CIANCIA CARMEN		8	48	
40.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I link	PIATTO GIUSY	ID	8	48	
41.	L- LIN/16	Anno di corso 1	LINGUA OLANDESE I link			8		
42.	L- LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA POLACCA I link			8		
43.	L- LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA PORTOGHESE I link	BONI GUIA MINERVA	RD	8	48	
44.	L- LIN/17	Anno di corso 1	LINGUA ROMENA I link	CARANNANTE IRMA MARIA GRAZIA		8	48	
45.	L- LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA I link			8		
46.	L- LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA SERBO-CROATA I link			8		
47.	L- LIN/07	Anno di	LINGUA SPAGNOLA I link	GIOVANNINI MARIA ALESSANDRA	PA	8	48	

		corso 1						
48.	L- LIN/15	Anno di corso 1	LINGUA SVEDESE I link			8		
49.	L- LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA I link			8		
50.	L- LIN/19	Anno di corso 1	LINGUA UNGHERESE I link			8		
51.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	PANNAIN ROSSELLA	PA	8	48	
52.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	LONGOBARDI FERDINANDO		8	48	
53.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	DE ROSA FRANCESCA	ID	8	48	
54.	L- LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	MANCO ALBERTO	PA	8	48	
55.	M- DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			8	48	
56.	SECS- P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI link			8	48	
57.	SECS- P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA link			8	48	
58.	M- FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA link			8	48	

59.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ETICA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE link	8	48
60.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link	8	48
61.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA UMANA link	8	48
62.	L-OR/10	Anno di corso 2	ISLAMISTICA link	8	48
63.	L-LIN/18	Anno di corso 2	LINGUA ALBANESE II link	8	48
64.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA II link	8	48
65.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA BULGARA II link	8	48
66.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA CECA II link	8	48
67.	L-LIN/19	Anno di corso 2	LINGUA FINLANDESE II link	8	48
68.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE II link	8	48
69.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE II link	8	48
70.	L-LIN/16	Anno di	LINGUA OLANDESE II link	8	48

		corso 2						
71.	L- LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA POLACCA II link		8	48		
72.	L- LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA PORTOGHESE II link		8	48		
73.	L- LIN/17	Anno di corso 2	LINGUA ROMENA II link		8	48		
74.	L- LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA RUSSA II link		8	48		
75.	L- LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA SERBO-CROATA II link		8	48		
76.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA II link		8	48		
77.	L- LIN/15	Anno di corso 2	LINGUA SVEDESE II link		8	48		
78.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA II link		8	48		
79.	L- LIN/19	Anno di corso 2	LINGUA UNGHERESE II link		8	48		
80.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA link		8	48		
81.	M- STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA link		8	48		

82.	L-OR/10	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI link	8	48
83.	L-ART/05	Anno di corso 2	STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO link	8	48
84.	L-ART/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MODERNA link	8	48
85.	M-STO/03	Anno di corso 2	STORIA DELLA RUSSIA link	8	48
86.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA link	8	48
87.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA link	8	48
88.	SPS/08	Anno di corso 2	STUDI CULTURALI E MEDIA link	8	48
89.	L-LIN/02	Anno di corso 2	TRADUTTOLOGIA GENERALE link	8	48
90.	L-LIN/02	Anno di corso 3	APPRENDIMENTO LINGUISTICO link	8	48
91.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO link	8	48
92.	IUS/13	Anno di corso 3	DIRITTO INTERNAZIONALE link	8	48
93.	IUS/01	Anno di	ELEMENTI DI DIRITTO PRIVATO link	8	48

corso
3

94.	L- LIN/01	Anno di corso 3	LESSICOLOGIA E LESSICOGRAFIA link	8	48
95.	L- LIN/18	Anno di corso 3	LINGUA ALBANESE III link	8	48
96.	L- OR/12	Anno di corso 3	LINGUA ARABA III link	8	48
97.	L- LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA BULGARA III link	8	48
98.	L- LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA CECA III link	8	48
99.	L- LIN/19	Anno di corso 3	LINGUA FINLANDESE III link	8	48
100.	L- LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE III link	8	48
101.	L- LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE III link	8	48
102.	L- LIN/16	Anno di corso 3	LINGUA OLANDESE III link	8	48
103.	L- LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA POLACCA III link	8	48
104.	L- LIN/09	Anno di corso 3	LINGUA PORTOGHESE III link	8	48

105.	L- LIN/17	Anno di corso 3	LINGUA ROMENA III link	8	48
106.	L- LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA RUSSA III link	8	48
107.	L- LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA SERBO-CROATA III link	8	48
108.	L- LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA III link	8	48
109.	L- LIN/15	Anno di corso 3	LINGUA SVEDESE III link	8	48
110.	L- LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA III link	8	48
111.	L- LIN/19	Anno di corso 3	LINGUA UNGHERESE III link	8	48



QUADRO B4

Aule

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8912&content_id_start=1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a.a. 2021/2022



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8913&content_id_start=1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche a.a. 2021/2022



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8914&content_id_start=1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio a.a. 2021/2022



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: http://www.unior.it/index2.php?content_id=8915&content_id_start=1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche a.a 2021/2022



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

13/05/2021

Il Settore Orientamento, Tutorato, Placement e Disabilità (SOTPD), incardinato nel Servizio Orientamento Studenti (SOS), progetta, organizza e gestisce le attività di

orientamento in ingresso, in itinere e in uscita per gli studenti e le studentesse compresi quelli con disabilità e DSA.

A loro volta, il coordinatore e alcuni docenti del CdS sono presenti in tutte le fasi di orientamento in ingresso, allo scopo di informare gli aspiranti studenti sulla organizzazione del Corso.

L'attività di orientamento in ingresso è rivolta non solo agli studenti delle scuole superiori ma anche alle matricole che abbiano bisogno di indicazioni dettagliate sull'Ateneo, sul sistema dei crediti formativi e su specifici Corsi di Studio. Tale attività viene svolta sia attraverso l'organizzazione di manifestazioni esterne - quando possibile - sia con iniziative di orientamento in sede o in modalità a distanza nelle occasioni in cui questo si è reso necessario.

I docenti afferenti al CdS sono disponibili durante l'intero corso dell'a.a. nella loro funzione di tutor.

Inoltre, ad ogni aspirante immatricolando viene somministrato un questionario finalizzato ad autovalutare le proprie motivazioni e competenze, e ad operare una scelta più consapevole e in sintonia con la propria vocazione.

Nell'ambito di tali iniziative il CdS nel corso del 2020 ha organizzato un calendario di incontri di orientamento personalizzato, ossia su richiesta anche di singole aspiranti matricole, in date comprese fra l'inizio di luglio e la fine di settembre; tali incontri sono quindi effettivamente avvenuti nella modalità a distanza imposta dall'emergenza sanitaria.

A sua volta, il SOTPD ha organizzato fra maggio a dicembre 67 incontri di orientamento a distanza, di cui 11 in modalità individuale e 56 di gruppo. Gli appuntamenti in modalità individuale si sono concentrati nel periodo di novembre e sono stati destinati a studenti con problematiche particolari e difficoltà nel completamento dell'immatricolazione.

Tali iniziative sono state fortemente apprezzate dagli studenti, come mostra anche il 'Questionario di gradimento incontri di orientamento a distanza 2020' pubblicato dal SOTPD nel quale, tra l'altro, la preparazione dei tutor è giudicata con soddisfazione dal 98% dei partecipanti.

Il CdS ha partecipato inoltre all'Open Day virtuale del 14 e 15 maggio 2020, che ha sostituito il tradizionale incontro in presenza già organizzato e poi annullato a causa della emergenza sanitaria. Nella giornata del 14 maggio il coordinatore ha presentato il Corso alle aspiranti matricole, rispondendo successivamente alle domande nella live chat. All'Open Day hanno partecipato studenti delle numerose Scuole già coinvolte negli incontri di orientamento di gruppo programmati da febbraio 2020, poi annullati a causa della crisi sanitaria. Nella giornata del 15 maggio sono state trasmesse invece in live streaming tre brevi lezioni con l'obiettivo di offrire un saggio degli insegnamenti offerti dal Corso. Anche in questa circostanza i docenti del CdS, con il supporto del personale del Settore, hanno risposto ai messaggi nella live chat.

Il CdS, con il costante supporto del SOTPD del SOS, ha preso anche parte al "Virtual UNIVEXPO", la prima edizione digitale del Salone delle Università campane organizzato dal periodico Ateneapoli. L'evento di è svolto su piattaforma

Google Meet dal 24 al 27 Novembre 2020 ed è stato trasmesso in Live streaming sul canale YouTube di Ateneapoli.

Inoltre, nel corso del 2020 si sono tenuti incontri informativi sul test d'inglese in occasione dei quali i docenti di inglese afferenti al CdS, con la collaborazione dei tutor del SOTPD, hanno illustrato le modalità di accesso e di svolgimento del test d'ingresso per la lingua inglese. Incontri analoghi sono stati programmati anche per il 2021 in vista delle immatricolazioni per il 2021/22. Tali iniziative sono ampiamente pubblicizzate sul sito d'Ateneo.

Non ultima, si segnala la specifica attività del S.O.D. - Sportello Orientamento Diversamente abili, che offre a questi ultimi anche una prima accoglienza, quando richiesta.

Descrizione link: Servizio Orientamento Studenti in Entrata

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/210/2/orientamento-in-entrata.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RELAZIONE SOTPD SOS 2020



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

20/05/2021

L'orientamento in itinere continua ad essere centrale per il buon funzionamento del CdS. Fondamentale è la collaborazione con gli Uffici di supporto, principalmente Polo Didattico di Ateneo, Segreteria e SOTPD-SOS, che, assieme al Coordinatore e, all'occorrenza, alle Commissioni, gestiscono ininterrottamente anche le problematiche poste dagli studenti e costituiscono un insostituibile punto di riferimento. Per le specifiche competenze, anche l'Ufficio didattico del Dipartimento di afferenza del CdS svolge una costante e fondamentale funzione di supporto. Si segnala a parte l'importante funzione svolta dal S.O.D., Sportello Orientamento Diversamente abili, che svolge una funzione centrale di raccordo fra il CdS e gli studenti che vi si rivolgono, anche, ove richiesto, con incontri diretti fra il coordinatore, la Delegata del Rettore e gli studenti stessi.

Non ultimo va ricordato il servizio di counselling "Sportello di Ascolto" attivato con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo delle competenze personali, necessarie per conseguire autonomia e responsabilità nel percorso di studio.

Si sottolinea in particolare, tra le numerose attività del SOS, l'assistenza agli studenti in materia di stage e tirocini, fortemente riorganizzata a causa dell'emergenza sanitaria.

A tale proposito si segnalano le numerose riunioni alle quali il CdS, con suoi rappresentanti, ha partecipato nell'arco del 2020. Si è trattato di incontri di programmazione e valutazione delle attività svolti tra luglio e novembre, tra i docenti referenti del Rettore per le attività di orientamento in entrata, in itinere e in uscita, della delegata alla Disabilità e DSA, dei coordinatori e docenti dei CdS nonché del personale amministrativo dell'Ateneo. Le riunioni si sono tenute in date comprese fra il 9 giugno e il 22 dicembre 2020.

Da parte del CdS, oltre alla funzione costante di assistenza svolta dal coordinatore e dai tutor del Corso, particolarmente attente alle esigenze degli studenti sono la 'Commissione passaggi e trasferimenti', chiamata a risolvere richieste da essi presentate nel corso della carriera, come ad esempio il cambio di curriculum; e le Commissioni 'Tirocini' e 'Altre attività formative', che affrontano in maniera continuativa le questioni poste da studenti, quali la valutazione o i consigli sui rapporti con enti esterni o l'orientamento relativo alle 'Altre attività formative' offerte.

Con l'obiettivo di orientare al meglio gli studenti riguardo alla gestione delle 'altre attività formative' nel corso del 2020 è stata nuovamente aggiornata la scheda di presentazione delle singole Attività, allo scopo di fornire indicazioni sempre più precise agli studenti.

Va registrato inoltre il costante monitoraggio dei docenti di lingue straniere, per quanto riguarda l'apprendimento, al fine di consigliare e guidare gli studenti.

Descrizione link: Stage e Tirocini e Orientamento in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

20/05/2021

Le attività di orientamento in itinere prevedono anche l'organizzazione di Stage e Tirocini curriculari e extra-curriculari. Per il CDS in 'Mediazione linguistica e culturale' il tirocinio è un momento di formazione importante per lo studente, dati gli obbiettivi che il CDS stesso si prefigge.

Il Servizio Stage e Tirocini del SOS cura i contatti con gli Enti convenzionati e con i docenti referenti per gli stage del CdS. Il servizio è articolato in tre fasi: 1) prima accoglienza e preparazione allo stage; 2) monitoraggio in itinere; 3) monitoraggio in chiusura. La relazione finale da parte dei tirocinanti è uno strumento utile di analisi del percorso formativo in questione, svolto, nella maggior parte dei casi, presso enti; non meno importante è la scheda di valutazione di fine stage rilasciata da questi ultimi, che consente di valutare il livello di partecipazione e preparazione dello studente.

Nell'anno solare 2020 il CDS, confermandosi quello con numerosità più consistente anche da questo punto di vista (pur senza contare studenti di precedenti ordinamenti, in esaurimento), registra un totale di ben 356 tirocini curriculari fra completati e in corso.

I tirocini si sono svolti in modalità compatibili con l'emergenza sanitaria che ha caratterizzato profondamente il periodo. Infatti, nell'anno solare 2020 il CdS, come tutti gli altri, a causa dell'emergenza sanitaria ha visto drasticamente pregiudicata la possibilità che gli studenti svolgessero attività presso gli enti. La specificità dei tirocini in parola ha fatto sì che, in ambiti ristretti, si organizzassero anche percorsi formativi on-line presso università straniere, sotto forma di circoli di conversazione e con conseguente potenziamento delle abilità di interazione e di mediazione interculturale.

Di norma, il servizio prevede l'iscrizione dello studente in una apposita banca dati del SOS e l'approvazione preliminare del progetto formativo, sia da parte del referente del CdL, che del tutor dello studente all'interno dell'ente. Altro elemento importante è il monitoraggio finale previsto per la chiusura dell'iter. Il feedback che la Commissione ha modo di acquisire sia da parte degli studenti che delle aziende è generalmente positivo.

Pertanto, in considerazione dell'emergenza sanitaria, la gestione delle assegnazioni dei tirocini agli studenti è passata dagli uffici alla "Commissione tirocini" del CdS; al contempo, si è scelto di realizzare tirocini basati sulla disponibilità di docenti del CDS che garantissero la supervisione dei vari tipi di tirocinio svolti dagli studenti. Il risultato è stato più che soddisfacente, poiché la totalità dei tirocini 2020 è stato realizzato e concluso positivamente, dando agli studenti la possibilità di concludere la carriera.

Descrizione link: Dati quantitativi elaborati dal Servizio Stage e Tirocini

Link inserito: https://www.unior.it/doc_db/doc_obj_11898_609cff9dd0fc2.xlsx



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità

degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordo per il rilascio di doppio titolo con l'Università di Aix-Marseille

Gli studenti del CdS possono avvalersi delle opportunità di periodi di formazione all'estero visionabili sulla pagina 'Internazionalizzazione della Didattica e della Formazione' del sito dell'ateneo. Ogni anno gli studenti possono partecipare ai bandi che l'Ateneo emana per l'assegnazione di borse di studio che rendono possibile lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, sia in paesi dell'UE che extra-UE.

Si sottolinea che i crediti conseguiti presso le Università straniere partner dell'Orientale vengono integralmente riconosciuti, purché approvati preventivamente dalla struttura competente di Ateneo e attestati della sede estera.

Per quanto riguarda gli Accordi internazionali, nel 2019/20, 1 studente del CdS ha beneficiato del programma di mobilità (Russia) acquisendo complessivi 40 CFU.

Quanto all'Erasmus studio, si registrano 64 studenti con tot. 2494 CFU riconosciuti, di gran lunga il dato più rilevante non solo fra tutti i Corsi del Dipartimento di afferenza del CdS ma dell'intero Ateneo. Varia la scelta delle destinazioni: Austria, Belgio, Bulgaria, Germania, Spagna, Estonia, Francia, Ungheria, Lituania, Paesi Bassi, Portogallo, Polonia, Svezia, Slovacchia, Regno Unito.

Per quel che concerne l'Erasmus Traineeship, si registrano 21 studenti con 12 CFU

riconosciuti (Paesi di destinazione: Irlanda, Germania, Spagna, Paesi Bassi, Portogallo, Regno Unito).

Inoltre, il CdS continua a promuovere con apposito bando annuale l'Accordo per il rilascio di doppio titolo con l'Université d'Aix-Marseille (Francia), licence triennale « Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - spécialité italien » (Licence LLCER). L'Accordo prevede che gli studenti che prenderanno parte al programma trascorrano un anno nella sede straniera (vedi PDF allegato).

Descrizione link: Tabelle dati mobilità Erasmus Studio, Traineeship e extra-UE 2019-20

Link inserito: <https://www.unior.it/ateneo/17408/1/tabelle-dati-mobilit-erasmus-studiotraineeship-e-extra-ue.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Aix-Marseille University (AMU)		01/09/2017	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Per quel che riguarda i servizi di Job Placement e accompagnamento al lavoro, la pandemia, con le drastiche restrizioni ad essa connesse, ha azzerato i tirocini extracurricolari. L'attivazione esclusivamente a distanza non è stata una condizione compatibile con i potenziali soggetti ospitanti.

11/05/2021

L'Ateneo e i CdL hanno continuato comunque a promuovere attività di orientamento al lavoro, pubblicizzando numerosi webinar gratuiti sulla ricerca attiva del lavoro offerti nel corso del 2020 da aziende leader del settore.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Consultare le pagine web del SOS (Servizio Orientamento Studenti) all'indirizzo <http://www.unior.it/didattica/14/2/servizio-orientamento-e-tutorato.html>, costantemente aggiornate sulle iniziative utili per gli studenti in ingresso, in itinere e in uscita. 09/05/2021

Descrizione link: Servizio Orientamento Studenti

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/14/2/servizio-orientamento-e-tutorato.html>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Lo strumento impiegato per la rilevazione delle opinioni degli studenti è un questionario diversamente configurato a seconda che sia rivolto a studente frequentante o studente non frequentante. 12/09/2021

La struttura dei questionari risponde alle richieste dell'Agenzia governativa.

Il questionario rivolto ai frequentanti è suddiviso in sezioni per un totale di 11 domande. La scala di valutazione si presenta su base 4 (soddisfatto, parzialmente soddisfatto, parzialmente insoddisfatto, insoddisfatto).

Con riferimento ai frequentanti, il numero maggiore di studenti che ha compilato il questionario pertiene in assoluto, non solo nel Dipartimento di afferenza ma nell'intero Ateneo, al corso di studio triennale in 'Mediazione linguistica e culturale'.

La partecipazione è stata altissima, superando i numeri già da record dell'anno precedente e costituendosi dunque come il dato più alto di sempre: si contano, disaggregando i valori per le singole domande, 15.234 schede di cui 1828 non compilate, con una copertura dei docenti valutati pari al 100%.

Le domande sono state le seguenti:

1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?

9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Il voto medio di soddisfazione è molto alto ossia superiore a 8; il voto in assoluto più basso, in linea con la media del Dipartimento, è quello che concerne la prima domanda, dove pur tenendosi alto si attesta a 7,33, segnalando implicitamente ancora una volta la problematicità del livello di base degli studenti rispetto alle competenze linguistiche, testuali e culturali generali, nonché alle implicite e opportune metacompetenze, che andrebbero tutte ulteriormente strutturate.

Importante osservare anche i dati relativi alle domande ispirate dalla didattica a distanza che a marzo 2020 l'Ateneo ha dovuto improvvisamente attivare a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19. Le domande sono state le seguenti:

D12 - Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio adeguato per svolgere le attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...) ?

D13 - Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza ?

D14 - Per l'erogazione dell'insegnamento a distanza il docente ha impiegato, oltre a Microsoft Teams, altre piattaforme o strumenti ?

D15 - Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza ?

D16 - Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica online per questo insegnamento ?

Le risposte, in linea con i valori a livello di Dipartimento, superano l'8 soltanto nel caso di D16 mentre si attestano sopra il 7 in tutti gli altri casi fuorché per D14, caso in cui la domanda, che andrebbe forse rivista in considerazione del fatto che si converte in un "giudizio", produce come risultato 5,86, anche stavolta in linea con il valore a livello di Dipartimento.

Va segnalato inoltre che i suggerimenti degli studenti relativi alla valutazione della didattica (fonte: sisvaldidat 2019/20) sono altrettanto utili; le domande chiedono di esprimersi in merito ai seguenti argomenti:

Alleggerire il carico didattico complessivo

Aumentare l'attività di supporto didattico

Fornire più conoscenze di base

Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

Migliorare la qualità del materiale didattico

Fornire in anticipo il materiale didattico

Inserire prove d'esame intermedie

Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana.

Su tutti i suggerimenti, tranne l'ultimo, gli studenti si sono espressi affermativamente in percentuali inferiori a quelle rilevate l'anno precedente. Risalta tuttavia il risultato del primo quesito, in base al quale è ancora una volta evidente la richiesta di ulteriore alleggerimento del carico didattico complessivo, in salita rispetto al risultato dell'anno precedente. Calano, invece, i valori di 2, 3, 5, 6, 7 e 9, mentre, portandosi al 28,52%, aumenta la richiesta di prove intermedie.

Descrizione link: Opinione degli studenti

Link inserito: <https://sisvaldidat.unifi.it/SIMPLE-ecdeca12b7b19f9416b303856ab358b4>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/09/2021

I dati Almalaurea consultati sono stati pubblicati nel 2021 e riguardano i laureati nell'anno solare 2020. Essi sono stati 589 con progressivo e significativo incremento rispetto ai 501 dell'anno precedente, 478 del 2018, 422 del 2017 e 290 nel 2016 (fonte: Almalaurea). Tale risultato si deve ascrivere anche alla gestione del Corso nel recente ciclo di medio-lungo termine, durante il quale la sorveglianza degli studenti fuori corso è stata considerata una questione prioritaria. A questo, nel periodo della emergenza sanitaria da COVID-19, nonostante la eccezionale numerosità del Corso (primo nella Macroarea, costantemente fra i primi tre a livello nazionale, primo in Ateneo), si è affiancato l'ulteriore, considerevole sforzo di portare alla laurea tutti gli studenti che abbiano tentato di farlo nonostante le difficoltà del momento.

Anche i dati di dettaglio appaiono in linea con quelli del periodo precedente. I giudizi positivi riguardano maggiormente le questioni correlate alla didattica, che conferma la tendenza degli anni recenti, mentre permangono le criticità relative agli spazi e alle attrezzature.

Una percentuale del 51,9% ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti, dunque in misura sostanzialmente pari a quella dell'anno precedente; a tale considerazione si aggiunge che il 35,6% di studenti ha frequentato le lezioni in misura compresa fra il 50 e il 75%, dato che, in considerazione delle emergenze sopraggiunte, regge bene rispetto a quello dell'anno precedente (37,4%) compensando così quello complessivo che si mantiene positivo e conferma il miglioramento tendenziale degli ultimi anni. Infatti, bisogna considerare che, oltre alle criticità di contesto (si pensi ad esempio alla qualità del sistema dei trasporti), numerosi studenti del Corso sono al tempo stesso lavoratori e questo può influire sulla possibilità di frequentare.

Le risposte 'decisamente adeguato' e 'abbastanza adeguato' sulla valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso segnano nel complesso una percentuale altissima (83,7%), benché in lieve decremento rispetto all'anno precedente, mentre i laureati che considerano il suddetto carico 'abbastanza inadeguato' e 'decisamente

inadeguato' sono in totale il 16,3%, senza variazioni allarmanti rispetto all'anno precedente (13,4%) se si tiene conto delle eccezionali circostanze in cui da marzo 2020 in poi sono andate le cose a causa della già richiamata emergenza sanitaria. In ogni caso, i numeri, come pure già accennato, migliorano in modo inequivocabile quelli del medio-lungo periodo di gestione del Corso.

Rispetto all'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, eccetera) la percentuale di coloro che ritengono che essa sia stata 'sempre o quasi sempre' soddisfacente è pari all'11,6%, in lievissimo incremento rispetto al dato precedente (è più evidente il miglioramento rispetto al dato ancora precedente, quando ci si era attestati sull'8,4%), mentre la giudicano soddisfacente 'per più della metà degli esami' il 40,3% degli studenti, dato che conferma la tendenza positiva. La somma dei dati del 2019 è pari al 51,9%, laddove l'anno precedente era al 51%; tale tendenza lievemente migliorativa si conferma, nel complesso, rispetto a quelli di segno parzialmente o del tutto negativo: infatti, il 36% esprime soddisfazione per l'organizzazione relativa a 'meno della metà degli esami' (era il 36,8%, ancor prima il 36,9%), mentre è dell'11,8% la percentuale di coloro che si considera 'mai o quasi mai' soddisfatto.

Coloro che si dichiarano 'decisamente soddisfatti' dei rapporti con i docenti in generale rappresentano, per l'anno in esame, il 19,5%, mentre il 67,3% si dichiara soddisfatto 'più sì che no'. In totale, dunque, si registra un 86,8% di apprezzamento con un livello di soddisfazione decisamente alto benché in lieve calo rispetto a quello complessivo precedente.

Si mantiene sostanzialmente immutato, di conseguenza, il dato relativo a coloro che si sono dichiarati soddisfatti 'più no che sì', ossia l'11,8%. Si conferma invece al di sotto dell'1% (0,5%, per la precisione), anche per l'anno in esame, la percentuale di coloro che hanno risposto 'decisamente no'.

Un segnale decisamente positivo si ricava anche dalle risposte dei laureati che si dichiarano complessivamente soddisfatti del corso di laurea: la somma di coloro che lo sono 'decisamente' e 'più sì che no' è pari all'87,2% e lascia sostanzialmente invariato, sebbene con un lieve decremento, il dato precedente (88,8%).

Criticità si riscontrano ancora una volta sul giudizio relativo alle aule, che peraltro peggiora il dato dell'anno precedente. Infatti, la percentuale di coloro che dichiarano che le aule sono 'sempre o quasi sempre adeguate' è di appena il 3,6% (l'anno precedente il dato era stato del 4,3%; mantenendosi dunque allarmante), mentre coloro che le giudicano 'spesso adeguate' è del 25,9% (era il 23,5%, ancor prima il 24%); gli studenti che le hanno giudicate 'raramente adeguate' sono stati in ragione del 59,9% (era il 57,5%, ancor prima il 63%), mentre è del 10,7% la percentuale di coloro che hanno giudicate 'mai adeguate' le aule (era il 14,7%, ancor prima il 11,5%). Pertanto, tale voce si mantiene decisamente critica e la sua soluzione va ascritta tra le priorità. A margine si segnala che, al di là di ogni orientamento positivo nella lettura dei dati relativi a indagini sulla didattica a distanza, anche la gestione delle aule "virtuali" può risultare problematica, soprattutto quando esse sono numerose, pertanto la questione va tenuta presente con l'obiettività che ci si attende.

Non più incoraggiante di quello appena commentato appare il dato relativo alle postazioni informatiche. Il 73,8% di studenti che ha usato tali postazioni (usate dal 62,8% della platea complessiva del Corso; l'anno precedente la percentuale era stata del 60,2%, ancor prima del 56,7%) ne ha giudicato inadeguata la disponibilità: dunque, il giudizio negativo resta altissimo.

Tale dato peggiora se si legge che molti studenti non utilizzano le postazioni anche quando esse sono disponibili, cosa che deve far riflettere: le cause possono essere molteplici, ad esempio la vetustà delle postazioni o la mancanza di una connessione efficace.

Stesso discorso valga per la valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, eccetera), poiché il 57,3% ha espresso un giudizio tendenzialmente insoddisfatto; tale valore l'anno precedente era stato del 55,2%, pertanto la questione resta da affrontare. Infatti, il giudizio di piena soddisfazione si ferma al 7% peggiorando quello precedente (9,4%), mentre il 35,7% dichiara che esse sono "spesso adeguate".

Infine, si segnala il dato assolutamente positivo relativo al giudizio sulle biblioteche, in relazione a diversi aspetti del loro funzionamento (prestito/consultazione, orari di apertura, eccetera): esso, si ripeta, appare ottimo e conferma quelli dei periodi precedenti. Il dato si posiziona, infatti, al 91,4% di gradimento, confermando in sostanza quello già positivo dell'anno precedente (era stato il 92,4%), con una tendenza migliorativa se si tiene conto del fatto che ancor prima esso era stato intorno all'80%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2021

1. Dati degli studenti in ingresso

Nell'a.a. 2020-21 il numero degli immatricolati, pari a 769 studenti (fonte: Ufficio Valutazione della Qualità e Dati Statistici), ha segnato un decremento rispetto all'a.a. precedente, quando erano stati 858; ancor prima erano stati 945. Tale dato si spera possa ascrivere, segno di buon risultato, alla recente riforma del CdS che ha avuto fra gli obiettivi anche quello di indurre gli studenti che volessero studiare specificamente le letterature a guardare alle Lauree di Classe 11 presenti in Ateneo. Con i suoi 3114 iscritti il Corso continua tuttavia a presentare di gran lunga la più elevata numerosità fra tutti quelli presenti in Ateneo, con le difficoltà di gestione che ciò comporta.

Per quanto riguarda la tipologia del diploma posseduto in ingresso, i dati percentuali rimangono stabili: 567 immatricolati possiedono una maturità liceale (in grandissima parte si tratta di liceo linguistico), mentre la parte restante presenta una maturità innanzitutto tecnica (81), poi professionale (70) e infine magistrale (39) e altre provenienze in misura trascurabile ai fini statistici. Tali dati pongono fuori discussione che gli studenti possano essere messi di fronte ad approcci didattici che non tengano conto della loro provenienza, anche ovviamente quando si tratti di impartire corsi a carattere generale che devono essere adeguati alla platea di destinazione (ad esempio, non si può impartire un insegnamento che consideri genericamente gli studenti competenti in fatto di lingue classiche).

La fascia del voto del diploma registra mutamenti positivi, poiché aumenta, proporzionalmente a quello complessivo, il numero di coloro che hanno ottenuto 100 alla maturità, passando da 111 e 132 studenti del biennio precedente ai 157 dell'anno in esame; resta sostanzialmente azzerato, invece, il dato degli studenti che non hanno fornito il voto, ridotti a due unità. La platea del CdS risulta comunque costituita da studenti che accedono con un voto che tende a superare la forbice fra 60 e 79 a favore di fasce più alte.

2. Dati degli studenti in percorso

Degli iscritti nel 2020-21, 2981 provengono dal Sud: si tratta della maggioranza assoluta, considerato che coloro che provengono dalle Isole sono pari a 29 unità e quelli del Centro sono 77. I numeri di coloro che provengono dal Nord e dall'estero sono ancor meno rilevanti: 21 nel primo caso, 7 nel secondo, dato sostanzialmente invariato rispetto agli anni precedenti.

Al Corso sono iscritti studenti nati principalmente nel 1999 e nel 2000 (620 e 632 unità); considerati gli ultimi iscritti, si riscontra che il Corso accoglie inoltre 581 studenti nati nel 2001 ai quali si aggiungono i 113 del 2002. In numero gradualmente decrescente quelli nati in anni precedenti.

Gli iscritti al 2° anno in corso che hanno acquisito più di 50 CFU nel precedente a.a., per Corso di Studio (valori assoluti e percentuali) è pari al 40,2%: dato che costituisce il primo risultato in tal senso non soltanto fra i Corsi del Dipartimento di afferenza ma dell'intero Ateneo.

Per quel che riguarda i voti d'esame, il quadro appare soddisfacente. Nell'a.a. 2019/20 ben 830 studenti hanno ottenuto un 30 e lode a fronte dei 669 dell'a.a. precedente e dei 650 di quello ancora precedente. In aumento evidente anche il 30: si passa dai 1771 del 17/18 e i 1881 del 18/19 ai ben 2007 dell'anno in esame. Al tempo stesso, mentre appaiono grossomodo stabili i voti mediani, risultano invece diminuiti quelli della fascia più bassa compresa fra il 18 e il 20. Tale risultato, davvero sorprendente per quanto sia positivo, andrebbe valutato anche alla luce della modalità a distanza con cui gli esami sono stati in considerevole misura svolti.

3. Dati degli studenti in uscita

I laureati dell'a.s. 2020 sono stati 589, in aumento sensibile rispetto all'anno precedente (500; prima ancora erano stati 454); tale dato, che è di gran lunga il più alto in Ateneo, va messo in relazione anche con alcune azioni intraprese, come l'innalzamento della qualificazione degli studenti in entrata relativamente alla Lingua inglese e una gestione del Corso alla quale hanno contribuito non poco, tra l'altro, le Commissioni che ne costituiscono una delle colonne portanti, con azioni

(non ultimo il tutoraggio dei docenti) che vengono realizzate durante l'intero anno accademico. Si precisa che il dato è il primo in Ateneo anche in percentuale: infatti, quella dei laureati in corso sul totale di laureati del Corso è in assoluto la più alta in Dipartimento nonché in Ateneo se si tiene conto del fatto che un'altra sola Triennale supera il dato, ma trattasi di Corso con qualche decina di iscritti.

Nell'a.s. 2020 la votazione del voto finale è rappresentata nel modo più vario, con un evidente aumento di quello compreso nella fascia più bassa (66-90: si passa dunque dai 16 laureati dell'anno precedente ai 42 di quello in esame). Restano invece grossomodo stabili i numeri relativi alle altre fasce di voto finale (la fascia da 91 a 100 passa da 197 a 214 mentre quella da 101 a 105 passa da 149 a 142 e quella da 106 a 110 da 91 a 81); stabile, infine, il numero dei 110 con lode (46 laureati contro i 47 dell'anno precedente).

Per ciò che concerne gli argomenti trattati in occasione della Prova finale, essi appaiono congrui con i vari corsi previsti nel triennio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Argomento prova finale



QUADRO C2

Efficacia Esterna

12/09/2021

Il campione che si ricava dai dati AlmaLaurea (anno di indagine: 2020) consiste di 386 intervistati su un collettivo di 501 laureati individuati, in aumento rispetto al dato precedente (347).

Sul collettivo raggiunto, rispetto all'ingresso nel mercato del lavoro il numero di occupati è pari a 84 unità (l'anno precedente erano stati 101). La condizione occupazionale è del 21,8%, sensibilmente più bassa rispetto all'anno precedente (29,1%); coloro che non lavorano ma cercano passano dal 21,9% al 25,9% mentre coloro che non lavorano e non cercano sono il 52,3%, dato che va commisurato con il 59,6% di coloro che non lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello. Inoltre, la percentuale di chi non lavora e non cerca perché impegnato in altro corso di laurea o tirocinio/praticantato è del 47,2%.

La percentuale di laureati che ha trovato lavoro è costituita per il 28,3 da uomini (il dato precedente era il 30,4%, prima ancora il 34,1%, quello ancora precedente era stato il 33,3%, e, andando oltre di un anno, il 29,4 e prima ancora il 23,5%), mentre il 24% è costituita da donne (nel 2019 era stata il 28,9%, nel 2018 era il 31,9%, nel 2017 il 29,1%, nell'anno di indagine 2016 il 28,6%, nel 2015 il 23,3%).

Per ciò che concerne l'ingresso nel mercato del lavoro si rileva che, in termini assoluti, 84 intervistati hanno dichiarato di lavorare (l'anno precedente erano stati 101), dei quali il 28,6% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea (il dato precedente era stato il 33,7%, prima ancora il 26,2%), mentre il 46,4% (passando dal precedente dato pari al 47,5%, che l'anno prima -2018- era stato del 55,3%, l'anno precedente il 43,1% e prima ancora il 55,6%) ha iniziato a lavorare dopo la laurea. In particolare, si rileva che il 15,5% degli intervistati ha ottenuto un lavoro a tempo indeterminato, dato che è più alto rispetto al precedente ma si deve osservare la tendenziale stabilità se si guarda agli anni precedenti (era il 12,9% nel 2019, il 16,5% l'anno precedente, e prima ancora era stato il 15,4%).

Con riferimento alle caratteristiche dell'azienda in cui si trova lavoro, si rileva che il 6% dei laureati ha trovato spazio nel settore pubblico (nel 2019 tale settore aveva segnato l'11,9%, nel 2018 il 9,7%, nel 2017 il 9,2%, in quello precedente il 4,4%), decisamente più alto della percentuale (1,2%; era il 3%) di chi ha trovato impiego nel non-profit, mentre il 92,9% ha trovato lavoro nel privato (dove l'anno prima si era vista una percentuale pari all'85,1% che aveva a sua volta aumentato quella precedente dell'80,6%).

Con il 33,3% il ramo di attività economica maggiormente rappresentato è quello del commercio, che comprende anche alberghi e altri pubblici esercizi. Rilevante anche lo sbocco nel ramo cd. "Trasporti, pubblicità, comunicazioni" con il 22,6%, mentre l'industria segna una presenza pari all'8,3% (l'anno precedente era il 2%, ancor prima il 4,9%).

Infine, si nota che l'area geografica maggiormente occupante è quella del Sud col 66,7%, in lieve decremento rispetto al dato precedente pari al 70% (quest'area nel 2018 aveva raccolto il 62,1% di presenze, mentre l'anno ancora precedente la percentuale era stata del 75,4%). Nord-Ovest e Nord-Est attraggono il 17,8% dei lavoratori, mentre l'Estero ha costituito lo sbocco lavorativo per il 13,1% dei laureati: erano stati il 15,8% l'anno precedente, e il 20,4% nel 2018.

Per ciò che concerne la retribuzione, si conferma in sostanza la media mensile di guadagno riscontrata negli ultimi anni, pari a 822 euro. Nel caso degli uomini essa si attesta su una media di 690 euro/mese (l'anno prima era stata di 944

euro/mese, ancor prima di 1184 e precedentemente di 803), mentre per le donne si attesta in media sugli 810 euro/mese (da quando era di 804 l'anno precedente, l'anno precedente 735 e ancor prima 700).

Guardando invece all'utilizzo e alla richiesta della laurea nell'attuale lavoro si rileva che il 29,2% dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo ha notato un miglioramento nel proprio lavoro grazie alla laurea, con progresso del dato rispetto a quello dell'anno precedente (23,5%). I laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea e che hanno notato un miglioramento nel lavoro riferiscono il tipo di miglioramento alle competenze professionali acquisite grazie al Corso di laurea: il dato, altissimo, si attesta all'85,7%.

Un dato che va tenuto sotto osservazione è quello per cui il 32,1% dei laureati dichiara che l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea sono utili in maniera elevata (era il 26,7%), il 35,7% in maniera ridotta (era il 43,6%) e il 32,1% 'per niente' (era stato, l'anno precedente, il 29,7%). Nel 3,6% dei casi si dichiara che la laurea era stata richiesta per legge per l'attività lavorativa (interessante osservare che l'anno prima era il 6,9%, prima ancora il 10,7%); tale dato dev'essere sommato agli altri per cui la laurea è non richiesta ma necessaria (16,7%, era il 12,9% ma prima ancora il 19,4%) oppure non richiesta ma utile (47,6%: era il 52,5%, ma ancor prima era il 47,6%), laddove il 32,1% la definisce non richiesta né utile (tale dato, a differenza di altri, sembra progredire in modo sì piano ma costante: era stato del 27,7%, del 22,3% l'anno addietro, e prima ancora era stato del 20%).

Molti laureati occupati cercano un altro lavoro confidando nel fatto che per il 34,6% degli intervistati il titolo conseguito sia 'molto efficace/efficace' (era il 28,4%, l'anno precedente il 44,4%). Il 24,7% considera invece il titolo 'abbastanza efficace' a fronte del 35,6% dell'anno precedente. Nel complesso, la somma dei dati positivi deve essere commisurata con quella del 40,7% di coloro che giudicano il titolo 'poco o per nulla efficace', a fronte di un dato precedente che era pari al 35,6%.

La stretta relazione tra la continuità dello studio e l'ingresso nel mondo del lavoro, e la variabile posizione di equilibrio tra i due ambiti, sembrano infine in qualche modo rappresentati da come hanno risposto i non-occupati che cercano lavoro: il 45% di intervistati ha dichiarato che l'ultima iniziativa per cercare lavoro è stata presa negli ultimi 15 giorni (l'anno prima era stato il 56,6%, quello precedente il 52,6%, prima ancora il 38,2%). Al tempo stesso, il 92,6% (era il 94,7%, ancor prima il 85,1%) dei non-occupati che non cercano lavoro hanno significativamente addotto lo studio come motivo della non-ricerca.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati occupazione AlmaLaurea 2020



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il tirocinio è obbligatorio per il CdS in 'Mediazione linguistica e culturale' e ricopre un momento qualificante nella carriera dello studente. Nel 2020 tuttavia le consuete attività di tirocinio sono state impedita dalla emergenza sanitaria da COVID-19 e il CdS ha dovuto fare ricorso in larghissima misura a soluzioni alternative per consentire di laurearsi agli studenti che intendessero farlo.

Ciò premesso, stando a quanto comunicato dal SOS (Servizio Orientamento Studenti), nel corso del 2020 il presso il CdS sono stati effettuati 356 tirocini. Tale dato appare più che confortante e oltre ad altri 'attori' dell'iniziativa è dovuto, non ultimo, a docenti non solo del CdS che con il loro contributo hanno reso possibile il buon esito delle attività intraprese. Si segnalano a tale proposito le FAQ pubblicate nelle pagine web del SOS, grazie alle quali è stata fatta chiarezza su aspetti fondamentali dei tirocini nel periodo dell'emergenza sanitaria da COVID-19:

<https://www.unior.it/didattica/22171/2/faq-tirocini-curricolari-in-emergenza-covid.html>

Descrizione link: FAQ del SOS relative ai Tirocini in fase pandemica

Link inserito: <https://www.unior.it/didattica/22171/2/faq-tirocini-curricolari-in-emergenza-covid.html>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/05/2021

L'Ateneo, attraverso i suoi Organi di Governo, adotta politiche di progettazione, aggiornamento e revisione dei Corsi di studio valutando, all'interno di una visione strategica, l'opportunità di nuove attivazioni, modifiche, accorpamenti o eventuali disattivazioni dei CdS.

I Direttori di Dipartimento curano la programmazione, l'organizzazione e l'armonizzazione delle attività didattiche (anche in mutazione) dei CdS che fanno capo al Dipartimento;

I CdS definiscono i profili culturali e professionali dei percorsi di studio e propongono l'articolazione delle attività formative coerenti. I CdS sono i principali referenti per la platea degli iscritti e svolgono, inoltre, attività di monitoraggio annuale e riesame ciclico;

la Commissione Paritetica docenti-studenti prende in considerazione il complesso dell'offerta formativa, con particolare riferimento agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, sollecitando eventuali interventi correttivi e migliorativi da parte degli specifici CdS; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS.

il Polo Didattico di Ateneo, come struttura di raccordo, svolge funzioni di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche, cura la gestione dei piani di studio; esprime altresì pareri sull'istituzione, attivazione, modifica, disattivazione e soppressione dei CdS;

il PQA coordina e supporta le procedure di AQ, organizza e verifica la compilazione delle schede SUA-CdS e SUA-RD, organizza e verifica il monitoraggio annuale ed il Riesame del CdS;

il Nucleo di Valutazione valuta la politica e le procedure di AQ dell'Ateneo verificando il possesso dei requisiti di accreditamento iniziale e vigilando periodicamente sul mantenimento degli stessi;

Le attività sono pubblicizzate sulle pagine web dell'Ateneo dagli organismi che le hanno prodotte.

Qui di seguito si rendono disponibili, in forma di link o allegati, lo Statuto dell'Ateneo e il Regolamento Didattico di Ateneo.

Descrizione link: Statuto dell'Università degli studi di Napoli 'L'Orientale'

Link inserito: http://www.unior.it/doc_db/doc_obj_17720_18-08-2018_5b782e0923228.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/05/2021

Il Corso di laurea si riunisce periodicamente per discutere sulle problematiche inerenti alla didattica e sull'organizzazione di altre attività, sulla nomina di Commissioni e su ogni altra questione legata allo svolgimento dell'attività a livello didattico e al miglioramento dei rapporti tra docenti e studenti, nonché su ogni altra varia ed eventuale questione sorta nel corso

dell'anno accademico.

Nel rispetto delle prescrizioni relative all'Assicurazione della Qualità, per l'a.a. 2020/21 il Gruppo di AQ è costituito da: Alberto Manco (Coordinatore CDS), Marina Di Filippo (Docente del CDS), Paolo Sommaiolo (Docente del CDS), Luisa Puri (Tecnico-Amministrativo con funzione di supporto per la raccolta e elaborazione dei dati), Margarita Murzo (studentessa).

Descrizione link: Pagina con la formazione delle Commissioni

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/17332/2/consiglio-e-commissioni.html>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/05/2021

Il CdS ha nominato Commissioni che si occupano rispettivamente di 1. Tirocini; 2. Altre Attività Formative, 3. Passaggi, trasferimenti e abbreviazioni.

Durante l'anno sono previste frequenti riunioni delle varie Commissioni. La calendarizzazione, ove prevista, è pubblicata con largo anticipo nel sito d'Ateneo.

La Commissione Tirocini valuta e verbalizza il Tirocinio svolto dagli studenti, esamina proposte di nuovi tirocini collaborando con il Servizio di Orientamento Studenti (SOS), risponde alle specifiche problematiche segnalate dagli studenti, affronta tutte le eventuali altre problematiche che si presentino lungo l'a.a. La Commissione calendarizza le riunioni rendendo pubbliche le date nelle pagine del Polo Didattico d'Ateneo.

La Commissione Altre Attività Formative cura la procedura di valutazione e verbalizzazione delle Altre Attività Formative che gli studenti hanno l'obbligo di seguire conseguendo i necessari 2 CFU previsti dal percorso di studio, verificando che si tratti dei percorsi programmati e resi pubblici dal CDS nelle apposite pagine del sito d'Ateneo. La Commissione calendarizza le riunioni rendendo pubbliche le date nelle pagine del Polo Didattico d'Ateneo.

Entrambe le suddette Commissioni segnalano al Coordinatore eventuali incoerenze e criticità che non siano già a sua conoscenza.

La Commissione Passaggi, trasferimenti e abbreviazioni è composta si riunisce sulla base di date calendarizzate e rese pubbliche nelle pagine del Polo Didattico d'Ateneo e risolve principalmente le richieste di trasferimento in ingresso da altra università, quelle di passaggi da un CdS all'altro, i casi di cambio di curriculum nonché le richieste di abbreviazione di carriera e ogni altra richiesta che dovesse giungere durante l'a.a. La Commissione calendarizza le riunioni rendendo pubbliche le date nelle pagine del Polo Didattico d'Ateneo.

La Commissione si riunisce inoltre se insorgono particolari necessità sulla base delle pratiche inviate dalla Segreteria studenti.

Tutte le Commissioni, come anche il Coordinatore, oltre a diffondere comunicazioni tramite le pagine web del Corso, interagiscono con gli studenti durante l'anno accademico.

Le attività delle Commissioni sono attestate anche dai rapporti con gli Uffici principali di riferimento (Segreteria Studenti, Polo didattico d'Ateneo, Ufficio didattica del Dipartimento di afferenza del CdL), ai quali vengono inviati gli atti relativi alle varie riunioni sulla base delle procedure previste: verbalizzazione dei Tirocini e delle Altre attività; trasmissione degli atti di passaggi e trasferimenti sulla base di una procedura indicata dal Responsabile della Segreteria Studenti.

Descrizione link: Pagina con la formazione delle Commissioni

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/17332/2/consiglio-e-commissioni.html>

20/05/2021

Il Gruppo per la qualità del CdS si riunisce periodicamente per affrontare i punti critici che si evidenziano a partire dalla Scheda di Monitoraggio dell'anno precedente (ex Rapporto di Riesame). Il Gruppo lavora in sintonia con i docenti afferenti al CdS, a loro volta sensibilizzati per migliorare la qualità della didattica.

Il Gruppo individua le criticità e progetta le procedure per il miglioramento del CdS, in vista della redazione della Scheda di Monitoraggio annuale.

Per l'a.a. 2020/21 il Gruppo per la Qualità del CdS è formato da Alberto Manco (Coordinatore CDS), Marina di Filippo, Paolo Sommaio (Docenti del CDS), Luisa Puri (Tecnico-Amministrativo con funzione di supporto per la raccolta e elaborazione dei dati), Margarita Murzo (studentessa)..

Descrizione link: Pagina con la formazione del Gruppo di gestione AQ

Link inserito: <http://www.unior.it/didattica/17332/2/consiglio-e-commissioni.html>

20/05/2021

In anni molto recenti il CDS ha proceduto a una modifica di ordinamento passando da due a un curriculum, senza tuttavia precludersi la possibilità di aggiungere un secondo curriculum una volta che sarà stata sperimentata la riuscita della modifica di ordinamento. Precedentemente, il CDS offriva tre curricula.

La modifica è stata effettuata al fine di aggiornare l'offerta didattica rendendola più confacente alla richiesta professionale del mondo del lavoro e, in particolare, alla declaratoria della Classe L-12. Si è voluto pertanto anche rendere più netta l'identità del CdS rispetto ai due di Classe L-11 presenti in Dipartimento (tre in Ateneo).

Uno degli obiettivi che il CdS si propone è sperimentare in concreto e in maniera il più possibile specifica la formazione degli studenti, pur senza far mancare loro le solide basi generali che si aspettano di ricevere.

A tal fine, dopo aver aggiunto altre lingue (bulgaro, ceco, serbo e croato) alla già ampia offerta disponibile, l'offerta è stata ulteriormente implementata con l'aggiunta di Lingua e letteratura albanese. Uno degli obiettivi di tale programmazione è favorire la conoscenza di altre realtà culturali ed economiche, stimolando eventuali iniziative degli studenti anche in quella direzione.

L'accordo per rilascio di doppio titolo con l'Université d'Aix-Marseille (Licence 'Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - spécialité italien') sta permettendo agli studenti che partecipano al programma di acquisire un doppio titolo, prevedendo che essi trascorrono un anno presso la sede partner.

I docenti del corso, nonché i docenti a contratto, in vista dei corsi da tenere approntano e pubblicano una scheda finalizzata alla migliore conoscenza possibile delle informazioni sulle modalità didattiche e d'esame.

Il CDS, inoltre, prevede che tutti i corsi di lingua inglese vengono svolti in lingua inglese; sono svolti in lingua anche i corsi di francese e parte dei corsi di lingua spagnola e olandese. Si intende confermare tale linea anche per il futuro.

Descrizione link: Pagina AQ del CdS

Link inserito: <https://www.unior.it/didattica/19118/2/assicurazione-qualit-.html>



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Nome del corso in italiano	Mediazione linguistica e culturale
Nome del corso in inglese	Linguistic and Cultural Mediation
Classe	L-12 - Mediazione linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unior.it/didattica/17329/2/mediazione-linguistica-e-culturale.html
Tasse	http://www.unior.it/index2.php?content_id=4763&content_id_start=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MANCO Alberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di studio
Struttura didattica di riferimento	STUDI LETTERARI, LINGUISTICI E COMPARATI
Altri dipartimenti	ASIA, AFRICA E MEDITERRANEO SCIENZE UMANE E SOCIALI



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	ALTMANOVA	Jana	L-LIN/04	PO	1
2.	ASCIONE	Gennaro	SPS/07	RD	1
3.	BONI	Guia Minerva	L-LIN/09	RD	1
4.	CAROFALO	Viola	M-FIL/03	RD	1
5.	CARUSO	Valeria	L-LIN/01	RD	1
6.	D'AGUANNO	Daniele	L-FIL-LET/12	RD	1
7.	D'ANNA	Luca	L-OR/12	PA	1
8.	DI FILIPPO	Marina	L-LIN/21	PA	1
9.	GORLA	Paola Laura	L-LIN/07	PA	1
10.	GUADAGNO	Eleonora	M-GGR/01	RD	1
11.	HAEUSSINGER	Barbara Christa	L-LIN/14	PA	1
12.	LIBRANDI	Rita Enrica	L-FIL-LET/12	PO	1
13.	MAFFIA	Marta	L-LIN/02	RD	1
14.	MANCO	Alberto	L-LIN/01	PA	1
15.	MARGIOTTA	Salvatore	L-ART/05	RD	1

16.	MELLINO	Miguel Angel	M-DEA/01	PA	1
17.	PALERMO	Silvia	L-LIN/14	PA	1
18.	PANNAIN	Rossella	L-LIN/01	PA	1
19.	PARIS	Franco	L-LIN/16	PA	1
20.	PINTO	Sarah Nora	L-LIN/04	RD	1
21.	ROTIROTI	Giovanni Raimondo	L-LIN/17	PA	1
22.	RUSSO	Katherine Elizabeth	L-LIN/12	PA	1
23.	SCIARELLI	Fabiana	SECS-P/08	PA	1
24.	TAVANI	Elena	M-FIL/04	PO	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Mediazione linguistica e culturale

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ianuale	Domenico Pio		
Naclerio	Simone Armando		

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Di Filippo	Marina
Manco	Alberto
Murzo	Margarita
Puri	Luisa





COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Russo	KatherineElizabeth		
Paris	Franco		
Haeussinger	BarbaraChrista		
Manco	Alberto		
Rotiroti	GiovanniRaimondo		
Altmanova	Jana		
DI FILIPPO	Marina		
BONI	Guia Minerva		
D'AGUANNO	Daniele		
D'ANNA	Luca		
MELLINO	Miguel Angel		
PALERMO	Silvia		
SCIARELLI	Fabiana		
TAVANI	Elena		
GORLA	Paola Laura		
PANNAIN	Rossella		
ASCIONE	Gennaro		
CAROFALO	Viola		
CARUSO	Valeria		
GUADAGNO	Eleonora		
MAFFIA	Marta		
MARGIOTTA	Salvatore		
PINTO	Sarah Nora		
TARALLO	Claudia		



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Duomo 219 80138 - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	04/10/2021
Studenti previsti	783

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	MC^2019^PDS0-2019^1047
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	12/11/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/12/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/01/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

In conformità con quanto previsto dal DM 987/2016, che per l'accREDITamento periodico dei corsi di studio all'art. 5, c. 2, recita:

“L'accREDITamento periodico viene concesso ai corsi che soddisfano i requisiti per l'accREDITamento iniziale e quelli del requisito R3 di cui all'allegato C, tenuto conto degli indicatori di valutazione periodica di cui all'art. 6. La verifica di tali requisiti viene effettuata mediante una valutazione a distanza da parte dell'ANVUR, sulla base anche dell'attività di valutazione dei NUV”,

all'art. 6, c. 1, recita:

“La verifica dell'efficienza e della sostenibilità economico-finanziaria delle attività e i risultati conseguiti nell'ambito delle attività di didattica e ricerca vengono valutati sulla base degli indicatori di cui all'allegato E, tenuto conto di quanto previsto dal DM n. 635/2016”,

e all'art. 7, c. 1 lett. d, recita:

“[i NUV] riferiscono nella relazione annuale di cui all'art. 1, comma 2, della L. 19 ottobre 1999, n. 370 sugli esiti delle attività di cui ai precedenti punti b e c. (rif. art. 12, comma 2, d.lgs. 19/2012)”,

per quel che attiene ai Corsi già accREDITati, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR.

Il Nucleo di Valutazione (NdV), nella seduta del 26 febbraio 2015, ha già espresso il proprio parere favorevole sul Corso di Laurea Magistrale di nuova istituzione in 'Lingua e cultura italiana per stranieri (LM-14)'. Segnala tuttavia che per tale corso l'Ateneo è in attesa di ricevere il relativo decreto ministeriale di accREDITamento.

Per quel che attiene ai corsi già accREDITati, il Nucleo esprimerà la propria valutazione in sede di relazione annuale (ex post) all'ANVUR, il prossimo mese di giugno, ai sensi dell'art. 9 del dlgs. 19/2012.





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	422101442	ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Miguel Angel MELLINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	48
2	2020	422101443	ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Marzia MAURIELLO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO	M-DEA/01	48
3	2019	422101420	APPRENDIMENTO LINGUISTICO <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente di riferimento Marta MAFFIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/02	48
4	2019	422101419	APPRENDIMENTO LINGUISTICO <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Anna DE MEO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	48
5	2019	422101422	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Giuseppe CATALDI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/13	48
6	2019	422101421	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Valentina GRADO <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	48
7	2020	422101446	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Fabiana SCIARELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	48
8	2020	422101445	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Anna D'AURIA		48
9	2020	422101444	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Alessandra DE CHIARA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	48
10	2020	422100503	ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Olivier Karl BUTZBACH <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/01	48

11	2020	422100504	ESTETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Docente di riferimento Elena TAVANI Professore Ordinario (L. 240/10)	M-FIL/04	48
12	2020	422100505	ETICA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Viola CAROFALO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-FIL/03	48
13	2020	422100506	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Stefano DE FALCO		48
14	2020	422101449	GEOGRAFIA UMANA <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente di riferimento Eleonora GUADAGNO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-GGR/01	48
15	2020	422101448	GEOGRAFIA UMANA <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Gabriella CUNDARI Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M-GGR/01	48
16	2020	422101447	GEOGRAFIA UMANA <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Floriana GALLUCCIO Professore Ordinario (L. 240/10)	M-GGR/01	48
17	2019	422101423	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività' formativa	Tiziana MANZO Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	INF/01	12
18	2019	422101424	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività' formativa	Tiziana MANZO Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	INF/01	12
19	2019	422101425	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività' formativa	Tiziana MANZO Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	INF/01	12
20	2019	422101426	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività' formativa	Tiziana MANZO Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	INF/01	12
21	2019	422101427	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività' formativa	Tiziana MANZO Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	INF/01	12
22	2019	422101428	LABORATORIO DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività' formativa	Tiziana MANZO Attività' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	INF/01	12

23	2021	422101486	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Chiara COPPIN		24
24	2021	422101487	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Chiara COPPIN		24
25	2021	422101488	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanna CORLETO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	24
26	2021	422101489	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giovanna CORLETO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	24
27	2021	422101490	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marco LOMBARDI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	24
28	2021	422101497	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Paolo MICCOLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	24
29	2021	422101491	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessandra OTTIERI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	24
30	2021	422101492	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Alessandra OTTIERI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	24
31	2021	422101493	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Loredana PALMA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	24
32	2021	422101494	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Loredana PALMA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	24
33	2021	422101495	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Chiara PETRUZZIELLO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	24
34	2021	422101496	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Chiara PETRUZZIELLO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	24
35	2019	422100173	LESSICOLOGIA E LESSICOGRAFIA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Valeria CARUSO <i>Ricercatore a t.d. -</i>	L-LIN/01	48

*t.pieno (art. 24 c.3-a
L. 240/10)*

36	2021	422101499	LETTERATURA ARABA I <i>semestrale</i>	L-OR/12	Oriana CAPEZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12	48
37	2021	422101503	LETTERATURA FRANCESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Giulia SCURO		48
38	2021	422101504	LETTERATURA INGLESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Alessandro BUFFA		48
39	2021	422101505	LETTERATURA INGLESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Roberto D'AVASCIO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/10	48
40	2021	422101506	LETTERATURA OLANDESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/16	Docente di riferimento Franco PARIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/16	48
41	2021	422101509	LETTERATURA RUSSA I <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Michela VENDITTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/21	48
42	2021	422101511	LETTERATURA SPAGNOLA I <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Ivana CALCEGLIA		48
43	2021	422101522	LINGUA ARABA I <i>annuale</i>	L-OR/12	Docente di riferimento Luca D'ANNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12	48
44	2020	422101450	LINGUA ARABA II <i>annuale</i>	L-OR/12	Maria Elena Ines AVINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12	48
45	2020	422101451	LINGUA ARABA II <i>annuale</i>	L-OR/12	Monica RUOCCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-OR/12	48
46	2021	422101527	LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Daniele D'AGUANNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	48
47	2021	422101525	LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Rita Enrica LIBRANDI <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/12	48
48	2021	422101526	LINGUA E	L-FIL-LET/12	Rosa PIRO	L-FIL-	48

			LINGUISTICA ITALIANA <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	LET/12	
49	2021	422101528	LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Claudia TARALLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	48
50	2021	422101532	LINGUA FRANCESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Maria CERULLO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/04	48
51	2021	422101531	LINGUA FRANCESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Claudio GRIMALDI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	L-LIN/04	48
52	2020	422101452	LINGUA FRANCESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente di riferimento Jana ALTMANOVA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	48
53	2020	422101453	LINGUA FRANCESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Antonietta RAUCCIO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/04	48
54	2019	422101434	LINGUA FRANCESE III <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente di riferimento Sarah Nora PINTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/04	48
55	2019	422101435	LINGUA FRANCESE III <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Stefania ACAMPORA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/04	48
56	2021	422101533	LINGUA INGLESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Carmen CIANCIA		48
57	2021	422101534	LINGUA INGLESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Giusy PIATTO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	48
58	2020	422101455	LINGUA INGLESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Francesco NACCHIA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	L-LIN/12	48
59	2020	422101454	LINGUA INGLESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marina NICEFORO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	48
60	2019	422101437	LINGUA INGLESE III	L-LIN/12	Docente di	L-LIN/12	48

			<i>semestrale</i>		riferimento Katherine Elizabeth RUSSO Professore Associato (L. 240/10)		
61	2019	422101436	LINGUA INGLESE III <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Angelo FERRILLO <i>Attività di</i> <i>insegnamento (art.</i> <i>23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	48
62	2020	422100516	LINGUA OLANDESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/16	Docente di riferimento Franco PARIS Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/16	48
63	2021	422101538	LINGUA PORTOGHESE I <i>semestrale</i>	L-LIN/09	Docente di riferimento Guia Minerva BONI <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24 c.3-a</i> <i>L. 240/10)</i>	L-LIN/09	48
64	2021	422101207	LINGUA ROMENA I <i>semestrale</i>	L-LIN/17	Irma Maria Grazia CARANNANTE <i>Attività di</i> <i>insegnamento (art.</i> <i>23 L. 240/10)</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BOLOGNA</i>	L-LIN/17	48
65	2020	422100519	LINGUA ROMENA II <i>semestrale</i>	L-LIN/17	Docente di riferimento Giovanni Raimondo ROTIROTI Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/17	48
66	2019	422100185	LINGUA RUSSA III <i>annuale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Marina DI FILIPPO Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/21	48
67	2021	422101542	LINGUA SPAGNOLA I <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Maria Alessandra GIOVANNINI Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/05	48
68	2020	422100522	LINGUA SPAGNOLA II <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Joaquin MUTCHINICK <i>Attività di</i> <i>insegnamento (art.</i> <i>23 L. 240/10)</i>	L-LIN/07	48
69	2019	422100187	LINGUA SPAGNOLA III <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente di riferimento Paola Laura GORLA Professore Associato <i>confermato</i>	L-LIN/07	48
70	2020	422101456	LINGUA TEDESCA II <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento	L-LIN/14	48

					Silvia PALERMO Professore Associato (L. 240/10)		
71	2020	422101457	LINGUA TEDESCA II <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Gabriella SGAMBATI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-LIN/14	48
72	2019	422101439	LINGUA TEDESCA III <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Barbara Christa HAEUSSINGER Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/14	48
73	2019	422101440	LINGUA TEDESCA III <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Silvia PALERMO Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/14	48
74	2021	422101551	LINGUISTICA GENERALE <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Alberto MANCO Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/01	48
75	2021	422101552	LINGUISTICA GENERALE <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Rossella PANNAIN Professore Associato confermato	L-LIN/01	48
76	2021	422101553	LINGUISTICA GENERALE <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Francesca DE ROSA Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	L-LIN/01	48
77	2021	422101550	LINGUISTICA GENERALE <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Ferdinando LONGOBARDI		48
78	2020	422101458	SOCIOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Gennaro ASCIONE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SPS/07	48
79	2020	422101460	SOCIOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/07	Daniele GARRITANO		48
80	2020	422101459	SOCIOLOGIA <i>semestrale</i>	SPS/07	Simona MICELI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SPS/07	48
81	2020	422100529	STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO <i>semestrale</i>	L-ART/05	Docente di riferimento Salvatore MARGIOTTA Ricercatore a t.d. -	L- ART/05	48

[illegible]



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	32	8	8 - 16
	↳ LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA (INIZIALI COGNOME A-C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA (INIZIALI COGNOME D-K) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA (INIZIALI COGNOME L-PE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUA E LINGUISTICA ITALIANA (INIZIALI COGNOME PI-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Filologia e linguistica generale e applicata	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	56	24	16 - 32
	↳ LINGUISTICA GENERALE (INIZIALI COGNOME A-C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUISTICA GENERALE (INIZIALI COGNOME D-K) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUISTICA GENERALE (INIZIALI COGNOME L-PE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUISTICA GENERALE (INIZIALI COGNOME PI-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LESSICOLOGIA E LESSICOGRAFIA (3 anno) - 8 CFU			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
	↳ TRADUTTOLOGIA GENERALE (2 anno) - 8 CFU - obbl			
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/03 Letteratura francese	320	32	16 - 32
	↳ LETTERATURA FRANCESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ LINGUA FRANCESE I (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA FRANCESE I (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 8 CFU -			

semestrale

L-LIN/05 Letteratura spagnola



LETTERATURA SPAGNOLA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola



LINGUA SPAGNOLA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale

L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana



LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale

L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana



LINGUA PORTOGHESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale

L-LIN/10 Letteratura inglese



LETTERATURA INGLESE I (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale



LETTERATURA INGLESE I (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese



LINGUA INGLESE I (STUDENTI A-G) (1 anno) - 8 CFU - semestrale



LINGUA INGLESE I (STUDENTI H-Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale

L-LIN/13 Letteratura tedesca



LETTERATURA TEDESCA I (INIZIALI COGNOME AH) (1 anno) - 8 CFU - semestrale



LETTERATURA TEDESCA I (INIZIALI COGNOME IZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca



LINGUA TEDESCA I (INIZIALI COGNOME AL) (1 anno) - 8 CFU - semestrale



LINGUA TEDESCA I (INIZIALI COGNOME MZ) (1 anno) - 8 CFU - semestrale

L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche

↳ *LETTERATURA SVEDESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA SVEDESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

L-LIN/16 Lingua e letteratura nederlandese

↳ *LETTERATURA OLANDESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA OLANDESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

L-LIN/17 Lingua e letteratura romena

↳ *LINGUA ROMENA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA ROMENA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese

↳ *LETTERATURA ALBANESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA ALBANESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

L-LIN/19 Filologia ugro-finnica

↳ *LETTERATURA FINLANDESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA UNGHERESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA FINLANDESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA UNGHERESE I (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

L-LIN/21 Slavistica

↳ *LETTERATURA BULGARA I (1 anno) - 8 CFU - annuale*

↳ *LETTERATURA CECA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA POLACCA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA RUSSA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA SERBO-CROATA I (1 anno) - 8 CFU - annuale*

↳ *LINGUA BULGARA I (1 anno) - 8 CFU - annuale*

↳ *LINGUA CECA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA POLACCA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

↳ *LINGUA RUSSA I (INIZIALI COGNOME A-I) (1 anno) - 8 CFU - annuale*

 <i>LINGUA RUSSA I (INIZIALI COGNOME J-Z) (1 anno) - 8 CFU - annuale</i>			
	 <i>LINGUA SERBO-CROATA I (1 anno) - 8 CFU - annuale</i>		
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba		
	 <i>LETTERATURA ARABA I (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
 <i>LINGUA ARABA I (1 anno) - 8 CFU - annuale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 64 (minimo da D.M. 60)			
Totale attività di Base		64	64 - 80

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	272	32	32 - 48
	 <i>LINGUA FRANCESE II (2 anno) - 8 CFU</i>			
	 <i>LINGUA FRANCESE III (3 anno) - 8 CFU</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	 <i>LINGUA SPAGNOLA II (2 anno) - 8 CFU</i>			
	 <i>LINGUA SPAGNOLA III (3 anno) - 8 CFU</i>			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	 <i>LINGUA PORTOGHESE II (2 anno) - 8 CFU</i>			
	 <i>LINGUA PORTOGHESE III (3 anno) - 8 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	 <i>LINGUA INGLESE II (2 anno) - 8 CFU</i>			
	 <i>LINGUA INGLESE III (3 anno) - 8 CFU</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	 <i>LINGUA TEDESCA II (2 anno) - 8 CFU</i>			

↳ LINGUA TEDESCA III (3 anno) - 8 CFU

L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche

↳ LINGUA SVEDESE II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA SVEDESE III (3 anno) - 8 CFU

L-LIN/16 Lingua e letteratura nederlandese

↳ LINGUA OLANDESE II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA OLANDESE III (3 anno) - 8 CFU

L-LIN/17 Lingua e letteratura romena

↳ LINGUA ROMENA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA ROMENA III (3 anno) - 8 CFU

L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese

↳ LINGUA ALBANESE II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA ALBANESE III (3 anno) - 8 CFU

L-LIN/19 Filologia ugro-finnica

↳ LINGUA FINLANDESE II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA UNGHERESE II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA FINLANDESE III (3 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA UNGHERESE III (3 anno) - 8 CFU

L-LIN/21 Slavistica

↳ LINGUA BULGARA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA CECA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA POLACCA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA RUSSA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA SERBO-CROATA II (2 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA BULGARA III (3 anno) - 8 CFU

↳ LINGUA CECA III (3 anno) - 8 CFU

	↳ LINGUA POLACCA III (3 anno) - 8 CFU			
	↳ LINGUA RUSSA III (3 anno) - 8 CFU			
	↳ LINGUA SERBO-CROATA III (3 anno) - 8 CFU			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	↳ LINGUA ARABA II (2 anno) - 8 CFU			
	↳ LINGUA ARABA III (3 anno) - 8 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 32 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività caratterizzanti			32	32 - 48

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/10 Diritto amministrativo	160	48	24 - 48 min 18
	↳ DIRITTO AMMINISTRATIVO (3 anno) - 8 CFU			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 8 CFU			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	↳ STORIA DELL'ARTE MODERNA (2 anno) - 8 CFU			
	L-ART/05 Discipline dello spettacolo			
	↳ STORIA DEL TEATRO MODERNO E CONTEMPORANEO (2 anno) - 8 CFU			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	↳ ISLAMISTICA (2 anno) - 8 CFU			
	↳ STORIA CONTEMPORANEA DEI PAESI ARABI (2 anno) - 8 CFU			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			

↳ *ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 8 CFU*

M-FIL/03 Filosofia morale

↳ *ETICA DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (2 anno) - 8 CFU*

M-FIL/04 Estetica

↳ *ESTETICA (2 anno) - 8 CFU*

M-GGR/01 Geografia

↳ *GEOGRAFIA UMANA (2 anno) - 8 CFU*

M-GGR/02 Geografia economico-politica

↳ *GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU*

M-STO/02 Storia moderna

↳ *STORIA MODERNA (2 anno) - 8 CFU*

M-STO/03 Storia dell'Europa orientale

↳ *STORIA DELLA RUSSIA (2 anno) - 8 CFU*

IUS/01 Diritto privato

↳ *ELEMENTI DI DIRITTO PRIVATO (3 anno) - 8 CFU*

M-STO/04 Storia contemporanea

↳ *STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 8 CFU*

SECS-P/01 Economia politica

↳ *ECONOMIA POLITICA (2 anno) - 8 CFU*

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

↳ *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI (2 anno) - 8 CFU*

SECS-P/12 Storia economica			
↳ <i>STORIA ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU</i>			
SPS/07 Sociologia generale			
↳ <i>SOCIOLOGIA (2 anno) - 8 CFU</i>			
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
↳ <i>STUDI CULTURALI E MEDIA (2 anno) - 8 CFU</i>			
Totale attività Affini		48	24 - 48

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		16	16 - 16
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		14	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	156 - 212



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	8	16	-
Filologia e linguistica generale e applicata	L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	16	32	-
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche L-LIN/16 Lingua e letteratura nederlandese L-LIN/17 Lingua e letteratura romena L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese L-LIN/19 Filologia ugro-finnica L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca L-LIN/21 Slavistica L-OR/12 Lingua e letteratura araba	16	32	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:	64
Totale Attività di Base	64 - 80

▶

Attività caratterizzanti
R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche			
	L-LIN/16 Lingua e letteratura nederlandese	32	48	-
	L-LIN/17 Lingua e letteratura romena			
	L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese			
	L-LIN/19 Filologia ugro-finnica			
	L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		32		
Totale Attività Caratterizzanti		32 - 48		



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/01 - Diritto privato			
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna			
	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo			
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici			
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-FIL/04 - Estetica			
	M-GGR/01 - Geografia			
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica	24	48	18
	M-STO/02 - Storia moderna			
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SPS/04 - Scienza politica			
	SPS/07 - Sociologia generale			
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Totale Attività Affini		24 - 48		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	16	16

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	2	2
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		14	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
Totale Altre Attività		36 - 36	

►

Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	156 - 212

►

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

►

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD

Si è dato un giusto spazio alle conoscenze di base al fine di garantire sia un'adeguata conoscenza delle due lingue straniere di studio sia le indispensabili conoscenze metalinguistiche, di linguistica teorica e applicata, indispensabili per le competenze da mettere in atto.



Note relative alle altre attività

R^aD

Il Corso di laurea è specificamente incentrato sullo studio e l'apprendimento delle lingue straniere; la competenza linguistica è assicurata dalla gran parte delle attività formative di base e caratterizzanti e si è pertanto deciso di potenziare nelle 'altre attività' le conoscenze relative all'italiano scritto (nello specifico, le ulteriori conoscenze linguistiche mediante un Laboratorio di italiano scritto) e le attività di mediazione linguistica e culturale che vengono comprovate anche da un elaborato scritto.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SPS/08) L'inserimento fra le Attività affini del settore scientifico-disciplinare SPS/08 previsto nella tabella della Classe L-12 nell'ambito Filologia e linguistica generale e applicate è dovuto al carattere fortemente articolato del CdS. Si è voluto offrire agli studenti la possibilità sia di approfondire lo studio nel proprio ambito di interesse, sia di estendere le loro conoscenze in maniera trasversale secondo le personali propensioni e in una più ampia prospettiva culturale e linguistica. Tale settore è stato pertanto inserito nelle attività affini perché in opzione con altri settori scientifico disciplinari propriamente affini.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Il Corso di studio ha riservato uno spazio peculiare alle attività caratterizzanti rafforzandole con l'attivazione di SSD fortemente funzionali al progetto formativo. Si tratta dei SSD L-LIN/18, L-LIN/20 e un'arricchimento del SSD L-LIN/21. Tale iniziativa caratterizza ulteriormente, come già accennato, la vocazione del corso propriamente riferita alla mediazione linguistica e culturale grazie all'irrobustimento dei rapporti con realtà di interesse non solo culturale ma anche specificamente commerciale dati i rapporti di scambio con l'Italia.