

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze politiche e relazioni internazionali
Città	NAPOLI
Codizione	0630306203600001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-36
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	50	48	48	47	47

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	263	-	146,7	198,9

	LMCU; LM)	2016	223	-	146,6	203,8
		2017	254	-	136,7	191,0
		2018	235	-	129,1	202,2
		2019	174	-	129,7	191,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	215	-	111,7	161,2
		2016	183	-	105,3	162,1
		2017	214	-	101,4	155,5
		2018	190	-	97,9	165,5
		2019	141	-	99,7	159,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	920	-	490,1	642,5
		2016	877	-	485,1	654,5
		2017	903	-	468,6	646,3
		2018	865	-	449,6	654,3
		2019	765	-	405,4	614,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	627	-	318,7	469,2
		2016	590	-	313,7	479,7
		2017	608	-	295,7	473,7
		2018	554	-	296,8	493,4
		2019	490	-	270,5	466,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	512	-	249,8	366,6
		2016	487	-	247,7	382,4
		2017	514	-	247,4	387,3
		2018	463	-	234,2	398,6
		2019	411	-	216,7	386,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	48	-	22,4	52,1
		2016	52	-	31,8	63,9
		2017	47	-	29,9	67,4
		2018	44	-	26,5	69,7
		2019	47	-	28,8	77,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	101	-	70,3	103,5
		2016	130	-	84,3	116,5
		2017	128	-	83,2	122,1
		2018	116	-	73,6	118,2
		2019	137	-	77,9	127,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	89	15,7%	-	-	-	12,0	54,3	22,1%	18,7	62,4	29,9%
		2016	14	79	17,7%	-	-	-	12,9	50,6	25,4%	20,0	64,4	31,0%
		2017	23	97	23,7%	-	-	-	14,2	56,2	25,3%	24,8	70,7	35,0%
		2018	24	101	23,8%	-	-	-	15,3	60,3	25,3%	25,9	80,4	32,2%
		2019	20	89	22,5%	-	-	-	16,5	62,9	26,2%	27,6	84,3	32,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	89	10,1%	-	-	-	9,7	54,3	17,8%	17,6	68,9	25,5%
		2016	10	79	12,7%	-	-	-	10,7	50,6	21,2%	19,0	71,3	26,7%
		2017	15	97	15,5%	-	-	-	11,5	56,2	20,5%	23,3	78,0	29,9%
		2018	15	101	14,9%	-	-	-	12,7	60,3	21,1%	25,6	89,4	28,6%
		2019	14	89	15,7%	-	-	-	14,3	62,9	22,7%	27,2	91,7	29,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	86	10,5%	-	-	-	9,7	50,2	19,3%	17,6	63,8	27,5%
		2016	10	33	30,3%	-	-	-	11,5	22,9	50,3%	19,5	34,2	56,9%
		2017	15	39	38,5%	-	-	-	11,5	23,4	49,1%	23,3	39,2	59,4%
		2018	15	32	46,9%	-	-	-	12,7	22,5	56,5%	25,6	39,1	65,4%
		2019	14	27	51,9%	-	-	-	14,3	25,1	57,0%	27,2	41,6	65,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	5,00	9,00	55,6%	-	-	-	8,0	9,3	85,7%	8,2	9,5	86,4%
		2016	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	7,7	8,7	88,2%	8,3	9,6	87,0%
		2017	6,00	10,00	60,0%	-	-	-	7,9	9,0	88,5%	9,1	10,4	88,0%
		2018	8,00	13,00	61,5%	-	-	-	7,9	9,3	85,3%	9,0	10,5	86,5%
		2019	7,00	12,00	58,3%	-	-	-	8,4	10,0	84,3%	9,3	10,9	85,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	355	17.566	20,2‰	-	-	-	149,8	10.130,8	14,8‰	521,6	17.164,8	30,4‰
		2016	432	17.330	24,9‰	-	-	-	256,1	10.019,5	25,6‰	579,5	17.952,5	32,3‰
		2017	528	16.373	32,2‰	-	-	-	249,2	9.620,4	25,9‰	666,3	18.077,2	36,9‰
		2018	240	17.798	13,5‰	-	-	-	230,8	9.969,8	23,2‰	703,4	18.794,9	37,4‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	6	48	125,0%	-	-	-	2,9	22,4	127,4%	10,0	52,1	192,2%
		2016	4	52	76,9%	-	-	-	2,8	31,8	87,6%	13,3	63,9	208,9%
		2017	8	47	170,2%	-	-	-	4,9	29,9	165,1%	14,5	67,4	215,2%
		2018	9	44	204,5%	-	-	-	4,0	26,5	150,9%	17,2	69,7	246,9%
		2019	6	47	127,7%	-	-	-	4,9	32,9	149,7%	19,7	80,3	245,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	5	263	19,0%	-	-	-	1,5	146,7	10,0%	7,0	198,9	35,3%
		2016	3	223	13,5%	-	-	-	1,6	146,6	11,2%	8,0	203,8	39,1%
		2017	6	254	23,6%	-	-	-	2,6	136,7	18,8%	8,3	191,0	43,7%
		2018	9	235	38,3%	-	-	-	2,7	129,1	21,2%	9,0	202,2	44,3%
		2019	3	174	17,2%	-	-	-	2,2	129,7	17,0%	8,3	191,5	43,2%

[illegible]

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	191	215	88,8%	-	-	-	89,5	111,7	80,1%	136,7	161,2	84,8%
		2016	167	183	91,3%	-	-	-	84,1	105,3	79,9%	139,1	162,1	85,8%
		2017	182	214	85,0%	-	-	-	82,4	101,4	81,3%	134,3	155,5	86,4%
		2018	168	190	88,4%	-	-	-	78,9	97,9	80,7%	143,6	165,5	86,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	35	261	13,4%	-	-	-	22,6	118,9	19,0%	49,9	159,1	31,4%
		2016	38	227	16,7%	-	-	-	25,9	117,0	22,1%	57,6	163,3	35,2%
		2017	39	215	18,1%	-	-	-	25,5	111,7	22,9%	61,8	161,2	38,3%
		2018	49	183	26,8%	-	-	-	25,7	105,3	24,4%	66,9	162,1	41,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	6	215	2,8%	-	-	-	4,7	111,7	4,2%	7,7	161,2	4,7%
		2016	5	183	2,7%	-	-	-	4,7	105,3	4,4%	7,7	162,1	4,7%
		2017	9	214	4,2%	-	-	-	5,9	101,4	5,8%	7,9	155,5	5,1%
		2018	7	190	3,7%	-	-	-	5,4	97,9	5,5%	8,9	165,5	5,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	110	227	48,5%	-	-	-	50,7	119,1	42,6%	56,5	145,8	38,7%
		2016	127	261	48,7%	-	-	-	48,9	118,9	41,1%	60,7	159,1	38,2%
		2017	99	227	43,6%	-	-	-	43,6	117,0	37,3%	57,1	163,3	34,9%
		2018	80	215	37,2%	-	-	-	42,3	111,7	37,8%	53,0	161,2	32,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	88	99	88,9%	-	-	-	57,4	65,7	87,4%	80,2	90,8	88,3%
		2016	102	123	82,9%	-	-	-	68,7	77,2	89,0%	92,6	103,7	89,3%
		2017	73	81	90,1%	-	-	-	58,9	66,9	88,1%	87,1	98,0	88,9%
		2018	96	101	95,0%	-	-	-	59,6	66,7	89,4%	93,7	104,8	89,4%
		2019	112	122	91,8%	-	-	-	68,6	74,4	92,3%	112,9	124,7	90,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	920	18,4	50,0	-	-	-	522,8	11,1	47,2	655,2	14,4	45,5
		2016	877	17,5	50,1	-	-	-	517,9	11,7	44,3	667,4	14,9	44,9
		2017	903	17,4	51,9	-	-	-	496,4	11,5	43,2	672,5	16,1	41,8
		2018	865	17,7	48,9	-	-	-	470,8	11,7	40,3	677,2	16,0	42,3
		2019	765	14,5	52,8	-	-	-	451,2	11,6	38,8	659,3	16,3	40,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	269	6,3	42,7	-	-	-	148,9	4,0	37,6	210,4	4,7	45,2
		2016	228	5,3	43,0	-	-	-	139,6	4,5	31,2	206,8	5,0	41,0
		2017	258	3,9	66,2	-	-	-	126,5	3,8	33,0	200,4	5,3	37,9
		2018	238	4,3	55,3	-	-	-	125,1	3,7	33,5	210,6	5,1	41,4
		2019	180	4,3	41,9	-	-	-	129,4	3,9	33,4	204,5	5,2	39,6

Breve commento

Gli indicatori della scheda di monitoraggio annuale, pur rivelando il permanere di punti di debolezza e di alcune criticità, mostrano segnali di miglioramento, nel quadro di un andamento ancora altalenante.

Più in dettaglio, gli indicatori relativi agli avvii di carriera al primo anno, agli immatricolati puri, agli iscritti e agli iscritti regolari ai fini del CSTD mostrano una flessione - talvolta anche significativa - rispetto al triennio precedente, ma continuano a collocare il CdS al di sopra del benchmark regionale (nei primi due casi) e anche al di sopra del benchmark nazionale (nei secondi due).

Alcuni indicatori evidenziano miglioramenti, ma registrano ancora valori consistenti: la percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), pur marcando la più rilevante inversione della tendenza negativa dal 2015, si attesta ancora sul 40,6%, al di sotto dei benchmarks di riferimento e la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), pur scendendo al di sotto del 40% per la prima volta dal 2015, raggiunge il 37,2%, valore che colloca il CdS al di sopra del benchmark nazionale (ma al di sotto di quello regionale).

Più bassa dei benchmarks di confronto e in ulteriore calo rispetto al 2018 è la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), mentre gli indicatori relativi agli occupati a un anno dal titolo sono, in alcuni casi (iC06), in ulteriore diminuzione e al di sotto degli aggregati di confronto e, in altri (iC06BIS e iC06TER), in recupero, anche se al di sotto dei due benchmarks. La percentuale degli iscritti provenienti da altre Regioni (iC03), pur diminuendo, è in linea con la media dell'area geografica.

Gli ulteriori indicatori mostrano un andamento diversificato: se alcuni (iC13, iC16 e iC17) crescono ma rimangono al di sotto dei due benchmarks, altri (iC14, iC15, iC22) accompagnano la crescita al superamento della media dell'area geografica.

Sebbene in diminuzione rispetto al 2018, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) rimane alta (91,8%), mentre la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) è in aumento rispetto al 2018 (72,1%): entrambi gli indicatori continuano, dunque, a confermarsi punti di forza del CdS.

Gli indicatori per l'internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12), dopo una ripresa registrata nell'anno precedente, diminuiscono nuovamente e si collocano, nei primi due casi, al di sotto di entrambi i benchmarks e, nel terzo, al di sotto di quello nazionale.

Nell'insieme, gli indicatori rivelano che le azioni correttive intraprese e le soluzioni individuate hanno iniziato ad incidere, ma vanno accompagnate ad azioni correttive più stringenti. In linea con il Piano strategico di Ateneo, con gli obiettivi del Piano integrato della performance e dello stesso CdS, è stata di recente intrapresa un'iniziativa per avviare un monitoraggio - disaggregato

per i singoli percorsi di studio del CdS - delle carriere, degli abbandoni e della mobilità internazionale, al fine di potenziare le attività di tutorato in ingresso e in itinere e di realizzarle in modo più mirato.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale 

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)