

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze politiche e relazioni internazionali
Città	NAPOLI
Codizione	0630306203600001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-36
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	15	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	50	50	48	48	47

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>223</b>	-	146,6	207,8

	LMCU; LM)	2017	<b>254</b>	-	136,9	194,9
		2018	<b>235</b>	-	138,7	210,6
		2019	<b>176</b>	-	129,7	195,3
		2020	<b>216</b>	-	150,6	215,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>182</b>	-	112,6	168,6
		2017	<b>213</b>	-	101,4	158,2
		2018	<b>190</b>	-	104,9	171,9
		2019	<b>142</b>	-	99,7	162,0
		2020	<b>181</b>	-	118,2	176,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>877</b>	-	517,2	680,0
		2017	<b>903</b>	-	500,6	671,4
		2018	<b>865</b>	-	480,1	680,5
		2019	<b>768</b>	-	432,1	640,4
		2020	<b>728</b>	-	442,8	644,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>590</b>	-	334,7	498,8
		2017	<b>608</b>	-	315,9	491,2
		2018	<b>554</b>	-	318,7	512,3
		2019	<b>491</b>	-	288,5	484,3
		2020	<b>470</b>	-	312,7	499,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>486</b>	-	263,9	397,4
		2017	<b>513</b>	-	265,1	401,3
		2018	<b>462</b>	-	251,1	412,8
		2019	<b>411</b>	-	230,7	399,7
		2020	<b>395</b>	-	251,0	412,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>52</b>	-	31,8	65,2
		2017	<b>47</b>	-	29,9	68,8
		2018	<b>44</b>	-	28,3	72,1
		2019	<b>47</b>	-	30,7	79,7
		2020	<b>64</b>	-	25,3	75,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>130</b>	-	84,3	118,8
		2017	<b>128</b>	-	83,3	124,5
		2018	<b>116</b>	-	78,3	122,7
		2019	<b>137</b>	-	83,3	133,6
		2020	<b>148</b>	-	70,4	124,6

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	14	79	17,7%	-	-	-	12,9	50,6	25,4%	20,7	67,4	30,7%
		2017	23	97	23,7%	-	-	-	14,2	56,2	25,3%	25,9	74,2	34,9%
		2018	24	101	23,8%	-	-	-	16,4	64,5	25,4%	28,8	89,3	32,2%
		2019	20	89	22,5%	-	-	-	16,5	62,9	26,2%	28,9	87,9	32,8%
		2020	16	109	14,7%	-	-	-	16,2	68,2	23,8%	27,7	96,0	28,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	10	79	12,7%	-	-	-	10,7	50,6	21,2%	19,4	73,3	26,4%
		2017	15	97	15,5%	-	-	-	11,5	56,2	20,5%	24,0	80,7	29,7%
		2018	15	101	14,9%	-	-	-	12,7	60,3	21,1%	26,0	91,1	28,5%
		2019	14	89	15,7%	-	-	-	14,3	62,9	22,7%	27,8	93,6	29,7%
		2020	12	109	11,0%	-	-	-	14,4	63,7	22,6%	25,7	95,5	27,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	10	33	30,3%	-	-	-	11,5	22,9	50,3%	19,8	34,9	56,7%
		2017	15	39	38,5%	-	-	-	11,5	23,4	49,1%	24,0	40,4	59,4%
		2018	15	32	46,9%	-	-	-	12,7	22,5	56,5%	26,0	39,8	65,3%
		2019	14	27	51,9%	-	-	-	14,3	25,1	57,0%	27,8	42,5	65,5%
		2020	12	37	32,4%	-	-	-	14,4	24,7	58,2%	25,7	39,1	65,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	7,7	8,7	88,2%	8,2	9,4	86,9%
		2017	6,00	10,00	60,0%	-	-	-	7,9	9,0	88,5%	9,0	10,2	88,2%
		2018	8,00	13,00	61,5%	-	-	-	7,9	9,3	85,3%	8,9	10,3	86,5%
		2019	7,00	12,00	58,3%	-	-	-	8,4	10,0	84,3%	9,1	10,7	84,9%
		2020	6,00	11,00	54,5%	-	-	-	8,4	10,2	82,7%	9,4	10,9	86,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	432	17.330	24,9‰	-	-	-	276,4	10.695,3	25,8‰	602,2	18.685,0	32,2‰
		2017	528	16.373	32,2‰	-	-	-	265,4	10.263,0	25,9‰	690,7	18.765,0	36,8‰
		2018	240	17.798	13,5‰	-	-	-	217,2	10.678,8	20,3‰	724,5	19.538,8	37,1‰
		2019	470	16.390	28,7‰	-	-	-	208,0	9.432,5	22,1‰	708,7	19.262,9	36,8‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	4	52	76,9%	-	-	-	2,8	31,8	87,6%	13,6	65,2	208,7%
		2017	8	47	170,2%	-	-	-	4,9	29,9	164,7%	14,8	68,8	215,7%
		2018	9	44	204,5%	-	-	-	4,3	28,3	150,9%	17,9	72,1	247,5%
		2019	6	47	127,7%	-	-	-	4,9	32,9	149,7%	20,1	81,4	246,9%
		2020	9	64	140,6%	-	-	-	5,1	27,1	189,5%	20,7	76,6	270,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	3	223	13,5%	-	-	-	1,7	146,6	11,7%	8,0	207,8	38,4%
		2017	6	254	23,6%	-	-	-	2,4	136,9	17,7%	8,4	194,9	42,9%
		2018	9	235	38,3%	-	-	-	2,9	138,7	21,1%	9,1	210,6	43,1%
		2019	3	176	17,0%	-	-	-	2,1	129,7	15,9%	8,4	195,3	43,1%
		2020	3	216	13,9%	-	-	-	7,4	150,6	49,1%	10,0	215,8	46,2%

[illegible]



iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.728	2.100	<b>82,3%</b>	-	-	-	1.224,8	1.402,7	87,3%	1.408,9	1.761,5	80,0%
		2017	1.776	2.088	<b>85,1%</b>	-	-	-	1.181,1	1.379,6	85,6%	1.417,2	1.906,0	74,4%
		2018	1.764	2.124	<b>83,1%</b>	-	-	-	1.177,5	1.401,2	84,0%	1.440,7	1.898,1	75,9%
		2019	1.548	1.740	<b>89,0%</b>	-	-	-	1.186,0	1.395,8	85,0%	1.439,5	1.939,1	74,2%
		2020	1.620	2.088	<b>77,6%</b>	-	-	-	1.271,4	1.502,9	84,6%	1.524,2	2.000,5	76,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	167	182	<b>91,8%</b>	-	-	-	90,1	112,6	80,0%	144,7	168,6	85,8%
		2017	182	213	<b>85,4%</b>	-	-	-	82,4	101,4	81,3%	136,8	158,2	86,4%
		2018	168	190	<b>88,4%</b>	-	-	-	84,8	104,9	80,8%	149,4	171,9	86,9%
		2019	116	142	<b>81,7%</b>	-	-	-	79,2	99,7	79,4%	140,5	162,0	86,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	38	227	<b>16,7%</b>	-	-	-	27,6	125,1	22,0%	60,0	170,2	35,3%
		2017	39	215	<b>18,1%</b>	-	-	-	27,4	119,7	22,9%	64,4	167,7	38,4%
		2018	49	182	<b>26,9%</b>	-	-	-	27,5	112,6	24,4%	70,8	168,6	42,0%
		2019	57	213	<b>26,8%</b>	-	-	-	27,8	101,4	27,4%	69,9	158,2	44,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	182	<b>2,7%</b>	-	-	-	5,0	112,6	4,4%	8,0	168,6	4,7%
		2017	9	213	<b>4,2%</b>	-	-	-	5,9	101,4	5,8%	8,0	158,2	5,1%
		2018	7	190	<b>3,7%</b>	-	-	-	5,8	104,9	5,5%	9,3	171,9	5,4%
		2019	3	142	<b>2,1%</b>	-	-	-	5,7	99,7	5,7%	9,1	162,0	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	127	261	<b>48,7%</b>	-	-	-	48,9	119,0	41,1%	61,9	162,3	38,2%
		2017	99	227	<b>43,6%</b>	-	-	-	46,8	125,1	37,4%	59,4	170,2	34,9%
		2018	80	215	<b>37,2%</b>	-	-	-	45,1	119,7	37,6%	55,1	167,7	32,8%
		2019	58	182	<b>31,9%</b>	-	-	-	44,1	112,6	39,1%	53,6	168,6	31,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	102	123	<b>82,9%</b>	-	-	-	68,7	77,2	89,0%	101,4	113,5	89,3%
		2017	73	81	<b>90,1%</b>	-	-	-	58,9	66,9	88,1%	91,7	103,1	88,9%
		2018	96	101	<b>95,0%</b>	-	-	-	63,9	71,2	89,7%	99,8	111,5	89,5%
		2019	112	122	<b>91,8%</b>	-	-	-	68,6	74,4	92,3%	115,1	127,2	90,5%
		2020	124	133	<b>93,2%</b>	-	-	-	58,0	63,1	92,0%	109,0	118,5	92,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	877	17,5	<b>50,1</b>	-	-	-	530,2	11,7	45,4	679,8	14,7	46,3
		2017	903	17,4	<b>51,9</b>	-	-	-	508,5	11,5	44,2	687,3	15,9	43,3
		2018	865	17,7	<b>48,9</b>	-	-	-	482,7	11,7	41,3	696,0	15,8	44,0
		2019	768	14,5	<b>53,0</b>	-	-	-	463,8	11,6	39,9	680,1	16,2	42,1
		2020	728	17,4	<b>41,8</b>	-	-	-	473,9	12,5	37,8	696,8	16,7	41,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	228	5,3	<b>43,0</b>	-	-	-	143,4	4,5	32,0	212,4	5,0	42,6
		2017	258	3,9	<b>66,2</b>	-	-	-	129,9	3,8	33,9	205,5	5,2	39,4
		2018	238	4,3	<b>55,3</b>	-	-	-	128,1	3,7	34,3	216,5	5,0	43,2
		2019	182	4,3	<b>42,3</b>	-	-	-	131,7	3,9	34,0	210,1	5,1	41,2
		2020	225	4,7	<b>47,9</b>	-	-	-	155,3	4,2	37,3	230,8	5,3	43,2

### Breve commento

Gli indicatori della scheda di monitoraggio annuale mostrano segnali di miglioramento rispetto ad alcune criticità, seppure nel quadro di un andamento in parte ancora altalenante.

I dati di contesto sperimentano tendenze differenti: se avvii di carriera al primo anno e immatricolati puri invertono il trend negativo, iscritti e iscritti regolari ai fini del CSTD mostrano una flessione (ma superando, i primi tre, i due aggregati di riferimento e l'ultimo la media dell'area geografica).

Tra gli indicatori più rilevanti, confermano la tendenza registrata l'anno scorso la percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), che aumenta al 46% e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), che cresce al 40,1%. Sebbene il primo si collochi al di sopra della media dell'area geografica, entrambi suggeriscono un ulteriore consolidamento delle azioni migliorative e, soprattutto, andranno monitorati nel triennio alla luce dell'andamento



dei rispettivi denominatori. Un terzo indicatore inverte invece la tendenza negativa registrata sin dal 2015: la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), che era in ulteriore calo e al di sotto dei due benchmark, arriva al 43,2% e colloca il CdS sopra la media della ripartizione territoriale.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) scende al 31,9%, mentre quella degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) cresce al 42,3%: pur superando entrambe la media dell'area geografica, andranno anch'esse monitorate sulla base dell'andamento dei dati usati per il calcolo. Considerazione valida anche per la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14): benché più alta della media della ripartizione territoriale, essa scende al 69%, dunque - analizzata congiuntamente alla diminuzione della percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) - induce a proseguire in modo più incisivo nelle attività iniziate.

Più bassi dei due benchmark e in ulteriore diminuzione risultano gli occupati a un anno dal titolo (iC06, iC06BIS e iC06TER): pur considerando l'esiguità del campione, l'aumento dei laureati intervistati suggerisce un monitoraggio triennale dei tre indicatori.

Tra i punti di forza del CdS si confermano due indicatori, peraltro in crescita rispetto al 2019 e al di sopra dei due aggregati di confronto: la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che aumenta al 93,2% e la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18), che cresce al 72,9%.

Gli indicatori sull'internazionalizzazione, che erano in diminuzione, in alcuni casi (iC10, iC11) mostrano un recupero (con il primo che supera la media dell'area geografica), in altri (iC12) registrano un calo ulteriore (scendendo al di sotto dei due aggregati).

In linea con i documenti di pianificazione di Ateneo e del CdS, un'ulteriore concretizzazione delle iniziative intraprese e la sperimentazione di nuove attività potrà contribuire a realizzare azioni correttive e migliorative ancora più incisive. La SMA è approvata in occasione del Consiglio del CdS del 3/12/2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)