

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Lingue e Comunicazione Interculturale in area euromediterranea
Città	NAPOLI
Codizione	0630307303900004
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	22	23	23	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	124	-	66,7	94,1

	LMCU; LM)	2016	99	-	70,4	103,0
		2017	100	-	74,6	111,0
		2018	92	-	84,1	117,2
		2019	125	-	82,6	119,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	116	-	60,6	85,8
		2016	94	-	63,9	95,2
		2017	93	-	66,3	100,4
		2018	86	-	73,7	105,6
		2019	119	-	75,4	110,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	235	-	184,9	216,9
		2016	274	-	188,4	231,4
		2017	285	-	194,0	239,2
		2018	274	-	205,0	262,4
		2019	285	-	190,0	268,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	207	-	138,0	176,8
		2016	214	-	132,6	191,5
		2017	193	-	137,9	200,5
		2018	189	-	151,1	221,4
		2019	211	-	149,6	225,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	197	-	128,7	166,4
		2016	203	-	125,1	182,1
		2017	187	-	130,6	189,6
		2018	180	-	141,3	207,7
		2019	199	-	138,6	212,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	23	-	31,8	47,0
		2016	31	-	30,9	44,8
		2017	32	-	32,6	53,0
		2018	48	-	32,4	54,7
		2019	41	-	37,4	62,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	37	-	60,2	73,6
		2016	47	-	55,6	71,4
		2017	55	-	56,0	76,5
		2018	100	-	60,1	80,5
		2019	89	-	63,3	88,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2016	82	94	87,2%	-	-	-	54,9	63,9	85,9%	86,3	95,2	90,7%
		2017	79	93	84,9%	-	-	-	54,7	66,3	82,5%	90,8	100,4	90,5%
		2018	70	86	81,4%	-	-	-	62,4	73,7	84,7%	94,7	105,6	89,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	96	116	82,8%	-	-	-	52,6	60,6	86,8%	76,5	85,8	89,2%
		2016	82	94	87,2%	-	-	-	54,9	63,9	85,9%	86,6	95,2	91,0%
		2017	79	93	84,9%	-	-	-	54,7	66,3	82,5%	91,1	100,4	90,8%
		2018	70	86	81,4%	-	-	-	62,6	73,7	84,9%	95,2	105,6	90,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	43	116	37,1%	-	-	-	29,4	60,6	48,6%	52,3	85,8	60,9%
		2016	34	94	36,2%	-	-	-	32,6	63,9	51,0%	61,6	95,2	64,8%
		2017	48	93	51,6%	-	-	-	37,0	66,3	55,8%	64,8	100,4	64,6%
		2018	46	86	53,5%	-	-	-	43,7	73,7	59,3%	69,9	105,6	66,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	43	116	37,1%	-	-	-	29,6	60,6	48,8%	53,9	85,8	62,8%
		2016	34	94	36,2%	-	-	-	33,0	63,9	51,7%	63,2	95,2	66,4%
		2017	48	93	51,6%	-	-	-	37,0	66,3	55,8%	66,7	100,4	66,5%
		2018	46	86	53,5%	-	-	-	43,7	73,7	59,3%	71,9	105,6	68,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	35	55	63,6%	-	-	-	48,0	69,5	69,1%	60,1	78,5	76,5%
		2016	59	80	73,8%	-	-	-	50,0	68,0	73,5%	65,9	83,8	78,6%
		2017	75	116	64,7%	-	-	-	44,3	60,6	73,1%	69,0	85,8	80,4%
		2018	72	94	76,6%	-	-	-	47,3	63,9	74,0%	77,2	95,2	81,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	22	35	62,9%	-	-	-	21,2	46,0	46,1%	31,5	54,2	58,1%
		2016	33	45	73,3%	-	-	-	28,3	49,0	57,8%	38,7	63,2	61,1%
		2017	28	36	77,8%	-	-	-	49,5	79,0	62,7%	37,8	59,7	63,4%
		2018	48	72	66,7%	-	-	-	36,5	53,3	68,5%	45,0	68,3	65,8%
		2019	46	71	64,8%	-	-	-	37,0	56,0	66,1%	52,3	81,7	64,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	480	504	95,2%	-	-	-	507,3	872,0	58,2%	620,1	1.028,6	60,3%
		2016	528	552	95,7%	-	-	-	478,4	834,3	57,3%	662,5	1.142,9	58,0%
		2017	608	728	83,5%	-	-	-	550,3	956,1	57,6%	720,1	1.281,3	56,2%
		2018	480	600	80,0%	-	-	-	581,9	990,1	58,8%	745,2	1.403,0	53,1%
		2019	480	648	74,1%	-	-	-	583,3	1.066,0	54,7%	770,5	1.502,1	51,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	110	116	94,8%	-	-	-	58,1	60,6	96,0%	83,8	85,8	97,7%
		2016	91	94	96,8%	-	-	-	61,1	63,9	95,7%	93,1	95,2	97,8%
		2017	91	93	97,8%	-	-	-	63,4	66,3	95,7%	98,4	100,4	98,0%
		2018	84	86	97,7%	-	-	-	71,4	73,7	96,9%	103,3	105,6	97,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	16	80	20,0%	-	-	-	29,9	68,0	43,9%	48,1	83,8	57,4%
		2016	28	116	24,1%	-	-	-	26,9	60,6	44,3%	50,6	85,8	59,0%
		2017	35	94	37,2%	-	-	-	29,4	63,9	46,1%	56,9	95,2	59,8%
		2018	35	93	37,6%	-	-	-	34,3	66,3	51,7%	59,2	100,4	58,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	3	116	2,6%	-	-	-	0,4	60,6	0,7%	0,7	85,8	0,8%
		2016	1	94	1,1%	-	-	-	0,1	63,9	0,2%	0,7	95,2	0,8%
		2017	0	93	0,0%	-	-	-	0,4	66,3	0,6%	0,7	100,4	0,7%
		2018	4	86	4,7%	-	-	-	0,7	73,7	1,0%	1,0	105,6	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	10	55	18,2%	-	-	-	7,7	69,5	11,0%	6,8	78,5	8,7%
		2016	6	80	7,5%	-	-	-	5,7	68,0	8,4%	6,8	83,8	8,1%
		2017	14	116	12,1%	-	-	-	5,0	60,6	8,3%	5,0	85,8	5,8%
		2018	6	94	6,4%	-	-	-	4,9	63,9	7,6%	5,4	95,2	5,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	31	35	88,6%	-	-	-	32,0	46,0	69,6%	42,9	54,2	79,1%
		2016	40	45	88,9%	-	-	-	38,8	49,0	79,3%	52,8	63,2	83,5%
		2017	36	36	100,0%	-	-	-	67,0	79,0	84,8%	50,8	59,7	85,0%
		2018	63	72	87,5%	-	-	-	45,9	53,3	86,2%	60,1	68,3	87,9%

		2019	63	71	88,7%	-	-	-	50,4	56,0	90,1%	70,8	81,7	86,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	16	31	51,6%	-	-	-	29,1	62,3	46,8%	29,6	45,9	64,6%
		2016	19	36	52,8%	-	-	-	32,9	63,1	52,0%	29,6	47,6	62,2%
		2017	27	45	60,0%	-	-	-	40,0	68,0	58,8%	30,3	45,3	66,7%
		2018	31	45	68,9%	-	-	-	23,1	43,6	53,0%	32,0	48,5	65,9%
		2019	33	62	53,2%	-	-	-	21,4	39,9	53,8%	34,1	48,2	70,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	31	45,2%	-	-	-	32,0	72,7	44,0%	27,3	46,7	58,4%
		2016	18	36	50,0%	-	-	-	36,0	73,7	48,9%	28,2	48,8	57,7%
		2017	25	45	55,6%	-	-	-	41,3	76,5	53,9%	29,5	47,8	61,7%
		2018	31	45	68,9%	-	-	-	21,3	41,4	51,4%	31,5	49,5	63,7%
		2019	31	62	50,0%	-	-	-	20,3	39,9	50,9%	32,4	48,2	67,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	14	30	46,7%	-	-	-	32,0	67,3	47,5%	27,3	44,3	61,5%
		2016	18	32	56,3%	-	-	-	36,0	66,7	54,0%	28,2	46,0	61,2%
		2017	25	37	67,6%	-	-	-	41,3	71,3	57,9%	29,5	44,9	65,6%
		2018	31	42	73,8%	-	-	-	21,3	36,6	58,2%	31,5	46,1	68,4%
		2019	31	59	52,5%	-	-	-	20,3	37,6	54,0%	32,4	46,3	70,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2018	93	3,4	27,4	-	-	-	74,1	5,4	13,8	114,8	6,9	16,5
		2019	128	3,8	33,7	-	-	-	83,9	5,7	14,7	121,9	7,6	16,1

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2020

Nel corso dell'ultimo anno, in linea con il triennio precedente, tutti gli indicatori relativi agli avvii di carriera (iscritti, iscritti regolari, iscritti regolari puri) registrano una forte crescita numerica del CdS, anche se flette il numero dei laureati (iC00h) e dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g). Il numero degli iscritti resta alquanto superiore rispetto tanto al dato regionale quanto a quello nazionale (iC00d).

In particolare, rispetto all'anno precedente si registra un consistente aumento, decisamente superiore rispetto all'area regionale e superiore anche alla media nazionale, degli iscritti per la prima volta a lauree magistrali (iC00c). Tuttavia, a tale aumento non corrisponde altrettanta attrattività del CdS rispetto ad altri atenei: la quota di iscritti al primo anno provenienti da altro ateneo, seppur in costante e lieve crescita nel corso dell'ultimo triennio, è di poco inferiore rispetto alla media regionale e costituisce quasi la metà della percentuale media a livello nazionale (iC04). Rispetto all'anno precedente l'impatto sulla politica di attenzione al percorso in itinere segnala un lieve peggioramento poiché la percentuale di laureati entro la durata normale del corso subisce una flessione (iC02). Nonostante il crescente numero di iscritti, il CdS cercherà di approntare strategie per un miglior monitoraggio delle carriere degli studenti.

A quanto segnalato si associa anche una lieve flessione del numero di laureati rispetto al 2018, che tuttavia si mantengono superiori al dato regionale e in linea con quello nazionale (iC00h). In una prospettiva ponderale la coorte 2019 registra un calo dei laureati entro la durata normale del corso che lo mantiene su valori percentuali più bassi tanto rispetto alla media regionale quanto rispetto alla media nazionale.

Continuano ad essere discreti anche gli indicatori relativi all'inserimento nel mercato del lavoro (iC07; iC07BIS; iC07TER): in particolare la percentuale di laureati a tre anni dal titolo inseriti nel mercato del lavoro con contratto regolamentato e non in formazione ha raggiunto l'85,3%(iC07TER), mentre tutti questi indicatori sono superiori alla media regionale e in linea con la media nazionale (iC07, iC07BIS, iC07TER). La qualità della ricerca dei componenti del CdS si conferma adeguato (iC09).

Il punto critico dell'internazionalizzazione, che già nel 2018 aveva subito una inversione di tendenza positiva grazie all'opera di sensibilizzazione svolta dai componenti del CdS, prosegue questa traiettoria di miglioramento: in particolare, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, pur restando inferiore alla media nazionale, continua rispetto all'anno precedente a crescere compiendo un balzo che la porta al 243,9%. Tuttavia, come negli anni precedenti, non si registrano nuovi iscritti al primo anno del CdS provenienti da atenei stranieri (iC12).

In relazione alla valutazione della didattica, rispetto all'anno precedente i dati segnano continuità: in rapporto alla valutazione della regolarità e delle carriere, la crescita percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio si mantiene stabile (91,9, iC14), più della metà degli studenti continua ad avere conseguito 40 cfu al primo anno (iC16).

Aumenta leggermente, restando però inferiore rispetto al dato nazionale, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17).

In relazione agli indici di soddisfazione e occupabilità, se per un verso si mantiene alto e in linea con l'anno precedente il tasso di soddisfazione dei laureandi (88,7%), si registra una flessione del tasso di occupabilità rispetto ai tre indicatori (iC26, iC26BIS, iC26TER), in linea con la media regionale, ma al di sotto della media nazionale.

I rapporti studenti/docenti, complessivo e per gli insegnamenti del primo anno (iC27 e iC28), si confermano superiori alla media nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Dati ANS aggiornati al 10/10/2020
--

Elenco file con dati ANS visualizza
