

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Lingue e Comunicazione Interculturale in area euromediterranea
Città	NAPOLI
Codicione	0630307303900004
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	7	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	22	23	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	99	-	70,4	103,0

	LMCU; LM)	2017	<b>100</b>	-	74,6	111,0
		2018	<b>92</b>	-	84,1	117,2
		2019	<b>125</b>	-	83,0	119,6
		2020	<b>161</b>	-	98,6	140,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>94</b>	-	63,7	95,0
		2017	<b>93</b>	-	66,3	100,3
		2018	<b>86</b>	-	73,1	105,3
		2019	<b>115</b>	-	72,3	106,8
		2020	<b>154</b>	-	88,8	128,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>274</b>	-	188,4	231,5
		2017	<b>285</b>	-	193,9	239,2
		2018	<b>274</b>	-	205,0	262,4
		2019	<b>285</b>	-	191,0	267,1
		2020	<b>354</b>	-	218,1	283,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>214</b>	-	132,6	191,5
		2017	<b>193</b>	-	137,9	200,5
		2018	<b>189</b>	-	151,1	221,5
		2019	<b>211</b>	-	150,3	225,6
		2020	<b>275</b>	-	174,9	247,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>203</b>	-	125,1	182,2
		2017	<b>187</b>	-	130,7	189,7
		2018	<b>180</b>	-	141,0	207,5
		2019	<b>199</b>	-	138,1	210,4
		2020	<b>267</b>	-	162,0	233,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>31</b>	-	31,0	44,9
		2017	<b>32</b>	-	32,6	53,0
		2018	<b>48</b>	-	32,4	54,8
		2019	<b>41</b>	-	37,6	62,7
		2020	<b>56</b>	-	43,6	72,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>47</b>	-	55,7	71,4
		2017	<b>55</b>	-	56,0	76,5
		2018	<b>100</b>	-	60,3	80,5
		2019	<b>89</b>	-	63,4	88,6
		2020	<b>85</b>	-	65,9	100,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	96	214	<b>44,9%</b>	-	-	-	67,3	132,6	50,8%	117,1	191,5	61,1%
		2017	116	193	<b>60,1%</b>	-	-	-	73,6	137,9	53,4%	121,4	200,5	60,5%
		2018	116	189	<b>61,4%</b>	-	-	-	87,4	151,1	57,8%	139,0	221,5	62,8%
		2019	115	211	<b>54,5%</b>	-	-	-	88,8	150,3	59,1%	149,5	225,6	66,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	31	47	<b>66,0%</b>	-	-	-	31,0	55,7	55,6%	44,9	71,4	62,8%
		2017	32	55	<b>58,2%</b>	-	-	-	32,6	56,0	58,2%	53,0	76,5	69,2%
		2018	48	100	<b>48,0%</b>	-	-	-	32,4	60,3	53,8%	54,8	80,5	68,0%
		2019	41	89	<b>46,1%</b>	-	-	-	37,6	63,4	59,2%	62,7	88,6	70,7%
		2020	56	85	<b>65,9%</b>	-	-	-	43,6	65,9	66,2%	72,2	100,1	72,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	28	99	<b>28,3%</b>	-	-	-	17,0	70,4	24,1%	46,9	103,0	45,5%
		2017	22	100	<b>22,0%</b>	-	-	-	17,9	74,6	23,9%	51,7	111,0	46,5%
		2018	21	92	<b>22,8%</b>	-	-	-	21,7	84,1	25,8%	54,0	117,2	46,1%
		2019	33	125	<b>26,4%</b>	-	-	-	22,5	83,0	27,1%	55,1	119,6	46,0%
		2020	35	161	<b>21,7%</b>	-	-	-	28,6	98,6	29,0%	67,8	140,0	48,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	214	9	<b>23,8</b>	-	-	-	116,0	10,9	10,7	189,8	14,9	12,8
		2017	193	13	<b>14,8</b>	-	-	-	120,6	11,9	10,2	218,6	16,5	13,2
		2018	189	12	<b>15,8</b>	-	-	-	132,3	12,4	10,7	246,8	17,3	14,3
		2019	211	13	<b>16,2</b>	-	-	-	150,3	14,1	10,6	263,1	18,5	14,2
		2020	275	11	<b>25,0</b>	-	-	-	174,9	14,6	12,0	299,5	18,5	16,2



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	164	7.552	<b>21,7%</b>	-	-	-	202,4	5.073,1	39,9%	652,3	8.080,0	80,7%
		2017	564	7.788	<b>72,4%</b>	-	-	-	272,9	5.265,1	51,8%	641,8	8.379,8	76,6%
		2018	560	7.616	<b>73,5%</b>	-	-	-	253,4	6.016,4	42,1%	700,2	9.519,5	73,6%
		2019	724	8.084	<b>89,6%</b>	-	-	-	279,3	6.107,4	45,7%	678,5	9.969,1	68,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	31	<b>32,3%</b>	-	-	-	3,6	31,0	115,2%	9,4	47,0	199,6%
		2017	5	32	<b>156,3%</b>	-	-	-	4,1	32,6	127,2%	14,9	53,0	281,5%
		2018	9	48	<b>187,5%</b>	-	-	-	6,7	32,4	207,0%	17,0	54,8	309,5%
		2019	10	41	<b>243,9%</b>	-	-	-	7,6	37,6	201,5%	18,7	62,7	297,9%
		2020	15	56	<b>267,9%</b>	-	-	-	7,1	43,6	163,9%	19,6	72,2	271,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	99	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	70,4	4,1%	2,6	103,0	25,6%
		2017	0	100	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	74,6	1,9%	2,0	111,0	18,0%
		2018	0	92	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	84,1	8,5%	2,5	117,2	21,0%
		2019	0	125	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	83,0	10,5%	3,0	119,6	24,7%
		2020	0	161	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	98,6	8,9%	3,5	140,0	25,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	33,2	60,0	<b>55,3%</b>	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	44,7	59,6	75,0%
		2017	35,6	60,0	<b>59,3%</b>	-	-	-	39,6	60,0	66,0%	44,3	59,7	74,2%
		2018	37,2	60,0	<b>62,0%</b>	-	-	-	40,6	60,0	67,6%	44,4	59,7	74,5%
		2019	35,0	60,0	<b>58,3%</b>	-	-	-	40,3	60,0	67,2%	45,4	59,7	76,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	90	94	<b>95,7%</b>	-	-	-	60,9	63,7	95,5%	92,2	95,0	97,1%
		2017	91	93	<b>97,8%</b>	-	-	-	62,7	66,3	94,6%	97,3	100,3	97,0%
		2018	79	86	<b>91,9%</b>	-	-	-	70,1	73,1	95,9%	102,0	105,3	97,0%
		2019	109	115	<b>94,8%</b>	-	-	-	68,8	72,3	95,2%	103,2	106,8	96,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	82	94	<b>87,2%</b>	-	-	-	54,9	63,7	86,1%	86,3	95,0	90,9%



iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	528	552	<b>95,7%</b>	-	-	-	484,4	834,3	58,1%	682,3	1.142,9	59,7%
		2017	608	728	<b>83,5%</b>	-	-	-	566,0	956,1	59,2%	756,3	1.281,3	59,0%
		2018	480	600	<b>80,0%</b>	-	-	-	610,9	990,1	61,7%	785,6	1.403,0	56,0%
		2019	528	648	<b>81,5%</b>	-	-	-	626,1	1.066,0	58,7%	830,2	1.484,1	55,9%
		2020	432	648	<b>66,7%</b>	-	-	-	627,9	1.104,8	56,8%	855,5	1.525,4	56,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	528	552	<b>95,7%</b>	-	-	-	537,8	834,3	64,5%	735,9	1.142,9	64,4%
		2017	656	728	<b>90,1%</b>	-	-	-	629,4	956,1	65,8%	816,0	1.281,3	63,7%
		2018	528	600	<b>88,0%</b>	-	-	-	640,5	990,1	64,7%	845,9	1.403,0	60,3%
		2019	600	648	<b>92,6%</b>	-	-	-	689,5	1.066,0	64,7%	905,6	1.484,1	61,0%
		2020	528	648	<b>81,5%</b>	-	-	-	678,3	1.104,8	61,4%	902,2	1.525,4	59,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	91	94	<b>96,8%</b>	-	-	-	61,1	63,7	96,0%	93,1	95,0	98,0%
		2017	91	93	<b>97,8%</b>	-	-	-	63,6	66,3	95,9%	98,4	100,3	98,1%
		2018	84	86	<b>97,7%</b>	-	-	-	71,3	73,1	97,5%	103,4	105,3	98,2%
		2019	113	115	<b>98,3%</b>	-	-	-	69,6	72,3	96,4%	104,6	106,8	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	28	116	<b>24,1%</b>	-	-	-	26,9	60,4	44,4%	50,6	85,6	59,1%
		2017	35	94	<b>37,2%</b>	-	-	-	29,4	63,7	46,2%	56,9	95,0	59,9%
		2018	35	93	<b>37,6%</b>	-	-	-	34,4	66,3	51,9%	62,4	100,3	62,2%
		2019	33	86	<b>38,4%</b>	-	-	-	41,1	73,1	56,3%	70,3	105,3	66,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	94	<b>1,1%</b>	-	-	-	0,1	63,7	0,2%	0,7	95,0	0,8%
		2017	0	93	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	66,3	0,6%	0,7	100,3	0,7%
		2018	4	86	<b>4,7%</b>	-	-	-	0,7	73,1	1,0%	1,0	105,3	1,0%
		2019	3	115	<b>2,6%</b>	-	-	-	0,5	72,3	0,7%	0,9	106,8	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	6	80	<b>7,5%</b>	-	-	-	5,7	68,0	8,4%	6,8	83,8	8,1%
		2017	14	116	<b>12,1%</b>	-	-	-	4,9	60,4	8,0%	4,8	85,6	5,6%

		2018	6	94	<b>6,4%</b>	-	-	-	4,6	63,7	7,2%	5,1	95,0	5,4%
		2019	4	93	<b>4,3%</b>	-	-	-	6,7	66,3	10,1%	5,5	100,3	5,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	40	45	<b>88,9%</b>	-	-	-	38,8	49,0	79,3%	52,8	63,2	83,5%
		2017	36	36	<b>100,0%</b>	-	-	-	67,0	79,0	84,8%	50,8	59,7	85,0%
		2018	63	72	<b>87,5%</b>	-	-	-	45,9	53,3	86,2%	62,7	71,3	87,9%
		2019	63	71	<b>88,7%</b>	-	-	-	50,4	56,0	90,1%	70,8	81,7	86,7%
		2020	72	77	<b>93,5%</b>	-	-	-	52,9	58,0	91,1%	79,6	90,4	88,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	19	36	<b>52,8%</b>	-	-	-	32,9	63,1	52,0%	29,6	47,6	62,2%
		2017	27	45	<b>60,0%</b>	-	-	-	40,0	68,0	58,8%	30,3	45,3	66,7%
		2018	31	45	<b>68,9%</b>	-	-	-	23,1	43,6	53,0%	34,7	52,7	65,9%
		2019	33	62	<b>53,2%</b>	-	-	-	21,4	39,9	53,8%	35,7	50,4	70,8%
		2020	15	50	<b>30,0%</b>	-	-	-	18,1	38,9	46,7%	30,4	52,2	58,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	18	36	<b>50,0%</b>	-	-	-	36,0	73,7	48,9%	28,2	48,8	57,7%
		2017	25	45	<b>55,6%</b>	-	-	-	41,3	76,5	53,9%	29,5	47,8	61,7%
		2018	31	45	<b>68,9%</b>	-	-	-	21,3	41,4	51,4%	31,5	49,5	63,7%
		2019	31	62	<b>50,0%</b>	-	-	-	20,3	39,9	50,9%	32,4	48,2	67,1%
		2020	15	50	<b>30,0%</b>	-	-	-	17,4	38,9	44,9%	25,4	47,3	53,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	18	32	<b>56,3%</b>	-	-	-	36,0	66,7	54,0%	28,2	46,0	61,2%
		2017	25	37	<b>67,6%</b>	-	-	-	41,3	71,3	57,9%	29,5	44,9	65,6%
		2018	31	42	<b>73,8%</b>	-	-	-	21,3	36,6	58,2%	31,5	46,1	68,4%
		2019	31	59	<b>52,5%</b>	-	-	-	20,3	37,6	54,0%	32,4	46,3	70,0%
		2020	15	43	<b>34,9%</b>	-	-	-	17,4	34,6	50,4%	25,4	43,3	58,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	281	4,6	<b>61,1</b>	-	-	-	165,8	7,0	23,8	236,5	9,5	24,8
		2017	289	6,1	<b>47,6</b>	-	-	-	170,1	8,0	21,4	267,4	10,7	25,0
		2018	275	5,0	<b>55,0</b>	-	-	-	179,5	8,3	21,8	298,5	11,7	25,5
		2019	285	5,4	<b>52,8</b>	-	-	-	191,0	8,9	21,5	317,7	12,4	25,7
		2020	354	5,4	<b>65,6</b>	-	-	-	218,1	9,2	23,7	351,1	12,7	27,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	101	3,0	<b>33,7</b>	-	-	-	63,4	4,8	13,2	102,5	5,7	18,0
		2017	100	3,7	<b>27,3</b>	-	-	-	68,6	5,2	13,3	123,5	6,6	18,6
		2018	93	3,4	<b>27,4</b>	-	-	-	74,1	5,4	13,8	131,2	6,9	18,9
		2019	128	3,8	<b>33,7</b>	-	-	-	84,4	5,7	14,8	139,7	7,4	18,8
		2020	163	3,4	<b>47,9</b>	-	-	-	98,9	5,7	17,4	169,6	7,8	21,8

#### Breve commento

Nel corso dell'ultimo anno tutti gli indicatori relativi agli avvisi di carriera del CdS registrano una forte espansione superiore al trend di crescita numerica del 2019: rispetto a quell'anno tutti gli indicatori (iscritti, iscritti per la prima volta, avvisi di carriera al primo anno, iscritti regolari puri) confermano uno scarto positivo tanto rispetto alla media nazionale quanto soprattutto rispetto alla media dell'area geografica già registratosi nel 2019 (nel caso degli iscritti immatricolati puri si supera per la prima volta la media del dato nazionale), ma soprattutto segnano tutti una forte crescita in termini assoluti rispetto ai rispettivi dati del CdS dell'anno precedente. A fronte di ciò il numero dei laureati (iC00h) continua a flettere leggermente (da 89 a 85) pur mantenendosi superiore all'area geografica, ma diventando al contempo inferiore rispetto al dato nazionale, che invece è cresciuto nel 2020, determinando quindi lo scarto. Il dato dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) registra una consistente crescita mantenendo il CdS sopra la media di area geografica. Il numero degli iscritti resta anche per quest'anno nettamente superiore rispetto tanto al dato regionale quanto a quello nazionale (iC00d). Il dato di crescita relativo alle iscrizioni, come accennato, riguarda tutti gli indicatori: come nel corso del 2019, anche quest'anno si registra un consistente aumento, decisamente superiore rispetto all'area regionale e superiore anche alla media nazionale, degli iscritti per la prima volta a lauree magistrali (iC00c). Tuttavia, a tale aumento continua a non corrispondere altrettanta attrattività del CdS rispetto ad altri atenei: la quota di iscritti al primo anno provenienti da altro ateneo flette in rapporto all'anno precedente mantenendosi inferiore rispetto alla media regionale e diventando meno della metà della percentuale media a livello nazionale (iC04). Per converso, rispetto all'anno precedente l'impatto sulla politica di attenzione al percorso in itinere segnala un netto miglioramento, registrando una crescita della percentuale di laureati entro la durata normale del corso, che per la prima volta dal 2017 torna in linea con il dato di area geografica e si pone di poco al di sotto di quello nazionale (iC02). Il dato può essere legato alle strategie per un miglior monitoraggio delle carriere degli studenti nel frattempo adottate dal CdS. Peggiorano rispetto all'anno precedente, in linea con il peggioramento che registra tanto la media di area geografica quanto quella nazionale, gli indicatori relativi all'inserimento nel mercato del lavoro (iC07; iC07BIS; iC07TER): in particolare la percentuale di laureati a tre anni dal titolo inseriti nel mercato del lavoro con contratto regolamentato e non in formazione scende dall'85,3% al 74,4% (iC07TER). Ciononostante, tutti questi indicatori si mantengono superiori alla media regionale e di poco inferiori rispetto alla media nazionale (iC07, iC07BIS, iC07TER). La qualità della ricerca dei componenti del CdS si conferma adeguata (iC09).

Il punto dell'internazionalizzazione, nodo tradizionalmente critico del CdS, continua anche quest'anno a registrare una progressione positiva: in particolare, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), pur restando inferiore alla media nazionale, continua rispetto all'anno precedente a crescere compiendo un ulteriore balzo che la porta dal 243,9% al 267,9%, dato che continua ad essere nettamente superiore alla media geografica e che pone il CdS per la prima volta quasi in linea con il dato nazionale. Tuttavia, come negli anni precedenti, non si registrano nuovi iscritti al primo anno del CdS provenienti da atenei stranieri (iC12).

In relazione alla valutazione della didattica, rispetto all'anno precedente l'unico dato nuovo disponibile risulta essere quello relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), che si mantiene in linea con l'anno precedente e con la media nazionale. In relazione agli indici di soddisfazione e occupabilità, migliora ulteriormente rispetto all'anno precedente il tasso di soddisfazione dei laureandi (93,5%), collocando rispetto a questo parametro il CdS sopra sia al dato geografico sia a quello nazionale. Per quanto riguarda il tasso di occupabilità rispetto ai tre indicatori (iC26, iC26BIS, iC26TER) si registra una netta flessione che si inserisce in un quadro di generalizzata diminuzione del dato relativamente all'area geografica e a quella nazionale. I rapporti studenti/docenti, complessivo e per gli insegnamenti del primo anno (iC27 e iC28), si confermano, in linea con l'anno precedente, superiori alla media nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)