

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Letterature e culture comparate
Città	NAPOLI
Codizione	0630307303800001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	12	11	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	41	41	41	40

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	77	128,0	67,2	63,9
		2017	89	154,0	70,5	68,4
		2018	85	168,0	75,3	71,6

	LMCU; LM)	2019	63	170,0	80,8	81,3
		2020	91	178,0	89,3	94,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	74	115,0	60,3	56,8
		2017	85	139,0	64,1	60,2
		2018	75	148,0	64,6	61,6
		2019	63	161,0	72,1	70,8
		2020	86	169,0	79,2	82,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	201	304,0	176,7	160,5
		2017	226	358,0	186,9	167,2
		2018	253	411,0	190,4	176,3
		2019	227	444,0	202,5	193,4
		2020	254	495,0	226,8	219,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	133	226,0	122,1	116,6
		2017	162	269,0	131,1	122,8
		2018	170	308,0	134,3	133,8
		2019	141	331,0	147,9	147,1
		2020	153	340,0	163,1	167,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	132	213,0	115,0	108,3
		2017	159	257,0	125,5	113,9
		2018	161	291,0	125,4	121,9
		2019	136	308,0	135,4	132,6
		2020	148	327,0	151,2	151,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	20	59,0	22,2	23,2
		2017	18	47,0	20,4	25,6
		2018	33	49,0	25,5	27,1
		2019	22	67,0	27,7	30,8
		2020	33	63,0	31,1	31,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	44	90,0	44,3	44,0
		2017	44	74,0	45,6	46,4
		2018	63	98,0	51,4	47,0
		2019	57	103,0	56,0	51,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	76	133	57,1%	115,0	226,0	50,9%	64,6	122,1	52,9%	60,9	116,6	52,3%
		2017	85	162	52,5%	126,0	269,0	46,8%	68,8	131,1	52,5%	64,3	122,8	52,4%
		2018	72	170	42,4%	143,0	308,0	46,4%	67,3	134,3	50,1%	70,2	133,8	52,5%
		2019	74	141	52,5%	177,0	331,0	53,5%	80,6	147,9	54,5%	81,1	147,1	55,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	20	44	45,5%	59,0	90,0	65,6%	22,2	44,3	50,1%	23,2	44,0	52,8%
		2017	18	44	40,9%	47,0	74,0	63,5%	20,4	45,6	44,6%	25,6	46,4	55,2%
		2018	33	63	52,4%	49,0	98,0	50,0%	25,5	51,4	49,6%	27,1	47,0	57,6%
		2019	22	57	38,6%	67,0	103,0	65,0%	27,7	56,0	49,5%	30,8	51,4	59,9%
		2020	33	63	52,4%	63,0	106,0	59,4%	31,1	52,4	59,3%	31,8	53,5	59,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	8	77	10,4%	17,0	128,0	13,3%	7,5	67,2	11,1%	16,8	63,9	26,4%
		2017	3	89	3,4%	19,0	154,0	12,3%	9,3	70,5	13,2%	19,6	68,4	28,6%
		2018	6	85	7,1%	29,0	168,0	17,3%	10,1	75,3	13,4%	21,2	71,6	29,6%
		2019	7	63	11,1%	17,0	170,0	10,0%	11,4	80,8	14,1%	24,1	81,3	29,7%
		2020	9	91	9,9%	24,0	178,0	13,5%	13,4	89,3	15,0%	30,6	94,6	32,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	133	19	7,0	226,0	30,0	7,5	103,3	17,9	5,8	113,1	19,9	5,7
		2017	162	21	7,7	269,0	28,0	9,6	110,9	18,2	6,1	125,8	19,5	6,5
		2018	170	24	7,1	308,0	32,0	9,6	127,5	19,7	6,5	136,4	19,8	6,9
		2019	141	26	5,4	331,0	29,0	11,4	142,2	21,2	6,7	149,3	20,5	7,3
		2020	153	27	5,7	340,0	34,0	10,0	158,7	21,6	7,3	170,2	21,0	8,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	32	39	82,1%	26,0	39,0	66,7%	24,5	34,0	72,1%	21,9	28,2	77,4%
		2017	37	45	82,2%	47,0	63,0	74,6%	27,2	35,2	77,3%	23,7	28,5	83,1%
		2018	40	51	78,4%	64,0	85,0	75,3%	27,7	38,0	72,9%	25,1	31,6	79,5%
		2019	28	33	84,8%	50,0	60,0	83,3%	21,4	29,1	73,4%	23,0	28,4	81,0%
		2020	18	23	78,3%	31,0	44,0	70,5%	19,4	27,4	70,8%	20,9	27,3	76,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2016	32	39	82,1%	26,0	39,0	66,7%	24,0	34,0	70,6%	21,2	28,1	75,5%

iC07BIS	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	35	45	77,8%	43,0	63,0	68,3%	25,7	35,2	73,0%	23,1	28,8	80,2%
		2018	39	51	76,5%	60,0	85,0	70,6%	26,8	38,0	70,5%	24,9	32,3	77,1%
		2019	28	33	84,8%	50,0	60,0	83,3%	21,0	29,1	72,2%	22,8	28,7	79,4%
		2020	18	23	78,3%	31,0	44,0	70,5%	19,1	27,4	69,8%	20,8	27,7	75,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	32	38	84,2%	26,0	36,0	72,2%	24,0	32,9	72,9%	21,8	28,1	77,6%
		2017	35	45	77,8%	43,0	61,0	70,5%	25,7	34,4	74,7%	23,1	28,1	81,9%
		2018	39	50	78,0%	60,0	82,0	73,2%	26,8	36,9	72,6%	24,9	31,6	78,8%
		2019	28	33	84,8%	50,0	59,0	84,7%	21,0	28,3	74,3%	22,8	28,1	81,1%
		2020	18	22	81,8%	31,0	43,0	72,1%	19,1	26,7	71,4%	20,8	27,0	77,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	100,0%	7,0	7,0	100,0%	5,8	5,9	98,7%	6,5	6,6	97,9%
		2017	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	5,8	5,8	98,7%	6,5	6,7	97,6%
		2018	7,00	8,00	87,5%	9,0	9,0	100,0%	6,3	6,4	98,8%	6,7	6,8	98,6%
		2019	7,00	8,00	87,5%	10,0	10,0	100,0%	6,7	6,8	98,3%	6,9	7,0	98,8%
		2020	8,00	9,00	88,9%	11,0	11,0	100,0%	6,8	7,0	97,3%	7,1	7,2	98,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	307,99	332,00	0,9	317,1	312,0	1,0	191,9	214,1	0,9	237,0	235,2	1,0
		2017	199,39	216,00	0,9	272,7	272,0	1,0	162,2	174,6	0,9	230,3	223,6	1,0
		2018	242,73	248,00	1,0	258,8	264,0	1,0	182,0	193,2	0,9	232,5	226,4	1,0
		2019	233,98	240,00	1,0	245,5	248,0	1,0	202,7	210,7	1,0	237,5	231,2	1,0
		2020	229,65	240,00	1,0	247,6	248,0	1,0	214,8	219,0	1,0	261,7	249,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	354	5.202	68,1%	112,0	7.926,0	14,1%	199,2	4.691,8	42,5%	294,5	4.465,2	66,0%
		2017	650	5.880	110,5%	388,0	9.274,0	41,8%	234,5	4.908,5	47,8%	325,4	4.692,0	69,3%
		2018	566	5.576	101,5%	468,0	10.542,0	44,4%	250,6	4.887,6	51,3%	340,1	5.101,2	66,7%
		2019	522	5.502	94,9%	494,0	12.204,0	40,5%	293,6	5.758,2	51,0%	304,6	5.792,5	52,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito	2016	4	20	200,0%	5,0	59,0	84,7%	4,0	22,2	180,3%	5,1	23,2	220,8%
		2017	6	18	333,3%	4,0	47,0	85,1%	2,7	20,4	133,9%	6,3	25,6	244,4%
		2018	11	33	333,3%	3,0	49,0	61,2%	5,8	25,5	228,6%	6,5	27,1	239,6%

	almeno 12 CFU allestero*	2019	9	22	409,1‰	6,0	67,0	89,6‰	5,5	27,7	196,7‰	8,1	30,8	264,4‰
		2020	10	33	303,0‰	9,0	63,0	142,9‰	6,8	31,1	217,2‰	8,3	32,6	256,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	77	0,0‰	0,0	128,0	0,0‰	0,3	67,2	4,1‰	1,0	63,9	15,3‰
		2017	0	89	0,0‰	0,0	154,0	0,0‰	0,4	70,5	5,2‰	1,9	68,4	28,2‰
		2018	0	85	0,0‰	0,0	168,0	0,0‰	0,3	75,3	4,4‰	2,4	71,6	33,7‰
		2019	0	63	0,0‰	0,0	170,0	0,0‰	0,4	80,8	5,2‰	3,1	81,3	37,8‰
		2020	0	91	0,0‰	0,0	178,0	0,0‰	0,7	89,3	7,5‰	2,7	94,6	28,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,7	60,0	64,5%	34,3	60,0	57,2%	38,4	60,0	64,1%	39,4	59,6	66,0%
		2017	34,2	60,0	57,0%	33,7	60,0	56,2%	37,8	60,0	63,0%	39,4	59,7	66,0%
		2018	32,5	60,0	54,2%	32,1	60,0	53,6%	36,3	60,0	60,5%	39,1	59,7	65,6%
		2019	42,7	60,0	71,2%	36,5	60,0	60,8%	40,3	60,0	67,2%	40,8	59,7	68,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	72	74	97,3%	112,0	115,0	97,4%	57,9	60,3	96,1%	54,5	56,8	96,0%
		2017	83	85	97,6%	134,0	139,0	96,4%	61,7	64,1	96,3%	57,6	60,2	95,6%
		2018	73	75	97,3%	142,0	148,0	95,9%	62,1	64,6	96,1%	58,8	61,6	95,4%
		2019	62	63	98,4%	155,0	161,0	96,3%	68,8	72,1	95,5%	67,7	70,8	95,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	68	74	91,9%	91,0	115,0	79,1%	51,3	60,3	85,1%	47,5	56,8	83,7%
		2017	71	85	83,5%	117,0	139,0	84,2%	54,3	64,1	84,7%	50,4	60,2	83,6%
		2018	60	75	80,0%	118,0	148,0	79,7%	52,3	64,6	81,0%	51,2	61,6	83,1%
		2019	59	63	93,7%	137,0	161,0	85,1%	62,0	72,1	86,0%	60,3	70,8	85,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	68	74	91,9%	91,0	115,0	79,1%	51,3	60,3	85,1%	47,9	56,8	84,3%
		2017	71	85	83,5%	118,0	139,0	84,9%	54,5	64,1	85,0%	50,8	60,2	84,4%
		2018	61	75	81,3%	118,0	148,0	79,7%	52,6	64,6	81,4%	51,5	61,6	83,6%
		2019	59	63	93,7%	137,0	161,0	85,1%	62,0	72,1	86,0%	60,6	70,8	85,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2016	41	74	55,4%	56,0	115,0	48,7%	31,7	60,3	52,6%	31,1	56,8	54,7%
		2017	42	85	49,4%	61,0	139,0	43,9%	34,3	64,1	53,5%	33,1	60,2	54,9%
		2018	27	75	36,0%	61,0	148,0	41,2%	30,9	64,6	47,9%	32,7	61,6	53,0%

	acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	42	63	66,7%	88,0	161,0	54,7%	42,3	72,1	58,6%	41,0	70,8	58,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	41	74	55,4%	56,0	115,0	48,7%	31,9	60,3	52,9%	32,4	56,8	57,0%
		2017	42	85	49,4%	61,0	139,0	43,9%	34,3	64,1	53,5%	34,2	60,2	56,8%
		2018	27	75	36,0%	61,0	148,0	41,2%	31,0	64,6	48,0%	33,8	61,6	54,9%
		2019	42	63	66,7%	88,0	161,0	54,7%	42,6	72,1	59,1%	42,7	70,8	60,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	39	63	61,9%	83,0	117,0	70,9%	36,1	51,5	70,1%	35,1	49,3	71,1%
		2017	43	55	78,2%	67,0	92,0	72,8%	38,1	52,2	73,0%	37,1	51,3	72,4%
		2018	60	74	81,1%	84,0	115,0	73,0%	42,7	60,3	70,9%	41,9	56,8	73,9%
		2019	42	85	49,4%	81,0	139,0	58,3%	43,4	64,1	67,7%	44,2	60,2	73,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	23	42	54,8%	67,0	83,0	80,7%	29,6	41,6	71,2%	28,5	39,5	72,0%
		2017	14	26	53,8%	41,0	56,0	73,2%	28,3	40,9	69,1%	29,3	41,0	71,4%
		2018	33	45	73,3%	59,0	81,0	72,8%	30,1	45,2	66,6%	30,2	41,9	72,2%
		2019	34	46	73,9%	74,0	88,0	84,1%	35,8	49,3	72,7%	35,2	46,9	75,2%
		2020	40	62	64,5%	70,0	86,0	81,4%	36,0	47,9	75,1%	37,2	48,9	76,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.008	1.344	75,0%	1.344,0	1.872,0	71,8%	1.057,2	1.356,4	77,9%	1.047,9	1.419,7	73,8%
		2017	1.056	1.344	78,6%	1.200,0	1.824,0	65,8%	1.051,8	1.330,5	79,1%	1.026,0	1.434,9	71,5%
		2018	1.056	1.536	68,8%	1.248,0	1.824,0	68,4%	1.039,3	1.357,5	76,6%	1.003,1	1.424,6	70,4%
		2019	1.152	1.536	75,0%	1.200,0	1.680,0	71,4%	1.040,8	1.374,3	75,7%	993,5	1.428,2	69,6%
		2020	1.104	1.536	71,9%	1.296,0	1.716,0	75,5%	996,5	1.343,2	74,2%	1.024,0	1.521,7	67,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.152	1.344	85,7%	1.392,0	1.872,0	74,4%	1.078,1	1.356,4	79,5%	1.065,5	1.419,7	75,1%
		2017	1.152	1.344	85,7%	1.344,0	1.824,0	73,7%	1.082,6	1.330,5	81,4%	1.054,2	1.434,9	73,5%
		2018	1.152	1.536	75,0%	1.440,0	1.824,0	78,9%	1.080,5	1.357,5	79,6%	1.035,9	1.424,6	72,7%
		2019	1.200	1.536	78,1%	1.296,0	1.680,0	77,1%	1.084,6	1.374,3	78,9%	1.043,2	1.428,2	73,0%
		2020	1.200	1.536	78,1%	1.392,0	1.716,0	81,1%	1.051,1	1.343,2	78,3%	1.081,9	1.521,7	71,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.152	1.344	85,7%	1.488,0	1.872,0	79,5%	1.108,8	1.356,4	81,8%	1.088,4	1.419,7	76,7%
		2017	1.152	1.344	85,7%	1.344,0	1.824,0	73,7%	1.085,8	1.330,5	81,6%	1.069,6	1.434,9	74,5%
		2018	1.296	1.536	84,4%	1.488,0	1.824,0	81,6%	1.111,9	1.357,5	81,9%	1.062,3	1.424,6	74,6%
		2019	1.392	1.536	90,6%	1.392,0	1.680,0	82,9%	1.133,5	1.374,3	82,5%	1.077,0	1.428,2	75,4%
		2020	1.392	1.536	90,6%	1.620,0	1.716,0	94,4%	1.100,7	1.343,2	81,9%	1.115,7	1.521,7	73,3%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	74	74	100,0%	113,0	115,0	98,3%	58,4	60,3	96,8%	55,2	56,8	97,2%
		2017	83	85	97,6%	136,0	139,0	97,8%	62,2	64,1	97,0%	58,7	60,2	97,4%
		2018	74	75	98,7%	144,0	148,0	97,3%	62,8	64,6	97,2%	59,5	61,6	96,6%
		2019	62	63	98,4%	155,0	161,0	96,3%	69,3	72,1	96,1%	68,4	70,8	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	28	55	50,9%	38,0	92,0	41,3%	21,1	52,2	40,4%	23,6	51,3	46,0%
		2017	22	74	29,7%	44,0	115,0	38,3%	21,3	60,3	35,3%	26,3	56,8	46,3%
		2018	20	85	23,5%	46,0	139,0	33,1%	27,9	64,1	43,5%	29,8	60,2	49,4%
		2019	13	75	17,3%	39,0	148,0	26,4%	26,3	64,6	40,6%	30,7	61,6	49,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	74	1,4%	1,0	115,0	0,9%	0,3	60,3	0,5%	0,4	56,8	0,7%
		2017	0	85	0,0%	2,0	139,0	1,4%	0,3	64,1	0,4%	0,8	60,2	1,2%
		2018	1	75	1,3%	0,0	148,0	0,0%	0,2	64,6	0,3%	0,4	61,6	0,6%
		2019	0	63	0,0%	0,0	161,0	0,0%	0,0	72,1	0,0%	0,3	70,8	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	63	3,2%	15,0	117,0	12,8%	3,5	51,5	6,9%	4,3	49,3	8,7%
		2017	0	55	0,0%	4,0	92,0	4,3%	2,5	52,2	4,7%	3,6	51,3	6,9%
		2018	2	74	2,7%	5,0	115,0	4,3%	4,1	60,3	6,8%	4,6	56,8	8,2%
		2019	3	85	3,5%	12,0	139,0	8,6%	4,6	64,1	7,2%	4,6	60,2	7,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	36	42	85,7%	77,0	83,0	92,8%	36,9	41,6	88,6%	35,3	39,5	89,4%
		2017	20	26	76,9%	52,0	56,0	92,9%	37,0	40,9	90,4%	37,1	41,0	90,4%
		2018	42	45	93,3%	74,0	81,0	91,4%	39,6	45,2	87,7%	38,6	42,9	90,1%
		2019	44	46	95,7%	85,0	88,0	96,6%	45,7	49,3	92,8%	43,2	46,9	92,2%
		2020	56	62	90,3%	79,0	86,0	91,9%	44,1	47,9	92,0%	45,0	48,9	92,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano	2016	35	58	60,3%	56,0	97,0	57,7%	23,1	45,3	51,0%	21,9	37,8	58,0%
		2017	20	29	69,0%	45,0	68,0	66,2%	19,8	32,8	60,4%	20,6	31,1	66,1%

iC26	di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	20	30	66,7%	29,0	57,0	50,9%	19,4	34,7	55,8%	22,5	33,9	66,3%
		2019	26	45	57,8%	44,0	75,0	58,7%	19,3	36,6	52,6%	18,9	30,6	61,9%
		2020	13	28	46,4%	23,0	51,0	45,1%	14,6	31,6	46,3%	16,4	29,8	55,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	27	58	46,6%	52,0	97,0	53,6%	19,9	45,3	43,9%	19,8	38,2	51,8%
		2017	17	29	58,6%	34,0	68,0	50,0%	17,5	32,8	53,5%	18,8	31,3	60,0%
		2018	18	30	60,0%	28,0	57,0	49,1%	17,6	34,7	50,8%	21,5	34,3	62,5%
		2019	24	45	53,3%	42,0	75,0	56,0%	18,1	36,6	49,4%	18,0	30,8	58,6%
		2020	13	28	46,4%	23,0	51,0	45,1%	14,3	31,6	45,1%	15,4	29,0	52,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	27	53	50,9%	52,0	92,0	56,5%	19,9	41,9	47,5%	19,8	35,7	55,5%
		2017	17	27	63,0%	34,0	65,0	52,3%	17,5	30,4	57,8%	18,8	29,3	64,1%
		2018	18	30	60,0%	28,0	54,0	51,9%	17,6	31,5	56,1%	21,5	32,1	66,9%
		2019	24	38	63,2%	42,0	72,0	58,3%	18,1	33,5	54,1%	18,0	28,8	62,6%
		2020	13	24	54,2%	23,0	47,0	48,9%	14,3	28,9	49,4%	15,4	26,7	57,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	201	11,2	17,9	304,0	15,6	19,5	149,5	11,3	13,2	154,1	11,8	13,0
		2017	226	11,2	20,2	358,0	15,2	23,6	158,2	11,1	14,3	169,5	12,0	14,2
		2018	253	12,8	19,8	411,0	15,2	27,0	179,2	11,3	15,8	182,4	11,9	15,4
		2019	227	12,8	17,7	444,0	14,0	31,7	192,9	11,5	16,8	199,6	11,9	16,8
		2020	254	12,8	19,8	495,0	14,3	34,6	218,5	11,2	19,5	220,9	12,7	17,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	77	7,2	10,7	130,0	9,6	13,5	58,0	7,0	8,3	63,8	7,5	8,6
		2017	90	8,4	10,7	155,0	10,0	15,5	60,5	7,1	8,6	69,2	7,7	9,0
		2018	85	8,0	10,6	168,0	9,2	18,3	72,8	7,5	9,7	73,8	7,7	9,6
		2019	63	11,2	5,6	173,0	10,0	17,3	77,1	7,8	9,8	82,9	7,5	11,0
		2020	92	8,4	11,0	182,0	8,3	21,9	88,5	7,4	11,9	94,7	8,1	11,7

Breve commento

Gli indicatori quantitativi sulla didattica mostrano le seguenti importanti inversioni di tendenza da considerare anche in relazione all'attuale situazione emergenziale.

Gli indicatori relativi al numero di crediti acquisiti dagli studenti nell'arco di un anno accademico mostrano una netta tendenza al miglioramento:

risalgono le percentuali di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s. (iC01 che risale al 52,5%) e la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (iC02 che torna ai livelli di due anni fa 52,4%);

migliorano gli indicatori degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15 e iC15 bis del 93,7%), quelli degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16 e 16 bis del 66,7%), che risultano migliori delle medie di ateneo e in linea con quelle nazionali o leggermente superiori (iC16).

Purtroppo l'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) risulta fermo alla data quello di giugno (vedi indicatori 26/06/2021) e, quindi, non tenendo conto dei laureati della sessione estiva ed autunnale, non permette di capire se si conferma il trend positivo evidenziatosi già dallo scorso anno.

In miglioramento, per il secondo anno consecutivo, anche il dato relativo alle iscrizioni, che dopo essere scese a 63 nel 2019 salgono a 91 nel 2021 e, dai dati disponibili al momento per la a. 2021-22, risultano in linea con quelle dell'anno precedente. Anche se gli ultimi anni lasciano intravedere una stabilizzazione in positivo del trend delle iscrizioni - probabilmente frutto anche della scelta di intraprendere attività di orientamento anche sul web, di aumentarle e di anticiparne una parte alla fine della sessione estiva - il dato non sembra ancora stabile e rimane da monitorare.

Inevitabilmente, e come prevedibile dato il blocco dei progetti di scambio con gli atenei esteri, sono in peggioramento tutti gli indicatori relativi al grado di internazionalizzazione. Scende di 0,6 punti percentuali e circa, passando da 10,1% a 9,4% (iC10), l'indicatore relativo ai CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, e passa dal 40% al 30% la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) che entro la durata normale del corso hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Le percentuali rimangono comunque sensibilmente più alte di tutte le altre medie (che oscillano tra il 4 e il 5% per l'indicatore C10 e tra il 14 e il 25 per iC11).

Al momento può presumere che questo dato sia interamente da ascrivere alla situazione contingente, anche se si ritiene vada attentamente monitorato.

Da tenere sotto controllo anche i dati relativi all'occupabilità (iC07, 07 bis e tris e iC26, 26 bis e tris) che, come quelli relativi all'internazionalizzazione, sono sicuramente condizionati dall'attuale situazione pandemica.

Le percentuali di laureati occupati a tre anni o a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) purtroppo scendono di diversi punti percentuali: da 57,8% a 46% per quel che riguarda gli occupati ad un anno dalla laurea e da 84% a 78% il valore relativo agli occupati a tre anni dalla laurea. Un esame del numero assoluto dei valori dei lavoratori con contratto regolare e quelli impegnati in un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, però, evidenzia che i laureati ad un anno e a tre anni hanno nella maggior parte dei casi occupazioni regolarmente contrattualizzate: questi a tre anni dalla laurea sono il 78,3% (iC07) e a un anno dalla laurea il 46,4% (iC026). Il dato corrisponde al numero assoluto degli impiegati, il che evidenzerebbe che la diminuzione della percentuale di assunti dipenderebbe da una contrazione del mercato del lavoro non contrattualizzato o irregolare.

Non va comunque dimenticato che i laureati di questo corso di laurea si muovono all'interno di contesti lavorativi internazionali che negli ultimi due anni sono stati fortemente colpiti e ridimensionati dall'emergenza sanitaria.

Ad ogni modo la stabilità dell'indice di valutazione della percezione dell'utilizzo in maniera elevata delle competenze acquisite con la laurea da parte dei neolaureati occupati (61,5%) e l'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (61,5%) conferma che i laureati di questo corso di laurea si sentono sufficientemente preparati per l'ingresso nel mondo del lavoro e vedono riconosciute le loro competenze (dati Almalaurea). Questi valori rassicurano sulla strada intrapresa dal CdS negli ultimi anni per rispondere alle richieste che sono emerse da parte dei portatori di interessi e dalle opinioni dei laureati.

L'insieme di questi elementi positivi trova conferma nell'alto indice di soddisfazione rispetto al corso di studio (iC25 iC25 è del 90,3%). Questo dato presenta una lieve flessione rispetto agli anni precedenti, ma guardando i dati di Almalaurea secondo cui il 4,8% dei laureati non si iscriverrebbe più all'università, probabilmente è segnale di un certo pessimismo sull'utilità del titolo in sé.

In conclusione, in considerazione delle problematiche su descritte, si individuano le seguenti azioni da portare avanti nei futuri mesi:

continuare ad intraprendere attività di orientamento anche sul web, e mantenere l'anticipo di una parte di esse alla fine della sessione estiva. Diffusione di informazioni sul corso tramite locandine, avvisi etc. a cura dei docenti del corso sui propri account FB, Twitter, e in particolare Instagram;

consolidare le attività di orientamento in itinere e l'attività di monitoraggio volta a definire gli elementi di rallentamento degli studi;

aumentare gli incontri con ex laureati al fine di meglio definire gli elementi di insoddisfazione verso il corso di laurea o, probabilmente, il percorso universitario da affiancare a incontri con i portatori di interesse al fine di individuare anche correttivi nell'offerta formativa da mettere in essere; creare occasioni di incontro tra ex laureati, impiegati e studenti del corso.

insistere nella ricerca di una didattica più mirata e una differenziazione dell'offerta che possa rappresentare un elemento di attrattività per il corso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)