

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Letterature e culture comparate
Città	NAPOLI
Codicione	0630307303800001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	11	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	41	41	41	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	77	128,0	67,2	65,1

	LMCU; LM)	2017	89	154,0	70,5	69,8
		2018	85	168,0	75,4	73,2
		2019	63	170,0	80,8	82,9
		2020	94	178,0	89,6	94,7
		2021	76	166,0	80,3	86,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	74	115,0	60,2	57,9
		2017	85	139,0	64,1	61,4
		2018	75	147,0	64,5	62,8
		2019	63	160,0	71,5	71,9
		2020	88	168,0	77,9	78,7
		2021	71	158,0	72,8	74,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	201	304,0	176,8	164,2
		2017	226	358,0	186,9	170,6
		2018	254	412,0	190,8	180,1
		2019	228	444,0	202,8	197,7
		2020	250	485,0	226,3	225,2
		2021	251	494,0	208,3	221,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	133	226,0	122,2	119,2
		2017	162	269,0	131,1	125,1
		2018	170	308,0	134,5	136,6
		2019	141	331,0	148,1	150,2
		2020	156	341,0	163,3	171,9
		2021	164	348,0	148,0	166,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	132	213,0	115,2	110,8
		2017	159	257,0	125,5	116,1
		2018	161	291,0	125,5	124,4
		2019	136	308,0	135,1	135,0
		2020	151	327,0	151,0	153,1
		2021	161	331,0	149,6	153,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	20	59,0	22,2	23,2
		2017	18	47,0	20,4	25,6
		2018	33	49,0	25,5	27,6
		2019	22	67,0	27,7	31,3
		2020	33	63,0	31,1	32,2
		2021	38	78,0	33,9	38,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	44	90,0	44,3	44,0
		2017	44	74,0	45,6	46,4
		2018	63	98,0	51,4	48,1
		2019	57	103,0	56,0	52,4
		2020	63	106,0	52,4	54,4
		2021	67	122,0	55,8	59,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	76	133	57,1%	115,0	226,0	50,9%	64,6	122,2	52,9%	62,1	119,2	52,1%
		2017	85	162	52,5%	126,0	269,0	46,8%	68,8	131,1	52,5%	65,6	125,1	52,4%
		2018	72	170	42,4%	143,0	308,0	46,4%	67,4	134,5	50,1%	71,7	136,6	52,5%
		2019	74	141	52,5%	177,0	331,0	53,5%	80,6	148,1	54,4%	82,7	150,2	55,0%
		2020	100	156	64,1%	177,0	341,0	51,9%	84,9	163,3	52,0%	86,8	171,9	50,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	20	44	45,5%	59,0	90,0	65,6%	22,2	44,3	50,1%	23,2	44,0	52,8%
		2017	18	44	40,9%	47,0	74,0	63,5%	20,4	45,6	44,6%	25,6	46,4	55,2%
		2018	33	63	52,4%	49,0	98,0	50,0%	25,5	51,4	49,6%	27,6	48,1	57,5%
		2019	22	57	38,6%	67,0	103,0	65,0%	27,7	56,0	49,5%	31,3	52,4	59,8%
		2020	33	63	52,4%	63,0	106,0	59,4%	31,1	52,4	59,3%	32,2	54,4	59,2%
		2021	38	67	56,7%	78,0	122,0	63,9%	33,9	55,8	60,8%	38,9	59,1	65,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	7	77	9,1%	17,0	128,0	13,3%	6,9	67,2	10,3%	17,0	65,1	26,1%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	100,0%	7,0	7,0	100,0%	5,8	5,9	98,7%	6,6	6,7	98,2%
		2017	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	5,8	5,8	98,7%	6,5	6,7	98,2%
		2018	7,00	8,00	87,5%	9,0	9,0	100,0%	6,3	6,4	98,8%	6,7	6,8	98,6%
		2019	7,00	8,00	87,5%	10,0	10,0	100,0%	6,7	6,8	98,3%	6,9	7,0	98,8%
		2020	8,00	9,00	88,9%	11,0	11,0	100,0%	6,8	7,0	97,3%	7,1	7,2	98,8%
		2021	8,00	9,00	88,9%	14,0	14,0	100,0%	6,8	7,0	98,3%	7,3	7,4	98,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	307,99	332,00	0,9	317,1	312,0	1,0	191,9	214,1	0,9	242,7	240,8	1,0
		2017	199,39	216,00	0,9	272,7	272,0	1,0	162,2	174,6	0,9	231,8	225,7	1,0
		2018	242,73	248,00	1,0	258,8	264,0	1,0	182,0	193,2	0,9	233,9	228,3	1,0
		2019	233,98	240,00	1,0	245,5	248,0	1,0	202,7	210,7	1,0	239,5	233,6	1,0
		2020	229,65	240,00	1,0	247,6	248,0	1,0	214,8	219,0	1,0	263,5	252,2	1,0
		2021	262,80	272,00	1,0	275,2	280,0	1,0	218,2	230,2	0,9	265,7	263,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	354	5.202	68,1%	112,0	7.926,0	14,1%	199,2	4.691,8	42,5%	302,0	4.558,5	66,2%
		2017	650	5.880	110,5%	388,0	9.274,0	41,8%	234,5	4.908,5	47,8%	337,1	4.783,8	70,5%
		2018	566	5.576	101,5%	468,0	10.542,0	44,4%	250,2	4.893,2	51,1%	347,3	5.206,7	66,7%
		2019	490	5.470	89,6%	494,0	12.204,0	40,5%	290,9	5.759,7	50,5%	311,8	5.908,4	52,8%
		2020	238	6.136	38,8%	252,0	12.462,0	20,2%	122,1	6.072,3	20,1%	227,2	6.430,5	35,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	4	20	200,0%	5,0	59,0	84,7%	4,0	22,2	180,3%	5,1	23,2	220,8%
		2017	6	18	333,3%	4,0	47,0	85,1%	2,7	20,4	133,9%	6,3	25,6	244,4%
		2018	11	33	333,3%	3,0	49,0	61,2%	5,8	25,5	228,6%	6,7	27,6	241,9%
		2019	9	22	409,1%	6,0	67,0	89,6%	5,5	27,7	196,7%	8,5	31,3	270,0%
		2020	10	33	303,0%	9,0	63,0	142,9%	6,8	31,1	217,2%	8,3	32,2	258,7%
2021	8	38	210,5%	5,0	78,0	64,1%	5,3	33,9	154,8%	6,8	38,9	174,1%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale	2016	0	77	0,0%	0,0	128,0	0,0%	0,2	67,2	2,7%	0,9	65,1	14,6%

(LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	89	0,0%	0,0	154,0	0,0%	0,4	70,5	5,2%	1,9	69,8	27,9%
	2018	0	85	0,0%	0,0	168,0	0,0%	0,3	75,4	4,4%	2,6	73,2	34,9%
	2019	0	63	0,0%	0,0	170,0	0,0%	0,4	80,8	5,2%	3,2	82,9	38,3%
	2020	0	94	0,0%	0,0	178,0	0,0%	0,8	89,6	8,4%	2,8	94,7	29,0%
	2021	0	76	0,0%	0,0	166,0	0,0%	0,0	80,3	0,0%	5,0	86,2	57,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,7	60,0	64,5%	34,3	60,0	57,2%	38,5	60,0	64,1%	39,3	59,6	65,9%
		2017	34,2	60,0	57,0%	33,7	60,0	56,2%	37,8	60,0	63,0%	39,4	59,6	66,1%
		2018	32,5	60,0	54,2%	32,3	60,0	53,9%	36,4	60,0	60,7%	39,2	59,7	65,7%
		2019	42,7	60,0	71,2%	36,6	60,0	61,0%	40,5	60,0	67,5%	40,8	59,7	68,5%
		2020	38,5	60,0	64,1%	36,6	60,0	61,0%	39,3	60,0	65,5%	40,0	59,7	67,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	72	74	97,3%	112,0	115,0	97,4%	57,9	60,2	96,2%	55,6	57,9	96,1%
		2017	83	85	97,6%	134,0	139,0	96,4%	61,7	64,1	96,3%	58,8	61,4	95,8%
		2018	73	75	97,3%	142,0	147,0	96,6%	62,2	64,5	96,4%	60,1	62,8	95,7%
		2019	62	63	98,4%	157,0	160,0	98,1%	68,8	71,5	96,3%	69,0	71,9	96,0%
		2020	87	88	98,9%	167,0	168,0	99,4%	74,3	77,9	95,3%	74,3	78,7	94,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	68	74	91,9%	91,0	115,0	79,1%	51,3	60,2	85,2%	48,4	57,9	83,7%
		2017	71	85	83,5%	117,0	139,0	84,2%	54,3	64,1	84,7%	51,5	61,4	83,8%
		2018	60	75	80,0%	118,0	147,0	80,3%	52,5	64,5	81,4%	52,4	62,8	83,5%
		2019	59	63	93,7%	137,0	160,0	85,6%	61,8	71,5	86,5%	61,4	71,9	85,4%
		2020	76	88	86,4%	147,0	168,0	87,5%	65,7	77,9	84,3%	64,3	78,7	81,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	68	74	91,9%	91,0	115,0	79,1%	51,3	60,2	85,2%	48,8	57,9	84,3%
		2017	71	85	83,5%	118,0	139,0	84,9%	54,5	64,1	85,0%	52,0	61,4	84,6%
		2018	61	75	81,3%	118,0	147,0	80,3%	52,8	64,5	81,8%	52,7	62,8	83,9%
		2019	59	63	93,7%	137,0	160,0	85,6%	61,8	71,5	86,5%	61,7	71,9	85,8%

		2020	76	88	86,4%	148,0	168,0	88,1%	65,8	77,9	84,5%	64,8	78,7	82,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	41	74	55,4%	56,0	115,0	48,7%	31,5	60,2	52,4%	31,5	57,9	54,5%
		2017	42	85	49,4%	61,0	139,0	43,9%	34,3	64,1	53,5%	33,8	61,4	55,0%
		2018	27	75	36,0%	61,0	147,0	41,5%	30,9	64,5	47,9%	33,3	62,8	53,0%
		2019	42	63	66,7%	88,0	160,0	55,0%	42,0	71,5	58,7%	41,7	71,9	58,1%
		2020	55	88	62,5%	87,0	168,0	51,8%	43,3	77,9	55,5%	42,7	78,7	54,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	41	74	55,4%	56,0	115,0	48,7%	31,6	60,2	52,6%	32,8	57,9	56,7%
		2017	42	85	49,4%	61,0	139,0	43,9%	34,3	64,1	53,5%	34,9	61,4	56,9%
		2018	27	75	36,0%	61,0	147,0	41,5%	31,0	64,5	48,1%	34,5	62,8	54,9%
		2019	42	63	66,7%	88,0	160,0	55,0%	42,3	71,5	59,2%	43,4	71,9	60,3%
		2020	55	88	62,5%	87,0	168,0	51,8%	43,3	77,9	55,5%	44,1	78,7	56,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	39	63	61,9%	83,0	117,0	70,9%	36,0	51,5	70,0%	35,1	49,2	71,2%
		2017	43	55	78,2%	67,0	92,0	72,8%	38,1	52,1	73,1%	37,1	51,2	72,5%
		2018	60	74	81,1%	84,0	115,0	73,0%	42,8	60,2	71,1%	42,7	57,9	73,8%
		2019	42	85	49,4%	82,0	139,0	59,0%	43,5	64,1	67,8%	45,2	61,4	73,5%
		2020	46	75	61,3%	88,0	147,0	59,9%	43,8	64,5	67,8%	45,1	62,8	71,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	23	42	54,8%	67,0	83,0	80,7%	29,6	41,6	71,2%	28,5	39,5	72,0%
		2017	14	26	53,8%	41,0	56,0	73,2%	28,3	40,9	69,1%	29,3	41,0	71,4%
		2018	33	45	73,3%	59,0	81,0	72,8%	30,1	45,2	66,6%	30,1	41,8	72,1%
		2019	34	46	73,9%	74,0	88,0	84,1%	35,8	49,3	72,7%	36,0	47,9	75,2%
		2020	40	62	64,5%	70,0	86,0	81,4%	36,0	47,9	75,1%	37,9	49,9	76,0%
		2021	50	64	78,1%	78,0	110,0	70,9%	40,0	53,7	74,5%	42,2	55,5	76,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.008	1.344	75,0%	1.344,0	1.872,0	71,8%	1.057,2	1.356,4	77,9%	1.063,2	1.437,0	74,0%
		2017	1.056	1.344	78,6%	1.200,0	1.824,0	65,8%	1.051,8	1.330,5	79,1%	1.035,8	1.430,0	72,4%
		2018	1.056	1.536	68,8%	1.248,0	1.824,0	68,4%	1.039,3	1.357,5	76,6%	1.014,1	1.418,5	71,5%
		2019	1.152	1.536	75,0%	1.200,0	1.680,0	71,4%	1.040,8	1.374,3	75,7%	1.002,9	1.417,3	70,8%
		2020	1.104	1.536	71,9%	1.296,0	1.716,0	75,5%	996,5	1.343,2	74,2%	1.037,3	1.523,5	68,1%
		2021	1.056	1.632	64,7%	1.344,0	1.764,0	76,2%	970,3	1.348,2	72,0%	1.017,0	1.554,7	65,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2016	1.152	1.344	85,7%	1.392,0	1.872,0	74,4%	1.078,1	1.356,4	79,5%	1.081,2	1.437,0	75,2%

	determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.152	1.344	85,7%	1.344,0	1.824,0	73,7%	1.082,6	1.330,5	81,4%	1.064,7	1.430,0	74,5%
		2018	1.152	1.536	75,0%	1.440,0	1.824,0	78,9%	1.080,5	1.357,5	79,6%	1.047,7	1.418,5	73,9%
		2019	1.200	1.536	78,1%	1.296,0	1.680,0	77,1%	1.084,6	1.374,3	78,9%	1.053,7	1.417,3	74,3%
		2020	1.200	1.536	78,1%	1.392,0	1.716,0	81,1%	1.051,1	1.343,2	78,3%	1.096,5	1.523,5	72,0%
		2021	1.152	1.632	70,6%	1.440,0	1.764,0	81,6%	1.025,0	1.348,2	76,0%	1.083,4	1.554,7	69,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.152	1.344	85,7%	1.488,0	1.872,0	79,5%	1.108,8	1.356,4	81,8%	1.104,7	1.437,0	76,9%
		2017	1.152	1.344	85,7%	1.344,0	1.824,0	73,7%	1.085,8	1.330,5	81,6%	1.077,9	1.430,0	75,4%
		2018	1.296	1.536	84,4%	1.488,0	1.824,0	81,6%	1.111,9	1.357,5	81,9%	1.072,2	1.418,5	75,6%
		2019	1.392	1.536	90,6%	1.392,0	1.680,0	82,9%	1.133,5	1.374,3	82,5%	1.085,9	1.417,3	76,6%
		2020	1.392	1.536	90,6%	1.620,0	1.716,0	94,4%	1.100,7	1.343,2	81,9%	1.129,8	1.523,5	74,2%
		2021	1.392	1.632	85,3%	1.716,0	1.764,0	97,3%	1.089,8	1.348,2	80,8%	1.126,3	1.554,7	72,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	74	74	100,0%	113,0	115,0	98,3%	58,4	60,2	97,0%	56,3	57,9	97,3%
		2017	83	85	97,6%	136,0	139,0	97,8%	62,2	64,1	97,0%	59,9	61,4	97,5%
		2018	74	75	98,7%	144,0	147,0	98,0%	62,8	64,5	97,4%	60,8	62,8	96,9%
		2019	62	63	98,4%	157,0	160,0	98,1%	69,3	71,5	96,9%	69,7	71,9	97,0%
		2020	87	88	98,9%	167,0	168,0	99,4%	74,5	77,9	95,6%	75,3	78,7	95,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	28	55	50,9%	38,0	92,0	41,3%	21,1	52,1	40,5%	23,6	51,2	46,0%
		2017	22	74	29,7%	44,0	115,0	38,3%	21,3	60,2	35,3%	26,7	57,9	46,1%
		2018	20	85	23,5%	46,0	139,0	33,1%	27,9	64,1	43,5%	30,3	61,4	49,4%
		2019	14	75	18,7%	39,0	147,0	26,5%	26,3	64,5	40,8%	31,8	62,8	50,7%
		2020	25	63	39,7%	57,0	160,0	35,6%	33,0	71,5	46,2%	33,5	71,9	46,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	74	1,4%	1,0	115,0	0,9%	0,3	60,2	0,5%	0,4	57,9	0,7%
		2017	0	85	0,0%	2,0	139,0	1,4%	0,3	64,1	0,4%	0,8	61,4	1,3%
		2018	1	75	1,3%	0,0	147,0	0,0%	0,2	64,5	0,3%	0,4	62,8	0,6%

		2019	0	63	0,0%	0,0	160,0	0,0%	0,0	71,5	0,0%	0,3	71,9	0,4%
		2020	0	88	0,0%	0,0	168,0	0,0%	0,0	77,9	0,0%	0,4	78,7	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	63	3,2%	15,0	117,0	12,8%	3,6	51,5	7,1%	4,2	49,2	8,6%
		2017	0	55	0,0%	4,0	92,0	4,3%	2,3	52,1	4,4%	3,4	51,2	6,7%
		2018	2	74	2,7%	5,0	115,0	4,3%	4,0	60,2	6,6%	4,7	57,9	8,1%
		2019	3	85	3,5%	12,0	139,0	8,6%	4,6	64,1	7,2%	4,6	61,4	7,6%
		2020	2	75	2,7%	11,0	147,0	7,5%	4,5	64,5	7,0%	4,4	62,8	6,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	36	42	85,7%	77,0	83,0	92,8%	36,9	41,6	88,6%	35,3	39,5	89,4%
		2017	20	26	76,9%	52,0	56,0	92,9%	37,0	40,9	90,4%	37,1	41,0	90,4%
		2018	42	45	93,3%	74,0	81,0	91,4%	39,6	45,2	87,7%	37,5	41,8	89,7%
		2019	44	46	95,7%	85,0	88,0	96,6%	45,7	49,3	92,8%	44,2	47,9	92,2%
		2020	56	62	90,3%	79,0	86,0	91,9%	44,1	47,9	92,0%	45,9	49,9	92,0%
		2021	60	64	93,8%	101,0	110,0	91,8%	49,5	53,7	92,2%	51,2	55,5	92,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	35	58	60,3%	56,0	97,0	57,7%	23,1	45,3	51,0%	21,9	37,8	58,0%
		2017	20	29	69,0%	45,0	68,0	66,2%	19,8	32,8	60,4%	20,6	31,1	66,1%
		2018	20	30	66,7%	29,0	57,0	50,9%	19,4	34,7	55,8%	22,5	33,9	66,3%
		2019	26	45	57,8%	44,0	75,0	58,7%	19,3	36,6	52,6%	19,4	31,3	61,8%
		2020	13	28	46,4%	23,0	51,0	45,1%	14,6	31,6	46,3%	16,4	29,7	55,1%
		2021	29	45	64,4%	42,0	67,0	62,7%	22,0	34,0	64,7%	22,7	34,4	66,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	27	58	46,6%	52,0	97,0	53,6%	19,9	45,3	43,9%	19,8	38,2	51,8%
		2017	17	29	58,6%	34,0	68,0	50,0%	17,5	32,8	53,5%	18,8	31,3	60,0%
		2018	18	30	60,0%	28,0	57,0	49,1%	17,6	34,7	50,8%	21,5	34,3	62,5%
		2019	24	45	53,3%	42,0	75,0	56,0%	18,1	36,6	49,4%	18,4	31,5	58,4%
		2020	13	28	46,4%	23,0	51,0	45,1%	14,3	31,6	45,1%	15,7	29,7	52,8%

		2021	28	45	62,2%	41,0	66,0	62,1%	21,3	33,8	62,8%	22,0	34,4	64,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	27	53	50,9%	52,0	92,0	56,5%	19,9	41,9	47,5%	19,8	35,7	55,5%
		2017	17	27	63,0%	34,0	65,0	52,3%	17,5	30,4	57,8%	18,8	29,3	64,1%
		2018	18	30	60,0%	28,0	54,0	51,9%	17,6	31,5	56,1%	21,5	32,1	66,9%
		2019	24	38	63,2%	42,0	72,0	58,3%	18,1	33,5	54,1%	18,4	29,5	62,4%
		2020	13	24	54,2%	23,0	47,0	48,9%	14,3	28,9	49,4%	15,7	27,4	57,3%
		2021	28	40	70,0%	41,0	60,0	68,3%	21,3	31,3	68,0%	22,0	32,2	68,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	201	11,2	17,9	304,0	15,6	19,5	149,6	10,4	14,3	157,4	10,8	14,6
		2017	226	11,2	20,2	358,0	15,2	23,6	158,2	10,2	15,5	172,8	11,0	15,6
		2018	254	12,8	19,8	412,0	15,2	27,1	179,5	10,4	17,3	186,3	10,9	17,1
		2019	228	12,8	17,8	444,0	14,0	31,7	193,2	10,7	18,1	203,9	11,0	18,5
		2020	250	12,8	19,5	485,0	14,3	33,9	218,1	10,5	20,8	226,6	11,8	19,2
		2021	251	13,6	18,5	494,0	14,7	33,6	218,2	10,3	21,1	233,0	11,8	19,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	77	7,2	10,7	130,0	9,6	13,5	58,1	6,5	8,9	65,1	7,1	9,2
		2017	90	8,4	10,7	155,0	10,0	15,5	60,5	6,6	9,2	70,8	7,3	9,7
		2018	85	8,0	10,6	168,0	9,2	18,3	72,9	6,9	10,5	75,7	7,2	10,5
		2019	63	11,2	5,6	173,0	10,0	17,3	77,1	7,3	10,6	84,7	7,1	11,9
		2020	95	8,4	11,3	182,0	8,3	21,9	88,7	6,9	12,9	97,3	7,6	12,8
		2021	77	10,4	7,4	168,0	9,5	17,7	77,2	7,1	10,9	87,4	7,8	11,2

Breve commento

I dati del Corso di Laurea Magistrale in Letterature e Culture Comparate confermano la stabilità dei miglioramenti manifestatisi nel 2020 ma rivelano anche alcune criticità. Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla didattica, è nettamente in miglioramento la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s (iC01), che sale dal 52,5% al 64,1%, superando il dato dei 3 anni precedenti e i dati dell'area geografica e nazionale. Particolarmente confortante (essendo il ritardo nel conseguimento della laurea uno dei

problemi più costanti del CdS) è il miglioramento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02, che passa dal 52,4% al 56,7%). Sensibilmente in risalita, dopo il notevole calo dell'anno precedente, è il dato inerente agli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17, che passa da 49,4% a 61,3%). Di contro, è in lieve flessione rispetto al 2019 sia la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15, che scende da 93,7% a 86,4%), sia quella di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16, che scende da 66,7% a 62,5%); tuttavia, per quest'ultimo indicatore, il dato del CdS è sensibilmente più alto delle medie di Ateneo.

In calo è il dato relativo alle iscrizioni, che nel 2021 si attestano a 76. Una diminuzione significativa, che sembra accentuarsi sensibilmente dai dati disponibili al momento per l'a.a. 2022-23, e che pertanto appare da monitorare con attenzione.

Inevitabilmente, data la situazione dovuta alla pandemia, sono in peggioramento gli indicatori relativi al grado di internazionalizzazione. Nettissimo è il calo dell'indicatore relativo ai CFU conseguiti dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10, che passa da 89,6% a 38,8%). Nonostante il calo fisiologico, tuttavia, il dato del 2020 resta notevolmente superiore a quello medio di area geografica e nazionale (20,1% e 35,3%, rispettivamente). Anche la percentuale di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 crediti all'estero, come ovvio, ha conosciuto un brusco calo causato dalla pandemia, attestandosi nel 2021 al 210,5%, mentre nel 2020 era stata del 303,0% (iC11). Anche in questo caso, tuttavia, bisogna registrare come la percentuale del 2021 del CdS sia nettamente superiore a quella media di area geografica e nazionale (154,8% e 174,1%, rispettivamente). L'inevitabile calo degli indicatori relativi all'internazionalizzazione, in concomitanza con la sospensione di tutta la mobilità internazionale, si può porre in correlazione con il miglioramento degli indicatori relativi alla regolarità degli studi, confermando l'ipotesi già più volte formulata che la tendenza al prolungamento degli studi oltre la durata legale del corso sia il risvolto negativo di un fenomeno virtuoso, cioè l'alta propensione alla mobilità internazionale.

Per quanto attiene ai dati relativi all'occupabilità, si registrano evidenti miglioramenti rispetto all'anno scorso, che a sua volta aveva visto un peggioramento rispetto all'anno precedente. La percentuale di laureati occupati a 3 anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC07, 07BIS, 07TER) sale infatti dal 78,3% al 80%. Ancor più sensibile e confortante è il miglioramento della percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26), che sale dal 46,4% al 64,4%, così come di quella di laureati occupati a 1 anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di formazione retribuita (iC26BIS), che sale dal 46,4% al 62,2%.

Confortante è il miglioramento della percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che passa da 90,3% a 93,8%. La soddisfazione degli studenti è ulteriormente confermata dal miglioramento della percentuale di immatricolati puri che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) che sale al 98,9% e di quella di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), che nel 2021 passa da 64,5% a 78,1%.

In conclusione, si individuano una serie di azioni da portare avanti nei prossimi mesi:

- verificare il numero delle iscrizioni a conclusione della finestra di febbraio e, se si conferma il sensibile calo, portare avanti una riflessione nel CdS sulle cause e sui possibili rimedi;
- continuare ad intraprendere attività di orientamento, sia attraverso l'open day sia attraverso gli incontri con i tutor nei mesi estivi;
- continuare le attività di orientamento in itinere e l'attività di monitoraggio volta a individuare gli elementi di rallentamento negli studi;
- continuare l'interlocuzione coi portatori d'interesse già selezionati e trovarne di nuovi, con il fine di individuare possibili interventi correttivi nell'offerta formativa;
- pianificare con i portatori d'interesse incontri seminariali alla presenza dei laureandi del CdS;
- insistere nella ricerca di una didattica quanto più possibile mirata e in una differenziazione dell'offerta che possa migliorare l'attrattività del corso.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

