



DSUS
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE UMANE E SOCIALI

**Verbale del Consiglio del Corso di Laurea
in Relazioni e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa (MRI)
5 giugno 2023**

In data odierna, 27 giugno 2023, alle ore 10,30, nell'aula 4.17. di Palazzo Giusso, Quarto Piano, sono stati convocati i docenti del Corso di Laurea in Relazioni e Istituzioni dell'Asia e dell'Africa (MRI), per discutere il seguente OdG:

1. Comunicazioni;
2. Verbali;
3. Regolamenti;
4. Programmazione;
5. Risorse umane;
6. Studenti;
7. Processi di Assicurazione di Qualità:

- Presentazione dell'offerta formativa LM52 presso altri Atenei e riflessione sull'andamento del corso;

- Presentazione modifica struttura dei corsi integrativi.

8. Convenzioni;
9. Varie ed eventuali.

Sono presenti i docenti afferenti al CdS MRI: la coordinatrice, prof.ssa Roberta Arbolino, i proff. Antonio Pezzano, Domenico Rizzo, Flora Sapio, Marisa Siddivò, Emma Sarno, Felice Farina, Francesca Bellino, Valeria Saggiomo ed Enrico Fardella.

Sono assenti giustificati: Miguel Mellino, Diego Maiorano.

Sono nominati la prof.ssa Arbolino presidente del Consiglio e il prof. Pezzano segretario verbalizzante. Alle ore 10.40, hanno inizio i lavori.

La Presidente introduce i lavori, comunicando che questo sarà l'ultimo consiglio cui partecipa la prof. Marisa Siddivò, che andrà in pensione a settembre. La prof. Siddivò è stata una docente storica

di questo CdS; pertanto, la coordinatrice e tutti i docenti del corso la ringraziano sentitamente per l'enorme e utile lavoro profuso a servizio del CdS.

Dopo aver salutato e reso il dovuto omaggio alla prof. Siddivò, la presidente riprende i lavori comunicando che sta procedendo alla compilazione della SUA, che dovrà essere pronta per la fine del mese di luglio.

Si passa, quindi, alla discussione del punto centrale del consiglio convocato in data odierna, ossia il punto 7 all'OdG. In primis, la Presidente introduce alcune riflessioni sull'andamento del corso in previsione della riforma dell'offerta didattica da impartire in inglese dall'a.a. 2024-25. Per questo, fondamentale sarà rafforzare l'internazionalizzazione del corso di laurea, quindi, la coordinatrice riferisce di possibili accordi di doppio titolo con università internazionali. Nelle scorse settimane, c'è stato un incontro con una delegazione dell'INALCO di Parigi, dal quale è emerso un interesse in tal senso. Più difficoltosi, invece, sembrano essere gli accordi di doppio titolo con università cinesi individuate e contattate, a causa del diverso sistema giuridico.

Si passa dunque all'analisi delle offerte didattiche di CdS magistrali della stessa classe di laurea (LM-52) in altre università italiane. La prof. Sapio si era presa l'incarico di fare una ricognizione delle stesse, che ha illustrato attraverso una tabella sintetica presentata in consiglio (vedi allegato). L'indagine è finalizzata a capire quali possano essere i possibili competitor del CdS e quali requisiti di accesso essi presentino, in modo da ragionare se possano essere adottate misure per migliorare l'offerta e i requisiti del nostro corso di laurea. Inoltre, per quanto riguarda i requisiti di accesso, la coordinatrice riferisce che per accedere al curriculum in inglese, dall'a.a. 2024-25, sarà richiesta una certificazione di conoscenza dell'inglese di livello B2. Sempre a proposito dei requisiti di accesso, la coordinatrice illustra anche la riforma dei colloqui integrativi.

Si apre, quindi, un dibattito più ampio sul tema, che verte su alcuni punti chiave: l'analisi dei competitor andrebbe incrociata anche con quella degli asset che li qualificano, in modo da compararli ai nostri. Sicuramente, emerge il fatto che la sperimentazione del corso di laurea offerto interamente in inglese per il curriculum ASIA, che partirà nell'a.a. 2024-2025, sarà uno dei punti di forza da valorizzare per il CdS MRI. Le azioni pensate, a tal proposito, da metter in campo nel prossimo futuro sono: 1) forte pubblicizzazione del nuovo CdS; 2) azioni mirate a maggior attrattività e visibilità a livello nazionale e internazionale; 3) valorizzazione dei possibili sbocchi occupazionali.

Per quanto riguarda il primo punto, si decide di puntare a forme di pubblicità attraverso i media, soprattutto i nuovi canali "social", inserendosi in una campagna di comunicazione già intrapresa a livello di ateneo con la promozione di spot pubblicitari informativi da far girare telematicamente su varie piattaforme di social media. Il prof. Rizzo si prende l'incarico di esplorare questa strada, entrando anche in contatto con la commissione comunicazione di ateneo.

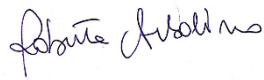
Per il secondo punto, la discussione verte su alcune ipotesi da esplorare: la creazione di una cattedra UNESCO e/o una laurea honoris causa. Il prof. Fardella si prende l'incarico di esplorare l'ipotesi della cattedra UNESCO.

Per quanto riguarda il terzo punto, partendo dalla revisione fatta dalla commissione tirocini del CdS, si cercherà di individuare alcuni stakeholder, con cui l'ateneo ha già stipulato delle convenzioni, per cercare di organizzare degli incontri di orientamento e avviamento all'occupazione tra gli stessi e gli studenti (*job placement*). Un secondo obiettivo sarebbe, quindi, creare dei tirocini extracurricolari post-laurea. In tal senso, si pensa di attivare anche il network degli alumni, oltre a quello degli stakeholder già inseriti nelle altre attività formative del CdS. La prof. Bellino si prende l'incarico di esplorare quest'ipotesi.

Alle ore 12.30, avendo esaurito tutti i punti all'OdG, il presidente chiude la seduta del Consiglio di Corso di Laurea. Del che è verbale letto e sottoscritto seduta stante.

Il presidente

Prof.ssa Roberta Arbolino



Il segretario verbalizzatore

Prof. Antonio Pezzano

