

**Maria De Santo**

**Università di Napoli, L'Orientale**

### **Formazione**

Maria De Santo ha conseguito nel 2000 la Laurea in Lingue e Letterature Straniere [indirizzo linguistico-glottodidattico] presso l'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" (voto: 110/110 e lode) con una tesi di Laurea in Linguistica Inglese dal titolo "*Self-access: autonomia e tecnologie nell'apprendimento dell'inglese come lingua straniera*" (Relatrice prof.ssa Jocelyne Vincent).

Ha conseguito, nel 2002, la Specializzazione biennale post laurea, presso la S.I.C.S.I. Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione all'Insegnamento per la classe A346: *Lingua e civiltà Inglese* e continuato il percorso di studi con corsi di perfezionamento legati al campo della didattica della lingua inglese (Corso di perfezionamento in Didattica dell'inglese come lingua straniera "*Metodologie, media e nuove tecnologie*" presso l'Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa Napoli) e delle lingue moderne (Corso di perfezionamento annuale in *Didattica delle lingue moderne*, indirizzo: Apprendimento in LS CLIL, presso l'Università Ca' Foscari Venezia).

Il 20 ottobre 2022 è vincitrice del concorso per l'ammissione al Dottorato di ricerca in *Studi Letterari Linguistici e Comparati XXXVIII ciclo*, Università di Napoli L'Orientale (iscritta al 1° anno per l'a.a. 2022-23). SSD: L-LIN/12 - Lingua e Traduzione - Lingua Inglese. Progetto: Corpus linguistics and digital environments in English: from academic research to English language learning, testing and assessment. Tutor: Prof. Giuseppe Balirano.

### **Pubblicazioni**

2017. De Santo, M., Pellegrino, E., Salvati, L., Vitale, G., "Putting Theory into Practice: A framework for a CLIL course in Linguistics in a Blended Learning Environment", in H. Masuhara, F. Mishan, B. Tomlinson (eds) *Practice and Theory for Materials Development in L2 Learning*. Newcastle Upon Tyne: Cambridge Scholar Publishing, pp. 236-253, ISBN 9781443899871.

2017. Salvati, L., De Santo, M. and Pellegrino, E., "Learning Italian as Foreign Language. A look at online course Italian Language @ Culture", in H. Masuhara, F. Mishan, B. Tomlinson (eds) *Practice and Theory for Materials Development in L2 Learning*. Newcastle Upon Tyne: Cambridge Scholar Publishing, pp. 254-274, ISBN 9781443899871.

2017. Rasulo Margaret, De Meo Anna, De Santo Maria, "Processing Science through Content and Language Integrated Learning (CLIL). A Teacher's Practicum", in Oliveira A., Weinburgh M. (eds.), *Science Teacher Preparation in Content-Based Second Language Acquisition*, ASTE Series in Science Education, Springer Verlag, pp. 305-322, ISBN 9783319435145.

2017. De Santo Maria, Rasulo Margaret "L'autovalutazione nel continuum della valutazione linguistica", in Damascelli, A. T. (ed), *Digital Resources, Creativity and Innovative Methodologies in Language Teaching and Learning*, Newcastle Upon Tyne: Cambridge Scholar Publishing, pp. 336- 350, ISBN 9781443886147.

2016. De Santo M., De Meo A., E-training for the CLIL teacher : e-tutoring and cooperation in a Moodle-based community of learning, *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 12(3). pp. 41-49, ISSN 1826-6223.

2016. De Meo, A., De Santo, M., Rasulo, M., The specific purpose of English for CLIL: the

students' perspective, RILA - Gennaio-Aprile 2016/1, pp. 9-29, ISSN 0033-9725.

2014. De Santo Maria, Rasulo Margaret, De Meo, Anna, "Accentuating autonomy in the self-access centre", in Maynard, J. & Ludwig, C., (eds.) *Autonomy in Language Learning: Tools, Tasks and Environments*, book series published by IATEFL Learner Autonomy SIG, [ebook], Faversham, UK: IATEFL, 12 ISBN: 9781901095586.

2013. Pellegrino Elisa, De Santo Maria, Vitale Giuseppina, "Integrating learning technologies and autonomy: a CLIL course in Linguistics", Proceedings of 4th International Conference on New Horizons in Education, Procedia – Social and Behavioral Sciences 106 pp. 1514– 1522, Elsevier, ISSN 1877-0428

2013. De Santo Maria, Boardman Luisa, "Promoting autonomous language learning in online environments", in Burkert, A., Dam, L. & Ludwig, C. (eds.). *Autonomy in language learning: The answer is learner autonomy, Issues in Language Teaching and Learning*. Selected papers from the LASIG conference at Treffpunkt Sprachen in Graz, Austria, pp. 225-238, ISBN 978-1-901095-49-4.

2006. De Santo Maria, "TELL @ SAC, enhancing English learning through ICT in a self-access centre", in J. Vincent (ed.), *English and Technology*, Anglistica New Series, vol. 10, 1-2, pp. 213-230, ISSN 1125-1077.