Moana Floris

Titolo del Progetto di Ricerca

Didattica digitale integrata nella formazione dei docenti di italiano L2 in contesti super diversi: il caso dei minori ospedalizzati.

**Settore scientifico-disciplinare a cui si riferisce il progetto**

LIN02: TEORIE, METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE

**Tutor**

Prof.ssa Anna De Meo

 **Abstract del Progetto**

Il progetto si propone di approfondire il fenomeno collegato all’uso della didattica digitale integrata (DDI) in un particolare setting didattico, l’ospedale, e di verificare in che misura l’avvento della pandemia ha alterato la propensione degli insegnanti a integrare le nuove tecnologie digitali nella didattica dell’italiano L2 post-pandemia.

L’emergenza sanitaria prodotta dalla diffusione del Covid-19 ha sottoposto il mondo dell’istruzione ad una riflessione più accurata sia sul setting educativo tradizionale sia sul ruolo dell’insegnante.

Partendo da una rassegna delle politiche educative europee e nazionali per l’integrazione delle tecnologie nella didattica pre-pandemia e durante, sia a livello infrastrutturale sia di sviluppo della competenza digitale negli alunni e nei docenti all’interno delle strutture ospedaliere e attraverso la somministrazione di un questionario, si ripercorrerà l’esperienza di didattica vissuta da insegnati/studenti durante la fase emergenziale evidenziandone sia punti di forza sia gli elementi deficitari delle strategie di insegnamento/apprendimento adottate.

La proposta intende concorrere, sulla base delle analisi condotte e delle linee guida ministeriali, a sviluppare un quadro di ispirazione organico per la messa a sistema della DDI, per la delineazione di strumenti, metodologie, strategie e soluzioni tecnologiche adeguate agli alunni ospedalizzati stranieri che presentano fragilità nelle condizioni di salute e assicurare loro pari opportunità, mettendoli in condizione, ove possibile, di proseguire lo sviluppo di capacità e competenze al fine di facilitare il loro reinserimento nei contesti di provenienza precedenti l’ospedalizzazione.

**Titolo tesi di laurea magistrale**

L’italiano in ospedale: analisi di interazioni e sperimentazione di un percorso didattico per bambini stranieri ospedalizzati

**Indirizzo e-mail:**

* **mohanafloris@gmail.com**
* **moana.floris@unior.it**