

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Relazioni internazionali
Città	NAPOLI
Codizione	0630307305300001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-52
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	38	38	36	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	49	57,0	29,3	58,7

	LMCU; LM)	2016	53	47,0	31,1	63,0
		2017	60	65,0	39,6	65,6
		2018	58	84,0	43,6	67,6
		2019	79	82,0	46,3	68,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	45	56,0	24,9	51,1
		2016	47	47,0	26,1	54,6
		2017	55	63,0	33,3	56,6
		2018	53	79,0	38,3	60,0
		2019	79	79,0	39,7	61,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	180	161,0	89,3	153,4
		2016	161	157,0	85,1	150,6
		2017	165	164,0	87,6	159,9
		2018	166	203,0	102,7	168,3
		2019	182	218,0	109,5	172,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	108	106,0	60,6	116,4
		2016	92	102,0	57,2	115,4
		2017	106	113,0	65,8	123,2
		2018	115	147,0	81,1	130,5
		2019	130	161,0	85,2	131,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	106	99,0	54,5	102,4
		2016	89	102,0	50,6	102,8
		2017	103	110,0	58,2	108,6
		2018	109	140,0	72,5	116,3
		2019	126	153,0	75,3	120,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	62	24,0	21,0	27,5
		2016	34	23,0	19,0	29,8
		2017	27	31,0	16,5	33,5
		2018	23	16,0	13,3	28,9
		2019	20	25,0	18,4	34,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	101	43,0	36,8	50,2
		2016	73	44,0	33,2	48,8
		2017	56	60,0	29,3	52,7
		2018	49	36,0	23,2	47,3
		2019	37	52,0	28,7	52,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

	almeno 20 CFU al I anno**	2016	40	47	85,1%	40,0	47,0	85,1%	22,5	26,1	86,2%	48,3	54,6	88,3%
		2017	43	55	78,2%	53,0	63,0	84,1%	27,8	33,3	83,6%	49,9	56,6	88,1%
		2018	42	53	79,2%	73,0	79,0	92,4%	31,7	38,3	82,9%	52,9	60,0	88,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	34	45	75,6%	51,0	56,0	91,1%	21,2	24,9	85,1%	44,6	51,1	87,3%
		2016	40	47	85,1%	40,0	47,0	85,1%	22,6	26,1	86,6%	48,3	54,6	88,4%
		2017	43	55	78,2%	53,0	63,0	84,1%	27,8	33,3	83,6%	49,9	56,6	88,2%
		2018	42	53	79,2%	73,0	79,0	92,4%	31,6	38,3	82,7%	53,0	60,0	88,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	16	45	35,6%	30,0	56,0	53,6%	13,0	24,9	52,2%	31,1	51,1	61,0%
		2016	21	47	44,7%	19,0	47,0	40,4%	13,1	26,1	50,2%	36,1	54,6	66,1%
		2017	29	55	52,7%	28,0	63,0	44,4%	18,1	33,3	54,4%	37,0	56,6	65,4%
		2018	17	53	32,1%	50,0	79,0	63,3%	22,5	38,3	58,7%	41,5	60,0	69,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	16	45	35,6%	30,0	56,0	53,6%	13,4	24,9	53,8%	32,1	51,1	62,8%
		2016	21	47	44,7%	19,0	47,0	40,4%	12,8	26,1	49,0%	36,3	54,6	66,4%
		2017	29	55	52,7%	28,0	63,0	44,4%	17,8	33,3	53,6%	37,6	56,6	66,5%
		2018	17	53	32,1%	50,0	79,0	63,3%	21,5	38,3	56,1%	42,2	60,0	70,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	48	74	64,9%	31,0	51,0	60,8%	24,8	35,7	69,5%	34,5	46,8	73,8%
		2016	37	62	59,7%	31,0	43,0	72,1%	20,2	28,3	71,4%	39,0	50,3	77,5%
		2017	33	45	73,3%	41,0	56,0	73,2%	18,6	24,9	74,7%	38,9	51,1	76,2%
		2018	30	47	63,8%	38,0	47,0	80,9%	19,8	26,1	75,9%	42,9	54,6	78,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	69	95	72,6%	32,0	40,0	80,0%	22,8	32,9	69,3%	28,8	42,3	68,1%
		2016	47	65	72,3%	33,0	39,0	84,6%	21,1	29,1	72,5%	29,0	42,4	68,3%
		2017	25	34	73,5%	30,0	42,0	71,4%	14,5	20,6	70,0%	27,8	41,7	66,6%
		2018	29	41	70,7%	24,0	28,0	85,7%	13,9	20,0	69,5%	27,7	40,8	68,0%
		2019	19	31	61,3%	33,0	43,0	76,7%	18,3	25,8	70,9%	31,9	45,6	69,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.008	1.392	72,4%	576,0	912,0	63,2%	925,2	1.125,0	82,2%	801,4	1.067,6	75,1%
		2016	1.056	1.320	80,0%	528,0	912,0	57,9%	718,5	1.018,5	70,5%	773,5	1.087,7	71,1%
		2017	960	1.272	75,5%	720,0	1.008,0	71,4%	706,7	911,2	77,6%	779,5	1.175,4	66,3%
		2018	960	1.248	76,9%	720,0	1.008,0	71,4%	760,6	988,5	76,9%	808,2	1.226,3	65,9%
		2019	684	1.116	61,3%	708,0	1.092,0	64,8%	733,7	1.011,9	72,5%	801,3	1.288,0	62,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	41	45	91,1%	55,0	56,0	98,2%	23,6	24,9	94,8%	49,2	51,1	96,4%
		2016	45	47	95,7%	47,0	47,0	100,0%	25,3	26,1	96,9%	53,0	54,6	96,9%
		2017	53	55	96,4%	63,0	63,0	100,0%	31,6	33,3	95,1%	54,6	56,6	96,5%
		2018	48	53	90,6%	76,0	79,0	96,2%	36,0	38,3	94,1%	57,6	60,0	95,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	17	62	27,4%	8,0	43,0	18,6%	12,5	28,3	44,2%	27,3	50,3	54,2%
		2016	19	45	42,2%	27,0	56,0	48,2%	12,9	24,9	51,8%	26,9	51,1	52,7%
		2017	22	47	46,8%	18,0	47,0	38,3%	13,4	26,1	51,3%	30,9	54,6	56,6%
		2018	27	55	49,1%	23,0	63,0	36,5%	18,3	33,3	54,9%	29,8	56,6	52,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	45	0,0%	0,0	56,0	0,0%	0,1	24,9	0,4%	0,4	51,1	0,7%
		2016	0	47	0,0%	0,0	47,0	0,0%	0,0	26,1	0,0%	0,7	54,6	1,3%
		2017	0	55	0,0%	3,0	63,0	4,8%	0,3	33,3	0,8%	0,4	56,6	0,7%
		2018	1	53	1,9%	2,0	79,0	2,5%	0,5	38,3	1,4%	0,4	60,0	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	7	74	9,5%	3,0	51,0	5,9%	3,0	35,7	8,4%	3,3	46,8	7,1%
		2016	5	62	8,1%	4,0	43,0	9,3%	2,6	28,3	9,2%	3,4	50,3	6,8%
		2017	4	45	8,9%	4,0	56,0	7,1%	2,5	24,9	10,0%	4,1	51,1	8,0%
		2018	3	47	6,4%	1,0	47,0	2,1%	1,8	26,1	6,9%	3,8	54,6	6,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	85	95	89,5%	37,0	40,0	92,5%	29,7	32,9	90,2%	37,8	42,3	89,3%
		2016	59	65	90,8%	39,0	39,0	100,0%	26,4	29,1	90,7%	37,8	42,4	89,0%
		2017	32	34	94,1%	36,0	42,0	85,7%	18,7	20,6	90,7%	36,5	41,7	87,5%
		2018	38	41	92,7%	25,0	28,0	89,3%	18,1	20,0	90,5%	36,4	40,8	89,2%

		2019	27	31	87,1%	40,0	43,0	93,0%	24,3	25,8	94,2%	41,2	45,6	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	73	28,8%	22,0	43,0	51,2%	8,0	22,8	35,1%	18,0	36,5	49,3%
		2016	28	72	38,9%	16,0	34,0	47,1%	11,3	28,8	39,4%	17,7	35,8	49,4%
		2017	22	55	40,0%	17,0	34,0	50,0%	9,8	21,6	45,2%	16,1	31,6	50,7%
		2018	16	39	41,0%	20,0	47,0	42,6%	8,7	22,1	39,4%	18,3	36,3	50,5%
		2019	13	35	37,1%	11,0	23,0	47,8%	6,6	15,3	43,1%	16,3	29,8	54,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	73	27,4%	21,0	43,0	48,8%	7,7	22,8	33,8%	17,3	37,1	46,6%
		2016	27	72	37,5%	14,0	34,0	41,2%	10,2	28,8	35,5%	16,4	36,5	45,1%
		2017	20	55	36,4%	17,0	34,0	50,0%	8,8	21,6	40,9%	15,1	32,3	46,7%
		2018	15	39	38,5%	19,0	47,0	40,4%	8,3	22,1	37,6%	17,6	37,8	46,7%
		2019	11	35	31,4%	8,0	23,0	34,8%	6,1	15,3	39,9%	15,4	29,6	52,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	62	32,3%	21,0	34,0	61,8%	7,7	19,1	40,3%	17,3	33,1	52,1%
		2016	27	59	45,8%	14,0	30,0	46,7%	10,2	24,1	42,4%	16,4	32,0	51,3%
		2017	20	47	42,6%	17,0	30,0	56,7%	8,8	19,0	46,5%	15,1	28,4	53,2%
		2018	15	33	45,5%	19,0	41,0	46,3%	8,3	18,9	43,9%	17,6	34,0	51,9%
		2019	11	30	36,7%	8,0	18,0	44,4%	6,1	13,1	46,6%	15,4	26,7	57,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2018	59	5,6	10,5	85,0	3,8	22,4	43,5	4,9	8,9	68,1	6,8	9,9
		2019	81	5,3	15,3	84,0	4,1	20,5	46,5	5,1	9,2	68,0	7,0	9,8

Breve commento

Per quanto concerne i punti di forza del CdS, si rilevano andamenti di segno positivo in relazione agli avii al primo anno (iC00a), in costante aumento dal 2015, che raggiungono le 79 unità, dato di gran lunga superiore sia all'indicatore regionale che a quello nazionale; in relazione agli iscritti (iC00d), si registra un trend che dal 2016 è in costante crescita, con un dato pari a 182 unità. Anche per questo dato si registra un valore migliore sia al valore regionale sia a quello nazionale.

Si rileva un costante miglioramento dell'indicatore relativo alla percentuale di abbandoni (iC24), che registra un dato di poco superiore al 6%, ma inferiore di 2,5 punti percentuali rispetto al dato del 2017 ed inferiore sia al dato regionale che nazionale.

Sempre di segno positivo, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) che arriva al 54,1%, aumentando di circa 6 punti percentuali rispetto al 2018, risultato migliore rispetto alla media di Ateneo, ma inferiore al dato regionale e nazionale di riferimento. Questo risultato positivo potrebbe essere correlato alla costante azione di monitoraggio, da parte del CdS, dei corsi integrativi (nelle discipline economiche e giuridiche), ideati in particolare per i laureati provenienti da classi diverse dalla L-36, e dalla intensificazione delle attività di orientamento in ingresso ed in itinere.

Ulteriori interventi migliorativi previsti a partire dal prossimo A.A. consistono nell' inserimento del corso integrativo di Scienza Politica, che nel mese di settembre si andrà ad affiancare a quello di economia e diritto.

Inoltre si prevede di realizzare un "Regolamento su erogazione e fruizione dei corsi integrativi finalizzati ai colloqui di ammissione" proprio per dettare delle regole precise e ben individuabili da docenti e discenti e tale da consentire una efficace organizzazione.

Anche in relazione alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11), per il 2019 si evidenzia un dato in crescita rispetto agli anni precedenti, che si è attestata intorno al 100 per mille, ma inferiore agli indicatori di riferimento. Questo risultato può essere interpretato tenendo conto che la gran parte degli studenti, provenienti prevalentemente dalle lauree linguistiche, effettuano l'esperienza di studio all'estero durante la laurea triennale. Su questo dato il corso prevede di agire attivando un processo di valutazione e di integrazione delle convenzioni con gli Atenei stranieri, anche ai fini del riconoscimento di un eventuale doppio titolo.

Ancora di segno positivo si rileva la percentuale di laureati occupati a tre anni dalla laurea con contratto regolare (indicatore iC07BIS) che si è attestata intorno al 72%, in netto miglioramento rispetto al dato del 2018, ed in linea a quello di Ateneo e superiore al dato regionale ma inferiore a quello nazionale. Ciò può essere riconducibile in parte ad una realtà lavorativa locale molto problematica, caratterizzata anche da una diffusa presenza di lavoro irregolare. Anche su questo dato il corso ha avviato un processo di valutazione degli stagi/tirocini, valutando la possibilità di coinvolgere nel processo di selezione degli stessi anche i membri del Comitato di Indirizzo, al fine di pervenire ad un'offerta più rispondente a criteri di professionalizzazione.

Di segno opposto rispetto agli anni precedenti, si segnala una riduzione nel dato relativo alla percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti (iC25) che comunque si attesta oltre 87%. Si tratta di percentuali elevati seppure il dato è inferiore alle medie di riferimento. Su questo aspetto il corso sta pianificando di avviare una riflessione in seno al consiglio con la partecipazione delle rappresentanze studentesche.

Dati ANS aggiornati al 10/10/2020
--

Elenco file con dati ANS visualizza
