

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Relazioni internazionali
Città	NAPOLI
Codizione	0630307305300001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-52
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	39	38	38	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	53	47,0	31,1	63,0

	LMCU; LM)	2017	60	65,0	39,6	65,6
		2018	58	84,0	43,7	67,6
		2019	79	82,0	46,0	68,1
		2020	115	84,0	53,4	84,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	47	47,0	26,1	54,6
		2017	55	63,0	33,0	56,4
		2018	52	79,0	37,8	59,6
		2019	76	78,0	37,5	59,7
		2020	106	84,0	47,3	76,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	161	157,0	85,0	150,8
		2017	165	164,0	87,6	159,9
		2018	166	203,0	102,7	168,5
		2019	184	222,0	110,2	174,1
		2020	248	224,0	121,0	181,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	92	102,0	57,2	115,3
		2017	106	113,0	65,9	122,9
		2018	115	147,0	81,2	130,4
		2019	130	162,0	85,1	131,6
		2020	190	167,0	94,4	145,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	89	102,0	50,6	102,6
		2017	103	110,0	58,3	108,2
		2018	109	140,0	72,4	115,8
		2019	126	153,0	74,1	118,8
		2020	182	161,0	84,1	132,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	34	23,0	19,0	29,9
		2017	27	31,0	16,5	33,4
		2018	23	16,0	13,3	28,9
		2019	20	25,0	18,4	34,8
		2020	27	32,0	19,6	36,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	73	44,0	33,2	48,9
		2017	56	60,0	29,3	52,8
		2018	49	36,0	23,2	47,4
		2019	37	52,0	28,8	53,1
		2020	51	59,0	29,9	56,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.056	1.320	80,0%	528,0	912,0	57,9%	731,1	1.018,5	71,8%	764,2	1.061,1	72,0%
		2017	960	1.272	75,5%	768,0	1.008,0	76,2%	726,9	911,2	79,8%	790,0	1.146,8	68,9%
		2018	1.008	1.248	80,8%	768,0	1.008,0	76,2%	806,0	988,5	81,5%	835,2	1.196,3	69,8%
		2019	828	1.116	74,2%	756,0	1.092,0	69,2%	770,6	1.011,9	76,2%	851,3	1.256,6	67,7%
		2020	864	1.404	61,5%	684,0	972,0	70,4%	877,1	1.078,0	81,4%	902,0	1.338,9	67,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.056	1.320	80,0%	624,0	912,0	68,4%	765,5	1.018,5	75,2%	796,3	1.061,1	75,0%
		2017	960	1.272	75,5%	816,0	1.008,0	81,0%	759,1	911,2	83,3%	830,5	1.146,8	72,4%
		2018	1.008	1.248	80,8%	816,0	1.008,0	81,0%	852,2	988,5	86,2%	871,9	1.196,3	72,9%
		2019	924	1.116	82,8%	852,0	1.092,0	78,0%	808,3	1.011,9	79,9%	888,3	1.256,6	70,7%
		2020	960	1.404	68,4%	732,0	972,0	75,3%	914,2	1.078,0	84,8%	940,9	1.338,9	70,3%

[illegible]

		2018	3	47	6,4%	1,0	47,0	2,1%	1,8	26,1	6,9%	3,7	54,6	6,7%
		2019	4	55	7,3%	4,0	63,0	6,3%	2,8	33,0	8,5%	4,2	56,4	7,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	59	65	90,8%	39,0	39,0	100,0%	26,4	29,1	90,7%	38,9	43,7	89,0%
		2017	32	34	94,1%	36,0	42,0	85,7%	18,7	20,6	90,7%	37,5	42,9	87,5%
		2018	38	41	92,7%	25,0	28,0	89,3%	18,1	20,0	90,5%	37,8	42,3	89,4%
		2019	27	31	87,1%	40,0	43,0	93,0%	24,3	25,8	94,2%	41,2	45,6	90,3%
		2020	36	36	100,0%	53,0	55,0	96,4%	23,8	25,3	94,2%	46,4	51,4	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	28	72	38,9%	16,0	34,0	47,1%	11,3	28,8	39,4%	18,2	36,8	49,4%
		2017	22	55	40,0%	17,0	34,0	50,0%	9,8	21,6	45,2%	16,5	32,5	50,7%
		2018	16	39	41,0%	20,0	47,0	42,6%	8,7	22,1	39,4%	18,6	36,8	50,7%
		2019	13	35	37,1%	11,0	23,0	47,8%	6,6	15,3	43,1%	16,3	29,8	54,5%
		2020	6	23	26,1%	8,0	30,0	26,7%	7,6	18,1	42,0%	13,5	29,1	46,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	27	72	37,5%	14,0	34,0	41,2%	10,2	28,8	35,5%	16,4	36,5	45,1%
		2017	20	55	36,4%	17,0	34,0	50,0%	8,8	21,6	40,9%	15,1	32,3	46,7%
		2018	15	39	38,5%	19,0	47,0	40,4%	8,3	22,1	37,6%	17,6	37,8	46,7%
		2019	11	35	31,4%	8,0	23,0	34,8%	6,1	15,3	39,9%	15,4	29,6	52,2%
		2020	6	23	26,1%	7,0	30,0	23,3%	6,5	16,5	39,8%	12,3	27,8	44,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	27	59	45,8%	14,0	30,0	46,7%	10,2	24,1	42,4%	16,4	32,0	51,3%
		2017	20	47	42,6%	17,0	30,0	56,7%	8,8	19,0	46,5%	15,1	28,4	53,2%
		2018	15	33	45,5%	19,0	41,0	46,3%	8,3	18,9	43,9%	17,6	34,0	51,9%
		2019	11	30	36,7%	8,0	18,0	44,4%	6,1	13,1	46,6%	15,4	26,7	57,8%
		2020	6	18	33,3%	7,0	25,0	28,0%	6,5	14,1	46,5%	12,3	24,5	50,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	161	11,0	14,6	157,0	7,6	20,7	77,9	8,5	9,2	139,1	8,8	15,7
		2017	165	10,6	15,6	164,0	8,4	19,5	88,0	7,6	11,6	153,8	9,6	16,1
		2018	166	10,4	16,0	203,0	8,4	24,2	102,9	8,2	12,5	165,3	10,0	16,6
		2019	184	9,3	19,8	222,0	9,1	24,4	110,2	8,4	13,1	168,6	10,5	16,1
		2020	248	11,7	21,2	224,0	8,1	27,7	121,0	9,0	13,5	184,8	11,2	16,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	52	6,6	7,9	47,0	3,0	15,7	28,4	5,6	5,0	57,7	6,0	9,7
		2017	61	6,0	10,2	66,0	3,4	19,4	39,7	4,9	8,2	64,5	6,1	10,6
		2018	59	5,6	10,5	85,0	3,8	22,4	43,6	4,9	9,0	66,5	6,7	10,0
		2019	81	5,3	15,3	84,0	4,1	20,5	46,3	5,1	9,1	66,4	6,8	9,8
		2020	117	5,3	22,1	84,0	3,7	22,7	54,1	5,4	9,9	85,9	6,9	12,4

Breve commento

I punti di forza del CdS sono riscontrabili, innanzitutto, negli indicatori relativi agli avvii al primo anno e agli iscritti. Si rilevano infatti andamenti di segno positivo in relazione all'indicatore iC00a che raggiunge le 115 unità, in costante aumento dal 2015. Questo dato è di gran lunga superiore sia all'indicatore regionale che a quello nazionale. In relazione agli iscritti (iC00d), si registra un trend che dal 2016 è in costante crescita, con un dato pari a 248 unità. Anche per questo indicatore si registra per il CdS un valore più elevato sia al dato regionale sia a quello nazionale.

Altro dato positivo è la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti (iC25) che si attesta sul 100%, dato superiore all'indicatore regionale e nazionale ed in netta crescita rispetto all'anno precedente. Questo risultato positivo può essere letto anche in relazione all'indicatore iC14 che registra la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio che si attesta sul 96,1%, in crescita rispetto all'anno precedente e con un valore maggiore rispetto sia all'indicatore regionale sia a quello nazionale; come pure all'indicatore iC18 che registra la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, pari al 94,4%, di molto superiore al dato regionale (77,3%) ed al dato nazionale (69,5%).

Trend in miglioramento si registrano:

- nel dato relativo agli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01). Il dato, al 2019, evidenzia una percentuale di circa 51%, di soli 3 punti percentuale inferiore al dato regionale (54,4%), ma in crescita (di tre punti percentuali) rispetto all'anno precedente, diversamente al dato di riferimento regionale che evidenzia invece un trend negativo. In riferimento al dato nazionale (63,7%), il valore dell'indicatore del CdS risulta invece inferiore;
- nella percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11), che registra al 2020 un trend in crescita rispetto agli anni precedenti, attestandosi intorno al 148,1 per mille, dato però inferiore agli indicatori di riferimento regionali e nazionali. Questo risultato è particolarmente significativo considerato che gli anni in questione sono stati caratterizzati anche dalla pandemia. Nell'interpretazione del dato, occorre anche tener presente che la gran parte degli studenti, provenienti prevalentemente dalle lauree linguistiche, effettuano l'esperienza di studio all'estero durante la laurea triennale.

Il CdS è intervenuto con diverse azioni per migliorare questo indicatore, a partire da un'analisi delle diverse convenzioni con gli Atenei stranieri, attivate da docenti del DISUS, al fine di valutare, all'interno di ciascuna convenzione, gli insegnamenti che potrebbero svolgersi all'estero, equiparabili a quelli presenti nell'offerta didattica dei tre curricula del CdS; come pure sta svolgendo un'azione di sensibilizzazione presso gli studenti in occasione sia dei colloqui d'ingresso sia dei due incontri annuali. Infine, il CdS sta lavorando all'ipotesi del riconoscimento di un eventuale doppio titolo.

I punti di debolezza del CdS si riscontrano nella percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) pari a 52,9%, in riduzione rispetto all'anno precedente ed inferiore all'indicatore a livello regionale e nazionale di riferimento. Questo risultato negativo potrebbe anche essere correlato al periodo di emergenza sanitaria che ha interessato il 2020, rispetto all'anno precedente in cui si evidenziava un miglioramento dell'indicatore.

Le azioni intraprese dal CdS riguardano una costante azione di monitoraggio dei corsi integrativi (nelle discipline economiche e giuridiche) - ideati in particolare per i laureati provenienti da classi diverse dalla L-36- che sono stati potenziati nel numero di ore, come pure si è intervenuti su una migliore articolazione di tutti i corsi integrativi (compreso il corso in Scienza Politica) che sono stati calendarizzati nel mese di settembre e nella realizzazione di un documento di raccomandazioni per lo svolgimento dei suddetti corsi rivolto agli studenti ed ai docenti; inoltre si è provveduto ad intensificare le attività di orientamento in ingresso ed in itinere, come pure si è organizzato un incontro con gli studenti al termine del primo anno, che sarà istituzionalizzato ogni anno, al fine di registrare eventuali criticità. Infine si prevede di valutare la fattibilità di un corso integrativo interdisciplinare a metà del II semestre.

Ancora il CdS ritiene di dover avviare una riflessione sui tempi per l'espletamento delle attività di stage e quelle legate alla stesura della tesi, che verranno indagati in occasione del prossimo incontro con gli studenti.

Si evidenzia al 2019 un peggioramento dell'indicatore che riguarda la percentuale di abbandoni (iC24), che registra un dato di poco superiore al 7%, in controtendenza rispetto all'anno precedente, ma che comunque risulta inferiore sia al dato regionale che nazionale. Questo risultato è probabilmente legato anche all'elevato numero di iscritti, ma il CdS ritiene di dover intervenire per approfondire le motivazioni legate agli abbandoni anche in considerazione degli obiettivi strategici generali di Ateneo che prevedono di ridurre la % di abbandoni.

Un'azione già intrapresa è l'istituzionalizzazione dell'incontro con gli studenti che stanno ultimando il primo anno di studio. L'incontro organizzato a settembre, in modalità telematica, con i membri del gruppo AQ, ha avuto come obiettivo la rilevazione delle criticità incontrate dagli studenti.

Di segno negativo si rileva il dato relativo alla percentuale di laureati occupati a tre anni dalla laurea con contratto regolare (indicatore iC07BIS) che si è attestata intorno al 49%. Il dato al 2020 ha subito una brusca riduzione rispetto all'anno precedente e al trend positivo degli ultimi due anni, ma a ben vedere la flessione si rileva anche nel dato regionale e nazionale, seppure il risultato del CdS è inferiore ad entrambi. Ciò può essere riconducibile alla pandemia che ha caratterizzato il 2020, come pure in parte è dovuto ad una realtà lavorativa locale molto problematica, caratterizzata anche da una diffusa presenza di lavoro irregolare. Le azioni intraprese dal CdS hanno riguardato la selezione degli stagi/tirocini, in convenzione con l'Ateneo, sulla base della loro congruenza con il profilo formativo dello studente in Relazioni Internazionali, un processo di avvio di nuove convenzioni, come pure si è intervenuti sulla selezione dei laboratori, al fine di pervenire ad un'offerta più rispondente a criteri di professionalizzazione. Su questo aspetto si ritiene che la realizzazione della comunità Alumni (ex studenti dell'Orientale), in linea con gli obiettivi strategici dell'Ateneo, potrà fungere da amplificatore delle relazioni tra studenti ed ex-studenti al fine anche di facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)