

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Relazioni internazionali
Città	NAPOLI
Codicione	0630307305300001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "L'Orientale"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-52
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	40	39	38	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	53	47,0	31,1	63,0

	LMCU; LM)	2017	60	65,0	39,6	65,6
		2018	58	84,0	43,8	67,6
		2019	79	82,0	46,1	68,2
		2020	115	85,0	53,6	84,5
		2021	83	52,0	37,7	72,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	47	47,0	26,1	54,5
		2017	55	63,0	32,9	56,3
		2018	51	79,0	37,8	59,5
		2019	76	78,0	37,1	59,5
		2020	106	83,0	45,6	74,1
		2021	74	52,0	32,2	63,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	161	157,0	85,0	150,8
		2017	165	164,0	87,7	159,9
		2018	166	203,0	102,8	168,4
		2019	186	222,0	110,4	174,2
		2020	244	223,0	121,5	182,3
		2021	257	215,0	107,6	183,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	92	102,0	57,2	115,3
		2017	106	113,0	66,0	122,9
		2018	115	147,0	81,3	130,4
		2019	130	162,0	85,1	131,7
		2020	189	168,0	94,5	145,6
		2021	191	131,0	80,1	144,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	89	102,0	50,6	102,6
		2017	103	110,0	58,4	108,3
		2018	109	140,0	72,5	115,8
		2019	126	153,0	73,7	118,7
		2020	181	162,0	83,3	131,7
		2021	175	131,0	71,8	132,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	34	23,0	19,0	29,9
		2017	27	31,0	16,5	33,4
		2018	23	16,0	13,3	28,9
		2019	20	25,0	18,5	34,8
		2020	27	32,0	19,6	36,8
		2021	19	46,0	21,1	38,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	73	44,0	33,2	48,9
		2017	56	60,0	29,3	52,7
		2018	49	36,0	23,2	47,4
		2019	37	52,0	28,9	53,1
		2020	51	59,0	29,9	56,8
		2021	41	64,0	31,3	55,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	51	92	55,4%	53,0	102,0	52,0%	32,1	57,2	56,1%	72,4	115,3	62,8%
		2017	63	106	59,4%	58,0	113,0	51,3%	36,6	66,0	55,5%	75,1	122,9	61,1%
		2018	55	115	47,8%	87,0	147,0	59,2%	48,6	81,3	59,8%	81,3	130,4	62,4%
		2019	66	130	50,8%	96,0	162,0	59,3%	46,3	85,1	54,4%	84,0	131,7	63,8%
		2020	110	189	58,2%	85,0	168,0	50,6%	51,3	94,5	54,2%	88,0	145,6	60,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	34	73	46,6%	23,0	44,0	52,3%	19,0	33,2	57,2%	29,9	48,9	61,1%
		2017	27	56	48,2%	31,0	60,0	51,7%	16,5	29,3	56,3%	33,4	52,7	63,2%
		2018	23	49	46,9%	16,0	36,0	44,4%	13,3	23,2	57,3%	28,9	47,4	61,0%
		2019	20	37	54,1%	25,0	52,0	48,1%	18,5	28,9	63,8%	34,8	53,1	65,6%
		2020	27	51	52,9%	32,0	59,0	54,2%	19,6	29,9	65,7%	36,8	56,8	64,7%
		2021	19	41	46,3%	46,0	64,0	71,9%	21,1	31,3	67,4%	38,3	55,2	69,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	67	73	91,8%	33,0	44,0	75,0%	27,9	33,2	84,0%	42,9	48,9	87,8%

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	20	30	66,7%	18,0	22,0	81,8%	12,2	19,5	62,6%	19,8	27,9	71,1%
		2017	37	56	66,1%	28,0	36,0	77,8%	11,2	18,0	62,2%	22,8	30,0	75,9%
		2018	48	68	70,6%	21,0	31,0	67,7%	17,1	25,6	67,0%	24,9	32,6	76,4%
		2019	33	46	71,7%	24,0	30,0	80,0%	13,9	21,0	66,2%	24,4	31,3	78,0%
		2020	17	33	51,5%	22,0	35,0	62,9%	10,3	17,3	59,5%	22,4	30,0	74,6%
		2021	17	24	70,8%	15,0	19,0	78,9%	8,3	10,8	76,9%	16,9	20,7	81,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	83,3%	5,0	6,0	83,3%	5,0	5,7	88,3%	5,1	5,4	93,2%
		2017	6,00	8,00	75,0%	11,0	12,0	91,7%	6,1	6,9	88,0%	5,6	6,0	92,6%
		2018	5,00	8,00	62,5%	9,0	10,0	90,0%	5,6	6,7	83,9%	5,9	6,4	92,7%
		2019	5,00	8,00	62,5%	7,0	8,0	87,5%	5,3	6,3	84,2%	5,7	6,1	92,4%
		2020	5,00	7,00	71,4%	6,0	6,0	100,0%	5,4	6,1	89,0%	5,8	6,2	94,4%
		2021	5,00	6,00	83,3%	5,0	6,0	83,3%	5,2	6,0	86,2%	6,2	6,6	94,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	185,32	216,00	0,9	121,6	136,0	0,9	182,6	203,8	0,9	168,6	165,2	1,0
		2017	169,97	200,00	0,8	123,9	144,0	0,9	143,6	159,0	0,9	167,8	162,8	1,0
		2018	169,97	200,00	0,8	130,8	152,0	0,9	145,0	162,3	0,9	174,6	171,4	1,0
		2019	156,53	184,00	0,9	142,9	168,0	0,9	150,1	165,0	0,9	174,9	172,6	1,0
		2020	164,40	192,00	0,9	127,6	144,0	0,9	176,7	191,8	0,9	192,4	186,6	1,0
		2021	194,00	216,00	0,9	137,0	144,0	1,0	167,7	182,3	0,9	194,5	193,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	92	3.668	25,1%	176,0	4.088,0	43,1%	114,3	2.348,9	48,7%	415,3	4.864,2	85,4%
		2017	44	4.040	10,9%	220,0	4.196,0	52,4%	105,6	2.597,2	40,7%	491,2	5.142,6	95,5%
		2018	100	4.276	23,4%	300,0	5.952,0	50,4%	118,6	3.326,8	35,7%	514,9	5.465,5	94,2%
		2019	248	4.910	50,5%	192,0	6.224,0	30,8%	168,4	3.249,0	51,8%	503,2	5.596,5	89,9%
		2020	48	7.176	6,7%	48,0	6.180,0	7,8%	86,6	3.609,1	24,0%	307,1	5.988,9	51,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	100	4.629	21,6%	212,0	4.849,0	43,7%	135,7	2.752,0	49,3%	439,3	5.350,6	82,1%

		2017	44	4.847	9,1%	240,0	4.907,0	48,9%	121,8	2.939,2	41,4%	526,2	5.733,7	91,8%
		2018	100	4.795	20,9%	381,0	6.898,0	55,2%	133,5	3.641,5	36,6%	547,9	6.058,7	90,4%
		2019	280	5.778	48,5%	216,0	7.119,0	30,3%	183,5	3.643,4	50,4%	548,6	6.276,2	87,4%
		2020	48	7.878	6,1%	112,0	6.846,0	16,4%	103,9	3.951,8	26,3%	337,3	6.467,8	52,2%
		2021	332	5.538	59,9%	268,0	4.338,0	61,8%	142,8	2.731,8	52,3%	390,3	5.119,6	76,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	3	34	88,2%	3,0	23,0	130,4%	1,9	19,0	100,0%	8,3	29,9	277,6%
		2017	1	27	37,0%	16,0	31,0	516,1%	3,5	16,5	212,1%	9,9	33,4	297,2%
		2018	1	23	43,5%	3,0	16,0	187,5%	1,8	13,3	135,3%	9,7	28,9	334,6%
		2019	2	20	100,0%	8,0	25,0	320,0%	3,5	18,5	192,1%	12,1	34,8	347,7%
		2020	4	27	148,1%	8,0	32,0	250,0%	3,5	19,6	175,9%	11,1	36,8	301,3%
		2021	1	19	52,6%	8,0	46,0	173,9%	3,1	21,1	146,6%	9,5	38,3	249,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	53	0,0%	0,0	47,0	0,0%	0,2	31,1	6,4%	4,8	63,0	75,4%
		2017	0	60	0,0%	0,0	65,0	0,0%	1,0	39,6	25,2%	4,5	65,6	68,6%
		2018	0	58	0,0%	0,0	84,0	0,0%	3,6	43,8	83,0%	5,4	67,6	79,2%
		2019	0	79	0,0%	0,0	82,0	0,0%	1,4	46,1	29,6%	5,1	68,2	75,2%
		2020	0	115	0,0%	0,0	85,0	0,0%	2,5	53,6	47,5%	7,9	84,5	93,2%
		2021	0	83	0,0%	0,0	52,0	0,0%	1,3	37,7	33,2%	8,3	72,3	114,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	33,1	60,0	55,2%	35,1	60,0	58,4%	37,3	60,0	62,2%	44,4	60,0	74,1%
	2017	34,3	60,0	57,2%	33,6	60,0	56,0%	39,0	60,0	65,0%	44,5	60,0	74,2%
	2018	35,2	60,0	58,7%	40,4	60,0	67,3%	40,8	61,6	66,3%	46,0	60,4	76,1%
	2019	34,9	60,0	58,2%	33,2	60,0	55,3%	37,9	60,0	63,2%	45,0	60,0	75,1%
	2020	37,3	60,0	62,1%	37,3	60,0	62,1%	38,8	60,0	64,7%	44,1	60,0	73,4%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	45	47	95,7%	47,0	47,0	100,0%	25,3	26,1	96,9%	52,1	54,5	95,5%
	2017	53	55	96,4%	60,0	63,0	95,2%	31,4	32,9	95,3%	53,9	56,3	95,7%

		2017	25	34	73,5%	30,0	42,0	71,4%	14,5	20,6	70,0%	28,6	42,9	66,6%
		2018	29	41	70,7%	24,0	28,0	85,7%	13,9	20,0	69,5%	27,7	40,8	68,0%
		2019	19	31	61,3%	33,0	43,0	76,7%	18,3	25,8	70,9%	31,9	45,6	69,8%
		2020	34	36	94,4%	47,0	55,0	85,5%	19,5	25,3	77,3%	34,8	50,1	69,5%
		2021	32	36	88,9%	45,0	57,0	78,9%	20,2	26,0	77,6%	34,3	50,6	67,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.056	1.320	80,0%	528,0	912,0	57,9%	658,7	933,7	70,5%	719,5	1.011,8	71,1%
		2017	960	1.272	75,5%	720,0	1.008,0	71,4%	647,8	835,3	77,6%	725,1	1.093,4	66,3%
		2018	960	1.248	76,9%	720,0	1.008,0	71,4%	697,2	906,1	76,9%	751,8	1.140,7	65,9%
		2019	684	1.116	61,3%	708,0	1.092,0	64,8%	672,6	927,6	72,5%	727,1	1.198,1	60,7%
		2020	768	1.404	54,7%	636,0	972,0	65,4%	741,7	988,2	75,1%	779,3	1.276,6	61,0%
		2021	732	1.452	50,4%	636,0	972,0	65,4%	786,5	1.056,9	74,4%	816,7	1.396,9	58,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.056	1.320	80,0%	528,0	912,0	57,9%	670,2	933,7	71,8%	728,7	1.011,8	72,0%
		2017	960	1.272	75,5%	768,0	1.008,0	76,2%	666,3	835,3	79,8%	753,3	1.093,4	68,9%
		2018	1.008	1.248	80,8%	768,0	1.008,0	76,2%	738,9	906,1	81,5%	796,3	1.140,7	69,8%
		2019	828	1.116	74,2%	756,0	1.092,0	69,2%	706,4	927,6	76,2%	792,4	1.198,1	66,1%
		2020	864	1.404	61,5%	684,0	972,0	70,4%	804,0	988,2	81,4%	860,1	1.276,6	67,4%
		2021	828	1.452	57,0%	684,0	972,0	70,4%	848,3	1.056,9	80,3%	897,6	1.396,9	64,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.056	1.320	80,0%	624,0	912,0	68,4%	701,7	933,7	75,2%	759,3	1.011,8	75,0%
		2017	960	1.272	75,5%	816,0	1.008,0	81,0%	695,8	835,3	83,3%	791,9	1.093,4	72,4%
		2018	1.008	1.248	80,8%	816,0	1.008,0	81,0%	781,2	906,1	86,2%	831,4	1.140,7	72,9%
		2019	924	1.116	82,8%	852,0	1.092,0	78,0%	740,9	927,6	79,9%	827,7	1.198,1	69,1%
		2020	960	1.404	68,4%	732,0	972,0	75,3%	838,0	988,2	84,8%	897,1	1.276,6	70,3%
		2021	876	1.452	60,3%	780,0	972,0	80,2%	885,7	1.056,9	83,8%	941,8	1.396,9	67,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2016	45	47	95,7%	47,0	47,0	100,0%	25,3	26,1	96,9%	52,9	54,5	97,1%

		2017	53	55	96,4%	63,0	63,0	100,0%	31,6	32,9	96,1%	54,6	56,3	96,8%
		2018	48	51	94,1%	77,0	79,0	97,5%	36,0	37,8	95,2%	57,7	59,5	96,9%
		2019	74	76	97,4%	78,0	78,0	100,0%	35,2	37,1	94,9%	57,6	59,5	96,7%
		2020	104	106	98,1%	82,0	83,0	98,8%	42,8	45,6	93,8%	71,0	74,1	95,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	19	45	42,2%	27,0	56,0	48,2%	12,9	24,9	51,8%	27,0	51,0	52,9%
		2017	22	47	46,8%	18,0	47,0	38,3%	13,4	26,1	51,3%	30,9	54,5	56,7%
		2018	27	55	49,1%	23,0	63,0	36,5%	18,4	32,9	55,8%	31,4	56,3	55,8%
		2019	21	51	41,2%	46,0	79,0	58,2%	20,4	37,8	53,8%	37,0	59,5	62,1%
		2020	33	76	43,4%	14,0	78,0	17,9%	17,3	37,1	46,6%	31,4	59,5	52,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	47	0,0%	0,0	47,0	0,0%	0,0	26,1	0,0%	0,7	54,5	1,3%
		2017	0	55	0,0%	3,0	63,0	4,8%	0,3	32,9	0,8%	0,4	56,3	0,7%
		2018	1	51	2,0%	2,0	79,0	2,5%	0,5	37,8	1,4%	0,4	59,5	0,6%
		2019	1	76	1,3%	1,0	78,0	1,3%	0,3	37,1	0,7%	0,4	59,5	0,7%
		2020	0	106	0,0%	1,0	83,0	1,2%	0,3	45,6	0,6%	0,5	74,1	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	62	8,1%	4,0	43,0	9,3%	2,5	28,5	8,8%	3,3	50,4	6,6%
		2017	4	45	8,9%	4,0	56,0	7,1%	2,5	24,9	10,0%	3,9	51,0	7,7%
		2018	3	47	6,4%	1,0	47,0	2,1%	1,8	26,1	6,9%	3,7	54,5	6,7%
		2019	4	55	7,3%	4,0	63,0	6,3%	2,7	32,9	8,3%	4,1	56,3	7,3%
		2020	4	51	7,8%	5,0	79,0	6,3%	4,8	37,8	12,7%	4,7	59,5	8,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	59	65	90,8%	39,0	39,0	100,0%	26,4	29,1	90,7%	38,9	43,7	89,0%
	2017	32	34	94,1%	36,0	42,0	85,7%	18,7	20,6	90,7%	37,5	42,9	87,5%
	2018	38	41	92,7%	25,0	28,0	89,3%	18,1	20,0	90,5%	36,8	41,2	89,3%
	2019	27	31	87,1%	40,0	43,0	93,0%	24,3	25,8	94,2%	41,2	45,6	90,3%
	2020	36	36	100,0%	53,0	55,0	96,4%	23,8	25,3	94,2%	45,3	50,1	90,4%

		2021	34	36	94,4%	55,0	57,0	96,5%	24,4	26,0	93,7%	45,2	50,6	89,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	28	72	38,9%	16,0	34,0	47,1%	11,3	28,8	39,4%	18,2	36,8	49,4%
		2017	22	55	40,0%	17,0	34,0	50,0%	9,8	21,6	45,2%	16,5	32,5	50,7%
		2018	16	39	41,0%	20,0	47,0	42,6%	8,7	22,1	39,4%	18,6	36,8	50,7%
		2019	13	35	37,1%	11,0	23,0	47,8%	6,6	15,3	43,1%	16,3	29,8	54,5%
		2020	6	23	26,1%	8,0	30,0	26,7%	6,9	16,5	42,0%	12,8	27,6	46,5%
		2021	11	31	35,5%	20,0	41,0	48,8%	8,8	18,9	46,6%	15,7	31,5	49,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	27	72	37,5%	14,0	34,0	41,2%	10,2	28,8	35,5%	16,4	36,5	45,1%
		2017	20	55	36,4%	17,0	34,0	50,0%	8,8	21,6	40,9%	15,1	32,3	46,7%
		2018	15	39	38,5%	19,0	47,0	40,4%	8,3	22,1	37,6%	17,6	37,8	46,7%
		2019	11	35	31,4%	8,0	23,0	34,8%	6,1	15,3	39,9%	15,4	29,6	52,2%
		2020	6	23	26,1%	7,0	30,0	23,3%	6,5	16,5	39,8%	12,3	27,8	44,1%
		2021	11	31	35,5%	20,0	41,0	48,8%	8,4	18,6	44,9%	15,2	31,6	48,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	27	59	45,8%	14,0	30,0	46,7%	10,2	24,1	42,4%	16,4	32,0	51,3%
		2017	20	47	42,6%	17,0	30,0	56,7%	8,8	19,0	46,5%	15,1	28,4	53,2%
		2018	15	33	45,5%	19,0	41,0	46,3%	8,3	18,9	43,9%	17,6	34,0	51,9%
		2019	11	30	36,7%	8,0	18,0	44,4%	6,1	13,1	46,6%	15,4	26,7	57,8%
		2020	6	18	33,3%	7,0	25,0	28,0%	6,5	14,1	46,5%	12,3	24,5	50,0%
		2021	11	25	44,0%	20,0	37,0	54,1%	8,4	16,8	49,7%	15,2	27,6	55,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	161	11,0	14,6	157,0	7,6	20,7	71,4	6,8	10,5	132,6	7,9	16,8
	2017	165	10,6	15,6	164,0	8,4	19,5	80,8	6,8	11,9	146,7	8,2	17,9
	2018	166	10,4	16,0	203,0	8,4	24,2	94,4	7,4	12,8	157,5	9,1	17,4
	2019	186	9,3	20,0	222,0	9,1	24,4	101,2	7,2	14,0	160,9	9,1	17,6
	2020	244	11,7	20,9	223,0	8,1	27,5	111,3	8,0	14,0	177,0	9,6	18,4

		2021	257	12,1	21,2	215,0	8,1	26,5	107,6	8,4	12,8	187,3	10,4	18,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	52	6,6	7,9	47,0	3,0	15,7	26,0	4,4	5,9	55,0	5,3	10,4
		2017	61	6,0	10,2	66,0	3,4	19,4	36,5	4,5	8,2	61,6	5,4	11,4
		2018	59	5,6	10,5	85,0	3,8	22,4	40,1	4,5	9,0	63,4	6,2	10,2
		2019	81	5,3	15,3	84,0	4,1	20,5	42,4	4,5	9,4	63,3	6,2	10,2
		2020	116	5,3	21,9	85,0	3,7	23,0	49,8	4,9	10,1	82,1	6,4	12,8
		2021	86	6,1	14,1	52,0	3,7	14,1	38,0	5,0	7,6	74,1	6,8	10,9

Breve commento

I punti di forza del CdS sono rappresentati:

- dall'elevato grado di soddisfazione degli studenti laureandi (iC25) pari nel 2021 al 94,4%, che nel biennio 20/21 si mantiene al di sopra dell'indicatore nazionale. Questo ultimo dato è ulteriormente rafforzato dalla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC14) pari al 97,2%, superiore al dato territoriale ed al dato nazionale. Da registrare, però, la lieve flessione registrata nell'indicatore iC25 rispetto al 2020;
- dall'indicatore relativo agli studenti che conseguono almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01), che esprime un trend positivo, raggiungendo la percentuale del 58,2% nel 2020 che risulta maggiore rispetto al dato di Ateneo e territoriale, e quasi allineato al dato di nazionale. Quest'ultimi presentano anche un trend negativo;
- dall'indicatore relativo agli iscritti, che presenta un trend positivo in costante crescita dal 2016 al 2021 ed è più elevato sia rispetto al dato regionale sia a quello nazionale, e raggiunge le 257 unità al 2021 (iC00d).

Nel periodo in esame il CdS rileva alcuni elementi di segno negativo:

- l'indicatore relativo agli abbandoni (iC24) pari al 7,8% nel 2020, dato inferiore però all'indicatore di area territoriale ed a livello nazionale. L'indicatore risulta leggermente in crescita rispetto al 2019, come peraltro si registra anche nel dato a livello dell'area di riferimento ed a livello nazionale. Su questa situazione il CdS ha avviato una riflessione sull'opportunità di effettuare un'analisi dei dati relativi agli abbandoni sulla base della documentazione statistica più dettagliata elaborata dal servizio statistico dell'Ateneo, nonché di organizzare incontri con gli studenti ai fini di una valutazione delle motivazioni negli abbandoni;
- l'indicatore relativo all'andamento delle carriere dello studente (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) (iC02), pari al 46,3% nel 2021, dato inferiore a quello di Ateneo, a livello territoriale e nazionale.
Su questa criticità il CdS è già intervenuto attraverso: un potenziamento e pubblicizzazione delle giornate di orientamento in entrata; la maggiore pubblicizzazione dei corsi integrativi presso gli studenti non provenienti dalla laurea triennale L-36; l'istituzione di nuovi corsi integrativi in altre discipline (ambito storico e politologico); l'organizzazione di incontro annuale con gli studenti che stanno portando a termine il primo anno di studi al fine di rilevare eventuali criticità riscontrate. Inoltre, il CdS ha avviato una riflessione sull'opportunità di un ampliamento dei corsi integrativi ad altre aree disciplinari (ambiti richiesti ai fini delle immatricolazioni) e fruizione degli stessi in modalità e-learning, in modo da consentire l'accesso agli studenti in qualsiasi momento dell'anno accademico; sulla valutazione di altri corsi integrativi anche in altri ambiti disciplinari per rafforzare le conoscenze preliminari per coloro che provengono da altri corsi di

laurea triennale diversi dalla L-36; sulla valutazione della possibilità di aumentare il ricorso allo status di studente lavoratore da parte degli studenti che si immatricolano essendo titolari di un contratto di lavoro, in quanto il gruppo AQ ha constatato l'elevata percentuale degli studenti che hanno avuto esperienze lavorative durante gli studi universitari, pari al 77,8%, percentuale che fa riflettere sul trend negativo dell'indicatore relativo la regolarità degli studi;

- l'indicatore relativo alla mobilità internazionale degli studenti (iC11) che risulta inferiore agli indicatori di Ateneo, di riferimento a livello nazionale e dell'area territoriale. Il trend negativo dell'ultimo anno si registra anche a livello di tutti gli indicatori di riferimento. L'andamento di questi indicatori è ovviamente ampiamente condizionato dalla situazione di emergenza pandemica che ha pesantemente caratterizzato gli ultimi anni.

L'analisi della mobilità internazionale deve tenere comunque presente che gli iscritti alla laurea in Relazioni Internazionali hanno in gran parte già avuto modo di fare un'esperienza all'estero conseguendo CFU nell'ambito dei programmi ERASMUS; la scarsa propensione a recarsi all'estero degli studenti della laurea magistrale è anche riconducibile alla volontà degli studenti di completare velocemente gli studi giacché l'esperienza all'estero viene talvolta interpretata come foriera di rallentamento. Va peraltro notato come il dato sulla bassa internazionalizzazione del CdS sia interpretabile anche alla luce del livello molto elevato di soddisfazione per il CdS che gli studenti esprimono (indicatore iC25), oltre all'elevato costo del periodo di studio all'estero, in gran parte gravante sulle famiglie vista l'entità ridotta delle borse di studio; sui problemi di carattere economico che incidono su una decisione ritenuta non strategica hanno anche insistito gli studenti nella riunione del 20/10/2022 i quali interpretano il percorso di studio all'estero come poco strategico.

Il CdS è già intervenuto con diverse azioni per migliorare questo indicatore, a partire da un'analisi delle diverse convenzioni con gli Atenei stranieri, attivate da docenti del DISUS, al fine di valutare, all'interno di ciascuna convenzione, gli insegnamenti che potrebbero svolgersi all'estero, equiparabili a quelli presenti nell'offerta didattica dei tre curricula del CdS; come pure sta svolgendo un'azione di sensibilizzazione presso gli studenti in occasione sia dei colloqui d'ingresso sia dei due incontri annuali. Inoltre, il CdS ha avviato una riflessione sull'ipotesi del riconoscimento di un eventuale doppio titolo; sul riconoscimento di un bonus in sede di votazione di laurea; sull'ampliamento del ventaglio degli accordi con atenei stranieri che offrono attività didattiche fortemente complementari a quelle del CdS; sulla possibilità di incrementare il contributo finanziario dell'Ateneo per le spese di mobilità internazionale;

- l'indicatore relativo alla percentuale di laureati occupati a tre anni dalla laurea con contratto regolare (iC07bis) registra un dato inferiore alla media di ateneo e a quella territoriale e nazionale, ma occorre rilevare un'inversione di tendenza nel 2021 che registra un aumento nell'indicatore (65%). Questo indicatore esprime certamente una criticità che è ben presente nella riflessione del CdS riguardo alla necessità di accentuare il contenuto professionalizzante del percorso formativo senza derogare alle esigenze di carattere squisitamente culturale proprie di un corso di laurea della classe LM-52. Interventi già messi in atto hanno riguardato l'istituzione di laboratori professionalizzanti; la razionalizzazione di stage/tirocini; l'azione di sensibilizzazione nei colloqui di ammissione sulla scelta ponderata sullo svolgimento dello stage, sulla individuazione dell'esame a scelta, sull'acquisizione di crediti formativi all'estero nonché sulla scelta di laboratori professionalizzanti; l'attenzione alle comunicazioni sulla pagina web per opportunità lavorative e stage curriculari ed extra-curriculari. Su questo dato occorre comunque registrare la particolare natura problematica della realtà lavorativa locale caratterizzata anche da una diffusa presenza di lavoro irregolare. Inoltre, il CdS sta avviando, in linea con l'Ateneo, un processo di revisione dell'offerta formativa al fine di conseguire una maggiore professionalizzazione dei piani di studio nonché pervenire ad una razionalizzazione dell'offerta formativa, riducendo il numero di discipline condivise da diversi CdS e caratterizzare maggiormente ciascuno di essi. Su questo aspetto si ritiene che anche l'utilizzo della community Alumni (ex studenti dell'Oriente) possa fungere da amplificatore delle relazioni tra studenti ed ex-studenti al fine anche di facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro;

- lieve flessione dell'indicatore relativo agli immatricolati nel 2021 (iC00a) unicamente rispetto all'anno precedente.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

